سرمت درارویا

اززمان باستان تاماتة مفدهم

ساله اول

مذيل بترجمه كفتار دكارت فيلسوف نامي فرانسوى

گارش محرعی فر'دعی

بسرطی کما بیمروشی روار نهران به خیابان شاه آباد

ديباچهٔ چاپ دوم

بنام خداى بخشندة مهربان

چندسال بیش برای اشتغال بامری علمی کهضمنا سودانا او عدر آن متصور باشد بترجمهٔ رسالهٔ کوچکی کسه معروف ترین اثر دکارت فیلسوف نامی فرانسوی میباشد دسیت بردم و پس از انجام بر خوردم بساینسده ایسن رساله بكسانيكه از معارف ارويا آكاهمي ندائهته باشند چندان بيرهاي تمیدهد پس برای مزید فایده مقدمدای بزآن افزودکم وسیر حدمت را در ارویا از عهد باستان تازمان دکارت باختصار در آن باز نمودم و بحاب رسانیدم اینات نسخهٔ آن کتاب نایاب شده و چنین مینماید که تجدید چایش روا باشد پس چون دیدم مقدمهای که در سبر حکمت نگاشتهام يسندخاط دانش طلبان كرديده تا آنجا كه آرزومند شدواندكه دنماله آن نیز برای نمودار ساختن سیرحکمت از زمان دکارت تا کنون نگاشته شود باین نظر تصرفات واضافاتی در آن مقدمه بعمل آورده آنرا جلدنخستین از سیرحکمت دراروپا قرار دادم و تسرجمهٔ رسالهٔ دکارت را همهرجنانسانه بود ضميمة آنساختم واميدوارم بزودي جلددوم دتاب رانيز مشتمل أسم حکمت در اروپا پس از دکارت بنظر ارباب ذیرق برسانم چنانکبه بتواینهم از سراس تاریخ فلسفه ارویا اجمالاً آگاه شوند واز خداونید در ایش اهر نوفيق ميخواهم.

محمدعلي فروغي تيرماه ١٣١٧



از زمان باستان تا دکارت

فصل اول

حکمای پیشاز سقراط

هرچند هنوز این مسئله حلنشده وشاید هیجگاه بدرستی روشن نشود که ممدن و دانش وحکمت درکدام نقطهٔ روی زمین[غازکرده است .

> آغاز حکمت از مشرق زمین است

ولیکن تمدنی که امروز بدستیاری ادوپائیان درجهان بر سری یافته بی گمان دنبالهٔ آنست که بونائیهای قدیم بنیاد نموده و آنها خود میانی واصول آنرا ازملل باستانی صدرق زمین بعنی

مصر وسوریه و کلده و ابران وهندوستان دریامت ندوده اند .

هنگامیکه یونیان درخط علم وهنر افتادند وبناگذاشتندکه آنرا ازملل مشرق فراگیرند آن اقوام ازدیر گاشی درراه تهدن فدم ذده معلومات بسیاد فراهم کرده ومراحل مهم بیموده بودند ولیکن قوم براسعداد یونان جمله وماحسل آن معلومات را گرفتند و در قالب ذوق سرشار خود ریخه تتحفیقات عمق نیز بر آن افزوده بهمه رشنه ذوقیات ومعقولات صورنی چنان بدیع دادید که افوام دیگرخاصه مردم اروبا و آسیای غربی خوشه چین خرمن آنها گردیده و از آن حشمهٔ زلال بهره بردند .

جشن یونانیان دوامور علمی وعقلی وذوقی، آبدرسی از دوهزار و مانصد سال پیش از این آغاز کرده و در همهٔ انواع بروزات ذهن وطبع اسانی خهور حکمت آثار زیبای کرانبها بیاد گار کذاشته است، لیکن دراینجا تنها در یبی نان به معقولات میپردازیم و بدونیات نظر نیباندازیم چه آن خود

بحتی جداکانه وداستای دراز است .

مخست می بینیم یوناسان مانند ملل دیگر باسنان دربارهٔ زمین و آسمان وماه و خورشید وستارگان و آب و و فیرآن تصوراتی دارند که میتقدان دبنی آنهاست و مبنی برابن است که موجودات عالم و آثار طبیعت شخصیت دارید وخداو ندان میباشند و بعضی شایستهٔ برستش و برخی درخور برهبزند. بمرور زمان دردهن آن مردم رنبهٔ

خداو مدی از عین موجودات برداشته شد وبرای هریك ربالنوعی فرش کردند که صفات وحالات وحوائح و نفسانیات بشررا شدید تر وقوی تردارا میباشند ومردمان دنیا بازیچهٔ هوا وهوس آنها هستند وعبادات و آداب دینی برای جلب رأفت و دفع شرایشان است .

آن عقاید که درواقع اساطیر است، تازمانیکه دبن مسیح دراروپا عمومیت نیافته بود شیوع داشت وعوام بلکه بسیاری ازخواس بمقتضای آنها عملیات دینی و دنیوی و عبادات و ماملات خود را جساری می ساختند و آگساهی بر آنهسا از منظومه ها و نوشته های شعراء و نویسندگان یونان مخصوصاً اومیروس (۱) و هیسیودوس (۲) بخوبی برمیآید .

شمنا چنانکه درمیان همهٔ اقوام وملل همواره اشخاص نکته سنجونصیحتگوبوده که مردم رااز سود وزیانشان آگاه و باگفته های خردمندانه سدار میساختهاند درمیسان یونانیان نیز اینگونه دانشمندان بسیار بوده و بعشی از آنها نامی شده ووضع قوانین و آداب سودمند برای آن قوم نموده اندو گفتگواز هفت خردمند (۳) حكماى هفتكانه برزبانها بوده که دانشمند ترین مردم خوانده میشدند ولیکن كذشنه ازآمها بعضي سفكرين نيزيبدا شدندكه اعتقاد بارباب انواع طبع حقيقت جوى ايشان رافانع نساخته ،كمكم موجودات راعناصر واسطقسات خوانده وجريان امور عالم راباسباب وعلل دانستند وبعلت معلول وقواعد واصول قائل شدند وجنين استنباط ميشود که اهل نظر جون دیده آند بسیاری از چیزها بلکدیگر مبتدل میکردند و اختلافهائی که در جهان مشاهده میشود غالبا صوری است بی برده اند باینکه تکشر بسیاری که در عالم منظر میرسد واقعیت ندارد وشمارهٔ اسباء حقیقی بسی کمتر از آنست که گمان میرود ، پس برخوردهاند باینکه شاید حقیقت واحدی باشدکه اشیاء روزگار واحوال آیها تبدلات و تجليات اوباشند ونيز ازكشف همين امركه غالبا بنظر ميآيدكه چيزهائي تازه موجود شده ابد ولی تازه نبسنند و نمایش چیزهای موجود از سابق میباشند، پی بردند باینکه موجود ومعلوم شدن درکار نبست، نهمعدوم موجود ونهموجودمعدوم میگردد و کونوفساد همه تغييروتبديل است .

ازمائه ششم بیش ازمیلاد دریونان کسانی نام برده میشوند که دریی بیان آنار طبیعت ودرك حقیقت عالم آمرینش ودر جستجوی وجود (٤) اصیلی بوده اند که تظاهرات او عالم کون وفساد و نغییرات را بدیدار میسازد ودربارهٔ اورایها وفرضها اطهار میدارند که

نردیك هزارسال پیش ازمیلاد (۱) Hésiode نردیك نهمه سال بیش ازمیلاد .

درباب (سامی این حکماء روایات مختلف (ست اشخاص ذبل از Jes sept sages (۳) Myson کمیزون Cléobule کلئبول Pittacus میزون Bies میزون Cléobule خیلون Cléobule خیلون Cléobule موزون ۲٬Etre (٤)

هریك بجای خود شایان دقت وشامل پارهٔ ازحقیفت است .

ازحکمای ما که ششم وینجم چندان نوشته و آثاری باقی سانده تابدرستی از نظرشان آگاه شویم، اینفدر میدانیم قدستر بن دانشمندان یونان ثالس ملطی (۱) است که درهندسه و نیوم

حکمای ایو نی ثالس ملطی

دستی داشته و توانسته است کسوفی رادر سال ۱۸۵ بیش ازوفوع خبر دهد واز خاصیت کهرباآگاه بوده ورطوبت رامسادةالمواد دانسته یعنی آب رامابهٔ حقتی موجودان بنداشته است.

ا زهمشهریان ثالس بازدونفر حکیم مامبرده میشوند که اولی اسکسیمندروس (۲) شاگرد ثالس ومعتقد بوده است براینکه اسل موجودات چیزی انکسیمندروس است غیرمتعبن وغیر متشکل بی بابان وبی آغاز و بی انجام و

جاوید وجامع اضداد خشکی و تری و گرمی و سردی و هرگاه اضداد از یکآدیدر جدا میشوند ظهود و بروز و تولد و حبات روی میدهد و چون بازباهم مجنم میذردند مرلاو کمون و در وافع دجوع باصل میشودواز آن ماده غیرمتشکل از تأثیر سردی و کرمی عناسر ساخته میشود خاک سرد و آتش گرم و آب متمابل بسردی و هوا منمایل بدرمی و هیئت عالم ازاین چهار عنصر ساخته شده که بتر تب روی هم جاگر فنه اند.

حکم دیگرکه شاگرد اوست انکسبمانوس (۳) نام دارد و هوا را مادةالمواد مبداند وقبش و بستآ برا موجد عنساس

انكسيمانوس

دیکر میشدارد.

یکی ازبررکان حکمای بساستان هرقلیطوس (٤) ازاهل افبسوس (٥) است کسه مردی بلند بایه و بامناعت و متین بوده، از قرار مذکور بادارای بزرك هخامنشی مکاتبه داشته و شاهشاه ابران اورا بدربار خودخوانده دانشیند کوشه

هر قليطوس نشيني را برهمهمي بادشاه بر گزيده است . عقايد وافكار

مردمان ورفتار و کردارآنان رادیدهٔ حفارت مینگریست، ازسخنانش کاماتی چند منقول است که عمیق و پرمعنی می نماید، لیکن معروف به نیر گی و ابهام بوده و فهم آنها رادشواد می یافته اید آنچه از حکمت او معلوم شده این است که آرش را اسل و میدا میخواند و آنرا مظهر کامل تبدل و بیمراری مبداند . وجود با برجا قائل نمیباشد و عالم را برودی تشبیه میکند که همواره روان است و باک م ما نند دم دبکر نبست و نبات و بقا رامنگر است و میکوید هرچه را بنگری بیك اعتبار هست و بیاک اعتبار دست ، سبت بهیم چین سینوان کفت میباشد باید گفت میشود و شدن (۲) نتیجهٔ کتمکش اضداد است و باین سبب جناک

⁽۱) Thalès de Milet واونيز حكماى سبعه شمرده است .

ازشهرهای Ephèse (٥) Héraclite (٤) Anaximène (٣) Anaximandre (٢) يوناني آسيای صغير Le Devenir (٦) (کون) در مقابل ۲۴ (وجود)

درعالم ضروری است وهماره کشمکش اجزاء عالمراباهم سازش و توافق میدهد واضداد برای یکدیگر لازمند ولی باید درحال اعتدال و تناسب بانند وهمینکه یکی ازحداعتدال بیرون شدعدل عالم اورابهام خود برمیگرداند. زندگی بکی مرك دیگری است و عدم این مایهٔ وجودآن است و نیك و بدومرك و زندگی وهستی و نیستی درواقع یکی است و خواص اشیاءو اختلافات آنها نسبی و اعتباری است چنانکه آب دریا در مذاق ماهی خوب است و در مذاق انسان بد و حقیقت و احد است و کائنات از عنصر خشك و گرم ناشی هستندو باز بهمان عنصر برمیگردند و راه نشیب و فراز می بیمایند. درداه نشبب آتش مبدل بخاك و آب میشود و خاك در راه فراز به آب و آتش منتهی میگردد ظاهر كشت است و باطن و حدت و روح انسان نیز شرارهٔ از آتش علوی است و پس از مرك رجعت باصل مینهاید.

. هرقلیطوس چون بی قراری و بی نباتی را اصل هر چیز دانسنه وفلسفه اش براین ما به بوده و در ناپایداری امور اصرار واز مردم کناره جو تی داشنه و دنیا را بچیزی نمی گرفنه است و اورا از زمره بد بینان (۱) میشمر ند و حکیم گریان میخوانند (او اخر ما ته ششم و اوائل ما ته پنجم قبل از میلاد)

دانشمندانی که تاکنون نام برده ابم درنزد اروپائیان «ایونیان» خوانده میشوند، زبراکه همه ازمردم ایونی (۲) بوده اند .

نامی نربن حکمای باستان فیثاغورس (۳) است دربارهٔ اوتصریح کرده اندکه بمصر وایران وهندوسنان مسافرت کرده واز دانشمندان آن کشور ها بهره برده است .

دراواخر ماته ششم بیو نان برگشت وگروهی پیرواوشدند و انجمنی سری تشکیل دادکه هم دینی واخلاقی وسیاسی بود.

بدرستی نمیدانم عفاید وفلسفهٔ آن گروه همه ازخود فیثاغورس است یافکر مریدان نیزدر آن دخیل بوده است، درهرحال بیروان اومذهب تناسخ داشنند وخوردن جانوران راروا نمیدانستند وازاین رووجهات دیگر فیثاغورس بحکمای هندشباهت وتمایل دارد.

فيثاغوريان

⁽۱) Pessimiste (۲) کشوری که ما او را یونان میگوئیم و درانتهای جنوبی شبه جزیرهٔ بالکان واقع است اصلیش هلاس Hellas بود و اهل آن دیارخود را Helléne می نامیده اند وایونی المان واقع اسم قسمتی ازسواحل آسیای صغیر است که جهاعتی ازهان آنجا اقامت داشتند و چون ابونی در آسیاواقع و مشرق زمینی ها ابتدای برخوردشان بمردم هلن باآن جهاعت بوده کلیه مردم هلن رامنتسب به ایونی نموده هلاس رایونان و مردمش را یونانی خوانده اند چنانکه رومیانهم بهمین طریق یونانیها را بمناسبت اسم یك طایفه از آنها که بایشان نزدیکتر بوده گریك (Grees) کفته اند و امروز اروپائیان یونان را بهمین اسم میخوانند.

Pythagore (٣) مماصركوروش وداريوش هيخامنشي .

سيرحكمت درازوبا

اختراع جدول فیثاغورس و کشف شکل عروس درهندسه و بسیاری قضایای دیگر . باومنسوباست .

کلیهٔ درفلسفهٔ فیثاغورس علوم ریاضی اهمیت تمام داشته واوعدد رااصل وجود پنداشته وهمهٔ امور را نتیجهٔ ترکیب اعداد و نسبت های آنها دانسته است . چون باین نکته برخورده است که ترکیب صوتها در تولید نغمات تابع تناسبات عددی میباشد موسیقی را نیز مانند هندسه و نجوم ازرشته های علوم ریاضی و کلبهٔ نظام و عالم را تابع عدد میشمارد و هروجودی را مادی باشد یامعنوی با یکی از اعداد مطابق می داند مختصر عدد راحقیقت اشیاء و واحد راحقیقت عدد میخواند . تشاد واحد و کثیر و زوج و فرد را منشأ همهٔ اختلافات می پندارد . اما واحد مطلق را از زوجبت و فردیت و و حدت و کثرت . بری می داند .

پیروان فیناغورس درباب هیئت عالم رأی مخصوصی دارند بکرویت زمین بی برده ولی یک کانون آتش ناپیدا قائلند که مرکز ومحور عالم ومظهر الوهیت است و زمین و خورشید وماه وسیارات (عطارد و زهره ومریخ ومشتری و زحل) و ثوابت کرد آن میچرخند و چون ده را عدد جامع کامل میدانستند معتقد بوجود یک کرهٔ زمین نامر می (۱) نیز بودند تاعدد کرات ده باشد وموجبات دیگر نیز برای این عقیده داشتند و چنین فرض میکردند که فاصله های کرات از یکدیگر به نسبت فاصله های اعدادی است که ننمات آواز هما را میسازد و گردش آنها نیز ننمهٔ ساز میکند که روح عالم است و آنرا کوش مردم بواسطه عادت یساعدم استعداد درك نمینماید و همچنانکه اجسام هریك عددی هستند ارواح نیز اعداد نه وجزئی از روح جهان و اخگری از آتش علوی و بر فی از فکر الهی میباشند جاوید و نمردنی هستند جزاینکه درسیر خود برحسب چگونگی زندگانی تن از درجهٔ خویش بست تریا بالاتر میروند یا بیجای خود میمانند.

حکمت فیثاغورس ازچند روقابل توجه است یکی اینکه حقیقنی غیر جسمانی است یعنی نسبتهای عددی که امری فرضی وعقلی است قائلشده به آن اهمیت داده . دبگر اینکه گروبت زمین را معلوم کرده ومزیت مرکز وساکن بودن را از آن برداشنه است وهر چند این رقی تامدتی نزد حکما طرف اعتنا نبود ومرش فیئاغورس در باب هبئت عالم دوست بسا حقیقت موافقت نداشت معهذا نبی توان آنرا در کشف هیئت جدید بی تأثیر در سا

⁽۱) Antichtone بعني مقابل دمين باقرين دمين

و ۱ مناهر العط هید وف از مجنوعات فیناغورس است باین معنی که دریونانی حکیم یعنی مرده داسوهوس و حکیم این معنی مرده در دهند مرده در دهند می و حکیم این مینی و حکیم این مینی دوستدار میرود می این میرود می

درمائه پنجم پیش از میلاد یونانیها درعلم وحکمت وهنرو ذوقیات پیشرفتهای مهم نمودند .گذشته از پنهائی که پیروان فیثاغورس بریاضیات بهنی حساب وهندسه وهیئت و موسیقی دادنه درعلم وعمل طب نیز مشاهده میکنیم که ترقیات عمده دست داده چنانچه بزرگترین پزشکان قدیم یعنی بقسراط (۱) در این دوره بوده است (معساصر اردشیر درازدست) .

درفلسفه ازاشخاص نمایان آن زمان یکی انباذقلس(۲) است که عالم را تر کیبی ازعناصر چهارگانهٔ آب وباد وخاك وآتش میداند وجمع و تفریق عناصر را که مایه کون و فساد عالم است نتیجهٔ مهر و کین میخواند واین دو مؤثر بنوبهٔ خود غالب و مغلوب میشوند و هرگاه مهرغلبه دار جمعیت بسر پریشانی فاتق است و چون کین چیره میشود تفرقه شدت مییابد و دورهٔ که ما درآن هستیم دورهٔ غلبهٔ کین و بریشانسی است و دنیا و زندگانسی آن زندان روح و کیفر گناهان اوست .

انباذقلس داعیههسای بزرك درسر داشته وخود را سزاوار پرستش مردم میدانسته است وگفتهاند محض حفظ حیثیات دوحانی خویش از بادشاهی که برای اومیسر بودگذشته وجاه ومنزلسی بالاتراز آن درانظار حاصل نهوده است .

یکی دیگر ازبلندقدرترین حکمای آن دوره ذیمقسراطیس (۳) است که درجمیع رشته های حقایق غورکرده درآفاق وانفس سیرکامل بعمل آورده و آثار بسیار از خود

فیمقراطیس درعلوم اورا درمائه پنجم دارای همان مقام دانسنه اند که ارسطو درمائه چهارمداشتوشیرین زبانیش را نظیر افلاطون گفته اندو برخلاف هر قلیطوس طبعاخوش درمائه چهارمداشتوشیرین زبانیش را نظیر افلاطون گفته اندو برخلاف هر قلیطوس طبعاخوش بین (٤) وشاد بوده و حکیم خندان نسامیده میشده است . باری آن دانشمند جهان و همه اجسام رامر کب از درات بسیار کوچك بیشمار دارای ابعاد ولیکن تجزیه ناپذیر (٥) میداند و معتقد است که ذرات همه یکجنس اند و تفارت آنها و تنوع اجسام همانا از اختلاف شکل و اندازه و وضع ذرات آنها نسبت بیکدیگر است . وجود ذرات ابدی است و بیك حرکت مستدیر دائمی که جزء ذات آنهاست متحرك هستند این ذرات در جهان ملاء را تشکیل میدهند و جنبش آنها درخلاء است و بنابراین سراسر جهان از خلاء و ملاء صورت گرفته است . ارواح و ارباب انواع نیز از ذرات مرکب اند ولیکن ذرات آنها کوچك تر و برحرکت ر از درات اجسام میباشند .

ذيمقراطيس ببخت واتفاق عائل نيست وهمه اموررا علت ومعلول يكديگر ووقوع

Démocrite (r) Empédocle (Y) Hippociate (V)

Atome (Φ) Optimiste (ξ)

سيرحكنت دزازويا

آنهارا ضروری وجبری میداند . بعقیده اومنشأ ادراکات حساست وحس ناشی از آنستکه ازاشیاء واجسام چیزهائی صادرشده و در فضا سیر نموده باعضاء حساسهٔ انسان مبرسند و آنهارا متأثرو متحسس میسازند .

دیگرازحکمای آن عصر انکساغورس (۱) است ورأی اودربارهٔ اجسام وجهان باحکمای سابق الذکر فسرق عمده دارد ازایئرو که او قسائل نیست باینکه همه چنز از یك ماده

انکساغورس بر اینکه هرچیزی تخمهٔ دارد و تخمهٔ همهٔ اشیاعدرهمهٔ اشیاء موجود است جز اینکه درهر جنس تخمهٔ مخصوس آن جنس بر تخمههای دیگر غلبه و بروز دارد دارد و تخمههای دیگر غلبه و بروز دارد دارد و تخمههای دیگر درحال کمونند مثلا چون یك قطعه استخوان بنظر آوربم مساده گوشت و پوست و رك و پی و همه چیزهای دبگر در او هست جز اینکه مادهٔ استخوانی در او غالب است و باین جهت است که از یك چیز چیز دبگر تولید می شود مثلا نان که انسان میخورد غلب است و باین جهت است که از یك چیز چیز دبگر تولید می شود مثلا نان که انسان میخورد همهٔ آن جیزها در او هست بنابر این کون و فساد یامرك و و لادت فقط عبار تست از جدائی اجزاءاز یکدیگر و در آغساز امرهمهٔ تخمهها و مواد مختلفه درهم آمیخته بوده و تمساین انداخته و مصدر این بروزات شده و این عمل هنو زجاری و برقر از است (۲)

هرچند رأى انكساغورس درتركيب اشياء ازتخمههاى متنوع نسامتناهى خالى از غرابتى نيست وليكن بديع ترازآن قول اوست باينكه ناظم امور عالم عقل است وظاهرا اين دانشمند نخستين كسى است كه چنين رائى اظهارداشته است.

ازحکمائی که تاکنون نسام برده ایم وهمه درمائه بنجم وشنم پیش از میلاد مسبح میزیسته اند فیناغورس و بیروان اوریاضیان (۲) خوانده میشوند و دیگران طبیعبان (۶) میزیسته اند فیناغورس و بیروان اوریاضیان (۵) زیرا که با اختلاف مذان و مشربی که مذکور العلیمیان وطبیعیان وطبیعیان داشتیم همه نظر بعالم طبیعت دارند و بوجهی از وجود ماده و جسم دا اصل و حقیقت اشیاء مبدانند و در پی توجیه و کشف جگونکی آثار طبیعت و تظاهرات آن مباشند و در هر حال همه متوجه هستند باینکه عالم در تغییر و تبدبل است و این معنی دا دنبال میکند که محل این تبدلات یعنی آنجه این تحولات دراو و اقع مشود جیست و بچه کیفیت است بعبارت دیگروجود حقیقی یاحقیقت و جود کدام است حتی اینکه بکی از تنان یعنی هرقلیطوس چنان مسئور عالم بی قراری و تغیر کر دیده که وجود دا نفی

⁽۱) ۱ السطو در بیان فلسفه انکساغورس اجزاء موجودات را (۲) Homéoméries

Hylozoïstes & Matérialistes (*) Physiciens (£) Mathématiciens (T)

كرده وحركت و تبدل را اصل وحقيقت عالم پنداشته است .

ولیکن درمائه پنجم دانشمندانی هم بوده اند که نظرشان ازعالم صوری و ظاهری تجاوز کرده و محسوسات را بی اعتبار دانسته و در توجیه و تحقیق مسائل معقولات را بیشتر مدخلیت داده اند و بتوحید نزدیکتر شده اند . مقدم همهٔ آنان کسینوفانوس نام دارد که در اواخر مائه ششم واوائل مائه پنجم می زیسته واو کاملا موحد است و همگنان خود را که قائل بخداوندان چندند و دربارهٔ آنها صفات و حالات بشری فرض می کنند استهزاء کرده و پند میدهد که خدای یگانه را بپرستید و اور ااز آلایشهای بشری و نفسانیت و جسمانیت و توالد و تغییر و تبدیل و مسائند آن پاك بدانید چه او ازلی و ابدی و بی تغییر است همه بینش است و همه دانش ساکن است و بی نباز از حرکت و جهان را تنها بفوه دانش خود میگرداند و آنچه شما دربارهٔ اومیپندارید نباش بنفس است و اگر اسب و کوسفند همچنین استدلال می کردند خداوند را بشکل خصود فرض می نمودند و هیچکس بشناخت حق نایل نمی شود و انسان از خساك آمده و دوباره بخاك برمی گردد و وجودی ناچیز و زبون است .

شاگرد کسینوفانوس یکی از معتبرترین حکمای باستان است و «برمانیدس» نام دارد و برخلاف هرقلیطسوس بوجود معتقد است و تغییر و تبدیل برمانیدس وحرکت رابکلی خطا وغیرواقع می پندارد ومعتقد بسکون ودوام

وثبات است. می گوید وجود نه آغاز دارد نه انجام چه اگر آغاز میداشت ناچار باید فرض کنیم یااز وجود بسر آمده یاازعدم اگراز وجسود بر آمده پس زادهٔ خود است وحادث نیست اگر بکوئید ازعدم ناشی شده عقل از قبول آن امتناع دارد وهم چنین انجام یعنی مرك وفنا و تغییرو تبدیل ندارد زیرا انتقال از وجود یا بوجسود است یا بعدم اگر بوجود است پس تغییر تکرده و نا بسود هم نشده است انتقال بعدم را هم عقل از قبولش عاجز است و نیز برای وجود حرکت قائل نیست زیرا حرکت ناچار در مکان بابد واقع شود و مکان یا و جود است یا عدم اگر وجود است پس حرکت وجسود در او حرکت درخود است یعنی سکون است واگر عدم است حرکت ممکن نیست چه حرکت درمکان بابد بشود و نیز برخلاف انکساغورس وذیمقراطیس قائل بخلاء نیست ووجسود را واحد بیوسته میداند یعنی یك پارچه و بدون اجزا چه اگر اجزا داشته باشد میان آن اجزا خلاء باشد خلاء وجود است یا عدم اگر وجسود است پس اجزا از یکدیگرجدا نیستند و وجود پیوسته است و یوسنه و نامحدود ازلی وابدی و بی تغییر وساکن و بایدار و قائم پس وجود بکی است و پیوسنه و نامحدود ازلی وابدی و بی تغییر وساکن و بایدار و قائم پخود و این عفیده برای انسان از تعقل حاصل میشود و شخص خردمند جز بوجسود و واحد

که کل وجود و وجود کل است قائل نتواند شد. و بمحسوسات نباید اعتماد کرد که انسانرا بخطا میاندازند و دربارهٔ وجود آنچه غیرازوحدت و سکون بنظر آید کمان و پندار و عاری از حقیقت است زیرا قول بوجود متکثر و متغیر و متحرك ناچار منجر بتنافض می گردد و عقل از قبول تناقض ممتنم است .

ازآنچه گفتیم برمیآید که برمانیدس ظاهرا مخستین حکیمی است که برای کشف حقیقت ادراکات حسی وظاهری راکنارگذاشته ومنجرد تعقل راکافی دانسته است بی اینکه آنرا مبنی بر تجربیات و مشاهدات نماید (۱) ودراستدلال عقلی هم شیره احتجاج لفظی و جدل را پسندیده است واین شیوه را زینسون (۲) شاکرد او زینون زینون در از بندون در این شیون در از بندون در از بندون در این شیون در از بندون در از بندون در این در ایندون در از بندون در از بندون

ریمون است از جمله برای اثبات اینکه حرکت حقیفت ندارد وخلاف عقل است مبگوید اگر حرکت او اقعیت داشته باشد انتقال از بک نقطه است به نقطهٔ دیگر پس هر گاه مبان آندو نقطه خطی فرش کنیم البته میتوان آزرا نیمه کرد آن نیمه دامیتوان نصف ندود وهمیتن دراین تنصیف هر قدر پیش برویم بازآن قسمتی که باقی میماند میتوان نصف کرد و نهایت ندارد بسآن خط اجزاء بیشماردارد وجسم متحرك ازهمهٔ آن اجزاء بایمه گذیر کند و کذر کردن ازاجزای بیشمار مدت نما متناهی لازم دارد بنابر این آن جسم هیچگاه بنقطهٔ مقصد نمیرسد پس عقلانات شد که حرکت باطل است واین استدلال داباین برنیب نیزبیان کرده است.

که اخیلس (۳)که چابك ترین مردماست هركاه دردنبال سنگ پشتکه یكیاز کندروترین جانوران است برود بقاعده عقلی هرگز نباید باو برسد زیرا در مدتی که اخیلس مقداری راه طی نموده سنك پشت مسافتی نیز پیموده است و اخیلس بساید آن مسافت راهم بهیماید.

اماآ نیه درظاهر دیده میشود حقیقت خلاف اینست و چیون این کیفیت بحکم عقل طروری است پس باجار باید بگوئیم آ نیچه درظاهر دیده میشود حقیقت ندارد وحر کت باطل است و نیزمیگوید هر کاه تبری از کمان بر باب میکنیم بر حسب ظاهر روان میشود اما درواقع ساکن است زیرا درهرآن که آ نرا بنظر کبریم قسمی از فضا بامکان را شاغل است و شاغل بودن مکان جز سکون چیزی نیست و در آن نمینوان تیررا غیر شاغل مکان فرض کرد پس هیچگاه نمیتوان آنرا در حرکت دانست.

کسینوفانوس و برمانیدس وزبنون واتباع ایشان را اروپائبان حکمای النات (٤)

⁽۱) اروپائیان این شیوه را Rationlisme میکویند سنی حکمت تمقلی در مقدابل Zenon (۲) یعنی حکمت مبنی بر تجر به مشاهده (۲)

⁽۳) Achilles و افسانه های یونانی بشجهاعت وسرعت سیر معروف است نویسنه کان مهروف است نویسنه کان مهروکه اور انمی شناختند وازداستان او ۱۵ کام نبودند بهناسبت سرعت سیری که باو نسبت داده شد اور است بنداهته اند . (۱) E-léates

میگویند چه ازمهاجرین یونانی الیهٔ که درجای، از ایا واقع است بودهاند و آنهارا اهل عقل باید گفت وشیوهٔ ایشان منانگه گفت، شده تعقل و استدلال عقلی گفته میشود در مقابل مقابل مناهد، و اجرای شیوهٔ اهل حس است.

حكماى الئات وراواض مائه بديم جماعتي هم ازاهل نظر دريونان پيدا شدند که حستجوی کشت حفید: ۱۰ ذیریز تدانسته بلکه آموزگاری فنون را برعهده گرفته ١٠ الريم الله خويش وا درفن جدل ومناظره ماهي ميساختند تسا در سوفسط اليكن یه 🦠 خاصه در مورد مشاجرات سیاسی بتواننه بر خصم غــالب ب علمه تتبع وتبحردو فنون شتى كه لازمه معلمي بود سوفيست(١) شوند ابياجيات مروف شمد المرور وچون برای غلبه برمدعی درمباحثهٔ بهروسیله متشبث بودند المتا الله الما المرا سوفسطائي ميگوئيم علم شد براي كسانيكه بعدل ميبردازند و أَنْ الله عسطه (٢) ناميده شده است افلاطون و ارسطو درتقبيح سوفسطائيان ورد المال المنان بسیار کوشیده اند ولیکن در میسان اشخاصیکه باین عنسوان شناخته شده وردان دانشمنه نیز بودهاند از جمله یکی افرودیفوس (۳) است واو از حکمای بدیین ، ود یعنی بهرهٔ انسان را دردنیا درد ورنج ومصائب وبلیات یافته بسود وچارهٔ آن را شکیبائی واستقامت و بردباری وفضیلت متانت اخلاقی میدانست . دیگری گورگیاس (٤) نام دارد که با استدلالاتی شبیه بمباحثات زینون و برمانیدیس مدعی بود که وجود موجود نیست و نمونهٔ آن این است: کسی نمیتواند منکرشودکه عدم عدم است (یابعبارت دیگر لاوجود لاوجود است) وليكن همينكه ابن عبارت راگفتيم وتصديق كرديم ناچارتصديق کرده ایم باین که عدم موجود است پس یکجاتصدیق داربم که وجود موجود است وجای دیگر ثبابت کردیم که عدم موجود است بنابراین محقق میشود که میبان وجود وعدم (لاوجود) فرقى نيست پس وجود نيست .

گورکیاس بهمین قسم مغالطات دوقضیهٔ دیگررا هم مدعی بود یکی اینکه فرضاً وجود موجود باشد فابل شناختن نیست دیگراینکه اگرهم قابل شناختن باشد معرفتش از شخصی بشخص دیگر قابل اضافه نخواهد بود .

معنبرترین حکمای سوفسطائی پروتاغورس (۵) است که بسبب تبحر و حس بیانی که داشت جوانان طالب بصحبتش بودند وبلند مرتبهاش میدانستند ولیکن چسون نسبت بعقاید مندهبی عامه ایمان داسخ اظهار نمیکرد عاقبت تبعیدش کردند و نوشته همابش را سوزانیدند . عبارتی که درحکمت ازاو بیادگاد مانده انست که «میزان همه چبز انسان سرای است بر وتغسیر این عبارت را چنین کردهاند که در واقع حقیقتی نیست چه انسان بسرای

Gorgias (t) Piodicos (r) Sophisme (1) Sophiste (1)
Protgoras (0)

سيرحكمت درارويا

ادراك امورجز حواس خود وسيلة ندارد زيراكه تعقل نيزمبنى بر مدركات حسية است و ادراك حواس هم در اشخاصى مختلف ميباشد پس چاره نبست جز اينكه هر كس هر چه راحس ميكند معتبر بداند، درعين اينكه أميداندكه ديگران همانراقسم ديگر درك ميكنند وامورى هم كه بحس درميآيد ثابت وبي تغيير نيستند بلكه ناپايدار ومتحول ميباشند اينست كه يكجا ناچار بايد ذهن انسانرا ميزان همه امور بدانيم ويك جامعتقد باشيم كه آنچه درك ميكنيم حقيقت نيست يعنى حقيقتى قائل نباشيم.

این بود سیرحکمت در یونان اززمان باستان تااواند. مانه پنجم پیش از میلاد . چنانکه ملاحطه میفرمسائید در ظرف دویست و پنجاه سال که ازمان نالس تا این هنگام میگذرد در بونان مردمان فوق العاده درحکمت و معرفت ظهور نبود اند و لبکن از ایشان آثار کتبی بسیار کم باقی مانده و تقریباً آنجه از افکارشان میدانیم بنقل هدو ساخرین است مخصوصاً ارسطو که در بیان مسائل علمی هدو ازه این شیوه را داشته است ی بعقاید قدما اشاره میکرده است ولیکن این اشارات کافی نیست که بدرسی بعقاید آن بزرگان پی ببریم و بعلاوه سقراط و پیروان اودر کسب معرفت بساطی نازه کسترده اند و بااستفاده بیشینیان حکمت را منقلب ساخته اند و اینان بشرح این معنی میپردازیم .

فصل دوم سقواط و افلاطون و ادسطو

١ ــ سقراط

از لازارش اجمالی که ازاصول عقاید حکما وفلاسفه یونان درمائه ششم و پنجم بیش از میلاد نمودیم روشن می شود که دراواخر مائه بنجم، دراذهان کسانبکه جستجوی حقیقت و معرفت مبکر دند تشویش و نشنت بسیار دست داده و مخصوصا تعلیمات سوفسطائیان افکار را بریشان و عفاید رامتزلزل ساخته بود و بهمین جهت بنیان احوال اخلاقی مردم نبز رو بسسی گذاشنه و مفاسد بزرك از آن بروز میکرد.

درابن هنگنام سفراط ظهور نمود واواز بعضی جهان بسوفسطائیان شباهت داشت ومعاصرین اگر مبان اووآن جماعت فرق نمی گذاشتند ولیکن سقراط که خداوند اخلاق است در حکمت شوه تازهٔ بدست داد وآن شیوه راشا کرد اوافلاطون وشاگرد افلاطون الرسطو دنبال و نکمل کردنه و حکمت را باوج ترقی رسانیدند و ازاینرو آسقراط امام حکماء واسناد فلاسفه است وچون در راه تعلیم و تربیت ابناء نوع جان سبرده است از بزرگنرین شهدای عالم انسانیت نیز بشمار مبرود (معاصر اردشیر دراز دست وداریوش دوم.)

در برجمهٔ احوال سفراط وارد سی شوبم کساسی که کتاب مارا موسوم به سر حکمت سقراط معراط خوانده اندباندازهٔ لزوم از آن داستان شگفت و تعلیمات مقام سقراط آن بزرگوار آگاه شده و برخورده امد باین که اوجنبهٔ پیغمبری

دارد ووطیفهٔ خود را متنبه ساخین مردم بجهل خویش وتوجه بلزوم معرفت نفس ومزین سودنآن بفضائل و کهالات قرار داده ولیکن رأی و نظر منخصوصی درفلسفه اظهار ننموده بلکه همواره امرار واصرار بنادانی خویش داشته است .

کفهاند سفراط فلسفه راازآسمان بزمینآورد یعنی ادعای معرفت را کوچك کرده . جوبندکان رامنیه ساخت که ازآسمان فرودآیند یعنی بلند پروازی رارها نموده . شیوهٔ سقراط دیر در دست انداختن واستهزاء (۱) بود . اگر در مکالمهٔ او توفرون و مکالمهٔ الکبیادس از وسائل افلاطون که مابفارسی در آورده ایم نظر در مکالمهٔ او توفرون و مکالمهٔ الکبیادس از وسائل افلاطون که مابفارسی در آورده ایم نظر شود دیده خواهد شد که سقراط چگونه حریف رادست انداخته وبالاخره اورا مستأسل مجبور میساخت که اقرار بنادانی خود نماید . اما آنچه استهزای سقراطی نامیده اند در واقع طریقهٔ بود که برای اثبات سهووخطا (۲) ورفع شبهه از اذهان داشت بوسیله سئوال وجواب و مجادله (۳) و پس از آن که خطای مخاطب را ظاهر میکرد بساز بهمان ترتیب مکالمه وسئوال وجواب را دنبال کرده بکشف حقیقت میکوشید و این قسمت دوم تعلیمات سقراط را مامائی (۶) نامیده اند زیرا که اومیگفت دانشی ندارم و تملیم نبیکنم من مادرم فن مامائی (۵) دارم او کودکان رادر زادن مدد می کرد و من نفوس راباری مبکنم که زاده شو ندیعنی بخود آیند و راه کسب و معرفت رابیا بند و براستی در این فن ماهر بود و مصاحبان خود را منقلب مینمود و کسانی که اور اوجودی خطرناك شمرده در هلا کنش بود و مصاحبان خود را منقلب مینمود و کسانی که اور اوجودی خطرناك شمرده در هلا کنش بود ند و تأثیر نفس او را درست دریافنه بودنه .

تعلیمات اخلاقی سقر اطنها موعظه و نصیحت نبودو برای نیکوکاری و درست کرداری مبنای علمی و عقلی می جست . بدعملی را از اشتباه و نادانی می دانستومی گفت : مردمان از روی علم و عمد دنبال شرنمیروند و اگر خیر و نیکی را تشخیس دهند البته آنرا اختبار مینای تعلیمات میکنند پس باید در تشخیس خیر کوشید مثلا با بد دید شجاعت مبنای تعلیمات چیست عدالت کدام است پرهیز کاری یعنی چه و راه نشخیص این اخلاقی سقر اط امور آنست که آنها را بدرستی تعریف کنیم . این است که یافنن

تعریف (۲) صحیح در حکمت سقراط کمال اهمیت رادارد وهمین امراست که افلاطون و مخصوصاً ارسطودنبال آنرا گرفته برای یافتن تعریف (حد) به تشخیص نوع وجنس و فعللی یعنی کلیات پی برده و گفتگوی تصور و تصدیق و برهان وقیاس بیان آورده و علم منطق را وضع نموده اند و بنا براین هرچند و اضع منطق ارسطوست مظر ببیانی که کردیم فضیلت باشقراط است که راه باز نموده است .

سفراط برای رسیدن بتعریف صحیح شیوهٔ استقراء (۷) بکار می برد بعنی درهر باب شواهد وامثال ازامور جاری عادی می آورد و آنها رامورد نحقیق مطالعه قرار مبداد و ازاین جزئیات تدریجاً بکلیات مبرسیدوپس ازدریافت قاعدهٔ کلمه آرا برموارد خاس تطبیف میشود و برای نعیین تکلیف خصوصی اشخاس نتیجه میگرفت و فیاس و بنابراین می توان گفت پس ازاسنقراء بشیوهٔ استناج و فیاس و عقلی قیاس (۸) نیز میرفت و در هرصورت مسلم است که رشتهٔ استدلال

Maieutique (٤) Dialectique (٢) Réfutation (٢) Ironie (١) Déduction (٨) Induction (٧) Définition (٦) مادرسقراط ماما بوده است

مبتنی بر تصورات کلی را سقراط بدست افلاطون وارسطو داده واز اینرو اورا مؤسس فلسفه مبنی برکلیات عقلی (۱) شمرده اند که مدار علم وحکمت بوده است .

اما عقاید سقراط رادر اصول مسائل مهم فلسفی بدرستی نمی توان بازنبود چه او هر کز اظهار علم قطعی نمیکرد و بعلاوه تعلیمات خود را نمینوشت و بنابر این جزآنچه اصول اخلاقی پیروان اوو بالاختصاص گزنوفون (۲) و افلاطون و ارسطو نقل کرده اند مأخذی برای پی بردن بتعلیمات او نداریم ، مهمترین سقراط مأخذ افلاطون است اما اوهرچه از قول سقراط نفل کرده است و

بدرسنی نهی تو ان عقاید استاد و شاگرد را یکدیگر جدانهود آنچه تقریباً بیقین می تو ان دانست اینست که اهتمام سقراط بیشتر مصروف اخلاق بوده و بنیاد تعلیمات اواینکه انسان جویای خوشی و سعادت است و جزاین تکلیفی ندارد اماخوشی باستیفای لذات و شهوات بدست نهی آید بلکه بوسیلهٔ جلو گیری ازخواهشهای نفسانی بهتر میسر میگردد و سعادت افراد درضین سعادت جماعت است و بنابر این سعادت هر کس در این است که و ظایف خود رانسبت بدیگران انجام دهد و چون نیکو کاری بسته بتشخیص نیك و بدیعنی دانای است بالاخره فضیلت بطور مطلق جزدانش و حکمت چیزی نیست امادانش چون درمورد ترس بالاخره فضیلت بطور مطلق جزدانش و حکمت چیزی نیست امادانش چون درمورد ترس وی با کی یعنی علم بر ابنکه از چه بابد ترسید و از چه نباید ترسید ملحوظ شود شجاعت است و چون در رعایت مقیضیات نفسانی بکار رودعفت خوانده میشود و هر گاه علم بقواعدی که حاکم بروابط مردم بریکدیگر میباشد منظور گردد عدالت است و اگر و ظایف انسان نسبت بخالق در نظر گرفته شود دینداری و خدا پرسنی اصول اولی اخلاق سقراطی بوده است اراده آزاد نیست یعنی انسان فاعل مختار نتواند بود مگر اینکه پیروی از عقل کند که در انصورت نیکی و خیر را اختیار مینماید.

وجه اعتقاد بخداوند درنظر سقراط این بود که همچنان که درانسان قوهٔ عاقلهٔ هست درعالم نیزچنین قوهٔ موجود است خاصه اینکه می بینیم عالم نظام دارد و بی قاعده و بی ترتیب نیست وهرامری راغایتی است وذات باری خود غابت خدا شناسی وجود عالم است بس نمیتوان مدار امور عالم رابر تصادف و

اتفاق فرض ندود وجون عالم به نظام است امور دنیانواعد طبیعی دادرد که فوانین موضوع بشری بابد آمها رازعابت کند باین سبب سقراط درسیاست معتقد بقهر وزور نیست و بامردم

سیاست مدارا وافناع افکار رالازم میداند بعبارت دیگر سیاست رانیز مبنی برحکمت مبنماید .

٣۔ افلاطون

ولادت افلاطون درسنهٔ ٤٢٧ بيش ازميلاد عمرش نزدبك بههشتاد، نسبش عالى و

بزرك زاده بود، درحدود هيجده سالگی بسقراط برخورده ودهسال درخدمت او بسر برده بعد از شهادت استاد يك چنه جهانگردی نموده سپس بتعليم مختصر ترجمهٔ حكمت پرداخت. دورهٔ افاضهاش راجمع به نيمهٔ اول ما نه چهارم است (معاصر داريوش دوم واردشير دوم). در بيرون شهر آتن

باغی داشت وقفعلم ومعرفت نمود مریدانش برای درك فین تعلیم و اشتغال بعلم و حكمت آنجاگرد میآمدند و چون آن محل آكادمیا نام داشت فلسفه افلاطون معروف بحكمت آكادمی (۱) شده و پیروان آنرا آكادمیان (۲)خواندند و امروز درارو پامطلق انجمن علمی را آكادمی میگویند .

از تعلیمات شفاهی افلاطون چیزی نمیدانیم آشار کتبی او تقر ببا سی رساله است که نفیس ترین یاد گار حکمت و بلاغت بشمار میرود وشرح ووصف آنها در این منخنصر نمیگیجد نمونه از آنرا بترجمهٔ چندرساله از آن رسالات بعنوان حکمت سقراط بدست داده ایم . همه آنرسائل بصورت مکالمه نوشته شده و نظر بارادت افلاطون نسبت باستادهمواره بکطرف مکالمه سفراط است و در بعضی از آنها که محققان ارو با آثار جوانی افلاطون و ابام نزدیك بتعلیمات سقراط میدانند بشیوه سقراطواقع میشود بعنی اسناد از طرف مقابل سئوال میکند وجواب اورا موضوع بحث ساخته بطلان آنرا ظاهر و خطای اورا مینماید اماجواب صحبح سئوال را بدست نمیدهه و نتیجهٔ اصلی که حاصل میشود کشف نادانی و گمراهی طرف مقابل سئوال دا بدست نمیده و نتیجه اوره است و لیکن در بسیاری از رسائل دیگر (مثل رساله فیدون) نویسنده یمنی افلاطون بنمودن شبوهٔ مباحثه سقراط اکتفا نکرده کم کم آرا و عقاید خود در اظهار میدارد و حکمت افلاطون از مجموع آن دسائل باید استخراج شود .

افلاطون باآنکه شعر وصنعتگری رانسبت بحکمت و معرفت خوار می بنداشت خود ذوق وقوهٔ شاعری سرشار داشت مقام علمی اونیز مخصوصا در ریاضبات عالی بوده و گفته اند که برسر در باغ آکادمی نوشنه بود هر کس هندسه نمیداند وارد نشود بنا برا بن افلاطون در حکمت جمع میان طریقهٔ استدلال و نعفل وقوهٔ شاعری و تنخیل موده بود با آنکه اعراض از دنیا و احتراز از آلایش های آنرا بر حکیم و اجب میداست در امور معاشی وسیاسیات نیز نحقیق بسیار میکرد بلکه غایت اصلی حکمت راحسن سیاست میدانست و سیاست میدانست و عمل سیاست را تنها درخور حکیم میپنداشت و مابل بود آرا و عقاید سیاسی خودرا بهورد عمل بگذارد و برای ایجاد و استقرار عدالت که جزئمرهٔ حکمت تواند بود میکوشیداها چون محیط فاسد آنن را لایق نمیداست که در آنجا بعملیات سیاسی استفال و رزد با بعضی از حکمرانان زمان در خارج آنی بنا و بنسیان گذاشته و نزد آنها مسافرن مصود

Académicien (Y) Académie (\)

وليكن استعداد آنانهم بيش از آن نبودوافلاطون بالاخره ازعمل سياستدست كشيده و يكباره بحكمت برداخت .

برای آنکه آنچه از این بیمد میخو اهیم بگوتیم روشن باشد یاد آوری میکنیم که چون در در در در در از وگفتار حکما درست بنگریم برمیآید که گرفتار این مشکل شده اند که آبسا مشکلات حکما و آنچه بر انسان احاطه دارد و آدمی آنرا در می سابد حقیقت و و اقعیت دارد یاندارد ؟ اگرواقع است چرا متغیر است و بریکسان بر قرار نیست ؟ اگرواقعیت ندارد آنچه بنظر انسان نمایش می بابد چیست ؟ اگر کشرت و معدد حقیقی است پس چرا عقل و ذهن مانگران و حدت است و اگر و حدت حق است چرا نکنر در نظر ما جلوه دارد ؟ آیا محسوسات و مدر کات مامعتبر هست یا نیست ؟ حصول علم و بقین برای انسان میسراست بانه ؟ باری حقیقت کدام است و تکلیف آدمی چیست ؟ این است مسئله لاینحل که از روزی که انسان صاحب نظر شده آنسرا طرح کرده و در آن باب هر کسی بر حسب فهم گهانی داشته و خواسته است در این شب تاریک داهی حور در و اسان معما بحکمت گشوده شده انسان از جستن دازده و نمیتواند دست سیر سد اما با آنکه این معما بحکمت گشوده شده انسان از جستن دازده و نمیتواند دست مازدارد بلکه جزاین جستجو چیزی را لایق مقام انسانیت و قابل تعلق خاطر نمیشمارد .

اماافلاطون گوهربکتای حکمت وسرور حکمابشماراست چه گذشته ازمقامات فضلی ومتانت اخلاقی ومناعت طبیعی منفکری عبق است ومنکلمی بلیغ ومحققی ربانی و نکنه سنجی برهانی و باابنهمه شورعشق و ذوق سرشار دارد و قوهٔ مخیله اش خلاق معانی است. از سقراط طریق کسب معرفت وشیوهٔ مکالمه ومباحثه آموخته و مقام افلاطون منوجه حد و رسم و کلیات عقلیه گردیده و بعوالم معنوی ومرانب

اخلاقی و شناخت نفس بی برده به افکار و آراء دانشمندان بیشین از فلاسفه و سو فسطائیان برمراجعه سوده و مخصوصاً از نعلیمات هر قلیطوس و فیناغورس و برمانیدس و انکساغورس بهرهٔ کامل برده عقل خودرا بحرارت شوق برافروخته و ذوق خویش را بنور عقل هدایت نموده مختصر درمکتب حقایق و ببش ادیب عشق کوشیده و آثاری از خودگذاشته که هنوز اهل ذوق از آن لذت میبر به و ارباب نحقیق استفاده میکنند.

سفراط مباحثات خود را مامور اخلافسی معدود ساخنه سود حکمت افلاطون هم بالاختصاص باخلاق و سیاست منوجسه است ولیکن بعقیفت عالم خلقت بیز نظر دارد و اگرچه مامور طبیعی چندان سرداخنه است نسا بك اندازه مسوان کفت علم الهی را او ساخته است

اساس حكمت افلاطون بر ابن است كه محسوسان ظواهر بد به حقابق وعوارضلد

و گذرنده نه اصیل وباقی وعلم (۱) بر آنها تعلق نمیگیرد بلکه محل حدس و گمایند و آفچه علم بر آن تعلق میگیرد عالم معقولات است باینمعنی که مثل افلاطوني هر امری از امورعالم چه مادی باشدمثل حیوان و نبات وجمادو چه معنوی ماننددرشتی وخردی و شجاعت و عدالت وغیرهما اصل وحقیقتی دارد که سرمشق و نمونهٔ کامل/وستو بحواس درك نميشود وتنها عقلآنرا در مييابد و آنرادرزبانيوناني بلفظی اداکرده که معنی آن صورت استوحکمایمامثال (۲) خوانده اند مثلا میگوید مثال آنسان یا آنسان فی نفسه (۳) و مثال بزر کی ومثال برابری و مثال دوئی یا مثال یکانگی و منال شجاعت و مثال عدالت و مثال زیبائی یعنی آنیچه بخودی خود و بذات خویش ومستقلاو مطلقاً و بدرجة كمال وبطوركلي انسانیت است یابزرگی است یابرابری یا یگانگی یادوئی یاشجاعت با عدالت یا زیبائی است پس افلاطون معتقد است براینکه هر جیز صورت یا مثالشحقیقت دارد و آن یکی است مطلق و لایتغیر و فارغ از زمان و مکان و آبدی و کلیوافرادی که بعصورگمان ما درمیآیند نسبی ومتکثرو متغیر ومقبدبزمانو سكان وفاني اند و فقط پر تو اي ازمنل (جمع مثال) خودميباشند و نسبتشان بحقيقت ما نند نسبت سامه است بصاحب سایه ووجودشانبوآسطه بهره ابست (٤)که ازمثلیمنی حقیقت خود دارند وهرچه بهرهٔ آمها از آن بیشتر باشد بتحقیقت نزدیکترند واین رای را بتمثیلی بیان کرده که معروف استو آن اینست که دنیارا تشبیه بمغازهاینموده که تنهابك منفذ دارد و کسانی در آنمغاره از آغاز عبراسیرودر زنجیرند وروی آنها بسوی بشن مغاره است ویشت سرشان آتننی امروخته است که به بشن برتو انداخته و میان آنها و آتش دبواری است کسانی _بشت دیوار کنر میکننه و چیزهاتی با خود دارند که بالای <mark>دیوار</mark> بر آمده وسایهٔ آنها بربشن مفاره که اسیران روبسوی آندارند مناهند. اسیران سایه ها را می بیننه و کمان-قبقت میکند وحال آنکه حقیقت چردیکری استو آنرانمیتوانند دریا بند مگراینکه از زنجبر رهایی یافته از مفاره در آبند . پس آناسیران مایندمردم دیبا هستند و سایههائی که نسبب روشنائی آتش می بینند میانند چیزهائی است که از برنو خورسید برما پدیدار میشود ولیکن آن چیزها هم مانند سایه ها بسی حقیقت اند و حقیقت مثل است بانسان که انسان تنها بفوهٔ عدل و سلوك منصوصي آنها را ادراك تواند تمود .

یس افلاطون عالم ظاهر یعنی عالم محسوس و آن را که عامه درك میكنند متجار

⁽۱) مبتدیباً نرا متوجه میکنیم باینکه لفظ علم به مانی منعتلف اسممال میشود کاهی به منی دانستن است بطور مطلق (Savoir) وقنی به منی مجموعه ای از مسلومات مرتبط بیکدیگر است که بن یا چند فن را تشکیل میدهد (Science) و زمانی به منی ادراك و حاصل شدن صورت اشیاء در دهن یا حقل (Connaissance) و در ا بنجامراد ممنی اخیراست (۲) Idée (۲) و Participation (٤)

میدارند و حقیقت در نزداو عالم معقولات است که عبارت از مثل باشد و باین بیان مشکلاتی را که در آغاز این باب بآنها اشاره کردیم بیش خود حل نموده و معتقد شده است که عالم ظاهر حقیقت ندارد اما عدم هم نیست، نه بوداست نه نبود بلکه نموداست و نیز دانسته شد که یگانگی کجا و کترت چراست، ثابت کدام است و متغیر چبست، چه معلومی از معلومات ما معنبر و کدام بی اعتبار است .

وهم در میآید علم واقعی نیست حدس و گمان است وعوام از این مرتبه بالاتر نمیروند. همینکه بتفکر برداختند وقوهٔ تعقل راورزشدادند بمعرفت حقایق ومنل میرسند وورزش همینکه بتفکر برداختند وقوهٔ تعقل راورزشدادند بمعرفت حقایق ومنل میرسند وورزش هکر چنانکه سقراط میکرد بمجادله و بعث (۱) مبسر میشود وعلوم ریاضی بخصوص باین منظوریاری میکند اما باصطلاح افلاطون معنی بعث عام تر از معنی متداول آنست و کلیه سلوك حکیم را در طلب معرفت باین اسم میخواند.

حال بایددید انسان از چهراه بوجود مثل و معرفت آنهایی میبردبعقیده افلاطون علم بمنل یاصور کلی بالفطره در عقل یاذهن انسان بحالت کمون موجوداست باینمعنی که علم تذکراست مجردات ومعقولات بوده ومثل یعنی حقایق را درك نموده چون معالم کون وفساد آمدآن حقایق فراموششد اما بكلی محوو نابود نگردید ایناست که چون انسان سایه و اشباحیعنی چیزهائی را که از متل بهره دارندمی بیند باندك توجهی حقایق را بیاد میآورد پس کسب علم و معرفت در واقع تذکر (۲) آنست واگریکسره نادان بود و مایهٔ علم دراو موجود نبود البته حصول علم برای او میسر نمیشد.

با این اندازه شناسائی هنوز علم ما کمال و سیر سلوك ما بانجام برسیده است ربرا که هنوز وحدت مطلق را در بیاهته ایم یعنی هرچندافراد کتیرمتجانس دادر تحتیك

انجام سیو بافته ایم و باقی مانده است اینکه در یابیم که مثل نیز مسراتب وسلاف دارند و بسیاری از آنها تحت یك حقیقت واقع میشوند و چنانکه

در مادبات متلا حقیفت اسب و گاوو گوسفندو غیره جزء یك حقیقت واقع میشو الد و چها شده باشد و در معنویات شجاعت و كرامت و عدالت و غیرها نعت یك حقیقت و احمد فضیلت در میآیندو حقایق زیردست تابع و متکی بحقایق فرادست میباشد مرا آنب مثل بس اگر سیر و سلوك خود را دنبال كنیم سر انجام بحقیقت و احدی میرسیم كه همه حفایق د بگر تحت آن و اقعندو آن خیر با حسن است زیرا كه بعقیدهٔ افلاطول نبکونی و زیبانی از هم جدا بیسند و نبکونی بهیچ حقیقت دیگر سازمند نبست و همه باو

Reminiscence (Y) Dialectique (Y)

سير حكمت ددادو با

صوجهند وقبلة همه وغايت كل است . علت وجود انسان حقيقت السانيت است علت وجود

حقیقت هطلق علت همه علل نیکو می است همچنانکه خورشید عالمتاب دنیا دا خیر است منورمیسازد خیرونیکو می هم خورشید معنوی است که عالمحقایق

را روشن می نماید و همچنانگه اشیاء ظاهر بگرمی خورشید موجود میشوند حقایق هم بهرکت خیرمطلق وجود میبابندکه باین بیان پروردگار عالم هم اوست .

درك این عالم و حصول این معرفت برای انسان باشراقست که مرتبه کمال علم میباشد . و مرحله سلوك که انسان را باین مقامه برساندعشق است و درباب عشق افلاطون بیان مخصوصی داردومیگوید روح انسان در عالم مجردات بیس از ورود بدنیا حقیقت زیبایی و حسن مطلق یعنی خیررابی پرده و و عشق و عشق از برای برده و و عشق مظلق مینی خیررابی برده و

مجازی را میبیند از آن زیبائی مطلق که پیش ازین دنیا چون حس ظاهری و نسبی و مجازی را میبیند از آن زیبائی مطلق که پیش ازین درك نبوده یاد میكند غم هجران باو دست میدهد و هوای عشق او رابرمیدارد، فریفته جمال میشود ومانند مرغی که در قفس است میخواهد بسوی او پرواز کند . عواطف و عوالم محبت همه همان شوق لقای حق است که بسر اما عشق جسمانی مانند حسن سوری مجازی است و عشق حقیقی سودائی است که بسر حکیم میزند و همچنانکه عشق مجازی سبب خروج جسم از عقیمی و مولد فرزند و مایه بقای نوع است عشق حقیقی هم روح و عقل را از عقیمی رهائی داده مایه ادراك اشراقی و دریافتن زندگی جاودانی یعنی بل بمعرفت جمال حقیقت و خیر مطلق و زندگانی روحانی است و انسان بكمال دانش و قتی میرسد که بحق و اصل و مشاهدهٔ جمال او نایل شودوا تحاد عالم و معلوم و عاقل و معقول حاصل کردد .

ابن است که علم وحکمت افلاطون درعین اینکهورزش عمل است از سرچشمه عشق آب میخورد و با آنکه آموزندهٔ شبوهٔ مشاه (استدلال) است سالل طریق اشراق (ذوق) میباشه و این جمله که بیان کردیم خلاصه و لب نحفیفات اوست و کرنه در هریك از این مسائل مباحثات طولانی دارد که دراینجا از ورود در آنها باید صرفنظر کنیم .

اتبات وجود بساری بعقیده افلاطون بساستدلال مبسر نیست بکشف و شهود است همچنانکه وجود خورشید را جز بمشاهده آن ندوان مدلل نمود که آفتاب آمد دلیل آفتاب اما مبتوان کمت چون کلیهٔ موجودات متحر کند البه محرکی دارید وچونهماطالب خیرند پس البته خیرمطلق غایت وجوداست.

بیدایش جهان اثرفیض بخشی پروردگار است که بخل و دریغ ندارد و بسبب کمال اوست جه هر کاملی زاینده است . و ننبجهٔ اجتماع غنای اوست باففر ما سوای او که بستی است اما از پر نوخیرهسی مامیشود .

ساناتی که افلاطون در بارهٔعالم طبیعت و اوضاع زمین و آسمان داردمیهم است

و چندان محل استفاده نیست . درباره انسان معتقداست که زیدهٔ وجود و نخبهٔ عالم امکان میاشد و اوخود عالم صغیر است . عقلی است که در روحی قر ار حال و تن انسان گرفته و اسیر زندان تن شده و تن دارای سه جزء مهم است که سه جنبه نفس در آنها استقرار دارد : سر مقرعقل است. سبنه مفرعواطف و همت واراده است . شکم جای شهوات است . نفس یا روح انسان باقسی است و پس از مرك شاید که بهدن دیگر حلول کند و بهترین بیانی که درباب بقای نفس دارد همانست که دررسالهٔ ویدن از قول سقراط نقل کرده است .

اما درباب اخلاق افلاطون مانند سقراط برآنست که عمل نیك لازم علم به نیکی است و اگر مردمان تشخیص نیکی دادند البته به بدی نمیگرایند . پس حسن اخلاق بعنی فضیلت نتیجه علم است و کوشش در نزدیك شدن بعالم ملکوت بخلاق بعنی آشنا و همدم کردن نفس انسان بامثل و حقایق و تشبیه بذات باری وصفات و کمالات . وهریك از جنبه های سه گانهٔ انسان را فضیلتی است : فضیلت سر

باری وصفات و کمالات. وهریك ازجنبههای سه کانهٔ انسان را فضیلتی است: فضیلت سر (جنبهٔ عقلی) حکمت است. فضیلت دل (همت واراده) شجاعت است. فضیلت شکم (قوهٔ شهوانی) خودداری و یرهیزکاری وعفت است وچون این فضایل را جمعاً منگریم عدالت مشود وهمینکه در آدمی موجود شد خرسندی وسعادتمندی دست میدهد.

افلاطون حکمت را بی سیاست ناقس و سیاست را بی حکمت باطل میغواند و سیاست و اخلاق را ازیك منشاء میپندارد و هر دورا برای سعادت نوع بشرواجب میداند بـرای سیاست سیاست اصول زیباومبانی محکم در نظر گرفته است مثلا میگوید استقرار دولت منوط برفضایل و مکارم است . عدالت باید مرعی و امنیت استه از باشد . محاذات و احد است اماقواند حزایاد درای تنیه و اصلاح محد م

وامنیت استوارباشد. مجازات واجب است اماقوانین جزاباید برای تنبیه و اصلاح مجرم باشد نه کبنهجوئی و آزار. میسان مردم باید سازگاری ومحبت باشد نه بغض وعداوت. مزیتی که یونانیان برای خود نسبت بدیگران فائلند بی مأخد است و بنسابراین اگر از ناچساری و بسرای ضرورت امور زندگانی آنهسا را به بندگی مبگیرند نباید خسوار بشمسارند و شکنیوند نباید خسوار بشمسارند و شکنجه و آزار کنند (۱) بهترین دولت ها آنست که بهترین مردم حکومت کنند حاکم حکیم باشد یاحکیم حاکم شود و برهبین قیاس امادر تطبیق فروغ و تشکیلات هبئت اجتماعیه براصول مزبور باز افلاطون امور واقع را بیشتهاد خود نساخته و بتخیلات و نظریات پرداخته است همچنسانکه درحکمت جزئیات واشخاس را بی حقیقت و اهمیت شمرده و کلیات را حقیقی پنداشته است در سیاست هم افراد مردم را مسورد اعتنا ندانسته شمرده و کلیات را حقیقی پنداشته است در سیاست هم افراد مردم را مسورد اعتنا ندانسته

⁽۱) بو تا نیان ما نند اکترملل باستان خود دااه خل افوام میدانستند و همینانکه عرب مردم دیگرداعیم بینی کنك میخواندند یوننا نیان هم دیگران دا برد barbare می ناسیدند که امروز در زبا نهای ادو با نمی تقریبا بدمتی و حشی است و بتا براین بنده گرفتن خاد جبا نرا دوامید اشتند و زحمات زندگی خود دا بردوش آنها میگذاشتند.

وهیئت اجتماعیه رااصل انگاشته است افراد که متکثر ند در نظراو هیچند و منظور جماعت است که واحد است و بعقیدهٔ اوهیئت اجتماعیه وقتی کمال خواهد یافت که افراد ازاموال وسایر متعلقات شخصی صرفنظر نموده باشتراك زندگانی کنند وهیئت خانواده واختصاص زن وفرزند هم درمیان نباشد و همچنانکه هرآدمی سهجزء دارد جماعت نیزسه طبقه است: اول اولیای امور که قوه عاقله اند و درجماعت حکم سردا دارند دوم ساهیان که حافظ و نگهبان و قوه غضبیه و بمنزله سینه اند سوم پیشه و ران از ارباب صناعت و زراعت که وسیلهٔ رفع حوا تیج مادی و مانند شکم مبیاشند و همهٔ این طبقات باید برای جمعیت کلد کنند و در تحت نظر و اراده دولت که مظهر جماعت است باشند.

این عقباید افلاطون در رساله ای بیان کرده که مهمترین آنسار او شهرده شده و نزد ما معروف برسالهٔ سیاست است واروپائیان آبراامور جمهور(۱) خوابده ابد اصول حکمت افلاطون درآن رساله مضبوط است امسا ظاهر است که آنچه درباب سیساست نگاشته مرام وآرزو بوده وآن عملیات را عملی نبنداشته است چنان که در اواخر عسر رسالهٔ دیگر موسوم به نوامیس (۲) نوشته و بعمل نزدیکتر شده است از طریقهٔ اشتراك عدول کرده وقائل گردیده است باینکه قوانین ونظامات نابع اوضاع واحوال اقتصادی و جغرافیایی باید باشد ووظیفهٔ اصلی دولت را تربیت و نعلیم دانسته است.

باً وجود همهٔ نقصها وشگفتی که دربعضی از آراء افلاطون دیده میسود جنانکه سابقا اظهار داشتیم سر آمه حکما بشمار میرود کمنرفکرو خبالی است که مایه ومنشاه آنـرا بافلاطون نتـوان نسبت داد سقراط هم اکر مؤسس حکمت خوانده شده باعتبسار آنست که افلاطـون را پرورش داده و درحفیفت سبنسوان این دو وجود بزرگوار دا از بکدیگر تفکیك سود و ازبر کت نربیت آنها ارسطو بعرصه آمد ومسعدین خلف د بال این سه نفرافتادند و کاروان حکمت و عرفان را تشکیل داد بد (۳).

ارسطو يا ارسطاطاليس

ارسطو درسال ۳۸۵ ییش ازمیلاد در اسساکیرا (٤) ازبیلاد مفدوییه مدوله شد خانوادهاش یونانی ویدرش طبب بود درهیجده سالگی در آتن بآکادمی در آمد و باوفات افلاطون یعنی مدت بیست سال ازشاکردان اوبود درجهل و بك سالگی معلمی اسکندر معروف تعیین گردیه و چند سالی بنربیت اواهنهام ورزیدسپس با تن بر کشنه در کردت گاهی بیرون آن شهرموسوم به لو کایون بعلیم برداخت و لو کایون را در انسوبان لبسه (٥) گفته اند واز اینرو بعنی اوفات حکمت ارسطو را حکمت لبسه مبگویند اما بشنرمعروف محکمت مشا، است چه ارسطو تعلیم خود را ضمن کردش افات هیکرد سی جروان او را

⁽۱) Les lois (۲) La République (۱) بسرای تکمیل شناسائی افلاطسون و حکمت او بمقدمهٔ حکمت سقراط (چاپ روم) مراجعه فرمائید (۱) Stagire

Tyeće (0) درفرانسه مدرسه متوسطه دولتي را باين اسمهيخوانند

مشائی میگویند و در یونانی این کلمه پریپاتتبکوس (۱) است حموزهٔ ندریس ارسطو تسازمان مرک اسکندر در آتن دایر بسود چسون آتنیان از آن یسادشاه دلندسوش نبودند پس از مرك اوارسطو نتوانست در آتن بماند مهاجرت كرد وسال بعد درشصت و سه سالگی درگذشت (۳۲۲).

ازارسطو مصنفات بسیار بازمانده که تقریبا جامع همهٔ معلومات آنزمان است بجز ریاضیات اما ظاهر آ آن کتب را بقصد ابنکه آثار قلم اوباشد ننوشته وجنین میناید که غرضش تبت و یادداشت مطالب بوده است ودر باره بعضی از رسایل میتوان معنقد شد که تحریر شاگردان اوست ازقراری که گفته اند از نوشته های ارسطو آ نچه در دست ماست آ نستکه بسرای تعلیم خصوصی شاگردان نهیه شده و ارسطو برای عامه هم رسالاتی نظیر آنکه از افلاطون در دست است نوشته بوده است که متأسفانه باقی نمانده است در هرحال از آ نچه در دست است دیده میشود که ارسطو بنوشته های خود آراستگی ادبی نداده و شاعری نکرده است اهل وجد و حال هم نبوده و جز قوهٔ تعقل جیزی را در تحصیل علم دخیل سبدانسته از اینرو هم از آغاز با افلاطون اختلاف نظر و مشرب داشت اما برخلاف آ نچه بعضی گفته اند از خود را عقل حوز قوهٔ علمی میخواند .

روابط ارسطو با افلاطون

ابنقدر هست که در تحقیقات خویش اررد و ابطال رأی افلاطون درباب مئل و بعضی امور دیگر خودداری ننموده و در این مقسام مبگفته است افلاطون را دوست دارم اما بحقیقت بیش ازافلاطون

علاقه دارم (٣) .

ارسطو بزر کترین محقق ومنبحر ترین حکماست تدوین و تنطیم کنندهٔ علم وحکمت است شعبوننون علم رااز یکدیگر متمایز ساخته وچنان منقح نموده که نسبت به بعضی

Péripatéticien (1)

⁽۲) درباب متعالفت ارسطو باافلاطون گفتگو بسیار شده است بعضی براه افراط رفته و گفته اند ارسطو درهر چیز مضالف افلاطون بوده و آراه او را تقص کرده است بعضی براه تفریط رفته اختلافسی میان استاد و شاگرد نسدیده و خواسته اند دای های ایشان را باهم جمع کنند حق اینست که میان ارسطو و افلاطون اختلاف نظرهای هست اما از نوشته های او برمیآید که استادی افلاطون را نسبت بخود تصدیق دارد و درعین اینکه از اظهار متحالفت با بعضی از آراء افلاطون خود داری نمی کند اساس قلفه خود را از اومیداند چنانکه مکرردیده میشود که میگوید «مافلاطونیان به ومناقشات بسیاری که در نوشته های او دیده میشود همه نسبت بشینص افلاطون غالبا نظریات استادرانقهمیده و از حقیقت منحرف شده اند چنانکه می بینیم یسامیکوید «افلاطون است که نظریات استادرانقهمیده و از حقیقت منحرف شده اند چنانکه می بینیم یسامیکوید «افلاطونیان چنین میگویند یافلان اشتباه و اکرده اند به .

مقام ارسطو حکمت میداند و فلسفه را منبسط بسر همهٔ اموریکه ذهن انسان بآن اشتغال مییابد ومنقسم بسه قسمت میشمارد: صناعیات وعملیات و نظریات . صناعیات(۱) فنونی هستند که قدواعد زیبائی را بدست میدهند وقوهٔ خلاقیت را مکمل میسازند مسانند شعروخطابه وامتسال آن. عملیات (۲) صلاح وفسادونیك و بد و اقسام حکمت سود و زیان را معلوم مینمایند و آن اخلاق (۳) است و سیاست مدن (۶) و تدبیرمنزل (۵) نظریات (۲) حقیقت را مکشوف مسازند و آن طبیعبات (۷) است و ریاضیات (۸) و الهیات (۹) که اشراف اجزاه حکمت و زیده و لب آنست .

ارسطوحصول علم رابرای انسان مسکن وشرافت اورا درهمین میدانست و میگفت اختصاص و مزیت انسان باین است که بدون غرش وقصد انتفاع طالب دانش و معرفت است و بهمین جهت فنون علم هرچه از نفع و سود ظاهری دور تر باشند شریفترند جنانکه اشرف علوم حکمت نظریست که فایدهٔ دنیوی مدارد .

مایه وبنیاد کار ارسطو در کشف طریق تحصیل علم چنانکه سابها گفنه ایم هسان تحقیقات سقراط وافلاطون بود ولیکن طبع موشکاف اوبمباحثهٔ سفراطی قانع نشده و بیان افلاطسون راهم درباب منشأ علم و سلوك در طریق معرفت ارسطو واضح کاملا مطابق وافع ندانسته و در مقابل مغالطه و مناقشهٔ سوفسطائیان هنطق است و جدلیان بنا دا بر کشف فسواعد صحیح استدلال و استخسراج

حقیقت گذاشته و برهبری افلاطون و سقر اط اصول منطبق و قواعد قیاس را مدست آورده است و آنرا بربایه ای اسنو ارساخنه که هنوز کسی بر آن چیزی نیفزوده است.

درجستجوازراه وصول بنميز حق و باطل و كسب علم الرسطو برخورده است باينكه چون وسيلة بروز فكرو عقل انسان زبان و سخن است بس واجب است كه حكّم و نكى الفاظ ودلالتهاى آنها و تركبشان را براى جمله بندى معلوم كنيم نا اجمال وابهام الا گفتههاى مادورشود واشتباهات زابل كردد بابراين بعوة بكته سنجى خود به بحث الفاظ وارد شده اشتراك لفظى و معنوى وسابر احوال الفاظ و معابى آنها را دريافته آنگاه نهور و تصديق و ذانى و عرضى و جزئى و كلى را شخيس داده معقولات ده گابه و كلبات ننجگانه قائل شده و چگونگى حد ورسم و شرايط آنها رامعين به و ده سبس در نركب معردات تشخيص موضوع و محمول نموده بانواع فضاياى موجبه و سالمه و كليه و شخصيه و شرطيه و حمليه برخورده و اقسام نداخل و تنباد و نناقض و عكس و بقابل و غيره مها دامعين

Morale Ethique (*) Sciences Pratiques (*) Sciences Poétiques (*) Spéculatives & Sciences théoriques (*) Economique (*) Politique (*)

Philosophie Première (4) Mathématiques(A) Physique (Y)
Théologie

کرده و کیفیت نلفیق قضایای صغری و کبری و ترتیب مقدمات را برای آخذ نتیجه وصورت ستن قياس و اشكال مختلفة آنسرا استنباط نموده وانواع برهان راتمبزداده وبالإخره رموز جدول وسفسطه را بازنموده است (۱).

این تحقیقات ارسطو در رسائل چند مضبوط می باشد کسه عمدهٔ آنها ازین قرار است :

> رسايل ارسطو درمنطق

غاطیقوریساس (۲) یعنی مقولات . بساری ارمینیاس (۳) یعنی تعبيرات (احوال قضايـــاً) . انولوطيقا (٤) يعني تجليل وآن دو رساله است دربیان قیاس و برهان . طوبیقا (٥) یعنی مواضع و

آندرجدل است وآخرين باب سفسطه ميباشد ورسائل مذكور را جمعا درقديم ادغنون «ارگان (٦) : میگفتند که درزبان یوسانی مطابق است بالفظ ساز در فارسی بمعنی آلت زیراکه ابن منآلتی است برای تشخیص خطا ازصواب ویرهیز ازخطا ولفظی که فرانسوبسان لوژیك (۷) تلفظ میكنند ودرعربی منطق ترجمه كرده اند پس از ارسطو برای ابن فن وضع شده است ودیر زمانی پسازآن حکیمی موسوم به فرفوریوس (۸) مقدمه ای بر این من در مبعث کلبات پنجگانه نوشته است که نزدما بهمان لفظ یونانی آن ایساغوجی (۹)» معروف میباشد وارسطو دورسالهٔ دیگر هسم دارد که میتوان متمم ارگان محسوب داشت یکی ریطوریفا (۱۰) درفن خطابه و آن بیزیکی ازطرق اقناع است ودیگری بو تطیقا (۱۱) یعنی صنعت شعرکه مبنی برتخیلات و ناشی ازقوهٔ ابداع ذهن میباشد (۱۲) حکمای ما مطالب این دورساله راهم جزء مبداحث منطق شمرده و رهان واجدل وسفسطه وخطابه وشعر راصنايع خمسه ناميده الد.

اماآن قسمت ازآثار ارسطوكه في العفيفه فلسفه شمرده ميشود دريند كناب مضبوظ است که عمدهٔ آنها ازاینقرار است : کتب طبیعت یاسماع طبیعی (۱۳) کتاب آسمان ـ كتاب كون وفساد ـ كتاب نفسـ كتاب حيوانات ـ كتاس آثارجو ـ كتاب ما بعدالطبيعه (١٤) الهلاحظة النكه آبرا بعد ازكنياب طبيعت نوشته است واز آنجاكه بيانيات ارسطو در كتاب مبالعدالطبيعه لمونةكامل از لتحقيقات فلسفى مجرد وبتعث سامييهات در نظریات است اسم این کتماب بعنی مابعدالطبیعه در زبانهای ارویائی برای نوع آن تحقیقات و بالاختصاص برای فلسفهٔ اولی

ومابعدالطسيعه

⁽١) درشرح اشارات فوق وادد نبیشویم که سغن درازمیشود ودرواقع بك دوره منطق است بأبد بكتب إين فن رجوع فرماڻيد .

Topiques (p) Analytiques (t) Perielmeneiss (r) Gatégories (Y)

⁽٦) Organon اسم معروف به وارکه میرازهمین لفظ کرفته شده است (۷)

Poétique (۱۱) Rhétorique(۱۰) يعني مدخل يامقدمه (۱۱) Rhétorique (۱۱) Porphyre (۸) (۱۲) اسامی بونانی رسافل ارسطور را که نقل کردهایم از آن است که فضاری ما آنها

دا بدين إسامي شناخته إند وليكن درنقل آنها تحريف وتصحيف هم كرده إند

Métaphysique (11) Physique (17)

سیرحکمت در اوویا

علم شده است . حکمای ماهمه این فنون را بدوعنوان در آورده اند مطالب سماع طبیعی و آسمان و کون و فساد و آشار جو و معرفت نفس و حیوانات راطبیعیات یسا حکمت سفلی خوانده اند و مطالب ما بعد الطبیعه را الهیات یسا حکمت اولی نامیده اند و ریاضیات را که ارسطو چندان در آنهسا و ارد نشده حکمت و سطی گفته اند و مجموع این فنون را حکمت نظری خوانده اند در مقابل اخلاق و سیاست و تدبیر منزل که آنها را حکمت عملی نامیده اند .

خلاصه فلسفة اولي

ارسطوخود فلسفه اولی راچنین تعریف میکنه: علم به وجود ارحیث اینکه وجود استیمنی نه علم باین وجود یاآن وجود بافلان وجود بلکه علم بوجود بطور مطلقوعلم بحقیقت وجود وبادی وعلل واحوال واوصاف اصلیآن.

بنیاد فکر ارسطوبا افلاطون یکی است یعنی دربساب علم هردومتفق اند که بر محسوسات که جزئیاتند نماق نمیگیرد بلکه فقط کلیات معلومند که به عقل ادراك مبشوند ولیکن اختلاف استادوشا کرد دراین است که افلاطون همان کلیات معقول راموجود واقعی میداند و بس ووجود آنها رامستقل شدرده با افلاطون و جزئیات یعنی محسوسات را از آنها جدا و موهوم و بی حقیقت

می پندارد و نمایش ظاهری معقولات و فقط پر توی از آنها و منسوب بآنها میانگارد اما ارسطو جدائی کلیات را ازجزئیات تنها در ذهن قدائل است بنه در خارج وحس را مقدمهٔ علم وافراد راموجود حقیقی میداند و کشف حقیقت و ماهست آنها را که سور تش در دهن مصور میشود از راه مشاهده و استقراء در احوالشان که مننهی سریافت حد و رسم آنها مشود میسر هیشمادد.

در رد وابطال متل افلاطونی ارسطو دلابلی اقسامه میکندکه حاجت بدگر آنها نیست و بنابراین سیروسلوك ومیاحثات ومجادلات اورا برای رسیدن بحفیفت کار میگذارد وطرحی تازه میریزد که اصول واساس آن از اینقرار است:

بدوا بابد ذات (۱) را ازسفات (۲) فرق گذاشت وجوهر (۳) را که وجود حقیقی مستقل قائم بذات است ازعرش (۶) که وجود مسقل ندارد وقائم بجوهر است نشخیص داد وچنان که سابقا اشاره کردیم عرض را نه قسم شمرده و بضمسه جوهر وعرض حوهر مقولات ده گانه خوانده است.

مدار امر عسالم برقوه وفعل است . فوه (۵) یعنی امکان و استعداد برای بودن چیزی وفعل (۳) یعنی بودن و تحفق آن چیز . پس وجود زمانی بالعوه است و کاهی بالفعل

Accideant (5) Substance(7) Attribut(7) Fssence (1)

Puissance (0) درممنی قوه بااصطلاح امروزکه بمعنی نیرو (Force) است اشتباه نشود

[.] Acte (٦)

چنانکه خاك گل القوه كوزه است همين كه كوزه كر درآنكار كرد بالفعل كوزه مبشودو تخم بالقوه گیاه استچون نموکسردگیاه بالفعل خواهد بود و قوه وفعل تخم مرغ بالقوه مرغ است وبعد بالفعل مرغ ميشود .

ٔ همبن مطلب راینحو دیگر نیز میتوان بسان کرد وگفت وجود عبسارت است از ماده (۱) : هبولی " (۲) وصورت (۳) مادهمان وجود بالقوه استوچون صورت گرفت فعلیت می یا بد بس در متالهای فوق میتوانیم بگو ئیم گل وخاک ماده وصورت ماده است و کوزه صورت اوست باتنهم ماده است وگیاه صورت اوست باری صورت فعلبت مساده است وحقیقت هر چبز صورت اوست ونبز میتوان گفت ماده یافوه نفص است وصورت بافعل کمال است . در وجود انسان تن بمنزلهٔ ماده است وجان بعجاى صورت اوست . در تعر بقان وحدود جنس هميجون ماده وصورت حكم صور تست . ماده ، صورت جوهرند . نعبنات موجودات عني نوعبت وماهيت آنهما بصورتتنان

است ودر هر نوع ازموجودات صورت که حقیقت آنهــاست یکسان است و کـــم و بیش اختلاف ندارد وتفاوتي كه مبان افراد هستبسب عرضهائي است كه در مادهٔ آنها حلول كرده است زبراكه مساده محل عرضهاست سي دربك نوع ازموجودات افراد بواسطه عرضها از بكديكر تشخيص داده مبشوند مثلا تمايز دو نفرآدم نهدر ماده انسانيت است که تن باشد و به در صورت انسانیت است که نفس ناطقه باشد بلکه درعوارض تن است اذقبیل رنگوشکل کوچکی و بزرکی ومیاندآن. همجنین امیاز کوزه هیادر صورت یعنی کوزه بودن آنها نبست بلکه دور نگ و شکل و نرمی و در شنی مبارت دبگر کهت و کبهبت و عرضهای دیگری است که در گل بعنی ماده آنها حلول دارد .

وباز مسکونیم شدنی ماده است و بودیی صورت وصورت وماده هیچگاه ازیکدیگر جدا ممشو به وجاوبدند اما صورت عوض مبشودوبنابر ابن مرک وولادت و کون فساد عبارت از زایل شدن صور بی از ماده وجمع شدن صورت دیگر بآن . میاده وصورت نسبي هستند ودرجسات دارند ونباتيست كه نسبت بحيوان ماده است نسبت بجماد صورت مبياشه وهر جمادي هم صورت است نسبت بجسم كه مادهٔ اوست وجسيت بن سورت استنسبت ساده صرف كه معين نست وقابل تعيين است وصورت ندارد ويذير ندة صورت است وقوهٔ صرف است بدون معلیت ولیکن چون گفتیم مماده است هرگز جدا نمیشود مادهٔ صرف که هیولای اولی باشد معنی ماده بی نعیین و بیصورت فقط فرض ذهن ماست و وجود خارجي ندارد.

⁽۱) Matière باجسم اشتباه نشود (۲) هیولی لفظیریونانی ماده است

⁽٣) Forme باشكل اهتباء نشود وهمجنين باصورت درمقابل معني .

این هیولای اولی همان چیزی است که حکمای سلف بخطا بعضی آنراآداب دانسته اند و برخی هوا و یکی آتش گفته است و دیگری جسز، لایتجزی و صوری که بسا ماده جمع میشوندهمان است که افلاطون مثل خوانده و درست گفته است که حقایق انداما اشتباه کرده که وجود آنها رامستقل دانسته است و همین صور موجودات است که در ذهن انسان نقش مییابد و بآن و اسطه نسبت به وجودات علم حاصل میشود (۱).

تغیر یعنی دگر گون شدن موجودات همانا گذر کردن از قوه است بفعل یعنی صورت پذیرفتن ماده یا تبدیل یسافتن چگونگی آن پس میتوان گفت موجودات و حوادث روز گار دوعلت دار.ند علت مادی (۲) و علت صوری (۳). امسا این دوعلت برای وقوع حوادث گفایت نیبکنند و دوعلت دیگر هم در کار هست یکی علت محر کسه یسافاعله (٤) یعنی امری که وجود رامتغیر میسازد و صورت را به ساده میدهد دیگری علت غائی (٥) یعنی امری که وجود برای آن بحر کت میآید یامتغیر میشود و غسایت و منظوری که ماده برای آن صورت می پذیرد پس وجود موجودات همواره این چهسار علت رادارد مثلا و جسود کوزه یك علت صوری که حقیقت کوزه است کوزه یك علت مادی دارد که خساك و کل است و یك علت صوری که حقیقت کوزه است و یك علت ناعله که کوزه کر است و یك علت غائی که کوزه درای آن شناخته شده است و یك علت ناعله که کوزه گر است و یك علت غائی که کوزه درای آن شناخته شده است

هرچند این چهاد علت همواره در کارند امادر امور طبیعی چون درست تأمل کنیم می بینیم علت غبائی بناعلت صوری یکی است زیرا صورت چنانکه گفتیم کمال مساده است وغبایت وجود هم کسال است چهشك نیست که مراد وجود چهارعلت برمیگردد از حرکت و تغییر و تبدیل همانا کمال یافنن است بس صورت عین بدوعلت عادی است و علت صوری همان علت غائی است . از طرف دیگر

عسلت فاعله بعنی محرك وجدود برای حركت وبساعت تغییر همان رسیدن وشوق و سال است پس علت محركه یسا فاعله نیز همان علت غانمی است که بساعلت صوری بكی است و بنا بر این بساز برمیگردیم باینكه وجود دوعلت دارد که صورت و مساده یاقوه و فعل باشد و چون کمال هر چیز بهترین و چه اوست پس باین بیان باز میرسیم بنظری که سقر اط و افلاطون داشتند که غابت و جود خیر و نیکوئی است

⁽۱) باید متوجه بودکه تعقیق راجع بماده و سورت اساس فلسفه ارسطوست و درفهم آن باید دقت کردر کرنه حقیقت حکمت ارسطو بدست بخواهد آمدو باید ذهن را کلی از معنی ماده و صورت بهسمتی که اکنون در اذهان جاگرفته خسالی کرد زیرا که امروز عموما و قتیکه ماده میگویند مراد شکم یا چهره دوجهه است یا ظهر در مقابل ممنی و باطن یامتجاز در مقابل حقیقت و حال آنکه مراد ارسطو بکلی برخلاف اینست و حقیقت هرچیز راصورت آن چیر میخواند (۲) Cause formelle (۳) Cause materiellc (۲)

چون درمدارج و مراتب وجود بنگریم می بینیم جماد چون کمال یافته و نامی شده و نامی حساس گردیده و بعیوانیت رسیده و حیوانیت بانسانیت کمال یافته که امتیاز او بعقل و فکر (نطق) است . پس میتوان گفت کمال واقعی و غایت غایات و خیرالامور می فکر یاعقل است .

غایت و جود و نیز گفتم ماده یا قوه که ناقص است متحرك است برای فکریا عقل است رسیدن بصورت که کمال وغایت اوست حال گوئیم فعل برقوه

آغاز وانبعام

وجود

و کامل بر ناقص مقدم است زیرا که دلیل و رهبر و قوهٔ فاعله و محرکه اوست. پس

میتوانیم مطلب را این قسم اداکئیم که آغازوجود در ناقصترین مراتب مادة البواد است یعنی هیولای اولی که قوه صرف است بدون فعل، طرمراتب میکند برای رسیدن بغمالیت کمال و انجام

وجود یعنی آخرین درجه کمال آنستکه همه فعل باشد و قوه در او هیچ نباشدو آن فعل صرف هماناعقل مجرد وفکر مطلق است و موضوع فکر او هم خود اوست یعنی اتحادعاقل و معقول و عالم و معلوم دراو متحقق است وصورت بحث بسیط بی ماده است وجوه راصیل قائم بدات و وجود کامل و غایت و چود است یعنی موجودات همه دو بسوی او دارندمانند معشوق که عشاق را بسوی خود میدواند و محرك آنهاست و بنابراین همچنانکه علت غاعی آنهاست علت فاعله آنها نیز میباشد.

بمقیده ارسطوعالم وجود حادث ومخلوق بیست قدیم و ازلی و ابدی استوحر کت موجودات هم لایزال میباشد اما در سلسلهٔ علل دور محال است و باید جامی ایستاد یعنی علتی نها می باید جست که بتوانیم بآن منوقف شویسم آن علةالعلل با علت اولی با محرك اول که خود ساکن مطلق است وعلت محرکهای ندارد علم العلل همان است که بزعم افلاطون زیبائی یاخیر مطلق است و بقول

ادسطو فكر يا عقل مطلق يعنى ذات بادئ است واو بى حركت است زيرا حركت از جهت نقص است واوكامل است وعلماو فقط بذات خود است نه بماسواى اوزيرا كهچون ماسواى ناقص است اگر علم بآن ميداشت نافص ميشد و استقلال خود را از دست ميداد (۱) و واحد است زيرا كه عالم يكى است ويك اثر معتاج بچندين مؤثر نيست و حركتى كه محرك اول بموجودان ميدهد قسرى نيست شوقى است يعنى چنانكه گفتيم عظير حركتى است كه معشوق بعاشق براى وصال ميدهد بعبارت ديگر محرك كل وجود جاذبه زيبالى است.

⁽۱) آنچه ما اذحکمت الاسطو یاحکمای دیگر یونان نقل میکنیم مأخوذ اذگفته های آنهاست واگر با حقاید حکمای مافرق دارد بسبب تصرفاتی است که حکمای مادر آراه قدماکرده یا در نقل اشتباه نمودهاند چنانکه این دای راکه ذات بازی جز بروجود خدود علم ندارد اذقول بهضی از ندما نقل کرده اند اما بارسطو نسبت نداده انه.

سيرحكمت درازوبا

خلاصه حكمت طبيعي

طبیعت امری است ساری در وجود ذاتی او که باعث حرکت یعنی حالت او سیشود و نغییر احوال یاحرکت چند فسم است کی از آنها تغییر مکان است که در عرف همانرا حرکت میگویند. دیگر تغییر کمیت است یعنی کم وزیاد و بزرك طبیعیات و کوچك شدن. دیگر تغییر کیفیت است مانند رنگ برنگ شدن.

گاهی از اوقات کون وفساد وحیات و ممات را هم که تغییر ذات و ماهیت میداند حرکت میخواند. در هر حال حرکت ازهرقسم باشد از جهت نقس است و برای رسیدن بکمال یمنی صورت بذیرفتن ماده و فعلیت یافنن قوه. حرکت مبدأ و مننهائی دارد که باهم متضادند مانند سفیدی وسیاهی وخردی و بزرگی وزیرو بالا ومادام که نقس بافی است و فعلیت تمام نشده حسر کت دوام دارد و همینکه وصول بغایت دست داد سکوت و سبات دوی مسهد.

عالم کروی است و مر شب از کرات یعنی افلاك چند که در درون یسکدیگر جا گرفته اند . فلك نخستین که بر کرات دیگر احاطه داردگرد محور عالم میپیرخد وغیراز این حرکت مستدیر که بسیط ترین و کاملترین حر کاتست حر کی ندازد و آن بلاواسطه از محرك اول یعنی علقالعلل ناشی است و فلك مزبور شبیه ترین اجزاه عالم است بمحرك اول و هرچند خود منحرك استنسبت بافلاك دیگر محرك است و ستارگان نابت دراین فلك جا دارند (۱) و در درون افلاك بافلاك دیگر محرك است مر کز عالم یعنی کره زمین میچرخند وغیر از گردشی که به تبع فلك نخستین میکنند حرکات دیگرهم دارند که بلاواسطه از محرك نخستین ناشی نیست

وبابن سبب جنبهٔ نقص آنها بش ازفلك بخستین است . آخرین افلاك فلك ماه است كه عالم علوی بآن خنم میشود ودرز بر آن عالم سفلی است كسه عبالیم تحت الفمر (۲) بیز خوابده شده و آن عبارت از كرهٔ خاك است كه ساكن ومركز كل عالم است و كره آب بنا اقیابوس كه برآن عالم سفلی احاطه دارد و كرهٔ هواو بس از آن كرهٔ آش كه عوق همه كرات

عالم سفلي است.

خماك وآب وهوا وآس عناصر جهار كانهاند وابن عالم سفلي عالم لون وفساد است يعنى اجزاءآن غيراز حركت مسابر تحولات دبگردازند وهموازه در نقيرونبديلند وكاست و فزود وزايش و درك دارند و حركات آنها مستدير باست مستقيم است عنى آغاز و انجام متمايزدارد به ابتكاهر نفعلة آنهم آغازوهم انجام باشد جنانكه دردا دره انجنين است .

 ⁽۱) هیئت ارسطو درکلیات بارای هیویون فدیم موافق است امسا درعدد افلاك و اسامی
 وجزایات آنها اختلافاتی هست که درانتجا حاجت بتعرش آنها نسبت .

Monde sublunaire (Y)

حرکات اجزاء عالم سفلی وصاعد است یانازل برحسب طبیعت عناصر آنها طبع آتش خفیف است وصاعد وطبع خساك ثقیل است و نازل و آتش گرم است وخساك سرد و این هردو عنصر خشك اند و بین آنها بجانب خاك آبست كه سرد و تراست و بجانب آتش هو است كه گرم و تراست و عناصر چهار گانه گنشته ازخواص گرمی و سردی و خشكی و تری بلامسه نیز تشخیص میشوند اماعالم علوی كه از تغییر و كاست و فزود و كون و فساد مصون است از عناصر مركب نیست بلكه از اثیر (۱) است كه بلامسه در نمیآید و میتوان آزاعنصر بنجم (۲) نامید ولی درواقع بمنزلهٔ جوهر عناصر است. خلاصه عالم سفلی عالم طبیعت و عالم علوی فوق طبیعت و نزدیك بملكوتیت است.

ازبیان فدوق معلوم میشود که عالم پراست وفضا همه جا شاغل دارد وخلاء موجود نبست ومحال است ومدوجودات بهم متسل میباشند یا بیکدیگر احاطه دارند وظرف و مکان عبارتست ازسطح درونی جسم محیط یاحد بین محیط ومحاط وظرف ومظروف .

جهان محدود و متناهی است زیرا آنچه بالفعل است بالضروره منناهی باشد و نسا منناهی بودن فقط راجع بقوه است پس فلك نخسنین پایان جهان است و چون چیزی بر اواحاطه ندارد مظروف بیست پس ورای آن مكان نیست و چون مكان نیست نه خلاء است نه ملاء و بهمین سبب كرة عالم حركت انتقالی واینی نیست زیرا كه حركت انتقالی درمكان باید باشد و مكان در درون جهان است یا دربیرون و موجوداتی كه حدركت انتقالی دارند مكان های خودرا با یكدیگر مبادله میكنند نه اینكه جای خسالی را اشفال نمایند .

جهات

زيراست .

فلت نخستین که پایسان عسالم است محدود جهات است جهتی که بسوی فلك است بالاست و جهتی کمه سوی مرکز فلك است

مكان طبيعي خاك در مركزجهان يعنى درزير است وباين ملاحظه هرجه بسوى زمين است زيرمسكوئيم وهرچه اززمين دور ميشود بالا ميناميم ومكان طبيعي آب روى خاك است و مكان طبيعي هوا روى آب ومكان طبيعي آتش روى هوا يعني زير فلك ماه است .

هرهمکام که جسم در مکان طبیعی خود باشد ساکن است وجون حر کت طبیعی آزرا از مکان طبیعی دور کردند پس ازرفع مانع بسوی مکان

Ether (١) دريوناني إين لفظ بمعنى هواى لطيف بوده است .

⁽۲) Quintesunce يعنى عنصر بنجم اما بهمان مناسبت كه دربالا كفتيم اكنون ابن الفظ در ادوبا بعمني جوهروزبده وجودخالس استعمال ميشود .

سيرحكمت درادويا

طبیعی حرکت میکند نسا بآن برسد اذاینروست کسه چون خاك و آب دا بسالا بیر نسد بسوی مرکز زمین فرود میآبند و چون هوا و آتش را بزیر آورند بسوی بالا حرکت میکنند.

خاك وآب يسوى مركز مايلند اين ميل سبب سنكيني آنهاست وهوا وآ،ش كه مابل بالا هستند اين ميل سبب سبكي آنهاست .

حركت قسرى حركت سرازير خاك وآب وحركت سربالاى هوا و آتش حركت طبيعى است چون ناشى از طبيعت آنهسا و بسراى رسيدن بهكان طبيعى است اما هركاه به بينيم خاك باآب روببالا ميروند ياهوا وآتش بزير ممأ بندآن حركت طبيعى نيست وعلت خارجى دارد واين فسم حركت را قسرى ميگونيم.

حر کتعناصر مستقیم است و آغاز و انجام دارد تخلاف حرکت افلاك که مستدار است و بایان ندارد و ناشی ازنفس افلاك است .

زمان ننیجهٔ حرکت مستدیر فلك ودر واقع اندازه و نقدیر حرکت و بشهاره و عدددر مبآیدو بنا برابن مانند سلسله اعداد نامتناهی است و چون شهاره به شهارنده احتیاج دارد پس زمان و زمان امری ذهنی است چه اگر ذهن نباشد شهاره و اقع سی شود و زمان به نخواهد بود .

منظور ازاجزای عنصری اجزای عمل حیات است یعنی رسیس بصورت اجسام نامیه با بعبارت دیگر دادا شدن روح نباتی که بمنزله صورت است نسبت بعناصر یسا فعل است سبت بقوه . وغایت اجسام نامیه ترفی روح یانفس بیساتی است بروح حبوانی کسه علاوه برحیات و موحس و حرکت بیز دادد و بالاخره کمال روح حیوانی هم روح یانفس اسانی است (نفس ناطقه) وارسطور درباب

بالاخره کمال روح حیوانی هم روح یانفس اسانی است (نفس ناطقه) وارسطور درباب روح یسا نفس رسالهٔ متحصوص دارد و آنجا فوای روح و تأثیرات آنهسا را بسان می کند که چگونه اجزای عصری را بصورت اعضاء وجوارح درمیآورند و آنهسا اعمال حیابی را اجرا میکنند واین کسه نفس بباتی فقط تغذیه و مو دارد و نفس حیوابی علاوه بر آن دارای قوه حس است که ادراك جزئیات می کند وحواس را پنج قسم می شمسارد ویك حس مشترك هسم قائل است که حاصل و نتیجه حواس پنجگسانه در آن ظاهر میگردد و فوه حافظه که متحسوسات حواس را ضبط میکند و حیوانات فوه ای دارند که از آنجه ه ادایم طبع ماست منافذ و از آنچه هنافر است منافر میشوند بعبارت دیگر و و شهوت و غضب دارید که ملایم رغبت میکنند و از مناور میکریزند و این سبب حر کت آنها میشود و دفس ایسانی علاوه برقوای مزبور قسوه ادراك کلبات و فکر و نعقل دارد و سبت روح بجسم مساسه علاوه برقوای مزبور قسوه ادراك کلبات و فکر و نعقل دارد و سبت روح بجسم مساسه سبت نیزی است بیا نیر که اگر نیزی نیساشد بیر می مصرف است و اگر بیر بیاشه سبت نیزی است بیا نیر که اگر نیزی نیساشد بیر می مصرف است و اگر بیر بیاشه سبت نیزی است بیا نیر که اگر نیزی نیساشد بیر می مصرف است و اگر بیر بیاشه سبت نیزی است بیا نیر که اگر نیزی نیساشد بیر می مصرف است و اگر بیر بیاشه نیزی هسم عخواهسد و در همچنین جون بسر جسم هساد دراه می ساند امنی میمود و میمود درای

نیز فانی میشود ودر ابن باب هم ارسطو با افلاطون مخالف است و قائل بانتقال روح و تناسخ نیست .

روحی که ارسطو فانی میداند همانستکه در بسدن بمنزلهٔ صورت و مقرون بماده است و ازآن منفك نمی تواند شدو آن لوحساده ایست که بواسطه احساسات و تأثیرات خارجی معلومات در اونقش و ضبط میشود و علم و هوش را میسازد و فعل تمام نیست و قوه و انفعالیت در اوباقی است این است که بمرگ فانی میشود و از شخصیت انسان چیزی باقی نمی ماند.

اما در وجود انسان عقلی هم هست که کاملا فعال است و مجرد از ماده استوبااو علاقه ای ندارد و ازخارج یعنی از عالم ملکوت آمده و قوای نفس منفعل را از اثر فعالیت خود ظهور و بروز میدهد و بواسطهٔ او انسان مقامی میان حبوانیت و الوهیت دریافته است و او باقی و ابدی است و پس از مرگدو باره بمبدا اصلی عقل کل که غایت غابات است بازمیگر دد .

خلاصه علم واخلاق ارسطو

در علم اخلاق سهرساله بارسطو منسوب است که در اساس هرسه یکسانندولیکن یکی از آنها که موسوم است که از ارسطو یکی از آنها که موسوم است که از ارسطو علم اخلاق باشد واصول آن اجمالا از اینقرار است.

آنچه انسان میکند برای سودی وخیری است یعنی عمل اسان را غایتی است وغایات مطلوب انسان مراتب دارید آنچه غایت کل و مطلوب مطلق است مسلما سعادت وخوشی است اما مردم خوشی را در امور مختلفه می انگارید بیشی بلذات راغباند برخی بمال و جماعتی بعاه اما چون درست بنگریم مسی بینیم هیچ وجدودی بغایت خود نمیرسد مگر اینکه همواره وظیفه ای که برای اومقر راست ببهترین وجه اجرا کند و انجام وظیفه ببهترین وجه برای هر وجودی فضلت اوست پس غایت مطلوب انسان یعنی خوشی و سعادت بفضیلت حاصل میشود.

وظیفه ای که برای انسان مفررشده و اورا ازموجودات دیگرمتمایز میسازد فعالیت نفس اوست بموافقت با عقل بیس فضبلت انسان اینستکه وظیفهٔ خود یعنی فعالیت نفس را بموافقت با عقل ببهترین وجه انجام دهد واگر چنین کرد سعید وخوش خواهد بود. و علم اخلاق عبارتست ازاینکه بدانیم برای اینکه فعالیت نفس بموافقت عقل انجام گیرد در احوال و موارد مختلف عمل انسان چهباید باشد یعنی چهوقت و درچه مورد و چگونه و نسبت بکه وبرای چه باید عمل کند.

⁽۱) Nicomaque (سم پدر اوسطو وهم پسر او است و ظاهر اینست که دساله دا پرای بسر خود نوشته است با اینکه پسر کنرا بتحریر درآورده است

سیر حکمت در اوویا

روح انسان دارای دو جنبه است: عقلانی و عیر عقلانی . عقلانی جنبه انساییت است غیر عقلانی هم دوجیبه دارد که بکی همان نفس نهاتی یعنی قوم نامیه است و دیگری نفس حیوانی که برحسب طبع دارای تقاضا ها و میل و خسو اهنس یعنی شهوت و غضب است و این امور اورا بعمل وامیداردواعمال او چون به وافقت احتکام جنبه عقلانی واقع شود فضیلت فضیلت نفسانی یا اخلافی گوئیم فنسیلت فضیلت نفسانی یا اخلافی گوئیم فنسیلت فضیلت استعدادی است و باید کسبشود و بدرجه عادت که طبیعت دومی است بر سد یعنی خو شود و عمل بان شاق و دشو از ساشد بلکه باید از روی رغبت و لذت و علم و اختیار و اقع شود و هر کام این شرابط فراهم آید فضیلت مهدوح خو اهد بود.

. فشیلت اخلاقی عبارتست از انتکه در هرامر حد وسعد میان دوطرف بعبارت دیکر اعتدال بین افراط و نفریط وزیاده و نفصان مرعی شود یه افراط و نفریط در امورخلاف عقل است وردیلت شمرده میشود .

فضیلت منبلت مباشد . شهوانیت و بیحسی هر دو منموم انه و فشیلت در اعتدال است . کسرامت اعتدال بین بخل و سندیر است . مناعت حد وسط میان نکبر و تذلل است . شرافتخسواهی میانهٔ جاه طلبی و بست همسی است . خواننخونی بیت آنسه زاجی و بی فیر تی است . انفیاد و اسبداد و مزاح گوئی و از اع موثی رفائل انه فضیلت مابیت آنهاست که ساز کاری و عمدمی باشد الافزی و مروننی هر دو قبیح و حقیقنگوئی حسه اعتدال است . مسخر کی و ناخی شماده فضایل (به کوشی) افراط و نهر دا است دوبهٔ معتدل ظراف و کشاده روای است ، بالاخره سرم و حیا درجوانان که عدوز عفاسان در نص غلمه دافته مسحسن دوبهٔ الملبن و بیات دران اختاد اعمل بد به کند با منفعل سویه .

عدالت وداد گری بیك اعببارو بهمنی ایم نداه ل ظرفتابل است ربرا که هر کس مرنگی بیكی ازردایل شود سنی فرده است خاصه در اهیاری که بدیگران باتیر کنداه اعدالت بهمنی خاص عبارتست از برابرداشی استدان و دادن بهر کس آیجه حق اوست مغصود ازبرابر دانشن دره و رد داد کری همه و د ، این سبت که همه بات اندازه سهم بهر به ماه ماه بات باید ریاب شهرد و این حکم بیسر در عسدالت اوربی (۱) بایدمرعی بات بینی در مقاه بخش جوابز و اجره برد و شنو بات و مناسب و ماشد آنها ، و نوع دیگر داد فری عدالی معامله است که در ده ها معیم معاملات و رواز مردم است با باکدیدی بیمارت دیگر در مقاه که دادری

Justice distributive (1)

و در آن باب برابری باید رعایت شود سه نساسب. وازآنجا که داوری واجرای داد موسلهٔ فانون میشود باید منوجه بود که چون همیشه قانون برهمه کیفیات قضایا احاطه و شمول ندارد معنمی اوضات رعایت انصاف بهتر از جمود برقانون یعنی اجرای عدالت است.

الابر اذفضایل اخلافی بانسانی که مد کور داشتیم فضایل عقلی است که عبارتست ادفیهم و فراست و ذوق سلیم و قورة سیز و حزم و موقع شناسی بعبارت دیگر هوشمندی و خردمندی که شخص بداند درهر موقع چه باید کرد و این فضیلت فضائل عقلی بعلول زمان و تنجر به و آزمود گی حاصل شود و سقر اطحق داشت که فضیلت دایس مربط مدانست اما استیاه میکرد که آنرا عبن می پنداشت زیرا اسان سنبه حبوانبنی دارد که همیشه بیرو خرد می شود و بسا بساشد که در استیفای لذات سهوانی با برهیز از ربح و الم خودداری و برد باری ندارد . از طرف دیگر فضایل نفسانی هم در بعنسی اشتخاص بالطسعه موجود استاماتا و قتیکه فضایل آنرا رهبری و اداره تنموده اعتباری بان نیست .

الأجمله جبزها له الاسطو براى سعادت السان واجب ميداند دوسني است ودراسيات وشرابط ولوازم وجكونكي دوستي تحقيفات مبسوط نموده وآن يكي ازبهترين مباحت كتاب اوست دوستان راسهطبقه ميكنه . اول جماعتيكه دوستي دوستي . آسها مبنی بر هم است واین غالباً در سالخورد کان دیده میشود دوم کروهی که دوستی ابتسان برای تمتع و تفنن است دوسنی جوانان انجلب ازاین نوع است . سوم دوستان حقبقی و کسانبکه از آنها خود آنها را میخواهند بعنی سکان ودوسنی آنها بالطبع ،افع وبا نسم بيز مي باشه . ابن نوع دوسني البته كمياب است وبطول زمان دست مبدهد وغالباهيان اشخاس همابهوهم درجه حاصل مي شود چه انسان محتاج بمؤانست وهمدسي است ولارمة دوسني معاشرت واستفاده اريكديكر است وهرچه فانده دوطرف برای یکادیکر بیرایری نزدیکتر باشد دوستی استوار نزراست ودراین مفام این بخت بش مي آند كه آبا انسان بابد خودخواه باشد باغير رابخواهد ؟ اكر خود خواهي اصل است چرا بدنماست وبا وجودآن دوستی خالص نمیشود ؟ عکس خودخواهي و آنرا هم سي توان تصديق كرد چه آشكار است كه انسان هرجه فداكارى مبخواهد برای خود میخواهد بس حل مسئله را این قسم میکند

که خودخواهی از آن جهت بداست که غالباً مردم بر نری که برای خود نسبت بدبگران فائل می شوند در تحصیل مال باجاه بالذاید است که جمله متعلق بجزء غبر عقلانی نفس ومیان مردم مطمح نظر ومورد تنافس استاما هیچگاه ندیده ایم کسی ملوم ومبغوش شود از جهت آنکه بخواهد در داد کری و برهبز کاری و فضایل بردبگران بر تری داشته باشد بش اصل حود خواهی است اما خود اسان غیر از خود حبوان است و انسان باید انسانیت

سيرحكمت درارويا

خود را بخواهد واگر چنین باشد از مال وجاه ولذایندگذشت می کند و نزد مردم فداکار محصوب و محبوب میشود و حال آنکه خود خواه واقعی اوست جزاینکه مطلوب او چیزی است که کسی برای آن بااو نزاع ندارد . پس دوست اگر نیك باشد با نیکان متجانس و در نظر آنان خود است وغیر نیست و دوستی ادبی ریا خالص خواهد بود .

نحقیق دیگراینکه آیا لذت خوبست بابد وطلب آن جایز است بانه ؟ پس میگوید اگر تأمل کنیم لذت فعالیت قوای نفس است وهر قوه ازقوای نفس که در زیباترین موضوع خود عمل کند فعل خودرا بروز داده و آن همراه لذت است مثلا باصره فعلش دیدن موضوع آن مر تیات است . پس هر گاه چشم در زیبایی ها عملیعنی نظر کند فعل خود را ببهترین وجه صورت داده والنداذ میبابد . پس البته لذت جایزیلکه برای سعادت لازم است امالداید مختلفند ومراتب

دارید . همچنانکه باصره ازلامسه وسامعه ازذائقه اشرفند لذایندآنها هماشرف میباشند پس اشرف لذایند منعلق باشرف اجراء انسان یعنی عقل است که عمل او تفکر است ، ازاین گذشته همهٔ عمالینهای نفس برای منظوری است مگر تعقل و تفکر که خود منظور است پس لذت آنهم بالاترین لذات است یعنی غایت مطلوب یعنی کمال سعادت است وفضایل نفسانی وعقلانی که پیش ازاین شرح داده ایم همه برای آنستکه انسان را آماده مقام تفکر ساید که در واقع فعل الهی است وانسان بتفکر بذات باری که فکر مطلق است. تشبیه میجوید .

تفنگر یعنی فعالیت عقل، وجه امتیاز حقیقی انسان از موجودات دیگر ومایه بقای اوست زیرا چنانکه گفتیم ازانسان تنها عفل باقی است وجیز های دیگرش فانی میشود انسان بافته باشان بشریت و تقیه بجسم و آن البنه حوالیج دنیوی هسم دارد اما برای سعادتمندی معتاج بلوازم بسیار نیست چه سعادت لله اید فکر است و اقعی نبکوکاری است و برای ببکوکاری حاجت بیست که آدمی صاحب اختیار بروبحر باشد اما ازاینجهت هم چون نظر کنیم تفکر دا آسانتر از هر کاردبگریهی بایم زیرا که لوازم دبوی ندارد بلکه علائق دبوی عائق تفکر ومنطل آنست سیکوکاری معقیده بعضی قطری و بیظر جماعتی تملیمی استوابکن فعلوت ازاختیاد ما خادج است و معلیم داهمه کس کوش میدهد با نمی فیمده اما جون مسلماً فضیلت باید عادت و ملکه باشد پرورش بافتن بان از خرد سالی وجوای یعنی نربیت خانوادگی که باشد پرورش بافتن بان از خرد سالی وجوای یعنی نربیت خانوادگی که بیکی دا دوست مدارد و از بدی دراد باشد بسیاد مؤتر است و برای عامه که این تربیت نماینه و بهندایل برورده داده باشد و دور و اجبار معنی سیاسه لازم است

خلاصه عقاید ارسطو در سیاست

رسائلي له ارسطو در ساست نوشته همه باقي سائفه است تنها بكي را در دسب

داریم (۱) وآن نیز از نفایس کتب است و گذشته ازاحوال مدن شامل ندبیر منزل هم می باشد بلکه تحقیقاتی درباب مال وثروت داردکه ارسطو را مؤسس علم ثروت ملل نیزقرار میدهد . ماحصل تحقیقات آن کتاب

ازاينقرار است :

طبع انسان مدتی است و افراد آن باید باجتماع زیست کنند و بیکدیگر یاری نموده کارهای زندگی دامیان خود تقسیم نمایندتا حواجج ایشان بر آورده شود وخوشی زندگانی وسعادت که اصل مقصود و غایت مطلوب است حاصل گردد .

برخلاف افلاطون که افراد و خانواده را در جمساعت مستهلك میسازد وسعادت جماعت را منظور قرار میدهد ارسطو افراد را اصل میداند چه هبتت اجماعیه که وجود مستقل ازافراد ندارد بدون سعادت اشخاص چگونه سعید تواند بود وهمچنین بر خلاف افلاطون مالکیت شخصی را واجب وهیئت خانواده را بنیان زندگانی اجتماعی و بهترین اقسام اداره آن میشمارد که پدر در رأس جمعیت واقع و خانواده را درخیر و صلاح همه راه میبرد وزن و فرزند را که عقلشان نمو و خانواده کرده تربیت میکند دادرا رعایت مینماید و از داد بهتر مهربانی

وشفقت میورزد. ورزندان سبت به پدر پرستش وبایکدیگر باید دوستی داشته باشند. زن هرچند باشوهر برابر نیست وباید پیرو اوباشد حقوق دارد وباید درباره اوهم داد ومردانگی منظور داشت وشریك درامر خانواده بنداشت وجود بندگان هم در خانواده ضرور است نظر باینکه مردم دراستعداد وفهم وهوش یکسان نیستند و یونانیان ازاقوام دیگر اشرفاند واگر آنها را به بندگی بگیرند رواست که آزاد کان باید بفراغت بوظائف انسانیت و کسب معرفت و تفکر بپردازند و کار های بدنی را به بندگان واگذارند که در حکم بهایم و بمنزله آلات وادوات اند واگر ادوات بخودی خود کار میکردند البته حاجت بوجود بندگان نبودخلاصه بندگان اموال خداوندان میباشند وحقوقی در آنها ندارند جز اینکه البته آنها را آزار نباید کرد که آنهم خلاف مصلحت است .

شر در زندگانی بمال و ثروت معتاج است و ابتدا آنرا بطور ساده و طبیعی از آب و خاك تصمیل مینموده و در جمعیت های كوچك بخوشی زیست میكرده است . كم كم مال فراوان شد و معاوضه پیش آمد و چون دامنهٔ مبادلات و سیع گدید برند كسانی اجتماعی فساد راه یافت مشكلات معاوضه منتهی باختراع نقود شد مسئله ارزش و بهای اجناس و بازر گانی و صرافی و مرابعه و رباو كار گری و كارفرمایی و مزدوری پیش آمد و مردم از زند كی سادهٔ خود دور شده بتعیش و تعنن افتادند و طریق را مقصد قرار دادند و قتیكه دائرهٔ زند گانی معدود بود و حوالیج انسان از زراعت برمیآمد اقوام برای خودهریك مستقل بودند و حاجت بصادر و و ارد و كشمكش

La politique (1)

سيرحكمت درادوبا

وننازع مداشتند وبصلح وسلامت وسعادت زندگسانی میکردند. بس در نظر ارسطو که دهنش همه متوجه باوضاع یونان ومعیشت آن زمان است بهترین اشکال اجتماع اینست که دول کم وسعت و کم جمعیت ومرک ازملاکان وفلاحان باشند واین جمله آزادگسان وصاحب زندگسانی وزن وفرزند بوده بفراغت بکسب معرفت سردازند وزیردست خود بندگان داشته باشند که حواتج زندگی را فراهم سازند.

شكل حكومت درهيئتهاى اجتماع باختلاف مفتضيات معتلى ازاءوال مردم واومنباع جغرافيسائي وغيرهما مختلف مبشود أساسا چون دولت مجموعهاسب از اشخاس آزاد و متساوی بساید حکومت متعلق بعموم باشد .جمهوری ودمو کراسی (۱) ، همه در انتخاذ تصمیمات شرکت کنند وامور رابا گذریت آراه فسل نمایند و آزادی و برابری و داد دامیان أعضاء هيئك اجتماعيه لكساهدارند واين كيفيت وفني دست مندهد له منان مردم الرحور نمول وتعقل مرق ابسیار مباشه بالآكر باشه میسان جناعت شرنت و فروه حفد ان طبقة متوسط هم باشدكه ميان آنها اعتدال را نكاهدارد نا اشراف جيدان مودسر وزيردس شوند ومردمان حفير برزيردست نبساشه . وليكن بساهست له حاساء ي ازمردم أذ يه ت هوشیاری وچالاکی وپیشآمد های روزگار مفندرومنتفذ شده وحیشان اوانگران و سسبه وشرافت بخود مبدهند وقدرت وحكومت زادر دست مبكيرند والبزيتكل حكومت أعبانهي واشراقي (۲) است . و نبز اتفاق مباغته که بك مرد ازمردم سمت با بری وقدرت سما ۵۰ م و برجماعت بادشاه میشود و سلطنت مورو تی (۳) ناسیس سکنه. درهر بان از این سهمسم حکومت آکر درخیر وصلاح جماعت واقع شود و فارها ،.د... فاردان و ۱۸ دن محدود و مسلوليت دركار وقانون حكمفرما باشد سحبجاست اماآكر نفع شخصي ومنواى بنس مماه امر شود غلط خواهد بود ودر دوقسم اخبر فللم واستبداد ودر «سم اول ۱۶ استهر (٤) شيوع مىيابد وهرج ومرج بريا منشود وادور منخال مبكردن

ارسطو مفتقه است که انقلابات درخمالك و هنهروی مندها، نصرت در ده و سأسان نباشنه ودرانقسیم اموال ومناصب و سایه باین و اجبرو منه در سان آنها درخان براست و استعمام نشود و از این جهت ناراضی کرد بد

بس برای آن امور حدود و نظامایی قابل ایس به باید به باید به باید او به باید او به باید او به باید امار است. امار امسا اصلاح حقیقی مفاسد و معایب هملت اجهاعیه را به به به داند و دولت ساید آن بایدت آن در باید در باید

Démocratie (١) يعني حكومت عاده.

⁽۲) Aristocratie اگر شرافت نسی باشد Plontocratie (۲) بادر شرافت نسی باشد خواهد بود بازی Monaichie (۳) کواهد بود بازی ا

ورزش کاری وریاضت برای صحت بدن و تعلیم موسیقی و مانند آن برای برم کردن احوال اخلاقی لازم است امانه باندازهٔ افراط یعنی نه چندانکه همه بخواهند پهلوان باشند یاهمه اهل حال باشند ولیکن متفکرین هرچه بیشتر باشند بهتر است . حاصل اینکه تزرا برای جان یرودش دهند و نفسانیات را تابع ارادهٔ عقلی سازیدتا نفس آماده و فابل تفکر و تعقل شود که آن خوشی حقیقی زندگانی و فایت مطلوب انساسی است.

45-55-0

جون تعليمات ارسطومنت دوهزار سال دردنيا وهميينين درممالك مامدار دانش و معرفت واساس فلسفه وحكمت بوده وهنوز هم بسيارى از تحقيقات اوباهمبت خود بساقي ومحل استفادهاست دربيان السولآن بك اندازه بست وتفصيل روا داشتيم هرجند باآنكه سخن درازشد برای رعایت حوسلهٔ خوانندگان ونناسب گنجایش کتاب ازنهایت اختصار وايجازو برك وحذف بسيارى ازمطال باجاربودهايم وليكن ازتأمل درهمين مختصرمفام بي نظير ارسطو درنكنه سنجي و موشكافي و نرشته درآوردن و تنظيم السواع مختلف مطالب ومعلومات نشخيص ميشود ونبابد فراموش كردكه اونخستين كسي است كه علم وحكمت رامنيسم ومبوب و مرنب بموده بسبارى ارفنون را ماننه متطق وتاريخ فلسفه و بازيتخطيبعي وعلوم اجتماعي وديأكيرها انتكارؤ تأسيس كرده وآعجه را ازديگران آموخمه سکسیل واصلاح نموده و مدون ساخته است و انشکه اورا معلم اول لقب داده اند بسیار عجا بوده است راست است که امروز فلسفه ارسطو کهنه ومندرس و نعلیمات اودر حکمت طبيعي كسره باطل شده ودرفلسفه اولى هم برآزاء اومناقشات بسبار وارد است ونيز كفته اند ارسطومدت جندين فرنسبب ركودعلم ومانع نرقى آن كرديده است ولسكن جون درست تأمل شود روشن مکاردد که اکر این سعن رآست باشه عبآن حکیم بیست بلکه هنر اوست که با معلومات ناقص آنزمان بقوة فکرو تعقل خویش طرحی درعلم و حکمت ربخته که از آمرو بیروانش موانستهاند جمیع امور زمیمی وآسمانی جهان راازمادی و متعسوس يامتجرد ومعقول نوجيه مايند وعالم خلقت رابراساسي فرض كنند حنان اسنوار وموزون ومتناسب که مدت دوهزارسال طبع اکثر سردمان هوشمند بآن فانع سده وخود رامعتاج ندیدهاندکه درآن اصول تجدید نظر نمایند وگرنه حکما باید بیایند و بروند وهر بالناطرحي بريزند وفلسفه اي كه مسازند اگر هوشمندانه باشد براي كاروان علمماسه. کاروانسراست که چندی درمان رفع حواتج موفتی خود را بکنند سس آنرا ترا کفنه لكاروانسراي ديگــري بروند وكاروانسرا تسوقفگاه دائمي نبست وقايدهاش انست كه كاروان رابريمودن مراحل قادر مساؤد نا به بينيم كاروان علم كي بسزل اصلي مبرسه المنقدر هست که مندانهم هنوز راهبی دراز دربیش دارد و آجه ازاین سی درسس حکمت سان خواهم کرد این سخن راروشن خواهد سود .

فصل سوم

متأخرين ازحكماى قديم

ذکرهمه حکما یامداهب فلسفی که درمانه چهسارم پیش ازمیلاد وبعدها در بوبان ظهورنموده ازگنجایش این کتاب بیرون وهم پیضرورت است . شاگردان و پیروان سقراط و افلاطون و ارسطو بسیار بوده اما چندان چیزی بر تحقیقات آنها نیفزوده اند بنابر این دراینجا ببیان اجمالی ازاحوال ومداهب دانشمندانی که از حکمای معتبر واستاد شمرده میشوند و آراه ایشان درافکار عقابه مردم تأثیر داشته است اکتفا مکنیم .

ابيةور(١)

ابیقوردر ۳٤۱ بیش ازمیلاد متولد شده نزدیك هفتاد سال زیست كرد (معساصر خلفهای اسكندر مقدونی) خانوادهاش فقیروپدرش مكتبی بسوده است مادرش بنجانههای مردم میرفت و عملیاتی ازقبیل جن گیری وطلسم سازی میكرد واو در كودكی بامادر در آن عملیات همراه بود ازاینرو سوهومات وعقابد سخیف عامه برخورد وبرآن شدكه درمایهٔ بزرك نلخی روزگار مردم ترس ونشویشی است كه ازارباب انواع وموجودات موهوم وهول مرگ وعقباتآن دارند بس حكمت اوبیشنر متوجه رفع ابن علتها گردیده ودرزایل ساخین خرافات ازاذهان بیروان خود كوشیده است.

فلسفهٔ ایبقورتقریباً یکسره ازذیمقراطیس گرفته شده است یعنی علم رانبیجهٔ حس مبداند وعالم راکلا جسمانی و مرکب از ذرات لابتجزی میانگارد که ازشماره ببرونند وابدی وقدیم و متحرك دائم میباشند وروح راهم مانند جسم بركبیازذرات میبندارند و پسازمرگ فانی میشمارد

فرق بزرك دأى ابيقور باذيمقر اطيس اينست كه ابيفور براى ذرات در حر الساءوعي

Epicure (1)

از فومو اختیار قائل و بنصادف معتقد است انسان راهم مغتارمیداند وکلیه جبروضرورت را منکراست .

از حکمت ابیقور آنچه بالاختصاص محل توجهاست شیوهٔ اخلاقی اوست پیش از او بکی از شاگردان سقر اط اریستیپوس (۱) نام نظر باینکه استاد بزرگو ارسعادت وخوشی دا شایت آمال میخواند در بیرون این عقیده برخلاف سقر اطکه اخلاق ابیقوری سعادت را درطلب دانش میدهد خوشی را در ادراك لذاید بنداشت

و حکمت را برای تشخیص لذاتحقیقی موضوع انگاشت .

در این عقیده اشخاص بسیارشریك شدند ازجمله ابیقور نیزاین مشرب را پسندیدو مكلیف ایشان راتنها درك لنت فهمید ازاینرو ابیقوروپیروانش نزدمردم به خوش گذرانی و عشرت رانی معروف شدند وهماكنون ارویائیان عیاشی و كامرانی رازندگی ابیقوری (۲) خوانند .

اما عقیده عامه در باره ابیقوریان ناشی از عدم غوردر ولسعهٔ ایشان بوده وحقیفت ابنست که ابیقوراز مرتاضان بشمار میرود چه خوشی که ابیقور دنبال میکردآسایش نفس و خرسندی خاطربود که دوام دادد نهشهوات و لذات آنی که گذرنده استوانسان پس از ادراك آن گرفتار درد وربح میشود . و میگفت حکیم لذاید معنوی را بر تمتعات مادی بر تری میدهد چه ادراك آنها آسانتر و درهمه وقت و همه حال میسراست وسایل بسیاد نمبخواهد واسباب آن دروجود انسان فراهم مبباشد اگرشنص حرص وطمعرا از مدود دور کند و درپی کامرای وخوش گذرای نباشد بعنی بر نفس تسلط یابدو به خواهی مدکوئی مردم را بچیزی سمرد واز مرک وعقابتآن واهمه و بیم مداشته باشد خاطرش مدکوئی مردم را بچیزی سمرد واز مرک وعقابتآن واهمه و بیم مداشته باشد خاطرش آسوده خواهد کذراند واببقوراین دستور راکاملا بیشنهاد خود ساخته و برطبق آنعمل میکرد . دبیال مال وجاه نمیرفت از دخالت درامور ملکی احتراز داشت درشهر آنن باعی خریده مدرس خود فرار داده بود و آنها براستی اخوان فناعت بسر میبرد و باشاگردان خود بهؤانست وبگانگی میگذراند و آنها براستی اخوان فناعت بسر میبرد و باشاگردان خود بهؤانست وبگانگی میگذراند و آنها براستی اخوان نظیه داشت ودائیا گرفتار عذاب الیم بدنی بود آرامش خاطر دا از دست نمیداد مادوستان نخوشی مصاحبه ومکاتبه مبکرد .

باغ ابیقور در نزداهل علم معروف است غالماً از آن ذکر مبکنند و کنایه ازفلسفهٔ اسفوری میدانند .

كلبيهاورواقيها

یکی از شاکردان سعراط انتیسطینس (۳) نام احوال و شبوهٔ زندگانی استاد را

Antisthène (7) Vie épicurienne (1) Aristippe (1)

سيرحكمت دزاروبا

کلبی ها ایشاند خود ساخت ولی راه مبالغه رفت و هایت وجود را فضیلت و فظیلت رادر تراشهما اینتهاد خود ساخت ولی در معلی دانست و مؤسس سلسله ای از حکماشد به ایشانرا کلبی (۱) میگویند بسبب آنکه گفتگوهای آنتیس طینس در معلی از شهر آن واقع مبتلد که بیناسباتی آنرا سك سفید (۲) میغواندند و بیز بسبب اینکه پیروان او در شیوهٔ انصراف از دنیا و اعراض از علائق دنیوی چنان مالغه کردند که از آداب و رسوم معاشرت ولوازم زید کابی میمان بیزدست برداشه حالت داموددانسار مودند بالباس که به و باره و سرویای برهنه و موی تولیده مانند درو مثان میان مرد سرونت و در گفتگو هر به برزبان میکنشت بی ملاحظه میگفتند بلکه درزخم زبان اصرال داشتند (۳) و بفقر و نحمل راج و درد سر عشرازی مبلکردسه و همه قبود و حسدودی که مردم در زید کانی اجتماعی بان مفید شده اید برلث کرده حالت طسعی ۱۰ بیشیهاد خود ساخته بودید.

فرد کامل ابنجها تنت دیوجانوس (ع) است که حکابات بسیار از رهنارو فهناراو بعل فردها به اینکه در برك اسباب دنیوی کاررابجانی رسایید که در حم منزل کرده. (۵) دیوجانوس و ننها بك کاسه برای آب بوشیان داشت روزی جوای دادید که با مشت از بهر آب مینوشید پس کاسه را ایداخت که معلوم سادر دبیا باینهم نیاز نیست بی اعتفائی او بمردم از اینروداسته میشود که و هتی او زا دیدبدمبان روز با فانوس روشن میگردید سبب پرسیدند گفت انسان میجو بم (٦) و بیز و فنی ایناد و و طنش او را نبعید کردنه کسی بطعن گفت همشهر بان ترا از شهر را ندید کفت به جنین اسب من آبها را در شهر کذاشتم و معروف است که اسکندر کبیر در حالیکه بالای سراو ایسناده و میان او و خورشد حایل شده بود گفت از من چیزی بخواه گفت میخواهم سایه خود در از سرم کم کنی.

19895

همتجنانکه اربسببوس واسطه مبان سقراط وابنفور بوده کلبیها هم واسطه مبان آن مرد نزرک ورواقبان بودهاند و این حمله حکمت راتنها برای نعبین تکلیف زند تایی و دستور اخلامی میداستند و استفاده علمی ازآن سیخواند.ند و بیمان بیماندرواستند و استفاده علمی از آن سیخواند.ند و بیمان علت و معلول را باندازه ای که باخلاق مددمیر ساندرواسداشتند

(۱) Cynosarge (۲) Cypiques (۱) گاون در ذیا نهای اروپایی Cynosarge (۲) دولی در دولی در بیشرمی و بی ملاحظه حرف زدن است (۱) Diogène (۱) این فقره دا در بیشری زمین ناملاطون نسبت داده اند اما اشتباه است خواجه حافظ مبقرماید

جز افلاطون خم نشین شراف سر حکمت بنا که کوید باد (۱) بقیناکوینده ما نظر باین فقیه داشته که نیرموده است : دی شیخ گرد شهر همی گشت ناچراغ کار دیرو و در ملولم و اسانم آزوست

سنی ابنکه در باره رواقیان مبتوان کفت جمعیت ایشان جنبه مدهبی بیشنرداشت بافلسفی در هر حال سرسلسلهٔ ابن جماعت زینون (۱) نامی از اهل قبرس و معاصر ابیقور بوده و دبادری از معنبر ترین آریا خروسیس (۲) از مردم آسیای صغیر که شاگرد و جانشین زیئون بوده است و آرا رواقی از آرو گفته اید که حوزهٔ ابشان در بکی از رواقهای شهر آتن معفد مستد (۳).

مفیده روافیان کل بعنی آنچه افلاطون مثالوارسطو صورت یانصورمیخواند تنها در دهن موجود است و ذهن انسان لوحی است ساده و معلومات او منحصراً از خارج بدست مباید. بعنی بوسیله محسوسات که در ذهن همچون نقش برموم منطق رواقیان مباید. و فهم انسان چهار مرتبه دارد: وهم و گهان وادرا که و

علم که مرتبه هنون است و این چهار مرتبه رابا آشاره بوسیله مشت باز و مشتوییم بسته و مستند سمه و هندی که در مشت در در فرار کرفته باشد نمودار میگردند . کلیهٔ رواقیان به طن اهدید نمایمهداد بدو بسیاری از اصطلاحها و فصل و با بهای این فن را آنها و ضع و شقیع کرده اند.

ملسها روافیان برعی از وحدت وجود است (ع) اما جسمانی به روحانی باین معنی که حز حسم وجه دی فائل بسند و معنفدید کسه آن فاعل است یا منفعل فاعل یعنی فوه (به منه فدرن به باصطلاح ارسطو) آنسنکه درانسان روح یا نفس و در کارخوانده میتودو منفعل آنستکه درانسان بدن این با دیا در اسان بدن این با دیا در دراند دراند دراند دراند دراند بدن با دراند دراند دراند کارخوانده میتود و مین با دراند دراند دراند کارد دراند درا

و در عالم داده متنامند و این دو امر بعنی فوه و ماده با روح و بدن با خدا و ماسوی که حقیقت آنها و احد است با که بگر مزج کلی دار بد جنانکه وجود یکی در تمامی وجود دکری سازی است و اسان عالم صغیر است وجهان عالم کبیر و در باد. حقیقت عالم از رأی هر علیهای سروی میکند که ادیل وجود را آتش به است آنش به وی بهوا و آب و بناك بدل باد و دمی الهی در آن د میدسنده و بنا براین هر غردی از موجودات از دم الهی بهرهای دارد و آن بفه خدر اوموجودات اجزاء عالم دا یکاه میدادد.

مدار امر دالم برادوار است و عالمت متلاشی میکردد و وجوع باصل یعنی آش بسوی میکنند مین از آن دوس بیشر آغاز کرده و کاملا بانند دور سابق جربان می باید و آن سر سراجاستنادی دستودوهمجنس می مهابت .

روافیان حریان انور عالم را صروری میدانند و جبری مذهب اند درامور اخلامی مان ایسان از ایسرار است.

المان كه عالم حاسرات وجسها وروحا بازهاى از عالم كبار مساسه باحار بالله از

. (۱) Chrysppe (۲) Zenon (۱) در دیان بو بای دوان دا ston میکشند اد اینجهت است به در دیانهای ادویا دواد ایرا stoicien و حالت اخلامی ایشان storque گفته ید

Panthéisme (£)

قوانین طبیعت پیروی نماید و چون در عالم کبیر طبیعت محکوم عقل کل است که داخل و چود اخلاق رواقیان اوست انسان هم باید عقل را حاکم بر اعمال خود بداند پس عمل ایک و فضیلت آنستکه با عقل سازگار باشد و بنا بر این انسان باید نفسانیات را که از حکم عقل منحرف میشوند از خود دور کند و سکون خاطر را رها ننموده و تأثر بینود راه ندهد و اگرچنین کرد و نفس را مغلوب عقل نمودفا على منحتاد خواهد بود زیرا جزآنچه عقل حکم میکند آرزو نخواهد سود و هرچه آرزو کند بآن خواهد رسید پس امور خارجی در آزادی و اختیار و خوشی و سعادت انسان تأثیری نداود و خوشی امری درونی است معنی بخر سندی خاطر است و هرچه خود را از علائق بیشتر رهای دهد و ارسته تر خواهد بود و اهتمام دروارستگی و آزادی چنان برای انسان و اجب است که جهت استخلاس از قیود و ناملایمات بخود کشی هسم اگر محتساج شود باك نست و از رواقیان کسانی که رشته حیات خویش را باختیار قطع کرده اند متعدداند.

فضیلت مقصود بالذات است وغایت اوخود اوست وآن درواقع یکی بیس نیست بعنی حکمت باشیوهٔ عقلائی که جنبه های مختلف دارد مثلا اگر اذحیث ترس و بی با کی ملحوظ شود دلیری نام میگیرد واگر نسبت بنمتعات در نظر بگیرند خودداریخوانده میشود وهر گاه در تعیین حصههاوحقوق به ده منظود گدد دادگی خواهد به دو نظر باینکه فضایل همه از بك منشاء مساشده

مردم منظورگردد دادگری خواهد بود ونظر باینکه فضایل همه از یك منشاء میباشند هرکس دارای یکی از آنها باشد جامع همه فضایل است واگر فاقد باشد جامع رذایل خواهد بود.

چون رواقیان اصول مذکور درفوق رادر زندگانی، مدار عبل قرار میدادند و جز تفید به پیروی طبیعت یاعقل هیچ امر دیگر را قابل اعتناء واندیشه نمیدانستند در نزد مردم بنخوت و بی قیدی وعدم عاطفه و درویشی و قناعت و بردبادی و خود داری معروف میباشند و از این جهات ضرب المثل شده اند اختلاف اقوام و ملل راهم قائل تبوده همه افراد مردم را متساوی دانسته فرزند جهان میخواندند و بنده گرفتن را جایز میشمردند.

شكاكان

شخاکان (۱) جمساعتی از حکما هستند معقد براینکسه انسان بسر نسب علم ویفین بهعلومات خودمیزان مأخذ صحیحی ندارد . حس خطا می کند عقل از اصلاح خطای اوعاجز است چه اشخاص بعصب اختلاف بنیه ومزاج وذوق و فهم وزمان ومکان واوضاع واحوال و تربیت وانس وعادت وغیر آنها ادراکاتشان مختلف میباشد وامور را یکسان نشخیس نمی کنند و بنا براین درهیچ امری نباید رأی جزمی و حکم قطعی اظهار کرد و همه چیزرا باتردید و شبهه باید تلقی نمود و در اعمال زندگانی جسة اختلاقی هم بعطری و بی تمایلی و عدم عاطفه را باید اختیار کرد

Sceptiques (1)

هرچند در میان قدمها هم این نوع عقباید بوده و پروتهاغوراس سوفسطهای که پیش ازاین شناسانیده ایم نیزهمین منداق راداشته است ولیکن کسی که باین منهب معروف بلکه مؤسس آن شمرده میشود پیرهون (۱) نامی است که معاصر اسکندر مقدونی ومردی بلند پایه بوده ومریدان بسیار داشته است وباین مناسبت اروپائیان شکاکان را پیرهونی ند: میگریند

پیرهون فضایمامیان شکاکان وسوفسطائیان ازجهت مشابهتی که بیکدیگر دارند فرق نگذاشته وشکاك راهم سوفسطائی خواندهاند.

Pyrrhon(1)

فصل چهارم

حوزه طلمي اسكندريه ودورة دوميان

الساحوزه علمي استندریه (۱)

در ناریح علم و حکمت یونان رادرمانه شنم و بنجم و جهارم بیش از مبلاد اسمال و اختصار از نظر کذراندیم درسر اسر این مدت دنیای منمدن غیر از او نان یعنی مصر و آسیای غربی در است قدرت و سلطنت یادشاهان هخامنشی ابران بوده و جرن از آثار کنبی آن دوره و این افطار میچ باقی بسانده و مأخذ اطلاعات ما از آبجیت متحدس بکشید بونانی است بیا کسال تأسف بیاید دی از معارف آنیان نقریبا

علم وحامت در مشرق

ينخبر بم. اجمالا ميدانيم كمه درابن مسالك بيزارباب وسرفت و مسردم مساحبنظر بوده ويونانسها هم ازاينان استفاده الردهاند

امسا چه انتخباس بوده چه نظرداشهانه مدرستی نمیداییم . ودرآن باب بساید سخدس و فاس وعلائم وامارت مروسلشویم . نسپا نام بزرگی که از مردان بدیم ایران برسر فربانها مسایده فردشت است که مؤسس کیش و آنین ایرانیسان باستایی است. امسا بیان حسال و گفته های او مربوط بناریخ ادبان میشود و درهر حال تعقیق این مسائل افرموشوع این رساله بیرون است .

بس ازمانه چهاده محی در واقع بعدار ادسفای و شاک دیدای او و مقادر ایشان شهر آبن باکه کلیهٔ یونان از جهت دلم و حکمت ازروی افتاده و از آن بس ازبای معرفت و هنر هر حند مارا کتر بودای بودید دجمع و قبحل جاوه و مجال ایسان اسکندر به بود ریرا که بیروسس دو انشاه بکی از سرداران اسکندر به و سوم به بطایبرس (۲) بیوده در با نخت خبود یعای بطایمیوسیا

تعفیفات علمی را از کنابخانه وباغ و بیاتات وحیوانات ورصد خانه و غیرهما ازهر جهت برای آب فراهم و حوزهٔ علمی راکری کردند درمائه سوم ودوم پیش ازمبلاد دارالعلم اسکندر به رونق نمام داشت اما پس از آنهم تااوایل مائه چهارم بعدازمیلاد دایر بود.

دانشسدان نامی ایندوره چه آنها که دراسکندریه بوده و چه معدودی که در افطار دیگرزیست کردهاند بسا بونانیان سابق یك فرق بزر کداشتند وآن اینستکه در یو بان بیشتر اهل علم جامع علم وفنون بودند واهتمام خود رامتسروف بك رشته مخسوس اس مسودند . بعسارت دیگر حکیم بودند و در معدارف، نظر تشعب و تخصص بخلسات داشنند . درواقع ارسطو که آخرین حکمای منقدمین در علوم است نخسین کسی است که تشعب و نفنن رادرعلوم فتح باب کرده

است ولیکن او سرحود حاصع بوده و تخصص اختیاد ننبوده است. اما دانشمندان متأخر اگرذیمن بوده انه و در است و در است که در ایستان و در است که در ده و آنها دا بسط و در سعه داده انه و نتایج کارها و کو نستهای اشان است که معارف بروران اسلامی حمع آوری کرده و موضوع بحث و تحقیق ساخته و مزید و مکیل سوده و در رساله و کنب خود برشتهٔ نحریر و تست و ضبط در آورد به و هنگامی که مردم اروپا نوجه بعلم و معرفت کرد به از آن مخزن و مهم استفادهٔ کامل نمود ند چناب بعدها ببزدراین باب سخن خواهیم را به .

ابولوبوس (۱) واقلیدس (۲) که کتاب اورا درصدر اسلام به عربی برجمه کرده ابد و بعدها خواجه بدیر الدین طبوسی تعریر بموده در هندسه نام بلند دارند وهردواز حوزه اسک.دریه و ازمانه سوم بیش ازمیلادمیباشید.ارشمیدس (۳) در کلبه فضلای نامی در اضات خاصه جرا تقال عالیمفام است معاصر اقلیدس بوده و در آن دوره میلیه (۲) میز بسه است

«دهبیات و سهرم ارسه ارخس (۵) قائل بحر کت زمین ومر کزیت خورشمه بدوده و امرحس (۳) بزر کر بن منهم فلمهاد شده وهردو درمانه دوم بش ازمیلاد بوده اند

تطلمبوس (مانه دوم بعد ازمبلاد) ساحت کتاب المجسطی (۷) مشهور درین علمسای هست فدیم و خوزه علمی اسکندر به است و تعلیمات اودر هست مبنی برمر کزیت زمین و حرکات افلاك و غیر آن نسا مانه شانزدهم میلادی نیساد و مدار ایسی علم بدوده است . ادانوسدلنس (۸) که درمانه سوم بیش از ملاد میزیسته بزمردی جامع و حکیم سوده اما درجغرافیا و هست سعد خاص داشنه است .

دبکر کسی که نام بردش دراین مفام واجب مینمایه جالینوس (۹) طبیب معروف و سالی نفراط است واودرمانه دوم میلادی در رم میزیسته و تا زمانی که در اروبیا علم

- Sicile (5) Archimiède (7) Euclide (7) Appolonius (1)
 - Almageste (Y) Hipparque (A) Aristarque (O)
 - Galien (%) Eratosthène (A)

سيرحكمت دوادويا

تجدید نشده بود طب جالینوسی تقریبا تنها دستورمعالیجه امراش بوده است.

امافلاسفه وحكماهمه خوشه چين خرمن قدما معصوصاً فيثاغورث وافلاطون والرسطو مي باشند وطبقات چند تشكيل داده اند كه آنها را فيثاغوريان اخير وآكادميان اخير ورواقيان اخير وامثال آن خوانده اند. درهر حال چون اسكندريه فلاسفه و تأثير بيشرق زمين متصل واز آنجا ارتباط بامصر وممالك آسيا آسان مشرق زمين است يونانيان در آن دوره بافكار مشرق زميني بيشتر مأنوس

شدند واین کیفیت درفلسفه ایشان بهنر محسوس میگردد بعنسی ازمتفکرین هم در صدر جمع میان گفته های پیشینیان ووفق دادن آراء آنها با یکدیگر بوده ویا ازهرطایفه از قدما قولی را اخذ و در واقع درحکمت التفاط کرده و فلسفه مختلطی جمع آوری نموده

و این جماعت را التقاطیون(۱) مینامیم .

التقاطیون که باختصاد کلام داریم سودی ندادد واکتفا میکنیم به بیان مختصری ازحکمای مورد برای ما حوزهٔ اسکندریه که افلاطونیان اخیر (۲) نامیده شده اند چه آنها ازیك جهت تجدید افلاطونیان اخیر مسئون کرده اند وهر چند از التقاطیون نیز محسوب افلاطونیان اخیر میشوند تحقیقاتی که درحکم ومعارف دارند بدیم است و میتوان ایشان را مستقل دانست و بدیدهٔ اصالت درآن نظر کرد و چون ازافکار شرقیان نیز اقتباس بسیار نموده اند و بعدها همان فلسفهٔ ایشان در افکار مردم مشرق زمین تأثیر کلی داشته استازاین جهت نیز برای ما بخصوص متحل توجه می باشند

چون افلاطونیان اخیر آخرین سلسلهٔ معتبر حکمای یونان و خساتم دورهٔ حکمت قدیم میباشند ومعتبر ترین آنهاهم اصلا رومی وساکن روم بوده است پیش از آنکه بنای بحث دراحوال واقوال ایشان بگذاریم باید نظریهم برومیان وارباب آن قوم بباندازیم تاشناسای خود رانست بدانشهندان مغرب زمین کامل سازیم.

۲ـ حکمای روم

رومیان هرقدر در منون جنك و عملبات سیاست در کشور داری مهارت داشنند از علم وحکمت بی بهره بودند وبعالم معقولات وذوقیات آشنانشدند مگر پس از آنکه یونان را مسخر کرده باشند ودرحقفت هرچه دارند از حکمای یونان کسب کرده اند اما آثار قلمی فصحای ایشان خاصه در اخلاقبات از نفایس گرانبهای عالم انسانیت و مطالعهٔ آن نوشته ها بهتر بن متغولیسان است . از این گذشته درصفحات ناریخ در باب علم و حکمت رومیان چند سطری بیش نبی توان نگاشت .

Neo - Platoniciens (1) Eclectiques (1)

غصل جهادم

از دانشمندان رومی کسانیکه بسبب قدرت قلم یاقوت نفس واحوال اخلاقی نامی مبیاشند و باید شناخت ازاینقرارند :

ٹو کرسیوس

لو کرسیوس (۱) درنیمهٔ نخستین ازمائهٔ اول پیش ازمیلاد میزیسته است اثری که ازاوهانده منظومه است باسم خطیع اشیاء (۲)یا طبیعت که دلیل بر کمال قدرت طبیع شاعری اوستوآن منظومه سراسر حکمتاست وفلسفهٔ اییقورداباز مینماید و رویهمرفته ازآزار مهمادین وفلسفی بشمار میرود اماغیرازآزاء اییقور کهمبنی برحکمت ذیمقراطیس است چیزی ندارد که معتاج به بیان آن باشیم .

کیکرو (سیسرن)

سیسرن (۳) اذرجال بزرگ سیاسی روم وبزرگتربن خطیب آن قوم و یکی اذ فصیح نربن وبلیخ تربن گوینه کان ونویسنه گان بوده است . رویهمرفته اذبزرگان دنیا بشمار میرود . متمابل بحکمت آکادمی است اما دراخلاق شیوهٔ رواقیان دارد . دروافع ازالتقاطیون واهدیت اوهمان حسن بیان است . رسائلش در اخلاقیات گرانبهاست در ما اول پش ازمیلاد میزبسته است (اواسط دورهٔ اشکانیان) .

Kim

سنکا (٤) ارربال ما که اول میلادی و مربی امپراطور نرون (٥) بود در فلسفه مذاقش با رواقیان موافق ورسائلی درموعظه واخلاق دارد که معروف ونفیس است کردار اورا نفادان با کفتارش چندان سازگار نیافته اند اما بسیاری معتفدند براینکه خوشر رفناری نیرون در سالهای اول سلطنت از تأثیر تربیت این حکیم بوده است ولیکن آن امپراطور مخبط و سبعیت بر مزاجش غالب بود فجایعی که مرتکب شده و در تواریخ مضبوط و مایه حیرت است از جمله اینکه برفضایل و جاه و منزلت و مال و ثروت مربی خود رشك برده باو حکم داد رکهای خویش را بازکند حکیم از اطاعت چاره نداشت و بدست خویش رشنهٔ زندگی خویش را قطع کرد.

اييكتيتوس

ایکنیموس(٦) اصلابونانی و در روم ابتدا از بندگان بود بعد ها آزاد شد دریایان ما ۴ه اول و آغاز ما ۴ه دوم میز بست احوالش بدرستی معلوم نیست در فلسفه تنها متوجه اخلاق بود و شبوهٔ رواقیان را بسندیده درزندگانی ازجهت تجرد و وارستگی از سقراط و دیوجانس بروی مبکرد شخصا چیزی ننگاننه و تعلیماتش را یکی از معتقدانش دریك کناب (۷) و بلک رسالهٔ مختصر (۸) بریان بونانی جمع آوری نموده است بنیاد تحقیفات او اینست که

de la nature des choses ל יו איל לער יייט nature rerum אינ איל לער יייט (ז') Lucréet (۱) Néron (۰) Sénèque (٤) Cicèron (۳)

Manuel (۸) ایمکنیتوس(۱۵) Les Entictiens d'epictète (۱۷) Epictète (۱۱)

سيرحكمت درازويا

امور دنیا بردوقسم میباشد قسمی که دراختیار ماهست وقسمی که دراختیار ما نیست آنچه در اختیار ما هست فکر وازاده خود ماست پس آگر بر نفس خویش مسلط باشیم وقوت وعزم وازاده داشته باشیم آزاد ومسنقل خواهیم بود چه هیچکس نمیتواند برعقلونفس ما مسلط شود. سایر چیزها ازاشخاس واموال وغبر آنها از ما نیستند واز اختیار ما بیرونند و نباید جزآنگونه که هسنند آرزو و توقعی داشته باشیم تسوجه باین نکته مایهٔ آسایش خیال وفراغ خاطر ما خواهد بود و باینطریق کاملا خوش و سعاد تمند خواهیم زیست .

از قرار معلوم احوال آن حکیم با این فلسفه کاملا موافق بوده و برد باری و خودداری تمام داشته است چنانکه نقل کرده اند که در زمان بندگی روزی خواجه اش که مردم آزار بود بای اورا با آلات شکنجه رنجه میکرد او بی آه و ناله با کمال آدامی کفت پایم راخواهی شکست و عاقبت چنین شه و باز او تغییر حال نداده بهمسان آرامی گفت نگفتم پایم را می شکنی ؟

ماركوس اورليوس

در بزم حکمت درگدا باشهنشه مقابل نشیند. اپیکنیتوس بنده بود، مارکوس اورلیوس (۱) ازامپراطورهای ذیشان روم است که درمانهٔ دوم میلادی زبسنه وسلطنت کرده است (اواخر اشکانیان) و مذهب و طریقت اوهمان شیوهٔ رواقیان بوده است ، بوجود اوآرزوی افلاطون بحصول ببوسته که میگفت پادشاه باید حکیم باشد . سراسر زندگانی را برطبق اصول حکمت بسر برده و اداره امورکشور را نیز بروفق همان اصول نموده است و فاانف سلطنت را برحسب تکلیف ادا میکرد و حقیقت زندگانی را در اشنغال محکمت میدانست ، کناب مفیسی از اوبیاد گار مانده که بزبان یونانی نوشته است اسم آن کتساب که مجموعهای از تفکر ات و تذکر ات است ابنست : «در باره خود» امامعروف است کتساب که مجموعهای از تفکر ات و تذکر ات است ابنست و سابق الذکر نفس خود را همواره بمعرش باز خواست درمی آورده بدستور سنکا حکیم سابق الذکر نفس خود را همواره بمعرش باز خواست درمی آورده است که چه کردی ۶ چه دردی را دوانمودی ۶ چه زخم رامرهم نهادی ۶ کدام عیب را از خود دور ساختی ۶ چه ترفی و بهبودی بخود دادی ۶ ولب کلام اوانسنکه افراد مرتبط ازخود دور ساختی ۶ جه ترفی و بهبودی بخود دادی ۶ ولب کلام اوانسنکه افراد مرتبط مطل عالم اند و حیات آگر معنی دارد اینستکه هروردی خود را جزء کل بداند .

از عبارات اواینسکه من دومبهن دارم باعنبار اینکه مسارکوس اورلیوس هسم میه میه رومست و باعنبار آنکه انسانم میهنم جهان است وخیر و نیکوئی آنستکه برای هر دومیهن نافع بساته . عمل اخلافی مردم آنستکه جنبهٔ نای وعمومی ایشان جلوه وظهود یابد ومعنفد باشند که همچنانکه درخت بدون علم وعمد بسردم میدهد انسانهم بابدیی نوجه و نمید وجودش برای دیگران سودمند باشد .

Pensées(۲) Marc - Aurèle المرانسة (۱)

قصل چهارم

감상상

اشارت مغتصری که دربارهٔ حکمای روم و آثارایشان کسردیم آشکار میسازد که دانشمندان آنقسوم بعث در حقیقت اشیاء وجستجوی در طبیعت وماوراء طبیعت را کندا گذاشته بنیا بسفارش سفراط همواره منوجه بتکلیف زندگانی و وظیفهٔ اخلاقی بودهاند یعنی از حکمت نظری بحکمت عملی پرداخته اندو گنجینه ای ازمواعظ و حکم برای نوع بشر آماده ساخته اند.

٣۔ افلاطونیان اخیر

مؤسس این سلسه را امونیوس ساکاس (۱) ازمردم مصر میدانند که دریایان مائه دوم و سمه اول ما نه سوم میلادی در اسکندر به میزیسته است ولیکن ازاحوال و تعلیمات اوچندان آگاهی نداریم وکایهٔ فلسفهٔ که بافلاطونیان اخیرمنتسب امو نيوس ساكاس است ودرواقع بابد حکمت اشراقی و عرفان نامید مربوط به فلوطین (۲) نامی است از یو با بیان مصر که اصلا رومی بوده ودر اسکندریه درك خدمت فلوطين واحوال او امونيوس ساكاس نموده وببركت همدمي او از فلسفه و عرفان ر مند و خواهان آشنائی باحکمت ایرانیان و هندیها گردیده وبرای این مقصود همراه کردیانوس (۳) امپراطور روم که باشاپورین اردشیر ساسانی جنگ،داشت بایران آمد ودربازگشت بروم رفته آنجا ماند وتعلیم وارشاد کرد تادرسال ۲۷۰ میلادی در گذشت . بسیار کسان بساو ارادت می ورزند که از جمله گالیانوس (٤) امپراطور روم وروجه او بسودند . نزد مریدان و پیروان مفسامی ارجمند داشت وصساحب كيف وكرامتش ميدانستند . دراينكه سالك و مرتاض بوده حرَّفي نبست زندگاني دنيا را بچیزی نمیشمرد. هیچگاه از کسان وخویشان ومنعلقات دنیوی گفتگو تی بمیان نمیآورد از گفنن روز و ماه ولادت خویش که میخـواستند عید بگیرند خـودداری میکرد . وقم. تقاضا کردید بگذارد شمایل اورانقش کنندگفت تن اصلی چه شرافت دارد که بدلی هم برای او بطلبیم بدن برای روح بمنزلهٔ کوروزندان است سابه وتصویراوست وقابل آن نیست که سابه و تصویر برای اوقراردهیم . یکی از بزرگان روم از تأثیر تعلیمات اوچنان آشفته شدكه همه اموالوكسان خود رازهاكرده ازحيثيات واعتبارات گذشت وزندگاني درویشی اخنیار نمود چنانکه هرشب وروز یك بارخور اك میکرد . باری فلوطین تادیر۔ كاهى بتعليم شفاهي اكتفا نموده بتصنيف كتب نسيبرداخت عاقبت باصرار دوسنان فلسفة خودرا دربنجاه وجهاررساله بتحريردر آورد وفرفوربوس صاحب رسالة ابساغوجي كه از مربدان خاص اوبود آنرا دوشش مجله هريك مشمل برنه رساله مرتب نمود وأذ اين روآن تصانیف وسالان به گانه (٥) نامیده شده است .

Plotin (Y) Ammonius Secces (1)

Ennéades (*) Gallien (٤) Gordien (*)

سيرحكمت دواووبأ

فلسفهٔ فلوطین وحدت وجودی است(۱) یعنی حقیقت را واحد میداند و احدیث و اصل و منشاه کل وجود میشمارد . موجودات راجمیعا تر اوش و وبینانی (۲) ازمیدا نخسنین و مصدر کل میانگارد و غابت وجود را هم باز دشت بسوی همان میدارد که در قوس نزول عوالم روحانی وجسمانی را ادراك میكند و در قوس صعود بحس (۳) و تعقل (٤) و اشراق و کشف و شهود (٥) نایل میشود .

بعقیدهٔ فلوطین مبدأ نخسنین(۲) که موجد کل موجبودات است صورت مطلق و فمل تام میباشد (باصطلاح ارسطو) وقوهٔ فعاله است (قوه بعنی قدرت نهمقابل فعل) . باریتعالی و توحید احدیتش مبری از تعداد و شهاره و تفسیم است . محیط بر کل وغیر محدود(۷) میبساشد . نمیتوان گفت دورت دارد یسا زیباست یسا عاقل است زیراکه اومنشاء و نفس صور و زیبالی و فکرو عقل است . نبسابد کفت عالم و مدرك است چه او و دای علم و ادراك است . بعبارت دیگر نسبت دادن علم و ادراك باومنافی نوحید است یعنی سوای او چیزی نیست که معلوم او تواند شد . مربه بیست زیراکه نقصی دراو نبست تسا طالب چیزی باشد ، کل اشباء است اسا هیچیك از اشیاء نبست .

ولوطين ازمبداء ومصدر كل كاهى تعبير باحد ميكند (٨) زمانى بغير (٩) وفنى بفكر مجرد (١٠) يافعل تام (١١) اماهيچيك ازاين تعبيرها راهم تمام نميداند وهر تعبير و توصيفى راماية تجديد و تعبغيراوميخواند كه او برتر ازوصف ووهم وقياساست حتى اينكه اوراوجود سيكويد وبرتراز وجود ومنشاء وجود ميشمارد وميكويد براى وصول باوبايد ازحس وعفل عجاوزنمود وبسر معنوى و كشف شهود متسوسل شد . هرچند فكر و تعقل نردبان عروج بسوى حقاست امابراى رسبدن باو كوتاه است ووارد حرم قدس نميتواند بننود دراين باب ميان افلاطون وهلوطين مختصر اختلافى است معنى بالم نكه هلوطين سير وسلوك درعوالم وجد وحال را ازافلاطون خير وحق رااعلى مرتبه مثل ورأس معقولات ميداند وفاوطين اورابرس ازآنها مى بندارد .

مبدأ مخست جون كامل است و بخل و دريخ مدارد البه هباش و زاينده است . مدر موجودات و مسادر آنها است و بخل و دريخ مدارد البه هباش و زاينده است . مدر موجودات و مسادر آنها مسابد و مراند الا والم داد الله الم مسانی از اوش مسماید و مراند الا و المدار است اما البه بياية او نسبت از مبدأ اول است آن دادر اول عقل است و عالم و معقولات (رار اكه عامل و معقول

Raisonnement (1) Perception (7) Emanation (7) Panthéiste (1)

Infini ! Illimité (Y) Le Premier Principe (1) Intuition (0)

Acte pur (\t) Penseé pure (\t) Le Bien (\t) L'un (\lambda)

منحدند) واووجود است (زیرا چنانکه گفتم مبدأ ومصدر برتراز وجود است) وصور صادر اول کلیه (بقول افلاطون منل) دراین عالم اند و بعقیدهٔ فلوطین نه ننهاکلیات یعنی اجناس وانواع دارای مثل میباشند بلکه هرفردی عقل است از افراد محسوس در عالم معقولات مشالی دارد ، خلاصه این

عالم،عالم نور وصفات است ومعقولات باوجود كنزت واحدند هريك همه اند وهمه يكى هستند وعقل آنها را ببواسطه يعنى باشراق وشهود در مى يابد . بعبارت دېگر نخستېن آئينهٔ احدیت عقل است ومعقولات نخستين مظهر اوميباشند .

ابن سادر اول خود مسدر نیز هست و آنجه ازاوصادر شده نفس است که بسرای ادراك معقولات بتفكر واستدلال و تفكیك و تحلیل احتیاج دارد و در جنب عقل مانند ماه صادر دوم است نسبت بخورشید که روشنائی از او کسب مینماید احدیت (۱) نفس است و عقل (۲) (یا عالم معفولات (۳) که ازاو بوجود (٤) نیز نمبس مسکند) و نفس یسا روح (٥) افا بیم (۲)سه گانه مبیساشند و هریك بقدر مرتبهٔ خود لاهوایی (۷) هستند و عقل و اسطهٔ میان دات احدیت و نفس است و نفس و اسطهٔ میان مجردان و عالم روحانی و محسوسات (عالم جسماتی) مبیاشد .

همچنانکه عقل کل شامل معقولات وکلیه عفول است (منل افلاطونی وصور کابهٔ ارسطو) (۸) نفسکل هم منشاء نفوس جزئه وشخصیه (۹) وشامل آنها است وهر جند که هر نفس برای خود است عقول و نفوس در هرحال نفس مایهٔ حبات وحرکت میباشد وهرچه در عالم حبز أی متحرك است دارای نفس است . بعبارت دیگر نفسکل در اجسام

وابدان حلول سوده وهریك از آمها بقدر استعداد مهره ای از آن بافته و بابن طربق نفوس جزئی صورت یذیر منه است .

اما جسم (۱۰) که آخرین وضعیف ترین پرتو ذات احدیت است صورتی است که درماده فر از گرفته است . حقیقت اجسام و همانصورت که مایهٔ وجود آنهاست و مادهٔ (هیولی) عالم جسمانی همان قوهٔ غیر منعبنی است که پذیرندهٔ صورت است . صورت جنبه علمی آنست و بنسا بر این عالم جسمانی وجودی جسم و ماده جنبه علمی آنست و بنسا بر این عالم جسمانی مدبنب بین وجود و عدم است اینستکه دائم در تغییر و تبدیل میباشد و در و اقع شدن (۱۱) است نه بودن . (صورت و ماده را بهمان معنی که مراد ارسطو بوده در نظر بگیرید و فهم خودرا از آن تکمیل فرمائید) .

L' Etre (٤) Lesintelligibles (٣) L'inteilligence (٢) L'uniré لي L'un (١) Divin (٢) هناي است ۱ (١٥) L'âme (٥)

lea âmes particulières(\) L' âme universelle (\)

Devenir(\\) Corps(\.)

سيرحكمت ددادويا

ماده یعنی بی صورتی و بدی وزشتی و نقس وعیب وآن مسایه کثرت (۱) می باشد همچنانکه سورت عبارت ازنیکی وزیبائی و کمال ووحدت است (۲) عقل و نفس هم بسا همه نقام لاهوتی که دارند، جنبهٔ نقس ومایهٔ تکثیر و سبب حرمانشان ماده از احدیت مطلقه منتسب بساده است ، فعلیت وواقعیت هر حقیقتی

بسته بدرجهٔ وحدت وانحاد اجزای آنست وهر حقیقتی که اجزای آن کاملا متحد نبساشد بهرهاش ازوجود فعلی تمام نیست ووا مدی فوق او نگهدارنده اوست جنانکه مایهٔ اتحاد اجزای بدن روح است وهمینکه روح از بدن مفارقت کرد اجزای او برا کنده میشوند و حقیقت اوازمیان برمیخیزد انست که کفتهم مایه وجود احدیت مطلفه است که فعل معللق مهاهد و ماده و سرف یعنی قوه مطلق موجب کرت و مایه نیستی است .

فلوطین چون و حدت و جودی است و کلبهٔ موجودات را ناشی ارمبدا کل و متعمل باو مبداند دربی توجیه عالم فلاهر و بیان چگونگی محسوسات نبست بلکه مرادش از حکمت مراد از حکمت مراد از حکمت که نیل بسعادت و معرفت در آن مکن نسست مالمی که این منظور در آن حاص نسست مالمی که این منظور در آن حاص میشود .

توضیح آنکه روح یانفس انسان درقوس نزول (۳) ازعالم ملکون بمالم ناسوت آمده گرفتار ماده شده وبآلایشهای این عالم ونقس وزشنی و بدی که خاصبت ماده است و قوس نزول آگوس نزول که عالم مجازی است و بهره اش از حقفت ضعیف و ابتلابش بسه ماده قوی است معطوف سازد و ازعالم معقولات و روحانیت که عالم حقیقت است منصرف شود سقوطش کامل و حرمانش از سعادت و معرفت تمام خواهد بود و مقدورات او تهاه و بسرتیه ادنی ننزل خواهد نمود جزادنکه دراین عالم ناسوت هسم اشخاص مراتب دارند آل نکه کلی آلوده بشهوات باشد در درجات سافلند و شاسکه اعمال خودرا برطبق فضابل اجتماعی و دار میدهند مدر بجای مرد آزادی خده د خلق راشه ه خود مسازند سماد تمند تر از آنان میماشند.

اما نفوسی که بخواهند بسیدا بازگشت کنند وهوس سمود (٤) رابیجهاشد باید از عالم مادی اعراض جسته به نظاره وسیر (٥) عالم معنی بیردازند.

قوس صعود هسای پست باك كنندآنگاه در راه سلوك كام نهند واین سلوك معنوی سه مرحله دارد هنر (٦) وعدق (٧) وحكمت (٨).

Unite (1) Multiglieité & Plumalité (1)

Conversion vers Dieu (1) Procession dans le monde(7) (Contemplasion (*)

La Philesophie(A) L'almont (Y) L'art (A)

هنرطلب حقیقت وجمسال است یعنی جستجوی راستی وزیبسائی که هردو یکی است زبرا آنچه راست است زیباست و هیچ زببائی جز راست نتواند بود و زیبائی همسان صورت است که ماده را در قدرت خود درمیآورد

ووجدت میدهد . تما بش روح است که برجسم میسافته و پر تو عقل است که بسر نفس مبنا به چنانکه زیبائی نور بسبب دوری اوازجسمانیت است که نسبت بجسم بمنزلهٔ روح مبباشد . شوق ووجه و حالی که از مشاهه زیبائی برای روح دست مبدهد از آنست که به همچنس خویش برمیخورد و آنچه خوددارد دردیگری مییا به چنانکه نغمات صوت صدای آهنگ هائی است که در نفس موجود است و از آن سبب از استماع آنها نشاط حاصل میشود (در این فصل هرجا صورت میگوئیم باصطلاح ارسطو است) .

باری اهل ذوق وارباب هنردنبال تجلیات محسوس زیبائی وحقیقت میروند اما زیبائی محسوس بعنی جسمانی پرتوی اززیبائی حقیقی میباشد که امری معقول است یعنی بقـوای عقل ادراك میشود زیـرا اصل و حقیقت زیبائی چنسانکه کفتیم صورت است چه زیبائی بدن ازنفس است (روح) وزیبائی

نفس ازعقل و عقل عین زیبائی یعنی صورت صرف مبیاشد پس همان وجد وشوری که برای ارباب ذوق از مشاهدهٔ زیبائی جسمانی دست میدهد برای اهل معنی از مشاهدهٔ زیبائی معقول یعنی فضایل و کمالات حاصل میشود وابن عشفی است که مرحلهٔ دوم سبر وسلوك نفوس زکیه است .

دراین مقام هنوزعشق ناتمام است وعشق تام یاحکمت آنست که بماورای زیبائی و سورت نظر دارد یعنی بساصل و منشاء آن خیر وئیکوئی است ومصدر کل صور همه موجودات و فوق آنها ومولد آنهاست . زیبائی نفوس و عقول عشق تمام مطلوب و معشوق نیشود مگر آنکه بنورخیر منور و بحرارتش یا حکمت افروخته شده بساشد چنانکه درعالم ظاهر شمایل و پیکر بیجان

دل نمی رباید ولطیفهٔ نهانی که عشق از آن خیزد جان است از آنرو که بخیر نزدیك است پس نفس انسان از زیبائی وصور محسوس ومعقول نظاره ومشاهده مبخواهد اما هنوز آرام نمیگیرد و بیقرار است و آنچه مطلبوب حقیقی اوست خیر یاوحدت است و بمشاهده اوقانع نیست بلکه وصال اوراطالب وجو بای اتحاد (۱) بااوست چه وطن حقیقی ماوحدت است . آرزوی مابازگشت بآن میهن میباشد وسیر بسوی آن باقدم سرمیسر نیست ، چشم سرراباید بست ودیدهٔ دل رابایدگشود آنگاه دیده میشود که آنچه میجوئیم ازمادور نیست بلکه درخود ماست وابن وصال یاوصول بحق حالتی است که برای انسان دست میدهدو آن ببخودی (۲) است . در آن حالت شخص از هر چیز حتی از خود بیگانه است . بیخبراز جسم وجان فارغ از زمان و مکان . از فکر مستعفی . از عقل وارسته . مست عنق است و

Extase (7) Union (1)

سيرحلكمك درازويا

میان خودوممشوق یعنی خیر مطلق واسطه نمیبیند وفرق نمبگذارد واین عالمی است که درعشق مجازی دنیوی عاشق و معشوق بتوهم در پیآن میروند و بوسل یکدیگر آنرا ميجويند وليكن اين عالم مخصوص بمفام ربوبيت آست ونفس انسان مادام كه تعلق ببدن دارد تاب بقای درآن حالت نمیآورد و آنرا فنا وعدم میپندارد . العاصل آن عالم دمی است ودیردیردست میدهد وفلوطین مدعی بودکه درمدت عمرجهار مرتبه آن حالت دیده واين لذت چشيده است .

از بیان اجمالی که از حکمت فلوطین کردیم ظاهر میشود که از محقیقات جمیع دانشمندان سلف بهره برده وبانظر بحكمت ارسطو بالاختصاص بيروافلاطون بوده واز آرای حکما وعرفای مثرق زمین هم استفاده کلی نموده و باین ملاحظه است که فلوطین رااز حکمای النقاطی شمرده اند و با بن معنی توجه نموده که آن حکیم درقائل شدن باقالیم سه کا به جمع میان نظر افلاطون و ارسطو وروافیان کرده است جمنی آنیچه را او مصدراول خوانده همان است که افلاطون خیرمطلق نامیده است و عقل را له ارسطو مبدأومندیای کل وجود میداند فلوطین صادراول و میدردوم شهرده و نفس را که رواهان پروردگار عالم میدانستند فلوطین اقنوم سوم قرارداده است . بااینهمه شك نیست که فلوطین مردی صاحبه فلر بوده واز مایه طبیعی خود دایرهٔ تعقیفات فلسفی رابسط کای داده و حکمتی تأسيس نموده كه ميسوان نظير حكمت افلاطون و ارسطو دانست اماآبنكه آياعرفا و اشراقبُون ما مشروب عرفان ازفَلوطين وپيروان اُودريافته يامستقيمًا ازمنابعي كه فلوطين اقتباس نموده كرفتهاند مسئله غامضي استكه حلآن اكر ممكن باشد محتاج بنفحص بسيار واز كتجايش اين رسالة مختصرييرون است . نظر بكمال شباهت حكمت افلاطونيان اخبربا تعليمات عرفانىوتصوف مشرق زمين وبملاحظه ابن كه درمائه ششم ميلادى جمعى ازحكماى بونانكه ازافلاطو بان اخير بودند بايران آمدند بعضى از محققين براين شدهاند كه عرفان وتصوف ماازآن منهم سيرونآمده است اما ازآنجـاكه مبداييم فلوطين خمود برای اسفاده ازحکمت مشرق بایران آمده واز گفتههای دانشهندان واشراقیون اسلامی هم برمیآبه که دراین کشور ازدیر کاهی حکمانی بوده اند که دره سلك اشراق ندم میزده اند مبتوان تعمور كرد كه افلاطونيان اخبرعفائه خود را از دانشمندان مشرق كرفته باشند. اشاراتی که بعضی ازنویسندگان یونیان بمرتاضین هند کرده و ایشانرا حکمای عریان(۱) خواندهاند نبزميتوان مؤيد اين نظر دانست (۲) .

(۱) Gymnosophistes (۱) چندن بنظار میرسد که فلودلین درمیالك مامیروف نبوده و رسالاتش ترجمه نشده است امسا قسمتي از رسائل نه كانهٔ اورا بمتوان انه لوجي بعربي ترجمه كرده و بادسطو نسبت داده اند همچنين بعشي ازدسائل بروان فلوطين نزد مسامين بارسدلومنسوب گردیده وازاینرو حکمای ما پارهٔ ازعفاید فلوطین رادرضمن حکمت ارسید و اختیار نمودهاند چنا نكله الهيات شيخ الرئيس بعقايد نلوطين نزدلك است

فصل بههارم

替替者

افلاطونيان اخير يعنى پيروان فلوطين بسيار بوده وبعضي ازايشان درحكمت مقام بلند داشتهاند اما جماعني هم درعفايد باطني وسرى مبالغه كرده باوراد واذكار برداختند بلكه بطلسم وسحر وجادونيز اشتغال يافتند ومعجزات وكراميات وخوارق عادات را بيشه خود سأخنند . ضمناً دين مسيح تدربجاً رواج يافت واذهان متوجه عوالم ديگسر گردید . یکجا فلاسفه علیم رغم عیسو بان پرستش ارباب انواع و آن عقساید را نزد عوام تقویت میکردند جای دیگر مسیحبان بنخریب مذاهب قدیم کوشیده ودر عین اینکه از آراء حكما استفاده ميكردند بافلسفه ضديت مينمودند ودراينجا باز بابد اظهار تأسف کنیم ازاینکه آنچه مبگوئیم راجع بمصالکی استکسه جزء امبراطوری روم بسوده و دانشمندانی که بزبان یو مان ولاتین تنحریر میکردند و از اقطار خودمان وفارسی زبانان تقريباً بي خبرهم جون آشار ايشان بخلى برافنساده ومفقود شده است همينقدر مبداييم پادشاهان ساسانی دانش برور بودند وابرانیان هم بعلم ومعرفت اشتغال داشتند وابن معنى تنها از قرائن وامارت وآكاهي بروجود امثال بوذرجمهر وبرزويه بدست ميآيد وكرنه صاحب نظراني كه در ايران بودهاند اگر نامي ازآنها برده ميشود يسا مانند جاماسب بكلمي حالثان نامعلوم است يا مانند مزدك وماني مؤسس دين و مذهب نازه مبهاشند جز اینکه تأثیر وجود مانی در افکار مردم چه درآسیا وچه در ارویا خالی از اهميت نبوده است وبعدها دراين مختصر اشارتي خواهيم كرد .

اما دانئه خدان روم جنانکه مذکور داشتیم مخصوصاً درشهر آتن باز بتعلیم حکمت اشتغال داشند ولیکن همنکه امپراطوران رومی عیسوی شدند ودین مسبح در قلمرو ایشان رسیب بافت رویق کار حکما رویضمن گذاشت وعافیت ژوستی بین (۱) امپراطور فلسفه دامایهٔ فنلالت و فساد انگاشت و درسال ۲۹۰ مبلادی بساط حکمت و حوزهٔ فبلسوفی را برچید ومهانمت کرد . معضی از حکما برای مصون بودن از تعرض بایران آمدند و ضود را بسایهٔ دانش بروری ابوشبروان در آوردند اما دولت ساسانی هم روبزوال وانقراض مبرفت و چیزی نگذشت که ورو روز کار بکسره برگشت و بیان مخصری از آن احوال را بفعول آنده بر گذار میکنم .

فصل ينجم

طلم حکمت در اوایل قرون وسطی

١ ـ آباء دين مسيح

قوم یهود که حضرت عیسی درمیسان ایشان ظهور نبود فلسفه وحکمتی بداشت. و جز انبیاء بنی اسرائیل که بموعظه و بسیحت ربان میکشودند ومردم را باطاعت فرمسان خداوند دعوت مینمودند کسی ازایشان دیده نشده بود که بتعقایق ومعارف بردازد و بعنوان فشل و علم و حکمت شناخته شود ،

تنهاکسی که از آن قوم درقدیم بسمت حکیم سبتاً شهر می بافته میلون (۱) نامی است که دراواخر ما ته اول پیش ازمیلاد دراسکندریه ظهور نمود وخواست محتوبات تورات براید در با فلسفه یونان وفق دهه . مذهب تثلیث (۲) را که عیسویان

شباد اصول عقاید خودقرار دادهاند افیلون بیان نموده وشاید که

فيلون يهودى

فلوطبن هم از تتحقیقات او متوجه باقسانیم سه گانه شده بساشد . از این گذشته عقاید یهود را با معارف بو بانبان مناسبتی نیست و درباب توحید هم که بنظر میآبد با هم اشتراك داشته اند اختلافی بزر ک درمیان هست چسه حکمای بو نسان هیچگساه بخالق و صانعی که عالم را از عدم بوجود آورده باشد فسائل نبوده اند بلکه هربك بوجهی و بیسانی که در تفاوت نظر آریان فعول بیش (جمالاباز نمودیم ذات احدیث و مقام ربوبیت راحقیقت عالم و معمدر و مربی آن انگاشته اند و این فرش را نکرده اند که و ساهیان و قنی بوده است که جهان بنای معدوم بوده و حتی ماده بیسورت

هم وجود نداشته است وهمه معتقد بوجود مادهای بودند له همیشه موجود بوده ومنصرف عالم آنرا بصورتهای مخلف در آورده و موجودات راخلن کرده است. هر بحث واختلافی بود در یکونکی آن مساده بود و منداهب دنماد در ایا عصوص بیدا سد شه شرح دادیم بهبارت دیگر مفاهب حکمای سرینان ملکه کایه اموام آربای هر باشه بوطی از وحدت

Trinite (Y) Philon (Y)

وجود است واما یهود و کسانی که عقاید فلسفی خود را از تورات درآورده اند حکم کرده اند باینکه خداوند جهان را ازعدم مطلق بوجود آورده است و آفرینش راوجودی جدا از آفریننده دانسته اند و نسبت آنها را بیکدیگر نسبت صانع ومصنوع پنداشته اند .

عیسویان دراوایل امر خاطر همه را بعبادت و گرم کردن حوزهٔ اخوت مسیحیت و تذکر واندیشه درگفناروکردار حضرت عیسی مشغول داشتند و بحکمت وفلسفه نمیپرداختند بویژه که دانش بژوهی برای حقیقت جوئی است وعیسویان بتعلیمات پیغمبران ومسیح وحوریان حقیقت رایافه واز جانب خداوند نازل شده میدانستند وخود را بعبستنآن نیازمند نمی بنداشتند.

اما همینکه عبسویت ازیهود مجاوز کرده ومیان اقوام دیگر انتشار یافتوجمعیت مسيحيان فراوان شد وبراى مدافعه از حقانيت دين مسيح در مقابل منكران ومخالفان گرفتار منافشه ومعهادله كرديدند وخود را بمحاجه ومباحثه نيازمند ديدند ناچار بكامات حکما برداخند و کم کم بهلندی مقام ایشان برخوردند چنانکه بعضی گمان بردند آنهما معرفت را از کنب مقدس دربافنه اند و برخی ممنقد شدندکه حکما خود ملهم بوده واز همان منهم كه انبياء درك معرفت موده استقاضه كرده اند حاصل اينكه اذهان أولياء دين مسبح هسم بغور در مسائل مندأ ومعاد منوجه شد وبنا قياد بمنابعت تعاليم انجيل وتورات اذحكمت افلاطون وفيلون وفلوطين واخلاقيات ورواقيات اقتباساتي كردند وحكمت الهيي مسيحى ياعلم معرفة الله (١) را وضع نمودندكه اصول عقابد مسبحيان را تقريبًا ببيانً علمي باز مينماند ونظير علم كلام است در نزد مسلمين وخلاصه اصول مزبور يگانگي خداوند است وخالقیت او معنی اینکه بدون ضرورت واجبار از علمالهی مسیحی راه محبت واز روی اخبار عالم را از عدم بوجود آورده است ودرعبن بگانگی سهوجود است پدر و پسر وروحالقدس (۲)که اقانیم سه گانه میباشند پدر وجود مطلق است ومنشاء قدرت و بسر کلام اوست باعقل که بآن وسبله مخلوق را آفريده است وروحالمدس رابطة ميان بدر وبسر وجنبة متعبب است . وليكن مسبحيان افاسمسه کانه را درعرش هم ومقرون بیکدنگر مبدانند جنانکه اصول دین مسیح میان خورشید وآفیابکه زادهٔ اوست جدامی ودوئی نیست ودر هرحال ابن عقیده را منافی توحید نمی پندارند وازاسرار (۳) الهی میشمارند ومعتقدند که جون بشرگناهنکار واز درگاء احدیت را مده شد و نفوس بنی آدم هبوط کرد ودچار حرمان گردید خداوند که خبر ولطف محض است فرزند خود را جسمیت داد و بصورت آدمی (حضرت عیسی) درآورد تادسگیر نوع بشر وفدائیآنها شود و فوس ابشانرااز هلاك رهائي بخشد. و بازخر يد (٤) ساما. پس نجات مردم بايمان بحضرت عسى است ووظيفه

Theologie (١) که قدمای مسلمین اتولوجی خواندهاند

Rèdemption (٤) Mysrère (r) Le Père-le Fils et le Saint Fsprit(7)

سيرحكمت وواوويأ

أیشان آنکه خداوند رادوست بدارند وحشرت عبسی را پروردگار بدانند وعموم مردم را بدون امتیاز قومیت ونژاد و تفاوت زن ومرد و ملاحظه و نسیع و شریف و خواجه و بنده برادرخود انگارند و نسبت بآنها محبت بورزند که محنت خاصة الهی و مایه و باعث خلقت است و باید تسلیم و رضا و خضوع و فروتنی و فقر و ریاضت را بیشه سازند فضل خداوند نصیب شود و اثر تباهی که و سوسهٔ شیطان بروزگار انسان و ارد آورده برطرف کردد و نفوس مؤمنین به شاهده جمال حق نائل و و اصل آید.

چون اولیای دین مسیح اهل نظر شدند و بنای نعقیق در دمارف گذاشتند نابهار بنا براختلاف فهم و فوق وسلیقه اختلاف آراه پیدا کردند و مذاهب مهم که در آغاز عهد عیسویت ظاهر شدیکی مذهب اربوس (۱) بود که برای خداوند زایش و فرزند قائل نشده و اقتوم دوم دا مخلوق دانسته قرین خداوند میخواهد و دیگر مذهب مانی (۲) ابرانی شد نافیهی از کیش زردشنی و مسبحیت بود و زردشت و بودا و مسیح دا فرستاد کان خدا میدانست و هوره زد و اهریمن دافرین عیسوی یکدیگر قرار میداد و برخلاف تعلیمات زردشت ترك دنیا و قطع علائق و پرهیز از تأهل و تناسب را سفارش میکرد.

اینهردومنسه سالها بلکه قرنها درمغرب ومشرق معنقدان داشه ودر امکارمردم تأثیرات مهم بخشیده است ولیکن عاقبت پیروان آنها بسبب نعقیب عیسوبان وزردشتیان ومسلمانان قلع وفیع شدند وباقی نماندند .

چون تاریخ ادبان و بحث درمسائل دیتی و شقوق و شعب مذهبی موضوع این رساله نیست دراین رشنه بیش ازاین سخن گفتن روانمیداریم همینقدر کوئیم چون اختلاف آراه میان اولیاء دین مسیح شدت یافت برای حل مسائل و اختیار طریقهٔ و احد مجالس کردند و اسول دین را مطابق آنچه اشاره کردیم با کثر بث نثبیت سودند و رابهای دیگر رامذهب باطل (۳) خواندند.

حکمت الهی مسیحی موافق اصول مذ کور درظرف چهار رسیج ماههٔ اول میلادی نحقق بافت و کسانیکه ایشکار راصورت دادند آباء دین مسیح (٤) خوانده میشوند درد کر اسامی واحوال و گفه های آنها چونخارج ازموضوع نظر ماست وارد نمیشویم همینقدر کوستین کو تیم مه بر برین و بزرگترین آنها معروف به آگوستین (۵) است کمه از ادبسای روم بود مساسر (بهسرام گور بسادشاه کمه از ادبسای روم بود مساسر (بهسرام گور بسادشاه ساسای) در آغسار بوانی بهدهد مسانی گراند بعد منوجه حکم، اطلاطون وفلوطین کردیده و نسبت باینام ارتبای مواحظ بعنی از آباه

Manichèirme (Y) Arius(Y)

Augustin (*) Les Pèresde l'Eglise (5) Hérésies (*)

مسیحی منهب مادری برگشت و چنان ذوق و شور در سر داشت که هم در جوانی بحلفه کشیشان در آمد. مصنفات چند در تعقیق چگونگی علم و معرفت و یگانگی خداوند و تثلیت و چگونگی خلفت و حقیقت نفس و بقا و مبدأ و مآل او و مسئله گناه و ثواب و جبرو اختیار و سر نوشت و نقدیرو نجات انسان بفضل الهی و غیرها دارد که در آنها حکمت افلاطونی دا بامفتنیات مسیحیت جمع کرده و بصورت مخصوص در آورده است چنانکه مبتوان او را از محققین و در عداد حکما بشمار آورد مسیحیان کاتولیك از اولیاء محسوبش داشته لقب پاك (۱) باودادند . این حکیم ظاهر آ نخستین کسی است که فکر انسان را دلیل بروجود اودانسته و این تعفیق همان نظری است که مبنای حکمت دکارت و اقع شده و در بیان فلسفهٔ این حکیم مطلب را توضیح خواهیم کرد . از این گذشته تحقیقات او همه از افلاطون فلسفهٔ این حکیم مطلب را توضیح خواهیم کرد . از این گذشته تحقیقات او همه از افلاطون

۳۔ دورہ فترت

اهل خبردانند که درفرون اولیهٔ باریخ میلادی سراس کشورهای منهدن روی زمین (غیرازهندوسنان وجبن) در زیر تسلط دودولت معظم بوده برایران ومبالك همسایهٔ آن دولت سامانی حکسوست میكرد و کشورهای پیرامون دریای سفید (مدیترانه) یعنی همه ممالك جنوبی وغربی اروپا وشمال افریقا وسوریه و آسای صغیر زیردست رومیان بودند ودر آنسال درقسمتهای شمال ومشرق اروپا وشمال آسیا طسوائفی میزیستند از تمان و تربیت دور که نفر به زندگی بدوی میکردند و رومبان ویونانیان ایشان دا بر برمیخواندند. از طوابف مزبور آنها که دراروپا بودند سفید یوست وازنژاد آریانی یعنی درمن یما اسلاو وجماعتی که در آسیا بسر میبردند از نواد زرد ومغول بودند.

ونیز درهمان اوقات یعنی آغاز ناریخ میلاد قبایل بربر بنای مهاجرت و مهاجمه ممالك روم گذاشند و بنیاد آن دولت رامتزلزل ساختند . امپراطوران روم برای اینکه هجوم قبایل بربر منابل حملات اقوام بربر بهتر مقاومت كنند دولت خود دا میحوم قبایل بربر منقسم مدو قسمت نبودنه ودو امپراطوری تشكیل دادند که در ناریخ معروف بامپراطوری های مشرق و مغرب مبباشند . مركز امپراطوری مغرب مغرب شهر جدید فسطنطنبه که امروز استانبول خوانده میشود ولبکن این ندبیرهم فایده نبخشید . مالك امپراطوری مغرب میدان تاخت و تاز فبایل بربرشد وعاقب آن دولت درها ته بنجم میلادی درهم شكست و منقرش کردید امپرادلوری مشرق و دولت ساسایی هم درما به هفنم میلادی که آغاز تاریخ منقرش کردید امپرادلوری مشرق و دولت ساسایی یکسره انقراض یافت و ممالك ابران بعنصمه سوریه و فسمتی از آسیای صغیر و سراسر شمال افر بقا و شبه جزیرهٔ اسپائیا بنصرف بنی امبه در آمد .

Saint (Y)

سیرحکمت در اروپا

قضایای مزبور جریدان امور عالم دابتالی دگرگون کرد واز جمله تأثیرات آن اینکه چراغ علم وحکمت خاموش شد ومدت چندین قرن غوغای تاخت و تاز گردنکشان قبلوقال مدرسه و دانش طلبان راساکت نمود و دیگرسرو صدای درس و بعث بلند نشد مگر پس از آن که در آسیا خلفای عباسی بسلطنت رسیدند و درارو با فبابل ژرمن جوش و هیجان بازماندند و تأسیس سلطنتهای چند نمودند که منتها بتشکیل دول و ملل جدید انگلیس و فرانسه و آلمان و جزآن کردبه .

اوقاتیکه هنگامهٔ تاخت و تازقبسایل بربردداروبا و آسبابر پا بوده هر دس جای امن و آرام طلب میکرد دردیر و کلیساهای مسیحیان میبافت زیرا ده طواتف ژرمن چیون بر ممالك روم مسلط شدند بزودی زیر سلطهٔ معنوی مسیحیت درس آمدید و دیرو کلیسا را محرم و مقدس شمردند اولیای دین مسیح بدیرو کلیسا دا محرم و مقدس شمردند اولیای دین مسیح بدیرو کلیسا

واماكن مقدس را منصوص عبادت نكاه مداشتند بنا برابن كشبشان ومعصوصا رهبانان مسيحى درساية آرامى وسكوتى كه درمحوطة ايشان حكيفرها بود مبنوانستند بكارهاى علمى نيز بپردازند جزاينكه معلم ومدرس عاليهام بداشتند كه حوزه علمي راكرم كند وچهارچوب خشك عقايد دبنى هم اجازه نهيداد كه عقول وافكار ارباب دون به آزادى ماية خود را بروز دهد ازايشرو كار دانش طلبسان تقريبا منحصر بهطالمة كنب قديم و استنساخ آنها كرديد وليكن همين امرهم براى عالم علم فوزى عظيم بوده زبراكه كتب مشرف علمى وفلسفى وادبى يونسان وروم تنها باينوسيله ازخطر فقدان وتلف كه كتب مشرف زمين كاملا كرفيارآن كرديده نجات يافنه ومحفوظ مانده وبراى دانش پروران دورههاى آزادى ذخيره شده و چون موقع مقتضى گرديد صاحبان استعداد برآن گنجينه ها دست يافند وچراغ علم رادوباره برافروختند.

۳ ـ نهضت علمي اسلامي

درتمام مدت سلطنت بنی امیه در ممالك اسلامی گفتگولی ازعلم و حکمت درمیان نبود اماهمینکه دوره به عاسبان رسید برای اهل نظر سیم آزادی و زیدومردم آن کشورها که در تحت نأثیر سدن ابرای و رومی و بو نانی بودند دو باره بسدان نعفیق و معرفت با گذاشنند و بیك ، بهضت علمی همت گماشتند که باندگ زمانی تقریباً نظیر زیضت علمی بو نان شد و در گرم کردن این هنگامه ابرانیان بالاختصاص دخالت تامه داشند و از فعروشرفی که از این جهت نصیب مسلمین شده دارای سیم و وانی میباشند . نخست نیفت مز بوراز مرجمهٔ کنی علمی و فاسمی بو باین و ابرای و سربایی و هندی بزبان عربی و مراکرفتن آن مملومات آغاز شد و میتوان گفت ، مهٔ دوم مائه دوم هبری و معربا مائه سوم اشتغال مملومات آغاز شد و میرف به و میتوان گفت ، مهٔ دوم مائه دوم هبری و معربا مائه سوم اشتغال مملومات آغاز شد و میرفت و این به دوم های دوم امائه جهسارم و پنجم فضلا و حکسای اسلامی عالم علم و معرفت و ا بنحفیقات خود روسن ساختید و در فرون بعد هم با آنکه

بواسطه شیوع متنه وفساد اوضاع روزگار چندانسازگار نبود دانشطلبان ما از سعی و کوشش دست باز نداشتند و در هررشته از تحقیقات علمی آتسار نفیس از خود بیادگار گذاشتند . حاصل اینکه درمائه نهم ودهم ویازدهم ودوازدهم میلادی که اروپا راظلمت جهل فراگرفنه بودکشور های پهناور اسلامی از ترکستان گرفنه تسا افریقا واسپانیا هریك دانشگاهی محسوب میشدو آنجا دانشمندان عالیمقام بازار فضل وادب را گرمورائج کرده بودند .

برای شرح و بیان مساعی و زحمات مسلمانان و نتابجی که در عالم علم بدست آورده اند متجلدات چند باید پرداخت . اجمال احوال اینکه مسلمانان علم وحکمت دا چنانکه یویا نیان تأسیس و تدوین کرده بودند فرا گرفتند و درجیع شعب و فنون آن عملیات و تعتیق کردند و تعییفها و تألیفها پرداختند و دربیشتر فنون از قبیل جبر و مقابله و مثلثات وجغر افیا و هیئت و طب و شبعی بو اسطه اختر اعات و اکتشافات و مطالعات نازه معلومات یونانیان را نکمیل و مزید نبودند . شرح احوال و بیان تعقیقات آن دانشمندان در اینجا روانیست چه آکر حق مطلب را ادا نکنیم در بغ بساشد و اگر بخواهیم چنانکه شاید و بایدوارد مطلب شو بم دامنه سخن در از میشود و منظور نظر ماهم نبست زیرا که در ابن رساله مراد اصلی ما آنست که مشی اروپائیان را در داه علم و حکمت باز نمائیم پس بازهمان مراد را د بال میکنیم و ناریخ تمدن مشرق و بعث در معارف اسلامی و ابوقم دبگر محول میسازیم جز ابنکه در ضمن سبر اروئیان بسوی دانش و معرفت باز باشاره بهناسیت ذکری از دانشمندان محالك اسلامی بسان خواهیم آورد .

ع ـ مقدمهٔ نهضت علمي اروپائيان

چنانکه پیش از این ببان کردیم بس از آنکه درمائه بنجم میلادی بسبب استیلای قبابل بر بر دولت روم غربی انقراض یافت درظرف چندبن مائه ازدورهای که مورخین اروبا فرون وسطی مینامند بساط علم وحکمت برچبده بود و نادانی چنان غلبه داشت که اولیای دبنهم ازسواد و کمال بی بهره بودندجنا که شادل کبیر پادشاه فرنگ «امپراطور شارلمانی (۱) که در آخر مائه هشنم تفریبا برهمهٔ ازوپا سلطنت داشت ومردی هوشمند بود و در برویج معارف اهنمام میورز بد جونخواست نعصل کمالی کند ومکنب ومدرسه دار سابد باریج فراوان از گوشه و کنار دوسه نفر ازاهل فضل پیدا کرده پیش خود دار سن کهولت خواندن و نوشتن آموخت و فرزندان و اعضاء خاندان خویش را خواند در سن کهولت خواندن و نوشتن آموخت و فرزندان و اعضاء خاندان خویش را مهارف پروری شخصا تعلیم کرد و محدارس چند تأسیس نصود ولیکن مساعی مهارف پروری امن آن مردم برای سیر درعوالم تمدن مستعد شارلمانی امنو آرام نشده طبابع آن مردم برای سیر درعوالم تمدن مستعد

Charlemagne (1)

نگردیده بنود . بناری در سراس مائه نهم میلادی ننها یکنفر در آن ممالك بدانشهندی اشتهمار بافته واواسكت اريون (١) ازاهل انكلسان است كه ازحكمما و منألهين آن زمان بشمارمبرود ودوماته دهم نیزازفتنالا کسے که قابل د کر است ژوابر (۲) فرانسوی میباشد که درپایان عمر بمقام با بی رسید و عنوان سیلوستر دوم (۳) اختیبار درد واویکی الزنخستين كساني است كه الرمسلمانان كسب معرفت سوده يعني باسبانيا (اندلس) كه آن زميان مملكتني اسلامي ببود رفته نزد دانشمندان آن سرزمين بزبان عربي تحصيل علم نمود ودرز باشيات وهيئت وننجوم داراى مقامي شد ونجون بقرانسه اسكت اريؤن وياب بركشت بنشرمعلوماني كه در اسيانيا فرآكرمته بود همت كماشت سيلوستر دوم واز آن بس دانش طلبسان اروبا ممالك الملامي را مبهم علم و حکمتشناختند بآنجا مسافرت کردند و بهتنجسبل زبان عرب ومعلومات فنبلا و حکمای اقطار مایرداختنه وهمچنانکه مسلمانان بترجمه کب یونبانی کابد خرانه علم را دریافتند الرويائيان ليزبترجمه كنب عربي يامعرب مفناح داش رابدست آوردندو درماله بازدهم ودوازدهم میلادی (ینجم وششم هجری) همت ارباب کمال بیشنر مصروف ترجمه بدود و جِمُونَ آنَ زَمَانَ زَبَانَهَاى ارْوَبَائِي هَـُـُوزُ بِرَاى اداى مطالبعُلميور ترجمه كتب عربي فلسفى يخنه و ورزيده نشده بسود نسرجمه هما مرسان لاتين بز بان لاتين میکردند و نوشته های علمی خودرا نیز بآن ربان در مبآوردند والر اينرو درآن روزكسار اهل فضل وادب چساره جز فراكرفتن لربان لانيبز نداشتند ولبكن كسانىكه ميخواستنه درعلم وفلسمه تبحركامل حاصل نمايند زبان عربنىز عصيل ميكردية كه بسرچشيه معرفت دسترسي داشته باشند .

بسیاری از نرجمه های کنبی که در قرون و سعلی از عربی ملاتین در آمده اکنون در دست است از جمله کلب یو بانی که میداییم بوسیله ترجمه عربی نقل بربان لاتین شده هندسه افلیدس است و مغروطات ابولونیوس والمجسطی بطلیموس واکر تاوذبوس (٤) و بعضی از رسائل جالینوس وارسطو و دیگران از کب عربی اصل که در فرون و سطی بلاتین نرجمه شده در رباضیات و هیئت و نجوم کتاب حساب موسی خوارزه ی و مساحة الاشکال فی معنی از آنها سر موسی بن شاگر و رسائل ابو معشر بلخی و معمد بن جابر بانی و هیئت فره ای و سور عبدالرحین دو می اصفهانی و مناظر و مرایا و رساله بازان و به و ب گذری و در جفر ادبا در هذا المستان ادر سی و تقو مم البلدان ابوالفدا و در طب کامل العدامه به سام دب به ای بن عباس معودی حدید و داری و این بطریق و ایس بعدار و کامل جادی و داری و میداری و تا ایر ای ایر ای ابوالفلم داری و شاول ان سیا در ای و شاول انوالفلم داری و شاول این ابوالفلم داری و شاول در این ابوالفلم داری و شاول انوالفلم

Le Pape Sylvestie(*) Gerbert (*) Scot Erigène(*)

Théodose (1)

زهراوی وهمچنین کلیسات ابن ارشد اندلسی ورسائل فسارایی وابوعلی سینا در فلسفه و مقاصدالفلاسفة غزالي وبسياري ديگر وبيشتركتب مزبور پس ازآنكه فن چاپ اختراع وشايع شدبيچاپ رسيده وبحضي ازآنها مكررشده چنانكه چاپ ترجمه قانون شيخالرئيس درهمان سالها سيمرتبه تكرار يافته است . اقدام بترجمه وچاپ كتابهساى عربي تامائة چهاردهم و پانزدهم نیز جریان داشتواین غیراز ترجمههایی است که اروپائیان در نهضت علمی اخیر خود از کتب عربی وفارسی وزبانهای دیگر شرقی کرده و میکنند وازاینراه استفاده هائی غیراز آنچه درقرون وسطی میکردند مینمایند .

بهرجهت أزمائه يأذدهم ميلادي ببعه بأزار بتحقيقات علمي وحكمي درارويا نمزرونق گرفت وقبل وقال مدرسه بلند شد ولیکن اهل تحقیق همه طلاب علومدینی بودند ومدارس درديرها وكليساها ودرس ومباحثه براي نيل بدرك واثبات اصول دين واستحكام ايمان بود وفنون علوم همه مقدمات محسوب ودر دومرحله طهميشد اول مرحلة ثلاثي (١)كه عبارت

بسود ازفواعد زيسان (٢) وبلاغت (٣) ومنطق (٤) دوم مرحلة رباعي (٥) يعني حساب وهندسه وموسيقي ونجوم اما دراين جمله مدت چندین قرنهرچه میدفتند همان تکرار حرفهای بیشینیان بود

مباحثات علمي

رواج

وتعقيق تازه نميكردند قرون وسطى براى ارويائيان براستي دوره وبرزش ذهن وفكر بوده است . درآن مدت كسب استعداد نمودند سيس ازقريحة فطرى وقوة مكتسب عجائب بظهور آوردند . اسامی بسیاری از فضلاء ومدرسین ومؤلفین در آن دوره مذکور ومضبوط است اما نام بردن أفراد أبشان درابنها ضرور نيست هركدام شناختني هستند درفصل آبنده که برای بیان اجمالی از فلسفهٔ قسرون وسطی و چگونگی آن تخصیص داده ایم مذكور خواهيم داشت ،

Logique (٤) Rhétorique (٣) Grammaire (٢) Trivium (١) Ouadriviun (*)

فصل ششم

اسكولاستيك

چون درقرون وسطی بحث علمی تقریباً یکسره منحصر بود بآنچه درمدارس دیر وکلیسا واقع میشه و تعلیمات مفیه بود بقیود مدارس مزبور یعنی دستور اولیای دین مسیح ومدرسه را بزبان لاتین اسکولا میگفتند ازاینروکلیهٔ علم وحکمت آن دوره رامنسب به اسکولا نموده اسکولاستیك (۱) نامیده اند ، علم وحکمت اسکولاستیك خصایصی داشته که هرگاه این کلمه گفته میشود آن خصایص در نظر جاوه میکند و مختصر آن اینست : نخست بطور کلی تحقیقات علمی وحکمتی برای اثبات اصول دین واستوار ساختن عفاید بود نه کشف حقایق تساآنجا که اولیاه دین بصراحت میگفتند ایمان بر عقل مقدم است یعنی برای ایمان فهم لازم نیست اول باید ایمان آورد سپس خصایص در صدد فهم برآمد چه تا ایمان نباشد فهم حاصل نشود ، بنابراین اسکولاستیک اهتمام اهل تحقیق همه متوجه بود باین که عقل راخادم ایمان قراد دهند و علمرا با احکام دین سازگار نمابندیه اصول دین که ازجانب خداوند بانسان اضافه شده البته حقداشت و عقل را نرسد که منکرآن شود .

دوم استقلال فكر وآزادى رأى دركار نبود . درآغساز امر اتكا واستنساد همه بر مندرجسات كتب مقدس واحكام وتعليمات الابساء دين بود وهركس ازآن تعليمسات بيرون ميشدگرفتسار تكفير و حبس و آزار ميگرديد ، ميبابست توبه واستغفاركنه و آنچه راگفته ونسوشته انكار نمسايد وكسانبكه بواسطه تخطى از احكام اوليساى دين كرفتار عقوبت كرديده يابقتل رسيده وزنده سوزانيده عداند بسيارند وهمچنين مكرد اتفاق افتاده كه كتب ورسائل را بواسطه مخالفت بسا اصول دين سوزانيده اند بسار

Scolastique (1)

آنکه اهل تحقیق متوجه تعلیمات حکمای پیشیین شدند و آراء ایشانرا بااحکام آولیاء دین موافق ساختند تعلیمات مزبور همان کیفیت پیداکرد واگر کسی نظری مخالف رأی ارسطو اظهرار میداشت کفرگفته بود . نتیجه اینکه تحقیق علمی بجای آنکه مبنی بسر مشاهدات و تجربیات و تعقل و مطالعه درامور و حقایق و واقعیات باشدهمه مبنی برگفتههای پیشینیان بود . افکارجدید ظاهر نیساختند و اصول و حقایق تازه نمیجستند تنها تعلیمات دانشندان گذشته رامسلم دانسته مأخذ میگرفتند و همواره موضوع بحث قرارمیدادند .

سوم چون اصول ومبانی علمی موضوع نظروتفتیش و تفحص نمیتوانست واقع شود قوهٔ عقلی فقط متوجه مباحثه و مناظره ومجادله بود وهمواره بازار بعث منطقی راگرم داشتند ودل خود رابالفاظ خوش میکردند موضوع مباحثات هم ازاین قبیل بود .

آیاعلم خدا افزایش پذیر هست یانه ؟ آیاکبوتری که روحالقدس بصورت اودر آمد حیوان واقعی بود؟ اقنوم اول نازاده استآیا اینخاصیت ذاتی اوست ؟ حضرت عیسی راچون بدار کشیدند دست و پا و پهلویش رامجروح کردند بعد که دوباره زنده شدآیا جای زخمهای او باقی بود ؟ پیش ازخلقت آدم فرشتگان کجا منزل داشتند ؟ حضرت آدم هنگام هبوط بچه قد وقامت بود ؟

ملاحظه میفرمائید که درمشرق زمین ومبالك اسلامی هم ازچندین قرن باینطرف جریان امور معارفی کاملا مانند اوضاع اسکولاستیك اروپابوده است واین حالت بیشتر ازینجهت شگفت آور است که شرع مقدس اسلام بنیاد احکام و کلیه اموردا برعقل گذاشته و تعلیمات هیچ حکیم وفیلسوفی دا ضروری دین نشورده است بااینهمه فضلای ماهم همان جمود ور کود اصحاب اسکولاستیك راداشته انه و نتیجه یکسان بوده است و عجب تر اینکه مردم کشور مادرعلم و حکمت نسبت باروپائیان پیشقدم بودند و مغربیان بواسطهٔ معاشرت شرقیان معرفت آموختند ولیکن آنها برودی بساط اسکولاستیك دا برچیده وارد مراحل جدید شده هفت شهرعلم راگشتند و ما هنوز اندرخم یك کوچه ایم بعث در چگونگی و علل این حالت از موضوع گفتگوی ما دراین کتاب بیرون است آنچه در اینجا تکلیف داریم اینست که معارف اسکولاستیك دااجمالا بثناسیم زیرا با همه نکوهشی که از آن کردیم نباید چنین پنداشت که اهل اسکولاستیك همه بر آن دوش بوده اند بلکه در آن دوره دانش طلبان اهل تحقیق نیز بسیار بوده اند ودرهر حال آن دوزگاد رانمیتوان یکسره زمان بیحاصلی دانست و چنانکه پیش از این گفته ایم دورهٔ و درزش فکر اروپائیان است زمان بیحاصلی دانست و چنانکه پیش از این گفته ایم دورهٔ و درزش فکر اروپائیان است زمان بیحاصلی دانست و چنانکه پیش از این گفته ایم دورهٔ و درزش فکر اروپائیان است و زمان بیحاصلی دانست و درد مائه پانزدهم ختم میشود .

삼삼삼

نخستین حکیم اسکولاستیك اسکت اریژن رامیدانند که پیش از این از او نام برده ایم (نیمه مائه سوم هنجری) اومدعیست که حکمت حقیقی بادیانت حقه مخالف نیست و حکم خدا آنست که عقل بآن حکم میکند و در حقیقت خلقت متمایل بنظر افلاطون و وحدت

سير حكمت درارويا

اسکت اریژن وجود است . بمثل افلاطونی قائل و آنها راصادر اول و مخلوق اسکت اریژن بیواسطه خداوند وخلاق موجودات میشمارد مخلوق را ناشی از ذات باری ومظهراو میداند انسان را عالم صغیرو مرکز وخلاصه عالم خلقت میپندارد و میگوید در آغازتن انسان باك وشبیه بذات الوهیت خلق شده بود سبس جدائی افتاد واز شباهت دورشد وباید باطی مراحل چند دوباره بخدا بازگشت كند .

درمائهٔ یازدهم میلادی یمنی پنجم هجری از دانشمندان اروپا کسی که فابل ذکر است آنسلم (۱) میباشد که در نزد کاتولیکها ازاولیای دین است ولقب پاك باوداده اند واو کسی است که تعمریح کرده است که اول باید بحقابق دینی است که تعمریح تیان ایمان آورد سپس آنها دا تعقل نمود اما میگوید پس ازایمان امقل

هم لازم است چون حقایق دبنی باعقلمخالفت ندارد جزایشکه ناابمان نیاشد فهم نمیشود. بنابراین هم آنسلم بیشتر مصروف بحکمت الهی بوده است برای سازگارگردن ایسمان باعقل ومخصوصاً دراثبات وجود باری بسیار کوشیده است .

مشرب فلسفی او نزدیك به اگوستین است چنانکه اورا اگوستین دوم لفب داده اند اما در امر آفرینش عقیده ای اظهار کرده است مینانهٔ وحدت وجود و ابداع و میگوید خداوند موجودات راازعدم بوجودآورده است بابن وجه که نخست موجودات فقط درعلم خدا بوده اند ووجود نداشته اند تا وقتیکه مشیت خدا براین قرار گرفت که بآنها وجود خارجی بدهد و نیزمیگوید صفات خداوند عین ذات اومیباشد خدا را نباید گفت کامل است بلکه اوعین کمال است وهمچنین عادل نیست عدل است حکیم نیست حکمت است مهر بان نیست مهر بانی است موجود نیست وجود است وصفات اوهمه یکی است ومتعدد نیست .

یادگاری که از آنسلم مانده براهینی است که برای اثبات وجود باری آورده واز

همهٔ آنها پیداست که فکرش مشغول مثل افلاطونی است ازجمله آن دلایل اینکه هر چه براهی زبان دلایل اینکه هر چه براهین فات باری کیکسوست بسبب آنست که بهرهای ازنیکوئی دارد پس البته یك نکوئی مطلق است و بر ترازموجودات نیکوست که نیکوئی مطلق است و بر ترازموجودات نیکوست و اوهمانست که خدامیگوئیم .

دلیل دیگراینکه وجود بطور کلی ومطلق یایك علت دارد یاچند علت اگر یك دارد همان خداست واگرچند علت دارد البته همه آنها قومای بروجود دارند که در همه مشترك است وهمان قوم مبدأ وجود است .

دلیل دیگراینکه موجودات در درجات متحلف از کمال سباشنه پس بساید سراتب کمال نامتناهی باشد واین سنخنی است بسعنی یا با به وجودی باشد که کمسالس برنر از همه باشد واگرکسی بگوید شاید وجودکامل سعدد استان سنخن هم معنی ندارد چون اگردرکمال بر ابرند مك وجودند .

saint Ansèlme (1)

اذهبه برهانها که آنسلم بر اثبات ذات باری آورده آنکه بیشترمذکور میشود و موضوع مباحثات بسیار واقع شده آنست که معروفست ببرهان وجودی یاذاتی (۱) از برهان وجودی دارد ازداتی که ازآن برهان وجودی دارد زیراکه اگر برز گترذاتی نباشد چنین ذاتی البته وجود هم دارد زیراکه اگر وجود نداشته باشد بزرگترین ذاتیکه بتصور آید وجود داشته باشد ازاو بزرگترین داتی هست که هم در تصوروهم در حقیقت بزرگترین ذاتی باشد واوخداست.

آنسلم وهرکس مشرب اورا داشته این برهان رابتنهای برای اثبات ذات باری کلی پنداشته است ولیکن همه محققان آن رامقنع ندانسته اند زیرامبنی براین عقیده است که آنچه در عقل انسان متصور است حقیقت و وجود دارد . دراحوال دکارت فرانسوی خواهیم دید که او هم چنین برهانی برذات باری اقسامه کسرده ومایهٔ گفتگوی بسیساد شده است .

骨骨骨

یکی از مسائلی که میان حکسای اسکولاستیك محل گفتگو بود مسئلهٔ حقیقت کلیات است واین بحثی است که موضوع اختلاف مهم افلاطون با ارسطو بوده که آیسا نزاع در مسئلهٔ کلیات موجود حقیقی دارد یانه وبیان کردیم که افلاطون مثل را موجود حقیقی میداند و افراد را سایه با پر توآنها مبیندارد اما ارسطو افراد اعیان راحقیقی مشمارد وحقیقت نوع و جنس رادرخارج از افراد موجود نبیداند .حکمای اسکولاستیك این مسئله را گرفتند ودر سراسر طول مدت قرون وسطی بلکه پس ازآنهم موضوع بحث واختلاف ومشاجره قراردادند (۲) . آنسلم از معتقدین بحقیقت کلیات بوده و برهان وجودی اوهم ناشی ازهمین عفیده است .گروه دیگر بطرف مقابل افتادند و برای کلیات هیچ حقیقنی قائل نشدند حتی کلی را دارای وجود ذهنی هم وحدت قائل نشده آنها راسه شخص متمابز مسنقل پنداشت و منهب نثلبث واقعی اختیاد وحدت قائل نشده آنها راسه شخص متمابز مسنقل پنداشت و منهب نثلبث واقعی اختیاد

توجه مبفرماتید که فحص در کلیات یکباره بحثی پوچ و بیهوده نبوده و ببك اعتبار نزاع معتفدان ومنکران وحدت وجود است شیخ الرئیس ابوعلی سینا هم در تقسیم کلی به منطقی وطبیعی و عقلی بابن مرحله وارد شده است. اما این بحث میان محققان ما بآن سورت که میان اروپائیان بوده در نبامده است چه اصحاب اصحاب تحقق اسکولاستیك نزاع در حقیقت کلیات را شغل شاغل خود ساختند و تسمیه و میم حکمت شمردند .

Querelle des Universaux (1) Preuve ontologique (1)

اسيرخكت دواوويا

بعجماعتی که معتقد بحقیقت کلیات میباشندعنوانی داده اندکه میتوان اصحاب تحقق(۱) ترجمه کرد وفرقهٔ مخالف رامبتوان اصحاب تسمیه (۲) نامید .

حكيم ديگر كه درمائه دوازدهم بايد نام ببرم ابلار (۳) فرانسوى است كه داستان دلبستگى او بدخترى هلوئيز (٤) نام نبك عشق وجراحتى سوزان دارد. او نخستين مدرسى است كه جمعيت مستمعينش بهزاران رسيده وحوزهٔ علميهٔ (٥) پاريس رارونق تمام بخشيده است . درنزاع كليات رأى تازه ابداع نمود كه حد وسط ميان دوطايفه است ونزديك بهراى ارسطوميباشد يعنى كليات نهموافق نظر اصحاب تحقق وجود حقيقى خارجى دارند نه برحسب رأى اهل تسميه فقط اسم وصورت ميباشند يلكه وجود آنهاذهنى وحقيقت آنها تصورى است . پيروان اين رأى راميتوانيم اصحاب تصور (٣) بخوانيم .

43-43-43-

تا اینجا سرچشه تحقیقات اروپائیان در معقولات همان منعتسر اطلاعاتی بود که از تعلیمات افلاطون داشتند بواسطه اینکه بعضی از نوشته های اوبزبان لاتین یعنی زبان علمی اروپائیان ترجمه شده بود مخصوصاً بسبب تحقیقاتی که دانشمندان نزدیك بدوره یونانیان مانند اگوستین ودیگران درفلسفهٔ افلاطرن نموده وراهی برای اهل تحقیق باز کرده بودند ولیکن از معلومات دانشمندان دیگر یمونان چندان آگاهی نداشتند و از نعلیمات ارسطو ولیکن از معلومات دانشمندان دیگر یمونان چندان آگاهی نداشتند و از نعلیمات ارسطو هم جز منطق چیزی بدست نیاورده بودند این بدود که در آن دوره در حوزه همای علمی اروپا گفتگوی فلسفی تقریبا منعصر بمباحثات منطقی ومشاجره در حقیقت کلیات وغوغای اصحاب تحقیق و تسمیه بود.

در مائة سیزدهم ترجمه کتابهای ابن سینا وابن ارشد بزبان لاتین میان اروپائیان شایع وموضوع بحث و تحقیق گردیده و گفتگوی مباحث حکمت طبیعی نیز بمیان آمد ارسطو از افلاطون پیش افتاد و با آنکه در آغاز امر مردود اولیای دین بود کم کم استاده طلق شد و گفتهای اودرهر باب حجت گردید ولیکن چنانکه اشاره کردیم معرفت اروپائیان نسبت بارسطو از راه اسپانیا و بوسیلهٔ حکمای اسلامی و یهودی و مخصوصاً ابن سینا و ابن ارشد بود و هنوز بنوشته های ارسطو مستفیماً دسنرس نیافته بودند.

ازفضلای آن دوره که باید نسام بهریم یکی آلبرت (۷) آلمانی است که معروف بیررگ میباشد واوبهترین معرف ومروج فلسفهٔ ارسطو درارویا بودهوخود اوارسطوی بیررگ میباشد واوبهترین معرف خوانده شده و تألیفسات بسیار مبتنی برتعلیماتآن آلبرت بزرگ دانشند خصوصاً در رشنه طبیعات دادد وآن جمله را ازابنارشد

⁽۱) Réalistes باید متوجه بودکه امروز این لفظ بیمتنایی استعمال میشود بنکلی ضد ممنای اصطلاحی اسکولاستیك واکراکنون آن ممنی را بغواهند ادانمایند idéaliste میگویند .

Université (*) Héloïse (£) Abélard (r) Nominalistes (۲) Albert le grand (Y) Conceptualistes (٦)

ومحمه زکریا ومخصوصاً ازشیخالرئیس اقتباس کرده وازرشته های دبگر حکمت یونان یعنی ریاضیات والمهیات واخلاق همغفلت نداشته است

بزرگترین حکیم قرون وسطی ومظهر کامل حکمت اسکولاستیك طماس (۱) از اهل اکونیو « ایطالیسا »میباشد واواز خانوادهٔ محترم بوده وبا امپراطور آلمان و پادشاه فرانسه خویشی داشته است . حس فطرت و نجات اوهم از طماس آکوین کودکی هویدا بودوبا وجود اعتبارات خاندانی در آغاز جوانی

طالب دخول درحلقه رهبانی شد بزرگان خانواده هروسیلهای برای منصرف ساختن اواز این عزم بکار بردند سودمند نیفتاد حتی اینکه درقصر پدر حبسش کردند وزنی ماهرو بفریفتنش گماشتند اوشوخ وعیار رابا هیمهٔ نیم سوز ازپیش خود دوائید وسر انجام خود را بصومعه رسانید و پس از تحصیل مقدمات در مراحل ثلاثی و ربساعی بکسب معرفت در نزد آلبرت بزرگ نایل گردید. همگنانش اورا بسبب اینکه غالباً خاموش ومتفکر بود گاوزبان بسته لقب دادند اما استاد که بقریحه واستعداد او برخورده بدو گفت نعره این کاو جهانیان را بشگفت خواهد آورد. بااینکه سنش به پنجاه نرسید مصنفاتش نعره این مجلد بزرگ در گذشت گفته اوهم اکنون برای معتقدان به نمه کاتولیك در مسائل فلسفی والهی حجت میباشد و بزد آنان مرتبه ای بیدا کرد که لقب باك باودادند و از اولیای دین مسیح شمردند.

حیثیت مخصوص طماس دراین است که حکمت مشاء یعنی فلسفه ارسطورا یکسره اختیار و با تصرفات مختصری که درآن بعمل آورده بوجهی باز نمود که درست بااصول دیانت مسبح سازگار بوده باشد واجمال آن چنین است:

رهبر انسان بسوی خداوند هم خود خداوند است که وجودخویش رابفضل ورحمت خود بمیا نجبگری حضرت عیسی برمردمان آشکارساخته است و انسان چاره نداردجز اینکه باین

فلسفه طماس حقیقت ایمان داشنه باشد وعقل رادر دسترس بدریافتآن نیستو کاری که ازحکمت برمبآید اینست که شبهات ومشکلات رادفع نماید بعبارت دیگر فلسفه باید خدمتگزار دیانت باشدوچون ارسطو پیشرو سباه حضرت عیسی بود حکمت صحیح همان فلسفه ارسطوست وخادم حوزهٔ مسیحیت است .

تعریف فلسفه چنانکه ارسطوگفته اینست : علم بوجود ازحیث اینکه وجود است . وجود دوقسم است ذاتی وذهنی وذوات بسیطاند یامرکب ازماده وصورت .

ماده وجود بالقوه است وصورت وجودبالفعل وجمع وتفريق ماده عبارتست از كون وفساد وچون صور باماده جمع ميشوند انواع واجناس وافراد را تحقق ميدهند .

ماده جنبة نقس است وصورت جنبة كمال وصورت ماهرچه مهنقص وماده نزديكتر

Saint Thomas D, Aquin (1)

سيرحكمت درادويا

باشند انواع وافرادشان بیشتر است و هرچه روبکمال میروند بوحدت نزدیك میشوند تا برسیم بصورت صور یعنی صورت بیماده که بهیچوجه انواع وافراد ندارد و کون وفساد در اونیست و دات بسیط یگانه و محرك نخستین وعلةالملل است زیرا که سلسلهٔ علل را نمیتوان نامتناهی دانست واو آفربننده است و عالم را از نیستی بهستی آورده و مسابهٔ نیکی بلکه خود نیکی است و بدی در اوراه ندارد زیرا که بدی عدم است نه جود د.

عالم آفرینش بهترین عوالم ممکن است چه اگر کاملترین عوالم نباشد میهایست در حکمت کاملهٔ آفرید گار نقس راه داشته باشد که باوجود ابشکه آفریدن عالم کامل ممکن بود عالم ناقس بیافریند .

صورت ذاتها درعالم خداوند همواره موجودند ومایه ومسدر امکان، موجودات میساشند پس موجودات نخست صورتها هستند درعلم خداوند سپس درخسارج موجود میشوند وافراد را تشکیل میدهند وچون دردهن انسان مصور میگردند کلی تحقق مییابد ویاین بیان نسبت بخداوند علم وعالم ومعلوم یکی است وچون حقیقت مطابقهٔ علم است بامعلوم پس خداوند صاحب حقیقت بلکه نفس حقیقت است وجون حقیقتالبته موجوداست پس خداوند وجود دارد.

موجودات عالم طبیعت مراتب دارند هرمرتبه نسبت بمرتبه بالاتر خود ماده است و نسبت بزیردست صورت است تابرسیم بمرتبهٔ حیات طبیعی بشری که نسبت بمراتب زیر حکم صورت را دارد اما نسبت بحیات روحانی که در سایهٔ ایمان بمسیح ورحمت خداوند حاصل میشود مانندماده است ، باین بیان حیات طبیعی نسبت بحیات ایمانی همچون طریق است نسبت بعقصد وقوه است نسبت بغمل .

نفس انسان پیش ازولادت موجود نیست امایس اذمرک باقی|ست .

غایت زندگانی سعادت و نیل بآن مستلزم فضایل دنیوی میباشد که حکمای سلف نشخیص داده بودند ولیکن بدون نفشل الهی میسر نمیشود وفشل خداوند بایمان وامید احساس شامل میگردد .

عالم اختیار است وارادهٔ انسان آزاد اما خودسر نیست و پابند اصل نیکو نی است بعبارت دیگر ارادهٔ انسان بالضروره مایل بکسی است امسا شهوانیت مایل ببدی میباشد و گناهکاری از اینراه روی میدهد . پس سرنوشت رانباید منکرشد اماآن بی قاعده و بی مأخذ نیست زیراکه مشیت خداوند هم که حاکم برهمهٔ اموراست درعین آزادی قاعده و حکمت دارد وعقلاتی است یعنی منشاء و مصدر افعال الهی و کارهای انسانی عقل است و میان بیان میتوان گفت مشیت باضرورت منطبق است .

بعضده طماس وضع قوانین کشور باله بانظر اجتماع مردم بشودنبام بردولت جابر جابز است اما تنخلف ازامر دولت بابد بوسبله واجازه اولبای دین باشد سنی روحیانیت بردولت نیز حاکم است امسا درمسائل دینی آزادی فکر وزبسان جابز بست وهر کس ازمنهب حق بيرون رود تعقيب كردني بلكه كشتني است .

ازشرح تعلیمات طماس آکونیو بهمین مختصر اکتفا میکنیم چون درحقیقت تلفیقی است ازقلسفه ارسطوبا اصول عقاید مسیحیت بوسیله اقتباساتی از افلاطون و افلاطونیان اخیر واگوستین وجزدر آنچه مربوط بخصوصات مسیحیت است بفلسفهٔ ابوعلی سینا شباهت تام دارد . اهمیت وجود طماس دراینست که بمجاهدات اوفلسفه اسکولاستیك باوج کمال خود رسید واروپاتیان هم عاقبت دارای یكفلسفه معقول تام و تمام شدند که نزدیك بچهار صدسال فلسفه رسمی حوزه های علمی ودیانتی اروپا بوده وهنوزهم میان جماعتی که مقید باصول دیانت کاتولیك میباشند باعنبار خود باقی است .

감삼감

ازدانشمندان آن عصر کسان دیگری که قابلذکر میباشند رجربیکن (۱) انگلیسی است که فضل و تبحری بکمال داشت و در تحصیل علم استدلال واقامه برهان راکافی ندانسته بمشاهده و تجربه اعتنای تام مینمود و باهمیت ریاضیات رجر بیکن بیز نیخویی برخورده بود . درطبیعیات معلومات تازه بدست آورده

واز پیشروان ترقیات علوم و مبتکرین راههای تازه علمی بشمار میرود آزادی رأی و استقلال فکر داشت و گفته های پیشینیان راحجت نمیدانست و درمائه سیزدهم رفنار وافکار دانشمندان مائه شانزدهم و هفدهم داشت و لیکن مردم آنزمانه شیوهٔ اورا نمی پسندیدند و مستعد استفاده از قریحهٔ او نبودند بلکه چون از مذهب مختار تجاوز میکرد دچار عقبات شد و چندین سال از عمر خودرا در زندان گذرانید .

دیگر ریمن لول (۲) مبیاشد که او نیز مردی متبحر بود ولیکن مدتی از روزگار خودرا مصروف براین داشت که مقولات واجناس وانواع را فهرست کرده وجوه ترکیب وتلفیق آنها راجمع نبوده دایره هما وجدولها بسازد که بمقارنهٔ آنها موضوعها ومعمول های مختلف مقابل بکدیگر قرارگرفته انواع قضایا ترکیب کند وقیاسها صورت پذیر شود یعنی ترتیب قیاس برهانی رابصورت ماشین در آورد تا شخص محتاج بفکر نباشد همچنانکه امروز ازارام واعداد جدولهائی ترتیت داده اند که بی محاسبه وجمع و تفریق وضرب و تقسیم میکنند و آنها راماشین محاسبه مینامند .

دیگر ازدانشهندان آن دوره دنس اسکوتس (۳) انگلیسی است و او در بسیاری ازمسائل بانظر طماس مخالفت کرده ودر مقابل اواظهار وجود نموده است چنانهکه معنقد بود که فلسفه خادم دیانت نیست بلکه دیانت باید تابع تعقل باشد واحکام عقل معتبر تر از ظاهر عبارت تورات وانجیل است ولیکن بسیاری از مسائل الهیات هم ببرهان در نمی آبد و بنابر ایس حکمت الهی علم نیست ودر آن مسائل چاره ای جز توسل بایمان نداریم .

Daus Scotus (7) Raymond - Lulle (1) Roger Bacon (1)

سیرحکمت در ارویا

بعقيده دنس اسكوتس افعال الهي واعمال انسان چنانكه طماس كمان ميكرد محكوم عقل نیست بلکه مشیب خدا وادادهٔ انسان مسلقاً آزاد میساشد و دنس استوتس هيج نوعقيد وبندى ندارد وايجاد مخلوقات وعالم براى اوضروري نیست اختیاری است و قاعده واصل همان امری است که مشیت بر او قرار گیرد یعنی هرامری که مشیت الهی براوتعلق یابه حقاست ونیکوست نهاینکه چونحق ونیکوست مشيت براوقرار ميگيرد وچون انسان فاعل مختسار است هلاك ونجاتش باعمال وتقواي اوبيشتر منوط است تابغضل ورحمت الهي ونيز ماده راامر وجودي ميداند نهعدمي ودر امركليات برخلاف طماس ازاهل تسميه است امابيش ازطماس ببرهان وجودى آنسلم اهميت میدهد هرچند اساساً دراثبات ذات باری چندان ببرهان اعتماد ندارد زیراکه او ببرهان اني چندان اعتباري نهيدهد واستدلال صحيح رادر برهان لمي ميداند ومسكوين چون برهان لمي استدلال ازعلت بمعلول است وذات بارى معلول نيست تابتوانيم ازعلت باو مى ببريم پس دراثبات اونميتوان تكيه بربرهان تمود ازابن كنشته ذات بارى ذات نامتناهى است وعقلانساناذبي بردن بحقيقت اوعاجز است واذاينجهت دنساسكوتس اذبيشروان **دکارت استکه ازین پس اورا خواهیم شنساخت . درهر صال هرچند دنساسکوتس در** جوانه مرده فلسفهاش به يهناورىفلسفه طماس نرسيده وليكن مردى صاحبنظر بود ويسازاو سباری ازمتفکران بیرونظربات او گردیدهاند .

یکی دیگر ازصاحبنظرانآن دوره ویلیام اکام(۱) انگلیسی است که از اصحاب تسمیه است و برای کلیات حقیقتی جزدر ذهن قسائل نیست . وحقیقت را درافراد واشخاس میداند ومعتقد است که در تحقیق علمی هرچه کمتر بهپیزهائیسکه باید برای آنها دردهن و میداند ومعتقد است وحقیقت برای عالم تصوروجود فرض کرد متوسل شویم بهتراست وحقیقت برای

انسان بایدبکشف وشهود معلوم شود وبنابر این علم صحیح آنست که بتجر به ومشاهده بدست مبآید. براهینی داکه معمولا برا ثبات باری ووحدانیت وصفات دیگر الوهیت اقامه میکنند وافی نبیداند و در آنها فقطایمان رامعتبر میشمارد نه استدلال را و بنا براین حکمت الهی رایکسره از فلسفه جدا میکند و برای آنها ار تباطی بیکدیگر قائل نیست بعبارت دیگر بنساد اسکولاستباث را متزازل ساخته و برای تحقیقات تازه واه باذکرده است.

درمانهٔ چهاردهم پیروان اکام تعلیمات اورا دنبال کردند وتوسمه دادندو بافکارتازه وانقلامی که درمانهٔ شانزدهم وهفدهم درعام وحکمت واقعرشد نزدیك شدند .

در قرون وسطی سماری از حکما و علممای مسمحی مشرب عرفان وعقاید باطنی عارف مشر بان شبیه بتسوف مشرق رمین نیز داشنه که بشرح و تقدیبل آنهما عارف مشر بان نمیر دازیم کسانسکه دراین مشرب نامی هستند درماتهٔ سیزده

William (Guillaume) of oekam (1)

بناوانتور ایطالیامی است که لقب پاك دارد (۱) ودرماتهٔ چهاردهم و پانزدهم اكهارت (۲) آلمانی و ژرسن (۳) فرانسوی میباشد .

끊잡끊

ازشرح اجمالی که در این فصل وفصل پیش از سیر علم و حکمت در قرون و سطی دادیم بر میآید که در آن دوره کار مهمی که اروپائیان کرده اند اینست کسه معلومات یو نانیان یعنی افلاطون و ارسطو و افلاطونیان اخیر را مستقیماً یا بسواسطه دانشمندان اسلامی و یهودی اخذ کرده و در طرف چندین قرن آنهارا ورزیده و زیر ورو نموده و موضوع مباحثه قرار داده وروشها و مشربهای مختلف اختیار نموده اند ولیکن از حدود معلومات قسدیم تجاوز نکرده اند ، جماعتی از ایشان کلیات و تصورات ذهنی را موجود حقیقی و اصلی پنداشته و بعنسی دیگر آنها را بی حقیقت انگاشته و اسم وصوت دانسته و اگر وجودی برای آنهاقائل شده اند فقط در ذهن بوده است . بعبارت دیگر اختلاف میان ارسطو و افلاطون را موضوع نظر و بحث دائمی قرار دادند و انواع گفتگوها در این ارسطو و افلاطون را موضوع نظر و بحث دائمی قرار دادند و انواع گفتگوها در این باب پیش آوردند و نتیجه مهمی که میخواستند از این مباحثات بگیرند این بود که برای انسان علم براشیاء و حفایق بچه و سیله حاصل میشود آیا منشاء معلوماتما عقل و تصورات انسان علم براشیاء و حفایق بچه و سیله حاصل میشود آیا منشاء معلوماتما عقل و تصورات معقول است یا ادراکات حساست و این بحث در عقاید دینی آنها هم مدخلیت تام داشت معقول است یا ادراکات حساست و این بحث در عقاید دینی آنها هم مدخلیت تام داشت

مبعث دیگر که میسان حکمای الهی مسیحی مطرح بود چنسانکه اشاره کرده ایم مسئله بنیاد عقاید بود که آیاتعقل واسندلال است یا امری باطنی واشراقی وایمانی است. دراین گفتگوها گاهی یك جماعت پیش بودند و گاهی گروه دیگر. درمائه سیزدهم پیروان ارسطوغلبه یافنند وفلسفه ای که از تعلیمات آن حکیم اقتباس شده بود مبنای منهب دینی و علمی ورسمی اروپائبان واقع شد وروندگان ابن مسلك کوشش داشتند که اعتباد عمومی بآن بدهند ولیکن محفقان دیگرهم بیکاد ننشستند ودرمنهب رسمی رخنه اکردند و واذهان را بسرای تجدید و انفلایی که درمائهٔ شانزدهم وهفدهم وافع شد آماده ساختند و اینک باید بشرح آن نهضت بیردازیم.

فصل مفتم

تجديدحيات علم وادب

ازاواخرماتهٔ پانزدهم ببعد احوالاهل علم دیگر گون شد ونهضت علمی روبسرعت گذاشت اختراعات واکتشافات بی دربی نمایان شد وستارگان دانش پیوسته طلوع نمودند

اسباب تجدد یکی اینکه چون ترکان عثمانی بردولت بونان مسلط شدند و

یدی ایسکه چون تر ای عبایی بردولت بوسال مسلط ساما و سطنطنیه را که پایتختآن دولت بود مسخر کردند فضلای یونانی ازآن کشورمهاجرت نموده باروپا مخصوصاً بایطالیا رفتند و کتب قدیم یونانی را همراه بردند و باینواسطه اروپائیان که تاآنزمان غیرمستقیم ازدانش یونان فیالجمله آگاهی یافته بودند مستقیماً سنبم علم وحکمت دست یافتند .

دیگر اینکه بواسطه اختراع فن چاپ انتشار کتابها ورسائل بسیار سریع وآسان شد ودانش طلبان ازدست تنگی از کناب آسوده شدند .

کشف امریکا وراه یافنن بآسیا وهندوستان نیزعلاوه براینکه معلومات جغرافیائی را بسط داد میدان وسمی برای جولان اروبائیان فراهم کرد وجنب وجوش مخصوصی درایشان انداخت .

ضمناً میسان عیسویان مذاهب تازه ظهور کرد وبعضی ازعلمای ایشان از حسوزه کاتولیکی اعتزال جسنه وازورمان باپ وخلفای اوس بهتچیدند وعنوان پرنستان (۱) اختیار کردند . این واقعه هم صاحبنظران را مکان داد وازجمود بیرون آمدند و سرای نجدید فکر و استقلال رأی دل قوی ساختند .

بادی مجموع این قضایا بضمیمه سنی آماهای سیاسی له در کشورهای اروپا واقع شد از نبیل انجام یسافتن جنگ سدساله و نشکیل ملل بازه و بوانا شدن دول ومانند آن

Protestant (۱) يمنى مسترش

در مردمآن اقلیمروح تاز «دمید و نهضت علمی ایشان ازمائهٔ شانزدهم آغاز کرد ومقدمه آن نهضت در نزد خود ارو با ابان دورهٔ تجدید حیات علموادب (۱) نامدارد .

البته در مائة شانزدهم بلکه هفدهم نیز آزادی قلم و زبان و عقیده حساصل نشده و بسیاری از صاحبنظران آزاد دیدند و ترقی علم از این بابت گرفتار عوائق و مشکلات بود ولیکن بسبب قضایا تی بآنها اشاره کردیم و همچنین بواسطه پختگی و ورزیدگی که در افکاد روی داده بود موانع مزبود از سیر کاروان علم و حکمت نتوانست جلوگیری نماید ویك عامل مهم نشر و ترقی معارف نیز این شد که ازمائه شانزدهم ببعد نویسندگان در هر کشور آغاز کردند باینکه بزبان ملی خود تألیف و تصنیف کنند و کم کم زبان لاتین که تا آنزمان تنهاوسیله اظهار معلومات بود (مانند زبان عرب درممالك اسلامی) متروك ومنسوخ گردید .

تفاوت مهمی که مبان اوضاع علمی قرون وسطی وعصر جدید درازوپا دیده میشود اجمالا اذاینفرار است :

۱) در قرون وسطی اشغال بامور علمی تقریباً انحصار به طلاب علوم دینی داشت ومنظور اصلی چنانکه ببش از این گفته ایم نیل به ایمان ویقین و اثبات حقیقت اصول دین وساز گار ساختن آنها بااحکام عقل و رفسم شبهات و مشکلات ویسافتن راه تأویلات بود فرق قرون و سطی در دوره جدبد ابن کیفیت تغییر کرد . بسیاری از دانش جویسان فرق قرون و سطی از حوزه دیانتی بیرون بودند و تنها جستجوی حقیقت رادر نظر و عصر جدید داشتند .

(۲) درقرون وسطی چنین بنظر میآید که دانش طلبان تصور میکردند دانشندان قدیم «برباغ دانش همه رفنه اند» و آنچه تحقیق کردنی و معلوم ساختنی بوده تحقیق کرده و معلوم ساخته اند و و ظیفهٔ مناخرین تنهافهم و فراگرفتن تعلیمات آنان است و باین و اسطه در سراسر دورهٔ هزارسالهٔ قرون وسطی میتوان گفت برمعلومات پیشینیان چیزی افزوده نشد : اوقات همه بمبساحه و مجدادله درگفته هدای حکسای متقدمین مصروف میگردید و هرکسی بعقاید و آرای یکی از اساتید گذشته متوسل و متعصب میشد وقول اور احجت میشرد و مخالفان را درگمراهی شمیپنداشت تا آنجا که بند و آزار و تکفیر و اعدام آنسانرا روا میداشت . در عصر جدید اهل اعلم بساین تکته برخوردند که متقدمین هرچندمردمان بزرگ بوده و رنجشان دردانش پروری بساید مشکور بساشد و متأخرین البه رهین مند آنان هستند و لبکن مجهولات هنوز بسبار است و پیشینیان هم از اشتباه و خطامعسون بوده اید و بنابر این هرکس مکلف است خوددر مقام تحقیق بر آید درستی و نادرستی گفته های پیشبنیان را بسنجد و در پی کشف معلومات تازه نیز باشد .

۳) بنــا بر همبنکه در قرون وسطی گویــا علم وحکمت راتمام میدانسنند دانش ـــ

Renaissance des letrres et des sciences (1)

طلبی عبارت بود از تعلبم و تعلم رساله هما و کتابهای قدما و مباحثه و شرح و حاشیه کردن آنها و تألیف و تعبنیف تازه همان جمع و تفریق یا تلخیس و تعلویل گفته های پیشینیان بود امافضلای عصر جدید در عین قدردانی از آثار گذشتگان برخوردند باینکه اگر قدما در طلب علم بهره مند شده اند از آن است که در اوضاع و جریان امور عالم سیر کرده و مشاهدات و تنجر بیات بعمل آورده پس از آن در مشهودات و محسوسات خود قوهٔ فکر و تعقل بکاربرده و استنباط مطسال نموده اند و راه صحیح کسب دانش همین است و بعلم کتابی (۱) نمیتوان قناعت کرد . پس چون در این خط افتادند هر روز بملومات تازه و کتشافات جدید نائل شدند و دامنهٔ علم را پهناور ساختند و امید است که از این راه همواره بیش از پیش نتیجه حاصل شود و بهره هانی حاصل گردد که بتصور نمیآید چنانکه نتا تیج امروزی را کسی پیش از وقوع باور نمیکرد .

باری گذشته ازرجربیکن انگلیسی که سابقاً درشمارهٔ بزرگان ما به سیزدهم ازاو نام بردیم ولئوناردو وینچی(۲) ایطالیائی که نقاش و شاعر وادیب ومهندس و فساضلی بی نظیر بوده واز رجسال ما به پانزدهم است واین هردو از پیشقدمان نهضت علمی اروپا بشده بی بشمار میروند . درما به شانزدهم کیرنیك (۳) لهستانی را بساید

مۇسسىن علوم جديد

بیاد آوریم که بنیاد کنندهٔ هیئت جدید مبنی برمرکزیت خورشید وسیاره بودن زمین میباشد وکیلر(ع) آلمانی که قواعد حرکات

سیارات راکشف نموده وگالیله (۵) ایطالیائی که مؤسس علم طبیعی وجراثقال و نجسوم جدید است و بسبب قائل شدن بحرکت زمین نزدیك بود جان ببازد و سرانجام بتوبه واستغفار ازهلاکت نجات یافت در یاضیات وطبیعیات وطب وجراحی وغیر آنها نیز مردان نامی در آن عصر بوده اند مانند کاردان (۲) وویت (۷) فرانسوی که اولی در بجبر و مقابله راه حل معادلات درجه سوم و چهارم رایافته و دومی استعمال حروف و علامات را در آن علم افتتاح کرده استو آندره و زال (۸) مؤسس علم تشریح جدید و پاراسلس (۹) و گسنر (۱۰) سویسی که در علم ادویه و تاریخ طبیعی مقام مخصوص دار ندو آمبرواز پاره (۱۱) فرانسوی که در جراحی نامی شده و و پلیام هاروه (۱۲) انگلیسی کاشف دوران کبیرخون فرانسوی که در جراحی نامی شده و و پلیام هاروه (۱۲) انگلیسی کاشف دوران کبیرخون نیز دخالت میکرد و چون به تثلیث و بعضی از اصول دین میسوی معتقد نبود بحکم کالون (۱۶) که یکی از مؤسسات مذهب بر تستان است محکوم باعدامش کردند و زنده سوز انهدند.

بعضی ازدانشمندان مساقه شانزدهم در مسائل اجنساعی نیز نظر کرده و مقدمسات افکار سیاسی جدید را فراهم آورده اند از جساله آنهسا مساکیاول (۱۵) ایطالیایی است

Kepler (1) Gupernie (7) Leonar de vinci (7) Science livresque (1) Paracelse (1) André vésale (2) Viéte (Y) Cardan (1) Galilée (0)

William harvey (\forall) Ambroise Parê (\forall) Gesner (\forall)

که محقق وموشکاف بوده ولیکن عملیات سیاسیون زمان خودرا اصول سیاست قرار داده و آن مبتنی بر ذور و بی حقیقتی و تزویز بوده استوهم اکنون سیاستی راکه مقرون بجبر وظلم و خدعه و نفاق باشد ماکیاولی (۱) گویند .

دیگر لابوئسی (۲) وبودن (۳) فرانسوی که مدافع حقوق طبیعی بشر یعنی آزادی ومساوات بسودند و گروت «گروسیوس» (۶) هلاندی که مؤسس علم حقوق بین الملل خوانده میشود وطماس مور (۵) انگلیسی که کتابی نوشته است معروف به او توپی (۲) و کشوری موهوم فرش کرده که اسول مساوات واشتراك در آنجا حکمفرما بوده واکنون لفظ او توپی مبان ارو پائیان بمعنی امرواهی ممتنع الوقوع است ولیکن کتاب مزبور شامل تحقیقات لطیف میاشد.

رابله (۷) نویسندهٔ فرانسوی بصورت قصه نویسی و هسزل و مطایبه آداب و افکار زمان خود رامورد انتفاد قرار داده و در امور زندگانی نظرهای بدیم اظهار داشتهٔ است و من تنی (۸) که از نویسندگان بزرگ فرانسه است دراحوال اخلاقی انسان تحقیقات نموده و در حقایق نفی و اثبات راجابر ندانسته و از شکاکان بشمار رفته است .

درفلسفه بیشتر فضلای ما به شانزدهمهنوز بافلاطون وارسطو مشغولند. اصل مصنفاف آن دوفیلسوف بربان یو نانی بدستشان افتاده و برخورده اند باینکه آنچه درقرون وسطی از حکیت اشراق ومشاء دربافته بودند و نقس واشتباه ها داشته فلسفه درما نه است بعلت اینکه تعلیمات مزبور بچندین واسطه بآنها رسیده بود شانزدهم از یونانی بسریانی وعبرانی واز سریانی بعربی واز عربی بلاتین

ترجمه شده ودراین نقل و ترجمه هامعانی اصلی آنها تحریف و تغییر بسیار یافته بود پس جمساعتی از ارسطو سلب اعتقاد کردند و بافلاطون گرویدند و گروهی ارسطوی تسازه جسنه را درمقابل ارسطوی اسکولاستیك واداشتند و بیاد آوردند که بسیاری از رایپای او بااصول دین عیسوی مخالفت دارد و روبهم فته از این اختلافات مسلمیت استادی ارسطو متز لزل گردید و کم کم اذهان منوجه شد باینکه باید بعقل خود رجوع کرد و مباحثه در گفته های گذشتگان برای کشف حفیقت کافی نیست ولیکن از آنجا که هنوز عموماً علم و حکمت را اراصول دبن تفکیك نکرده بودند بعضی از محققان هم درسراستقلال فکرجان باختند و شهید راه دانش شدند مانند و اینی (۹) ایطالسائی که زبانش را بریده زنده سوزانبدند و پیرلارامه «راموس» (۱۰) فرانسوی که چون رساله بررد ارسطو نوشته بود کتابش را تشروف بواقعه سن بارتلمی (۱۱) میباشد بقتل رسید .

Machiavélisme (1)

Grotius 4 Grote (t) Bodin (r) La Boèlie (1)

سيرحكمت درازويا

دیگر از کسانیکه بعقوبت زنده سوختن گرفتار آمدند یکی اتین دوله (۱) فرانسوی است ودیگر جیوردانو برونو (۲) ایطالیائی که از پیشقدمان بزرگ فلسفهٔ جدید بشمار میروند. وحدت وجودی است وعالم موجودات وزمان لایتناهی میداند وهمه موجودات را دارای حیات میپندارد حکیمدیگر ابطالبائی موسوم به کامپاتلا (۳) عقوبتهای همشهریان خودرا ندیده اماسالهای دراز درزندان کندرانیده استواونیز معتقد بوده که همهموجودات جان دارند وچون مخلوق خداوند توانای دانای مربد میباشند آنها همهریك بفراخور حال خود از توانائی ودانش واراده بهرهمند هستند.

32424

اشارت مختصری کسه دراین فسل ازاحوال فشلا و حکما کردیم برای این بود که خوانند گان اجبالا از سیر علم و حکمت و انتقال افکار از فرون و سطی بعسر جدید آگاه شوند . اینك برای تکمیل مرام گوئیم ورود حقیقی از و پائیان بدورهٔ تجدد دانش و فلسفه بدستیاری دومرد بررگ و اقع شده است یکی دانشمند انگلیسی موسوم بفرنسیس بیکن (٤) که در نیمه دوم مائه شانزدهم و ربع اول مائه هفدهم میزیسته است (معاصر شاه عباس کبیر) دیگر حکیم فرانسوی موسوم به رنه دکارت (۵) که متعلق بمائه هفدهم میباشد و شایسته است که این دوم حقق رامعرفی بسزا بنمائیم .

Campanella (r) Giordano bruno (1) Etienne dolet (1)

فصل هشتم

فر نسيس بيكن

فرنسیس بیکن ازخانوادهٔ محترم بود.درجوانی تحصیل علم کرد و فضل و تبحری بکمال بافت ولبکن با اشتیاق فراوان هوس ندردیکی بپادشاه و خدمت دولت داشت در راه وصول این مقصود کوشش بسیار و تحمل زحمات و تحوال او ناملایمات بیکران نمودتا سرانجام بمراد رسید بعضویت مجلس

ملی منتخب گردید سپس عنوان لسرد دریافت یعنی از طبقه اشراف شد و به بحلس اعیان رفت خازنی مهرسلطنت و مقامات بلند دولتی باو واگذار کردند و بریاست قضات کشور منصوب شد اما احوال اخلاقیش نه بامقام علمی او منناسب بود و نه بامراتب دولتی . نه از فروتنی و نذلذل ابا مبکردنه از خدعه و حیله باك داشن و عاقبت بجرم ارتشاء محکوم گردید مجازانش را پادشاه بخشبد اما بحکم ضرورت از کار کنار کشید و پنجسال پس از آن بسبب سرما خورد کی که درضین بعضی کارهای علمی پیدا کرددرسن ۳۵ سالگی در گذشت (۲۲۵ میلادی) .

با همه کرفناریهای دنیوی درانسیس میکن هبچگاه ازاشتغال بعلم دست نکشید و مصنفات گرانبهائی ازاو بیاد کار مانده که اهم آنها همان است که شیوهٔ علمی جدید را بر پایه ای استوار گذاشته است.

عمر فیلسوف انگلسی و اندك فرصت و مجالی که درزندگانی برای کارهای علمی داشت با نجام نصبف مزبور وفا نسکرد و ناتمام ماند زیرا که درنبت مصنف میبایست مشتمل برشش کتاب باشد و تنها دو کتاب اولش نوشته شده بلکه کتاب دوم نیز ناتمام و از چهار کناب دیگر فقط بعضی قطعات در دست است . اماحق مصنفات او اینستکه خدمتی که فرنسیس بیکن بعالم علم میتو انسته است بکند همانست که در آن دو کناب مضبوط شده زیرا که قاعده و شیوهٔ کسب علم را بدست داده است و در کتابها تبکیه بتعینی آنها کامیاب نگر دیده میخواسته است نتیجه ای که از عمل

سيرحكمت درارويا

آن قاعده وشیوه ای حاصل میشود بدست دهدولیکن البته کاری نبوده است که یکنفر بتواند بانجام برساند ، دانش طلبان دنیا از آن زمان تا کنون در آن خط کار میکنند و قرنها باذ باید آنر ادنبال نمایند و نمیدانیم سرانجام بکمال خواهدر سید یانه چه مسلم نیست که برای بشر درك نمام علم میسر باشد .

در هرحال تصنیف مزبور آگر با نجام میرسید در نیت فرنسیس بیکن بنامی خوانده میشد که ترجمه اش «احیاء العلوم کبیر» (۱) میباشد . کناب اول آن که تمام است این عنوان دا دازد «ارجمندی وفزونی دانش » (۲) و کتاب دوم که نیمه تمام است موسوم است به ارغنون جدید (۳) «سازنو»، نظر باینکه برای تحصیل علم طریقهٔ تازه پشنهاد کرده است بجای منطق ارسطو که در نزد قدما موسوم به ارغنون بود.

خلاصة مندرجات احیاءالعلوم از اینقرار است: در کناب «ارجمندی وفزونی دانش» نخست شرحی درفوائد علم و فضیلت و شرافت آن وازوم نگاهداری و تجلیل و تکریم ارباب کمال تحقیق مبکند وطمن و اعتراضاتی را که بعام و علما وارد میآورند مینماید و اثبات میکند که بسیاری از نسبتها که باهل فضل مبدهند بهتان فضایل و معایب و اثبات میکند که بسیاری از نسبتها که باهل فضل مبدهند بهتان

است پس از آن خود بعضی انتقاد ها از کسانیکه بعلم و حکمت

ضایل و معایب اهل علم

اهل علم مشغولند میکند که درگفتن و نوشتن پر بلفظ میپردازندو بعبارت بیشتر توجه دارند تا بعنی وروزگاررا بعباحثه ومجادله بیخاصل میگذرانند و تکیه بگفته استادان و پیشینیان میکنند و درصد تمیز و تشخیص درستی و نا درستی آنها بر نمیآیند و منوجه نیسنند که زمانهای باستان دورهٔ کود کی وجوانی نوع بشر بوده و ممکن نیست که آنچه مردم آنروز دار گفته اند درست و تمام باشد و برای آیند گان تحقیق و تفحصی بافی نگذاشنه باشند و نیزنا کنون اشتغال مردم بعلم و حکمت یا برای هوای نفس بوده با استفاده مالی و یا طلب اعتبار وشهرت و برتری و مزبت و حال آنکه علم برای توانامی بر بهبودی احوال مردم و اوضاع زندگانی و آسایش نوع بشر است. پس از آن شرحی بر بهبودی احوال مردم و اوضاع زندگانی و آسایش نوع بشر است. پس از آن شرحی انجسنهای علمی و باید کتابهای سودمند تدارك نمود و نویسندگان آنهارا دلگرم کرد و پاداش شایسته داد. آنگاه و ارد ذکر فنون علم و تقسیمات آن میشود و میگویدچون انسان سه قسوه ذهنبه دارد حافظ و متخبله و عقل پس علوم را بسه دسته منقسم میتوان فنون علم و تقسیمات آن میشود و میگویدچون انسان سه قسوه ذهنبه دارد حافظ و متخبله و عقل پس علوم را بسه دسته منقسم میتوان فنون علم و تقسیمات آن میشود و میگویدچون فنون علم و تقسیمات آن میشود و تقسیمات آن میشود و تقسیمان تاریخ استفام از تاریخ میتوان و تاریخ استفادی میتوان به قوی و تاریخ میتوان به میتوان به قوی و تاریخ دارید و تویسند و تویسند و تقسیمان تاریخ استفام از تاریخ میتوان و تاریخ داری به تاریخ استفام از تاریخ میتوان به تاریخ استفام از تاریخ میتوان به تاریخ استفام از تاریخ میتوان و تاریخ دارید دارید و تاریخ دارید در تاریخ دارید در تاریخ دارید در تاریخ دارید دارید در تاریخ دارید دارید دارید دارید در تاریخ دارید در تاریخ دارید دارید در تاریخ دارید در تاریخ دارید در تاریخ دارید دارید دارید دارید در تاریخ دارید در تاریخ دارید دارید در تاریخ دارید در تاریخ در تاریخ دارید دارید دارید در تاریخ دارید دارید دارید در تاریخ دارید دارید در تاریخ دارید در تاریخ دارید دارید در تاریخ دارید

Grande Restauration des sciences المنظمة Instauratio magnatio (۱) المنظمة الم

De la dignité et de Lacroissement des sciences المال المالية المالية

Novum Organum (T)

باشد وچه نباشد. نتیجهٔ قوهٔ عقلیه هم فلسفه است و فلسفه سه موضوع دارد خدا و طبیعت و انسان آنچه راجع بغدا میشود علم الهی است . طبیعت موضوع حکمت طبیعی است که ریاضیات راملحق بآن مینماید و اما آنچه راجع بانسان است نیز منقسم بچند شعبه است که مربوط بتن و روان میشود مانند پزشگی و هنرهای زیبا و ورزش و منطق و اخلاق وغیر آنها و همچنین مربوط بزندگانی اجتماعی مردم که آنرا علم مدنی مینامد و برای رشته های سه گانه فلسفه که علم الهی و علم طبیعی و علم بشر باشد مانند درخت شاخه به های فرعی بسیار قرار میدهد و یك تنه هم برای آن قائل است که همه متفرع از آن میباشند و آنرا فلسفهٔ اولی میخواند و منظورش احکام اولی و اصول و مبانی علوم است .

درضمن بیآن تقسیم علوم محقق انگلبسی نسبت بهربا آزآنها تحقیقاتی نبوده ورایها وعقیده ها اظهار کرده که برای پرهیز ازدرازی سخن از آنها خودداری میکنیم چهآن گفته هما البته همه درست نیست ومحل استفاده هم نمیباشد و آنچه از تحقیقات فرنسیس بیکن اهمیت دارد مخصوصاً آنست که در ارغنون جدید بیان کرده و آن کتباب مشتمل بردوباب است درباب نخستین علم وحکمت قدیم را مورد انتقاد قرار میدهد و خطا و ناقس بودن و بیحاصلی و بی ثمری آنرا باز مینماید و درباب دوم طریقه و دوشی را کمه در کسب علم درست میدانسته است نشان میدهد و ماحصل آن تحقیقات از این قرار است.

کسانیکه تاکنون بعلم وحکمت پرداخنه اند یاحظ نفس خودرا درنظر داشته اند یا کسب مال با طلب شهرت و اعتبار و بر تری بردبگران در مباحثه ومناظره یعنی غرض شخصی درکاربوده است و حال آنکه مقصوداصلی از علم باید قدرت منظور حقیقی یافتن برعمل باشد برای سود رسانیدن بنوع بشر و اینکه گفته اند از علم منظور از دانشجوعی رسیدن بعرفت حقیقت است سخنی تهام نیست

چه علمی که از آن استفاده علمی نشودچه حاصل دارد ؟ البته حصول علم معرفت حقیقت را همردر برخواهد داشت واین نتیجهٔ بزرگی است که بدست میآید ولیکن منظور نخستین باید تحصیل قدرت باشد یعنی انسان بمشاهده و تجربه ومطالعه درامور طبیعت از قوانین آن امور آگاه میشود و چون آن قوانین را بدست آورد از آنها پیروی مینماید و بر طبیعت چیره میشود قوانین طبیعت را بعقتضای نیازمندی خویش استخدام میکند و آنرا تسابع ارادهٔ خود میسازد باختراعات نایل میشود و زندگانی خویش را بهبودی میدهد و از اینرو بعقیده بیکن طبیعیات ازهمه علوم مهم تر است و منظور نظر باید باشد و آنرا مادر علوم میخواند و عدم توجه بآنرایکی از علتهای اصلی رکود و جمود علم میشمارد و روشی که برای کسب علم بیشنهاد میکند بیشتر متوجه آنست هر چند ادعای خود اواینست که آن روش راجم بسراسر علوم و مطلق حکمت است .

دانشمندان پیشین دوشی درست نداشته وازعلم نتیجهٔ قابلی نگرفتهاند هرنتیجه هم

سيرحكمت دوازوبا

بهست آمده برسبیل اتفاق بوده است یکی اینکه شیوهٔ علمی آنها چنان بوده که روش غلط پیشینیان نتایج علمی از آن حاصل نبیشده است دوم اینکه برای رسیدن بمعلومات ازراهی نمیرفند که بهقصود برسند چه منطق آنرا وسیلهٔ کسب علم قرار داده بودند در حقیقت وسیله نیست مجهولات ببرهان قیاس که جزه اصلی منطق است معلوم نمیشود وحقیقت از آن مکشوف نمیگردد. فایدهٔ منطق الزام واسکات خصم است درمباحثه وراسخ کردن خطاها می که بذهن وارد شده است زبراکشف حقیقت تنها بتعقل وقیاس واستخراج جزئیات از کلیات میسر نیست بلکه باید در جزئیات مطالعه نمود ومعلومات جزئی را بترتیب وتسلسل در آورد واز آنها استخراج کلیات کرد ومادام که بعلاله جزئیسات واستقراء بی بحقایق امور برده نشده اسندلال و تعفل بی مأخذ و بی بنیساد ومبتنی بر تخیلات وموهومات است و علمی که از آن ننیجه میشود توجیه و تحقیق و اقعیات نیست مجهولات وموضوعات ذهن خود ماست و ما احوال طبیعت مناسبتی ندارد.

برای انسان در تعصیل علم مشکلات وموانعی در پیش است که باید از آنها ببرهیزد وموانعی کشف ومهمترین آنها خطاها تی است که ذهن مبتلای آنهاست و نظر باینکه آن خطاها مایهٔ کمراهی انسان است بیکن آنرا بت میخواند و بچهار قسم منقسم میکند .

قسم نخستین بتهای طائفه ایست یعنی خطا هائی که از خصائص طبع بشر است زیرا همچنسانکه درآئینه معوج و نساهمواراشعة نورکیج ومنحرف میشود وتصاویر را زشت وناهنجارميسازددرذهن انسان هم محسوسات ومعقولات تحريف وتضييع ميشوند مثلا ذهن مایل است که همهٔ امور را منظم و کامل بداند و میان آنها مشابهت های بیجا قائل شود چنسانکه چون دائره وکره رامی پسندد حکم بکرویت جهان و بتهاى طالفه ومستدير بودن حركات اجزاء آن مينمايد ونيز در هرچيز قياس بنفس میکند و برای همه امور علت غائی میپندارد و نیز در هر امر بدون تحقیق و تأمل عقبده ورائى اختيار ميكند وبراى درستى آن همواره مؤبدات منجويد وبمضعفات توجه نعينها بد مثلا يك باركه خواب باوافع تسادف ميكند مأخذ مبكيرد امسا صدباركه واقع سیشود بباد نمیآورد و بعمایدی که اختیار کرده بابند و منعصب مبگردد وغالباً انصاف رآ أزدست ميدهه وأذروي عواطف ونفسانيت حكم ميكند غرور ونخون وترس وخشم و شهوت درآرا، اودخالت تامه دارد . حواس انسان هم له منشاء علم اوست قاصر است و بغطا میرود خاضر نسیشود که بالملوتمنق خطای آنها را اصلاح کند. ظاهر بساست و بعمق مشقالب نمير ودبيجاى ابتكه المورطبيعت وانشريج كند همواره بتجر بدات ذهني مبيردازد وامور تجریدی وانتزاعی ذهن خود را حتیقت میشدارد .

قسم دوم بته ساى شخصي است بعني خطاهما ايكه اشخاس بسفيضاي اختصاصي

خود بآن دچار میشوند مانند اینکه هر کس بامری دلبستکی پیدا میکند و آنرا مدار و محور عقاید خود قرار میدهد چنانکه ارسطو شیفتهٔ منطق شده بودو فلسفهٔ خود را بر آن مبتنی ساخت. و ذهن بعضی کسان متوجه مشابهت ها و جمع امور است و بعضی دیگر همواره باختلافات و تفریق توجه دارند. بعضی طبعاً درهر باب حکم جزمی میکنند برخی تردید و تأمل دارندتا آنجاکه شکاك میشوند جماعتی عاشق قدما هستند و گروهی پیشینیان راناچیز شمرده بمتأخرین میگر ایند غافل از اینکه زمان نباید منظور نظر باشد هر کس حقیقت گفته باید قبول کسرد خواه قدیم بساشد خواه جدید و نیز بعضی اذهان همواره دنبال جزئیات است و برخی در بی کلیات و حال آنکه هردو را باید در نظر گرفت و همچنین.

قسم سوم بتهای بازاری است یعنی خطاها ایکه برای مردم از نشست و برخاست یکدیگر دست میدهد بو اسطه نقص وقصوری که در الفاظ وعبارت هست چه آنها را عامه وضع کرده اند بتهای بازاری و ازروی تحقیق نبوده است . بسیاری ازالفاظ هست که معانی آنها درخارج موجود نیست ماند بخت و اتفاق و اقبال و یامعانی آنها مجمل و مشوش است و روشن وصریح نیست مانند جوهر وعرض و وجود و ماهیت و کون و فساد و عنصر و ماده و صورت وغیر آنها و باین و اسطه مطالب درست مفهوم نمیشود و تصور ات غلط برای مردم دستمیدهد.

قسم چهارم بتهای نـمایشی است یعنی خطاهائیکه از تعلیمات و استدلالهای غلط حکما حاصل میشود و در این مقام بیکن همر منهبی از مذاهب حکما را پردهٔ نمایشی ميخواندوآن مذاهب را سهقسم ميشمارد يك قسم را سفسطى (١) بهای نمایشی یا نظری مینامد و آنجنان است که فیلسوف بعضی امورمتداول را گرفته و بدون اینکه در حقیقت و درستی آنها دقت کند بنیان قرار داده و بر آن اساس خیال بافی میکند و بهترین نمونهٔ آنحکمت ارسطوست اقسام حكمت كه منطق رامأخذ علم گرفته وهمه مسائل رابقیاسمعلوممینماید درقديم و حتی در طبیعیات هم اگر تجارب و مشاهداتی کرده باشدبرای آنست که نتایج آنها را باصول متخذهٔ خـود منطبق و سازگـاد سازد قسم دوم حکمت تجربی (۲) است که برعکس قسم اول بر تعقل و استدلال کمتر حكمت سفسطي تکیه دارد و عملیات و تجربیات را بشتر میآخه میگردد و در مقام تشبیه حکمای قسم اول نظیر عنکبوت میباشند که دائماً از مایه درونی خود تار می تند و پردهٔ سست بی اساسی میبافد و حکمای قسم دوم مانند حکمت تجربی مورچه اند که همواره دانه فسراهم میکند و تصرفی در آن نمينمايد وحال آنكه حكيم واقعي بايد مانند زنبور عسل باشد يعني همچنانكه زنبورمايه

Philosophie empirique (Y) Philosophie sophistique (Y)

سيرحكمت دوازويا

را از گل و گیاه میگیرد و بهنر خسود از آن انگبین میسازد حکیمهم باید مایهٔ علمرا از تجر به ومشاهده گرفته بقوهٔ عقلی از حکمت بسازد .

حکمت موهوماتی منهبی مبتنی میباشد مانندتملیمات فیثاغورث و احساسات وعقاید مخواست موهوماتی منهبی مبتنی میباشد مانندتملیمات فیثاغورث وافلاطون و کسانی که خواسته اند از روی سفر تکوین و کتاب ایوب و کتابهای دیسگر تورات فلسفه بسازند وحتی از ارواح جن و پری اخذ معلومات نمودهانسد و این قسم را فلسفه موهوماتی (۱) میخواند.

رويهمرفته بكن بفلاسفه يونان خاصه ارسطو و اضلاطون جنمان اعتقادى نسدارد

و از ایشان باز علمای متقدم بر سقراط را ببشتر مبیسند از آنجهت کسه بسامور طبیعت توجه داشتهانسه و نسبت بسایرین میگوید همه سفسطی وجدلی و لفاظ بسودهاند و بجای اینکه مشهودات و محسوسات را مأخه علم قرار دهند بفیاسات پرداخه انه . در استخراج احكام كليه عجله نموده و از جزئيات دفعناً بأصول اوليه يرواز كرده اندو از مراحل متوسطه طفره زدهاند و حال آنکه میبایست در جزئیات برشتر دقت کنند عيب كار قدما و بتدریج پیشرفت از مراحل فرودین بمراتب میانگین روند تــا بتوانند ازروى اطمينان و دوستى بمقامات برين و دريافتاصول نخستين وكليات برسندو نسبت بمتأخرين ميگويد آنها بنده متقدمين شدهاند آزاد نيستند و از خسود رأى ندارند هر چه دارندآنست که در کتابهاودفترها مقید است ومشغول زیروروکردن آنهاومجادله و مباحثه درآن نوشته ها میسباشند موقع و مجالی برای ایشان نیست کسه بمطالب تازه بیردازند و ازرسیدن بکشفیات تازه مأیوسند و اکربیچارهای هم سخنی بگویدکه تازگی داشته باشد غوغا بلند ميكنند و حمايت ديـن دا پيش ميكشند چه احوال متأخرين ارباب دیانت غالباً دشمن حکمت طبیعی بودهاند از آنجهت کسه مسائل علمي را باامور ديني آمبخته كردهاندو ميترسند اكثر علم ترقي كند عقايدي مخالف تغسیرات و تأویلاتی که ایشاندر اصول دین کردهاند ظهور نمایدیا بنیاد دین بهم بخورد و این دلیل بر آست که ابمان بعقابه دبنی خویش دارند نزوبر میکنند و میخواهندمردم

پس از نشریح عبب و نقس و اشتباهاتی که درکار معصلین علم بوده است فیلسوف انگلیسی میپردازد بطریفهٔ صحبحی که برای رسندن بنفسود بعثی حصول علمی که مایه نوانسائی بر عبل باشد در نظرداشه است و از پیش خاطر نشان میکند کسه قصد شمارد

در نادانی بمانند تا آنها ارجمند باشند ولیکندین امری ایمانی است و مربوطبعلمدنیوی نیست واکرغرش فاسد در کارنباشد و بدیدهٔ حقیقت جوتی نگریسته شود مسلمخواهد شد که علم ناقس ممکنست مردمان را ازدین و خدا دور کند اما کمال علم البته انسان را

ىخدا ياز مىگرداند.

Philosophie superstitieuse (1)

مکمت را تبساه کند بلکه میخواهد آنرا از راه کیج برگردانیده براه راست بیساورد و تکمیل کند و نیز منهب فلسفی تسازه نمیآورد بلکه راه تحصیل علم را بدست میدهد و شکاك و سوفسطامی هم نیست زیرا که آنان حصول علم را غیرممکن وحس وعقل را عاجز میدانند ولیکن اوعلم را ممکن میداند و میخواهد برای تحصیل آن بحس وعقل دستیاری کند تفکر واستدلال بیمایه وخیالبافی را کنار بگذارد و بمشاهده و تجر به برای فکروعقل مایه فراهم کند.

اماروش بیکن چنسانکه چند باراشاره کرده ایم اجمالا عبارتست از مشاهده (۱) و تجربه (۲) در امور طبیعت که بآن وسیله جمع آوری مواد شود واستقراء (۳) که درآن مواد قوهٔ تعقل بکار رود وبرای اینکه مطلب روشن گردد قدری بیان روش بیکن بینفسیل میبردازیم .

کسب علم سرای تحصیل قدرت است برتصرف کسردن در طبیعت ، یعنی تغییر و تبدیل اجسام .

قدرت بر تصرف در طبیعت اینستکه در جسم معینی که دارای طبایع (٤) خاصی (یعنی خواصی) مبباشد طبع یاطبایع نازه ایجاد کنیم مثلا سیم را که سفید وسبك و دارای خواص معینی است زرد وسنگین ودارای خواص زرد بنمائیم.

علمی که مارا دارای این قدرت میسازد آنستکه صورت (٥) یامنشاء طبایع را برما مکشوف کند .

چنانکه پیشبنیان گفته اند بسواسطه علم همانیا بی بعلل امور برده میشود وعلتها بگفتهٔ ارسطو چهاراست . اما علت مادی وعلت فاعلی قابل اعتنا نیست واهتمام درآنها حاصلی ندارد علت غامی هم فقط درالهیات واخلاقیات بکار است و تحقیق آن راجع بعلم ما بعدالطبیعه است .

پس درعلوم طبیعی که منظور اصلی است موضوع نظرعلت صوری یاصور است . مراد بیکن از صورت هرطبع شرایطی است که بتحقق آنهاآن طبع موجود و بففدان آنها مفقود میگردد پس اگر صورت طبایع بر مامعلوم شود برایجادآن طبایع قادرخواهیم بود . پس علم عبارتست ازشناخت صورت طبایع .

شناخت صور طبایع از اینراه دست میدهد که محسوسات وجز میسات را بمشاهده و تجربه در آوریم و برای استخراج قواعد و کلیات جمع آوری مسواد نمائهم امااین جمع مواد و مشاهده و تجربه را سرسری نبساید گرفت و بانهایت دقت و تأمل باید بکارداشت . بنقل قول و روایت نبایداعتماد کردوشخصا باید بمشاهده و تجربه پرداخت مواد تجربه دافر اوان و بسیار متنوع باید نمود . در استخراج کلیسات هم شناب نباید کرد و مانند قدما از کلیات

Natures (1) Induction (7) Expérience (1) Observation (1)
Forme (0)

ابتدائمی نباید یکباره باحکام کلی نهائمی پرواز نمود بلک کمکم باید پیش رفت از کلیات ابتدائي كليات متوسط استخراج بايدكردكه درعلم كمال الهميت رادارند وپس ازآنكه كليات متوسط بدست آمد اگر توانستيم باحكام كليه نهائى هم مبپردازيم .

درموقعي كه مشغول تجربه هستيم بحافظه نبايد اعتماد كنيم ونتايج مشاهدات خودرا بايد بكاغذ بساريم وضبط وثبت نمائيم وبترتيب وتسلسل درآوريم وجون موادى كاجمع آوری میشود بسیارو پراکنده خواهد بود برای آنها باید جدولها تنظیم کنیم .

جدولهای تنظیمی (۱) عبارتند از جدول حضور (۲) وجدول غیاب (۳) و جدول درجات ومقایسه (۶).

جدول حنب وریعنی جدولی که درآن کلیهٔ مواردی را ثبت میکنیم که طبع منظور موجود وحاضراست ودر جدول غياب مواردى راثبت خواهيم كردكه طبع منظور غايب ومفقود باشد . جدول درجـات آنستكه درآن كميت يعنى افزايش وكلهش طبع منظور راثبت نمائيم .

پس از آنکه این جدولها بمشاهده و تجربهٔ دقیق کونا کون با استقصای کامل تنظیم شد از آنرو باستقراء میپردازیم یعنی ازموادجز، که جمع آوری کرده ایم قاعده و دستور (٥) يعنى احكام كلى درميآوريم وچنانكه گفتيم البته دراستقراء دقت وتأمل تمام بكارمبسريم. مسواد را بسیساد زیرورو میکنیم ومورد رد وقبول واثبات قرار میدهبم . آنچه راکه براستی قابل استفاده است (٦) میگیریم وباقبی رادور میاندازیم . شتاب وبلند پروازی نميكنيم تا سرانجام احكام كلى جامع ومانع بدست بياوريم وصورت يعنى شرايط لازم ا يجاد طبع ياطبايعي رادرجسم خاسي معلوم سازيم .

چنانکه پیش ازاین گفته ایم کتاب احیاء العلوم بیکن ناقس مانده وحتی ارنحنون جدید كه مك جزء آن كنساب مساشه نيز بانجام نرسيده وليكن همين ناقس گنجينه ازنكات و دقایق است که در مسطورات فوق نمونه بسیار مختصری از آن آوردیم تااسول تعلیمات فيلسوف انگليس، بدست آيد.

حاصل کلام آ نکه بیکن یکی از مهمتر بن اشخاصی است که ارو پامیان راوارد تجدد علم وحكمت كرده است. هريند بعنبي ازمعاصران مقام واهميت او (مانند گالیله) بلکه چند نفرییش ازاو (مانند رجربیکن و بيكن اکامو لئونار دووینچی) نیز باین خط افتساده و نتایجی هم گرفته بودند امسا فرانسیس یکن روش تازه را روشن نهـوده وقواعه واصول آن را بدست داده است . اهل فضل

- Table de Présence (1) Tables de coord nation (1)
 - Table d'absence (r)
 - Axiomes (*) Table de degrés et de comparaison (£)
 - Exemples Privilégies (1)

فصل هشتم

را ازخشگی وجمود و تقید بکتابها و تعلیمات قدیم بیرون آورده و علم حکمت را ازحوزه دبانت مسیح بیرون کرده و مستقل ساخته و گفته های پیشینیان را از حجت انداخته است . اگرچه نسبت بارسطو و افلاطون باوجود کمال اعجاب و اعترافی که به پلندی مقام ایشان دارد یك اندازه بی انصافی و زیاده روی کرده است ولیکن این تفریط برای اصلاح افراطی که آن روزها از نیروی قدما میکرده اند شاید لازم بوده است . در هر حال طالبان علم را متوجه عیبها و تقس های کارشان نموده و ترغیب و تشجیع کرده که در راه تأسیس علم و معرفت با پای خود گام بردارند و بعصای دیگری تکیه نکنند . ضمنا اهمیت تأثیر علم را در زندگانی انسانی معلوم ساخته و کشفیات و اختراعات جدید را پیش بینی کرده است . از اینروهر چند فر نسیس بیکن خود در علوم و صنایع هیچ کشف و اختراعی ندارد اور ا یکی از بنیاد کنندگان علوم جدید که مبنی بر تجر به و مشاهده است میدانند و با آنکه مذهب فلسفی از بنیاد کنندگان علوم جدید که مبنی بر تجر به و مشاهده است میدانند و با آنکه مذهب فلسفی تأسیس ننموده بانی فلسفه تحققی (۱) میخوانند .

 ⁽۱) فلسفة تحفقی اصطلاحی است که برای philosophie positive ننظرما دسیده است یعنی فلسفة مبنی برامود محقق و آن فلسفه درمائهٔ نوزدهم تأسیس شده ولیکن میتوان گفت مؤسسان آن پیروروش بیکن بوده انه .

فصل نهم

د کار ت

بخش اول

زندهمي دكارت ومصنفات او

رنه دکارت (۱) در لاهه از شهر های کوچك فرانسه درسال ۱۵۹۸ زاده است پدرش از قضسات و نجبای متوسط بود . طبع کنجکاو و محققی وی از زمان کودکی نمایان شد و پدرش اورا فیلسوفك میخواند . دورهٔ تحسیل آنزمسان را درمسدرسه لافلش (۳) کسه ژزوئیتها (٤) اداره میکردند درهشتسال طی کرد چندی هم بعلم حقوق وطب پرداخت وچون بسن بیست رسید متوجه بنقص تربیت علمی خویش گردید و بنسا برجها نگردی گذاشت .

حوزه ودوایر سیاسی ونظامی فرانسه درآن هنگام آلوده بدسانس و باطبع سنگین دکارت ناسازگار بودپس آهنگ کشور های دیگر نمودوداخل درلشگریان رئیس جمهودی هلاند شد زیراکه آن زمسان دولتها لشگر ملی نداشتند وازهمه قبسایل و امم سپاهی و فرمانده بمزدوری میگرفتند امسا منظور دکارت نه جنگ کردن بودنه مزدگرفتن بلکه وسلهٔ سیر وسیاحت میجست چنانکه چندی بعد ازهلاند بآلمان رفت .

هنگ ام توقف درهلاند واقعهٔ دُوچکی اورا دوبساره بتفکرات علمی مشغول کرد

La Haye (٢) Rene Descrites (١) اباراتشت هلاند اشتباء نشود

⁽۳) In Fleche الزشهرهای کوچک فرانسه است (۱) Jesuites یا Compagnie de gésus است (۱) ازشهرهای کوچک فرانسه است خدمتگذاران دیانت مسیعی میباشند که پس از ظهود مذهب بر تستان برای حفظ و تحکیم مذهب کا ولیك جمعیتی تشکیل داده وسیلهٔ پیشرفت کار خودوا تر بید جوانان و تأسیس مدارس دانسته الله و مدرسان و فضلای آن جمعیت معروف انه .

یعنی روزی.اعلانی بدیوار دید مشتمل برطرح یك مسئله ریاضی که بنا بعادت آنزمان در آن سرزمبن فضلا مسائلعلمي طرح واعلان ميكردند تا اهل ذوق بحلآنها بيردازند دکارت زبان هلندی درست نمیدانست از دیگری که مشغول خواندن اعلان بود درخواست کرد مسئله را باو بگویدآن کس از اهل علم بود وبکمان (۱) نام داشت و گفت میگویم بشرط آنکه اگر مسئله را حلکردی بین بنمایی دکارت اینکار راکرد وبکمانکه گمان نداشت جوان برحلمسئله توانا باشد از استعداد ریاضی او در شگفت آمد و با اودوست شد و ترغیبش کردکه از اشتغال بعلم تن نزند ودکارت این پندرا پذیرفت تا آنکه شبی از شبهای پائیز (ظاهراً دهم ماه نوامبر ۱۳۱۳) در نوبورگ (۲) از شهرهای آلمان در حالی که در کنار آنس تفکر میکرد روش علمی تازه ای براو مکشوف شد وهمان شب سه مرتبه خوابهائی دید و تعبیر آنها را چنبن کرد که خداوند اورا بدنبال کردن آنرشته از تفكرات گمارده است اما باز سياحت را رها نكرده در آلمان و مجارستان و ايطاليا و شاید دانماركولهسنان گردش نمودو مدت نه سال بسیر آفاق و انفس اشتغال و بادانشمندان ملاقات و کفتگوها داشت سر انجام عشق فراوان بکسب معرفت و تحقیقات علمی و میل بپرهیزاز معاشرت و مزاحمت مردمو بیرغبتی بجاه و آوازه ، اورا بر آن داشت که گوشهـ نشینی کند پس هلانه را که برای او کشوربیگانه بود ومیتوانست در آنجا مجردازروابط و علائق باشد برگزید و بیستسال در نقاط مختلف آن دیارزیست کرد امورمالی خودرا در فرانسه بیکی ازدوستانواگذاشت کهاداره کندو درواقع پیشکاراو باشد . برای پیشکاری امور علمي هم يكي ازدوسنان فرانسوي را اختبارنمودكه مرسن (٣) نام داشتوازفضلاي عصر و مانند خود دکارت از تربیت یافتگان مدرسهٔ لافلش بود و نوشت و خواند دکارت با مرسن مهمترين سرچشمهٔ آگاهي براحوال دانشمندو تحقيقات علمي وعقايدفلسفي او ميباشد. در خلوت انزوای هلاند دکارت فارغ از امور زندگانی روزگار را وقف امور علمی کرد ، جزبا اهــل فضل معاشرت و غیر از مرسن و معدودی دیگر بــاکسی مکاتبه نداشت . شبانروزی ده ساعت میخوابیدو هرروز مدتی میان مردم بآزادی گردش میکرد در حالی که کسی او را نمیشناخت که مزاحم او شود .گوشت کم میخورد و شراب کمتر مینوشید . بکارهای مردم مداخله و بامور سیاسی و دولتی بهیجوجه عنایت نداشت تحقیقات علمي او بیشتر بتفکر و تجربهٔ شخصي بود نه بخواندن کتاب و جنانکه خودگفته درکتاب جهان مطالعه میکرد یعنی سبر وتأمل در آثار طبیعت و چگونگی خلقت مینمود و یکی از دوستانش حکابت کرده است که روزی بدلدن او رفنه بودم خواهش کردم کنالخانهٔ خود

Père Mersenne (r) Neubeurg (1) Beekmann (1)

سیں حکمت دوادو یا

را بمن بنما یدمر ا به پشت عمارت بردگو ساله ای دیدم پوست کنده و تشریح کرده بودگفت بهترین کتا بهاکه غالباً میخوانم از این نوع است.

پس از آنکه چهار سال در هلاند بامور علمی اشتفال ورزید تصنیفی حماضر کرد موسوم به «عالم» (۱) و آنبیانی بود از کایهٔ خلقت ویکی از اصول عقایدی که در آن اظهار نموده حرکت زمین بود و میخواست آن تعنیف را بچاپ بسرساند در آن هنگام غوغای معاکمهٔ گالیله بلند شد و خبر رسید که آن دانشمند بسبب اظهار عقیده بحرکت زمین مبغوش اولیای دین شده و در محکمهٔ شرع محکوم گردیده است (سال ۱۹۳۳) دکارت چون ستیزه با اهل دیانت و غوغای مذهبی را خوش نداشت بما تأسف بسیار از نشر کتاب خودمنصرف گردیدو چهارسال پس از آنواقعه کتاب دیگر بچاپ رسانیدهوسوم شرایا وکاتنات جو وهندسه (۲)».

مندرجات این کتاب همه نتیجه تحقیقات و تفکرات شخصی دکارت بود و این نخستین کتاب علمی و فلسفی است که بربان فرانسه نوشته شده زیرا که پیش از آن در سراسر اروپا فضلا نوشته های خود را بزبان لاتین مینوشتند از همین رو تصنیف مزبور در نزد عامه بسیار دلچسب واقع شد. مسائلی که دربابهای سه گانه آن کتاب بحث شده سپس موضوع تحقیقات بیشمار گردید و کموزیاد بسیار پیدا کرده و تصانیف مکمل تر در آن مباحث نوشته شده که هم اکنون در مدارس متداول است و بنابراین آن سه باب که اصل بود کهنه و متروك گردیده و لیکن مقدمه کناب چون مشتمل برسر گذشت روحانی دکارت و اصول عقاید فلسفی و بیان روش علمی اومیباشد از لعاظ تاریخی باهمیت و اعتبار خود باقی مانده و پس از سبصه سال هنوز یکی از معتبر ترین کتابهای علمی فرانسه بشمار میرود و موضوع مباحثه و تحقیق دائمی فضلا و حکما میباشد و نام آزرا باختصار حگفتار در روش نه یا تنها گفتار میگویند جزاینکه آن رساله چون کتابی مستقل نبوده و دکارت در روش نه یا تنها گفتار میگویند جزاینکه آن رساله چون کتابی مستقل نبوده و دکارت آزرا بقصد دیباچه یا مقدمهٔ تصنیف علمی خود نگاشته است دربیان مطالب غایت ایجاز و اختصار را روا داشته و غالباً باشاره گفتار اینده است چنانکه بعضی از عبارات نا مفهوم و روبهم فته آگر بنظر سطحی نگریسته شود چندان جلوه نمیکند و برای فهم مطالب و روبهم فته آگر بنظر سطحی نگریسته شود چندان جلوه نمیکند و برای فهم مطالب و روبهم فته آگر بنظر سطحی نگریسته شود چندان جلوه نمیکند و برای فهم مطالب

Le Mond (1)

Discours de la méthode pour bien conduire sa raison et (1) chercher la vérité dans les sciences suivi de trois traités. la dioptrique. les météores et la géométrie

آن باید بکتب دبگر اووحتی نامههائیکه بدوستان نوشته ودرآنها افادات علمی کرده مراجعه نهود .

پس از نشر آن کتاب دکارت درظرف هفت سال دو تصنیف دیگر نیز بچاپ رسانید یکی تنها درمباحث ما بعدالطبیعه موسوم «بتفکرات درفلسفه اولی (۱) » و دیگری در کلیهٔ حکمت الهی و طبیعی موسوم به «اصول فلسفه (۲) » و این جمله در و اقع بمنزله شرح و تفسیر بخش چهارم و پنجم رسالهٔ گفنار میباشد و چون فضلای معاصر اعتراض هما برد کارت نموده و بر بعضی از آراء او اشکال کرده بودند جواب آنها را هم نوشته دنباله کتاب «تفکرات» قرار داد .

انتشار این تصانیف آوازهٔ دکارت را بلند کرد کم کم فضلا متوجه شدند و گروهی ازاهل ذوق نسبت باوارادت ورزیدند یا در تحقیقات علمی با اومشارکت و دستیاری كردند امساآنچه ازآن ميترسيد وپرهيز داشت نيز واقع گرديد باين معنى كه يكى از معتقدان اورژیوس(۳)نام که دریکی ازدارالعلمهایهلاند مدرس بود ومخصوصاً از تحقیقات طبی دکارت استفاده کرده بود رایهای اورا باذوق وشوق تمام درضمن درس بیان میکرد معلم الهيات همان دارالعلم وتسيوس (٤) نام كه كشيش وواعظ بنام حمايت دين وحكمت ارسطو بمخالفت رژيوس يعنى درواقع بمعارضة دكارت برخاست وهنگامه اى برپاكرد موقعی بدست آورده گریبان دریدوخاك برسر نمودوعلم تكفیر برافراشت . رژیوس بیچاره ازمدرسی بازماند ودکارت برسرزبانها افتاد ومتهم شد باینکهکارکن فرقه ژزوئیت است تامذهب برتستان را خراب كند وبعضي ديگرگفتند براى اثبات وجود صانع دلايل ضعيف میآورد تابنیاد خدابرسی رادر نزد عوام متزلزل سازد . هیئت مدرسان دانشگاه همحکم بطلان تعلیمات دکارت راصادر کردند. دراین هنگام دید اگر خاموش بهاند امر مشتبه میشود وسخن مدعیان بکرسی می نشیند . دعاوی ایشان را ردکرد وسخریه قرار داد وتسيوس دست برنداشته بديوان عدالت داد خواهي نمود وحكم غيابي صادر شه .كم مانده بود دکارت را تبعیدکنند و کنیابهایش را طعمه آتش سازند مطلب را بسا سفیر فرانسه در میانگذاشت واوبرئیس جمهوری متوسل ویه حکم محکمه توقیف شد بساز دوسال یکی دیگر ازمتعصبان دامن بکیر زدکه دکارت را بمذهب پر تستان در آورد دانشمند ازمیاحثه ومناقشه دوری جسته در جوابگفت مذهبی راکه دایهام بمن آموخته از دست نميدهم ودر موقع ديگر گفت ازمذهب پادشاه همم نميخواهم سرپيچي کنم . اين امتناع دكارت ازپيروي مدعيان باز نزدبك بود غوغا بلندكند دوبار. دست بدامن رئيس جمهوري شدند وازماجراجوئي جلوگيري كردند.

Méditations touchant la philosophie première (1)

Voétins (1) Regius (r) Les principes de la Philosophie (Y)

سير حكمت دراوويا

سا آنکه تحقیفات دکارت در مسائل علمی و فلسفی بسیار غامش بود چون مطالب را باكمال روشني ادا ميكرد يبشتر مردم ميفهسيدند وبدرك آنها مشتاق ميشدند چنانکه بسیار کسان بسبب خواندن مصنفات اوخواهان علم گردیدند و کنابخانه و آلات و ادواتعلمي فراهم كردند ومشغول مباحثه شدنه وبادكارت بمكاتبه يرداخنند واوباكمال سادكي ومهرباني واهتمام جواب ستوالاترا مينوشت وازجمله كساني كه دراين راهوارد شدند يرنسس اليزابت (١) استكه ازطرف بدر نوادة فردريك بنجم (٢) از پادشاهان آلمان واز طرف مادر نوادهٔ جمز اول (٣) یادشاه انگلیس بود . شاهزاده بانو ، کمال سيرت را باجمال صورت جمع كرده فشل ودانش رادوست ميداشت ونسبت بادكارت ارادت پیدا کرد و با اومکاتبه نمود حتیاینکه درکار های شخصی از اوپند میگرفت و بدیدار او نيز مأيل شد ودكارت الرحسن توجه پرنسس شادبود وكناب اصول فلسفه رابنام اوموشعح ساخت وجمال وكمالءاورا سنود باشكفتي ازاينكه باابين زيبائي ونسب عالى داراي كمالات واخلاق يسنديده نيزميباشد ومراسلات دانشمند باآن شاهزاده منشل برفوايد علمي و تحقيقات الحلاقي بسيار است وقسمتي ازبهتربن يادكار هساى اوميباشد واحوال وصفات شخصي اورانمايان ميسازدكه جهاندازه راستي وصميميت ومهر ومحبتداءا مناعت ومتانت واستقلال طبع واعتماد بنفس واطمينان بروش علمي خويش جمع داشته است . بارى گفتگو های فیلسوف باشاهزاده بانوالیزابت منتهی شد باین که دکارت عقاید خود را دراحوال نفس برای پرنسس بسورت.گنایی در آورد موسوم به «رساله در انفعالات نفسانی» (٤) وآن بزيسان فرانسه بچاپ رسيد سپس بلاتين ترجمه شد وآخرين تصنيف مهم دكارت متصبوب ميشود ،

اقامت دکارت درهلاند نزدیك بیست سال بود ودر خلال این مدت سه دفعه بهاریس رفت ومورد نگریم ابناء وطن شد لبکن هیچگاه اوضیاع آن کشور را ازجهت آرامی و امنیت به احوال خود ساز گار بدیده بهلاند بر گشت تااین که ملکهٔ سوئد دختر گوستاو ادلف (۵) بادشاه نامی آن کشور که کریستین (۱) نام داشت اورا بدربار خود دعوت نمود واو ملکه بسا فضل و کمال بود ومصنفات و بعنی از مراسلات دکارت رادید واز ارتباط اوبا پرنسس الیزابت نیز آگداه شد عوالم هم چشمی برذوق علمی مزید گردید ویك چنه خواست مشکلات فلسفه دکارت را بیش خود حسل کند ننوانست پس بنوسط سفیر فرانسه دانشد را زر خود مهمان خوانه . دکارت را هم جاذبه اطنی مساحب ملکه با کمال دشوق دیدن کشور وملت و دربار تسازه و تکمیل ساحب آفاق وانفس محرک شد و فیایده وشوق دیدن کشور وملت و دربار تسازه و تکمیل ساحب آفاق وانفس محرک شد و فیایده درگری نیز در قبول این دعوت مصور نمود و آن این بود که در حسایت یکنفر تاجدار

se Pues فرانب James I جائزار (۳) Frédéric V (۱) Elisabeth (۱) Traite des Passions de l'Ame(٤)

Christine (1) Gustave Adolphe (0)

يور ال**امال تهم العمل تهم**

ازشر زحمانی که ازاولیای دین وعلمای تنگ نظر وحاسدان دیگر برخود ییم داشتایس شود چه آنزمان لوئی چهاردهم پادشاه فرانسه صغیر بود ودربار آن دولت محل دسیسه خدعهٔ درباریان ومرکز فتنه وفساد شده ودکارت از بزرگان میهن امید حصول آن مقصود را نداشت . پس در پائیزسال ۱۳۶۹ پسایتخت سوئد رفت و با ملکه بمباحثه وگفتگوی علمی وفلسفی مشغول شداما سرمای آن دیار به زاج دکارت سازگار نیامد ذات الریه گرفت و پس ازنه روز بیماری درسال ۱۳۵۰ بسن پنجاه و چهار سال درگذشت .

دکارت جاه ومقام ظاهری و آوازهٔ و نام را سزاوار دلبستگی نمیدانست وجزاشتغال بعلم وطلب حقیقت چیزی را برخود روا نمیداشت ازهرچه اورا از تحقیق ومطالعه بساز میداشت گر بزان بود و عمر راگرامی تر از آن میدانست که مصروف نشست و برخاست با ارباب دنیا شود.

بعضي بردكارت عيب گرفته اندكه دراظهار عقابد علمي وفلسفي شجاعت نداشته و تقیه راکه دراظهار حقایق جایز نیست روا داشته است ولیکن بـاید در نظرگرفتک اهتمام واشتياق اوهمه باين بودكه بىدغدغه وبفراغ خاطر عمركوتاه را بكشف حقايق صرف کند ودر پیآن نبودکه ازافادات خویش شهرت واعتبار تحصیل نماید وهرچندقدر ومنزلت يافتن بيش اهل فهم ودانش رادوست ميداشت معروفيت درنزد عوام درنظرش ناچیز بود چنانکه دریکی ازنامه هایخود میگوید: «آنقدر وحشی نیستمکه نخواهماگر ازمن یادکنند بخوبی باشد اما خوشتر دارم که هیج ازمن یادنکنند واز شهرت بیمٰدارم چه آزادی و آسایش را محدود میسازد ومن این دوچیز رابسیار خواهسانم و چنان عریز میدارم که ثروت هیچ بادشاه واباآن برابر نمیدانم.» وازسخنان بدیع دکارت که احوال روحیه اورا بخوبی مینمسابد اینست که پس از بیازگشت از سفر آخری پیاریس بیکی از دوستان مینویسه : « درهرسه سفردیدم روزگار بامن سازگار نیست ودلتنگی من بیشتر ازآنست که هیچکس ازمن بجز دیدن چهرهٔ من نمیجست گوئی طالبان اقامت مندرفر انسه مانند مشتافان دیدن فیلوشیر و پلنگ میباشند از آن جهت که وجودهای نادرند نه از سبب سودی که در آنها باشد» و نیز در نامه دیگر بهناست گفتگواز تصنیفی در اخلاق میگوید: «ایکاش هیچ نگارش نکرده بودم چهمی بینم آسایش را ازمن گرفته آست . آن زمان که ازعلوم طبيعي مينوشتم هزاربلا بسرمآوردند بسجه خواهندكرد روزىكه ازقدر وقيمت واقعى حسنات وقبايح بحثكنم ياازاحوال روحوعلاقه اوبيدن وچگونگى تكليف انسانى ولوازم زندگانی دمزنم ، همانزمان که برشکاکان رد مینوشتم شکاکم خواندند هنگامی كه ابطال انكاد صانع ميكردم خدا نشناسم گفتند بس اكر دراخلاق واردشوم البته مضل ومقسدم خواهند دانست بهتر آنست که بکسب معرفت اکتفاکنم و از نوشتن و تصنیف دست بازدارم واندیشه های خود را ابراز نکنم مگر بکسانیکه سبت اختصاص دارند و مصاحبة ابشان ماية آزار نيست ٧٠

بخش دوم

مقام علمى وفلسفة دكارت

اگر درمطالب فعمول پیش تامل فرموده باشبه برخورده اید باینکه دانشهندان یو نان دوهزار سال پیش از این سررشتهٔ علم وحکمت رابدست آورده و باندازهٔ قوه و استعداد خود آنرا بسط دادند. پس از آنکه سیادت یو نانیها و استعداد خود آنرا بسط دادند. پس از آنکه سیادت یو نانیها و افظری بهماقبل رومی ها درارو پا متزلزل و برطرف گردیه در آن اقلیم یائی چند دانش طلبی بکلی منروك بود و پس از آنهم که ارویا بیان در پی کسب معرفت افتادند معلومات یو نانیان رااز کتابهای پیشان باواسطه یا ببواسطه صحیح یا غلط گرفتند باقید این که علم و حکمت را خادم دین مسیح قرار دهند و آنچه بااین مقصود ساز گار نباشد مطرود و مردود حکمت را خادم دین مسیح قرار دهند و آنچه بااین مقصود ساز گار نباشد مطرود و مردود سازند . باین ترتیب اصول علمی معروف باسکولاستیك تأسیس و در مدارس و حوزه های علمی ارو یا مدار و مبنای تعلیم و تدریس کردید و در ظرف چندین قرن از آن تجاوز بتصورشان نمیآمد و آگر هم فکری پیدا مشد که با تعلیمات نکر دید بلکه امکان تجاوز بتصورشان نمیآمد و آگر هم فکری پیدا مشد که با تعلیمات اسکولاستیك مخالفت داشت ساحب آن فکر ملمون و مکفر بود شکنجه و آزار میدید و برندان میرفت یا اعدام میگردید .

نتیجه اینکه درآن روز کار ازمردمان منسوب بسعرفت جماعی بنیا برمصلحت و اغراف صنفی و شخصی و کروهی از روی عفیدهٔ جاهلانه با برسبیل تقلید برآن بودند که علم وحکمت محدود و مسعود است بآنجه قائدان فوم میآموزنه جمود در و بیرون از آن نمایتات مجهولی بست به معلوم شود یاا کر هست فکر متقده بین معلوم شدنی بست عمل بشر آنجه در بوانائی اوست دریافته و اسادان من معلومات را در تصایف خود برای ماودیمه کناشه اید و بکلیف ماجز این بست که علوم را از آن نمایف خود برای ماودیمه کناشه اید و بوضیح نماید فرا گیریم بست که علوم را از آن نمایف ماری داریم همواره مصروف ورزیدن همان افکار سازیم و از خود نمسرفی نماید رجوع کنیم سانکه بیشنیسان چه گفته اند و در میان دانشه ندان و هرجا منکلی بیش آید رجوع کنیم سانکه بیشنیسان چه گفته اند و در میان دانشه ندان

گذشته کسانیکه مطاعیت ومسلمیت مخصوص داشتند ارسطو وسن طماس بودند چنانکه عادت بر این جاری شده بود که درمسائلی که محل اختلاف میشد هرگاه حجت قاطع میخو استند بیاورند میگفتند استاد چنین گفته است (۱).

شك نیست که نتایجی که پیشینیان از مجاهدات علمی خود حاصل نموده و آرا، و انظاری که اظهار کرده بودند و شمه ای از آنرادر این کتاب باز نمودیم حیرت انگیز است

بلندى مقام قدما

و هنوزهم بنای علم وحکمت بربنیادی است که آن بزرگواران پی افکنده اند و قدرو منزلت ایشان نزد ارباب بصیرت بهیچوجه کاسته نشده بلکه روز افزون است. ولیکن اشتباه متأخرین در

این بود که علم را تمامشده میدانستند غافل ازاینکه علم تمام نصیب هیچکس نشده و نمیشود، بلکه بشردر هر درجه از فهم و فطانت باشد نسبت معلوماتش بهجهولات مانند قطره و دریاست و انسان هرچه بیناتر شود بنادانی

خود بیشتر پی میبرد چنانکه علم بشری را میتوان فقط آگاهی بمجهولات دانست و منتهای شرافت کسانیکه عالم و فیلسوف خوانده میشوند آنست که مارا بنادانی ماآگاه تر سازند یا راهی برای کسب معرفت باز نمایند و بلندی قدر افلاطون و ارسطو بهمین است که دریچه ای بجانب معرفت گشوده و راهی بازنموده اندو خود آنهاهم مدعی وصول بعلم تمام نبوده و حیثیت و اعتبار خود را در طلب و سلوك در راه کسب معرفت میدانستند و تکلیف متأخر بن تنها اینست که آنچه را متقدمین گفته اند فرا گیرند و آسوده باشند بلکه آیندگان بایدراهی را که در سرراه دارند بایدراهی را که در سرراه دارند بگشایند شاید روزی کاروان معرفت بسر منزل مقصود رسدوعلم بشر باندازه ای که در طاقت بگشایند شاید روزی کاروان معرفت بسر منزل مقصود رسدوعلم بشر باندازه ای که در طاقت اوست بکمال نزدیك شود .

باری احوال اهل علم در اروپا در دورهٔ معروف بقرون وسطحی اجمالا این بود که آراء و افکاری محدود و محصور صحیح و غلط از قدما دریافته و فکر ایشاندر آن دایرهٔ تنگراکدوجامد شده غروروغرض و تعصبوآلایشهای دیگر نیز برجهل ایشان مزید گردیده واین جمله مانع بوداز اینکه علم وحکمت باز بسیر وسلوك درآید ومانند دورههای نهضت علمی قدیم درشاهراه نشووارتقاء قدم زند.

این کیفیت تا مائهٔ هفدهم میلادی دوام داشت ولیکن چنانکه در فصول پیش بیان کردیم در مائهٔ چهاردهم و پانزدهم و شانزدهم جسته جسته کسانی پیدا شدند که بالنسبه فکر مستقل داشتند و از جادهٔ کوبیدهٔ اسکولاستیك منحرف شده سروع نهضت براههای دیگر افتادند و معلومات تازه بدست دادنسه ولیکن هر چند بعضی از ابشان مانند کپرنیك و کپلرو گالیله بواسطهٔ اکتشافات علمی خوددادای

Magister dixit (1)

سيرحكبث دزازويا

نام و مقام ارجمندگردیده و در ردیف مؤسسان علوم جدید و محرکهای نهضت علمی اخیر قرار گرفته اند با آنکه خود سالک مسلک تازه بودند راهنمای راه نو نشده و انقلابی در افکار نینداخته و مخصوصاً در فلسفه که میتوان آنرا اساس علم وکلید درگذیج معرفت گفت حجابی ندریده و روزنه ای بازنکرده بودند .

4444

نخستین کسیکه بر پیکر جهل علم نهای اسکولاستیك زخم کاری زدفر نسیس بیکن انگلیسی بودکه اجمالی از تحقیقات او را بیان کردیم اما درکار این دانشمندهم با بلندی

لقصهاى

کار بیکن

مقامی که دارد نقصها عی بود از اینجهت که عنایت خودرا بیشتر معطوف علوم طبیعی ساخت و تسوجه باهمیت روش استقراء و تجربه ومشاهده اورا از اعتنا بقوهٔ تفکر بازداشت . علاوه براین

همت خود را مقصور بتخریب بنای پیشینبان ومنحرفساختن اذهاناز شیوهٔ فدما والتفات باسلوباتازه کردانید وایخود بکشفجدید یا تأسیس فلسفه بدیم موفق نیامد.

باین ملاحظات مقام دکارت دانشهندفرانسوی در احیاء و تجدید علم و حکمت برتر از بیکن میباشد و بلندی مرتبهٔ او میان اروپائیان محل اتفاق استو تقریباً هیچکس شبهه نمیکند که در تاریخ معارف قرون اخیر میتوان برای این دانشهند مقامی نظیر بزرگترین حکماء سلف قائل شد.

نشایج و آثار وجود دکارت را میتوان بسه عنواندر آورد: نخست چگونگی سلوك و روش و اسلوبی که در کسب معرفت اختیار کرده یعنی راه تازه که برای طلب علم باز نبوده است دوم اکنشافاتیکه در نتیجهٔ سلوك در آن روش نصیب اوشده و تکمیلاتی که در علوم نموده و انقلابی که در ریاضیات دکارت و طبیعبات آورده است . سوم آرائی که در فلسفهٔ اولی اظهار

داشت و حکمتیکه تأسبس کرده است و اینکه ماهر سه فقره را بطور خلاصهو اجمال بیان خواهیم نمود .

۱ ـ روش دکارت در تحصیل علم

دکارت در بخش نخستین از رسالهٔ کفتار اظهار مبدارد که از کود کی بنجسیل علم و ادب پرداخته و با نبایت شوق و ذوق آ جه از علم و فنون که درعس او منداول بود آموخته و در سنت فشلا قرار کرفه ولیکن جون درست تأمل نموده از آ نجمله جزی که حلیم اورا قانم کند بدستش نبامده و بنادانی بر خورده است با نکه آموخته ها همه با غلط است با بنجاصل بر خورده است با نکه آموخته ها همه با غلط است با بنجاصل

ومعلومات مکتسب گذشته ازریاضیات هیچان هبری ومبرهن نیست بلکه تخمینیواحنمالی است و اعتقاد بآنها مبنی برحسن ظن و اعتماد بدیگران و بیششیان است و آنجههم ماننه ریاضیات مبرهن و بقینی است جبرقابلی نیست و نسجه از آن عامد نمشود . پس نخستین هنر دکارت این بودکه در زمان غررر جوانی بسا آنکه در ردیف دانشمندان واقع شد پی بنادانی خسود برد واذعان نمود وبیهودگی و ناقابلی وغلط و غیریقینی بودن علم وحکمت عصرخود را دریافت و بر آن شدکه بقوهٔ شخصی خویش طلب علم نماید بعبارت دیگرعلم راازسرنو بسازد و رسالهٔ گفتارتقریباً سراسر بیان کوششی است که دراین راه نموده است .

ضمناً برميآيد كه دكارت براى كسب دانش روش مخصوصى اختيار كرده و بهرهها از آن برده و معتقد است كه انسان بر تحصيل علم يعنى فهم حقيقت خلقت و معلموم ساختن مجهولات توانا عى دارد وافراد بشر چون همه انسانند اهميت روش همه قوه تعقل راكه وسيله كسب علم است يكسان دارند وليكن در كسب علم همه آن قوه رايكسان بكارنمبرند چه روش راه بردن عقل در

وصول بدانش اهمیت بسیاردارد و آنها که بعلم نمیرسند یا گمراه میشوند از آنست که از راه راست نمیروند یا از یک اسلوب و آئین پیروی ننمیوده بی رویه کار میکنند و بنا براین ان کر هم معلوماتی بدست آورند بر سبیل نصادف و غیر مرتبط بیکدیگر و بی بنیاد است . از اینرو برمیآید که وسیله حتمی کسب علم روش صحیح است و اواین روش را پیدا کرده است .

پیشینیان و مخصوصاً اصحاب اسکولاستیك گذشته ازاینکه علمشان منحصر دراخد گفته های دیگران بود و تحصیل معرفت راعبارت از تعلم کتب میدانستند و وسیلهٔ کسب علم رامنطق یعنی فن برهان یافته بودند وحال آنکه قواعد منطق باهمه درستی و استواری مجهولی رامعلوم نمیکند و فایدهٔ حقیقی آن همانا دانستن اصطلاحات و دارا شدن قوهٔ تفهیم و بیان است زیرا که برهان استخراج نتیجه است ازمقدمات. بس هرگاه مقدمات معلوم نباشد نتیجه نخواهد بود و تنها باقواعد منطقی معلومی نمیتواند بدست آورد و اگر مقدمات درست دردست باشد نتیجه خود حاصل است عقل سلیم انسان بفطرت خود قواعد منطقی را بکار میبرد و باینهمه بحث وجدال منطقیان حاجت ندارد و اگر مقدمان بک دردست است غلط باشد نتیجه هم البته غلط خواهد بود و بجای معرفت ضلانت حاصل خواهد شد و از همین روطالبان علم با آنکه قواعد منطق را بخویی میدانستند خطا بسیار کرده اند.

دکارت دربیان روشخود همچنین فرنسیس بیکن درتأسیس ارغنون جدید عنوانشان ابن است که منطق تازه وضع کرده اند ولیکن نباید این مدعا را باین معنی گرفت که اصول ارغنون باطل شده زیرا که آن اصول علم بچگونگی استدلال واحتجاج و اقامهٔ برهان است و بی عیب و نقص میباشد و باطل شدنی نیست چنانکه امروزهم چون میخواهند قواعد قیاس را بدست آورند بهمان اصول میگرایند ولیکن دانشمند انگلیسی و حکیم فرانسوی کوشیده اند تاپدیدار سازند که منطق ارسطو وسیله کشف مجهولات نیست و اهمیتی را که اهل اسکولاستیك بآن میدادند ندارد و نشابد که قسمت بزرگتر اوقات

سيرحكمت دراروبا

خود را در راه معرفت مصروف آن سازند بلکه باید دستور واصولی بدست آورد که بآن وسیله کشف مجهولات میسر شود. دستور بیکن که پیش ازین خلاصه کردیم تقریباً منحصر بتجر به ومشاهده بود وروش دکارت بیشتر مبتنی است بسرکار بردن قسوهٔ فکر و نظردرواقع این دودستور مکمل یکدیگر میباشند و باهم منافات ندارند ومحققان مغرب زمین درظرف سیصد سال گذشته بآن اصدول وقدواعد گرویدند ورسیدند به آنجما که رسیدند (۱)

삼삼삼

ازآنجاكه دكارت علم را فقط بملسوماتي اطلاق ميكند كه كاملا مبرهن ويقيني بوده وجای شك وشبهه نسبت بآنها دردهن باقی نباشه (۲) ریاضیات را نمو نه وفرد کامل علم میداند و معتقد است که برای کشف مجهولات باید بهمان درستی روش ریاضیات راهى كه رياضيون بنش ميروندكاركرد وبملاحظة اينكه علم جل حاصل عقل چیزی نیست پس همچنانکه عقل انسان یکی است علم هم یکیبیش نیست یعنی علوم مخنلف همه بهم مربوط وازسنخ واحدند وشخص عالم بايدجامع همهباشه وميتواندباشد وبنابرآينكه علم دروافع يكى علم یکی است است بس راه کسب آنهم یکی است یعنی همان روش رباسی و باین مناسبت دکارت تأسیس علم واحد یعنی علمکل را در نظرداشت و بدلیل مذکور آنرا بعضى اوقات ریاضیات عمومی (٣) خــوانده است ولی غرضش رياضيات عمومي ازاین عثوان آن نیست که علم رامنحصر بریاضیات کند بلکه وعلم كامل این منظور را دارد که همه علوم را باصول ریاضی باید دنبسال

کرد یابعبارت دیگر موضوعات علمی اموری است ازهرقبیل که باصول ریاضی در آید و نسبت بآنها ترتیب واندازه ملحوظ شودیعنی پس وپیش و کم وبیش داشته باشد بعبارت دیگر تسا زمان دکارت هرچه درامدورطبیعی تحقیق مبگردند همه گفتگو در کیفیت و چگونگی عوارش وجود بود دکارت بنابراین گذاشت که در آن امورهم تحقیق از کمیت واندازه بشود و باین اعتبار است که علوم طبیعی هم تابع قواعد ریسانی میشود و علم کل یسا وحدت علم صورت میپذیرد واز زمسان دکارت بعد آن روش درعلسوم طبیعی

⁽۱) منطق در نزد او وبا نیان امروز بر دوقه است نخست همان منطق ارسطوست که حشود (۱) منطق در نزد او وبا نیان امروز بر دوقه است نخست همان منطق ارسطوست که حشود (۱) در نزد او وبا نیان این کسب علوم از زمان بیکن و دکارت بدست آمده و کمیل شدم و اهمیت آن در نزد او وبا نیان بیش از منطق ارسطوست و آنسرا منطق عملی یا علم بطرق علمی میخوانند (Méthodologie)

 ⁽۲) اذا ینفراز تاریخ و سیاسات واجتماعیات در نظرد کاوت علم نیستند و مورد توجه او نمیباشند دروا تم همان ریاشیات و طبیعیات والهیات راعلم میداند .

Mathématique universelle (r)

باقی مانده و این فقر انقلاب بزرگی است که در علم واقع شده و یکی از نتایج و تأثیرات مهم وجود دکارت میباشد . کسانیکه بعلوم طبیعی جدید آشنا هستند این نکته را بآسانی در میبا بند .

در اسلوب عملیات ریاضی دکارت طریقهٔ تحلیل را پسندیده است که پیشینیان در هندسه بکار میبردند و متأخرین درحساب نیزمعمول ساختندو جبرو مقابله نامیدند و آن چنان است که چوندرستی قضیه را بخواهند اثبات کنند درآغاز شیوه تحلیل آنرا ثابت فرض مینمایند و نتایجی را که از آن گرفته میشود بنظر میآورند و قدم بقدم از یک نتیجهٔ دیگر پیش میروند پس اگر نتیجهٔ آخری درست آمد حکم میکنند که قضیه ثابت است و همچنین هر گاه بخواهند مسئله راحل کنندومجهولی را معلوم سازند نخست آنرا حل شده میانگارند و نتیجه راملاحظه میکنند و کم کم پیش میروند تا بعلوم برسند پس اگر آن درست بودمسئله حل شده است بعبارت دیگرشیوهٔ تحلیل آنست که قضیهٔ پیچیدهٔ مشکل را برگردانند بقضیهٔ ساده تر و آسان تر و دراین روش مداومت کنند تابرسند بقضیهٔ که بکلی دوشن و معلوم باشد ومسئله را حل نماید و روش مداومت کنند تابرسند بقضیهٔ که بکلی دوشن و معلوم باشد ومسئله را حل نماید و جرومقابله برهمین بنیاد گذاشته شده است.

دکارت پیش از نوشتن رسالهٔ گفتار میخواسته است روشخود را دررسالهٔ خاصی موسوم به « قواعد اداره عقل» (۱) در ضمن سیوششقاعده بیان کند ومقداری از آنرا

قواعد روش منصرف شده و معتقد گردیده است که آن روش تعلیم کردنی دکارت نست و تنها سمل وورزش ذهن باید آموخته شود پسردر بخش

دوم رسالهٔ گفتاراصول و اساس روشخود را بچهارقاعده درآورده که بسیار مجملاست و بی شرح و بیان بدرستی مفهوم نمیشود.

قاعدهٔ نخستین آنست که « هیچ چیزرا حقیقت ندانم مگر اینکه برمن بدیهی باشد و در تصدیقات خوداز شتا بزدگی وسبق ذهن و تمایل بپرهیزم و نپذیرم مگر آنرا که چنان ا روشن و متمایز باشد که هیچگونه شك و شبهه در آن نماند».

این قاعده چندین نکته رامتضمن است: نخست اینکه برای دیگران نباید اعتماد کرد و هیچ گفته ای را نباید حجت دانست و هر مطلب را باید بعقل خود سنجید امروز کسی که اوضاع علمی قرون وسطی و آغاز عصر جدید را درنظر ندارد استقلال فکر این سخن را مبتدل میپنداردولیکن باید بیاد آورد که بهمین حرف

ريشة اسكولاستيك كندهشده و عقل نوع بشرآزادگرديده است .

نكته ديگر ابنكه آزادي عقل انسان تنها درمقابل اشخاصيكه آراو احكامشان حجت

سيرسكت دواوويا

شده کافی نیست بلکه هر کس درجستجوی معرفت ازخود نیز باید بترسدیعنی مراقب باشد که عقلش اسیر نفس نشود زیراکه سبق ذهن و تمابل وهواهای نفسانی غالباً عقلرادر رد وقبول بخطا میاندازد ومانع میشود که مطالب را بدرستی بسنجدودر آنصورت از روی شتابزدگی بنفی و اثبات میپردازد و بگمراهی میرود .

اما نکته اساسی این قاعده آنست که دکارت معلوم واقعی آنرا میداند کسه در نزد عقل بدیهی باشد و دراین مقام اصطلاحی اختبار کرده است که متوان آنرا وجدان یا کشف یا شهود (۱) کفت و میکوید معلوم را عقل باید بشهود دریا به (علم ضروری) یعنی همچنا نکه چشم چیزها را می بیند عقل هم معلومات را وجدان نماید و آنچه در علم معتبر است شهودعقل است نه ادراك حسی و وهمی زبرا کسه حس خطاها میکند اما آنچه عقل بشهود دریافت و برای اوبدیهی شد بقینا درست است و وجدان امری است فطری طبیعی که بیم احتیاج بتفکرو استدلال درك حقایق مینماید چنا نکه عقل هر کس بشهود دو وجدان بالبداهه حکم بوجود خویش میکند یا ادراك مینماید که مثلث سه زوا به دارد و کره بیش از یك سطح ندارد و دوچیز مساوی بیك چیز متساوی هستند.

اموری که عقل آنهارا بیداهت و شهود ووجدان در مییابد بسائط (۱) اند یعنی اموری که بسیار ساده و متمایز باشند (اولیات) و دُهن نتواند از آنها اموردوشن ر و متمایز باشند (اولیات) و دُهن نتواند از آنها اموردوشن ر و متمایز باشند (امور بسیطه طول و عمق (مثالها ازامور مادی صرف) ودانایی و نادانی و یقین وشك (امورعفلی صرف) ووجود ومدت ووجدت (از امورمشتركمبان مادی و عقلی) و غیر آنها و ادراك عقل نسبت باین فیل اموریقینی و درست است وخطا برای دهن دست نمیده مگرهنگاه یکه میخواهد بنفی یا اثبات حکمی و تصدیقی بکد که در آنسورت سبق دهن و تمایل و شنابردگی مایهٔ دمراهی میشود زیرا که حکم و تعدین امری است ارادی و بنابراین احوال اخلاقی در آن مایخلبت دارد واختیار را کاملا بعقل وانسیگذارد

دراینجا مشکلی بیش مبآیه که اکن علمرا منحصر باولیات ومعلومان بدیهی و علوم منعارفه کنیم (یا طبایع بسیط وامور مطلق) که انسان سبت بآنها علم بی واسطه دارد و بشهود وجدان درمیبا به در آنصورت دائره معرف ما بسیاد متحدود خواهد بود زبرابسا تط در جنب مرکبات و امور معللق درجند، امور سبی دسار معدود ده واکر نادران باشد مجهولات را چگو به معلوم خواهیم کرد و علمدا چگو به خواهیم بناخت .

حل ایسن مشکل از قاعدهٔ دوم دروع مبشود المه مبکوید ه. مشکلاتی کسه (۱) Les absolus) و (۱) مرکبات دا ادور نسبی (Les relatifs) و مرکبات دا ادور نسبی (Les relatifs)

قاعدة تحليل بمطالعه در آورم تاميتوانم وباندازه ای که برای تسهيل حلآن لازم است تحليل (۱) است که پيش بيان کرديم . بعبارت ديگر چون مجهول البته امری مرکب ومعتقد است پس برای معلوم کردنش آنرا بقدری تجزيه کنيم تما بعجزه بسيط ساده که معلوم است برسيم و گره را بگشائيم .

بس ازآنکه مبادی واجزاء بسیط یک مسئله مرکب را استخراج نبودیم میرویم بر سر اینکه مسئله مبتلابهای ما چگونه ازآن مبادی و بسائط مرکب شده است و باین روش حقیقت مسئله مکشوف خواهد شدیعنی پس از تجزیه و تحلیل بترکیب (۲) میپردازیم و ابن عمل همانست که در قاعدهٔ سوم باین عبارات اداکرده است که «افکار خویش را بترتیب جاری سازمواز ساده ترین چیزها که علم بآنها آسان باشد آغاز کرده کم کم بامعرفت مرکبات برسم وحتی برای اموری که طبعاً تقدم و تأخر ندارد ترتیب فرش کنم .»

دراین قسمت نکته ای را که مخصوصاً سفارش میکند رعایت تر تیب است در سیردادن ذهن از امر بسیط معلوم بامر مرکب مجهول یعنی از بسیط مطلق باید رفت به بسیط نسبی که فی الجمله مرکب باشد و از نسبی بنسبی تر و بر همین قیاس تا رعایت تر تیب برسیم بسرکب تام که مجهول و مطلوب است و اگر غیر از این کنند چنانست که از پای عمارت بغواهند بدون وسیلهٔ نردبان بفراز بام روند .

این عمل رادکارت استنتاج (۳) نامبده و آندرا وسیله رسیدن بعلم مدر کبات دانسته و تصریح کرده است که انسان تنها دوراه برای حصول یقین دارد نخست شهو دیاو جدان نسبت ببسائط مطلق و قضایائی که نزدیك بآنها باشد دوم استنتاج نسبت بامور و قضایای مرکب بعید و باین وسیلهٔ دوم و قتی یقین دست میدهد که به ستور فوق عمل شود یعنی نخست اجزای بسیط استخراج شده باشد سپس از آن بسائط بنر تیب و تدریح قضایای مرکب بعیدرا استنتاج نمایند چنانکه حلقهٔ زنجیر را یکان یکان بشهود و عیان میتوان دید و پیوستگی یکی را بدیگری سنجید و دراینصورت را یکان یکان بشهود و عیان میتوان دید و پیوستگی یکی را بدیگری سنجید و دراینصورت نشواند پیوستگی همهٔ حلقه ها را بیکدیگر مشاهده نماید . بالاخره کمال و تمامیت حصول نتیجه بآنست که خواه در تحلیل و خواه در ترکیب جمیع مراحل امر را بیمایند و استقصا بعمل آورند و گرنه رشتهٔ استنساخ گسیخته میشود و چنانکه در زنجیر اگر یك حلقه گسست پیوستگی معال خواهد بود در کشف مجهول هم اگر جزئی از اجزاء مهمل ماند و در

⁽۱) Synthèse (۲) Analyse امروز این لفظ را بسمنی قیاس منطقی استعمال میکنند که بامرادد کارت منفاوت است و برای احتراز از اشتباه استنتاج رجمه کردیم.

سيرسكمت ددارويا

مرحله ای ازمراحل طفره واقع شد مطلوب ازدست میرود و نتیجه عاید نبیگردد و این تکمیل مرام رادرقاعدهٔ چهارم نبوده که گفته است «درهرمقام شهارهٔ(۱) قاعدهٔ استقصا امور واستقسا را چنان کامل نبایم و بازدید مسائل را باندازه کلی سازم که مطهئن باشم چیزی فروگذار نشده است » .

بیسان فوق در توضیح قواعد طریقهٔ دکارت سررشته مطلب را بدست خوانندگسان میدهد وهرگاه بخواهند بیشتر بحقیقت برسندکلیهٔ مصنفات و نوشته های آن دانشمند رامطالعه فرمایند ویك اندازه آشنامی بعلوم ریاضی همضرورت دارد.

درروش دکارت نقسهای هم دیده میشود و خرده ها بر او گرفه اند که از این پس برای علم گشوده و دانش طلبان را رهبری بسزا نموده است منعسوساً از دوجهت یکی برای علم گشوده و دانش طلبان را رهبری بسزا نموده است منعسوساً از دوجهت یکی اینکه متوجه کرده که منطق و سیلهٔ کشف معلومات نیست و برای معاوم کردن مجهولات روش دیگر لازم است دیگر اصرار و تأکید که همواره داشته است باینکه هر کس باید خود بحقیقت برخورد و اکتفاباخذ و ضبط گفته های دیگران نکند و به تکرار عبارات قالبی که زبان میگوید و دل نمیفهمد قانع نشود که آن شیوه شری ندارد جزاینکه عقل را در جهار چوب خشك گذاشته و از کار بازمیدارد و معرفت باخی آنانکه پیرواین راهند مانند شعر گفتن کسانی است که طبع شعر ندارند و میخواهند از روی قواعد عروش و بیان و بدیم شاعری کنند و تصریح میکند که اگر کسی تمام قضایا و مسائل علم ریاضی را بیاموزد در سورتی که خود سر رشته حل مسائل و ابدست نیاورده باشد ریاضی دان نخواهد بود و نیز صورتی که خود منصرف در تشخیص حقایق نشده «نه محقق بو دنه دانشمند».

۲ ـ اکتشافات علمی دکارت و نتایجی که از روش تازه خود گرفته است

ازآنچه گفتیم روشن شدکه قریحهٔ دکارت قریحهٔ ریاضی بوده ودراین رشته استمداد مخصوص داشته است و بهترین آثار علمی اوکه کهنه ومتروك نشده همان تعمیم روش ریاضی است درطبیعیات و ترقیاتی که بخودعلوم ریاضی داده است .

توشیح آنکه درزمان دکارت اساس علوم ریانتی مخصوصاً درقست حساب وهندسه همان بود که یونانیها بنیاد نهاده بودند با بعنتی تصرفات و تکمیلاتی که فشلای دورهٔ اسلامی در آن بعمل آورده و بارهای ترقیات که درمائهٔ شانزدهم مبلادی بدستیاری اشخاصی که بعضی از ایشانرا بیش ازین نام برده ایم (۲) حساسل شده بود روبهمرفته مبتوان

⁽۱) Enumération که آنرا استقراء (finduction) هم نامیده است ولیکن نهایناستقرا و نهاستنتاج باسطلاح عامهٔ حکما استعمال نشده و نهاید اشتباه کرد

⁽۲) رجوع کنید بصفحه ۸۷و ۲۹

گفت درحساب وهندسه نسبت بآنچه اقلیدس واستادان دیگریونانی بیادگارگذاشته بودند ابداعی نشده وانقلابی روی ننموده بود .

دکارت در دنباله روش علمی خود که مبنی بر تحلیل هندسی قدما وجبر ومقابلهٔ متأخرین بودکامیاب شد که باب جدید در ریاضیات بازکند وعلمی را که امروز موسوم اختراع هندسهٔ بهندسهٔ تحلیلی (۱) است اختراع نمود وابن فقره یکی ازمراحل مهم شرقی ریاضیات و تقریباً دارای همان اهمیت اکتشافات تحلیلی فشاغورس وارشمیدس میاشد.

کسانیکه بعلوم ریاضی آشنا هستند میدانند که اساس هندسهٔ تحلیلی براینست که مسائل هندسی راازراه جبرو مقابله حل نمایند یعنی بیجای آنکه خطوط واشکال بسازند وقوای ذهن رامصروف تخیل و تفکر در آنها کنند دستورها (۲) ومعادلات جبری رابیجای آنها قرارداده و بعملیات جبری مسائلهندسی راحل ومجهولات را معلوم و قضایا رااثبات نمایند . پواسطهٔ این اختراع دکارت اشکال را که ازمقولهٔ کیفاند بهقادیر تبدبل کرده است که از مقولهٔ کم میباشند واز طرف دیگر ترتیبی اختیار کرده که نسبتها و تناسبات ومقادبر وعملیاتی که در آنها میشود بخطوط نمودار گردد یعنی کم منفصل بکم متصل نموده شود واین جمله مایهٔ آسانی بسیارشده و بعلمای ریاضی بر کشف و حل مسائل قدرتی نمام بخشیده و کلید اختراع شعب دیگراز علوم ریاضی گردیده است مانند حساب فاضله وجامعه (۳) که لایبنیتس(۶) و نبوتن(۵) آنرا اختراع نمسوده و وسعت دامنه ریاضی دا

هندسهٔ تحلیلی آختراعی دکارت اگرچه ببك اعتبار تکمیل وتسهبل هندسه است باعتبار دیگر میتوان آنرا تکدیل جبر و مقابله دانست ولیکن گذشته ازاین اختراع دراصل جبرومقابله هم دکارت تصرفات و ومقابله تکمیلاتی نموده است مانندآسان کردن حل معادلات درجهٔ سوم

وچهارم ومخصوصاً ترتبب استعسال حروف و علامات برای نمودن مقادیر وعملیاتی که در آنها باید واقع شود چنانکه بنابراین گذاشته بودکه معلومات رابحروف کوچك و مجهولات را بحررف بزرگ(٦) بنماید (امروز معلومات را بحروف اول الفباء و مجهولات رابحروف آخرمینمابند) واینکه اکنون معمول است قوای اعداد رابرقمهای کوچك مینمایند که بالای عدد وطرف دست راست گذاشته میشود و بفرانسه اکسپوزان(۷) میگویند وما نماینده میخوانیم از ابداعات دکارت است و کسانیکه ازرموزعلوم ریاض

Formules (Y) Géométrie malytque (Y)

Newton (c) Leibniz (t) Calcul diffèrentiel et intégral (r)

Exposant (Y) Léttres majuscules et minuscules (1)

سيرسكبت دوادوبا

Tگاهاند اهمیت این اختراعات را میدانند ومتسوجه هستندکه چه اندازه کار را آسان کرده است .

ازبیانا یکه کردیم برای خوانندگان تصور اجمالی ازهنر مندی دکارت و نظر بلند او در ریاضیات حاصل میشود و بیش ازین دراین مبحث سخن را دراز نمیکنیم کسانیکه بریاضیات آشناهستند مطلب را درمبیابند و کرآشنا نباشند درازی سخن ما جز ملالت خاطر ثمری نخواهد بخشید.

اما درطبیعبات آرا وافکار دکارت بیشترجنبهٔ فلسفی دارد ومناسب ترآست که در ضمن بیان فلسفهٔ اومهٔ دور شود ولبکن اکتشافات اودر مبعث نورو مناظر ومزایا دارای برجستگی مخصوس است و تعفیقاتی که در انعکاس و انکسار نورو چگونگی ابصاروبیان حدوث قوس وفزج و قواعد تراش و ترکیب درطبیعیات بلور های عدسی برای ساختن دوربین و مانند آنها نموده در

ترقی علوم طبیعی دخالت تسام داشته است و آمچه از آن تحقیقات درست تراست راجع بانکسار نوراست درعبور ازاجسام مخناف وهم اکنون قاعدهای که دکارت دراین خصوص کشف کرده باعتبارخود باقی است (قاعدهٔ نسبت جیب زاویه تابش وانکسار) و تحقیقات فوق را همآن دانشمند بنا بر همان قسوهٔ ریاضی و بر طبق روش مخسوس خود بعمل آورده است.

با وجود استعداد فوق العاده دکارت در حل مسائل ریاضی واعتقادی که باستواری ودرستی ریاضیات داشته است این فن رامقصد قرار نداده وفقط راه وصسول بعلم دانسته است و پس ازابداعاتی که درجبر ومقابله وهندسه نبوده و تحقیقاتی که درمناظر و مرایا عمل آورده وفسمت مهم آنها وادر نخستین تصنیف معروف خود که مصدر برسالهٔ گفتار میباند ثب کرده است ریاضیات رازهانموده و به جمیقات دیگر برداخه است زیرا برخلاف بیشینیان که ارعلم فایدهٔ دنبوی نمیخواستند دکارت نیز مانند بیکن معنقد بوده است که به آنواسطه موجبات بعلم طب امیدواری بسیاری داشنه است که به آنواسطه موجبات برای کار دنیا

زندگانی بیشتر بتشربح بدن و چگونگی اعمال و وظائف اعتباه شغول بود و در این مسائل هم تحقیقات نیکو نمود و لیکن دوزگار باو چندان امان نداد که آنها را تکمیل کند و کوشش دیگران خواه از معاصرین دکارت باه آخرین چنان بر نتایج افخار او بر نری یافته است که در اینجاحاجت بیان تحقیقات او نداریم هر چند در ضهن فاسفهٔ دکارت در کلیات آن مسائل اشارای خواهیم درد .

الم فلسفه دكارت درالهيات وطبيعيات

كامسابي كه دكارت درا كشافات علمي حاصل نبوده وباجمال بيان كرديم همه در

روزگار جوانی و از سن بیست تاسی دست داده بود ولیکن چنانکه پیش از این اشاره کرده ایم همت بلند او بآن نتایج قانع نمیشد وهمواره در فکر تاسیس فلسفه و حکمتی بدیم و بعبارت دیگر عالم کل بود زیرا او نیز مانند قدما نظرداشت باینکه حکمت باید جمع معلومات وییان کلی عالم خلقت باشد جنانکه در بعضی از نوشته های خود میگوید فلسفه یعنی خردمندی و خردمندی گذشته از حسزم و عقل عبارتست از معرفت کل آنچه فلسفه یعنی خردمندی و انسان میتواند بداند خواه برای پیشرفت کارزندگانی باشدخواه

حكمت چيست

برای حفظ تندرستی یا اختراع فنون و در جای دیگر میگوید فلسفه حقیقی جزء اولئ مابعدالطبیعه است و جزء دومش طبیعی و بنابراین فلسفه درختی است که ریشهاش مابعدالطبیعه و تنهاش طبیعی است و شاخها تیکه از این تنه برمیآیدعلوم دیگر میباشند که عمده آنها طب و اخلاق و علمالحیل (۱) است و نظر بهمین عقیده بر خلاف ارسطو و پیروان او که از طبیعت ابتدا کرده بمابعدالطبیعه منتهی میشدند دکارت در فلسفه اوما بعدالطبیعه آغاز کرده بطبیعت میرسد بعبارت دیگر آنهااز ظاهر بیاطن پی میبردید دکارت از باطن پی بظاهر برده است .

ااین مرد هوشمند متوجه بوده است که درعنفوان جوانی شخص هر اندازه باقریحه و استعداد باشد برای تأسیس حکمت آماده نیست بنابراین پس از یافتن روش علمی و اکتشافاتی که در علوم نمود چند سالی باز بسیر آفاق و انفس پرداخته و در کار جهان تجربه حاصل کرد ویك چند درهلانه گوشه انزوا گرفته آنگاه بنای نوشتن تصنیف و چاپ و نشره علومات و مباحثه قلمی بافضلای عصر خود گذاشت و فلسفه او از مجموع آن تصانیف و نوشته ها باید استنباط شود.

بنابراین آنچه پیش گفتیم تحقیقات فلسفی دکارت شامل دوقسمت است ما بعد الطبیعه (الهیات) وطبیعت . آنچه راجع بما بعد الطبیعه است در بخش چهارم «گفتار» و رساله «فکرات» و بخش اول رساله «اصول فلسفه» بیان کرده است و تحقیقات راجع بطبیعت دادر رساله های چندقید نوده و ماحصل و طبیعت آنها رادر بخش دوم و سوم و چهارم رساله «اصول فلسفه» مندرج

ساخته است .

الهيات

دکارت همیجنانکه در روش کسب عام جاده کوییدهٔ پیشبنیان رارها کرده راه تازه در بیش گرفت نسبت بخود علم نبزهمین شیوه را اختیار کرد یعنی آنچه را از پدرومادر و مردم و اسناد و معلم و کتاب آموخته بود نیست انگاشت بساط کهنه را برجیده وطرح نودر انداخت پس بنابراین کذاشت که جمیم محسوسات و معقولات و منقولات را که در خزینه خاطر ، مورد شك و مردید قرار دهد نه بفصد اینکه مشرب شکاکان اختیار کند

Mécanique (1)

شك دستورى تعقلو تفحص شخصى خويش اساسى در علم بدست بياور دومطمئن

شود که علمش عاریتی و تقلیدی نیست به بهارت دیگری شك را راه وصول بیقین قرار داد و ازاینرو آنرانك دستوری (۱) بعنی مساحتی خوانده است و گاهی هم شك افراطی (۲) مینی مساحتی خوانده است و گاهی هم شك افراطی (۲) مینی مساحتی خوانده است و گاهی هم شك افراطی (۲) مینیگوید تا آشكار باشد که عمداً شك را بدرجهٔ افراط و مبالغه رسانیده است و موجباب شك و تردید در معتقدات را چنین بیان میكند که بمحسوسات اعتبار نیست زیراحس خطا بسیار میكند و چون در خواب شخص بهیجوجه شبهه در بطلان مشهودات خویش نداردی حال آنکه یقیناً باطل است از گلجا میتوان اطمینان گرد که معلومات بیداری همان اندازه بی اعتبار نیست و آیا یقین است که من خود موجودم و دارای جسم و جانم و چگونه گمراهی مرا ننموده است ۴ و حتی یقین من باینکه دووسه پنج میشود شاید از شبها تی باشد که شیطان بمن القا کرده است و بنابراین کلیه افتارمن باطل باشد پس فعلاتکلیف من آنست که در همه چیزشك داشته باشم و هیچ امری از امور در ایقینی ندانم .

چون ذهن بکلی از قید افکارپیشین رها شد وهیچ معلومی نماندکه معلل اتکا بود. و مشکوك نباشد متوجه شدم که هر چه را شك کنم این فقره را نمیتوانمشك کنم کهشك

میکنم . چون شائت میکنم پس فکردارم و میاندیشم پس کسی هستم که میاندیشم پس نخستین اصل متیقن و معلومی که بدستآمه اینستکه ه میاندیشم پس هستم » این عبارت که « میاندیشم پس

میاندیشم پسهستم

هستم » یا فکر دارم پس وجود دارم (۳) در تاریخ فلسفه اروپاباقی مانده و معروفترین یاد کار دکارت است . فضلای معاصر او خرده گیری کرده و گفته اند با آنکه ببرهان قیاس پشت پازده بودی در اساس فلسفه خود برهان اقامه نمودی و بدون اینکه ملتفت باشی صغری و کبری نرتیب دادی باینقسم « هرچه میاندیشه وجود دارد و من میاندیشم پس وجود دارم ، ولازمه این اسندلال آنستکه پیش از تصدیق بروجود خود دومقدمه دیگر یعنی صغری و کبرای سابق الذکر را تعبدیق کرده باشی پس شك دستوری خراب شه و اساس فلسفه باز باصول منطقی بر گشت آنهم نافس زیرا که کبرای قیاس خودرد اثابت منبودی . اما دکارت جواب گفته است که این اصل که « اندیشه دارم پس وجود دارم » از ترتیب قضابای صغری و کبری بدست نیامه باکه بوجدان و بداهت دریافته اموازدوش خود بدر نشده ام که تنها معلومات ساده بسیط را که صرف بوجدان ادراك کنم و در نظرم بدیهی باشد مورد قبول قراردهم .

دكارت ميگويد پس از آنكه بهستي خويش مطمئن شدم تسوچه كسردم باينكه چه

Doute hyperbolique (1) Doute méthodique (1)

Je pense donc je suis (T)

هستم ودیدم هیچ حقیقتی رادربارهٔ خود نیبتوانم بیقین قائل باشم جز فکر داشتن زیرا ماهیت نفس من زائل شود دلیلی بروجود داشتنم نخواهد بود وچون وجودم (معور) از بعنی وجود نفس یااهنم) فقط مبتنی برفکر داشتن است واثبات این وجود درحالی میسر شد که هنوز وجود بدن واعضای آن ثابت نگردیده پس اثبات وجود نفس محتاج باثبات بین ومکان ولوازم دیگر نیست پس حقیقت وماهیت من (یعنی نفس من) جزفکری چیزی نیست واز کلمات دکارت برمیآید که مرادش از فکر همه احوال ومتعلقات نفس است از نیست واز کلمات دکارت برمیآید که مرادش از فکر همه احوال ومتعلقات نفس است از هم و وخیال وشعور و تعقل ومهرو کین واراده و تصور و تصدیق و غیر آنها دو میگوید هر گاه کسی مدعی شود که مدر کات محسوس و مخیل یقینی تراز علم بوجود نفس یاذهن است گوئیم چنین نیست زیرا محسوسات و مخیلات را هم ذهن درك میکند و خواه حقیقت داشته باشند یا تنخیل صرف باشنددلیل بر وجود ذهن یا نفس که آنها رادرك یا تنخیل میکند میباشند و دراین خصوس شبهه نمیتوان کرد .

پس ازائبات وجود نفس ومتعلقات آن نخستین حقیقتی که دکارت خودرا براثبات آن توانادیده وجود صانع است ولیکن مقدمتاً میگوید درضمن این تحقیقات یك اصل هم برمنمسلم شدوآن اینست که هرچه راعقل روشن ومتمایز دریابه حق است چنانکه یقین من بوجود نفس از اینجهت میسرشد که حق است چنانکه یقین من بوجود نفس از اینجهت میسرشد که

آنرا روشن ومتمایز دریافتم واین حکم برای تحصیل علم دردست من قاعدهٔ کلی است و این درواقع عبارت دیگری است ازهمان قاعدهٔ نخستین ازقواعد چهارگانهٔ روش تحصیل علم که پیش ازابن بیان کرده ایم .

مقدمهٔ دیگر اینک بجز نفس آنچه من ادراك میکنم جز احوال نفس یعنی آنچه برضیرم میگذرد چیزی نیست و آن یاارادیات است یا انفعالات یا تصدیق یا تصور نسبت احوال نفس بارادیات و انفعالات راست و دروغ و خطا و صواب مورد ندارد و احوال نفس فقط میتوان نبکی و بدی دربارهٔ آنها قائل شد . بتصدیقات هم اعتمادی نیست زیر ابسیار دیده ایم که در آنها خطا و اقع میشود . پس این سه قسم از نمنیات راکنار میگذاریم و تصورات را بنظر میگیریم یعنی معانی و مفهوماتی که در ذهن ماست و میبینیم آن معانی سه قسم میکن است باشد :

نخست فطریات (۱) یعنی صوری که همراه فکرند یاتحولات فکر بساقاعدهٔ تعقل میباشند. دوم مجمولات (۲) یعنی صوری که قوهٔ مخیله در ذهن میسازد. سوم خارجیات (۳)

⁽۱) Idéesinnées بعبارت دیگر تصورات ناشی ازعقل که ذاتی انسان است

Idées f. ctices (Y) که مینوان آنرا تصورات خیالی نامید

Idées adventices (٣) یا تصورات حسی

تصورات سهقسم تسورات مجمول دا جون متنبله میسازد مبدانیم که البته معتبر است نیستند مفهوماتی هم که از خارج وارد ذهن میشوند نیتوانیم

مطمئن باشیم که مصدان حقیقی درخارج دارند آکرهم داشته باشند یقین نیست که صورت موجود دردهن ما امر خارجی مطابق باشد چنانکه صورتی که ازخورشید در دهن ما هست مسلماً با حقیقت موافقت ندارد زیرا بقواعد نجومی میدانیم خورشید چندین هزار برابر کرم زمین است وحال آنکه صورتش دردهن ما باندزه یك کف دست هم نیست .

درهرحال چون مسلم است که هیج امر حادثی بی علت نمیشود و نیز بدیهی است که حقیقت علت کمتر از حقیقت معلول نتواند بود وهمچنین کامل از نافس بر نمیآید وقائم تصورات معلولند باونمیتواند باشد بلکه مانا و مقوم هرامر اگر از کاملنر نباشد تصورات معلولند کاملنر باشد بس مانی وصوری که در دهن من است یاباید نه علت مخلوق دهن من یعنی ناشی از وجود خودم باشد یاجقیقتی خارجی

آنرا دردَهن من ایجادکرده باشد و آن علت خارجی هملاافل باندازهٔ دَهن یعنی نفسمن دارای حقیقت و کمال باشد .

حال چون صور موجود در ذهن خود را ازمه نظر میگذرانم می بیم بعضی اصلاروشن و منمایز نبستند تا بتوانم آنها راحق بدانم مانند گرمی و سردی و روشنائی و تاریکی و امتال آن زیرا که مثلا نبسدانم آیا سردی عدم گرمی است یا گرمی عدم سردی است یا همردو حقیقت دارند و شاید هیچ کدام حقیقت ندارند پس اگر حقیقتی دارند و شاخیف است ندارند یعنی جنبه نقس و عدمی ذات می منشآ آنها ست و اگر حقیقنی دارند چنان ضعیف است که ذات خودمن از آنها قویتر است و ممکن است منشآ آنها باشد و اما نصورات دیگر که در نهن و منمایز ند و بنسا بر این باید در ذهن و نام باز نبستوانم معلمئن باشم که وجود خارجی دارند زیرا مثلا در خصوس جسم هر چند او دارای ابعاد است و نقس من ابعاد ندارد و بنا بر این با هم متباین انداه اهر دو جوهر ند وجوهر جسمایی بر بروفوینر از نقس من بیست بس تصور جسم و احوال او ممکن جسم ساشی از نفس خود من و بسه باو باشد . عدور مدت راهم میتوانم متعلوق ذهن خود بدانم زیرا وجود خودرا در حال حاشر می بیم و بداد دارم که بین از این هم موجود بودم بدانم زیرا و جود خودرا در حال حاشر می بیم و بداد دارم که بین از این هم موجود بودم و نیز افحاد در دفتم ایجاد بدانم زیرا و احوال متعدلف عمی دعود در نقس خود می بینم تصور عدد در ذهنم ایجاد و نیر افحاد دارم که میجود باشم برای او منشأه مشود حاصل اینکه هیچیان از صور ذه نی خود را بستایم که و جدود باشم برای او منشأه مشود حاصل اینکه هیچیان از صور ذه نی خود را بستایم که و جدود باشم برای او منشأه مشود حاصل اینکه هیچیان از صور ذه نی خود را بستایم که و جدود باشم برای او منشأه مشود حاصل اینکه هیچیان از صور ذه نیم خود را بستایم که و جدود باشم برای او منشأه میشود حاصل اینکه هیچیان از صور ذه نقس خود را بستایم که و جدود باشم برای او منشأه

برهان اول دهن دارم بعنی دان نامشاهی وجاوید و بی نغیبر و مسقل و همه دان بروجود صانع و همه دوان که سود من و هر دیگری که دوجود باشد معلول

ì

ومغلوق اوست . این تصور راحق اینست که نمیتوانم از خود ناشی بدانم زیرا من وجودی معدود ومتناهی هستم پس نمیتوانم تصور ذات نامعدود و نامتناهی ایجاد کنم زیرا که حقیقت ذات نامتناهی قوی تر از حقیقت ذات معدود است و ناچار باید تصور ذات نامتناهی در ذهن من از وجود نامتناهی ایجاد شده باشد واگر بحث کنند که آن تصور هم مانند تصور سردی و تاریکی امر عدمی است و ممکن است مخلوق ذهن باشد جواب میگویم چنین نیست ذات نامتناهی یعنی کمال مطلق و کمال امر عدمی نیست و من شك دارم و شك داشتن از نادانی است و خواهش دارم و خواهش داشتن از نیاز مندی است پس من ناقصم و از نقص نادانی است و خواهش دارم و خواهش داشتن از تیاز مندی است بس من ناقصم و از نقص و طالب کمال نمیتوان بر دبلکه بسبب تصورات کمال که در ذهن من هست بنقص خود بر خور ده و طالب کمال شده ام و نیز کمال از تصورات مجمول نیست زیرا که نمیتوانم آنرا متبدل و کم و بیش کنم از خارج هم بذهنم نیامده زیرا که از محسوسات نبست بنا بر این از تصورات فطری است و چون بی علت نمیتواند باشد پس موجدش همان ذات کامل نامتناهی خواهد بود .

ونیز فکر میکنم آیا هستی من مستقل است یا طفیل هستی دیگری است ؟ پس می بینم اگر هستی من مستقل بود یعنی خود باعث وجود خویش میبودم همه کمالات را بخود میدادم وشك وخواهش درمن نمیبود وخدا میبودم اما من بعلاوه اگر من توانائی داشنه ام که عوارض را نمیتوانم بخود بدهم چگو نه هستی بخود بخشیده ام بعلاوه اگر من توانائی داشنه ام که بخود بدهم البته باید بتوانم هستی خود را دوام دهم وحال آنکه این قدرت را ندارم ودوام هستی من بسته بوجود دیگری است و آن دیگری یقینا خداست یعنی وجود کامل واجب قائم بذات است و چون قائم بذات است البته جمیع کمالات را بالفعل دارد نه بالقوه زیرا که کمال بالفوه عین نقص است و حاجت به توضیح نیست که انتساب وجود من بیدر ومادر هم مسئله راحل نمیکند زیرا که آنچه را میتوان بیدر ومادر نسبت داد تن است و حال آنکه ما گفنگواز روان میکنیم واگر بعث که تصور آنرا در ذات باری دارم یگانگی و جامعیت اوست و اگر چنین وجودی نبودمن این تصور را نداشتم .

ونیز گوئیم بعضی امور جزء ذات وحقیقت بعضی جبزهاست و باهم تلازم دارند مثلا دوقائمه بودن مجموع زوایه مثلث جزء حقیقت مثلث است ذات بهاری ههم باوجود تلازم دارد چراکه عین کمال استو کمال بدون وجود متصور نیست برههان سوم چهاگر موجود نباشد کامل نخواهد بود مانند اینکه کوم بی دره متصور نمیشود و بگویند ممکن است مثلی نباشد که دوقائمه بودن زوایه پش لازم آید و کوهی نباشد که وجود دره لزوم به باید گوئیم این قیاس به طل است زیرا نسبت

سير حكمت دوادوبا

وجود بذات کامل مانندنسبت درهاست بکوه یعنی همچنانکه کوم بیدره نمیشود ذات کامل هم بی وجود نمیشود بنبارت دیگر وجود ذات کامل واجب است (۱).

پس وجود ذات باری یعنی کامل نامتناهی ثابت است وهرچند ذهن من بواسطهٔ نفس و متحدودیت خود نمیتواند برآن محیط شود و چنانکه حق اوست فهم کند ولیکن روشن و متما بز در مییا بد چنانکه فی المثل کوه را در آغوش نمیتوانم بگیرم اما میتوانم آنرالمس کنم واکنون که وجود خداوند ثابت شد مینهمم که یقین من باینکه هرچه روشن و متماین ادراك میشود حق است همانا بسبب اینست که ذات کاملی موجد و خالق کل امور است باین معنی که چون خالق کامل است پس البته راست و درست است و فریبنده نیست زیرا که فریبید کی از عجزونقس استواکر تعبورات روشن و متمایزی مایهٔ یقین که خداوند در ذهن من نهاده حق نباشد یا حقانیت از آنها سلب

شود پس خداوند بایدفریبنده باشد و چون خداوند فریبنده و بخبل نمیتواند باشد پس هرچه عقل آنرا روشن و منمایز مییابد همواره راستوحق و معل اعتماد است .

حال ممكن است ايراد كنند پسچرا در بسياری ازموارد خطای ميكنيم آيا در آن موارد خداوند مارا بخطا نمياندازد ؟ كوئيم نمه . مابسبب آن است كه ذات ما كامل نيست وچيزی است ميان نيستی وهستی كامل . بس هرچه را درست دريابيم ازجهت جنبه وجودی يعنی منتسب بخداست و آنچه خطا ميكنيم ازجهت جنبه عدمی و نقس خود ماست و در تصوراتی كه عقل انسان روشن و متمايز دركمبكند خطاواقع نميشود بلكه خطا هميشه در تصديقات است وسبب آن اينست كه نميشود بلكه خطا هميشه در تصديقات است وسبب آن اينست كه

نفس انسان دوقوه دارد یك قوه فعاله و یك قوه منفعله ، قوه فعاله مسایهٔ عزم وارادهٔ اوست وقوه منفعله وسیله علم وحصول تصورات ذهنیهٔ اووانسان هروقت تصدیق بعنی حكم بنفی واثبات میكند ارادهٔ اورخیل میشود یعنی بقوهٔ فعالهٔ نفس تصورات حاصله در عقل را ایر کیب کرده قضایه میسازد اما عقل انسان محدود و مفید است و اراده اش نامحدودو آزاد، پس هرگاه اراده خود راشامل اموری می نماید که عقلش آنها رادرست هم نكرده وروشن و متمایز درك ننموده است بخطا مبرود پس اگر مراقب و متوجه باشد که موضوع نفی واثبات نسازد دگر آنچه را روشن و متمایز درك میکند همیشه براه درست خواهد رفت .

واگر بحث كنند چرا باید خدا مارا ناقس خلق كرده باشد كه بخطا روبم ؟گویم من كه ذات ناقس وضعیفم نمیتوانم غایات افعال الهی را دریابم ولسكن اینقدر میدانم كه من بك جزء از اجراه خلقت خداوند هستم وجزء البنه ناقص است اماكل عالم خلقت رااگر جمعاً بگیربم نقیناً كامل است .

⁽۱) این همان برهان وجودی است که آنسلم متوجه شده و بعباراتی اداکرده است که دلا صفحه ۲۸ نقلگرده ایم

دکارت قدرت اراده خداوندرا محدود بهیچگونه حدی نیداند حتی آنچه نزد عقل محال مینماید زیرا که ضروریات عقلی را هم خود او خلق کرده است . هرچه محال است بر حسب مشیت حال شده وهرچه حق است او حق قرار داده ومیتوانست خلاف آن مقرر دارد و ازادهٔ خود را بر آنچه بنظر ما محال است نیز تعلق دهد بعبارت دیگر هم خالق وجودات است هم جاعل ماهیات اما این عقیده هم نباید اطمینان مارا بقواعد عقلی متزلزل سازد و حقایق ثابت (۱) اند زیرا آنچه مشیت الهی مقررساخنه تغییر نمیپذیرد چه آنکس که اراده اش متبدل میشود ناقس وعاجز است . بعبارت دیگرراست است که ارادهٔ خداوند برامرمحال میشود ناقس وعاجز است . بعبارت دیگرراست است که ارادهٔ خداوند برامرمحال تعلق نمیگیرد اما نه بعلت اینکه نمیتواند تعلق بگیرد بلکه بسبب اینکه ارادهٔ او آن امر تعلق نمیگیرد اما نه بعلت اینکه نمیتواند تعلق بگیرد بلکه بسبب اینکه ارادهٔ او آن امر

خداوند هم صانع است هم حافظ بقول حکمای ما هم علت محدته است هم علت مبقیه و از کلمات دکارت چنین بر میآیدکه حافظ ومبقی بودن خداوند را باین وجه قائل است که عمل خلق مدامی است (۲) و اگر آنی خداوند از خلق باز مبماند عالم معدوم

خلق مدام می گردید.

را محال قرار داده و ارادهاش تغییر نایدیراست.

باری دکارت پساز آنکهاز همه گفتههای بیشینیان سلب اعتماد نمود و جمیع معلومات و معتقدات خویش رامحل شك و تردید قرارداد و بر آن شد که شخصا اساسی برای علم و یقین بدست آورد بشرحی که بیان کردیم نخستین اصل ثابتی که پیدا کرد وجود نفس خویش بود ودومین اصل وجود ذات باری آنگاه در بی آن شد که حقیقت عالم خلقت را معلوم سازد و در این مورد میگوید بنابراینکه اطمینان حاصل نمودم که آنچه راعقل من روشن و متمایز درك میکند حق است پسهر گاه چبزی را از چیز دیگر بتوانم جدا گانه تعقل کنمیقین خواهم داشت که آن دوچیز است نه یك چیز.

حال چون بخوبی درك میكنم كه نفس من فقط فكردارد (۳) وابعاد ندارد و نیز نصور روشن متبایزی دارم از ذات دیگری كه ابعاد دارد و فكر ندارد و آن تن و جسم میباشد پس یقین است كه نفس و بدن دوچیز ند . ازطرف دیگر عائم جسمانی تأثر اتی بر نفس وارد میآیدو احساساتی میكنم كه چون باختیاد خود نیست مخلوق نفس من سیباشد و آنها را بطبع منتسب بچیزهای خارجی میكند و اكنون كه بدر كات خود اعتماد بیدا كرده ام میتوانم آن چیزهای خارجی را موجود بدانم پس قائل بوجود نن واجسام دیگر كه ننم را احاطه كرده اند میشوم و نظر بهمان تأثر ات كه از تن یا بوسیله تن بر نفس وارد میآید نمیتوانم نفس و تنم را با بكدیگر غیر مرتبط بدانم ولی نفسرادر تنمانند ناخدا در كشتی نمینگرم بلكه در عین اینكه آنها

Création continuée (Y) Vérités étérnelles (1)

⁽٣) غفلت نكنيمكه مراددكارت از فنكر اعم ازحس وشعور وتعقلوغير آنهاست

سير حكمت دراروبا

را دو چیز میبینم ناچارم میان آنها نوعی ازیگانگی قاتل باشم جزاینکه بعضی امور را هم در طبیعت تصور میکنم که خلاف حقیقت است و باید ازآن اشتباهات بیرهیزمچنانکه از بعضی اجسام ادراك گرمی میکنم و چنین میپندارم که آنها همانگونه گرمی دارند که من در وجود خود دارموحال آنکه آنچه را میتوانم معتقد شوم اینست که در آتشچیزی هست که دروجودمن ابجاد حس گرمی میکند اما ازاین احساس حواس و سیله در ان نبیددر بارهٔ حقیقت اشیاء عقیده ای اتخاذ کنم زیرا دراکات حسی حقایق نیستند در انسان تنها برای تمیز سود از زبان و تشخیص مصالح وجود است و وسیلهٔ دریافت حقایق نیست.

حاصل اینکه ازاین سیروسلوك سه اصل نابت بدیهی بدست دكارت آمدنفس وجسم و ذات باری واین سه حقیقت را جوهر مینامند چون قائم بذات مبیاشند وهربك از آنها حوهر های سه حقیقت را به صفت اصلی (بقول بعضی حکما صفت نفسه) یعنی حقیقتی دارند متحسرهای سه حانه الله و باقی امور دسفت نفس فکر است (شعور) صفت جسم ابعاد است و صفت باری کمال و باقی امور همه احوال ابن سه حقیقت اند . ضمنا توجه میدهیم که دکارت مقولات ده گانه و کلیات پنجگانه ارسطو را کنار گذاشته همه امور راسه قسم میشمارد: نخست آنچه قائم بذات است که جوهر (۱) مینامیم و مبگوید قائم بذات حقیقی یکی بیش نیست یعنی ذات باری که جوهر مطلق نامحدود است و نفس وجسم جوهر نسبی محدود ند دوم صفت اصلی (۲) جوهر (یاصفت نفسیه) که مقوم ماهیت و حقیقت اوست و آن در هریك از جوهرها یکی بیش نیست (فکر در نفس بعد در جسم کمال در واجب الوجود) سوم حالات (۳) وعوارش جوهر که بدون جوهر موجود ومتصور نمیشوند.

این بودخلاصهٔ تحقیقات دکارت درما بعدالطبیعه یا فلسفه اولی که بتر تیبی در آورده و بعبارانی ادا کردیم که فهم آن آسان باشد و چنانکه ملاحظه میفرما تبد آن دانشمند در این باب چندان بطول و تفصیل قائل نگردیده و وارد مباحث بسیار نشده و رویهبرفته آشکار است که از مسائل فلسفه اولی بکمترین مفدار ضرورت قناعت داشته و در بعضی از نامه ها تصریح کرده است باینکه شخص نباید او مات خویش را مصروف نفکر در آن مسائل نماید و همینقدر کافی است که در همهٔ عمر بکسر نبه اصول ما بعدالطبیعه را فهم وضبط کند و بقیه او قات را بعطالمات دیگر مشغول دارد و در باره خود میگوید من سالی بیش از چند ساعت معدود بافکار واجع بما بعدالطبیعه نمرداخته ام و همین اندازه هم که در این باب اهتمام و رزیده است چنانکه بیش از این کفیم برای این بوده که اساس و مأخذ برای یقین بمعلومات بدست، بیاورد . اما اینکه از عهدهٔ اینکار بدرسنی بر آمده بیا نه داستان دیگری است .

Modes (7) Attribut (7) Substance (1)

طبيعيات

پیش اذاین گفته ایم که دکارت بهمه علوم بنظر ریاضیات مینگریست ودرهرموضوع از آن جنبه تحقیق میکرد درطبیعیات این کیفیت بخوبی محسوس اصول طبیعی است چنانکه ازبیان آینده معلوم خواهد شد.

بعقیدهٔ دکارت علت غائی امورعالم برانسان معلوم شدنی نیست وبشر نباید مدعی باشد که درمشورت خانهٔ خداراه یابد پس درعلم وحکمت دنبال علت غائی را علتهای غائی امور نباید رفت وفقط چگونگی واسباب وعلتهای نباید جست .

به هیچ خاصیتی از خواص جسم ازرنگ و بو ومزه و گرمی و سنگینی وغیر آنها اعتنا نباید کرد و آثاری را که بحواس ادراك میشود و معقول نیست نبابد معتبر دانست زیسراکه هریك از آن خواص راچدون درنظر بگیریم می بینیم حسم همان مواردی هست که مففودند وازفقدان آنها هستی جسم نیست بعد است

نمیشود پس آن خواص ضروری جسم وحقیقت اونیستند ویك امر است و بس که بدون اوجسم تعقل نمیشود و آن بعد هندسی است (طول وعرض وعمق) که حقیقت جسم میباشد یعنی جسم همان بعد است و بعد همان جسم است وخواص دیگرواحوال اجسام تنها نتیجهٔ حرکات آنهاست و برای بیان چگونگی وحقیقت عالم جسمانی دکارت همین دوامریعنی بعد وحرکت راکافی پنداشته و مخصوصاً دریکی از نوشته های خود این

فقره راتصریح کرده وگفته است: « بعد وحرکت رابین بدهید جهان را میسازم » ازاین قرار علم طبیعی (فیزیك) مبدل بعلم حرکات (مکانیك) (۱) میشود و مبساحث آن همه مسائل ریاضی

خواهد بود .

خواص جسم همان

حركت است

دکارت پس از آنکه این اصول را اختیارمیکند جندین نتیجه میگیرد ازجمله اینکه عالم خسمانی نامحدود است زیرا برای ابعاد حد نمیتوان تصور کدرد . دیگر اینکه چون حقیقت جسم بعد است وفضلا و مکان است بی بعد معقدول نیست بس هیچ مکانی بی جسم نمیشود یعنی خلاء

موجود نیست واگر مکانی بنظرخمالی بیایه ازجهت نقس و عجز حواس ماست که وجود

⁽۱) Mécanique مترجم های قدیم ما این فن را علمالحیل خوانده اند بسبب اینکه در زبان یونانی این لفظ به منی تدبیروحیله هم بوده است مترجمهای اخیر جرا نقال کفته اند بسبب آنکه فوا الد جرا نقال هم ازاین علم بدست میآید بعقیدهٔ اینجانب هیچکدام ازاین دو اصطلاح منساسب نیست و فعلاعلم حرکات را اختیارمیکنیم که بحقیقت و تمریف این علم نزدیکتر است لفظ منجنیق نیزهمان لفظ بو نانی مکانیك است و اینجانب تصور میکنم نخستین منجنیق بوده و بتصحیف مکانیك شده است .

ن انسان این صفت را دارد و جز ماشین چیزی نیست جز اینکه انسان نفسی یا روانی هم دارد که مایه حسو شعور و تعقل اوستو امری زائد بر آن است و چنانکه پیش گفتیم هم دارد که مایه حسو شعور و تعقل اوستو امری زائد بر آن است و چنانکه میگویند بیرون با جسم بکلی متباین است و دخالتی در کارهای حیوانی تن ندارد و اینکه میگویند بیرون روان از و زنسب مر گمیشود خطاست بلکه برعکس مرگسبب بیرون رفتن روان از تن است و سبب مرگ فساد و تباهی تن میباشد چنانکه چون برماشین عیب راه یافت از کار باز میماند و همچنین اشتباه است که حرکات تن ناشی از نفس میباشد بلکه مایه حرکات باز میماند و همچنین اشتباه است که در او موجود است و آن حرارتهم مانند گرمی آتش و حدوث و زوالش بهمان شرایط و قواعد واقع میشود و هوا برای نگاهداری آن ضرورت دارد و فایده تنفس همین است و نیز دکارت از نخستین اشخاصی است که اعتقاد بدوران خون را تأیید کرده است .

و اما روان یانفس که وظیفه اش از تن بکلی جداست بعضی ازاعمال خود را مستقلا از تن انجام میدهد مانند احساس ودرك از تن انجام میدهد مانند تعقل و تفکر وبعضی دیگر را بتوسط تن مانند احساس ودرك لئت و درد ومهر و کین وغیر آنها و چندروان در تمام تن تأثیر دارد ولیمکن بیشتر بتوسط مفز کار میکند و ازغرایب عقاید دکارت اینستکه غدهٔ صنو بسری مغز را مقر اختصاصی روان میداند.

اما جانوران دارای روان نیستند و باین سبب حس وشعور وعقل ندارند وحرکات آنها مانند ماشین است چنانکه انسان هم اگر از عقل و شعورش صرف نظر کنیم حرکات حیاتیش مانند جانوران حرکات ماشینی است و بنا براین معرفة الحیات هم شعبه ای از حکمت طبیعی و تابع قواعد علم حرکات است .

علم اخلاق

دکارت در بخش سوم رسالهٔ گفتار میگوید چون بنابراین گذاشنم که کلبهٔ معلومات خود را محل شبهه قرار دهم تا از روی تحقیق معلومات بغینی به سن آورم دیسهم در کارهای زندگانی نمیتوانم بحال بردید بهانم و تسا و قتبکه اصول و مبانی محکم بسرای عقاید پیدا نکرده ام برسبیل موقت باید دسنوری بجهت اخلاق پیشنهاد خود بنمایم آنگاه آن دستور را درضین سه فاعده شرح داده و نکات لعلیف درآن موقع بیان میکند (۱) پس بعد از آنکه قواعد روش و اصول فلسفهٔ خسود را بدست آورد در علم اخلاق نیز مطالعات دقیق نمود اماکتابی بساین عنوان ننگاشته و ظاهر آ بیم داشنه است از اینکه گرفتار معارضهٔ اولیای دین شود و عقابد او را در اخلاق باید از بامه های او منعسوسا گرفتار معارضهٔ اولیای دین شود و عقابد او را در اخلاق باید از بامه های او منعسوسا آنهاکه به پرنسس الیزابت نوشته است استنباط نمود . قسمی ارز سالهٔ انفعالات نفسانیه هم مربوط باخلاق میشود ولیکن آن رساله در و اقع روان شناسی است بمعنای که امروز

⁽۱) مراجعه كنيد بكفتاردكارت بخش سوم.

برای این علم قیاملند زیر آکه اکنون در روانشناسی فحص در حقیقت و ماهیت نفس نمیکنند و این بحث را بما بعد الطبیعه محول نموده اند و روان شناسی علم باحوال روح است و بروزات آن و روابط روح با بدن و تأثیرات آنها بیکدیگر و این علم امروز در نزد حکمای مغرب پهنائی عجیب یافته است و میتوان گفت که پس از ارسطو اول کسی که از راه علمی و ارد این مباحث شده دکارت است و لیکن ما برای احتراز از طول کلام از بیان آن خوددارگی میکنیم و باشاراتی از اخلاقیات دکارت اکتفا مینمائیم.

دکارت انسان رافاعل مختار میداند باین معنی که اراده اشآزاد ودارای اختیار استاما این آزادی واختیار نه آنچنان است که ارادهٔ خودرا بی شرط برهرچیز تعلق دهد یااینکه بهر امر اراده کند انجام بگیرد بلکه مقصود این است که ارادهٔ انسان قاصر و یااینکه بهر امر اراده کند انجام نگیرد دولیکن البته بترجیح بی مرجح نمیگراید وبرای انسان مختار مانعی ندارد ولیکن البته بترجیح بی مرجح نمیگراید وبرای اختیسارات خود دواعی دارد وهمواره میخواهد نیکی وصلاح را است

بودنارادهٔ انسان را اختیار نبتوانگفت بلکه عین سرگردانی است . پس انسان مختار است اما البته درهر مورد آنچه را صواب میداند اختیار میکند وطرف حقرا میگیرد مگر اینکه باشتباه افتداز آنروکه فهمش کوتاه است ودرهمه حال درك حقیقت نمیکند زیراکسه میان اراده انسان و مشیت الهی این تفاوت هست که خداوند حق را ایجاد میکند و مقرر مبدارد و انسان مسوجد حق نیست ملکه باید آنرا تشخیص کند و پیروی نماید .

و نیز باید در نظر داشت کــه اگر ارادهٔ انسان آزاد و نا محدود است قدرتش نامحدودنيست ولبكن قدرت خداوند حدندارد وآنچه مقدركرده محترم آنست امااز طرف دیگر چون خداوند وجودکامل است البتهکاملا مهربان است پس تسليم ورضا آنچه بما میرسد در خیر وصلاح ماست اگر چه ظاهراً بارنجوغم همراه باشد. پس نخسنين دستور اخلافي بابدتسليم ورضا درمقابل خواست خداوند باشد. چون معلوم کردیم که تن وروانکاملا ازبگدیگر متمایزند وروان مجرد روحانی است واشرف ازتن استُ وفنا باوراه نهييايد يس خوشي روان برتر از خوشي تناست وآخرت بهتر ازدنیاست پس نیاید از مرگ ترسید وبسال دل نبستن بدنیا دنياً دل نبايد بست ودنسال لذايذ روحياني بايد رفت . اين دو ومال دنيا از اصول ما بعد الطبيعه بدست آمد اما از علم طبيعي هم ميتوانيم دستور اخلاقی بیرون بیساوربم باین معنی که چون بسه بزرگی جهسان بی بر دیم و دانستیم آن را نهمایتی نیست حقمارت وجودکرهٔ زمین راکه مسکن و احتراز ازتكبر مأوای ماست در خواهیم یافت و برخواهیم خورد بابنکه ممکن وتذلل نیست کلیهٔ عالم برای وجود زمین وزمین برای وجود انسان خلق

سيرحكت دزازوبا

شده باشد چهاین عقیده ناچار منتهی میشود بایشکه مقر اصلی انسان همین خاك است و زندگی حقیقی همین حیات دنیاست و در این صورت همت انسان پست میشود وچون غالباً امور دنیاموافق مطلوب جریان نمییاید اگراین زندگانی را اصلابدانیم تلخکام وناراضی خواهیم شد وروزگار رابیدی خواهیم گذرانید ولی اگر امید سعادت اخروی راداشته باشیم هرچند حیات دنیوی بروفق رضانباشد خرسند خواهیم بود ضمناً نظر باین مراتب نه فروز و تکبر بیجا خواهیم داشت نه ذلت و فروتنی پست بخود راه خواهیم داد .

اما دستوری که در معاشرت بامردم دنیا باید پیروی کرد بنیادش براینست که اگرچه هر فردی از ما از افراد دیگر جداست ولیسکن چون تنها نمیتوانیم زیست کنیم ناچار نبید فردی از ما از افراد دیگر جداست ولیسکن چون تنها نمیتوانیم زیست کنیم ناچار نوع پرستی باید منافع خود را تابع منافع حقیقی جماعتی که جزء آنها هستیم بنمائیم پس دراینصورت روشن میشود که کره زمین جزئی از کل جهران ومسکن هرب از افراد بشر است ولیکن هرفردی بقسمی از این کره بیشتر معظوظ است و بملت و خانواده ای که در میان آنها متولد شده بیشنر بستگی دارد و نسبت با نها و فاداری بساید بنماید . نمیگوئیم برای اندك خیر دیگران بخود شربزرگ وارد آورد ولیکن عکس آنهم خطاست و اگر کسی این حس را داشته باشد که صلاح کل مقدم برصلاح جزءاست مکارم والا از اوظهور خواهد کرد و حتی برای خدمت بدیگران جانخود را بخطر خواهد انداخت .

در کارهای زندگی تردید و عدم تصمیم مایهٔ پریشان حالی است زیراکسی که نمیتواند بلک طرف را اختیار کند ناچار از کار خودداری مینماید یا بی رویه کار میکند آنگاه اگر ازعمل یا بی عملی اومفسده ای تولید شود پشیمانی و دلخوری برای او دست میدهد و پریشان حال میگردد . یس برای پرهیز از این پیش آمد باید سبب تردید و بی عزمی راجست و آن جز هواهای نفسانی چیزی نیست که نمیگذارد خیر و شر را چنانکه هست دریا بیم بنابراین باید نفسانیات را بدرستی شناخت چنانکه هست دریا بیم بنابراین باید نفسانیات را بدرستی شناخت وموادد ظهور و بروز آنها رادریافت و دانست که چگونه میتوان آنها را خشی و نی اثر کرد یا زاز آنها استفاده نمود و چون هواهای نفسانی غالباً با اختلالات مزاجی همراه است برای جلوگیری یادفع آنها علم طب هم دستیاری تواند نمود و رسیدگی و نکته سنجی در آداب و عادات اهل زمانه نیز سودمند و مؤثر خواهد بود .

خلاصه اینکه عمل انسان باید همواره عقل پسند باشد واگر چنین شودالبته سعادت و خرسندی خاطر که مراد ومنظور ازعلم اخلاق همانست حاصل خواهدگردید .

این بود مجملی از آثار وتعلیمات دکارت که چون ازدرازی سخن پرهیزداریم بسیار باختصارگذرانیدیم وجز آنچه ضروری دانستیم نگفتیم . اکنون وقت آنست که اندکیهم نقادی کنیم سپس نتیجه بگیریم .

خردهٔ بزرگی که بروش دکارت در تحصیل علم گرفته اند این است کــه در بخش

دوم از رسالهٔ گفتار آنجا که قواعد روش خود را بدست میدهد از مشاهده و تجربه سخنی بیان نیاورده و مانند اصحاب اسکولاستیك ننها تعقل دا اساس تعصیل علم قرار داده است یا اینکه از تحقیقات فرنسیس بیکن بردگارت

ارد هارک از آزمایشهای معروف (۱) که در علم طبیعی واقع شده و نتیجه بزرگ بخشید باشاره و سفارش او بوده و آن آزمایش بلندی ستون مایم است در لولهٔ سر بسته درار تفاع های مختلف که بآنواسطه مسلم شد که بالا رفتن مایم در لوله بسبب امتناع خلاء نیست بلکه فشار و وزن هوا علت آنست و کسانیکه علم فیزیك جدید خوانده اند این مسئله مسبوقند . ازین گذشته دکارت در بخش بنجم همان رساله بلزوم تجربه اشاره میکند و جای درگر میگوید استقراء باید بوسیله آزمایش ثابت و مکمل شود و نیز جهانرا تشبیه بعمایی میکند که برای حلآن محتاج بفرش هسنیم پساذ آنکه فرض را کردیم باید درستی آنرا بنجر به آزمایش کنیم . یس میتوان گفت که هر چند دکارت در بیان قواعد روش خود نجر به را مسکوت گذاشته از آنهم غافل نبوده است .

خردهٔ دیگر که برروش دکارت میگیر ندوحق است این است که همه بسائط آنسان که او تصور کرده بدیهی و روشن و منهایز نیستند وروش ریاضی برای بحث درجمیع علوم کفایت نمیکند وراه وصول بعلم واحد و تام آن اندازه که او فرض کرده بودنز دیك نیست و این بزرگترین اشتباه دکارت است و در این باب باهمه مخالفتش با اصحاب اسکولاستیك نتوانسته است ذهن خود را یکسره از روش ایشان پاك کند و اعتماد و اتکایش بر عقل بیش از آن بوده که در خور است و بقدر کفایت بمحدود و قاصر بودن عفل یی نبرده بود . و دعوی او باینکه بیان کلی از عالم خلقت بنماید سبب شده که از خطا مصون نمانده است جه یك تن هر قدر هوشمند و محقق باشد محال است که از عهدهٔ ابنکار بر آید و با آنکه از زمان دکارت تاکنون در ظرف سیصدسال هزاران دانش طلب در آن راه قدم زده و مجهولات بسیار مکشوف کرده اند هنوز سر رشته حقایق درست بدست نیامه است و از بیان کلی عالم خلقت و علم واحد یعنی دستوری که بآن و سیله همه امور جهان را بیك یا چندقاعه کلی در آور بم بسیار دوریم ،

در مسائل مربوط بعلوم طبیعی هم دکارت اشتباهات چند کرده است که بعضی از آنها عجیب است مانند اینکه حبوانات را بکسره بیحس و بیشعور دانسته و ماهین پنداشنه است و غدهٔ صنو بری مغزرا مقرروح فرض کسرده است و آنچه در حقیقت جسم و حرکات آن و گرد بادها و هبئت عالم گفته است تمام نیست بعضی از عقاید او بطلانش معلوم و برخی محل تردید یا محناج بنکمیل است .

⁽١) آزمايش پاسكال

سیرستگنت دوادو با

در کلیات فلسفه و تحقیقات دکارت در مابعدالطبیعه ازهمه بیشتر خرده گیری شده است . بعضی شك دستوری او را بجا ندانسته وطعن زدهاند که در آغاز همه معلومات و مدرکات حتی بدیهیات را محل تردید قرار داد بعد برای وصول بیقین بهمان بدیهیات استناد کرد و نیز مدعی شده اند که اصل «میاندیشم پس هستم» مصادره بعطلوب است متغایر و مستقل بودن نفس از بدن بوجهی که او بیان کرده است نمیشود و نیز گفته شده است که پیش ازدکارت هم دانشمندان متوجه بوده اند که انسان بروجود نفس خود شك نمیتواند بکند وعلم بنفس علم حضوری است (۱) .

و نیز در این باب بعث بسیار شده است که دکارت درهر امر بداهت و روش بودن آن امر را در نزد عقل مایهٔ یقین دانست و همین بداهت را برهان بر وجود ذات باری قرار داد سپس عنوان کرد که یقینی بودن امور بدیهی مبتنی براعتقاد بوجود ذات باری است (۲) و این دوراست چون یک امر را بر امر دیگر مبتنی کرد سپس امر دوم برامراول مبتنی ساخت . دکارت براین اعتراض جواب گفته ولیکن حق این است که منظورد کارت هرچه بوده باشد صورت استدلالش دوری است .

و نیزگفته شده است که براهین دکارت براثبات وجود باری نه تازگیداردنهمقنم است چنانکه برهان وجودی را اول دفعه آنسلم اقامه کرده و همانوقت صاحبنظران باو اعتراض کردنه که وجود ذهنی مستلزم وجود خارجی نیست (۳).

بعقیده ماحق این است که بسیاری از خردههائی که اشاره کرده ابم بردکارت وارد است و مخصوصاً میتوان گفت دکارت انقلابی را که در ریاضیات و طبیعیات کرده درمبحث ما بعد الطبیعه نکرده است و شاید این فقره از آن باشد که بما بعد الطبیعه عقیده و دلبستگی نداشته چنانکه خود این فقره را اقرار کرده است (٤).

با اینهمه مقام دکارت در میان فیلسوفان وکلیه اهدل علم بسیار بلند است و حق این است که پس ازجنبشی که یؤنانیان درعلم وحکمت کردند و منتهی بتاسیسی شد که اصحاب سقراط مخصوصاً افلاطون وارسطو دکارت در فلسفه نمودند نخستین انقلابی که در این تأسیس واقع شده آن

است که دکارت بعمل آورده است واصرار و تأکید ما بخاطر نشان کردن این امــر نه برای اظهار ادادت به کارت و تجلیل اوست البته تجلیل بزرگان کاری پسندیده است

⁽۱) اگوستین این فقره واتصریح کرده (رجوع کنیده بصفحه ۲۱) ومدعیان دکارت باوخاطر نشان نمودند ولیکن اوگفته است من اذاین فقره آگاه نبودم ، شیح الرئیس ابوعلی سینا هم درکتاب شفا وهم دراشارات باین امراشاده کرده است ولیکن حق اینست که پیش ازدکارت هیچکس علم انسان دابر نفس خود اساس کل علم قرارنداده بود و بیان دکارت اذاینجهت بدیم است .

⁽۲) رجوع کنید بصفحهٔ ۱۱۰ و۱۱۱ و ۱۱۲

⁽٣) رجوع كنيد بصفحة ٦٨ (٤) رجوع كنيد بصفحه ١١٥

وليكن اصل مقصود استفاده ازوجودآ نهماست واگركسي درست بمقسام دكارت وانقلابي که او در علم آورد، پی نبرد معرفتش درفلسفه وعلم ناقس خواهد بود وما برای اینکه خوانندگان ماازاین نقصمبری باشند محضآ گاهی ایشان میگوئیم برای پی بردن بانقلاب دكارت بايدديد علم وحكمت پيش ازدكارت بچهبايه وچگونه بوده وپس ازاو دراروپا چگونه سیر کرده است آنگاه باید در گفتهها واندیشه های دکارت ازرساله های متعددی که نگاشته ومکاتباتی که بافضلای عصرخود نموده مطالعه و تأمل نمود (۱) باتوجه مخصوص باينكه دكارت اين سخن رابكرسي نشانىدكه محقق ودانشمند واقعى آن نيستكه همواره گفته های پیشینیان رازیروروکند و باید بااستقلال فکر درامور عالم نظر و تأملکرد و بيز اومعلوم نمودكه فن منطق آنسان كه اذ پيشينيان بما رسيده وسيله كسب علم نيست واگر فایده داشته باشد همانا دوری جستن ازخطای فکراست ودرست بیان کردن مطلب وگرنه معلوم کردن مجهولات ببحثدرکم وکیف وجنس وفصل وتشربح قضایای شرطیه وحمليه ومعدوله ومحصله ومتصله ومنفصله ومحصوره ومهمله وعكس وضدونقيض وتقابل و مانعةالجمع و مانعةالنحلو وامثال آنها صورت سبيذيرد چنانكه در ظرف دو هــزار سال ازاین گفتگوها هیچ معلوم تازه بدست نباهده و آن مقصدراه دیگری دارد و آنراه رادکارت تقریباً بدرستی نموده است وماننه فرنسیس بیکن اکتفا بخرده گری و نکته سنجى ودستور دادن ننموده بلكه بعمل راه رابازكرده است دررباضبات بواسطه اختراع هندسهٔ تحلیلی و تکمیل جبر ومقابله فنح باب بزرگی نموده ودر طبیعیـُاتگنشته از كشفيات خــاصي كه نصيب اوشده اساس علم را دگرگون ساخته و نشان داده است كه بغیر از آنچه ارسطو وییروان اوگفتهاند حرف دیگر هــم میتوان ذد ونوع دیگر نیــز ميتوان فكركرد . علم وحكمت اسكولاسنيك همه حكايت حد ورسم وجنس وفصلوقوت و فعل ومــاده وصورت وخاصيت وطبيعت ونفس نباتى وحيوانى وانسانى يعنى لفاظى و خيالبافي بود بالا رفتن بخار بسببآن بودكه جسم گرم طبيعتش ميل ببالا دارد وزير رفتن سنگ بسبب آنکه طبع جسم سرد مایل بزبراست . نموگیاه ازائر نفس نباتی بود وحس حركت خاصيت نفس حيواني وقس علىذلك .

⁽۱) شنیدم کسی پس ازخواندن رسألهٔ گفتار اظهار کرده بودکه اینجانب این کتاب را ترجمه کردم تاایرانیان ببینند دکارت که بورگترین فیلسوف اروپاست هیچمقامی ندارد ولبکها کر نشخیص مقام دکارت بخواندن رسالهٔ گفتار میسرمیشد من بخود زحمت نمبدادم که کناب سیرحکمت را بنویسم ومقدمه آن رساله قرار دهم و آن گوینده یا این مقدمه را بخوانده و در شرح فلسفه دکارت و مقام علمی او تامل نکرده است یا بیان من کوتاه بوده است ازایترو درین موضوع اندکی بعرید توضیع پرداختم ولی باز خاطر نشان میکنم که تاکسی بعلم و فلسمهٔ جدید آشنا نباشدمقام دکارت را بدرستی در نخواهد یافت و رسالهٔ گفتار نه میرف دکارت است به مبین علم و حکمت جدید و اهمیتش از جهت دیگراست.

سيرحنكمت درارويا

دکارت معلوم کرد که این عبارت معنی ندارد و گویندگان آنها خود و دیگران رافریب میدهند و نادانی خویش را پنهان میسازند انسان را حیوان ناطق تعریف کردن یا گیاه را جسم نامی خواندن ازحقیقت انسان و گیاه چیزی بدست نمیدهد و ازاینکه بگوئیم جسم هیولائی است که صورت جسمیه اختیار کرده بر معلومات ماراجع بماهیت جسم چیزی افزوده نمیشود . علتهای غائی که مابرای امور خلقت قائل میشویم همه قیاس بنفس است کار خدا را ازخود نباید قیاس بگیریم فکرما قاصراست ازاینکه بفهمیم خداوند گیتی رابرای چه آفریده و مرادش از این حوادث چیست ماباید چگونگی و اسباب حدوث امور را دریا بیم و از ابن علم خویش برای کار زندگانی استفاده کنیم .

نکته دیگر که بایددرآن تأمل کرد این است که کارت مانندسقراط وافلاطون جداً درپی این مسئله رفته است که علم وادراك انسان برچه پایه وبنیاد است آیا بمحسوسات اعتباری هست یا نیست ؟ آیا برای علم وسیلهٔ حقیقی انسان حس است یاعقل؟ حس تا چه اندازه معتبر است و بکدام مدر کات میتوان اعتصاد کامل نبود ؟ حکمای قدیم و عرفا گفته بودند عالم ظاهر حقیقت ندارد اما بیان ایشان درین باب بیشتر شاعرانه بودد کارت دول دفعه بوجه علمی بازنمود که محسوسات انسان باواقع مطابق نیستوفقط وسیلهٔ ارتباط بدن باعالم جسمانی است و تصویری از عالم برای مامیسازد که حقیقت ندارد واگر حقیقت بدن باعالم جسمانی است و تصویری از عالم برای مامیسازد که حقیقت ندارد واگر سامعه و اقعرا چیز دیگر است مثلاگوش آوازها می میشنود اما صوت حقیقت ندارد واگر سامعه و اقعرا درك میکرد فقط حرکاتی از هوا یااجسام دیگر بمامینمود (۱) هر قلیطوس و بعضی دیگر طبیعیات را مبدل بعلم حرکات نمود و آنسرا بسر اساسی قرار داد که امروز هم مدار علم است و متوجه کرد که نصایش های عالم مادی از بك جنسند جسم همه جا یکی است و علوی و سفلی ندارد . تغییرات همه حرکات مکانی هستند و حرکات کیفی و کمی و فضی هست در و اقع حرکت اینی میباشند و معرفت بامور طبیعت بالمآل باید منتهی وضعی هم در و اقع حرکت اینی میباشند و معرفت بامور طبیعت بالمآل باید منتهی شود بعلم مقادیر اجسام و حرکات آنها یعنی اصول ریاضی بر آنها حکم فرماست و از

⁽۱) اذا همیت این نکته نباید غافل شد . حکمای قدیم میگفتند علم یعنی صورت اشیاء در ذهن عین آن اشیاء نیست اما با آنها موافق است یعنی مثلا آنهه ذهن ما از گرمی و سردی و مانند آنها درك میكند باحقیقت منطبق است و میدانیم که کنه حقیقتش همین است که مادرك میكنیم و چنان در این عقیده و اسخ بودند که میگفتند هر کس در این باب شبهه کند دیوانه است امروز بمشاهده و تجربه و دلیل و برهان عقیده دکارت ثابت شده و مسلم گردیده است که ادر اکات ما با حقیقت منطبق نیست و آن صور و اذهن انسان از تأثیر اینکه بر او و ارد میآید میساد و و ایه ناسان از تأثیر اینکه بر او و ارد فین انسان صور داد ته ناسی از حرکت است و اگر ذهن انسان این صور در انسان عین دیگر درك میكرد و عالم دا دیگر گونه میدید .

اسروست که دکارت دنبال تأسیس علم کل یا ریاضیات عمومی بوده واین همان فیزیك ریاضی است که امروز اساس علم طبیعی واقع شده است . نامحدود بودن عالم وقاعدة نشووارتقا و چگونگی تكوین عوالم شمسی و بسیاری ازمسائل دیگر که امروزمورد تحقیق وجستجوی علما و حکما میباشد افکاری است که دکارت متوجه بوده و بسیاری از تحقیقات او هنوز یا عینا مقبول است یا با تصرفات و تکمیلاتی که در آنها بعمل آمده محل اعتنا واعتبار میباشد و آنچه هم مقبول نیست باز این تأثیردا داشته است که افکار را بجنبش آورده است و بنا براین دکارت مجدد علم و حکمت ومؤسس فلسفهٔ جدید است و سیراین فلسفهٔ جدید هم خود داستانی درازاست که بموقع باید بآن بیردازیم .

واما اینکه تحقیقات دکارت درما بعدالطبیعه دلچسب ما نمیشود آنرا هم نبایدگمان كرد از بي بنياد بودن فكر اوست بلكه برعكس بـايد گفت فكــرش ريشه عميق دارد چنانکه امروزهم بسیاری ازحکما با او همعقیده انه . توضیح مطلب اینکه دکارت در فلسفة مابعدالطبيعه مذاقش نزديك بافلاطون است ىفس انساني راذاتي ميداند قاعم بخود وبكلي مستقل ازتن وجسم و براى معقولات هرچندكه جـاى آنها درنفس است وجـود حقیقی داتی قائل است یعنی همانکه آنها را مفهومات فطری (۱) مینامد و در فلسفهٔ افلاطونی مثل نمامیده شده است وحصول علم بمجردات را بسرای نفس محتاج بادراك جزئيـات نميداند و هم عقيده نيست باكسانيكه وجمود مفهومات مجرد را ذهني وممانند تصاویریمیدانندکه در آثبنه نقش میشود و همین اعتقاد اور ا بر بی اعتباری محسوسات متوجه نموده وسرانجام علم راننحصر بمدركات عقلى دانسته است وازآين سبب است كه ميگويد من بهیچ چیز اعتماد ندارم مگرآنچه درنزد عقل من روشن وبدیهی بساشد بعنی هممان مفهومات فطـری را اساس علم واقعی مییندارد و فقتیکه میگـوید من وجـود بادی را ببداهت در مییابم صادق است اگر چه در اشتباه باشد یعنی از روی عقیده میگوید و برهان وجودی هم بر ذات باری (۲) مبنی بر همین اساس است وهرکس در باره نفس و معقولات عقبِده دكارت وآنسلم وافلاطون را داشته باشد ناچار این فقرات را تصدیق میکند و نزاع همه برمیگردد باینکه آیا معقولات حقیقت دارند یا فقط تصاویری هستند که در ذهن نقش مییابند و شاید بندوان گفت بیسان دکارت عجب نیست عجب از کسانی است که برای نفس وجود مجرد مستقل ازبدن قــائل باشند و بنیــاد عقایدشان در فلسفه اولی با افلاطون و دکارت موافق نباشه ونیز نکته دیگر توجه کردنی مربوط بهمین بحث است که چنانکه گفتیم معمولا محققان وجمود عالم جسمانی را مسلم دانسته ازآن بمجردات پیمبرند دکارت عکساین روش راپیش گرفته واز مجردات پی بعالم معسوس برده است وچون بعقیده د کارت در باره نصورات فطری و ذات باری و بداهت عقلی درست بی بردیم مشکل استدلال دوری (۳) اورا هم میتوان حل کرد ومن آنرا ابن قسم تأویل

⁽١) رجوع كنيد بصفحة ١٠١ (٢) رجوع كنيد بصفحة ١١١ هـ ٦٨ (٣) رجوع كنيد بصفحه ١١٢

میکنم که میخواهد بگوید خدا ذاتی است که وجودش سبب نظام وسامان داشتن جهان است واگربوجود چنین ذاتی معتقد نباشیم کارهای عالم را بی سامان وهرج ومرج باید بدانیم در آنصورت بوجود حقایق ثابتی (۱) درجهان نمیتوانیم معتقد باشیم پس من چگونه اطمینان کنم که آنچه امروز حقیقت مییا بم فردا هم حقیقت باشد ؟ اماچون دانستم که خدا هست بصحت حقایقی که درمییا بم میتوانم اطمینان کنم . این است که یك جا در وجود باری ببداهت دا از وجود باری میداند و یکجا اطمینان ببداهت را از وجود باری میداند

پس درما بعدالطبیعه هم نمیتوانگفت فکر دکارت بی پایه ومایه است مگراینکهدر بنیاد فکر اومناقشه کنیم و آن داستان دیگری است . درهرصورت مطلب قابل تأمل است و از مطالعه آن فکرهای نیکو برای شخص پیش میآید چنانکه برای مردمان صاحبنظر پیش آمده و از این پس معلوم خواهیم کرد .

واگرکسی بگسوید از دکارت چه حاصل که درطبیعیات خطاها واشتباهات دارد و الهیات دامه بربایه قرارنداده است که بی تزلزل باشد گوئیم توقع شما فوق طاقت بشراست و نه کسی از گذشتگان تاامروز بآن مقام رسیده و نه از این پس انتظار داریم که بزودی برسد که حقیقت را تمام بیابد. هر کس فی الجمله دامنه جهل مارا کوتاه کند ازاو ممنون میشویم واورا مردی بزرگمینامیم وفلسفه های فیلسوفان چنانکه پیش از این گفته ایم (۲) مانند کاروانسراست که کاروان علم یك چند در آن رفع حوا تجمیکند سپس آنرا ترك کرده بکاروانسرای دیگرمیرود.

امیدواریم این توضیحات خوانندگان را بفهم حقبقت فلسفهٔ دکارت نزدیك کرده بالااقل متوجه ساخته باشد که سرسری بآن نباید نگریست وبیش اذاین در این موضوع سخن راندن زیاده از گنجایش ابن کتاب است وهنگام آن رسیده که بسیرحکمت دراروپا بس ازدکارت ببردازیم.

كفتار در دوش راه بردن مقل

رنه ق کارت

فيلسوف نامي فرانسوي

ترجمه بفارسي

نگارش : محمد على فروغي

ضميمه جلد نخسنين ازكتاب سير حكمت دراروپا

گفتار در روش درست راه بردن عقل وجستجوی حقیقت درعلوم

اگر این گفتار پردراز نماید که خواندنش همه در یك هنگام میسر نباشد مینوان آنرا شش بخش نبود . بخش نخستین ملاحظات چند دربساب علوم را در بردارد ، بخش دوم قواعد اصلی روشی که مصنف درپی آن بوده است . بخش سوم پاره ای از قواعد اخلاق که از آن روش بر آورده است . بخش چهارم دلایل اثبات وجود باری وروح انسانی که بنیاد علم ما بعد الطبیعة (۱) اوست . بخش پنجم ترتیب مسائل علم طبیعی که آنها راجستجو کرده است مخصوصاً بیان حرکت قلب و پاره ای از مشکلات دیگر که متعلق بطب میباشد سپس نفاوتی که میان روح انسان وروح جانوران هست . ودر بخش آخر گفتگو میکنداز آنچه ضرور است برای این که در تحقیق احوال طبیعت بیشتر پیشرفت حاصل شود و آنچه مصنف را بنوشتن این کناب بر انگیخته است .

بخش اول

میان مردمعقل ازهرچیز بهتر تقسیم شده است (۱) چههر کس بهرهٔ خود راازآن چنان تمام مبداند که مردمانی که درهرچیز دیگر بسیال دیرپسندند ازعقل بیش ازآنکه دارندآرزونمیکنند و گمان نمیرود همه دراین راه کج رفته باشند بلکه بایدآنرا دلیل دانست براینکه قوهٔ درست حکم کردن و تمیزخطا ازصواب یمنی خرد یاعقل طبعاً درهمه یکسان است و اخلاف آرا ازاین نیست که بعضی بیش از بعض دیگر عقل دارند بلکه از آنسنکه مکر خودرا بروشهای مختلف بکارمیبرند و منظور های واحد در نظر نمیگیرند چهذهن نیکوداشتن کافی نیست بلکه اصل آنست که ذهن رادرست بکاربرند و نفوس هرچه برز گوار باشند همچنانکه بفضائل بزرگ راه میتوانند یافت بخطاهای فاحش نیز گرفتار میتوانند شد و دیا بیکه آهسته میروند از گرهمواره در راه راست قدم زنند از آنان که میشتا بند وازراه راست دور میشوند بسی بیشتر میروند .

من دربارهٔ خود هر کز کمان نبرده ام ازهیچ جهت درست تراز اذهان عامه باشد بلکه عالبا آرزومند دره ام که کاش مانند بعضی کسان فکرم تندیا خیالم واضح وروشن باحافظه ام وسبم وحانس مببودوجز این صفات چبزی نمیدانم که برای کمال ذهن بکارباشد جه عقل راچون حقیقت انسانیست و تنها مایهٔ امتیاز انسان ازحیوان است درهر کس تمسام میبندارم و در ابنباب بیروعقیده اجتماعی حکما هستم که میگویند کمی و بیشی دراعراض است و در هر روع ازموجودات صورت (۲) یا حقیقت افراد بیش و کم ندارد .

اما باك ندارم ومیكو بم كه بگمانم طالمهار بوده ودر روزگار جوانی براههامی افناده ام كه مرا بنظر هائی واصولی رهبری نبوده وبآن واسطه روشی برای خود درست كرده ام كه مبتوانم بآن روش ابدك اندك برمعرفتم بیمزایم و كم كم آنرا ببالاترین مرتبه كه ذهن ضعیف و عمر كوته من امكان وصولش را محتمل است برسانم چه همم اكنون بهره هائی از آن برده ام (۳) كه هر چند در احكامی كه درباره خودمیكنم میخواهم بیشتر بجانب شك مسایل باشم تاغرور و چون بدید ه حكیم بكار همای همهٔ مردم مینگرم تقریباً

⁽۱) دربادی نظر این مدعا غریب مینماید و بعضی گمان کردماند مصنف این کلام داازدوی استهزاء میکوید ولیکن مراد اوازعقل آنست که باصطلاح حکما میزانسان از حیوان است و نمیخواهد بکوید همهمردم درفهم و دانش هستند و ازبیانات بعدمطلب دوشن میشود با اینهمه عبارت دوم که همچکس از عقل بیش از آنچه دارد آرزو نمیکند خالی از استهزائی نیست . دیگران هم پیش ازد کارت این حرف و ازده اند

 ⁽۲) صورت دراینجا باصطلاح ارسطو و در مقابل ماده استعمال شده یعنی حقیقت هرچیز و صورت و ماده که جو هر ند محل اعراضند و اعراض شخصیت افراد رامتحقق میسازند.

⁽۳) هنگامی که دکارت این کناب را مینوشت با آنکه چهل سال بیشتر نداشت در ریاضیات اکتشافات همده نموده و در طبیعیات والهیات تعقیقات مهم کرده بود.

سيرحكمت دوازويا

هیچیك نیست که بچشم لغو وبیهوده نیباید با اینهمه از پیشرفتهائیکه بگمان خود در جستجوی حقیقت کردهام بسی خرسندی دارم وبرای آینده هم چنان امیدوارم که میتوانم باور کنم که اگر درمیان مشافل بشری شغلی درست نبکو ومهم باشد آنست که من برگزیدهام .

ولیکن ممکن است من باشتبهاه بوده و آنچه را زر والماس میپندارم مس وخزف باشد زیراکه میدانم ماچه اندازه درباره خود ممکن است سهوکنیم وازتصدیقهای هم که دوستان درباره مامیکنند باید بدگمان باشیم . اما دلخواه من آنست که در این گفتار بنمایم که از چه راهی رفته ام واحوال خود را مانند تصویری نمایش دهم که همه کس بتواند درباره آن حکم کند (۱) تا از عقایدی که اظهار میشود و آوازه اش بین میرسد و سیله معرفتی بیش از آنچه برحسب عادت بکار میبرم بدسنم آید .

پس دراینجا مرادم این نیست که روشی نشان دهم که همه کس عقل خودرا درست براه برد بلکه تنها مقصودم اینست که بنمایم من عقل خویش را ازچه راه بردهام زیرا کسانیکه میخواهند بدیگر اندستوردهندباید خودرا از آنان داناتر بدانند واگر دراندك چیزی بخطا روند سزاوار سرزنش خواهند بود اما این نوشته راتنها مانند سر گذشتی یابلکهافسانه ای پیشنهاد میکنم که پارهٔ ازنمو نه های آن شاید سزاوار پیروی بوده و بسیاری از آنها درخور متابعت نباشد پس امیدراوم ببعضی سود دهد و بهیچکس زیان نرساند و همه از صداقت من خشنود شوند.

من از کود کی درفضل وادب پرورده شده بودم و چون اطمینان میدادند که باینوسیله از آنچه برای زندگانی سوددارد مبتوان ببقین و وضوح آگاهی یافت بفرا گرفتن آنها شوق تمام داشتم . اما چون دورهٔ تحصیلاتی را که در انجام آن برحسب عادت شخص درصف فضلا پذیرفنه میشود بپایان رسانیدم یکسره تغییر عقیده دادم چه خود را یاندازه ای گرفتار شبهه و خطا یافتم که دیدم از کوششی که دردانش جوئی کرده ام هیچ سودی نبرده ام مگر ابنکه همواره بیشتر بنادانی خود برخورده ام درصور تیکه دریکی از نامی ترین مدارس اروپا (۲) بودم که اگر درجائی ازروی زمین مردمان دانشمند و جود دارند یقین داشنم آنجماست و آنچه دیگران در آن دارالعلم فرا میگیرند آموخته بودم بلکه بعلومی که بما نعلیم میدادند قناعت نکرده هر کتابی که از معلومات غریب غیر متداول بحث میکند و بچنگم میافتاد مطالعه میکردم و نیز میدانستم دیگران دربارهٔ من چه عقیده دارند و مرا از همقدمانم بست تر نمیشمارند با آنکه بعضی از ایشان بنابود جانشین استادان ماشوند

⁽۱) اشاره است بنقاشی که بشت پردهٔ نقاشی خود بنهان شد، بگفتگوی مردمانی که نقادی میکردندگوش میداد واستفاده میکرد.

⁽٢)مدرسه معروف، بسلطانی دربلدهٔ لافلش La Flêche ازشهر های فرانسه .

و عصر خودرا هم از جهت رواجعلم و بسیاری دانشمندان کمتر ازاعصار گذشته نمیدیدم بنابر این میتوانستم دیگران را نیز بنوبهٔ خود قیاس کرده معتقدم شوم که در دنیا هیچ علمی چنان نیست که بمن امیدواری داده بودند.

با اینهمه آنچه را که در مدارس بدان اشتغال میورزند ناچیز نمیدیدم و میدانستم زبان های که در آنجا میآموزند (۱) برای فهم کتبیشینیان ضروراست وظر افتافسانه ها (۲) ذهن را بیدار و آگاهی بر وقایع مهم تاریخ طبع را بلند میسازد و چون آدمی آنها را بانمیز بخواند قوه تعقل خویش را پرورش میدهد. وخواندن همه کتب نیكمانند همصحبتی با مردمان بزر گوار دوره های گذشته است که نویسندهٔ آن کتابها میباشند و مصاحبه بارویه ایست که درضمن آن بهترین افکار خود را بما مینمایند . وبلاغت تأثیرات و محسنات بی نظیر دارد . ولطافت و حلاوت شعر بهجت انگیز است . و در ریاضیات تدابیر دقیق بکار است که هم طبع کنجکاو راخرسند و هم کلیهٔ فنون را آسان میکند و بارز حمت را با کسان را سبك مبسازد و رسائل اخلاقی مشتمل بر تعلیمات سودمند بسیار است که مردم را با کتساب فضائل بر میانگیزدو علم الهی راه بهشت را بمردم مینماید . وفلسفه شخص را توانا میکند که چون از هر باب سخن راند درست بنظر آید و عوام را باعجاب افکند (۳) وفقه و طب و علوم دیگر به شتغلین آنها عزت و نعمت میرسانند و بالجمله مطالعه همه فریب خوردن بپرهیزد .

ولیکن (٤) گمان داشتم که بفدر کفایت عمرصرف آموختن زبان و مطالعهٔ کتب قدما و تواریخ و افسانههای آنها کرده ام زیراهمصحبتی با مردمان پبشین فی الجمله مانند مسافرت باشد که یك اندازه آگاهی بر آداب اقوام مخلف ضرور است تاشخص بتواند در عادات قوم خویش بدرستی حکم کند و گهان نبرد آنچه با رسوم ما مخالفت داردسخیف و باطل است چنانکه این عقده گسانی است که سیروسیاحتی نکرده اند اما هر کس مسافرت بسیار کند سر انجام نسبت بکشور خویش بیگانه میگردد همچنین اگر آدمی بکارهامی که در قرون گذشته بدان اشتفال میورزیدند پرسر گرم شود از مسائلی که در عصر حاضر محل ابتلاست عاری میگردد . بعلاوه انس بافسانه ها بسیاری از امور را که ممتنع است

⁽۱) مقصود لغت لاتین ویونانی است که مبنای تعصیلات هلمی وادبی اروپائیان بوده وهنوز تا یك اندازه هست.

⁽۲) متعدد افسانه هامی است که درتواریخ یونان وروم باکنب ادبی منقول است .

⁽٣) خاصیتی که برای فلسفه ذکرمیکند قابل توجه است .

⁽٤) دروسی دا که آنزمان تعلیم میشد مافوابدی که از آن متصور بود مذکورداشت اینك آنها را یك بیك مورد انتقاد میسازد.

ممکن بنظر میآورد و حتی تواریخ صحیح هم مقدار قضایار اتغییرمیدهندو بزرگ مینمایند تامردم را بخواندن آنها راغب سازند و اگرهم چنین نکنند همانا اکثر قضایای حقیر را که چندان برجسته نیست بسکوت میگذرانند و باین سبب امور دیگری راکه نقل میکنند چنانکه بوده جلوه نمی نماید و هرکس امثال و شواهد تاریخ را جهت رفتار و کردار خویش پیشنهاد کند کارش بدیوانگی کسانی منجر میشود که از پهلوانان و عیاران افسانه ها سرمشق میگیرند و مقاصدی را وجههٔ همت میسازد که ازقوهٔ او بیرون است (۱).

بلاغت راگرامی داشتم و بشعر عاشق بودم امااین هردو وادر طبع انسان موهبت میدانستم که اکتساب آن میسر نیست چههرکس از قوهٔ استدلال بهرمند تراست وافکار خویش وا پنخته تر میکند تا روشن و مفهوم گردد مدعای خویش را بهتر دراذهان جای میدهد هر چند بریان روستامی سنخن گوید و علم بلاغت نیاموخته باشد و همچنین کسانیکه ابتکار مضامین دلپسند کرده و آنها رالطف و آرایش بیشتر میدهند در شعر مقامی عالی تردارند اگرچه از علم صنعت شعر بی بهره باشند.

از ریاضیات لذت مخصوص میبردم از آنروکه براهینش را یقین و واضح می یافتم اما سود درستی از آندرنیافته بودم و چون نفع آنرا تنها درصناعات میدیدم شگفت داشتم از اینکه بر آن بنیاد سخت واستوار بنائی والاتر نساخته اند (۲) و بر عکس این قضیه نوشته های قدمای غیر موحد را که از اخلاق بحث کرده اند بکاخ بلند بسیار با شکوه مانند یافتم که بنیادش بر آب باشد چه فضایل را بسیار بالا میبرند و برهر چیز در عالم مزیت می نهند اما وسیله شناخت آنها را درست بدست نمیدهند و غالبا آنچه را باین اسم شریف میخوانند جزسنگدلی یا نخوت یا نومیدی یا پدرکشی چیزی نیست (۳)

⁽۱) این سرزنش بیجا نبوده است زیر اکه آنزمان تاریخ فقط نقل و قایسی بوده است، راست یادروغ و ناقص و نیشتر داجع بسلاطین و جنگهای آنها و چندان با قصه و افسانه تفاوتی تداشته است لیکن امروز تازیخ گذشته از اینکه درصت و سقم قضایا تحقیق عمیق میکند اکتفا بمحاربات و اهمال ملوك نکرده کلیه احوال اقوام و ملل و ترقی و تنزل آنها دا ازجهت علم و ادب و صنعت و تجارت و سیاست و دیانت و اکار و عادات و دسوم ظاهر میسازد و علل و اسباب و فلسفه آنها دا جستجو میکند و میتوان گفت مجموعه و خلاصه کلیه معلومات انسان و معتصوصا اساس سیاست مدن است.

⁽۲) در اسوال دکارت بیان کردیم که بیش از او ریاضیات درواقع تفنن بودو این دانشمنه آنرا اساس علم قرار داد .

⁽۳) نظر مصنف در اینجا بحکمای رواقی است سنگدلی اشاره است باینکه نجماعت فضیلت در این مید استند که نفسانیات و مواطف را ترک کنند چنا نکه یکی از آنها پسران خود را که بعقید قاو برخلاف مصلحت کشور عمل کرده بودند محکوم بقتل نبود و هاهداهدام آنها گردید و نخوت اشاره بآنست که حکمای مزبور میگفتند حکیم معصوم و آزاد و مستقل و بی نیاز است و اعتمال بهیچکس نمیکردنه و نومیدی اشاره است باینکه حکمای رواقی از دنیا نا امیدمیشد ند و حتی خود کشی را روامید اشتند و نومیدی اشاره با نست که بعضی از دواقیان از کشتن دوستان و خویشان و منسو بان بهجهت منظور و پدر کشی اشاره با نست که بعضی از دواقیان از کشتن دوستان و خویشان و منسو بان بهجهت منظور و آمال فلسفی خود دریخ نکرده اند چنا نکه برو توس رومی در کشتن قیصر که مینخواست جمهور بت دوم با دامید بسلطنت کند شرکت نمود با آمکه قیصر براو سوی یدری داشت.

علم الهی خودمان را بسی ارجمند میشمردم و مانند دیگران و صول بهشت را آرزومند بودم اما بین بیقین آموخته بودند که راه آن برای نادان و دانا یکسان بازاست و رهبرش حقایق منزله میباشد که بر تراز عقلهای ماست پس جسارت نداشتم که آنرا تابع قوه استدلال ضعیف خودسازم و معتقد بودم که اقدام او نیل بعطالعه در آن حقایق محتاج بتأیید فوق العاده از عالم بالا و احراز مقامی فوق بشراست (۱).

ازفلسفه (۲) چیزی نمیگویم جزاینکه میدیدم بساآنکه ازچندین قرن نفوس ممتاز بدان سرگرم بوده اند هیچ قضیهٔ از آن نیست که موضوع مباحثه و مجادله و بنابراین مشکوك نباشد و بخود آن چنان غرورنداشتم که امیدوارباشم دراین باب برخوردار تراز دیگران شوم و چون ملاحظه کردم که درهر مبحث چندین رأی مختلف میتوان یافت که هریك از آنهارا جمعی از فضلا طرفدارند درصور تیکه البته رأی صواب و حقبقت یکی بیش نیست پس آنچه صحتش تخمینی بود تقریباً باطل میانگاشتم .

اما دانشهای دیگر چون اصول آنها از فلسفه گرفته شده است قیاس میکردم که بربنیادی باین سستی ممکن نیست بنائی استواد گذاشته شده باشد وعزت و نعمتی که از آن علوم ممکن بود تحصیل کنم مرا راغب بفراگرفتن آنها نمیساخت چه بفضل الهی خود را نیازمند نمیدیدم که علمرابرای مال پیشه کنم واگرچه مانند پیروان روش کلبیان (۳) مجد و شرف را خوار نمیشمردم بر آنچه امیدوار نبودم ازروی شایستگی دارا شوم چندان وقعی نمیگذاشتم و برقدر وقیمت تعلیمات خبیثه (٤) هم آن اندازه خودرا آگاه میدانستم که ازوعده های کیمیا گران و اخبار اهل تنجیم و دروغهای ساحران و نیرنگها یا گزافه گوئی-های کسانی که بیش از معلومات خود داعیه دارند فریب نخورم

بنابراین همینکه سنم بجائی رسید که توانستم از اختیار آموزگاران بیرون روم آموختن علوم رایکسره رهاکرده برآن شدم که دیگرطلب نکنم مگردانشی راکه در نفس خودیادرکتاب بزرگ جهان بیسابم وبقیه جوانی رابجهانگردی وسیاحت دربارها ولشگرها و آمیزش بامردمی که احوال واخلاق مختلف دارندوجمع آوری تجارب گوناگون

⁽۱) درمذهب کاتولیك نجات (غروی با یمان است و ایمان مبنی و موکول بر تعقل نیست و درك اصول دین وایمان بتغضل الهی است .

⁽۲) فلسفه ای که دکارت مورد تعقیق قراد داده همان اسکولاستیك است و الرخصایص و اهتبازات اهل مسدرسه این بسود که در مسائل حکمت مباحثه و مجادله کنند و در هر حال بالزام خصم نایل شوند.

⁽٣) كلبيان طائفه اى از حكماى يونان بودندكه حيثيات واعتبارات دنبوى راخوارميشمردند.

⁽٤) الاتعلیمات غبیثه مقصود کیمیاگری و تنجیم و ساحری است چنانکه بعد توضیح میکند د تعلیمات مربر از در از در از در از در از در اهل دیا ند حرام بود . حرام بود .

سیرحکمت در اروپا

گذرانیدم و نفس خودر! درقضایای که زمانه بامن مصادف میساخت بآزمایش درمیآوردم ودرکارهای که پیش میآمد اندیشه میکردم تاسودی ببرم چه گمان داشتم از تحقیقاتی که مردم دربارهٔ اموری که مبتلا هستند میکنند که اگربغلط روند در نتیجهٔ آن زیان میبینند پیشتردرك حقابق خواهم نمود تاازبیانات علمائیکه در حجره آرمیده و در نظریاتی اظهار رای میکنند که هیچ نوع تأثیری ندارد و نتیجه ای عابد ایشان نمیکند جز ابنکه شایدبسب دور بودن آن آرا از فهم عامه میتوانند برخود بیالند که هوش وصنعت بسیار بکار برده اند تا آنها راصحیح جلوه دهند. ولی همواره سخت مشتاق بودم که تشخیص غلط رااز صحیح بیاموزم تاکارهای خود را بدرسنی تمیزدهم و درزندگانی باطمینان راه بهیمایم.

هرچند تازمانیکه آداب و عادات مردم دیگر را فقط مینگریستم (۱) موجباتی برای یقین نمییافنم و نقریباً همان اندازه اختلاف که در آراء فلاسفه دیده بودم دراحوال مردم مشاهده میکردم و بنابرابن بزرگترسودی که از این سیردرانفس میبردم این بود که بسیار چیزها میدیدم که پیش ماسخیف و رکیك است ولی اقوام بزرگدیگر آنها را میبنیرند ومعمول میدارند و از اینروعبرت میگرفتم که عقاید وملکاتی را که فقط از راه انس وعادت پیدا کرده ام چندان مسلم نبندارم و از این راه کم کم بسیاری از اشتباهات را ازخود دور میکردم که روشنی طبیعی ذهن را مایه تیرگی است ومانم از آنست که شخص بدرستی تعقل نماید. اماچون چند سال از عمر خود و ابمطالعه کتاب جهان بسر بردم و در تحصیل تجربه کوشش نمودم یکروز بر آن شدم که در خود نیزبنای مطالعه گذارم و تسام قوای ذهن خویش رابرای اختیار راههائی که باید بیمایم بکاربرم و گمان دارم که فواید مهاجرت از وطن و دوری از کتب سبب شد که از آن مطالعه بسی بیشتر سود بردم .

بخش دوم

آن زمان در آلسان بودم و بمناسبت جنگی که هنوزهم بپایان نرسیده است (۲) بآن سرزمینِ رفته و چون از تباشای تاجگذاری امپر اطور (۳) بسپاه بر مبگشتم آغاز زمستان درلشگر گاهی درنگ کردم و آنجا همصحبتی نبود که مرا مشغول کند و از حسن اتفاق اندیشه ای دردل و هوائی در سر نداشتم که حواسم را پر بشان سازد. پس همواره تنها در حجره کسار آتش بسر میبردم و فرصت تفکر داشتم و یکی از نخستین فکرها که بخاطرم رسید (ین بود که غالباً مصنوعاتی که دارای اجزاء بسیار و دست استادان چند در آنکار بوده است بکسال چیزهائی نیست که یکنفر آنرا ساخته و پسرداخته باشد (٤) چنانکه عمارتی که یك معمار برعهده گرفته و انجام داده و غالباً زیباتر

⁽١) يسنى مورد تتحقيق قرازنميدادم ونقط نظاره ميكردم .

⁽٢) جنك سي ساله كه يازده سال پس ازنكارش اين رساله بهايان رسيد .

 ⁽۲) فردیناند دوم پادشاه بهم ومجازستان
 (۲) تههید مقدمه است برای بیان اینکه چراعلوم سایقین وایکسره کنازگذاشته وخود درصدد تعصیل معرفت برآمده است .

ومناسب تراز ساختمانهائي استكه چندينكس خواستهاند اصلاحكنند وديوار هاىكهنه راکه برای منظور های دیگر ساخته شده بکار بردهاند وهمچنین شهر های کهن که نخست دهکده بوده و بمرور زمان شهرهای بزرگشده غالبًا نسبت به آبادیهای منظمی که یکنفر مهندس بسلیقهخود دربیابان طرح ریخته زشت وبدتر کیب است هرچند عمارت آنها را چون یکانیکان درنظر گیری بهمان آراستگی ساختمانهای دیگر بلکه آراسته تر است ولیکن چون تنظیم وجمع آنهارا بایکدیگر بنگری که یکی بزرگودیگری کوچك وكوچه هاكج و ناهموار استگو ثمي تصادف واتفاق آنها را باين صورت در آورده واراده مردم عاقل درآن دخيل نبوده است باآنكه درشهرها همواره مأمورين مخصوس كماشته بودند تادر ساختمانها می که مردم میکردند مراقبت کنند که مایهٔ زبیسائی شهر و تفریح ناظرین باشد پس چون این کیفیت را مشاهده کنیم یقین حاصل میشود که ساخته های دیگران را پرداختن واز آنها ابنیهٔ کامل ساختن آسان نیست همچنین بخاطرمرسیداقوامی که سابقاً نیمه وحشی بوده وتدریجاً متمدن شده وقوانین خود را بمرور زممان برحسب ضروريات وبواسطة زحمات حاصله ازمنازعات وجنايات وضع كردهاند مانند مللي كهاز آغاز اجتماع پیرویازقوانین یکنفر مقننعاقل نمودهاند دارای انهقام نیستند (۱) چنانکه آراسنگی دستگاه دیانت حقه (۲) که نظامات آن تنها بامر الهی داده شده نباید با دسنگاههآی دیگر طرف نسبت باشد وچون ماباید سخن ازامور بشری برانیم بازبیاد میآوریم که ترقیات اسیارت (۳) درقدبم ازجهت خوبی ودرستی یکانیکان قوانینآن نبود چه بسیاری از آنها عجیب وحتی مخالف آداب نیکوست بلکه بسبب آن بودکه آن قوانین را بکنفر وضع کرده وهمه متوجه یك منظور بود وهمچنین فكر کردم که علوم کتابی خاصه آنها که اصولشان ففط احتمالی است وبرهانی نیست چون اندك اندك ازعقايد اشخاص بسيار فراهم آمده نميتواند مانند تعقيقات يكنفر خردمندكسه درباره پیشرفت امور استدلال سادهٔ طبیعی کند بعقیقت نزدیك باشد ونیز یاد كردم كــه همه از

⁽۱) عقیدهٔ عقلای امروز بکلی مخالف این نظراست ومعتقدند که بهترین قوانین آنست که از دوی تجر به و برحسب ضرورت پیش آمد امور وضع شود و ناشی ازخیال بانی تباشد

⁽٢) مراد دين مسيح وبالغصوص دستكاه مذهب كاتوليك است .

⁽۳) اسپادت Sparte شهر معتبری ازیونان که مانند آتن بود وقومی جنگجودد آن سکنی داشتند و باقوانین سخت زندگی میکردند و وضع آن قوانین منسوب بیکی از قدمای ایشان بود معروف به لیکودك Lycurque از جمله آن قوانین این بود که هرطفل ناقص المخلقه ای دابالای کوه برده تلف مینمودند و کود کان خود دا تعلیم میدادند که مال دیگری دا بر بایند و نگذار تد دیگری مال آنها دا بر باید و خدعه و جاسوسی دامستحسن میدانستند و همهٔ این قوانین و دسوم برای این منظود بود که هرفردی ازمردم اسپادت جنگی کامل باشدو حیات او تماما مصروف خدمت دولت شود.

کودکی بمردی رسیده ایم و مدت زمانی محکوم نفسانیات خود و مربیان خویش بوده ایم و بساکه آنها بایکدیگر ضدیت داشته و شاید همیشه بهترین راه را پیش پای مانمیگذاشتند پس البنه افکار ما آنسان پاك و استوار نتواند بودکه ممکن میشد اگر میتوانستیم از آغاز ولادت قوهٔ تعقل خویش دانمام داشته باشیم و جز آن چیزی دا بر هبری اختیار ننمائیم .

راست است که هیچگاه نمی بینیم همه خانه های یك شهر را ویران کنند تاآنها را بشکل دیگر بناکرده وکوچه هارا زیبا بسازنه ولیکن بسبار دیده میشودکه مردمخانه های خود را میکوبند واز نومیسازند وحتی بعضی اوقات که پای بست آنها استوار ٹیست وخود آمادهٔ ویرانبست اینکاررا ازناجاری میکنند . برهمین قیساس تعبین داشتم که هیچ معقول نخواهد بودكه يكى ازافراد مردم بخواهد اصلاح كشوركند بساينكه همه چيز را ازبنیاد تغییردهد ودولت را واژگون نمایدکه از نوبسازد ویاآنکه همهٔ علوم راتیجدبد باترتیب تعلیم آنرا درمدارس یکسره دیگر گون کنه ولبکن نسبت بعقایدی که من تسا آنزمان درخاطر پذیرفنه بودم هیچ بهازآن ندیدم که کمرتبه عزم کنم براینکه همه آنها را ازذهن بیرون سازم تاازآن پس عقاید درست تربجای آنها بگذارم یا همان عقاید بیشین را پس از آنکه بمثیران عقل سنجیدم ومطابق نمودم دو بساره اختیسار کنم وجرماً معتقد شدم که باینوسیله زندگانی خود را بهتر پیش خواهم برد تااینکه بریسای بست كهنه عمارت بساذم وبر اصولىكه درجواني بذهن گرفته وصحتآنها راتحقيق ننمودهام اعتماد کنم زیرا با آنکه دراینکار مشکلات چند میدیدم آنها را بیجاره نمیدانستم وطرف نسبت بادشواری بهبودی کمترین امری ازامور عامه نمی یافتم چه آن بناهای بزرگ را (۱) یس ازخرابی دوباره ساختن یاباوجود تزلزل نگاهداشتن بغایت دشوار وسقوطآنهانیز البته عنيف است واگرهم عيبها ونقصهائي دارند جنانكه ازتنوع آنها سايد يقين كرد که بعضی از آنها بی عیب و نقص نیستند انس وعادت آنرا ملایم و گوارا ساخته و بسیاری ازآنها رامحويا اصلاح كرده كه تنها بقوة عقل ياحزم ممكن نميشه ودرهر حال تحمل آن عیبها آسان تراست تاتبدیل آنها چنانکه راههای برییج وخم که میان کوهها گردش میکندکمکم ازرفت و آمد چنان هموار و آسان میشودکه بیروی آنها بسی بهتر اذآنست که خودرا بدره وماهور بزنند وازکمرهویرتگاهها زیر وبالا روند برای اینکه راست رفته باشند (۲)

⁽۱) يسنى اساس دول وملل وتشكيلات آنها

⁽۲) همه این مقدمات برای آنستکه برساند که نمینتواهد دراساس سیاست با روحانیت انقلاب بیندازد زیر اهرچند وکارت یکی از بزرگترین منقلب کنندکان افکار است ازمتهم شدن با نقلاب سخت پرهیز داشته است متحصوصا درعقایددینی وچون تعلیمات علمی آن زمان در دست اولیاء دین بود منقلب کردن آنهاهم تزلزل اساس دین معصوب میشد.

از اینرو من بهیچوجه طبایع شهر آشوب بی آرام را نمی پسندم که اصل و نسبو استطاعت آنها در خور اشنغال بامور عامه نبست ولیکن همواره فکر تجدد و اصلاحی در آن امور دارند و اگرمیدانستم در این رساله چیزی هست که چنین سفاهتی دربارهٔ من بگمان میآورد از اجازهٔ نشر آن دلنخور میشدم چه دلنخواه من بیش از این نیست کهافکار خویش را اصلاحکنم و بربنیادی استوار سازمکه خود آنرا بی افکنده باشم بس اگر کار خویش را بسندیده و نموند آنرابرای شما باز مینمایم از آن نیست که مردمان را به بیروی آن میخوانم کسانیکه فضل خداوند بیشتر شامل حال ایشان است شاید نقشههای عالی تر داشته باشند ولیکن برای بسیاری از مردم از آن مینرسم که پیروی همین نقشه برتر از توانائی ایشان باشد و همه کس را نمیرسدکه بخواهد همهٔ عقایــدی کــه سابقاً بذهنش راه یافته ماك كند چه بیشترمردم ازدو گروداند که برای هیجیك از ابشان ابنكار شاسته نبست یکی آنانکه خود را داناتراز آنکه هستند میدانند و ازشتاب درانخاذرأی خودداری مینوانند و این اندازه صبروحوصله مدارند که افکار خویش را بنرتیب جریان دهند وبنابرابن اگر اصولی که دردست دارند محل شك وریب فرار داده ازواه عمومی کج شوند هرگز سررشته کار را بدست نمیآورند وهمهٔ عمرگمراه میمانند . گروهدبگر کسانی هستند که بسبب عقل یا فروتنی خود مردم دیگررا در تمیز درست از نادرست تواناتر از خویش شناخنه واز ایشان تعلیم میتوانند کرد و تنابرابن بابد به پبروی عقاید آنان اكتفا نمايند و ازابنكه بقوة شخصي افكار خويش را بهبودى دهند منصرف باشند.

اما من اگر همواره سها بك اساد داشه با اختلاف عفابدی را که همه وقت مبان فضلا بوده درنیافته بودم همانا از گروه دوم میبودم لیکن از همان روزهای مدرسه داستم که همیج اندیشه ورای سخیمی بیست که یکی از فیلسوفان آنرا اطهار کرده باشد . سپس هنگامجهانگردی در یافتم که مردمانبکه افکارشان ازما بسی دوراست همه بی تربت یا وحشی بیستند بلکه بسیاری از آنها باندازهٔ ما و بیش از مافوهٔ تعفل بکار میبرند و نبز برخوردم باینکه بك نن جوان از کود کی مبان فراسویان با آلمانیان برورده شود بکلی فرق دارد با آنکه باهمان طبع و همان ذهن میان چینیان یا آدمخواران زیست کند تا آنجا که در شبوهٔ جامعه ورند گانی مردم آنچه ده سال بیش سندیده بودو شاید ده سال بعد نیز مرغوب خواهد بود اکنون غریب ورکیك مینماند بس دانستم اختیاران ما بیشتر مبنی برعادت و تقلبد است نه بریقین و تحقیق و نسبت بحقایقی که کشف آنها دشواراست کنرت آرامناط اعسار نئواند بود چه احتمال در یافت حققت برای یك تن بش از بك گروه است بس باین دلابل در نظر من همت کس بود که عقاید او را بر دیگران ترجیح گروه است س باین دلابل در نظر من همت کس بود که عقاید او را بر دیگران ترجیح دهم و بایارشدم خودم درصد کتف طریق برآبم .

اما ما شد کسبکه نمها در تاریکی راه میپیماید بر آن شدم که سیار آرام کام بردارم

سيرحكمت دزاوويا

و درهرباب احتیاط تمام بکار برم تا اگر آهسته پیش میروم باری از افتادن مصون باشم حتی اینکه نخواستم نفی هیجیك از عقایدی را که سابقاً بی تحقیق در ذهنم راه یافته بود آغاز کنم مگر اینکه از پیش با تأنی و طول مدت لازم طرح کاری را که در پیش گرفته بودم ریخته و راه صحیح را برای رسیدن بعرفت آنچه ذهنم بر آن قادراست یافته باشم.

هنگامیکه جوان تر بودم از ابواب فلسفه بمنطق وازریاضیات بجبرو مقابله و تحلیل هندسی (۱) بیشتر دل داده بودم و این سهفن یاعلم را چنان می پنداشتم که بمقصود من باری خواهند کرد اما چـون درست تأمل نبودم درباره منطق بـرخوردم باینکه نایدهٔ همدهٔ قیاسات و بیشتر تعلیمات دیگرش این نیست که آدمی چیزی را که نمیداند درباید بلکه آنست که بتواند آنچه را میداند بدیگری بفهماند یا مانند فن ریبون لول (۲) از آنچه نمیداند بی تصور و تصدیق گفتگو کندوهر چند درواقع دستورهای صحیح نیکو بسیار دارد اما چنان بامطالب برضرر با حشوزاید آمیخته است که جــداکردن مفید آنها از مضربهمان دشواری است که کسی بخواهد از یك پارچه سنگ مرمر نساهموار بیكردیان ومنرو (۱) بسازد . اما درباره تعلیلهندسی قدما و جبرومقابله متأخرین گذشتهاز این که برمواد ذهنی مجرد تعلق میگیرند و سودی از آنها نیست هندسه چنان بایبندشکل است که ورزش قوه فهم بدون فرسودن قوهٔ وهم ازآنمیسر نمیشود وجبرو مقابله گرفتار بعضى قواعد و ارقام استكه تاريك و مشوش گرديده وبجاى اينكه ذهن(ايرورشدهد بیشتر آنراگرفتار عوائق و تعقیدات میسازد (۱) بنابرین معتقد شدم که باید روش دیگر بعبویم که دارای مزایای این سهفن بوده و از معایب آنها عاری باشد وهمیچنانکه درممالك كثرت قوانين غالباً بهانه براى فسادميشود واگر معدود ولى كاملا معبرى و مرعى باشند انتظام دولت نسبي بيشتر است برهمين قياس برآن شدم كه بعجاى قواعد فراوان كه منطق از آن ترکیب یافه چهاردستور آینده مرابس است بشرط ابنکه عزم دائم راسخ کنم بر اینکه هرگز ازرعایت آنها تخلف نورزم (۵)

نخست اینکه هیچگاه هیچ چیز را حقیقت نپندارم جز آنچه درستی آن برمن بدیهی شود یعنی از شناب زدگیو سبقذهن سخت بپرهیزم وچیزی را بتصدیق نپذیرممگر آنکه

⁽۱) بصفحه ۱۰۱ رجوع کنید (۲) بصفحه ۷۳ رجوع کنید .

Minervè 'Diane (۳) دوالهه یونانی که مجسمه های زیبا از ۲نهاساخته شده است .

⁽٤) با ید بغطاطر داشت که آنزمان تسهیلاتی که امروز در هندسه و جبرو مقابله بعمل آمده هنوز واقع نشده بود ودکارت خود یکی ازاشتخاصی است که در تنقیح علوم خاصه ریاضی مدخلیت تام داشته وهندسه را از مراجعه باشکال وجبرومقا بله را ازقید ارقام بی نیاز ساخته است (بصفحه ۵۰۵ رجوع کنید)

⁽٥) سطور آینده بسکی از مهمترین مسواضع ایسن کتاب است که سر رشته روش دکارت را بدست میدهد و باید درست در آن تأمل کردبرای مزید توضیح دجوع کنید بصفحه ، ۱۰ و ما بعد،

دردهنم چنان روشن و متمابزگردد که جای هیچگونه شکی باقی نماند.

دوم آنکه هریك از مشکلاتی راکه بمطالعه در میآورم تا میتوانم و باندازهای که برای تسهیل حلآن لازم است تقسیم باجزاء نمایم :

سوم آنکه افکار خویش نتر تیب جاری سازم و ازساده ترین چیزهاکه علم بآ بها آسانتر باشد آغازکرده کم کم بمعرفت مرکبات برسم وحتی برای اموری که طبعاً تقدم و تأخرندارد ترتب فرض کنم .

چهارم آنکه درهر مقام (۱) شمارهٔ امور و استقصار را چنان کامل سایم وبازدید مسائل را باندازهای کلیسازم که مطمئن باشم چیزی فروگذارنشدهاست

سلسل درازدلایل ساده و آسان که علمای هندسه آنها را بر حسب عادت برای رسیدن بدشوارترین براهین خود بکار میبر ند مرابخیال انداخته بود که جمیع چیزهائیکه معرفت انسان برآن تعلق میگیرد بهمان قسم سبت بیکدیگرمتر تب مبباشندوا کرشخص از پذیرفتن آنچه حقیقت نیست بیرهیز دو ترتیبی واکه برای قیاس و اسننتاج آنهااز بکدیگر بایدرعایت کرد بنمایدهیچ امردوری نیست که سرانجام بآن نرسدو پنها نی که آشکار نسازدومن بآسانی در یافتم که ازچه چیزها باید آغاز کنم یعنی از آنچه آسان وساده تر و بفهم نزد بك تراست (۲) یافتم که از جه چیزها باید آغاز کنم محقق و بدیهی بدست آورده اند شك نمیکردم که از ریاضیان ببراهین پی برده یعنی دلایل محقق و بدیهی بدست آورده اند شك نمیکردم که از همان امور که آنان در نظر گرفته اند باید آغاز کنم هرچند امید سودی از آنها نداشتم جز اینکه ذهنم راعادت دهند که از حقایق نغذیه کندو بدلابل غلطفانی نشود (۳) اما برای این مقصود بنا نگذاشنم که جمیع فنون خاصی وا که عموماً ریاضیات مبخوانند (۶) فراگیرم مقصود بنا نگذاشنم که جمیع فنون خاصی وا که عموماً ریاضیات مبخوانند (۶) فراگیرم منظور علوم مز بورنسبت و تناسبات (۱) موجود در آن موضوعات است دیدم بهتر آنست منظور علوم مز بورنسبت و تناسبات (۲) موجود در آن موضوعاتی که بنواند معرفت آنها را آن تناسبات را محصور و محدود بآن موضوعات ندانم تا بها را

⁽۱) یعنی خواه درمقام تقسیم مشکلات باجزاء نظر بقاعده دوم و خواه درجای ساختن افکاربتر آسب و تدریح نظر به عدهٔ سوم .

⁽٢) بمقتضاى قاعدة سوم .

⁽٣) رجوع كنيد بصفحة ه١٠٠

⁽٤) رياضيات منقسم بود بمصاب (ياجبرومفابله)وهندسه ونجوم وموسيقي ومناظرومرايا

⁽٥) موشوع هندسه اشكال است موضوع نجوم سنارگان موضوع موسيهي اصوا موضوع مناظر ومرايا احوال نود .

⁽٦) یعنی نسبتهای بین مقادیر از حیث مساوات بااضامه

⁽٧) يعنى خطوطكه ساده ترين كمباتميباشــد

بتوانیم بعدها بهرچیز دیگری که درخور باشدشامل نمائیم (۱) پساز آنچون برخوردم باینکه برای معرفت آن نسبتگاهی محتاجم که هر یك راجداگانه ملاحظه کنم و بعضی اوقات فقط باید آنها را درذهن نگّاهدارم یا چند فقره را جمعاً در نظرگیرم فکر کردم که چون بعواهم آنهارا جداگانه بیاد آورم بایددر خطوط مستقیم فرض کنم زیراکه چیزی از آن ساده تر نمی یافتم یا چیزی که بتوانم در فهم یا حس خود ازآن روشن ترتصور نهایم اما چون بخو اهم آنها را درنهن نگاهداریها چندفقر درا جمهادر نظر گیرم باید بارقام و علامات معدودی هرچه کوتاهتردر آورم (۲)وباین وسیله ازتحلیل هندسیوجبرومقابله آنچه نیکوست اختیار کرده و نقصهای یکی را بوآسطه دیگر رفع خواهم نمود (۳). حال بجرأت ميتوانم گفت كه رعايت اين چند دستور مه اختيار كرده بودم چنان در حل مسائلی که آندو علم شامل آنهاست کاردا برمن آسان کرد که درظرف دوسهماه که مشغول،مطاّلمهٔ آنها بودمدرحالی که از ساده ترین وکلی ترین امور آغازکرده و هر حقیقتی کهدر مییافتم قاعده تازه برای کشف حقایق دیگر میشد نه تنها مسائل چندی را كه سابقاً دشوار مي پنداشتم حل نمودم بلكه عاقبت چنين يافتم كه درمسا المي هم كه بكلي برمن مجهول است اکنون میتوانم در یابم که بچه وسیله وتا چه اندازه حلآنها میسر میشود و شاید که این ادعای مراگزاف نپندارید هرگاه بیاد آورید که چون درهر باب حقیقت یکی بیش نیست پس،هرکس آنرا بیابد درآنخصوص آنچهراکه دانستن آن.ممکن است میداند چنانکه فی المثل کودکی که علم حساب آموخته هرگاه چند عددرا موافق قواعد مقرره باهم جمع كند ميتواند مطمئن باشد كه راجع بميزان كل آن اعداد آنچه را که ذهن آدمی قادر برکشف آن هست دریافته است و سرانجام روشی که رعایت ترتیب حتیقی و شماره صحیح از همه احوال امر مجهول مطلوب را بدست میدهد کل آنچهراکه موجب قطع ويقين بقواعد علمحساب ميباشد شامل است .

اما در پیروی این روش چیزی که بیشنرمایه خرسندی من میشد این بود که اطمینان داشتم در همه مورد عقل خود را اگر بنصو کمال نباشد باری ببهترین راهی که برای من

⁽١) بابن ملاحظه است كه دكارت در بعضي از تعريرات خودگفتگوازرياضيات هموميه ميكنه.

⁽۲) درادراك موضوعات رياضی فهم ياعقل و وهم ياغيال بهم مدد ميرسانندمقادير چون بطور كلی د مطلق در نظر كرفته شوند معقول صرف ميباشندو بعدد بايد نبوده شوند هميشكه خواستم آنها دا بوهم در آوريم جزئی ميشوند و بصورت خط و شكل درميايند اينست كه مصنف ميكويد چون بخواهم آنها دا جداگانه يمنی بطور جزئی در نظر بكيرم بخطوط درمياور موهر كاه بخواهم جمعا يمنی بطور كلی ملحوظ يدارم بعددمينمايم .

⁽۳) این چند سطر اشاره بتصرفات مهمی است که مصنف درویا ضیات نموده و هندسه تعلیلی در اختراع وجبر و مقابله دا تجدید کرده است.

بخشسوم

باری همچنانکه هرگاه کسی خانهٔ دارد ومیخواهد آنرانو کند پیش ازدست بردن باینکار هر آینه آنرا میکوبد ومصالح فراهم میسازد ومعمار مییابد یاخود فن معماری میآموزد و بادقت تمام طرح میریزد اما بااینهمه نمیتواند قانع شود بلکه ناچار ازپیش خمانه دیگری آماده میکند که هنگام ساختمان بتواند در آن بآسایش زیست نماید بر همین سان چون مرا عقل بر آن داشت که در عقاید خود مردد باشم برای اینکه در اعمالم باری بحال تردید نمانم و بتوانم تامیکن است بخوشی زندگانی کنم یك دستور اخلاقی موقت برای خود بر گزیدم و آن مبنی برسه چهاراصل بود که اینك برای شمااز بان نمیزنم .

اصل اول ابنکه بیرو قوانین و آداب کشورخود باشم و دیاننی را که خداوند درباره من تفضل کرده و از کودکی مرا بآن پرورده است پیوسته نگاه ندارم و در امسود دیگر پیروی کنم و چون ممکن است میان ایرانیها و چنیها هم کسانی بدانشمندی خود ما باشند (۱) سودمند تر آن دانستم که دانشمند انی را که با آنها با ید آمیزش داشته باشم مقتدای

⁽۱) جواب ازسؤال مقدرمیدهد ومیخواهد برساندکه جزیبروی ازدانشمندان کشورخود نیستزیراکه بدانشمندان ممالك دیگردسترسی ندارد وازمیان اقوامپیکه آنزمان بتمدن ودانشمندی معروف بودند ایرانیها و چینیها دابمناسبت دوری ودسترس نبودن مثال میآورد

سيرحكمت درازوبا

خود قراردهم وبراى اينكه بدانم براستي عقايدآنها چيست آنچه رابآن عمل ميكنند مناط بدائم نه آنچه میگویندزیرا بافساد اخلاق ماکمتر کسی حاضر میشود آنچه راکه معتقداست بگوید گذشته ازاینکه بسیاری ازمردم ازعقاید خویش آگاه نیستند چه عملی ازذهن که آ مایهٔ اعتقاد بامری میشود غیراز آنست که علم باعتقاد را حساصل میکند (۱) وغالباً این دوعمل بــا هم جمع نميشود . وهرگــاه ميديدم دريك امر چندين عقيده بكسان پذيرفته استآنراکه معتدل تربود برمیگزیدم چه عقاید معتدل همواره درعمل آسانترو برحسب ظاهر بهتر است از آنرو که آنیجه زیاده روی وازحد اعتدال بیرون باشد برحسب عادت بداست ومیانه روی باین ملاحظه عمل بسندیده تراست که اگر کج روم ازراه راست کمتر دورشوم چه هرگاه از کناری روم ممکن است راه راست برگنار دیگر باشد و ناچارشوم بآنجما برگردم و بویژه از جمله زیادرویها میدانستم تعهداتی راکه بسوجب آن شخص چیزی از آزادی خسود میکاهد هرچند این قاعده را ناپسند تمیدانم که نظر بتلون نفوس ضعیف بسرای اینکه اگر کسی نیت خیری دارد آنرا برنگردانه عهد وپیمسانی کندکه پای بندآن گردد ویااگرهم نیت اوخیر وشری ندارد درمعامله برای اطمینان آزوقسوع آن عقدی ببندد که لازم شود (۲) امماچون من هیچ چبزدرجهان نمیدیدم که بیوسته بیك حالت بمانه ودرباره خویش مخصوصًا امیدواربودم باینکه همواره آراء خود راتکمیل کنم و بهبودی دهم پس خطای بزرگءو خلافعقل میدانستم که اگر درآن موقع چیزی را بیسندم مقید شوم که بعدها نیز آنرا درست بدانم در حالیکه ممکن است درستی اوزایل شود يا عقيدة من بر گردد .

اصل دوم این بود که هرقدر بیشتر بتوانم در کار خود پابرجا و استوار باشم وهرگاه بررأیی تصمیم کردم هر چند محل شبهه و تردید بوده باشد پخنان دنبال آنرا بگیرم که گوشی بهیچوجه جای تشکیك نبوده است و در این بابمانند مسافرین رفنار کنم که چون در بیشه راه گم کنند نباید بسر گردانی گاه از بکسو و زمانی سومی دیگر روند یا یکجا در بیشه راه گم کنند بلکه بساید همواره تامیتوانند بیك جهت بخط مستقیم حرکت کرده بدلایل ضعیف تفییرخط سیر ندهند هرچند در آغاز آنرا بتصادف اخیار کرده باشند چه باین شیوه اگر بنقطهٔ مقصود نروند لامحاله بجاعی میرسند که درهر حال بهتر ازمیان بیشه است همچنین چون غالباً در اعمال زندگانی تأخیر جایز نیست این نکته حقیقتی است مسلم که هرگاه کسی قادر بر تشخیص رأی درای ترجیح نتواند بابد بر یکی جازم شود واز آن یس درعمل واکرهم مبان جندین رأی رأی ترجیح نتواند بابد بر یکی جازم شود واز آن یس درعمل

 ⁽۱ مصنف اعتقاد راناشی از اراده میداند که قوهٔ فعالهٔ نفس است وعلم قوهٔ مینفملهٔ اوست
 (۲) میخواهد بگوید نذرها وعقود شرعی رامنع نهیکنم .

آنرا درمورد تردید نداندبلکه چون موجبات جزم اوصحیح بوده و آنرا درست ومسلم انگارد و این شیوه از آن زمان مرا رهائی داد از پشیمانی و افسوسی که نصیب نفوس ضعیف ومتردد است و آنان از سستی رأی اموری را نیکودانسته عمل مبکنند و بعد حکم ببدی آن مینمایند .

اصل سوم اینکه همواره بغلبه بسرنفس خویش بیشتر بکوشم تـــا بروزگـــار و بتبديل آرزوهــای خود بيشتر معتقد بــاشم تــا بتغيير امورگيتي وكليه اين اعتقاد را در نفس خود راسخ سازم که جزاندیشه وضمیر ماهیچ امریکاملاً در اختیار مــا نیست و بنسا بر این اموری که سوای خود مااست پس از آنگه بقدر قوه کوشیدیم اگسر چیزی. بروفق رضا نشود آنرا نسبت بخود یکسره غیر ممکن بشماریم وهمین اعتقاد بس بودنا مرا مانع شود ازاینکه آرزوئی کنم که بآن نرسم وبنابراین خرسند باشم زیــرا اراده ماطبعاً نميگرايد مگر بآنجه فهم ماحصولش را بوجهی ممکن جلوه می دهد پس اگر جميع آنچه سوای خود ماست یکسان ازتوانائی خویش بیرون بدانیم البته فقدان چیزهائی كه بطبع ازآن محروميم وتقصيرى ازآنجهت نكردهايم مسايه حسرت نميشود چنانكه ازدارا نبودن ممالك چين ومكزيك دلتنگ نيستيم وبقول معروف چون ضرورت رافضيلت خود قراردهیم هنگام ناخوشی حسرت تندرسنی نخواهیمخورد ودر زندان بسر آزادی تأسف نخواهیم داشت چنانکه اکنون حسرت نمیبریم که تنمامانند الماس فساد ناپذیر نیست یامانند مرغـان برای پرواز بـال وپر نداریم ولیکن اذعان میکنیم که ورزش طولانی و تکرار بسیار باید تاشخص خو کند باینکه امور را باین وجه به بیند و گمان دارمآن فیلسوفان ببشین (۱)که توانستهاند از سر پنجه روزگار رهامی یا بند و یادردمندی وبیچارگی درخرسندی وخوشی باخداوندان خود همچشمی کنند سرکارشهان همین بوده است یعنی همواره حدودی راکه طبیعت برای ایشان مقرر نموده درنظر داشتند و چنان مسلم میگرفتند و قطع میکردندکه جزاندیشه خود هیچچیز رادر اختیار ندارندکههمین کیفیت مانعمیشد ازاینکه دردل هوای دیگری داشته باشندولی درعوض توانائی خویش را برنفس وانديشه چنانكامل ميساختندكه ازاينروحق داشتند خودرا غني تر وتوانا ترو آزاد تر وسعادتمندتر بدانند ازهمه مردم که دیگر ابن فلسفه را اختیار ننموده و هرچند بخت وروزگار باآنها مساعد باشد البتهآنیچه را میخواهند ندارند .

باری درتتیم این دستور اخلاقی بناگذاشتم براینکه کارهای مختلف را کهمردم در زندگی دنیا بآن اشتغال میجویند ازنظر بگذرانم تما بهترین آنها را برای خویش برگزینم ونمیخواهم از کارهای دیگران سخن گویم ولیکن چنین یافتم کهبرای

⁽۱) حکمای رواقی رادر نظر دارد وکلام یکی از آن طایفه است که حکیم مانند خداوند خرسند است.کلیه ازاین دستور سوم اخلاقی استفاده میشودکه دکارت دراخلاق متمایل بشیوهٔ رواقیان بوده و پوشیده نیست که آنجماعت ازاینرو طریقهٔ عرفاً ومرتاضین داشتند.

من نیکوترکار آنست که درهمان شغلی که دارم یایداری نمایم یعنی همه عبر داصرف پروردن عقل کنمو باندازه ای کهمیتوانم در شناخت مقبفت بروشی که برای خود اختیار کرده ام پیش رومچه از زمانی که به پیروی این روش بناگذاشته بودمچنان شادیهای تمام درمییافتم که گمان نمیکردم دراین زنه گسانی ازآن بهتر و بیآزارترکامرانی میسر شود وجون هرروز بآن وسیلهٔ حقایقی کشف میکردم که بنظر من در کمال اهمیت وبرای مردم دبگر عموماً مجهول بود خاطرم چنان خرسند میشدکه بهییچچیز دیگر دل نمیدادم . ازاین گذشته اختیار اصول سه گانهٔ سابق الذکر مبنی برعزم من بود برابنکه کسب معرفت را دنبال كنم زير اچون خداوند. بهر كس بينائي داده كه حقرا ازباطل تميزدهد هر كز ممكن نسود مه پیروی عقاید دیگران راضی شوم مگر باین نیت که درزمان مقتضی آنها رابا قوم عقل خویش بیازمایم واینکه به پیروی آن عقاید راضی شده و تردید را ازخود دور کردم باین امید بود که اگر عقاید نیکونری وجود داردموقم دریافت آنها را ازدست نخواهم داد . بالاخره آرزوی خود را محدود نساخته وقانع و خرسند نمیشدم اگر راهی در بیش نگرفته بودم که از آن راه با اطمینان از کسب همه معلوماتی که بر آن توانا هسنم ازدرك همه نعمت های حقیقی که برای مسن میسر است نیز مطمئن باشسم خاصه اینکه چون ارادهٔ مامایل بطلب یادفع چیزی نمبشود مگر به سبب اینکه فهم ماآنرا نیك یابد جلوه مىدھىد بسكردار نىك بسته است بفهم درست (١) واگر شخص بـ نيكوتر وجهى فهم كند نيكوتر علميكه بسرآن قسادر است نينز مينمسايد يعني همسه فضايل ونعمت های دبگر راکه ممکن است دارا مبشود وهرکس براین قضه بقین کند البته خرسند

پس از آسکه این اصول را بدست آوردم و آنها را باحقابق ابمان که همیشه خاطرم برامور دیگر مقدم مبداود ببك سو گذاشم بسر آن شدم که دیگر معتقدات خوبش را میتوانم بلامانع دور بیندازم واز آنجا که امیدوار بودم بآموزش مردم اینکار بهتر ببردازم نا با آرامیدن درحجره و کنار آتش که همه تفکرات بیشین در آنجا برای من روی داده بود دوبار عزم سفر کردم و بیش از آنکه زمسان بآخر برسد براه افتادم و نه سال پی در بی دیار بدیار گردش نمودم و کوشیدم تا درهمه بازیهای که در نمایشگاه جهان داده میشود از تماشائیان باشم سه از بازیگران مخصوصاً درهر امر اندبشه مبکردم و در آنجه ممکن است آنرا مشکوك سازد و مارا باشتباه اندازد پس همواره خطاهای که سابقاً در ذهنم راه بافته بود بیرون میکردم و در ابن بانب بروش شکاکان (۲) نمی رفتم که

⁽۱) این مدعا موافقاست بارای سقراط وافلاطون که فضیلت رادانش میدانند .

⁽٢) بصفحة ٤٤ رجوع كنيد

نشکیك آنها محض شك داشتن استو تعمد دارندکه در حال تردیدبهانند بلکه برعکس منظور من همه این بودکه بیقین برسم و از خاك سست و رمل رهائی پسافته و برسند و زمین سخت پاگذارم و بگمانم که در این نیت کامیاب میشدم زیرا چون کوشش داشتم غلط يا غيرمنيقن بودن قضاياتي راكه بنظردارم بدلايل روشن و مطمئن ثابت كنم نه باحدسيات ضعیف پس همواره از هر قضیه هرچه مشتبه و مشکوك مینمود سود قطعی میبردم اگـر همه این بودکه بدانم هیچ معلوم یقینی از آن حاصل نمیشود و همچنانکه مردم چون خانه كهنه راكو بيدند مصالح آنرا براى ساختن خانة نوبكارميبرند منهم درضمن ويرانساختن عقاید بی بنیاد خویش مشاهداتی نموده و تجربههای چند میکردم که بآن واسطه بعدها ميتوانستم عقايد درست تر اتنحاذكتم ونيز در روشيكه پيشنهاد خود ساخته بودم همواره قدم میزدم زیرا علاوه برآنکه میکوشیدم کلیهٔ افکارخویش را بروفق قسواعد آن روش اداره کنم گاه گاه ساعاتی چند ذخیره و بالاختصاص مصروف مینمودم بعمل کردن در آن روشدر مشکلات ریاضی یا غوامض دیگر که میتوانستم یك اندازه نظیرمشکلاتریاضی قراد دهم بابن وسیله که آنها را اذهبه اصول علوم دیگر که بدرستی استوار نمییافتم (۱) جدا سازم چنانکه بیان آنرا در این کتاب در موارد چند (۲) ملاحظه خــواهند نمود . یس باین روش ظاهراً مانند کسانی روزگار میگذراندم که جز آرام و بی آزار زندگی کردن کاری نداشته در یی جدا ساختن لذاید از قبایح میباشند برای برخورداری ازاوقات فراغت و پرهیز ازدلتنگی هرگونه تفربح نجیبرا بکارمیدارند ولیکن درهمانحال ازدنبال كردن مقصود باز نمي ايستادم و شابدكه دركسب معرفت حقيقت از اين راه بيشتراستفاده مبكردم تا اينكه تنها بخواندن كتب ومعاشرت فضلا اكتفاكنم (٣) .

اما این نه سال گذشت و هنوز درباره مشکلاتی که بر حسب عادت میان فضلا بحث میشود انخاذ رائی نکرده و بنجستن مبانی حکمتی که از فلسفه متداولی(٤) بیقینی نزدیکتر باشد وارد نشده بودم و جون مبدیدم بسیاری از مردمان بلند قدر سابقاً ساینکار دست برده و کامیاب نگردیده اند (۵) آنرا چنان دشوار می انگاشتم که شاید جرأت باقدام

⁽١) مقصود اصول طبيعيات ارسطو است.

⁽۲) مقصود کتاب مناظر و کائنات جووهندسه است که این گفتارمقدمه آن بود و درواقع مصنف انقلابی راکه در علم وحکمت آورده درکتاب و این مقدمه بنیاد نهاده است .

⁽٣) اذ كليه احوال دكارت برميآ يدكه بمعاشرت مردم ومنحصوصاً خوا ندن كتب رغبت نداشته است.

⁽٤) مقصود حكمت اسكولاستيك استكه آنزمان رايج وإساس معارف اروپا بود

⁽٥) مقصود فرنسیس بیکن و بعضی از دانشمندان مائهٔ شانزدهم میباشد (بصفحه ۷۹ و ۸۰ رجوع کنید) .

سيرحكمت درارويا

نییکردم ولیکن دیدم برسرزبانها افتاده که من بعقصود راه یافتهام و نبیدانم منشاء این آوازه چه بود اما اگر سخنانخودم در ابن باب تأثیری داشته و مایه این فرض شده باشد از آن نیست که داعیهٔ علم داشتم بلکه جزاین نبوده است که در آنچه نادان بودم بیش از کسانیکه تحصیل اجهالی کرده اند صادقانه بنادانی خویش اقرار میکردم ودلایل خود را بر مشکوك دانستن بسیاری از چیزها که مردم دیگر یقین میداننداظهار مینمودم اما چون آن اندازه بزرگ منش بودم که نبیخواستم جز آنچه هستم در باره من گمان برند بر آن شدم که بهروسیله بکوشم تا آوازه و نامی را که دریافته ام سزاوار شوم . پساین بر آن شدم که بهروسیله بکوشم تا آوازه و نامی را که دریافته ام سزاوار شوم . پساین و اینجا منزوی گردانید در کشوری (۱) که طول مدت جنگ (۲)سامانی در آن فسراهم کرده که گویا تنها مرادش از لشگرداری آنست که مردمان در کمال آسودگی از شرات امنیت بهره مند باشند (۳) و در میان گروهی انبوه که اهل سعی و عمل اند و توجه ایشان بکارهای خویش از کنجکاوی بامور دیگر آن بیش است ومن در اینجا از هیچیك از ایشان بکارهای خویش از کنجکاوی بامور دیگر آن بیش است ومن در اینجا از هیچیك از لوازم آسایش که در شهرهای پر رفت و آمد فراهم است کمی ندارم هرچند مانند اینکه در به باین دورست افتاده باشم تو انسته ام بتنها عی و گوشه نشینی بسر بر م

بخشچهارم

نمید آنم تخستین مطالعاتی را که آنجا کردم باید برای شما نقل کنم یا نه زیرا که آن فکرها چنان فلسفی و از اندیشه های متعارفی دور است که شاید برای همه کسخوش - آن فکرها چنان فلسفی برای اینکه همه بتوانند نظر کنند دراینکه مبانی که من اختیار کرده ام استوادهست یانیست یک اندازه خودرا ناجارمیدانم که سخنی از آن بهیان آورم (٤) .

ازدیرزمانی برخورده بودم باینکهدراخلاقیات گاهیلازممیشود آدمی ازعقایدی پیروی کند که غیر یقینی بودن آنرا مبداند ولیکن مصلحت دراین می بیند که آنرا یقین فرض کند چنانکه پیش از این بیان کردیم اما منچون در آن هنگام مبخواستم فقط بجستجوی حفیقت مشغول باشم معتقد شدم که باید بکلی شیوهٔ مخالف اختیار کنم و آنچه را اندکی محل شبهه پندارم غطانگارم تا ببینم آیا سرانجام چبزی در ذهن باقی میماند که بدرستی غیر مشکوك باشد بس چدون گاهی از اوقات حس مدا خطا میکند و مدا را بداشتهاه غیر مشکوك بداشد بس چدون گاهی از اوقات حس مدا خطا میکند و مدا را بداشتهاه

⁽۱) مملکت هلاند (۲) جنك هلانديها با اسپانيا برای تعصيل آزادی واستقلال(۳)نظر اينکه اشکرداری ممالك ديگر برای جنگ وجدال بود نه برای حفظ انتظام وامنیت.

⁽٤) گذشته افر غموض مطالب عبارت هم ابتجازمغیل دادد و باید بتوضیحاتی که در فلمهٔ دکارت داده! بم مراجعه نمود بصقحه ۷۰۷ رجوع فرمائیه .

میاندازد فرض کردم که هیچ امری از امور جهان در واقع چنان نیست که حواس بتصور مادر میآورند و چون کسانی هستند که درمقام استدلال حتی درمسائل بسیار ساده هندسه بخطا میروند واسندلال غلطمیکنند و برای منهم مانند مردم دیگرخطا جاپزاست بسهمه دلائلی را که بیش از این برهان پنداشنه بودم بحلط انگاشتم و چونهمه عوالمی که بسیداری برای مادست میدهد درخواب هم پیش میآید درصور تیکه هیچیك از آنها در آن حال حقیقت ندارد بنارا براین گذاشتم که فرض کنم هرچه هروقت بنهن من آمده مانند توهسانی که درخواب برای مردم دست میدهد بی حقیقت است ولیکن همانم برخوردم باینکه درهمین هنگام که من بنارا برموهوم بودن همه چیز گذاشته م شخص خودم که این فکررا میکنم ناچارباید چیزی باشم و توجه کردم که این قضیه «میاندیشم پسهستم» (۱) حقیقتی است چنان استوار و پا برجا که جمیع فرضهای غریب و عجیب شکاکان هم نمیتواند خستین قراردهم .

آنگاه بادقت مطالعه کردم که چه هستم ودیدم میتوانم قائل شوم که مطلقاً تن ندارم وجهان ومکانی که من آنجا باشم موجود نبست اما نمیتوانم تصور کنم که خودوجود ندارم بلکه برعکس همینکه فکر تشکیك درحقیقت چیزهای دیگررا دارم ببداهت ویقین نتیجه میدهه که من موجودم درصور تیکه اگر فکر از من برداشنه شود هرچند کلیه امور دیگر که بتصور آمده حقیقت داشته باشد هیچ دلبلی برای قائل شدن بوجود نخواهم داشت (۲) از اینرو دانستم من جوهری هستم که ماهیت یا طبع او فقط فکر داشتن است وهستی او محتاج بمکان وقائم بچیزی مادی نیست و بنابرین آن من یعنی روح (نفس) که بواسطه او آنچه هستم کاملا از تنم منمایز است بلکه شناختن اواز تن آسانتر است واگرهم تن نمیبود روح تناماً همان بود که هست .

سپس تأمل کردم که بطورکلی چهلازم است برای هرقضیه نادرست ویقینی باشد زیرا چون یك قضبه یقینی بافتهام باید بدانم یقینچیست پس برخوردم باینکه دراین قضیه «فکردارم بس وجود دارم» هیچ چبز مایسه اطمینان من بحقیقت آن نیست مگر ایسن

⁽۱) یا «فکردادم پس وجود دادم » این عبارت معروف که اساس فلسفه دکارت واقع شده در فرانسه چنین است jè pense done je suis و بزبان لاتینی چنین ترجمه شده است در فرانسه چنین است و درنزدحکمای فرنگ اشاره بقضیه Cogito بسیاد میشود و مقصود همان جمله است و دراین عبارت مفهوم فکر و اندیشه متضمن معنی حس و شعود و علم و ادراك و اراده نیز هست (۲) یعنی مادام که فکر دارم فرضا که دنیا معدوم شود و من موجودم اما اگر فکر از من زبل گردد فرضا دنیا موجود ماشد من نیستم بس و جود من امری است ماطنی که متوقف بر وجود عالم ظاهر نیست .

که روشن می بینم که تـــا وجودی تبــاشد فکری نیست از اینرومعتقد شدم که قاعده کلی میتوانم اختیارکنم که هرچه را روشن و آشکارا درمی یا بم حقیقت دارد ولیکن یك اندازه اشكال هست دراينكه بدرستي بدانيم آنچه آشكارا دريافته ميشود كدام است . آنگاه فكر کردم که من در حال شك میباشم و بنا بر این وجود من کامل نیست زیرا روشن و آشکار است كه دانستن بكمال نزديكتر است تاشك داشتن. پس برآن شدم كه معلوم كنمانديشة وجودكامل تر ازخود را از كجا آورده ام پس آشكارا معلومم شدكه آن انديشه ازداني كه در واقع کامل تر ازمن است بمن رسیده است . در خصوص منشاء فکر خودم بر بسیاری ازچیزها سوای خویش ماننه آسمان وزمین وروشنی وگرمی وهزار چیز دیگر نگرانی بداشتم زبرا چون درآنها چیزی نمییافتم کهآنها رابمن برتر ازخودم بنماید میتوانستم معنقد شوم که اگر حقیقت دارند بسته بذات من میباشند ازجهت کمالی که در آن هست واگر حقیقت ندارند منشاء تعمور من از آنها عدم یعنی جنبه نقص وجود من است (۱) . اما درباب منشاء تصور وجودكاملتر از خودم چنان نبود چه روشن استكه آنرا ناشياز عدم نبیتوان دانست ونیز قبول اینکه وجودکاملتر ناشی از وجود ناقص تروتابعآن باشد همان آندازه برذهن گران است که بخواهد قبول کندکه ازهیچ چیزی بیرون آبد پس ميتوانستمآنرا ازخود ناشي بدانم بنابر اين چماره نبود جزاينكه بگويم ذاتي بحقيقت كامل تراز من آنرا درنهن من نهاده وآن ذات همه كمالاتي رايكه بتصور من ميآيد دارا میباشد یعنی بعبارت دیگر اگر بخواهم بیك كلمه اداكنمآن خداست (۲) . براین بیسان افزودم که چون من بکمالاتی علم دارم که خود فاقدآنها میباشم بس وجود منحصر بفرد سيستم (اجازه بدهيد دراينجا اصطلاحات اهل مدرسه راآزادانه بكار برم) وناچار وجود دیگری که کامل نر از من که من بسته باو باشم و آنچه را که دارم ازاو کسب کرده باشم باید بوده باشد چه اگر من تنها ومسنقل ازهر وجود میبودم وبهره اندکی کهاز وجود کامل دارم ازخودم بود بهمان دلیل کمالات دیگری را هم که میدانسنم فاقد آنها هستم ميبايستاذخود بتوانم داداشوم وبنابرين وجودى باشم ببكران جاويد بي تغييرهمهدان همه توان مختصر دارای همه کمالاتی که میتواسنم دروجود خداوند قائل شوم زیر ابنابر

⁽۱) این مدعا ناشی ازاین عقیده است که حقیقت عین وجود است همچنانکه خلاف حقیقت همان عدم است و معنی عبارت اینکه چیزهایمکه در رتبه مادون من هستند منشاء علم من بآنها خود من هستند منشاء علم من بآنها خود من هستم اگر حقیقت ندازند یمنی معدوم اند تصور من از آنها ناشی از جنبه نقس من است .

⁽۲) بعبارت دیگر استدلال دکارت براثبات وجود خداوند اینست که فکر وجود کامل در ذهن من است وچون من ناقصم مسکن نیست خودم منشاء آن فکر باشم پس ناچاد وجود کاملی هست که منشاء آن فکراست و برحود کامل خداست .

استدلالی که کردم برای آنکه بمعرفت دات باری باندازه ای که برای دات من میسراست برسم همین بس بود که هرچه را که تصوری از آن در ذهن من است بنظر آورم که آیا دارابودن آن کمال است یا نقص و بیقین میدانستم که هر کدام از آنها که دلیل بسر نقص است در وجود بساری نیست و آن دیگرها هست چنانکه میدبدم که شك و تلون و غم وامشال آن نمیتواند در او باشد زیرا که من خود آرزو دارم از این احوال فارغ باشم . از این گذشته از بسیاری از چیزهای محسوس و جسمانی تصوراتی داشتم و هرچند فرض میکردم خواب می بینم و آنچه رؤیت میکنم یا بخیالم میرسد بی حقیقت است نمیتوانستم منکرشوم که تصور آنها راستی در ذهن من موجود است . اماییش از این روشن دیده بودم که ذات مدرک غیراز ذات جسمانی است و ترکیب مطلقاً علامت تبعیت و نبعیت مسلماً نقص است بس حکم کردم که مرکب بودن از آن دو ذوات (۱) بسرای خدا کمال نتواند بود و بنابرین ذات باری مرکب نیست امااگر در عالم اجسامی یاعقولی یا ذوات دیگری هست که کامل نباشد وجود آنها البته تابع و قائم بقدرت اوست و بی او یکدم نمیتواند باقی بمانند (۲) .

آنگاه خواستم حقایق دیگر جستجو کنم پس موضوع نظر ارباب هندسه را در پیش گرفتم که آنرا مانند جسمی پیوسه تصویر میکردم یا فضائی دارای ابعاد نامتناهی طول و عرض و عمق یا ارتفاع قابل تقسیم باجزا، چند که پذیر نده اشکال و مقدارهای مختلف و همه نوع حرکت و تغییر مکان بوده باشند چنانکه ارباب هندسه موضوع نظر خودرا تصویر میکنند و بعضی از براهین ساده آنها را در مد نظر آوردم و با توجه باینکه قطم و یقینی که همه کس درباره آنها قائل است ققط مبنی بر اینست که بر طبق قاعده ای که پیش از بن مذکورداشته ام تصور آنها بدیهی است برخوردم باینکه در آن براهین نیزهیچ چیز نسبت که مراب و جود موضوع (۳) آنها مطمئن سازد چه مثلا تصدیق داشتم باینکه چون فرض متلث کنیم لازم میآید که مجموع سه زاویه اش دوقائمه باشد اما چیزی نمییافتم که مرامطمئن کند درعالم مثلثی و جود دارد ولیکن چون برمیگشتم بتصوری که از یك و جود کامل دارم میدیدم همان اندازه متضمن هستی است که در تصور مثلت دوقائمه بودن سه زاویه ضرورت دارد یادر تصور کره لازم میآید که همه نقاط آن از مرکزش ببك فاصله باشد بلکه از آنهم بدیهی تر و بنابرین هستی خداوند که همان و جود کامل است لااقل باندازه براهین هندسی متیقن مبباشد (٤).

⁽۱) یعنی ذات مدرك و ذات جسمانی (۲) اشاره بخلق مدام که در جای خود توضیح داده ایم (بصفحه ۱۱۳ رجوع فرمانید) (۳) یعنی ابعاد واشکال .

⁽٤) حکمای اروبا این بیان رابرهان وجودی Preuve ontologique گفته اند ولیکن درحقیقت برهان نیست و حاصل کلام دکارت این میشود که تصور وجود خداوند از ضروریات عقلی و بدیهیات است .

اما اینکه بسیاری ازمردم شناختن آن وجود وحتی نفس خویش را دشوارمیبابند بسب آنست که هیچگاه ذهن خودرا ازامورمحسوس بر بر نمیبر ند و باندازه ای خو کرده اند باینکه همه چیز را بوسیلهٔ قوهٔ خیال که طریق مختص بتصور اشیاء جسمانی است بدهن بیاورند که هرچه رابوهم ایشان نگنجه قابل ادراك نمیدانند و درستی این قول از اینجا معلوم است که فیلموفان هم درمدارس باین اصل قائلند که هیچ چیز درفهم انسان وارد سیشود مگر اینکه بدوا بحس در آمده باشد و حال آنکه تصور خدا و روح البته هیچوقت بحس در نیامه و هر کس بخواهد برای درك آنها بقوهٔ وهم و متخیله متوسل شود مانند کسی است که شنیدن آوازها یا بوئیدن بوها را بخواهد بوسیلهٔ چشم انجام دهد با این تفاوت که اطمینان بقوهٔ باصره کمتر از شامه یاسامعه نیست ولیکن قوه خیال و حس هر گزما را بجیزی مطمئن نمیسازد مگراینکه فهم مامیانجی شود (۱).

باری آگر هنوز کسانی هستند که بادلائلی که منآورده ام بهستی خداوند و روح خویش یقین نکرده اند باید بدانند که وجود چیزهای دیگرمانند تن وزمین وستارگان ومانند آنها که شاید بیشتر بآن اطمینان دارند کمتریقینی است زیرا هرچند اخلاقاً (۲) این چیزها رامیتوان بیقین موجود دانست و شك دروجود آنها سفاهت بنظرمیآید ولیکن هرگاه شخص عاقل یقین فلسفی را منظور بدارد ناچار تصدیق خواهد کرد که چون انسان درخواب تنبی و زمینی و ستارگانی می بیند بیحقیقت ولی درحال رؤیا دروجود آنها شك نمیکند برهمین قیاس بآنچه در بیداری حس میکند نیز نمیتواند مطمئن باشد زیرا از کجا میتوان دانست که ادراکات هنگام خدواب بحقیقت تراز محسوسات بیداری است در صورتیکه درعالم رؤیا هم قوت و حدت آنها غالباً کمتر از بیداری نیست و هر قدر دانشمندان مطسالعه کنند گسان ندارم دلیلی بیابند که بتوانند آن شك را مر تقع کنند مگر اینکه از پیش وجود باری را مسلم بدارند چه نخست همین فقره که من آنرا قاعده قرار دادم که هر آنچه ما روشن و آشکارا درك میکنیم حقیقت دارد بقین نیست مگر بسبب آنکه خداوند موجود و وجودی کامل است و ازما آنچه هسنی است ناشی از اوست (۳) و خداوند موجود و وجودی کامل است و ازما آنچه هسنی است ناشی از اوست (۳) و

⁽۱) يمنى حواس ظاهرهمه درعرض يكديكرند درحاليكه عقل فوق حواس است بس توقع ادراك معقولات الرحواس ظاهر بيجا تراست تا توقع ادراك بوازچشم .

⁽۲) دکارت دوقسم یقین قائل است یقین اخلاقی برای آنکه شیخه اعمال خود را برآن مبتنی کند و یقین فلسفی که بنیان عقاید باید باشد و آن و قتی است که امری در نزد عقل ضروری شود.

(۳) بردکارت اعتراض کرده اند که اول اثبات وجود بازی را ببداهت کرد واینك حقیقت امور بدیهی دامتکی بوجود بازی میکند یعنی وجود خداو ند راضامن صحت امور بدیهی قرار میدهد پس دور قائل شده است و درین باب بحث بسیار کرده اند منجمله گفته اند و قتیکه عقل را ببداهت درك میکند صحتش ضمانت خداو ند را لازم ندارند چنا نچه درموقع ادراك وجود نقس و باریتمالی حاجت نبود و لیکن هنگامیکه عقل استناد بادراك قبلی میکند نه حضوری در آن صورت اطمینان بدرستی آن نظر بصدق ذات بازی میباشد.

از اینجا معلوم میشود که تصورات ما چون امود واقعی هستند وآن اندازه که روشن و آشکارند ناشی ازخداو ند میباشندازآن جهت جز حقیقت نتوانند بودو بنا برین در تصورات ما خطا نمی افتد مگر در آنها که مبهم و تیره اند بسبب آنکه مناسبتی باعدم دارند یعنی تیرگی و ابهام آنها در نزدما از آنجهت است که ما وجودهای کامل نیستیم و بدیهی است که ذهن از نسبت دادن نقص یاخطا بخداوند بهمان اندازه ابا دارد که بخواهد کمال یا حقیقت را ناشی از عدم بیندارد اما اگر نمیدانستیم که دروجود ماهر چه حقیقت و واقعیت دارد ناشی از وجودی کامل و بی پایان است تصورات ماهر چند روشن و آشکارا میبود بهیچ دلیل نمیتوانستیم مطمئن شویم که کمال حقیقت را دارا باشند (۱).

اما پس از آنکه شناخت خدا ونفس آن قاعده را برما مسلم ساخت بآسانی دانسته میشود که عوالمی که در خواب بمخیلهما میگذرد بهیچوجه مارا نسبت بحقیقت افکاری که در بیداری داریم نباید بشك بینمدازد زیرا اگر در خواب هم تصورواضحی برایمادست دهد مثلا مهندسی برهانی تازه کشف کند خواب بودنش مانع نیست ازاینکه راست باشد و خطاهای بسیار در عالم رؤیا یعنی اینکه بسا چیزها همانگونه که بحواس ظاهری در بیداری در میآیند در خواب جلوه مینمایند آن نیز نباید ما را درباره حقیقت آن تصورات متزلزل سازد چه در بیداری هم ممکن است درآن امور بخطا رویم چنانکه چونآدمی مبتلا بمرض یرقان باشد همه چیزرا زرد می بیند و یا اینکه ستارگان ودیگرچیزهای دور سیاد خردتر از آن مینماید که هستندزیراکه در هرحال چهدر خواب باشیموچهدربیداری هرگز نباید تسلیم شویم مگر ببداهت امور درنزد عقل وتوجه فرمائیدکه بداهتدرنزد عقل را معتبر میدانم نه در نزد خیال پاحس چه هرچند خورشید را بنهایت روشن میبینیم نباید از آن قیاس کنیم که بزرگی اوهمانست کهمیبینیم و همچنین میتوانیمواضحوروشن سرشیری برتن بزی تصویر کنیم و از آن لازم نمیآیدکه چنین موهومی موجود باشند زيرا عفل حكم نميكند كه آنچه اين قسم ميبينهم يا تخيل ميكنيم واقع است اما حكم میکند که تمام تصورات یا معانی ذهنی ما باید یك منشاء حقیقی داشته باشد (۲)وگرنه ممكن نبود خداوندكه مطلقا كامل و حق است آن تصورات با معانى را درمانهاده باشد

⁽۱) این استدلال مبنی براینست که کمال و حقیقت معادل با وجودند وخطا و نقص مساوی عدم میباشند .

⁽۲) چنا ایکه در جای دیگرگفته ایم دکارت تصورات را خطا نمیداند و و توع خطا را در تصدیقات یعنی در مقام نفی و اثبات ممکن میشماردو معتقد است که حواس ظاهر حقایق اشیاء را بما نمی نماید فقط نفع و ضرر آنها را برای وجود ما معلوم میکنند و این خود حقیقتی است اما اگر ما بوسیله حواس حکم بعقایق اشیاء بکنیم بخطامیرویم .

سیرحگیت در اروپا

و همچنانکه استدلالاتماهرگر در خواب بوضوح و نمامی بیداری نیستهرچند توهمات و تخیلات ما درعالم رقیا بعضی ازاوقات بهمان حدت و صراحت است باز عقلحکممیکند که چون همه افکارما نمیتواند حقیقت باشد بسبب آنکه ما کامل نیستیم پس آن اندازه از حقیقت که در آنهاهست البته در افکار بیداری بیشتر باید باشد تا افکاری که درخواب روی میدهد .

بخش ينجم

کمال خرسندی را میداشتم که دنبالهٔ سخن بگیرم و سلسلهٔ حقایق دیگررا که از آن حقایق اولیه استخراج کرده ام باز نمایم اما چون بسرای این مقصود محتاج خسواهم بود از مسائل چندگفتگو کنم که میان فضلا محل مباحثه است بسا آنها نمیخواهم نزاع داشته باشم بهتر میدانم خودداری نمایم و فقط بطور کلی اشاره کنم که آن مسائل کدام است تا دانشمندان حکم کنند که عامه را از اطلاع بر خصوصیات آنها مصلحتی و فایده ای هست یا نیست .

در تصمیم خود باقی بوده ام بر اینکه هیچ اصلی را نپذیرم جز آنچه بسرای اثبات وجود خدا و نفس بکار برده بودم و هیچ امری را حقیقت نپندارم مگر آنکه از براهین ارباب هندسه روشن تر و متیقن تربیابم با اینهمه بجزئت میگویم که نه تنهادراندك زمانی در کلیه مشکلات مهم که در فلسفه بر حسب عادت محل بحث است کامیابی حاصل نبودم بلکه بر خوردم ببعضی قوانین که خداوند چنان در عالم خلقت مقررداشته وصور تی از آن در ذهن ما نگاشته است که پس از آن که بقدری کفایت اندیشه کردیم نبیتوانیم شك نمائیم که آنچه در عالم هست یا روی میدهد قوانین مزبور کاملا در آن مرعی میباشد . سپس چون دنبالهٔ آن قوانین راگرفتم گمان دارم حقایقی چند مکشوف ساختم که از هرچه بیش از آن دریافته یا امیدوار بدریافت آن بودم سودمند تر و مهمتر بود.

ولیکنچون اصول آن کشفیات را در تصنیفی (۱)بیان کرده ایم که ببعضی از ملاحظات طبع و نشرش را مناسب نمیدانم بهترین وسیلهٔ شناساندن آنها این است که محتویسات آن کتاب را باختصار ذکر کنم. قصدم این بودکه آنچه را پیش از نوشتن کتاب گمان میکردم در خصوص حقیقت اشیاء جسمانی میدانم در آن درج نمایم اما همچنانکه نقاشان چون نمیتوانند همه سطوح جسم جامدی را بسریك صفحه بنمایند یکسی از سطوح مهم

⁽۱) مقصود کتاب موسوم به « احوال عالم» است Traité du Monde که چون مشتمل ومبتنی بردای بعد کشارمین بود همینکه کالیله بابسن جرم محکوم شد دکادت از طبع و نشر آن تصنیف منصرف کردید و از بیاناتیکه اینجا میکند میخواهد زمینه تهیه نماید هاید بتواندآن کتاب را بیدغدفه و غوفا منتشر سازد .

آنر ااختیار کرده روشنائی میدهند ودیگرهار ادرسایهمیاندازند و نبی نمایند مگر باندازه ای که بواسطه نظر کردن بآن سطح دیدن آنها ممکنست منهم از تسرس اینکه نتوانم آنچه رادر ضمیر دارم بنگارم بنارا براین گذاشتم که آنچه در خصوص نور درك كردهام بتفصیل بیان کنم آنگاه بمناسبت نور چیزی از خورشیه وستارگان نسابت بگویم بسبب اينكه نور تقريباً تنها ازآن اجسام ميتمابد واز افلاك سخن برانم چه آنها نوررا انتقال میدهند واز سیارات وستاره های دنباله دار وزمین گفتگو بییان آورم از آن جهت که نور رامنعکس میکنند و بالاختصاص ازهمه اجسامی که در روی زمین موجود است سخن گویم ازآنروكه يسارنگين ياحاكىماورا يسانوراني ميباشنه وعاقبت ازآدمي بحثكنم بملاحظة النكه ناظر نور استحتى براى اينكه مطلب يرزننده نباشد وآنجه رادر نظر داشتم بهتر بآزادی بیان کرده مجبور نشوم نسبت بعقایدی که فضلا یذیرفنه اند ردیا قبول اظهار کنم بناگذاشتم که این عالم رادها نمایم تامیدان مباحثه ایشان باشد وعالم دیگری فرش کنم که خداوند درجامی دیگر درفضای موهوم مقداری ازمیاده بفزاید واجزاه عدیده آنرا بی تر تیب و بسانواع مختلف بحر کت در آورده واختلاطی وهبسائی (۱) فراهم کند همان اندازه مشوش که شاعران بتوانند تخیل کنند (۲) وسیس کاری نکند جز رسیانیدن همان مددی که برحسب عادت بعالم خلقت مسرسانه و آن را رها کنه تا بروفق قوانینی که برقرار فرموده جریان یا بد و بااین فرض ببینم چه پیش میآید (۳) پس بدوا احوال آن ماده را بیان کرده وآن راچنان باز نمودم که بگمانم چیزی روشن ترومفهوم ترازآن دردنیا نیست مگر آنچه در بــاره خداوند ونفس پيش ازاين گفتهام چه مخصوصاً فرض کردم که در آن ماده هیچیك ازصور یا صفائی (٤)كه درنزد اهل مدرسه محل مشاجره است وجود ندارد وهیچ چیزی که معرفتش برای اذهان ما باندازهای فطری نبساشد که درآن بساب

Dhaos (1)

⁽۲) اشاره است بتشویق اوضاعیکه هیسیودوس شاعر یونانی درکتاب خلقت ولوکرسیوس شاعر دومی درکتاب طبیعت فرض کرده اند .

⁽٣) چون منظور حرکات این بوده که کلیه خلقت وامورهالم را بوجه علمی بیان کرده تابع قسوانین علم دکارت قرار دهد و این مدعا متحالف تعلیمات (سکولاستیك و تغییراتی بوده که اولیای دین کاتولیك ازمدلول تورات میکردند لهذا عقاید خودرا در طبیعیات باین عنوان بیش آورده که عالم موجود واموضوع بعث قرار نداده و عالم موهومی فرض کرده واصول متخذه خود را بآن عالم تطبیق نموده و خواسته است بطور غیر مستقیم برساند که عالم موجود هم تا بع همان قوانین است و جریان امور طبق قوانین مزبود ضروری است

⁽٤) باصطلاح حكماى قديم صور جسميه ونوعيه وخواس و طباع إجسام ومقسود إذا ين فرض آنست كه مستنفيماً تعليمات اسكولاستيك وإ انكارنكند بلكه چون معلوم شد عالم را نوجه ديگرميتوان توجيه نمود تعليمات اسكولاستيك ضمنا وبالنبيم إبطال شود -

تجاهل هم نتوانيم بكنيم . آنگاه باز نمودم كه قوانين طبيعت چگونه است ودلايل خودرا برهبيج اصلي متكني نساختم مگر بركمالات بيهايان الهي وآنچه ازقوانين مزبور ممكن بود منحل شبهه واقع شود درا ثبات آن اهتمام كردم وباز نمودم اگر خداوند عوالم بسيار نيزخلق ميفرمود در هيچكدام ازآنهساآن قوانين غبرمرعي نميماند . سپسظاهر كردم كه جزء اعظم آن مساده بمقتضاى قوانين مزبور البته بسايد بتربيبي قرار گيردكه مشابه با افلاك مسا باشد وقسمتي ازآن بسايد يك كره زمين تشكيل دهد وقسمت ديگر سیارات وستاره هسای دنباله دار را بسازد ومقداری از آنهم یك خورشبد وستار گسان شابت ایجساد کند ودر این مقام دربساره نور بسط سخن دادم و بنفصیل بیسان کردم که نوری که درخورشید وستارگان بساید باشه چیست وچگونه از آنجسا دریات دم فضسای بهناور آسمان رامیپیماید (۱) واز سیارات وستاره هسای دنبالهدار بسوی زمین منعکس سیگردد و بیز مطالبی چند راجع بسادهٔ افلاك وستباره هما ووضع وحركات و تمام صفات متنوعه آنهما افزودم چنمانکه بعقیده خود بدرستی بساز نمودم که در این عمالم واقعی هیچ چیز دیده نمیشدکه درآن عالم فرضیکه وصف میکردم مانندآن نباشد بــا نتواند بـآشه .آنگـاه از آنجا سخن را بـالاختصاص بسوی زمین کشیدم وبـاز نمودم که هرچند فرض من بصراحت این بود که خداونددرماده ای که زمین رااز آن تر کیب کرده ثقل قرار ندادهٔ است معدلك تمام اجزاىآن درست بسوى مركزش متوجه میشوند (۲) وچون در سطع زمين آب وهوا موجود باشد اوضاع افلاك وستاركان مخصوصاً مــاه مببايست سبب ظهور جزر ومندى شودكه ازهر حيث مناننه جزر ومد دريا هاى منا باشد وبعلاوه همآب وهوا بماید جریانی از مشرق بسوی مغرب داشته باشند جنانکه در اقطار میمان مدارس (۳) مشاهده میشود و نیز در روی زمین باید کوه و دریا و چشمه و رودخانه يطبيعت حادث گردد ودركانها معدنيات موجود شود ودر بيابانها گياه برويد وبطور کلمی همه موادی که ممتزج یا مرکب مینامند تکوبن گردد ومنجمله چون بعدازستارگان ه دنیا بجز آتش چیزی نمیدانم که نور از آن بشابد پس ساعی شدم که آنچه راجم بماهیت آتش است بدرستی معلوم کنم که چگونه ظاهر میشود و دوام مییابد و چرا گاهی حرارت بی نور وزمانی نور بی حرارت دارد و چگونه در اجسام رنگ های گونا ً گون عارض منیسازد وحالات مختلف دیگر و بعضی را ذوب و برخی را سخت میکند ونقريباً همه راميسوزاند وباتبديل بدود وخاكستر ميكند وبقوت عمل خود از خاكستر آبگینه میسازد و چون تبدیل خاکستر بشیشه بنظر من یکی از معجب ترین اموری

۱) دکارت مانند حکمای سلف سیرنور داآنی میدانست

٧) حكماى اسكولاستيك ميل اجسام دا بدركز نتيجه ثقلو ثقل دانتيجة طبيت جسم ميدانستند .

٣) مداو وأسالسرطان ومداد وأسالجدى

است که در طبیعت واقع میشود مخضوصاً از بیانآن مسرت نام داشنم .

ولیکن از این بیانات نمیخواستم نتیجه بگیرم که این عالم چنانکه من وصف میکنم خلق شده است (۱) چه بیشتر محتمل است که خداوند آنرا هم از آغاز انسان که میبایست باشد آفریده است اما یقین است و الهیون مسلم دارند که فعلی که خداوندا کنون بآن فعلی عالم را نگاه میدارد درست همان فعلی است که بآن عالم را آفسریده است جنانکه اگر هم در ابتدای امر جهز صورتی مشوش بعالم نمیداد میتوان معتقد شد همینقدر که قوانین طبیعت را مقرر میفرمود و باو مدد میرسانید تابرسم خود عمل نماید بهمین وسیله اشیاء مادی صرف بمرور زمان بحالتی که اکنون آنها را میبینیم در میآمدند و بافرش اینکه آن اشیاه باین طریق تدریجاً ظهور یافته اند درك حقیقت آنها آسانتر است تسا اینکه خلقت آنها را دفعی از ابتداء ساخنه و پرداخته تصور نمائیم و در هرحال بمعجزه بودن خلقت هم خللی وارد نمیآید.

از بیان اجسام بیجان و گیاهها بجانوران و مخصوصاً بانسان پرداختم امسا چون معرفت کافی باحوال آنها نداشتم که بشیوه مسائل دیگر بیان کنم یعنی معلول از علت در آورم و باز نمایم که آن موجودات را طبیعت از چه مواد و چسان باید تولید کند اکتفا کردم باین فرض که خداو ندبدن انسان را چهاز جهت صورت بیرونی جوارح وچه از حیث ترکیب درونی اعضاء کاملا همین قسم که هستیم از همان ماده که وصف کرده بودم آفریده و بنش نفس ناطقه یا چیزی که کار روح نباتی یا حساس را انجام دهد در آن قرار نداده و فقط در قلب او قسمتی از آن حرار تهای بی روشنی که پیش از این بیان نموده بودم برانگیخته است و آن حرارت را ازهمان جنس فرض کردم که علف راهنگامی که برای خشکانیدن است و آن حرارت را ازهمان چا شراب تازه را روی ثفل انگور بجوش میآورد زیرا چون سنجیدم که در نتیجه این فرض چه اعمالی ممکن است از تن سرزند آنرا درست مطابق یا جمیع آنچه در تن میتواند بدون فکر کردن است واقع شود و اعمال مربور تماماهمان از تن که پیش گفتیم طبع او تنها فکر کردن است واقع شود و اعمال مربور تماماهمان از آن جهت که ما انسان هستیم مختص بماست در آن نیافتیم آنگاه چون فرض کردم که داوند نفس ناطقه را بیافریند و بترتیبی که در آن رساله بیان کرده ام ببدن ملحق سازد خداوند نفس ناطقه را بیافریند و بترتیبی که در آن رساله بیان کرده ام ببدن ملحق سازد خداوند نفس ناطقه را بیافریند و بترتیبی که در آن رساله بیان کرده ام ببدن ملحق سازد

⁽۱) بیهنی تام و ثمام نه آنطورکه مصف فرش کرده که خالق ابتدا عناصرو قوانین طبیعت دا ایعجاد فرموده وسپس عالم برحست قوانین طبیعت و بمروز زمان صورت حالیه را بافته است. (۲) مراد از نکراعم از شعور عقل واراده است

سيرحكت دزازويا

هماندم ابن اعمال اختصاصي انسانرا هم درآنجا يافتم (١).

اما برای آنکه معلوم شود این مسائل را چگونه در آن رساله باز نموده ام بیان حرکت قلب و شرائین را که نخستین حرکتی است که در جانوران مشاهده میشودوازهمه شایع تر است در اینجانقل میکنم (۲) سپس بآسانی از آن میتوان حرکات دیگر راقیاس نمود و برای آسانی درك مطلبی که درپیش است کسانیکه از علم نشریح بهره ندارند بهتر آنست که زحمت کشیده پیش ازخواندن این مبحث قلب یکی از حیوانات بزرگ را که دارای ریتین میباشند واز هرجهت شبیه بقلب انسان است شکافته ملاحظه نمایند حجر تین یعنی دو بطن (۳) آنرا ببینند نخست آنکه بجانب راست استو دولولهٔ وسیع بآن مربوط میباشد یکی ورید اجوف که مجمع عمدهٔ خون و مانند تنه درخنی است که سایر اورده شاخههای آن محسوب میشوند دیگری ورید شریانی (٤) که بغلط نامیده شده زیرادر راقع شریان است و مبدأ آن قلب میباشد و پس از خروج از قلب چندین شعبه شده در ربیتن منتشر میگر دد.

دوم بطن سبت چپ که آنهم مربوط بدولوله است ببزرگی لولههای سابق الذکر بلکه بزرگتر که یکی موسوم است بشریان وریدی (۵) و ابن اسم نیز غلط است بواسطهٔ اینکه آن ورید حقیقی است و از ریه میآید و آنجا منشعب بچند شعبه است که با شعب ورید شریانی و شعب مجرای موسوم بقصبة الریه که هوای تنفس از آن داخل میشود در هم پیچیده شده است و دیگری شریان کبیر است (۲) که از قلب بیرون میآیدوشعب آن بتما بدن میرود و نیز باید توجه بفرمائید بیازده بردهٔ بوستی (۷) کوچکی که چهار منفذ واقعه در آن دو حجره را مانند دریچه میبندند و بازمیکنند سه پرده در مدخل ورید اجوف است و چنان فراد گرفته که جریان خون را از ورید اجوف بدرون بطن راست قلب نمیتواند مانعشود ولیکن خروج آنرا منم میکند سه بردهٔ دیگر در مدخل ورید شریانی

⁽۱) اشاره باینست که انسان فقط دارای یك نفس ناطـقه است که غیر مادی و مجرد و ملکو تبست یاحس و شمور و عقل وازاده منتسب باوست و یکبدن که مادی است و زهر جهت تابع قوانین ماده است و احوال او حتی از جهت اعمال حیاتی تابع قواعد طبیعی و ریاضی میباشد بمبارت دیگر بدن انسان صرف نظر از نفس ناطقه مانند دستگاه ساعت است و بهمین جهت حیوانه از که دارای نفس ناطقه نیستند حساس نمیداند و مانند آلات و ادوات می بندارد چنهانکه بعد توضیع خواهد کرد.

⁽۲) دراین بیانات اشتباهاتی هست که بعدها علمای علم تشریح رفع کردهاند .

 ⁽٣) اذنین قلب را انساع منتها الیه ورید اجوف وورید ریوی فرض کرده است چنا نکه ذیلا
 تصریح میکند .

 ⁽٤) امروز شریان ورید ریوی میگویند (۵) باصطلاح امروز ورید ریوی .

 ⁽۲) شریان (ورطی (۷) دسامهای قلب

وبرعکس چنان واقع شده که خونی که درآن بطن است بریه میرود اما خونی که در ریه است بقلب نمیتواند برگردد بهمین قسم دوپرده درمدخل شریان وریدی میباشد که خون را ازریه ببطن چپ قلب راه میدهد اما مانع بازگشتآنست وسه پردهآخری در ابتدای شریان کبیر است وخروج خون را ازقلب مانع نیستاما نمیگذارد بقلب برگردد علت واختلاف عدد پردهها جزاین نیست که چون منفذ شریان وریدی بسببموقهش بیضی شکل افتاده بادوپرده بسهولت بسته میشود ولیکن آن دیگرها چون مدورند سه پرده حاجت دارند و نیز باید توجه کرد که شریان کبیر وورید شریانی جنسا سخت تر ومحکم تر از شریان وریدی ورید اجوف مبباشند و ابن دووعاء اخیر پیش از آنکه وارد قلب شوند اتساع یافته و حالت دو کیسه پیدا میکنند و آنها را اذن قلب خوانند و از عضله شبیه بعضله قلب ساخته شده اند و نیز باید متوجه بود که درقلب از هر موضوع دیگر بدن حرارت بیش است و این حرارت میتواند سبب شود که هرگاه قطره ای ازخون داخل حجر تین گردد فورامانند هرمایع دیگر که آنرا قطره وارد ظرف پر حرارتی کنندبررگ

پس از توجه بمسائل مزبور برای بیان حرکت قلب حاجت بذکر چیزی ندارم جزاینکه هرگاه حجرتین قلب پر از خون نباشد ناچار ازوریدا جوف دربطن راست و ازشریان وریدی دربطن چپ وارد میشود زیراکه آن دووعاء همبشه از خون پراست و منافذآنهاکه روبسوی قلب دارند درآنحال بسته نمیتوانند شد اما همینکه درهریك از حجرتین یكقطره خون داخل میگردد چون منافذی كه از آن وارد میشود وسیع میباشد واوعیه که از آن جریان میبابد براز خون است آن قطرهها هم درشت خواهند بود و بسبب حرارتي كه درقلب هست متخلخل و منبسط ميشوند وباين جهت تمام قلب نفخ ميكند وبنج برده واقعه درمدخل دووعائى كه خون ازآنها وارد شده بسته ميشود ونميگذارد زباده برآن خون بسمت قلب بائين برود وچونآن دوقطره خون که وارد شده همواره منسع میشودعاقبت شش یرده دیگری راکه درمدخل دووعاء دبگر واقعند پس زدهدریچه ها را باز مبکنند و بیرون میروند باینطریق همه شعب وزبد شریانی وشربان کبیر را در بكآن بماقلب منتفخ ومنبسط ميسازند اما پس ازآن چون خون سرد ميشود فورأ قلب و شرائین دوباره منقبض میشوند ودریچه های ششگانه آمهـا بسته شده ودریچه هـای بنجگانه وریداجوف وشریان وریدی باز مبشود ودوقطره خون دیگر وارد قلبگردیده دوبساره مسانند سابق قلب وشرائين را منبسط مينمسايند وچون خونی که بساين ترتيب داخل قلب میشود و از آن دو کیسه که اذبین مینامند عبور میکند باین سبب حرکت آنها عكس حركت قلب است وهنه كاميكه اومنيسط ميكردد آنها منقبض ميشوند ازاين كذشته معض اینکه اگرکسی فوت براهین ریاضی رانداند ومعتاد نباشدکه دلایل متیقن را از

محتمل تمیز دهد بی مطالعه انکار این مطالب نکند خبر میدهم که این حرکات قلب که بیان کردم ازوضع اعضای که باچشم میتوان در قلب دید وحرارتی که بادست میتوان حس کرد و ماهیت خون که بتجربه میتوان شناخته بالضروره نتیجه میشود چنانکه حرکت ساعت از قوت ووضع و شکل لنگرها و چرخهای آن بالضروره حادث میگردد اما اگر پرسند چگونه است که خون وریدها باوجود جریان دائمی وورود بقلب تمام نمیشود وشرائین ممتلی نمیگردد درصورتیکه کلیه خونی که بقلب میرسد بآنها میرود باین سئوال جواب دیگری حاجت ندارم بدهم جز آنچه یکنفر طبیب انگلیسی (۱) سابقاً گفته و در حسل این مسئله فضل تقدم دارد و نخستین کسی است که تعلیم نموده است که در انتهای شراعین میرود وارد شده از آنجا دوباره بقلب برمیگردد و باینواسطه جریان خون یك دوران دائمی میشود .

طبيب مزبور ابن مطلب را بنعوبي ثابت ميكنه بواسطة تجزبة كثير الوقوع جراحان که چون بازوی انسانرا در بالای نقطه ای که رگ میزنند اندکی محکم میبندند خون فراوان تربیرون میآید واگر درزیر نقطهٔ رگ زدنیعنی میسانآن دونقطه و پنجه بازو را ببندند یااگر در بالای آن نقطه بند راسخت محکم نمایند برعکس واقع میشود ودلیلآن اینست که چون بند اندکی محکم بسته باشد خونی که دربازوموجود است از اورده بقلب نبيتواند برود وليكن مانع نيست ازاينكه از شرائين باورده بيسايد بسبب اینکه شرائین زیراورده واقعمیباشند وچون جدار آنها سخت تراست کمتر فشرده میشوند وهمچنین خونی ازقلب میآید بیشتر بقوت از شرائین بسوی پنجهمایل میشود تاخونی که ازاورده بقلب برمیگردد و چون خون بواسطه منفذی که دریکی از اورده احداث شده بیرون میرود ناچار باید درزیربند بعنی بجانب انتهای بازو راهنی باشد که بتواند ازآن راه ازشرائین عبورکند ونبز طبیب مزبورآنچه را درباب جربان خونگفته بخوبی ثابت سیکند بوجود برده های پوستی کوچکی که درطول اورده در نقاط چند واقع ومانم از آنهستندکه خون ازمبان مدن ماطراف برود وفقط مبگذارندکه ازاطراف بقلب برگردد ربعلاوه بواسطة این نجر به مطلبرا اثبات میکند که هرگاه یکی ازشرائین راقطع کنند دراندك زماني كليهٔ خوني كه دربدن هست خارج مبشود هرچندآن شريان را دربزديكي نلب محكم بسته وميان قلب وبند برىده باشند تاجاى اينفرض نباشدكه خونبيكه بيرون سرود ازجای دیگرمبآید .

اما امور دبگر نیز بسبار هست دال براینکه سبب حقیقی حرکت خون آن است

⁽١) هاروه Harvey که کاشف دوران دماست .

که من باز نمودم ازجمله یکی تفاوت میان خونی که ازوریدهـا بیرون میآید وخونی که ازشريانها خارج ميشود نتواننَّه بـود مگراز اينكه چون خون ازقلب ميگذرد تخلخل و تقريباً تقطير مي يابد ولطيف تر وزنده تراست وچون ازقلب بيرون آمد يعني هنگاميكه در شريانهااست لطيفتر وزندهتر وگرمتراست اززمانی که هنوزوارد قلب نشده ودروريدها ميباشه واگر دردست توجه كننه خواهندديد كهاين تفاوت درنقاط نزديك بقلب محسوس تر است تا درنقاط دور وسختی جدارورید شریبانی وشریان کبیر بخوبی مینمماید که خون بآنها بیشتر بقوت بر میخورد تا بوریدها وعلت آنکه بطن چپ وشریّانکیر بزرگتر و وسیعتر از بطن راست و شریان وریدی است جز این نتواند بودکه خون شریان وریدی بس از آنکه ازقلب عبور کرد فقط در ریتین سیرنموده و بنابراین رقیق است واز خونی که ازورید اجوف میآید بیشتر وآسانتر متخلخل میشود و یزشکان چون نبض را امتحان ميكنند از اينجا مطلب در مييابند كه ميدانند رقت يافتن خون بواسطهٔ حرارت قلب در حالتهماى مختلف شديد وضعيف وتند وكند ميشود وجون مطالعه كنيمكه حرارت قلب چگونه باعضای دیگر میرسد همانا باید قبول کنیم که بواسطه خون است که در گذر کردن ازقلبگرم شده درسراسر بدن روان میشود و بهمین علت هر گاه خون راازقسمتی از تن بگیرند حرارت آن نیز بر طرف میشود وا گرقلب بگرمی آهن تفتیده هم میبود هرگاه دائماً خون تازه باطراف تن روانه نمیکرد نبی توانست آنها راگرم نگاه بداود ونيزازاينجا ييداست كه خاصيت حقيقي ننفس آنستكه هواى تازه باندازه كفايت بريه برسانه تا خونی که دربطن راستقلب رقیق و تقریباً بخارشده آنجا برودوپیش ازریختن بيطن جي غلظت يافته دوباره مبدل بخون شود واگر جز اين بود نميتوانست آتشي داکه در قلب هست زنده نگاه بدارد و ابن مدعا ثابت میشود باینکه جانورانی که ریه ندارند قلبشان یك بطن دارد و بس و کودکان هنگامیکه در شکم مادر هستند و نمیتوانند به را بكار بيندازند و منفذى دارندكه خونوريد اجوف بواسطهٔ آن ببطن چپ قلب ميرودو مجرائي دارندكه خون وريدشرياني ازآن مجرا بشريان كبير ميرسد بي آنكه ازريه بگذرد ديگر اينكه يخته شدن غذا درمعده چگونه واقع ميشد هرگاه قلب بوسيلهٔ شريانها حرارت بآن نمیرسانید و بعضی اجزای سیال تر خون راکه ممدهضم غذا میباشند بآنجا نمیفرستاد و عملي كه شيرة آن غذاها را تبديل بخون ميكند بآساني مفهوم خواهدشد هرگاه توجه کنند باینکه آن شهره هرروز شاید بکصد بلکه دویست مرتبه بقلب میآید و برمیگردد و تقطیر میشود و برای بیان عمل تغذیه و تولیداخلاط مختلف بدن حاحت بچیز دیگر نیست جزاینکه بگو تیم خون چون رقیق میگرددو از قلب باطراف شرائین میرودقوت حرکتش سبب میشودکه معضی ازاجزاء آن میان اجزاء اعضاء متوفف میشو مدو بعضی احسزاء دیگر را از آن سرون کرده جای آنهارا مبگیرندو برحسب موقع وشکل وخردی و بزرگی خلل

سيرحكمت درارو يا

فرجی که ملاقات میکنند در بعضی نقاط بیشتر جامیگیرند تا نقاط دیگر همچنانکههمه کس دیده است که غربال های چند که درشتی منافذ آنها مختلف است دانههای متفاوت ا از یکدیگر جدا میسازند و از همه مهمنر درمیان همه این امور حدوث روح حیوانی (۱) ست که بنسیم بسیار لطیف یا شعلهٔ بسیارصافی و حدیدی میماند که دائماً بفراوانی بقلب ی دماغ بالامیرود واز آنجا بوسیله اعصاب بعضلات میرسد و همه اعضا را بحر کتمیآورد و اینکه اجرای پر حرکت و نافذ ترخون چون جهت احداث آن روح حیوانی مستعدتر ندبه دماغ بیشتر میل میکنند تا بنقاط دیگر علتی برای آن لازم نیست فرض کنیم جز اینکه بگوئیم شرائینی که آنرا بدماغ میرسانند و از شرائین دیگر که از قلب بر میآیندمستقیم تر ند و بنابرا بن بمقتضای قوانین حرکات که همان قوانین طبیعی میباشند همینکه چندین چیز متفقاً بیك سو متوجه باشند و در آنجانب برای همه آنها جا نباشد (چنانکه اجزاء خون اجزای خودرا بطن چپ قلبخارج میشوند همه متوجه دماغ میگردند) ناچار اجزائی که قویتر ند اجزای ضمیف کم حرکت را ممانعت مینمایند و بتنهائی خودرا بعقصد میرسانند.

دررسالهای که پیشاز این میخواستم منتشر کنمهمه این مطالب رایا اندازه بنفصیل بیان کرده بودم پس از آن باز نموده بودم که ساختمان اعصاب و عضلا بدن انسان چگونه باید باشد تا روح حیوانی که درون آنست بتواند اعضا را حرکت دهد چنانکه می بینیم سر بریده با آنکه بیجان است بازاندك مدتی پس از جدا شدن از تن می جنبد و خاك را بدندان میگیرد و نیزشرح داده بودم که در دماغ چه تغییراتی باید واقع شود تاخواب و بیداری عاوض گردد و درخواب رؤیادست دهد و چگونگی روشنی و آواز و بوومزه و گرمی و خواس دبگر اشباه خارجی بوسیلهٔ حواس مبتوانند نصورات مختلف را دردماغ مصور کنند و چگونه کرسنگی و تشنگی و نفسانیات دیگر درونی در آن تأثیران مینمایندو حس مشترك (۲) که این تصورات را دریاف میکند کجاست و حافظه که آنها را با بواع مختلف نغیر و نبدبل داده صور تهای جدبد تر کب مبکند بهمین وسیله روح حیوالی را در عضلات نوزیم موده اعتماء بدن را باقسام چند بحر کت میآورد چه از جهت اشیامی که بحواس او ظاهر میشوند و چه بسب نهسانیات درونی که میآورد چه از جهت اشیامی که بحواس او ظاهر میشوند و چه بسب نهسانیات درونی که میآورد چه از جهت اشیامی که بحواس او ظاهر میشوند و چه بسب نهسانیات درونی که کندو

⁽۱) Esprits animaux الفظ روح دراینجدا بسمنائی که متبادر بدهن ماست استعمال شده یمنی امر معجرد غیر مادی نیست بلکه ذرات صغیری ازخون است که بندا بفرض دکارت چون بسطلات میرسد مایهٔ حرکت آنها میشود و اعصاب را معجوف دانسته و حامل آن ذرات تصور کرده را دکارت بعیر نفس انسانی بهیچ چیز معبرد غیرمادی قائل نبوده است

Imagination باصطلاح امروز Fantaisie (۲) Sens Commun (۲)

این فقره عیب نخواهد بود در نظر کسانیکه میدانند انسان بصنعف خود بسی ادوات و دستگاههای جنبنهه میتواند بسازد بااجزاء وقطعات معدود درحالی که در بدن هرحیوانی عدة كثيرى استخوان و عضلهوعصب وشريان ووريد و اجزاء ديگر موجوداستوبنابراين بدن را مانند دستگاهی خواهند انگاشت که خداوند آنرا ساخته و تنظیم آن البته بهتر از دستگاههای بشری داده شدهو با آنها قابل مقایسه نیست وحرکاتی معجب ترازحرکات دستگاهها و ادوات مصنوع انسان از آن سرمیزندو در اینمورد مخصوصاً تفصیلداده باز نموده بودم که اگر دستگاههائیساخته شود که اعضا وصورت ظاهر بوزینه یا حیوانات دیگر بی عقل داشته باشه هیچ وسیلهٔ نخواهیم داشت که جنس آنها را از هرجهت غیراز آن حیوانات بدانیم ولیکن اگر دستگاهها می شبیه بیدن ما بسازند که بقدرامکان جمیع حرکات ما راتقلیه کند بازهمواره دووسیلهدر دست ما هست که از روی اطمینانحکم کنم که انسان حقیقی نیستند اول اینکه آنها هیچ گاه سخن یا دلائل دیگری که مسا برای نمودار ساختن منویات خود داریم نمیتوانند بکاربرند هر چند بخوبی میتوان فرض کرد که دستگاهی از آلاتساخته شودکه ادای الفاظکند حتی اینکه چون بتأثیراتیجسمانی در اعضاء آن تصرفاتی بعمل آیدکلماتی بگویدمانند اینکه اگر نقطهٔ از آنرالمس کند بیرسد از من چه میخواهید واگر جای دیگر رادست بزنند فریادکند آزارمکردیدوتس عليهذا وليكن نخواهه توانستآن كلمات را تنوع دهدتا برطبق آنچه در حضوراواظهار میکنند سخن بگوید در صورتیکه آدمی هر قدرهم ابله باشد براین امر قادراست .دوم اینکه هرچند آن دستگاهها بسیاری از کارها را مانند ما بلکه بهتر از ما انجامیدهند از یاره امور دیگرحتماً عاجزند کهاز آن معلوم میشود که فعل آنها از روی شعورنیست بلكه نتيجه وضعوچگونگى اجزاء واعضاء آنهاست وبس زيرا كه عقل وشعوروسيله ايست عام که در هر مورد بکار میرود ولیکن اعضاء بــرای هــر عمل خاص و کیفیت وتنظیم مخصوص لازم دارند و بنابراین بر حسب عقل مسکن نیست در یك دستگاه بقدری اعضاء و ترتیباتگوناگون تعبیه شودکه در همهٔ موارد زندگانی بتواند کارکند چنانکه عقل مارا مكار واميدارد.

پس بهمین دووسیله تفاوت میان حیوان و انسان را نیز میتوان در یافت زیرا که این نکته ایست مهم که آدمیان هر اندازه ابله و بلیدباشند و حتی سفهاودیوانگان میتوانند الفاظ چند باهم تر کبب کرده کلامی بسازند که افکار خود را بآن وسیله بفهمانندوهیچ حیوان دیگر هر قدر کامل و خوش خلقت باشد چنین کاری نمیتواند و این نه از آنست که نقصی در اعضاء آنهاست چه دیده میشود که زاغ و طوطی مانند ما ادای الفاظ میکنند ولیکن مثل ما نمیتوانند سخن بگویند یعنی معلوم سازند که آنچه میگویند نتیجهٔ فکر

سير حكمت درارويا

نهاست در صورتبکه مردم کروگنك مادرزادکه مانند حیوانات بلکه بیش از آنهافاقد عضاء تكلم ميباشنه بسرحسب عادت علاممي ميسازد و مطالب خود را بكسانيكه باأيشان ماشونه و میتوانندزبان آنهارا بیاموزند میفهمانندیس از اینجا میتوان دانست کهجانوران نه اینست که کمتر از آدمیزادعقل دارند بلکه هیچ عقل ندارند زیرا معلوم شد که برای سخن گفتن عقل فراوان لازم نیست و یقیناً روح حیّوانات بکلی باروح|نسان متفاوت|ست رگرنه چون میان جانوران همجنس نیز مانند افراد انسان تفاوت هست و بعضی از آنها زودتر از بعضی دیگر تربیت میپذیرند همانا یك فرد طوطی یابوزینه در نوعخودچنان كامل ميشد كه باندازه يك طفل بليديالااقل طفلي كه شعورش مختل است استعدادداشته باشد و نیز نباید سخنگو می را باحر کات طبیعی که دلالت بر نفسانیات میکندو آلات و ادوات هم ميتوانندآنها راماننه حيوانات تقليدنمايند اشتباه نمود و نبايد مانند بعضى ازيبشينيان گمان کرد که جانوران سخن میگویندو ما زبان آنها را نمیفهمیم زیرااگرچنین بودچون بسیاری از اعضاء آنها نظیر اعضاء ماست بماهم مانند همجنسان خود تفهمیم میکردند و نیز این نکته بسیقابل ملاحظه است که بسیاری از جانوران دربارای از اعمالخوداز ما زبردست ترند اماهمان جانوران در بعضی امور دیگر هیچ مهارت ندارندو بنابراین آنچه را بهتر ازما میکنند دلیل نیست براینکه عقل دارند زیرا اگر چنین بودعقل آنها کاملتر از عقل انسان میبود وهمه کارهای دیگررا هم بهتر میکردند بلکه دلیل براینست که هیچ عقل ندارند و محرك اعمال آنان طبیعت است که بمقتضای چگونگی اعضاء کار جزئی از آنها سر میزند چنانکه میبینیم با همه عقل و دانائی ماساعت که جز چرخ دفتر چیزی نیست شمارهساعات و میزان اوقات را درست تراز ما معلوممیکند .

پس از آن نفس ناطقه را وصف کرده و باز نموده بودم که آن مانندچیزهای دیگر که شرح داده ام ممکن نیست از خاصیت ماده بر آمده باشد بلکه مخلوقی جداگانه است و بیان کرده بودم که سکنای او رادربدن مانند قرار گرفتن کشتیبان در کشتی نبایدفرض کرد چه با این فرض فقط حرکت دادن اعضاء درست میشود ولیکن دارا بودن عواطف وخواهش ها چنانکه ماداریم بعبارت دیگر انسان واقعی بسودن چنانکه ماهستیم، مقتضی است که نفس بابدن پیوستگی و یگانگی کاملداشته باشد و اگراینجا در خصوص نفس سخن را اندکی دراز کشیدم بسبب غایب اهمیت آنست زیرا گذشته از انکار وجودباری که گمان میکنم بقدر کفایت خطای بودن آنرا پیش از این اثبات کرده باشم هیچ خطای دیگری عقلهای ضعیف را از شاهراه فضیلت آنقدر دور نمیکند که گمان کنندنفس حیوان دیگری عقلهای ضعیف را از شاهراه فضیلت آنقدر دور نمیکند که گمان کنندنفس حیوان و انسان از یک جنس است و بنابراین ماهم مانند مور ومگس بس از این زندگانی بیم و امیدی نباید داشته باشیم در صور تیکه اگر بدانند نفس حیوان و انسان چه اندازه با هم

تفاوت دارند دلایل مستقل بودن نفس انسان را از بدن و فانی نبودن آنرا بافنای بــدن بهتر فهم میکنند وچون سبب دیگری نیز که آنرا معدوم سازد دیده نمیشود طبعاً حکم ببقای آن مینمایند .

بخش ششم

کتابی وا که شامل همهٔ این مشائل بودسه سال پیش بپایان وسانیده مشغول بازدید آن شده بودم تا بچاپخانه بفرستم ولی در آن هنگام آگاه شدم که کسانیکه من سردر پیش آنها دادم (۱) وفرمانروائی ایشان بر اعمال من کمتر از فرمانروائی عقلخودم بر افکارم نیست رأیی دا که دیگری (۲) چندی پیش در باره یکی از مسائل طبیعی منتشر ساخته بود مردد دانسته اند و هرچند نبیخواهم بگویم من با آن رأی موافقم ولیکن پیش از آنکه آنها از آن عیبجوئی نمایند چیزی که برای دین یا دولت زیان داشته باشددر آن ندیده بودم و بنابراین اگر عقل مرا باختیار آن رأی واداشته بود مانعی نبیدیدم که خود آنرا نوشته و منتشر کنم . از این رو ترسیدم که مبادامنهم دربارهٔ عقاید خودگدراه باشم هرچند اهتمام کرده بودم که عقاید تازه نپذیرم مگر آنکه به یقین آنرا مبرهن ساخته باشم و چیزی ننویسم که بتواند بکسی زیانی برساند . پس همین ملاحظه مرا مکلف نبود که از عزم خود بر گردم و از نشر آن عقاید خود داری کنم زیر اهر چند دلایل من بر آنچه عزم کرده بودم بسیار قوی بود طبع من که همواره مرا بتصنیف کتب بی رغبت میساخت عزم کرده بودم بسیار قوی بود طبع من که همواره مرا بتصنیف کتب بی رغبت میساخت فورا دلایل دیگر بر انصراف از این عزم اقامه نبود و دلایل دوطرف قضیه چنانست کهذکر فورا دلایل دیگر بر انصراف از این عزم اقامه نبود و دلایل دوطرف قضیه چنانست کهذکر آنها در اینجا برای من بچاست و شاید که برای خوانندگان نیز دلیسند باشد.

من هیچگاه باموری که نتایج طبع وذهن خودم بوده چندان وقع نگذاشته ام و تا وقتیکه بهرهٔ دیگری از روشخود نبرده بودم جزاینکه درپاره ای از مشکلات علوم نظری کامیاب شده و یا اعمال خویش رابا موجباتی که آن روش برمن معلوم میساخت سازگار نموده بودم خودم را مکلف به تصنیف و تحریر آن مطالب نمیدیدم زیرا که همه کسدر آداب و اخلاق رای و نظر دارد و چنان خود را مصاب میداند که اگر غیر از کسانیکه خداوند

⁽۱) مقصود اولیای دین اند بمقتضای قاعده اول اخلاقی که اختیاد کرده بود و در آغاذ بخش سوم این دساله بیان نموده است و باید توجه کرد که فرمانروا عی آنانرا فقط براعمال خود قائل است و افکارخویش را تنها ثایم عقل میداند.

⁽۲) گالیله مقصود استکه رای بحرکت زمین داده بود ودکارت هم درکناب خود همین رأی رااختیارکرده اما پس ازمحکوم شدن گالیله جرأت نکردآنرااظهارکنه ودراینجاهم احتراز میکند ازاینکه بگوید من به آن رأی قاتلم.

سير حكمت درارويا

آنها را بر مخلوق خود سلطان قرار داده با فضل و همت بیغامبری بایشان عطافرموده کسی مجاز بودکه آداب مردم راتغییر دهد اصلاح کنندگان آمور عامه بعدد نفوسخلائق میبودند و درباب نظریاتعقلی همهر چند آراء خودرامیپسندیدم قیاس کردم که دیگران نیز البته آرائی دارند که شاید بیشتر مییسندند. اما همینکه در طبیعیات کلیاتی بسدست آوردم وآنهاراً در بعضی ازمشکلات خاصبآزمایش در آوردمو مشاهده کردم که چه نتایج از آن میتوان گرفت و چه اندازه با اصولی کهامروزه بکاربردهشد تفاوتداردمعتقدشدم که اگر آنهارا پنهان نگاهدارم گناه کرده وبا قانون کلی که هر کس مکلف است باندازهٔ توانائی خودخیر عموم مردم را فراهم کند مخالفت نمودهآم زیرا آن کلیات را چنانیافتم که برای زندگانی میتوانند معلومات بسیارمفید بدست دهند و بجای فلسفهٔ نظری کهدر مدرسهما ميآموزند ميتوان يك فلسفه علمي قرار دادكه قوت وتأثيرات آتشوآبوهواو ستارگان و افلاك وهمه اجسام ديگر راكه برما احاطه دارند معلوم كند بهمان خوبي و روشني كه امروز فنون مختلف بيشهروان برما معلوم است بنابسراين بتوانيم هسمچنان معلومات مزبور رابرای فوایدی که در خورآن میباشند بکاربریم وطبیعت را تملك كنیم وفرمان بردار سازيم واين نه تنهسا براى اختراع صنايع وحيل بيشمار مطلوب است كه مسارااز ثمرات زمين وتمام وسايل آسايش كه درآن موجود است بي زحمت برخوردار میسازد بلکه بخصوص برای حفظ تندرستی بکار است که نخستین نعمت و پایهٔ نعمت ـ های دیگردنیوی است زیراکه روحهم چنان بهزاجوکیفیتاعضاء بدن بسته است که اگر وسیلهای برای افزون ساختن خردمندی و زیر کے مردم بتوان یافت بعقیدهٔ من هسانا ازعلم طب آنراباید خواست هرچند طبی که امروزمتداول است چندان چیزی که فایدهٔ آن قابل اهتناء باشد ندارند ولي باآنكه نميخواهمآنرا حقير بشمارم ميدانم كهممه كس حتىآنها كه بآن اشتفال دارند اقرار ميكنند كه آنچه امروز ازطب معلوم است نسبت بآنچه بايد معلوم شود قابل مقایسه نیست واگر علل واسباب دردهـا و درمانهایی که طبیب برای آنها مقرر داشته است درست معلوم میشد بسیاری از امراض جسمانی وروحانی وحتی شاید ضعف بیری رامیتوانستیم ازخود دفع کنیم وچون منقصد داشتم همه عمررامصروف علمی که این اندازه ضروری است بنمایم وبراهی افتاده بودم که پیروی آن البته بمقصد میرساند مگر اینکه کوتاهی عمریانقصان تنجر به مانع شود بااینهمه معتقد شدم که بهترین چارهٔ این دومانمآن خواهد بود که قدرقلیلی را که خود دریافتهام بدرستی بعموم برسانم واذهان،مستعه رادعوت کنم که برحسب میل و توانائی در تجاربی که باید بعمل آوردش کت نموده بر معلومات بیفزایند و آنها نیزهرچه را بیابند میان مردم نشردهند تا متأخرین ازجائى كه متقدمين ختم كرده آغاز كنند وازاين راه عمروزحمت اشخاص بسيار بيكه يگر

پیوسته شودوجمعاً نتایجی بس بزرگترازآنکه افرادبتنهامی میتوانند بگیرند حاصل آید(۱). حتى برخوردم باينكه هرچه معلومات انسانييش ميرود بعمليات آزمايشي معتاجتر میگردد زیرا در بدوامر بهترآنست که شخص دنسال آذمایشهای غریب و نیادر نرود ونقط تجاربی را بکار بردکه طبعاً پیش میآید واگر شخص اندکی فکور باشد ناچسار بآنها برمیخورد. ودلیلآن اینست که هرگاه کسی علل امور پیش یــا افتاده را نداند از قضایای نادره غالباً فریب میخورد زیراکیفیاتی که همراه آنها است بقدری خرد ودقیق است که برخوردن بآن بسیار دشوار میباشد . اما ترتیبی که من رعایت کردم چنین بود: نخست کوشیدم که اصول وعلل اولی هرچیز راکه هست پیا میتواند بیاشد بطورکلی دریـا بم و برای این مقصود جز خداوند را که آفـریننده هرچیز است درنظر نگیرم وآن اصول را جز ازچند فقره تخمه های حقایق که در روح ما سرشته شده است فرا نگیرم پس ازآن ملاحظه کردم که اولین و متعارفی ترین اثراتی که از آن علل میتوان استنباط كرد چيست وچنين ميپندارم كه در آن مقــام افلاك وكواكب وخــاك را يــافتم وحتى در روی زمین آب وهوا و آتش ومعدنیات و چیز های دیگر که ازهمه ساده تر و پیش پا افتاده۔ تروبنابر این شناختن آنها آسان تر است . سپس چون بچیزهای جزئی توجه نمودم آنهار آ چنان گوناگون یافتم که ذهن انسان راعاجز دیدم ازاینکه انواع اجسام موجود رویزمین را ازآنچه ممکن بوده است بمشیت خداوند درآن موجود شود تشخیص وتفکیك کندو همچنین ازاینکه بتواند ازآنها استفاده نساید مگراینکه از آثار بی بعلل برد و تجارب مخصوص بسیار بکارآورد سپس همه چیز هائیکه درهر زمان برحواس من پدیدار شده[.] بود بنھن خویش عرضہ کردم وبجرات میتوانم گفت ہیچ چیز نیافتم که آنرا بـــا اصولی که بدست آورده بودم توجیه نتوانم کرد اما همچنین باید اقرارکنمکه قــدرت طبیعت باندازهای بسیط ووسیع واصول سابقالذکر ساده وکلی میباشندکه هراثر خاصی را ميبينم فورأ درك ميكنمكه آنرا باقساط چند ميتوان ازاصول مزبور استنتاج وتوجيه نمود وغالباً بزرگترین مشکل من آنستکه دریابم که بکدام قسم ازتوجیه بساید متوسل شد وچاره دیگری برایآن در نمییابم جزاینکه بآزمایشها وعملیاتی تازهدست بردهشود آنچنانکه توجیه آن امر بیکی ازاقسامی که در نظر است بادرستی تجربه سازگارگردد وبقسم دیگر ممکن نشودومن اکنون درآن مقام هستم که بعقیده خودم اکثر آزمایشهائی راکه برای این مقصود میتواند بکار رود بدرستی میدانم که بچه شیوه باید عمل نمود لیکن این فقره راهم میدانم که آن تجارب چنان است و باندازه فراوان که به تنهائی ازدست من ساخته نست ومال من نيز كفاف نبيدهد اگر چه هزار برابر آنچه دارم داشته

⁽۱) همین دستور است که درقرون اخیر پیروی کرده ودامنه علمرا فوقالعاده وسعت داده اند.

، شیر حکمت دو اوویا

باشم وبنابراین میزان پیشرفت من در معرفت طبیعت بسته بمقدار آزمایشهای است که وسیله عمل آنها برای من فراهم شود واین کیفیت رامیخواستم در کتابی که تصنیف کرده بودم معلوم کنم وسودی را که برای عموم از آن حاصل تواند شد چنان آشکار سازم که جمیع کسانیکه بطور کلی خیر مردم را میخواهند یعنی همه اشخاصیکه بحقیقت راد مردند و تزویر وریانیکنند و صرف مدعی نیستند مجبور شوندمرا آزمایشهائی که بعمل میآورند آگاه سازندو همچنین در دنبال کردن آزمایشهائی که باید بعمل آید مساعدت نمایند .

اما ازآن یس ملاحظات دیگری رأی مرا تغییر داده ومعتقد شدم که راستی بساید هراندازه درکشف حقایق پیش میروم آنچه راکه اهمیتی دارد بنگارم وچنان درآنباب دقت كنم كه گوئى ميخواهم آن را بچاپ بدهم تااينكه نخست درمسائل بهتر غور نمايم زيرا مسلماً شخص درکاری که بنظر عموم بايد برسد بيشتر اهتمام ميورزد تاآنچه برای خویش میکند چنسانکه بسیار شده است که مطلبی بنهنم رسیده و آنرا درست پنداشتهام اما چون خواستهام بتحریر در آورم خطای آنرا دریافتهام . دوم اگر بتوانم سودی بمردم برسانم وهرگاه نوشته هایمن ارزش دارد کسانیکه پس ازمن برآنها دست یابند چنانکه درخور است از آنها بهره برند ولیکن بهیچوجه راضی نشومکه درزندگی من منتشر گردد تاغوغائی که ممکن است درباره آنها واقع شود و آوازه نیك یابدی که شاید از آن برای من حاصل گردد اوقیاتی راکه میخوآهم مصروف کسب معرفت نمایم ازمن نگیرد و بهدر ندهدزیرا اگرچه هر کس باید بقدری که درقوم دارد بدیگران خیر برسانه وكسيكه نفعي براى مردم ندارد وجودش بيمصرف است ليكن ازاين نكته نبايد غافل شد که تنها نگران زمان حال نباید بود وسزاوار است که آنچه اندك سودی برای حاضرین دارد فدای کار هامی بکنیم که نفع بزرگتری باخلاف ما برساند و نیز پنهسان نمیکنم که آنچه من تاکنون درك کردهام نسبت بآنچه برای من مجهول مانده تقریباهیچ است ولی از دركآن مأیوس نیستم زیراكسانیكه در علوم كشف حقایق میكنند مانند اشخاصي هستندكه بجمع مالآغاز مينمايند كه چون فقيرند بدست آوردن مالى اندك برایشمان بسیماد دشواد تراست از تحصیل اموال بسرای توانگران وهمچنین میتوان آنان را تشبیه کرد بفرماندهان لشگر که برحسب عادت هرچه فیروزی بیشتر مییابند بر قوای ایشان افزوده میشود وسرداری که شکست خورده است اگر خسود داری کند و لشكرراجمع آورى نمايه وبيشتر كارداني وهنردارد تافرماندهي كه هنگام فيروزى شهرها وكشورها مسخر مينهايد وبراستيكه سعى دررفع مشكلات وشبهاتيكه مانع از معرفت حقیقت است مانندکار زار است وچون شخص درآمری کسه فسی الجمله مهم وکلی باشد عقيدة غلط پيدا كند درواقع شكست خورده وپس ازآن بسيار چالاكي بايد تاباز بحالت سابق بازآید واگر اصول و مبانی درست و استوار دردست میداشت بسی بیشتر پیشرفت حاصل مینمود . امامن اگر پیش از این حقایقی در علوم کشف کرده ام (وامیدارم مندرجات این کتاب (۱) معلوم کند که چنین است) میتوانم گفتآن در نتیجه فیروزی بر پنج یاشش فقره مشکلات عمده است که آنها را بمنزلهٔ فتوحات کلی میدانم که اقبال نصیب من نموده است و بلکه باك ندارم و میگویم که بیش از دو سه فتح دیگر مانند آنها حاجت ندارم تاکاملا بسراد خود برسم (۲) و برحسب ترتیب طبیعی از عمر من آنقدر نگذشته که برای نیل این مقصود مجال نداشته باشم . ولی چون امیدوارم بتوانم فرصت و مجال را نیکو بکار برم خود رامکلف میدانم که آنرا تقویت بکنم واگر کتاب مبانی علم طبیعی (۳) نیکو بکار برم خود رامکلف میدانم که آنرا تقویت بکنم واگر کتاب مبانی علم طبیعی (۳) چنان واضع است که هر کس بشنود میپذیرد و هیچیك از آنها نیست که نتوانم مبرهن سازم معهذا چون ممکن نیست باهمه عقاید مختلف مردم دیگر موافق باشد البته مخالفت .

شاید بگویند این مناقشات هم سودمند است برای اینکه اگر خطامی رفته متنبه شوی واگر حقی گفته باشی بو اسطهٔ همان مخالفت ها آشکار تر گردد ومردم بهتر درك نمایند و چون اشخاس چند بیش از یك تن میتوانند مطالب را ببینند هما كنون اگر از آنها بنای استفاده بگذاری كشفیات آنسان بتومدد خواهد كرد . لیكن هرچند من خود را بشدت خطاكار میدانم و هیچ گهاه بافكاری كه بنده میرسد اعتماد نمیكنم معهذا تجربه مسانی است كه از اعتراضاتی كه بمن بشود امید نفعی داشته باشم زیرا پیش از این آراه مردم را آزموده ام چه از نساحیه دوستان و چه از اشخاص بیطرف و حتی از كسانیكه سوء نیت و حسد داشتند والبته عیبی را كه دوستان از نظر محبت پنهان میكردند آنان آشكار میساختند با اینهمه نادر افتاده كه از اعتراضات چیزی برمن معلوم شود كه خود بیش بینی نكرده باشم مگر اینكه ازمورد نظر من بسیار دور وغیر مرتبط بوده است و بنسا بر این معترضی سبت بعقاید خود نیافتم كه از خودم با اغماض تر یا بی انصاف تر نبوده باشد هیچگاه ندیدم مباحثاتی كه درمدرسه میشود مجهولی را معلوم كند چه هر كس میكوشد تا بر دیگری غلبه یابد و باینواسطه همه بیشر دنبال آن هستند كه حفظ ظاهر نمایند و دلایل هردو طرف غلبه یابد و باینواسطه همه بیشر دنبال آن هستند كه حفظ ظاهر نمایند و دلایل هردو طرف

⁽١) كتا بيكه اين كفتار مقدمة آن بود.

 ⁽۲) راه را بسیار نزدیك میدانسته است از آنرمان تاکنون سیصد سال است دانشمندان بسیار
 بهمین دستورکار میکنند و هنوز بجائی نرسیده ایم .

⁽٣) كتاب ﴿ احوال عالم ١٠

سیر حکمت دو اوویا

بدرستى قضاوت نخواهندكرد .

اما سود دیگران ازآگاهی برافکار من نیزچندان نخواهه بود زیرا هنوزآنهارا باندازهای بسطنداده ام که ازافزایش بسیار بی نیاز شده باشد و بنابرین موقع نرسیده که آنها را بکار بیندازند و گسان دارم بخودستائی میتوانم گفت که برای افزایش آنها خود ازدیگران تواناترم نه از جهت آن که دردنیا کسی داناتر ازمن نیست بلکه از آن سبب که هینچکس چیزی را که ازدیگری بیاموزد مانند آنیه خود ابتکارنموده بخوبی درك نمیکند چنانکه برای من بارها شده است که بعضی ازعقاید خویش را برای مردمان بسیار زیرک بیان نموده آم وهنگامی که با ایشان گفتگومیکردم چنین مینمود که بخوبی آنرافهم میکنند ولیکن چون بازگومیکردند میدیدم دیگرگونش ساختهاند وبساعقیده من بكلى متفاوت شده است وباين مناسبت موقع رامغتنم شمرده ازآيندگان تمني ميكنم هرگاه کسی چیزی را بمن نسبت میدهد اگر خودم۲نرا نشر نکردهام باور نکنند ونیز شگفت ندارم از آراءعجیب و فریبی که بحکمای بیشین نسبت میدهند در حالیکه نوشتههای آنها بمن نرسیده وبهمین جهت گمان نمیکنم افکار ایشان این اندازه نامعقول بوده باشد بلكه معتقدم كه آنها رابدرستي نقل نكردهاند چهآن حكما بهترين مردم عصر خود بودهاند چنانکه تقریباً هرگز نشده است که کسی از پیروانشان برایشان تفضیل بیابد و یقین دارم که همه آن کسانی که امروز باکمال عشق وشور ازارسطو بیروی میکنند خرسند خواهند بودكه باندازه اوبراحوال طبيعت معرفت بيابند (١) اگر چه بااين شرط باشد که هرگز بیش از آن چیزی ندانند مانندگیاه عشقهٔ که هیچگاه ازدرختی که بآن پیچیده بالاتر نميرود بلكه غالباً چون بسرآن رسيد بزير برميگردد وتنزل ميكند وهمين ترقى معکوس نصیب ابنای زمـان ماست چه محققان سلف هریك مطالبی را موضوع تحقیق قرار داده وتحقیقاتش از بیاناتی که در تصنیفات خود نموده درست مفهوم میشود ولیکن پیروان اواز بیانات اومیخواهند مشکلات دیگری راهم که مصنف متعرض آنها نشده بلکه شاید هیچ بخاطرش خطور نکرده از بیانات اودریابند و بعقیده من این اشخاص بجای ترقی تنزل میکنند یعنی نادان ترمیشوند ازآن که هیچ تعلیم نبیکردند ولیکن بسرای کسانی که قریحهٔ عالی ندارند این قسم حکمت یافتن کار را آسان میکند زیراکه بسب ابهام واجسال حدود واصولي كه بكار ميبرنه ازهر چيز ميتوانند چنمان بجرأت بعث كننه

⁽۱) توجه باید کرد که دکارت نسبت باوسطو و حکمای سلف رعایت ادب و قدردانی دا اذ هست نمیدهد و جدالش باکسانی است از متاخرین که از شهرت و اعتبار متقدمین سوء استفاده کرده تعلیمات آنها دا بدوستی درك ننموده و باشتباهات خود جامد و متعصب شده و علم رامعدود و معصور بهمان سخنها میداند.

که گوئی آنــرا میدانند و بادقیق ترین وزبردست ترین اشخاص درآن باب جدل کند و بهيج طريق ساكت وقانع نشونه و چنين اشخاص بنظر من بنابينائي ميماند كه چسون میخسواهد بـاآدم بینا زد وخورد کنه وبراو چیره شود او را بقعر سردابه تــاریکی ميبرد . پس البته چنين صرفهٔ كسان درآنست كه من ازنشراصول فلسفى كه بكار ميبرم خود داری کنم زیراآن اصول درنهایت سادگی وروشنی است واگرمنتشرکنم چنان است که بسردایی که برای زدوخورد درآن نیزول کرده اند درییچه ای بازکرده وروشناتی وارد نموده باشم امــا برای نفوس عالی ترنیز شناسامی فلسفهٔ من مطلوب نخواهد بــود زيرا اگر ميخسواهند درهر مسوضوع بتوانند بعث كنند وآوازة فضل وحكمت دريبابند اکتفا بظـاهر سازی برایشان بهتراست چه در هرباب صورت ظاهری ازحقـایق دریافتن زحمتي نداردولي كشف حقيقت مدت ميخواهد وتدريجياست ونسبت بمعدودى ازامورميسر میشود و چون ازغیر ازآن امــورسخن بمیان آید ناچار باید صریحاً اقراربنــادانی نمود وامااگر بامن هم سلیقه هستند ومعرفت حقایق معدودم را برنمایش بعلم کل اشیاء برتری میدهند چنان که برتری هم دارد در آن صورت زیاده بر آنچه دراین گفتار اشاره کردهام حاجت ندارند چه اگر قادرند بر اینکه ازمن پیشتر بروند بطریق اولی آنچه را من بعقيده خود دريافتهامآنها نيزميتوانند دريابند خاصهاينكه چون منهميشه اموررا برحسب ترتيب بمطالعه در آوردهام يقيناً آنچه هنوز برمن مكشوف نشده و بــايع بشود بالطبع دشوارتر ونهانترازآن است که تا کنون دریافتهام والبته اگرازمن بیاموزند برای ایشان كمترلذت خسواهد داشت تاخسود كشف كنند گذشته از اينكه چون بسايد از جستجوى مسائل آسان آغاز كرده كم كم بمطالب مشكل برسند قوه وملكه اى بيداميكنندكه ازهمه تعلیمات من برای ایشان مفیدتر خواهد بود چنانکه دربارهٔ خودم معتقدم براینکه اگر همهٔ حقایقی که شخصاً جستجو کرده واثبات نموده ام ازدیگران آموخته وزحمتی بسرای دركآ نها نكشيده بودم هر گزحقا يق ديگر كشف نميكردم والبته ملكه ای كه حاصل نموده وسهولتی که برای من دست داده که چون سعی در جستجوی حقایق میکنم هر روز مطلبی تازه درمی یا بم بیدا نمیکردم ومختصر کلام اینست که اگردردنیا کاری باشد که دیگری نتواند مانند کسیکه آن راآغاز کرده بخوبی بیایان برساند کاری است که من مشغول آن هستم . هر چند انجام رسانیدن همه آزمایشهائی که جهت آن مقصودلازم است از یك نفر ساخته نیست ولیکن دست دیگری راهم نمیتواند درکاربیاورد مگرکارگران وکسانیکه بتواند بآنها مزد بدهد تابامید نفع که محرك بزرگی است آنچه رادستوردهد بدرستی بسازند چه آنهاکه ازروی کنجکاوی یــا بقصد تعلم داوطلبانه برای معاونت حــاضر شوند

گذشته ازاینکه غالباً وعده میدهند ووفا نهیکنند و پیشنهساد های نیکو مینمایند وهیچ یك بجائی نمیرسد البته در عوض مساعدتی که میکنند توقع دارند مشکلاتی که دارند

سيرستكست دوادويأ

الله میشود واما آزمایشهای که دیگران کرده باشند اگرهم حاضرشوند باطلاع او برسانند الله میشود واما آزمایشهای که دیگران کرده باشند اگرهم حاضرشوند باطلاع او برسانند (در صورتی که هر گز نخواهند کرد چه آنها را ازاسر از خواهند دانست) غالبا چنان حشو وزواید دارد که بیرون آوردن حقیقت از آنجمله بسی دشوار خواهد بود و برفرض که بعضی از آن آزمایشها قابل استفاده باشد چون عمل کنندگان آنها سعی داشته اند آنهارا با اصول متخذه خود موافق نشان دهند البته چنان بدوغلط تعبیر و توجیه شده که صرف عمر برای انتخاب واختیار آن آزمایشها نیزارزش ندارد حاصل اینکه اگر دردنیا کسی باشد که بطوریقین قادر بر کشف مسائل مهم و بر آنچه برای مردم از هرچه کنند تابیقصود خود نسائل گردد نمیدانم برای او چه میتوانند کرد جز اینکه مصارف فرصت از اوفوت نشود . اما من در باره خود آن عقیده را ندارم که بتوانم وعدههای فرق العاده ای بدهم و باشد و طبعم نیز چنان پست نیست که بخواهم ازمردم مساعدت بپذیرم و دلبستگی داشته باشد وطبعم نیز چنان پست نیست که بخواهم ازمردم مساعدت بپذیرم در حالیکه بتوان گمان برد که سز اوار نبوده ام

همه این ملاحظات رویهمرفته سه سال پیش مراازنشر کتابی که دردست داشتم باز داشت بلکه عزم کرده ام تا زنده ام تصنیف دیگری هم که آنطورکلی باشد ومبانی آراه مرادرعلوم طبیعی معلوم سازد بازننهایم اماپس از آن بازدو نظر پیدا شد که مرابنوشتن بعضی رسائلخاص و آگاه ساختن عامه از پاره ای ازاعمال و نیاتخودم وادار نبود. نخست اینکه اگر اینکار دانسیکردم بسیاری ازمردم که از نیت سابق من برنشر بعضی نوشته ها آگاه بودند ممکن بود محملهای برخود داری من قرار دهند که وهن من باشد زیرا هرچند جویای شهرت نیستم بلکه میتوانم ادعا کنم از آن بیزارم چون مخل آسایش است ومن آسایش را برهرچیز ترجیح میدهم لیکن هرگز نخواسته ام اعمال خود دامانند این جهت بخویش زیان میرسانم و نیز از همین راه نوعی تشویش حاصل میکردم که این جهت بخویش زیان میرسانم و نیز از همین راه نوعی تشویش حاصل میکردم که این جهت بخویمی نام و نه از آن گریزان بوده ام بالطبیعه شهرتی پیدا کرده ام . پس عقیده داشتم نه باید بکوشم تالااقل نام خود دا ننگین نکنم . نظردوم که مرا بنوشتن این کتاب که باید بکوشم تالااقل نام خود دا ننگین نکنم . نظردوم که مرا بنوشتن این کتاب واداشت آن بود که دیدم هردوز حصول نیت من بر کسب معرفت بتأخیرمیانتد بسبب آنکه بازمایشهای بسیار حاجت دارم و بی مساعدت دیگران از عهده بر نمیآیم هرچند آنقدره سازمایشهای بسیار حاجت دارم و بی مساعدت دیگران از عهده بر نمیآیم هرچند آنقدره آن

امید ندارم که کسی توجهی بکارهای من بنماید لیکن نمیخواهم باندازهای دربارهٔ خود کوتاهی کنم که بازماندگان روزنی سرزنشم نمایند که اگراهمال نکرده و برما معلوم میساخت که چه یاری بمقاصد او میتوانیم بکنیم نتایج و آثار بهتر برای ما میگذاشت .

پس فکر کردم که بسهولت میتوانم موادی اختیار کنم که چندان محل اختلاف و مناقشه نباشد و مرا مجبور نسازد که از اصول و آراء خود بیش از آنچه مایلم ابراز کنم و با اینحال بقدر کفایت معلوم و آشکار سازد که در علوم چه کار ازمن ساخته است و چه ساخته نیست و نمیخواهم بگویم ازعهده اینکار بر آمده ام وبردیگران پیشدستی کرده در نوشته های خود اظهار نظر کنم بلکه میل دارم آنها مورد مطالعه شده به آزمایش در آید وازهمه کسانیکه اعتراضاتی بنظرشان میرسد برای مزیدرغبت ایشان درخواست میکنم که قبول زحمت نموده آنها را برای کتاب فروش من بفرستند تا هم از آن آگاه شوم و هم جوابرا ضمیمه سازم و باینوسیله خوانندگان جواب و سئوال را ببینندوحقیقت را بهتر دریا بندووعده میدهم که در جواب سخن را درازنکشم و اگر بخطای خود برخوردم صادقانه اذعان کنم و هرگاه خطائی در خود نبینم آنچه را که برای دفاع از نگارشهای خود لازم میدانم بسادگی بگویم و وارد بیان تازه نشوم تا رشته مطالب از این ماده بآن ماده در از نگردد.

اگر پارهٔ از موادکه در ابتدای مناظر و مرایا و کاینات جو ذکرکرد.ایم بدوآ غزیت بنظر آید بواسطه اینکه آنها رافرضیات نامیدهام و چنین مینماید که نمیخواهم مبرهن سازم باید حوصله کنند و همه را بدقت مطالعه نمایند و در این صورت امیدوارم راضي شوند زيرا بعقيدة من دلايل دنبال يك ديگر ميآيند چنانكه مؤخرات بعقدماتكه علت آنها میباشند و مقدمات بمؤخرات که معلول آنها هستند ثابت میشود و نباید چنین پنداشت من در اینمورد مرتکب خطائی هستم که اهل منطق آنرا دور مینامند زیراکه چون اغلب معلولها برحسب تجربه كاملا يقين ميشوند پس علتها اي كه من آن معلولها را از آنها استنتاج میکنم بیشتر توضیح آنهاست نه اثبات. اما برعکس بواسطهٔ معلولها علت ها اثبات میشود واینکه آنها را فرضیات نامیدهام برای آنستکه بدانند بعقیدهٔمن میتوان آنها را از حقایق اولیه که فوقاً بیان کــردهام استخراج نمود ولیکن خود عمداً نخواستم استخراج کنم تا از یك امر پرهیز کنم و آن اینستکه بعضیاشخاص تصورمیکنند آنچه را دیگری درعرض بیست سال فکر کرده و فهمیده همینکه دو سه کلمه از آنرا شنیدند در یك روز میفهمند و میدانند وحال آنکه هرچه ذهن ایشان تیز و تندتر باشد بيشتر مبتلا بسهو وخطاوكمتر قادر بردرك حقيقت ميباشند يس نخواستم اينچنين اشخاص آنچه را بتصور ایشان اصول و مبانی علمی مناست گرفته فلسفهٔ عجیب و غریبی برروی آن بباهند وگناه آنرا برمن بگیرند زیرا نسبت بعقایدی که از خودمن است اگرتازه باشد

سيرسمكت ددادويأ

عیب نمیشمارم چه هرگاهدر دلایل درست تأمل کنند یقین دارم آنها راچنان ساده و موافق عقل خواهند یافت که از هر رأی دیگری که در همان باب اظهار شود کمتر عجیب و غریب خواهند دانست و نیز هیچیك راادعا ندارم که من نخستین مخترع آن هستم ولیکن میگویم اختیارات من مبنی براین نیست که دیگری آنراگفته یانگفته است بلکه تنهااز آنست که عقلم مرا بپذیرفتنش واداشته است.

اما اگر صنعتگران نتوانند اختراعی داکه درباب مناظر ومرایاشر حداده شده (۱) برودی بموقع عمل بگذارندگهان ندارم بتوان عیب آن اختراع دانست چه برای ساختن و سواد کردن دستگاه و آلاتی که منوصف کرده و نکته ای فرو گذار ننبوده ام زبردستی و انس لازم است واگر میتوانستند دربدو امر نتیجه حاصل کنند همان اندازه مایهٔ شگفتی میبود که کسی بتواند بمجرد اینکه دستور صحیحی از آهنگ موسیقی باو بدهند درظرف یکروز عود راکاملا بدرستی بنوازد . واینکه بلغت فرانسه که زبان ولایتی من است انشاه میکنم و بزبان لاتین که استادان مرابکار است نمینویسم بامید آنست که کسائیکه عقل طبیعی بی آلایش خود را بکار میبرند از آنها که تنها اعتقاد و اتکاء بکتب قدمادارند و عقاید مرا بهتر درك خواهند نمود و اما آنانکه ذوق سلیم را با فضل توام کرده اند و آرزوی من آنست که تنها ایشان در بارهٔ من حاکم شوند یقین دارم آن اندازه هوا خواه لفت لاتین نیستند که بسبب اینکه من مطالب خود را بزبان عامه بیان کرده ام از شنیدن آن خودداری نمایند .

در اینجا نبیخواهم پیشرفتهای را که امیدوارم در آینده در علیمحاصل کنم بیش از این تفصیل دهم یا در مقابل کسان تعهدایی نمایم که از وفای آن مطمئن نباشه همین قدر میگویم عزم دارم براینکه آنچه از روزگار من باقی است جز بسعی در کسب معرفت احوال عالم خلقت نگذرانم چنانکه بتوان از آن برای علم طب نواعدی مطمئن ترازآنکه تاکنون در دست بوده استخراج کرد و طبع من از رغبت بهرامر دیگر خاصه آنچه سودش برای بعضی مستلزم زیان برخی دیگر باشد (۲) چنان دور است که اگر پیش آمدروزگار نا چارم کند که دست بآن کار برنم گمان دارم نتوانم از پیش ببرم واین امر را اقرار میکنم هرچند میدانم که در دنیا مایهٔ اعتبار من نیشود و لیکن مسن آرزومند اعتبارات نیستم و همواره نسبت بکسانیکه از عنایت ایشان بتوانم بدون مزاحت اشخاص از فرصت و مجال خود استفاده کنم بیشتر سپاسگذار خواهم بود تا آنکه محترم ترین مشاغل روی زمین را بین پیشنهاد نمایند (۳).

⁽١) دستور تراشيدن بلوروساختندوربين

⁽۲) كويا منظورش بكادبردن معلومات خود درفنون لشكرى بوده است .

⁽۳) ازامتیاطها والتساسها که میکند میتوان استنباط ندود که احوال مردم آنزمان چگونه بوده و کسی که میتعواسته است بااستقلال فکرستین گوید چه مشکلات دریش داشته است .



سرم ورازوما

از آغاز سدة هفدهم ميلادى تا پايان سدة هيجدهم

جلد دوم

گارش مُوّرعلی فر'وعی

کتابفروشی زوار تهران ـ خیابان شاه آ باد

مقدمهٔ چاپ اول

بنام خداوند بخشندة مربان

چندسال پیش نگارنده کتابی منتشرنمود باسم «سیرحکت دراروپاتامائهٔ هفدهم» وهرچند غرض اصلی ایس بود که برای فهم کتاب دکارت فیلسوت فرانسوی که آنرا بفارسی درآورده بودم مقدمه باشد درواقع تاریخ مختصری بود از فلسفهٔ اروپائیان اززمان باستان ودورهٔ یونانیان تاسیصد سال پیش، وهرچند بسیار مجمل بود دوستان دانش پرورم آنرا پسندیدند و آرزومند شدند که دنباله اش تازمان حال نیزنوشته شود و وزارت فرهنگ دولت شاهنشاهی مخصوصاً مراباینکار ترغیب نمود ووسیلهٔ چاپ آنرافراهم آورد و اینك دراین مجلد سیرحکمت درارو پا از آغاز سدهٔ هفدهم میلادی تابایان سدهٔ هیجدهم بنظر دانش طلبان میرسد و امیدوارم که مانند جلد نخستین پسند خاطرشان شود و در نظر است که برودی درجلد سوم بقیهٔ این داستان نیز نگاشته آید و طالبان معرفت از افکار فلسفی اروپائیان تازمان حاضر اجمالا آگاه شوند .

خوانندگان معترم رایاد آور میشویم که این کتاب نخستین تصنیفی است که افکار فیلسوفان اروپا را بزیسان فارسی در میآورد وبنابرین البته خالی از نقص وعیب نیست وشاپسته است که بدیدهٔ مهربانی درآن نگرند واز لغزشها در گذرند . کوشش نگارنده همواره این بوده است که از بحث درجز نیسات و فروع دوری جسته اصول تحقیقات فلسفی اروپائیان را به بیانی ساده ولیکن بزبان فارسی حقیقی بنگسارش درآورم و مقصودم از زبان فارسی حقیقی زبانی است که ایرانیسان بدان گفت و شنید یانوشت و خواند میکنند که اذهانشان بسبب معاشرت باخارجیان مشوب نگردیده و در نویسندگی از زبان پدران ما منحرف نشده اند و چون تأثیر آشنائی جوانسان ایرانی را به بیانات اروپسائی در نگارشهای ایشان میبینم توجه میدهم که در این باب اهتمام تام باید بعمل آید و فراموش نشود که هرقوم در بیان مطالب شیوهٔ خاص دارد که انحراف از آن تضییم زبان است

سير حكمت درازوبا

و کمترین نتیجهٔ فاسدش اینست که شنونده یاخواننده مرادگوینده یانویسنده را بدرستی درنمییابد.

البته منظورم این نیست که ماباید افق نظر خود را بآنچه پدران ما میگفتند و مينوشتند محدود كنيم ودرمقام ابداع وتجدد نباشيم بلكه بكلى برخلاف اين نظر دادم وجدا معتقدمكه ماهم خود بايد درفكر ابداع باشيم وهسم از خارجيان ومخصوصا از اروپائیان اخذ واقتباس بسیار کنیم و بهمین نظر است که من تقریباً تمام عمر خویش را بانواع مختلف بشناسانهن احوال وافكاد واقوإل اروبائيان گذراندهام ونگارش همين کتاب خود بسکی از نشانیهای آنست ولیکن آگاهی و اقتباس از افسکار و لطائف گفتار خارجیان مستلزم آن نیست که شیوهٔ زبان وبیان خود را ازدست بدهیم و پسندیده تر آنست که فکر اروپائی را بزبان وبیان اختصاصی ایرانی درآوریم وابنجانب چه در نگارش وچه درترجمه همه وقت کوشیده ام که این نتیجه را حاصل کنم اما اینکه کامیاب شدهام یانشدهام حکمش باخوانندگان است . بعقیدهٔ خود اینجانب اگرکامیاب شده باشم یکی از نشانیهایش این خواهد بودکه خوانندگانیکه از افکار دانشمندان پیشین ما آگاهند برخواهند خورد باینکه بسیاری از تحقیقاتی که در این کتاب مطالعه میشود حكما وعرفاى ما بوجوهي دانسته وگفتهاند . توجه باين نكته براى ماچه نتيجه بايد داشته باشد ۲۰ یا مقام دانشمندان مارا بایدبزرگ کند یامحققان اروپا را باید در نظرما حقير سازد ٢ اگر نتيجة اول گرفته شود بعقيدة من كاملا حق است ونتيجه دوم اميدوادم دست ندهد زيراكه نشانة عدم تعمق درمطالب خواهد بود چه محققان اروپا تحقيقات تازه وبدیع نیز بسیار دارندآنچه هم با گفته های دانشمندان ما توافق کرده اند غالباً برسبيل توارد بوده استواز ابن گذشته آن تحقيقات رادرقالبي مخصوص ريخته وبصورتي بديع درآوردهاند .

درهرحال اگر اینجانب موفق شده باشم که مطالب راساده وروان بیان کنم امیدوادم خوانندگان ازاینجهت مغرور نشوند وسرسری نخوانند. روان بودن لفظ نشانهٔ آسان بودن معنی نیست. مطالب بسیار عبیق است وفهم آنها بدرستی تأمل شایان لازم دارد و هرچندگمان دارمهر شخص هوشیاری میتواند ازاین کتاب استفاده کند، بهره مندی کامل کسی راست که لااقل باجمال ازاصول عقاید حکمای پیشین آگاه بوده و نسبت بمعارف جدید وعلوم ریاضی وطبیعی امروزی هم بکلی بیگانه نباشد.

دراین کتاب درمقام رد وقبول وانتقاد تحقیقات فیلسوفان ویا مقایسهٔ آنها باعقاید دانشمندان خودمان نبوده ایم که آن خود داستانی دراز واژگنجایش این کتاب بیرون است واگر چنین میکردیم اطناب ممل و بقهم مطالب مخل میشد ودر نظر ماکار لازم تر ومفیدتر و مقدم تر این بود که ابنا، نوع ما از عقاید فلسفی اروپائیان آگاه شوند و تیز

مقدمه جابياول

اینکه گفتیم کوشش ما این بوده است که آن تحقیقات راببیان اختصاصی ایرانی در آوریم نباید حمل شود براینکه گفتههای اروپائیان را از قالبی که آنها بمعانی داده اند بیرون آورده و بافکار خودمان نزدیك کرده باشیم . آنچه گفته ایم حاصل عین تحقیات آن دانشمندان است و هر چند ترجمه نیست کاملامطابق با گفتههای ایشان است و ازخود نه چیزی افزوده ایم نه تحریف و تغییری بمطالب داده ایم .

برای مزید فایده چندین فهرست بآخر کتاب ملحق ساخته ایم از آنجمله دوفهرست از لغات و اصطلاحات فلسفی است یکی از فرانسه بفارسی ودیگری از فارسی بفرانسه اما باید خاطر نشان کنیم که فهرست لغات فرانسه محدود است بالفاظی که در حواشی کتاب مذکور شده و فهرست لغات فارسی فقط شامل مهمترین اصطلاحات حکمت است که دراین کتاب آمده است ولیکن هیچکدام از این دو فهرست فرهنگ کاملی از اصطلاحات فلسفی نیست و نسبت بهمان لفاتی هم که مذکور شده تمام نیباشد یك لفظ فارسی برحسب مناسب بچندین لفظ فرانسوی درهرجا بوچهی مناسب بچندین لفظ فرانسوی درهرجا بوچهی باید بفارسی در آید و توضیح این فقرات باید باشرح و بسط تسمام بیان شود و تصنیفی جداگانه و مخصوص و مفصل لازم دارد.

فروردین ۱۳۱۸ محمدعلی فروغی

مقلامه

علم و حکمت پس از آنکه در مشرق زمین نشو و نماکرد ومراحلی پیمود، درضمن سیر خود درکشورهای مختلف در حدود دوهزار و پانصد سال پیش از این بیونانیان رسید که گروهی از ایشان درآسیای صغیر بودند وجمعی هم در ناحیه ای سکنی داشتند که امروزه آنرا یونان میخوانیم .

در نزد یونانیان نیز علم و حکمت سیر تکاملی کرده و درسدهٔ چهارم پیش ازمیلاد بمنتهای رونق خود رسید و تاسدهٔ ششم بعد ازمیلاد چهدر یونان وچه در کشوزهای زیرسد دست رومیان رواج و شیوعداشت .

در این مدت درمشرق زمین یعنی در ایران و هندوستان دانش طلبی چه صورت داشته و دانشمندان ما در چه حال و کاربودند مبحثی جداگانه است وموضوع گفنگوی این کتاب که راجع بسیر حکمت در اروپا میباشد نیست.

در سدهٔ ششم میلادی امپراطورهای روم بساط حوزهٔ علمیه را درقلمرو ضود برجیدند و غلبهٔ اقوام وحشی در ازوپا ازسدهٔ پنجم ببعد، واستیلای قوم عرب برممالك روم و ایران ازسدهٔ هفتم، خاموشی چراغ علم و حکمت را بکمال رسانید. اما این دورهٔ تاریکی چندان دراز نشد واز سدهٔ هشتم میلادی نخست در کشورهای اسلامی و سپس در اروپا دوباره بساط بحث و تحقیق عملی گسترده شد ولی همچنانکه در ممالك اسلامی مدارس و حوزه های علمی تقریباً همه مربوط بدستگاه دیانت بود در اروپا هم تعلیم و تعلم تنها در دیرها و صومعههای مسیحی بعمل میآمد، جز اینکه در ممالك اسلامی کاروان علم بسرعت پیشرفت و چنانکه بر اهل آگاهی معلوم است در ظرف سیصدچهارصد سال باوج کمال رسید ولی در اروپا سیرش در آغاز آرامتر بود تااینکه در سدهٔ یازدهم مجالس درس وبحث روبگرمی گذاشت ودرسدهٔ دوازدهم کم کم تأسیس حوزه های علمی حسابی مستقل بنام او نیورسیته (۱) یعنی جامعهٔ طلاب و مدرسان که ما

Université (1)

بسازگی دانشگاه اصلاح کرده ایم آغاز شد. نخستین اونیورسیته های مهم درفرانسه و انگلیس وپس ازآن در ایطالیا واسپانیا وآلمان تشکیل گردید وآنها درحمایت پاپ و بادشاهان دارای مزایا و استقلال شدند ولیکن منظور اصلی از وجود اونیورسیته ها تربیت و تهیه علمای دین بود و تعلیمات آنهامنحصر بعلوم مربوط بزبان لاتین و معلوماتی که بتوسط دانشمندان اسلامی ازیونانیان دریافته بودند و آن تعلیمات آنسان که در قرون و سطی مقررشده بود معروف باسکولاستیك (۱) میباشد واین جمله را درجلد اول این و سطی مقررشده و بقدر کفایت شرح داده ایم .

نتیجه اینکه درسدهٔ چهاردهم و پانزدهم یعنی درست مقسارن اوقساتی که ایسران وممالك دیگراسلامی میدان ترکتازی مغول واقوام دیگر مانند ایشان گردیده وحیسات تمدنی آنها سکته ولطمه دید که هنوزاز زیرآن صدمه کمرراست نکرده است اروپائیان برای نهضت علمی واقعی مستمد شده بودند ودرسدهٔ شانزدهم میلادی دراروپای غربی ومرکزی جنب و جوشی درگرفت که معروف به رنسانس (۲) یعنی تجدید حیسات علمی وادبی میباشد ومجملی ازاین احسوال و موجبسات آنرا نیزدرجلد اول سیرحکمت بیسان کرده ایم وبرای یادآوری ومزید توضیح گوئیم:

حكمت بافلسفه درنزد قدما پس از آنكه مدون گردید منشعب بود بحكمت نظری وحكمت عملی . حكمت نظری مشتمل بود بر الهیات یساحكمت علیا یا فلسفهٔ اولی ، و ریاضیات یساحكمت وسطی ، و طبیعیات یاحكمت سفلی . و حكمت عملی مشتمل بود بر سیاست مدونواخلاق و تدبیر منزل و آنچه بالاختصاص آنرا علم میگفتند همان حكمت نظری بود كه درمقدمهٔ آن علوم ادبی ومنطق را نیز تحصیل میكردند واصول واساس حكمت در اروپا تاسدهٔ شانزدهم و درنزد مردم تماچندی پیش همان تحصیلاتی بود كه از یونانیان خاصه سقراط و افلاطون و بالاخص از ارسطو برای ملل متمدن بارث رسیده بود ومحققان اروپا آن تعلیمات را با اساس دیانت مسیحی تطبیق و فلسفهٔ اسكولاستیك را برای تقویت عقیاید عیسوی تأسیس كرده بودند و کسانیكه نظرخود را از آن دا تره محدود وسعت داده و بجستجوهای تازه دست برده بودند بسیاراندك بودند و تحقیقات ومجادله و ایشان یامحل اعتنا نگردیده یا اگر توجهی بآن شده بود بصورت مخالفت ومجادله و حتی تكفیر وزجرومنم و حبس و اعدام صاحب آن تحقیقات بود زیرا که آنزمان در نزد اهل علم اروپا گفتهٔ حكمای قدیم مخصوصاً ارسطو که اولیای دین مسیح آنرا مبنای دیانت قرارداده بودند حیت بود و تجاوز از آنرا جایز نمیدانستند .

در سدهٔ شانزدهم میلادی در ایطالیا و انگلیس وفرانسه و آلمان دانشمندانی پیدا شدند که بیرون ازاونیورسیتهها بمطالعات علمی پرداختند ودربعضی ازمسائل طبیعی و ریاضی مخصوصاً درعلم هیئت وطب سخنهای تازه گفتند ورشتهٔ این تحقیقات بسدهٔ هفدهم

Renaissance (Y) Scolastique (1)

سيرسكت دوازوبأ

نیز کشید وازآن پس بریده نشد . واز خصایص این دووه تشکیل و تأسیس انجمنهای علمی وادبی است در کشورهای مهم اروپاکه نام بردیم ، وآنها درآغازمجالس و محافل خصوصی بدودند که فضلا برای استفاده و تمتع شخصی خود آنجاگرد میآمدند و کم کم منتهی گردید باینکه صورت رسمیت بیابد ودولت از آنها تقویت نماید ومدد حالی ومالی بآن مجامع برساند و سرانجام بعضی از آنها بنام آکادمی یا انجمن علمی در دیف تأسیسات دولتی قرار گرفتند و دنبالهٔ اینکارتاکنون کشیده است .

مهمترین امری که درسدهٔ شانزدهم وهفدهم سبب انقلاب افکار اروپائیان گردید ، باطل شدن هیئت بطلمیوسی ومسلم گردیدن مرکزیت خورشید وحرکات وضعی وانتقىالی زمین وسیارات دیگر بود که یکسره تصور دانشهندان راازچگو نگیهیئت عالم دیگر گون كرد واين فقره ناچاراساس علم طبيعي رانيزمنقلب ساخت زيراكه بنياد علم طبيعي قديم چنانکه ارسطو مدون ومرتب کرده بود براینبودکه زمین درمیان عالم جادارد ومرکز اومركز جهـانست وكليهٔ عالم دو قسمت است علوى وسفلي . عالم علوى اجرام آسماني است كه درافلاك قراردارند وعالم سفلي عالم عناصرچهارگانه است يعني كرهٔ خاك كه آب وهسوا و آتش برآن احاطه کرده آند، وکلیه جهان برگرد مرکززمین میچرخد واز اينرو جهات صورت ميگيرديمني فلكالافلاك جهت بالارا ميسازد ومخالف اوكه بجانب مرکز زمین است زیر میباشد و اجسام عنصری هـریك مکان طبیعی دارند ، مکان طبیعی خاك درمركز وزيرهمه است و پس از آن مكان آباست آنگاه مكانهوا وروى آن مكان آتش است واین اجسام عنصری هسر وقت درمکان طبیعی خود باشند ساکنند وچسون از مکان طبیعی بیرون بساشند بسرای رسیدن بمکان طبیعی حسر کست میکنند . یعنی آب وخماك بزير ميروند وهوا وآتش بمالا وهمين امر منشأ سبكي وسنكيني آنهاست واين حرکات اجسام عنصری حرکت مستقیمنه ونهایت دارند ، نهایت زیرین آنها مرکز زمین است ونهایت بـالافلك است و افلاك هم متعددند ومنتهی بفلك اعظم میشوند كه بركل جهان احاطه دارد وپس ازآن دیگرچیزی نیست وعدم مطلق است . وعمالم سفلی یعنی آنکه اجسام عنصری درآن جـا دارند . عـالم کون وفساد یعنی تنییروتبدیل است ، و عالم علوى يعنى اجرام آسماني كون وفساد وتغيير وتبديل ندارند وهرچند جسمند نسوع دیگری غیر از عنصریاتند وخرق التیام درآنها واقع نمیشود و حرکاتشان مستدیر است و نهایت ندارد.

کلیهٔ علم طبیعی براین اساس گذاشته شده بود ولیکن پس از آنکه مرکزیت کرهٔ خاك ووجود افلاك وحرکات آنها برگرد زمین باطل شد وبواسطهٔ رصد اجسام آسمانی بادور بینها ووسائل دیگرمسلم گردید که آنهاهم اجسام عناصری هستند وخرق والتیام دارند حرکاتشان مستدیر نیست بلکه بیضی است وحکایت مکان طبیعی و حرکات طبیعی هم از میان رفت تقریباً همهٔ اصول علم طبیعی و هیئت قدیم بهم خورد و اهل تحقیق ناچاد شدند روش خود را برگردانند ضهنا متوجه گردیدند که برای پی بردن بساسرارخلقت

بهتر آنست که بجای خیال بافتن بیشاهدهٔ امور بیردازند و بتجر به و معاینه، چگونگی آثار طبیعت را معلوم سازند و تحقیقات «فرنسیس بیکن» انگلیسی بخوبی آشکار کرد که تر تیب قیاسات منطقی که فقط مبتنی برمقدمات ذهنی باشد ، معلومات تازه بدست نمیدهد و باید روش تحقیق علمی را تغییر داد و بتجر به و مشاهده و استقرار و استقصاء مواد و مقدمات برای قیاسات برهانی فراهم نمود و مقارن اینحال «دکارت» فرانسوی شجاعت و استقلال فکری عجیبی نشان داده بنیان فلسفه را دیگر گون نمود و این راه را باز کرد که گفته های پیشین را حجت نشناسند و کنار بگذارند و هر کس بعقل خود رجوع کندو اساس و بنیادی برای فکر خود بجوید، و ازجمله خود او پس از صرفظر کردن از کلیهٔ معلومات اختیار نمود و در همهٔ رشته های حکمت و فلسفه بشیوهٔ بدیعی و ارد شده اصولی معلومات اختیار نمود و در همهٔ رشته های حکمت و فلسفه بشیوهٔ بدیعی و ارد شده اصولی اتخاذ کرد . ما بعد الطبیعه یعنی فلسفهٔ علیارا بسیار خلاصه کرده متحدود نمود با ثبات و جود نفس انسانی و عالم جسمانی و دات باری، و در فلسفهٔ و سطی یعنی ریاضیات بو اسطهٔ اختراع نفس انسانی و عالم جسمانی و دات باری، و در فلسفهٔ سفلی یعنی طبیعیات را یکسره دیگر گون تازه که در بعضی از مسائل طبیعی کرد ، بنیاد فلسفهٔ سفلی یعنی طبیعیات را یکسره دیگر گون تازه که در بعضی از مسائل طبیعی کرد ، بنیاد فلسفهٔ سفلی یعنی طبیعیات را یکسره دیگر گون ساخت و این جمله را در جلد اول سیر حکمت بقدر کفایت باز نموده ایم

پس ازآنکه فرنسیس بیکن انگلیسی ودکارت فرانسوی قلعه وحصاری راکه در قرون وسطی بسرای محدود ومحبوس کردن ذهن وعقل انسان ساخته شده بود خراب کردند در سدهٔ هفدهم وقرون مابعد صاحبان ذوق بدستورآنان و به پیروی از عبلیات «کپرنك و گالیله و کپلر وهاروه» ودانشمندان دیگر ازآنقبیل بتحقیقات علمی افتادند و برودی دامنهٔ آن تحقیقات وسعت یافت تابحالت حالیه رسیده واز این پس نیز نمیدانم بکجا خواهد رسید.

نتیجه اینکه، جمیع شعب حکمت علمی و نظری واصول و فروع آنها هریك بسط و پهنای فوق العاده پیدا کرد که دیگر ممکن نیست کلیهٔ معلومات نوع بشر را مجموعهٔ واحدی بنام حکمت بافلسفه قرار دهند و هریك از آنها دامنهٔ عریض و طویلی دریافت که بضرورت منقسم بقسمت ها و شعبه های فراوان گردید، چنانکه امروزه احاطه بهیچیك از آنها برای یك نفر هرقدر باهمت و بااستعداد باشد میسر نمیشود . سابق برین معلومات بقدری بود که اشخاصی مانند ابوعلی سینا و خواجه نصیر و امثال ایشان نه تنها برکلبهٔ حکمت میتوانستند احاطه یابند بلکه میثوانستند جامع معقول و منقول شوند، یعنی در علم ادب و علم دین نیز زبردست و استاد باشند و لیکن امروز دریای علم چنان پهناور شده که نمه همین جامع معقول و منقول شدن ممتنع است بلکه در شعبه های حکمت هم که وارد شویم از ریاضیات و طبیعیات و سیاسیات و غیرها در هیچیك از آنها به تنها تی کنفر نمیتواند احاطه کامل بیابد و هریك بچندین رشته تقسیم شده که هر کس بخواهه

سيرحكبت ددادويا

دریك رشته از آن رشته هااستاد شود، عسى دراز باید بالاختصاص مصروف آن نماید و با اینهمه هنوز معلومات نوع بشر بجائى نرسیده و دانشمند و اقعی آنست که بداند که چیزى نمیداند و فقط درراه تحصیل علم قدم میزند تا سرانجام آیا نوع بشر بتواند بکشف و درك حقیقت نایل شود یانه اگر بتواند چهوقت خواهد بود .

بنابر این آنچه امروز حکمت یافلسفه میگویند بکلی غیر از آنست که پیش از اینها میگفتند، طبیعیات وریاضیات واصول وفروع آنها هر کدام چندین شعبه شده وهر شعبه علمی وفنی جداگانه است. حکمت عملی نیزهمین حال را پیدا کرده است واکنون حکمت بافلسفه بدومعنی گفته میشود. یکی هر حکمت حقیقی درامور عالم که محقق در آن بنظر کلی وعمومی بنگرد و برای مصالح دنیوی یا اخروی ومادی یامعنوی عبرتی حاصل کندو نتیجه بگیرد و باین معنی حکمت یافلسفه جولانگاه فکرهمهٔ صاحبنظران است وفن مخصوصی بشمار نمیرود ومنظور نظرما نیست، آنچه منظور نظرما وموضوع بحث این کتابست معنی دیگر اختصاصی حکمت است آن تحقیقاتی است که دربارهٔ نفس انسان وفکر وحس و شعور وطبع او بعمل آید و چگونگی عالم خلقت ومناسبات مخلوق باخالق و احکام کلی که در آن مسائل بو اسطهٔ گرد آمدن معلومات بخلقت ومقایسهٔ آنها با یکدیگر بدست میآید.

باآنکه حکمت وفلسفه امروز، بمعنی مجموع معلومات بشری گفته نمیشود ومحدود بتحقیقات معینی استهمین قسمت نیزدرظرف سیصد سال گذشته درنزد اروپائیان موضوع مباحثات فراوان گردیده ودانشهندان بزرگدرآن واردشده و تحقیقات گرانبها نمودهاند که آگاهی برآنها بی اندازه سودمند بلکه برای توسعهٔ ذهن واساس داشتن فکرمتفکران واجب است .

بنابراین دربیان سیرحکمت دراروپا ازسدهٔ هفدهم ببعد، تاریخ سیر علومی را که ازقلمروفلسفه بیرون رفته ومستقل شده اند (یعنی طبیعیات وریاضیات) ناچسار کنار میگذاریم وفقط بسیر افکار در آنچه امروز حکمت خوانده میشود میپردازیم، جزاینکه همین قسمت هم باعلوم دیگر وترقیاتی که در آنها روی میدهد ارتباط تام دارد وطبعاً درضمن حکایت سیرحکمت گاه گاه مجبور میشویم بآن فقرات نیز اشاره کنیم و کسانی که بخواهند از این کتاب بخوبی بهرهمند شوند البته ازعلوم جدید نباید بکلی بیخبر

ونیز باید دانست که درمغرب زمین درظرف این مدت کسانیکه اهل معرفت بوده وبوجهی از وجوه درمعارف تحقیقات نموده اندبسیارند و میا اگر بخواهیم همهٔ آنها دا نمام ببریم ومعرفی کنیم وخوانندگانرا از تحقیقاتشان آگساه سازیم رشته سخن دراز میشود و مجلدات بسیار برای آن باید مدون کردد بنما براین بذکر حکمای بزرگ که افکار ایشان اهمیت کلی دارد و برای دانش طلبان راههای تمازه باز نموده و در عقاید

دانشهندان تأثير عميق بخشيده است اكتفا ميكنيم و زبده و لب فلسفة جديد رابدست

میسمیم .

پس گوئیم ازسدهٔ هفدهم ببعد در اروپا دیده میشود که نه تنها کسانی درفنون خاص
کنجکاویهای دقیق میکنند و اکتشافات و اختراعات بدیسعدارند بسلکه صاحب نظرانی
میبینیم که در فلسفه بمعنائی که اشاره کرده ایم نیز تحقیقات عمیق مینهایند و هسرروز
دری از معرفت بروی اهل دل میگشایند .البته چنانکه پیش از اینهم گفته ایم هیچ حکیمی
تاکنون فلسفهٔ تمامی نیاورده است که حقیقت را بدرستی بنهاید ولیکن اینقدر هست که
دانشهندانی که معرفی خواهیم کسرد مانند پیشینیان نظر خودرا محدود بگفتههای قدما
نساخته و درشاهراهی که بیکن ودکارت گشوده اند قدم زده و هریك از ایشان بااستفاده
از تحقیقات سابقین برای کشف حقیقت شخصا کوششی بسزا نموده وروزنه ای باز کرده و
برحسب فهموذوق خود پردهٔ از پرده ای هارا که حجاب بینش انسان است دریده، وهرچند
پرحسب فهموذوق خود پردهٔ از پرده ای هارا که حجاب بینش انسان است دریده، وهرچند
خین مینهایند که این داه را نهایت صورت نمیتوان بست فقط مسافتی از راه را پیموده اند .
فیلسوفان بزرگدرین سیصد سال گذشته بجز معدودی همه فرانسوی وانگلیسی و
قیلسوفان بزرگدرین سیصد سال گذشته بجز معدودی همه فرانسوی وانگلیسی و

فصل اول

حكماى فرانسه در سدة هفدهم

در سدهٔ هفدهم در فرانسه محققان بیشتر نظر بدکارت دارند ، یا ازاو پیروی میکنند که این جماعت راکارتزین (۱) میگویند . یا در تحقیقات او بعث و گفتگو از ردو قبول مینمایند ، ودر هر حال فلسفه مهم بدیعی نساخته اند که مالازم بدانیم خودرا بگفتگوی آن مشغول بداریم و تنها از دو نفر نام میبریم که هریك از جهتی قابل توجه میباشند.

پاسکال

نخست بلزپاسکال (۲)است که در سال ۱۹۲۲ زاده ودر ۱۳۹۲ درسی و نه سالگی در گذشته است و او از نادره های روزگار است. استعدادش بسرای علم مخصوصاً در ریاضیات چنان بود که در کود کی پیش از آنکه از استاد چیزی بیاموزد و حتی قبل از آنکه اسامی اصطلاحی خطوط واشکال را بداندچندین قضیه از قضایای هندسه و ساب نوشت و ااز پیشخود کشف کرد و هم درجوانی رسالهای در مشکلات عالم هندسه و حساب نوشت و آلت مخصوصی اختراع کرد که اهل محاسبه را از استعمال قلم و کاغذ و عملیات جمع و تفریق بی نیازساخت (۳)در تأسیس محاسبهٔ مقادیر بی نهایت خرد (٤) و همچنین محاسبهٔ احتمالات (٥) که امروز از شعب مهم علوم ریاضی است و محاسبهٔ علمی را بکلی منقلب ساخته و قدرت اهل علم را برامر حساب فون العاده بالا برده است پاسکال مدخلیت تام ساخته و قدرت اهل علم را برامر حساب فون العاده بالا برده است پاسکال مدخلیت تام داشته است. در طبیعیات نیز مجهولات چندمعلوم نموده و ازجمله بنیاد علم فشارمایعات و بنعارات را گذاشته ووزن داشتن هوا و کاهش و افز ایش آن و امکان خالی شدن ظرف مسدود را از هوا نتجر به و عیل معلوم کرده است.

در حکمت در آغاز پاسکال پیرو دکارت بود ودرایشکه در علم قول کسی راحجت نباید شمرد و خود باید بحقایق پی برد کاملا بااو موافق است، اما بزودی طبعش متمایل

Calcul infinitésimal(1) Machine à calculer (7) Blaise Pascal(1) Cartèslens(1)

Calcul des probabilités (0)

بباحثات دینی شدچنانکه دواثر مهم ادبی که ازاوباقی مانده است یکی مشاجره است در یکی ازاختلافات مذهبی که میان عیسویان روی داده بود(۱) و دیگری که بصورت اندیشه های پریشان، درحال مسوده است وعمرش وفا نکرده است باینکه آنها رامدون و منظم کند درحقانیت دین مسیح است (۲) و اهمیت این آثار امروزه بیشتر ازجهت حسن عبارت و سخن پردازی است و پاسکال یکی از نخستین نویسندگان فرانسه شمرده میشود که نوشته هایش سرمشق نویسندگی و بلاغت شده است.

پاسکال عالم علمرا نامتناهی و بیکران میداند و دراین باب بیان شیوائی دارد و از جمله عبارات معروفش اینست که «جهان کره ایست که مرکزش همه جاست و محیطش هیچ جا نیست» و « بی کرانی تنها از سوی بزرگی نیست از سوی خردی نیز بیکران است (۳) و انسان بدرك بیکرانی توانا نیست خواه از سوی بزرگی باشد خواه از سوی خردی توانائی انسان تنها بدریافت اموری است که میانهٔ خردی و بزرگی است چنانکه و جود خود او نیز درمیانهٔ این دونهایت است. نسبت بعدم (یعنی نهایت خردی) کل است و نسبت بکل عدم است و علم انسان نه برمبدا و آخیاز است و نه برمآل و انجام پس علم حقیقی برای انسان میسر نیست و فقط امور متوسط را درمییابد و هم در پیش و هم در پس دریائی برای اندانی بر اواحاطه دارد بقول شاعر ایرانی «اول و آخر این کهنه کتاب افتاده است .»

دربیان فلسفهٔ دکارت نمودار ساختیم که آن فیلسوف درسیر درونی که امور عالم کردگذشته ازذات باری دوقسم وجود را محقق یافت یکی وجود جسمانی که حقیقتش بعد است، دیگری وجود روحانی که حقیقتش تعقل است ، باسکال نیز این معنی را معتقد است بااین خصوصیت که وجود جسمانی را درجنب وجود روحانی بکلی ناچیز میخواند و انسان را که ازجهت جسمانیت حقیر وفقیر وصغیر است ازجهت عقل وروحانیت بزرگ میشمارد چنانکه میگوید «انسان گیاهی بیش نیست وناتوان ترین موجودات طبیعت است اما گیاهی است که عقل دارد . برای تباه کردن اولازم نیست کلیهٔ جهاندست بهم دهند یک بخار ویك قطره آب برای کشتن او بساست، اما اگر سراسر جهان کمر برهلاك او بیندند باز اوشریفتر از آنستکه بهلاك او کمر بسته است چون اومیداند که میمیرد وجهان که براوجیره میشود ادراك توانائی خودراندارد .»

پاسکال امر دیگری را قائل است که هم برتر ازعقل است وهم برتسر ازجسم و آن محبت (٤) است و بخشی است الهی و محبت حقیقت آنستکه بذات بادی تعلق میگیرد که مهری که بدیگران تعلق بابد بذات نیست بلکه بصفات است که امور عارضی

Les Pensées (Y) Lettres provinciales (\)

Les deux infnis : l'infiniment grand et l'infiniment Petit (7)

La chatité (٤)

سيرستكت دوادويا

میباشند، و پاسکال درباب محبت که آنرا برتر ازموجودات میداند عبارت زیبانوشته است . بنابر اینکه پاسکال محبت را برتر از عقل میداند بنیاد علم و اعتقاد را براشراق قلبی قرار میدهد ومیگوید: «بوجود خدادل (۱)گواهی میدهد نه عقل، وایمان ازاینراه مدست میآید» و نیزمیگوید: «دل دلایلی دارد که عقل را بآن دسترس نیست .»

پس اگر پاسکال را ازحکما بشماریم بساید اورا عارف بخوانیم چون درالهیات پای استدلالیان را چوبین میداند وفلسفه را بیحاصل میانگارد وشك نیست که توجه او در معرفت بكار دل یعنی باشراق نظری بسیار بلند است ودرین زمان مورد اعتنای تمام میباشد اما معاصران اواین اعتنا را نداشتند و اورا از حکما نینداشتند و حق اینست که باسكال در علوم ریاضی و طبیعی و همچنین در نویسندگی از اشخاص درجه اول است امسا از فلاسفه بشمار نمیآید .

مالبرانش

نیکلا مالبرانش (۲) درسال۱۹۳۸ درپاریس بدنیا آمده پسازاتهام تحصیل درصف کشیشان داخل شده وسپس ازخواندن کتابهای دکارت بحکمت دلبستگی یافته و تا پایان عمر جزمطالعه و تألیف و تصنیف درمباحث حکمتی کار نکرده و درسال ۱۷۱۵ درهفتاد و هفت سالگی درگذشته است .

«مالبرانش» نیز ازحکمای فرانسه است که در نویسندگی مقامی بلنددارد. تصنیف های او متعدد است نخستین تصنیف مهم نامی او آنست که «جستجوی حقیقت» (۳) نامدارد ومصنفات مهم دیگرش یکی موسوم به «تفکرات مسیحی » (٤) ویکی «گفتگودر مابعدالطبیعه» (٥) ویکی «رسالهٔ دراخلاق .»

آراه فلسفی مالبرانش اساساً و بطورکلی ازدکارت گرفته شده و او یکی ازدانشمندانی است که روش دکارت و عقماید اورا درمنطق و ریساضیات و طبیعیات ترویج و توضیح نموده است و در ما بعد الطبیعه بیش ازدکارت به اگوستین یعنی درواقع بافلاطون نردیك شده و بمثل افلاطونی بدرستی معنقد است تما تنجما که اور اافلاطون مسیحی لقب داده اند .

نخستیین تصنیف مهم او که «جستجوی حقیقت» نامدارد ودرواقع شرح و توضیحی است از بیان دکارت بر نامعتبر بودن ادراکات وخطا های انسان درعلم وفهم خود و تحقیق

⁽۱) میانما دل راغالبا عقل میگیرند ولیکن اروپائیان عموما دلزا موضع عواطف واحوال نفسانی میگویند.

Nicolas Malebranche (Y)

De la recherche de la vérité (T)

Méditations chrètiennes (1)

Entretiens sur la Mètaphysique (°)

در آنچه میتوان بآنیقین نمودو روشی کهمیتوان از آنراه بعلم رسید و خلاصه وماحصل آن کتاب اینست :

علت اصلی خطاکردن انسان اینستکه روحو عقل او گرفتار تن شده استو بو اسطهٔ تن دارای قوهٔ احساس و تخیل و همچنین تمایلات و نفسانیات گردیده و در فهم و تعقل او تن مداخله یافته و ازهمهٔ این راهها برای اوخطاها و اشتباهها دست میدهد.

منشاء خطاهای انسان ازحواس اینست که حواس بانسان برای آن داده شده است که وسیله محافظت تمن وابقای وجود اوباشد ولیکن انسان حواس را وسیلهٔ علم بنداشته است حواس در آن قسمت که وسیلهٔ محافظت تن است درست کار میکند یعنی مناسبات تن با عالم خارج بخوبی معلوم و محفوظ مینماید اماانسان خطا میکند که نمایشهای حواس را حقیقت اشیاء میپندارد و آنچه بتوسط حواس درك میکند خواص موجودات میانگارد و غافل است که آن نمایشها فقط تصاویری است که در ذهن از حادثات و عوارض جهان نقش میشود و صور نوعیه و عرضهائی که ما برای اشیاء فرض میکنیم (۱) حقیقت ندارد و همچنین لذت والهی که از تأثیر اشیاء درك میکنیم درحقیقت از آنها نیست احوال نفس خودما برای میمیدهدنسبت باشیاء خارج میدهیم و بخطا برای آنها حقیقت فرض میکنیم (۲).

تخیل و توهم نیز مایهٔ بسیاری از خطاهای ماست مثلا از این راه است که شیفتهٔ اشخاص میشویمو گفتههای پیشینیان را برای علمخود حجت میشماریم وازدیگران تقلیدهای بیجا و بیمورد میکنیم.

تمایلات هم در طبع انسان مهروکین ایجاد میکند ومهروکین حجاب فهم میشودو آنرا مشوب میسازد و نمیگذارد حقیقت اموررا بدرستی دریابد.

نفسانیات از تمایلات هم قویتر و تأثیرشان از آنها شدیدتر است وبیشتر انسانرا بخطامیاندازند .

خود قوهٔ فهم بیز بواسطهٔ محدود بودنش امور را برانسان مشتبه میسازدو مخصوصاً غفلت انسان از محدود بودن فهم خودو گمانش براینکه میتواند بعلم خویش بر امور عالم احاطه بیابد او را بطمع میاندازد و گمراه میکند .

پس از آنکه موجبات مختلف خطا و گمراهی را در ضمن پنج باب بتفصیل شرح داد درباب آخرروش درك جهیقت را بیان میکند واینکه از خواص وقوهٔ تخیلوتمایلات و نفسانیات چه استفاده ها میتوان کرد ، و شش قاعده برای جستجوی حقیقت بدست میدهد که آنهاهم ازد کارت اقتباس شده وخلاصه اش اینست که طرح مسئله را باید روشن نمود و اگر بیواسطه حل شدنی نباشد وسایط مشترك را باید بدرستی بدست آورد و حشوو

⁽١) اشاره است بفلسفة ارسطوو بيروان او وحكايت جنسونصلونوع و غيرآنها .

⁽۲) درستی این سنعن روز بروز روشنش میشود ودر علومجدید ثابت ومسلم شده است ،

سيرحكمت درارويا

زواید را باید کنارگذاشت ومطالب را باید خلاصه ومرتب کرد و ترکیباتی که از معلومات ساخته میشود باید محل تأمل قرار داد و بیکدیدر سنجید و چیزهای بیفایده راخنف نمود مالبرانش در ریاضیات و طبیعیات تحقیقات تازه ندارد و بآنچه از دکارت در یافته اکتفاکرده است ولیکن برخلاف دکارت در ما بعد الطبیعه بتفصیل وارد شده اصول تعلیمات دکارت را در آن مبحث اختیار نموده ولیکن در بعضی مسائل با او متعالفت کرده وازخود نیز رأیها اظهار نموده که بعضی از صاحب نظران دیگر خاصه عرفا واشراقیان نیز نظیر آن تحقیقات را داشته اند ولیکن مالبرانش بصراحت بیان کرده و بنحو مخصوص آنها دا موجه ساخته است.

پاسکال که پیش ازین باختصار او را معرفی کرده ایم بردکارت خرده گیری مهمی که کرده بود این بودکه باندازهٔ کفایت خدا را درکارجهان دخالت نداده و از او بقدر ضرورت اکتفا نموده است ، این خرده را برمالبرانش نمیتوان گسرفت زیرا که اوهمه چیز را از خدا میداند وغیراز ذات باری مؤثری قائل نیست و برای انسان نیزمعتقداست که هم علم و ادراك اواز خسداست و هم اراده و افعال او وبیان روشن مطلب از این قرار است :

چنانکه دکارت تحقیق کرده است انسان مرکب از دوجوهر است یکی تن که جسم است یعنی حقیقت آن بعد است دیگری نفس یا روح که حقیقت او علم وعقل است وهم چنانکه جسم پذیرندهٔ شکل و حرکت است نفس قابل ادراك (علم) واراده است (عمل)، ولیکن برخلاف آن که عامه معتقدند که نفس رامبداً حرکت جسم میدانند نه جسم درجسم تأثیر داردنه روح در تن مؤثر است و هم که درعالم واقع میشود از خداونداست وغیر از خدا چیزی علت حقیقی معلولات نیست .

بیان آن، اینست که روح انسان هرچند بظاهر بتن پیوسته است ولیکن پیوستگی حقیقی واصلی او بنحداست اما چون انسان گناهکارشده بتن متوجه گردیده واتصالش بمبدأ ضعیف شده است پس باید بکوشد که آن اتصال قوت بگیرد وهر چه این پیوستگی بیشتر قوت یا بد روشنا می علم بهتر تابش خواهد داشت .

روح (یانفس یاعقل) نیتواندادراك كند مگر آنچه را كه بااومتحد و پیوستهاست و چون بجسم پیوستگی حقیقی ندارد واتصالش درواقع بخداست فقط وجودخداراادراك میكند و دلیلش اینست كه انسان معدوم را چنانكه نیتوانداژید تعقل هم نیبتواند كردو هرچه را انسان تعقل میكند وجود دارد و ما میبینیم ادراك امر نامتناهی و بیكران را داریم پس ازاین فقره دونتیجه میگیرم یكی اینكه امر بیكران وجود دارددیگر اینكه ما باو پیوستگی داریم زیرا كه اگروجود نداشت بعقل ما در نیبآمد واگر باوپیوسته نبود بم اورا ادراك نمیكردیم و امر بیكران یعنی آنچه كمالش محدود نیست جنز ذات باری چه خواهد بود ؟

ازاین بیان روشن میشود که ذات باری اثبات لازم ندارد، وجودش بدیهی وعلم انسان بهستی اوضروری است و نفس انسان خدارا مستقیماً و بلاواسطه ادراك میكند و میتوان گفت ذات باری موضع نفوس است چنانكه فضامكان اجسام است .

اما آنچه انسان ازمخلوق درك ميكند نظر باينكه بآنها پيوستگي حقيقي ندارد و آنها را بحس وخيال ووهم درمييا بد درحقيقت علم نيست وخطاى بزرگ ماهمين است كه گمان ميكنم برموجودات علم داريم وحال آنكه علم برهمان امور تعلق ميگيرد كه تعقل ميكنيم پس آنچه ما بر آن علم داريم صور تهاى موجودات است (آنكه در فلسفهٔ افلاطون مثل مينامند) وصور يامثل درعلم خداوجود دارند ونفوس ما آن صور را مستقيما ادراك نميكند بلكه بآن واسطه ادراك ميكند كه آنها درعلم خدا وجود دارند وچون ما در واقع علم مادراك ذات بارى رادار بم صور موجودات راهم بواسطهٔ اوادراك ميكنيم در واقع علم صفت خداست خدارا كه ميبينيم صور را كهميبينيم موجودات را درمييا بيم والبته مراد ازديدن منابر انش در باب علم اينست كه انسان هرچه ميبيند درخدا ميبيند خدا را بلاواسطه ميبيند ومخلوق را بواسطه خدا ميبيند .

اینکهانسان هرچهمیبیند درخدا میبیند یکی از رأیهای اختصاصی مالبرانش است (۱) و از ایسن رأی نکته سنجان برخورده انــد باینکه معنی واقعی ایــن سخن اینستکه هرچه هست خداست واین وحدت وجود است وراستی اینست که تحقیقات مالبرانش همه دلالت بروحدت وجود میكند . امااوچون باصول دیانت مسیحی مقید است ازاین مذهب ابا واستیحاش دارد واسیینوزا (۲) ازمعاصران خودراکه بصراحت وحدت وجودی است لعن میکند، امامعلوم نیست باعقایدی که دارد جز باستیحاش و تأکید لفظی براینکه ذات بارى ازمخلوق جداست سجه وجه ازوحدت وجود تخلص مييابد اينقدر هستكه علميكه براى انسان درخدا قائل است علم برصوركليه ومعقولاتست وظاهر اينست كه علم برجز ثيات راکه بحسرووهم دستمیدهد مشمول رویت درخدا نمیسازد وچون میپرسندآیا بعد(یعنی جسم) را درخدا میبینم یانه میگوید بعد معقول را درخدا میبینیم نه بعد محسوس را، آنگاه ابراد میکنند که اگر بعد معقول را درخدا ادراك میکنیم پسخدا بعددارد یعنی جسم است اما مالبرانش این ایراد را به بیانی ردمیکندکه درست مفهوم نمیشود و سرانجام منتهى میگردد باینکه اطمینان بوجود عالم مادی ومحسوسات وجدابودن آنها ازذات باری ازاین راه است که درتورات تصریح شده است باینکه خداوند آسسان وزمین و موجودات دیگر جسمانی را آفریده است واین فقرهجزه دیانت است ویقین بدیانت امری ایمانی است ودخلی بعقل ندارد .

دربیان فلسفه این فیلسوف مشابهت هاهی که میان اوومالبرانش است نهایان میشود. گفتیم مالبرانش هم علم وادراك انسانرا ازخدا میداند هم اراده وافعال اورا

Spinoz (Y) Malebranche (Y)

مطلباول را بیان کردیم بیان مطلبدومهم اینست که بقول مالبرانشجسم درجسم تأثیر وفعل نبیکند وروح وجسمهم بطریق اولی در یکدیگر تأثیر ندارندچون ازجنس یکدیگر نيستند يسمؤتر حقيقي درهرجيز وهرامر خداست واوعلتذاتي وحقيقي ميباشد ازمخلوق هرفعل وتأثيري ديده ميشود اوعلت ذاتيآن نيست بلكه علت عرضي است شرط وآلت باسبب استنه علت . تأثيراتي كه ازمخلوقيات دريكه يكر ميبينيم حكايت علت ومعلول نيست مقسارنه امور است مثلا اينكسه مببينيم جسمي يجسمي برميخورد وآنسرا بحركت ميآورد اين ظاهر امر است محرك حقيقي خداست، برخوردن جسم بجسم سبب شده است برای فعل خداوند . بعبارت دیگر چنانکه دکارت معتقد بود (۱) ذات پروردگار دائماً درکار خلقت است نه اینست که چیزی راکه یك بار خلق کردآن چیز بخودی خود موجود بماند، بماصطلاح حكماي مساهم علت محدث است هسم علت مبقى پس خداوند پیوسته درکار ایجاد موجودات استوهر جسمی راکه وجودمیدهٔ درمکانی ایجاد میکند یس اگر یك جسم را همواره دریك مكان موجود بداردآن جسم ساكن است واگر درمكان هـاى چند ایجادكند متحرك خواهد بود ونیز وقتیكه خورشید میدمد وروشنی ميدهد روشني دادن لزخداست دميدن خورشيد سبب ميشود وموقع ميدهد براى روشني يخشيدن خداوند، وهمچنين است تحريك نفس نسبت باعضاء بدن كه فعل ازخداست وارادة نفس فقط سبب وموقع فعل خداوند است .

اینست رأی دوم اختصاصی مالبرانش که علت فساعلی ذاتی ومؤثر حقیقی را خدا میداند و چیزهای دیگر را که بنظر میآید علت امورند علت عرضی یاسببی (۲) یامقارنه یاشرط میخواند بنابراین قدرت همه ازخداست وازمخلوق همه عجز است بیم وامید همه سزاوار خداوند است مخلوق که فقطآلت و سبباند شایستگی بیموامید ندارند و هرکس از غیرخدا بیموامید داشته باشد مخلوق برست است ...

شگفت اینجاست که مالبرانش با آنکه هرچه فعل است بخدا منسوب میداند وحتی نفس را در تحریك بدن مؤثر واقعی نمیپندارد جبری هم نیست و بسرای انسان اختیار قائل است ومیگوید مشیت خداوند فقط بکلیات تعلق میگیرد نه بجزئیات واینکه دکارت اراده خداوند را مقید بقیودی ندانسته اشتباه است زیرا میبینید امور عالم همیشه تحت انتظام است واستثنائی در کارنیست وحال آنکه اگر مشیت مقید بقیودی نبودنظام وقانون مقرر در کار دنیاممکن نمیشد . نخلاصه اینکه مشیت های خداوند کلی است وهمان قوانینی است که درامور عالم مقرر فرموده است وارادهٔ جزئی مخصوص بشراست وهر کس در جزئیات نسبت اراده بآفریدگار بدهد قیاس بنفس کرده است و کارخدا بکار بشر قیاس

⁽١) رجوع كنيد بجلد اول سيرحكمت بنخش دوم ازفصل نهم

Cause occasionnelle (7)

کردن (۱) باطل است. هر چند در تورات دیده میشود که رفتار و گفتاری بخدا نسبت داده شده که سزاواد بشر است و لیکن علتش اینست که تورات تنها برای خواص نازل نشده و برای عوام چاره جزاین نیست که بقدر عقولشان سخن گفته شودولیکن در سخن گفتن حکیمانه در بارهٔ خداوند از قیاس بکارهای بشری باید دوری جست.

اگر فعل همه ازخداست آیا گناهکاری انسان هماز خداست .

مالبرانش میگوید: نه . بد کردن و گناه فعل نیست عدم فعل است ، فعل آنستکه از عقل سر میزند وعقل درعالم ادراك نظام میکند وباید از آن پیروی نماید ، مراتب کمال را دریابد و بآن مهر بورزد ، اینست فضیلت و دستور اخلاقی که مستلزم آنست که انسان در نظام عالم و مراتب کمال تفکر کند و تفکر دانشمند ماننددعا و نمازاست و عبادت اوست (۲) .

کتابی که مالبرانش در اخلان نوشته خواندنی است اما بتفصیل آن نمیپردازیم و از بیان فلسفه آن دانشمندبهمین اندازه اکتفامیکنیم شرحوبسطی هم که در آن دادیم برای این بود که نکته سنجان را بفلسفه افلاطون واگوستین و دکارت و نتایج آنها بهتر متوجه میسازد و بفهم فلسفه اسپینوزا و بعضی حکمای دیگر که پس از این باید بشناسانیم یادی میکند وگرنه مالبرانش با آنکه بسیار خوش بیان وصاحب قلم است و نوشته هایش براستی خواندنی است از حکمای درجه اول بشمارنی آید بعلاوه جای تأمل است که اورافیلسوف باید خواند یا متکلم ، و حکیم باید گفت یا عارف . بهرجهت رأیها می که مالبرانش بآن معروف است دو فقره است : یکی آنکه انسان آنچه میبیند در خدای میبیند دیگر اینکه فعل عرضی یا سب است .

حكماى ديكرفرانسه درسدةهفدهم

چنانکه پیش از این گفتیم در میان فرانسویان در سدهٔ هفدهم گذشته از دکارت و پاسکال و مالبرانش کسیکه در فلسفه مقامی ممتاز و مخصوص بخود داشته باشد نیست البته دانشمنداندرآن قوم بسیار بوده اند و بعضی از آنها ازجها تی کمال اهمیت و برجستگی را دارند اما در فلسفه مبتکررای و نظر مهمی نیستند .

نخستین کسی از این گروه که باید یاد کنیم گاساندی (۳) نامداردو اومعاصردکارت و چهار پنج سال هم براو مقدم بوده است و از کسانی است که در سرنگون کردن فلسفه اسکو لاستیك کوشیده است اما اگر باارسطو مخالف بوده بادکارت هم چندان موافقت نداشته و از اشخاصی است که بر او اعتراضات مفصل کرده است در مذاق فلسفی بیشتر

Anthropomorphisme (\)

⁽۲) تفكرساعة خيرمن عباة سنين سنه (۳)

سيرحكمت دراروبا

مثما يل به ابيقور ذيمقراطيس بوده است .

دیگر بسوئه (۱)کشیش والامقام که در سخنوری منبری وفصاحت وبلاغت بی نظیر و حکیم نیز بوده است اما درفلسفه تا آنجاکه عقیده دینی او مقتضی بوده پیروی از دکارت میکرده است . اثری از او که میتوان مرتبط بفلسفه دانست کتابی است در فن منطق و رسالهای درمعرفت خداونفس واین هردو کتاب را برای تربیت ولیعهد یعنی پسر لوئسی چهاردهم یادشاه فرانسه نوشته است .

یکی دیگر از کشیشان فرانسوی آنزمان که او نیز مردی بزرگوار ودر سخنوری و نویسندگی و حکمت و عرفان مقامی بلند داشته فنلن (۲) است مصنفات او بسیار است آنکه بیشتر مربوط بفلسفه میباشد کتابی است در اثبات ذات باری وصفات او که آنهم برای تربیت نوادهٔ لوئی چهاردهم نگاشته شده است.

اثر دیگر که درنیهٔدوم سدهٔ هفدهم درفرانسه نوشته شده و نمیتوان آنرامسکوت گذاشت کتابی است در منطق که دو نفر از پیروان دکارت باتفاق نوشته اند و آن نخستین تصنیفی است پس از تحقیقات دکارت که از منطق ارسطو آنچه راسودمنداست بکاربرده و در این فن تجددی بعمل آورده است و آن کتاب هنوز خواندنی است نویسندگانش یکی پیرنیکل (۳) و دیگری انتوان ارنولد (٤) نام داشته و آنهردو ازدانشمندان آن عصر بوده اند و چیون مرتبط بصومعهٔ پسور روایسال بوده اند کتابشان معروف بمنطق پورروایال (٥) میباشد.

لارشفوکو (٦) نویسندهٔ کتاب موسوم بکلمات قصار (۷) و لابرویر (۸) صاحب کتاب معروف باخلاق (۹) از فیلسوفان شمرده نمیشوند اما در نویسندگی بلند پایهاند و ابن دوکتاب دوگنجینه از معارف ونکته سنجیهای اخلاقی است.

آخرین دانشمند فرانسوی در سدهٔ هفدهم که در اینهام سزاوار یساد کردن است پیر بل (۱۰) است واو از حکمائی نیست که شخصا فلسفهٔ خاصی آورده باشدوشاید بتوان گفت از فیلسوفان شمرده نمیشودبلکه از فاضلان و محققان است و کتاب مهم او «فرهنگ تاریخی و تحقیقی» (۱۱) نام دارد و آن براستی گنجینه ای از تحقیقاتست کههمه مسائل علمی و فلسفی و دینی را بنظر گرفته و رأیهای مختلفی را که دانشمند آن در آن مسائل اظهار کرده اند مورد نقادی قرار داده است که هر کدام چه نقص و ضعفی دارند ، و روشن ساخته است که عقل انسان بسیار محدود و از درك حقایق مطلق عاجز است و جز معلومات نسبی نمیتواند

Antoine Arnauld (1) Pierre Nicola (7) Fenclon (1) Bossuet(1)

Les Maximes (V) Larochefoucauld (7) La Logique du port - Royal (0)

Pierre Bayle (\cdot\cdot) Les Caractères (\dagger) - La Bruyére (\lambda)

Dictionnaire historique et critique (\\)

دریابه وبراهینی که براثبات صانعوبقای نفس وجبرواختیار ومبانی اخلاقی ومسائل اساسی دیگراقامه شده هیچیك تمام نیست وهمه کس راقانع نمیسازد ، واموردینی راازامورعلمی باید جدا کرد . دردین ایمان راباید حاکم قرارداد وبگفتهٔ مقتدایان باید عمل نمود و درعلم وحکمت بعقل باید رجموع کرد . اختلافات ومنازعاتی که میان فرقه های مختلف هست غالباً مبنی براغراض وهوی های انسانی است بسا هست که در اصل مطلب متفقند ولیکن الفاظ وعبارات وشیوهٔ بیان رامختلف ساخته باهم مشاجره میکنند و نمیدانند چه میگویند یسامیدانند ولجاج وعناد کرده بتقبیح و تکفیریکدیگر میپردازند . پس افکار و عقاید راباید آزادگذاشت واز اینجهت معترض کسی نباید شد .

پیربل از کسانی است که درباز کردن چشم وهوش مردم مجاهده کرده و تحقیقاتش درروشن ساختن اذهان وافکار تأثیر عمیق بخشیده است (درسال ۱۶۲۷ زاده ودر۱۲۰۷ درگذشته است) .

فصل دوم

اسيينوزا

بخش اول

شرح زند**حا**نی او

بروخ اسیینوزا(۱)که از حکمـای درجه اول اروپاست دراواخر سال ۱۹۳۲ در امستردام (۲) يمايتخت هلانه متولد شده است . بدروجدش ازيهو دياني بمودندكه در یایان سدهٔ شانزدهم بسبب تعدیات کاتولیکهای اسیانیا ازآن کشوررخت بیرون کشیده ابتدا بيرتقال سيس بهلاند مهاجرت كردند . مادرش شش سال يس اززادن او ويدرش دربیست و دو سالگی او درگذشتند و اسینوزا تقریباً تمام میراث بدر را بخو اهریگانه خود واگذار کرد . تعصیل و تربیتش درمدرسه اختصاصی یهودیان واقع شد امسا بآن اكتفا نكرده رياضات وطسعمات و فلسفه نيز آموخت و مخصوصاً يتعليمات دكارت آشنا گردیده جون فکری بازداشت نتوانست بتعلیمات ظاهری ورسمی دین یهود مقید بماندو تعلىمات عيسوى رابالاتر يافت واندك اندك رفت وآمدش بحوزة روحاني يهودكم شد چون همه کس اورا جوانی دانشمند یافته بود علمای یهود برای اینکه وهنی بجساعت وارد نیاید بتهدید و تطمیع خواستند اورا برآن دارند که بآداب یهود تظاهر کند امسا اوهرچند ازدین اجدادی رسماً بیرون نرفتآن تعهد راهم نکرد بنابراین دربیست و چهار سالگی مکفروازجامعة یهود اخراج شد مخالفان آهنگ کشتن اوراهم کردنداجلش نرسید بدود پس دست بدامن حكدومت شدند وازامستردام تبعيدش كردند بنقاط مختلف رفت وسرانجام درلاهه(٣) بایتخت دوم هلاند اقامتگزید ویکسره مطالعه وتفکردر مسائل فلسفر مشغول گردید ضمناً شغل تراشیدن بلسور برای عینك و دورین و دره بین اختیسار كرد ودراين صنعت زبردست شد وازاين شغل وتدريس خصموصي كه براى طالبان علم

La Haye (7) Amsterdam (7) Baruch Spinoza (1)

میکرد درآمد مختصری داشت وزندگانی محقری بی هوی وهوس بقناعت ولیکن خیوش وبی دلتنگی و افسردگی میگذرانید ازیکی ازخیانه داران یك حجره گرفته درآن بسر ميبرد و يسا ميشه كه چندين روز وهفته در حجره مبماند واز حجره سرون نسآمد فقط گاهی برای رفع خستگی از کارو مطالعه و نوشت وخواند بحجره صاحبخانه میرفت وچند دقیقه خود را بصحبتهای متفرق مشغول میکرد.کم کمآوازهاش پیچید ودوستانی پیداکرد ودانشهندان با اورفت وآمد نبودند وبزرگان خواستار دیدنش شدند، یکی ازامرای آلمان مدرسی درحوزهٔ علمیه شهرخود را باوپیشنهاد نمود ونیذیرفت وگفت یکی اینکه تدريس مرااز مطالعات خود باز ميدارد ديگراينكه تدريس آزادي فكرمرا ازمن سلب میکند و مجبور میشوم تعلیمات خود راتابع عقاید مردم زمانه نمایم . بعضی از بررگان دانش پرور خواستند برای او وظیفه مقرر کنند عزت نفسش قبول نکرد یکی ازارادت کیشانش که فرزند نداشت خواست اموال خود را دروصیت باوواگذار کند چون آنشخص برادر داشت اسینوزا حاضرنشد او را ازارث محروم سازد سرانجام آن مرد قدردان بموجب وصیت مبلغ پانصه فلورن (١) پول هلاندی ازمال خود برای او وظیفه سالیانه مقررداشت آنرا هم یکیجا نیذیرفت ودویست فلوران رارد کردکه سیصد فلوران بسرای مدد معاش من بس است . با اینهمه توجه بزرگان نسبت باو مایه سوءظن سیاسی گردید چنانکه صاحبخانه بیمناك شدکه مبادا از غوغسای عامه بخانه او آسیبی برسد اسپینوزا گفت آسوده باش که من آلایشی ندارم و بیگناهیم آشکار است واگر غوغائی برخــاست مطمئن باش که من ازخانه بدرآمده وازمردم استقبال خواهم کرد ومجال نخواهم دادکه يخانه تومتعرض شوند.

باری آندانشمند روزگار رایکسره حکیمانه ودرویشانه گذرانید اما از دیرگاهی ب بیمار وظاهر آمسلول بود و بسیاری کارهم برناتوانی اوافزود ودر آغساز سال ۱۳۷۷ در چهل وچهارسالگی راه جهان دیگر پیمود .

اسپینوزا درزندگیخوددوتصنیف منتشرساختیکی رسالهای دربیان فلسفه دکارت(۲) که برای یکی ازشاگردان خود نوشته دیگری کتابی بنام رسالهای الهیات وسیاسیات که درآن عقاید خود را در تفسیر تورات و ترتیب زندگانی اجتماعی مردم بیان کرده بود(۳) اما این کتاب چون با تعلیمات ظاهری علمای یهود و نصاری سازگار نبود گفتگو بلند کرد و ازاین رواسپینوزا دیگراثری منتشر ننمود ولی همان سال که وفات یافت دوستانش نوشته همای او را چاپ کردند و عمدهٔ آن مصنفات یکی رسالهٔ کوچکی است بنسام

⁽۱) Plorin اين مبلغ درحدود چهل ليره انگليسي است.

Les Principes de la Philosophie de Descattes (Y)

Traitè Théologie-politique (7)

سيرحكمت دواوويا

«بهبودی عقل» که ناتمام است(۱) ویکی کتابی بنام « سیاست » (۲) که آن نیز بپایان نرسیده است و یك کتاب موسوم به « علم اخلاق » (۳) که حاوی اصول فلسفهٔ او و مهمترین آثاراوست واز کتابهای نامی دنیامیباشد .

همهٔ این کتابها بزبان لاتین نوشته شده ولیکن نامهای آنها را مابزبان فرانسه یاد میکنیم که برای خوانندگان مامفهوم باشد .

بخش دوم فلسفه اسهينوزا

۱-کلیات

چنانکه درشرح حال اسپینوزایاد کردیم اوازکسانی است که دراشتغال بفلسفه بکلی ازهر گونه آلایش ریب وریا وفضیلت فروشی وشهرت طلبی و منفعتخواهی وخود پرستی و دنیاداری مبری بوده وفلسفه را بجد گرفته و حکمت رایگانه امری که قابل دلبستگی باشد انگاشته وزندگانی خویش را بدرستی تابع اصول عقاید خود ساخته ودرآن عقابد ایمان راسخ داشته است چنانکه دریکی ازنامه ها میگوید من نمیدانم فلسفهٔ من بهترین فلسفه ها میتان دارید که مجموع زوایای هرمثلت دوقائمه است.

حکمت اسپینوزا یکی از بزرگترین فلسفه هائی است که در دنیا بظهور رسیده و طرفه اینست که اسپینوزا درحقیقت مبتکرآنفلسفه نیست بلکه میتوانگفت از زمان باستان ا امروز، گذشته از علمای قشری دینی و بعضی از فلاسفهٔ قدیم ، همه حکما و دانشمندان اذوق درهمهٔ اقوام وملل دانسته یا ندانسته بوجهی و تا اندازه ای دارای این مذهب بوده اند آن نوعی از وحدت وجود است (ع) شك نیست که اسپینوزا هم از افلاطون و پیروان او اگوستین و معنقدان او وهم از حکمای اسلامی وهم از حکمای یهودی که از مسلمانان خلا حکمت کرده اند (مانند موسی بن میمون) وهم از دانشمندان اروپائی قرون وسطی غلا حکمت کرده اند رافته و وحدت وجود بنحوی به اوبیان کرده وموجه ساخته چنان است که چاره نداریم جزاینکه فلسفهٔ اورا مستقل و بیم بشماریم و در بیان آن از شرح و بسط چیزی فرونگذاریم .

بسیاری ازمحققان اسپینوزا راحکمای دکارتزین یعنی از پیروان دکارت خوانده اند حتی لایبنیتس(٥) آلمانی گفته است فلسفه اسپینوزا همان فلسفه دکارت است که ازحد تدال بیرون رفته است ولی اگر منظور این باشد که اسپینوزا اصحاب اسکولاستیك

Traitè de la Réforme de L'Entendement (1)

L'Ethique (r) Traité Politique (1)

⁽٤) Panthèisme معنى تعت اللحفظى آين كلمه بفارسي «همه خدامي» است وليكن حكماى نرا وحدت وجود كفته إند (٥) Leibniz

را رها کرده وروش دکارت را برگزیده بعنی اصول ومبانی او را در علمگرفته و حتی اصطلاحات او را اختیار کرده و مقولات.ده گانه وکلمات پنجگانه راکنارگذاشته وهیولی و صورت و صورجنسیه و نوعیهوآن حدیثها را ترك نموده وفقط ذات وصفاتوعوارض را موضوع نظرساخته و محسوسات را بی اعتبار دانسته و معقولات را اساس قرار داده است راست است ، ونیز بایدتصدیق کرد که در فلسفه دکارتهم وحدت وجودنهفتهوتخمی است که آنجا کاشته شده است چنانکه مالبرانش در پیروی ازدکارت باهمه استیحاشیکه از وحدت وجود داشته است عقایدی اظهار کرد که جز با وحدت وجودسازگار نمیشود و شاید بتوان گفت اگر اسپینوزا فلسفهٔ دکارت را ندیده بود باین خط نمیافتاد بالااقل بیان خود را باین صورت در نمیآورد ، اما اینکه فلسفهٔ اسپینوزا همان فلسفهٔ دکارت باشد که جزئی تصرفی در آن بعمل آمده نمیتوان تصدیق کرد . آری در مقام تمثیل میتوان گفت اسبینوزا وارد همان شاهـراه دکارت شده ویك چندما اوهمقدم گردیده استولیكن وقتی بجائی رسیده اند که یك راه بــراست و یك راه بچپ میرفته است و هـریك از ایشان یکی را اختیار کرده است . ازاین گذشته دکارت در فلسفهٔ اولی و مابعدالطبیعه باصول اكتفا كرده و زود متوقف شده بشعب ديگر علم پرداخته است ولى اسپينوزاتـــا بایان عمر در فلسفهٔ اولی قدم زده است و نیز انصاف باید داد که اسیینوزا درفلسفهٔ خویش خواه راست رفته باشدخواه کج نتیجهای که ازمقدمات گرفته ساز گارتراست ازنتیجهای که دكارت گرفته است و چون به بیان حكمت اسپینوزا پرداختیم این مطلب روشن خواهد شد، از نکتههای توجه کردنـــی|بنست کهٔ دکارت مـطالعات فلسفی را بـــرای تحصیل علم و وصول بىقىن پىشة خود ساخته است ولىكن جعكمت گراميدن اسپينوزا بــراى يافتن راه سعادت بجهت خود و دیگران بودو از همین روست که مهمترین تصنیف او با آنکه جامع فلسفة اولى ميباشد موسوم بعلم اخلاق است و نيز بهمين سبباست كه اسپينوزا برخلاف. دكارت همت خویش را بیشتر مصروف بغلسفهٔ اولی و حكمت عملی نموده و به ریاضیات و طبیعیات کمتر پرداخته است .

از اموری که اسپینوزا در آن بدکارت بسیاد نزدیسك است چگونگی مطالعه و جستجو در حکمت و استدلال فلسفی است یعنی اونیز مانند دکارت روش ریاضی را پسندیده و در این راه ازآن فیلسوف هم پیش افتاده است تا آنجا که در بعضی ازمصنفات خوداز جمله درهمان کتاب علم اخلاق که تصنیف اصلی اوست بیان مطلب راهم بصورت مسائل ریاضی در آورده و مباحث الهی و اخلاقی رامانند قضایای هندسهٔ اقلیدسی عنوان کرده است در آغاز موضوع بعث را تعریف میکند و اصول متعارفه و موضوع را بنیاد قرار میدهدو حکمی عنوان میکند و برای آن برهان اقامه مینماید و نتیجه میگیرد و به ثبت المطلوب میرسد و به مین جهت خواندن و فهمیدن کتاب او دشوار است و ما برای اینکه خوانندگان آزرده نشوند ناچاریم از پیروی اسلوب او صرفنظر کرده و مطالب اورا از صورت قضایای

سيرسكت دوادوبأ

اقلیدسی بیرون آورده ببیان سادهٔ متعارفی در آوریم چنانکه هرکس دیگر همکه خواسته است فلسفهٔ اسپینوزا را برای مبتدیان بیانکند همین روش رااختیارکرده است.

در هرحال این نکته محل توجه است که اکثر کسانیکه وحدت وجدوی بوده اند بیاناتشان در این مبحث عارفانه و شاعرانه بوده است ولیکن اسپینوزا با آنکه صریحا وحدت وجودی است فلسفه اش کاملا استدلالی است وهیچ امری را جز تعقل در تأسیس فلسفه مدخلیت نداده است هرچند اوهماعلی مرتبهٔ علمرا وجدان و شهودمیداند اماوجدان و شهود او مانند پاسکال وعرفاکار دل نیست و فقط ناشی از عقل است بعبارت دیگر حکمتش حکمت اشراق اما روشش منشاء است.

٧- سلوك ٥ رجستجوى حقيقت

اسپینوزا در تحقیق چنین آغاز میکند (۱) که من جویای خیر حقیقی و خوشی دائمی گردیدم و دیدم خوشی و ناخوشی بسته باینست که شخص بچه چیز دل ببندد ، اگر دلبستگی او بچیزهای ناپایدار باشد چون از دستش بروند و دیگری را از آنها برخور دار ببیند بیم واندوه و رشك و کین باو دست میدهد و اینهمه فسادها و دشمنیها و بد بختیها از همین جهت است ، اما آنکه مهرش بر چیزهای پایدار باشد و نعمتی را در یابد که زایل نشدنی نیست شادی خوشی او بی آلایش و همیشگی خواهد بود .

پس دیدم دنیا همه دنبال عشرت و لذایند حسی یا مال ویاجاه میروند و در ایس راه تحمل مصائب و بلیات ورنج ودرد میکنند تا آنجا که جان خود را هم بخطرمیاندازد ولیکن می میبینم لذاید حسی شخصرا از هر منظور دیگری باز میدارد در حالی که پس از ادراك آن لذاید غم واندوه دست میدهد و مال وجاه هم فکررا بکلی مشغولمیکند و هرچه افزون میشود بیشتر مطلوب میگردد و خرسندی وسکون خاطرحاصل نمیشودو حب جاه مخصوصاً ابن عیب را دارد که شخص باید زندگانی خود را تابع میل و نظر مردم دیگر کند و اختیار را از دست بدهدومقید بقیود بسیار شود ودرهرحال بزودی برخوردم باین که این امور را مقصد نباید قرار داد و فقط بایسه بسرای رسیدن بخیر دیگر باشند.

اماآن خیردیگر که باید مقصدباشد هرچه جستم دیدم همه نیك و بدها به نسبتاند و بدمطلق نیست و هرچیزی بجای خویش نیكوست وعقل انسان نظام حقیقی را که امور عالم البته تابع آن است در نمییابد جز اینکه هسر کسی حس میکند و معتقد میشود که در طبع انسان مرتبهٔ کمالی هست بالاتر از آنکه او خوددارد و رسیدن بآن مرتبهٔ کمال

 ⁽١) این فصل خلاصه ایست ازرسالهٔ ناتمام « بهبودی عقل» که بمنزلهٔ مقدمهٔ فلسفه اسپینوزا
 د نظیر نیمهٔ اول رساله گفتاردکارت است .

مانعی ندارد پس خیر حقیقی چیزی است که وسیلهٔ رسیدن بآن کمال است و منظور من باید این باشد که خودرا بآن کمال برسانم و تابتوانم مردم دیگررا همدراین امر باخود شریك سازم واین شرکت مانم سعادت من نیست بلکه ممدآنست .

پس بایدآن طبیعت کامل را شناخت والبته شناخت کل عالم طبیعت نیزلازم است و فلسفهٔ اخلاقی و علم طب و علوم فنی هم برای زندگانی اجتماعی مفیداست و مارا برسیدن بکمال مطلوب یاری میکند و مقدمهٔ حصول این مقصود اینست که قوهٔ فهم و تعقل خودرا پاس کنیم و بهبودی دهیم و چون تاوقتیکه راه مقصود را نیافته ایم برای زندگی بدستوری نیازمندیم این قواعد را پیشنهاد خود ساختم:

۱ ـ سخنانمرا مطابق فهم عامه بگویم، و کارهایمرا تا آنجاکه مخل به قصوداصلی نباشد چنان کنم که پسند عامه باشد .

۲ ــ ازلداید وتمتعات زندگانیآن اندازه که برای حفظ بدن وتندرستی لازم است بگیرم و بیش از آن نجویم .

۳ ـ ازمال فقطآن اندازه بهره بیابم که برای حفظ جان وتندرستی ورعایت آداب ضرورت دارد .

اما درمقام بهبودی قوهٔ تعقل دریافتم که انسان علم را بچهار وجه حاصل میکند: یکی آنچه ازافواه مردم فرا میگیرد مانند علم هر کس بتاریخ ولادت خویش . دوم آنچه بتجربه اجمالی معلوم ما میشود مثل اینکه بتجربه درمیبابیم که نفت میسوزد از این دووجه معتبر تر علمی است که ازرابطهٔ علت ومعلول ومرتبط ساختن جزئیات بقوانین کلی بدست میآید . اما علم حقیقی آنست که بوحدان وشهود (۱) حاصل شود واین علم است که خطا در آن راه ندارد و چون بامعلوم منطبق است موجب یقین است بلکه علم حضوری وضروری است و آن بر بسائط مبادی تعلق میگیرد اما مواد این قسم علم بسیار کم است .

این قسم علم که بربسائط تعلق میگیرد وروشن ومتمایز وصریح و با معلوم منطبق است نشانهٔ صحتش باخودش است و برای اطمینان بدرستی آن بنشانی خارجی نیاز نیست، بعبارت دیگر برای رسیدن بیقین بردرستی علم راهی نیست بلکه نخست باید آن علم صحیح را دریافت سپس روش تعصیل علم را با قاعدهٔ آن علم صحیح منطبق ساخت تا علم بعلم حاصل شود .

معلوماتی که این قسم بدست میآید عوارض زمانی وشخصیات وجز ایسات نیستند چه آنها متغیرند وموضوع علم حقیفی نمیشوندکلیات وامور انتزاعی هم نیستند چون امور انتزاعی و کلیاب حقیقت ندارند زیراکه کلیات صورتهای اجمالی اشیاء هستند که چون انسان عاجزاست ازاینکه همه صور اشیاء را دردهن بگیرد بقوه خیال صورتی اجمالی وانتزاعی

Intuition (1)

سیرحگمت دد اروپا

درست میکند و آنراکلی میخواند وحقیقت میپندارد و حال آنکه حقایق معلوماتی هستند چنانکه اشاره کردیم که بسیط وروشن ومتمایزند وخیالی نیستند بلکه تعقلی میباشند.

باین بیان اسپینوزا از آنجهت که منکر حقیقت کلیاتست ازاصحاب تسمیه است (۱) وازجهتی پیروافلاطون است چون باعیان وحقایق ثسابت عقلی معتقد است، واز این رو بعقیدهٔ اوبهترین وجه تحصیل علم چنانکه سقراط وافلاطون میگفتند جستن تعریف معلوم است که باید مشتمل بر کنه حقیقت وماهیت معلوم باشد و تعریف صحیح هرچیز حقیقت آنست و دردهن و درخارج یکسان است. پس باید تعریف هرحقیقت را دریافت و فکر خود را برنتایج که از آن تعریف بدست میآید اعدال نصود و چون چنین کردیم بیان مطلب صورت قضیه اقلیدسی پیدا میکند از این سبب است که اسپینوزا فلسفهٔ خود دا باین صورت در آورده است.

باری چنانکه اشاره کردیم راه تمیز حق و باطل اینست که بدواً حقیقت روشن متمایزی را معلوم کنیم والبته این حقیقت هرچه بسیطتر و کامل تر باشد مبنای علم محکم تر و بآنواسطه احاطهٔ ذهن برامور عالم وسیم تسر خواهد بود پس بهترین وجوه اینست که بکامل ترین وجود متوسل شویم کههمه معلومات سا از حقیقت اوبر آید، بعبارت دیگر همه حقایق دریا بیم، یعنی علم بذات و اجب الوجود ییداکنیم.

اذاین روست که اسپینوزا خودگفته است حکمای پیشین فلسفهٔ خویش رااز عسالم خلقت آغازمیکردند ودکارت نفس خویش رامبدا علم گرفت امامنخدارا مبدأ فلسفه یافتم . بعبارت دیگر پیشینیان میگفتند خود شناسی وسیلهٔ خدا شناسی است، اسپینوزا خداشناسی را طریق خودشناسی دانست و نظر باینکه اوخدا را درهمه چیز وهمه چیز را درخدا میدید بکی از محققان گفته است اسپینوزا مست خداوند است، بااینهمه معاصران وعلمای قشری اورا منکرذات باری گفتند وملعونش خواندند .

۳ - خدا شناسی (۲)

چون اسپینوزا بنابراین گذاشت که حقیقت روشن متمایزی بدست آورد که بساعلی درجه بسیط و کامل بساهد و و رآن شد که بهترین وجه برای معلوم کردن حقیقت دریافت تعریف اوست ذات باری را روشنترین حقایق دانسته و بتعریف آن پرداخته واین تحقیق راسر آغاز فلسفه خود ساخته است .

چنین برمیآید که درذهن اسپینوزا این فقرهمسلم و حاجت بگفتن نداشته است که

⁽١) رجوع كنيد بجلد اول درفصل اسكولاستيك

⁽٢) مطالب اين قصل خلاصة بغش اول ازكتاب علم اخلاق است .

چون سلسلهٔ معلولها رانسبت بعلتها درنظر بگیریم ناچار میرسیم بآنکه قائم بذات یعنی خود علت خود است. پس آغاز سخن رااز این تعریف میکند که « من آنرا میگو بم که خود علت است که ذاتش و ماهیتش مستلزم وجودش است، یا بعبارت دیگر آنچه حقیقت او را جز موجود نیبتوان تعقل کرد » یعنی بعبارت دیگر قائم بذات وجودش واجب است .

آنگاه تعریفهای دیگـر پیش میآورد واز جمله میگوید : « جوهر (۱) چیزی را میگویم که بخصود موجود و بخود تعقل شود یعنی تعقل اومحتاج نباشد بتعقل چیز دیگری که اواز آنچبز برآمده باشد » بنابرابن جوهر همان قائم بذات است وِقائم بذات همان جرهراست .

تعریف دیگراینکه « صفت (۲) رااصطلاح میکنیم برای آنچه عقل دربابدکه او ماهیت ذاتی جوهراست . »

از این تعریفها برمبآید که دو جموه (با دوذات) بساید دارای دو حقیقت مختلف باشند و هیچگونه مشارکنی با بکدیگر نداشته باشند، ممکن نیست دو جوهر یك صفت یعنی یك حقیقت داشته باشند زیراکه هیچ چیز تعریفش متضمن نیست مگرماهیتش راءو به تنهائی مستلزم تعدد او نیست (۳) وهر چیزی وجودش علتی دارد و آن علت یاباید داخل درماهیتش باشد یاخارج از آن، وچون تعدد داخل در ماهیت چیزی نیست پس باید علت وجود افراد متعدد ازماهیت آنها بیرون باشد بس آن افراد جوهر نخواهند بود زبراجوهر باید خود علت خویش باشد پس چاره نیست از اینکه معتقد باشیم که جوهر از نوع خود یکی بیش نیست.

ونیز دو جوهر علت و معلسول یکدیگر نمبتوانند باشند جون اگر جوهرند تعقل هیچیك از آنها بتعفل دیگری نباید محتاج باشد ، ونیز جوهری جوهر دیگروا نمبتواند ایجاد کند(٤).

اکنون تعریف دیگر پیش میآوریم ومیگوئیم « محدود» یعنی جیزی که چیزی از جنس او بتواند او را محصور کند زیرا محصور شدن چیزی ناچار باید بواسطه همچنس او باشد چنانکه نمیتوان فرض کرد که عقل جسم رامحصورکند یاجسم عقل را محصور

⁽۱) Substance و ذات هم مبتوان گفت .

⁽۲) Attribut این لفظ در منطق «معمول» ترجمه میشود مقابل موضوع ، و دزعلم بسان «مسندالیه» ترجمه میشود و مقابل مسند . ولیکن دراین مقام جز لفظ صفت چیزی مناسب نیافتم هرچندآنچه مراد اسپینوزا است غیرازصفتی است که حکمای مابرای و اجب الوجود فائلند و نزدیك به منی ماهیت است ولیکن چون حکمای ماهم صفات و احب الوجود راعین ذات او میداند بی مناسبت نیست ، منتها باید صفت ذاتی رادر نظر گرفت .

⁽٣) حكماى ماهم ميگفتند ماهيت ازحيث ماهيت بودن جزماهيت چيزى نيست .

⁽٤) حكماى ما تقريباً همين معنى راباين عبارت گفته اندكه دوواجب باهم تكافو نميكنند

سيرحكمت دوازويأ

نماید پس جسم اگرمحصورشدنی باشد بجسم است وعقل بعقل .

از این تعریف واز تعریفها و احکام سابق برمیآید که ذات (جوهر) نا محدود است بناچار، زیرا اگرمعدود باشد باید ذات دیگری هم صفت خودش اورامعدود کرده باشد لازم میآید که دوذات دارای یك صفت باشندواین چنانکه معلوم کرده ایم باطل است ومعنی ندارد.

واز تحقیقات سابق برمیآیدکه هرچیزی هرقدر حقیقتش بیشتر باشد یعنی وجود دراوقوینر باشد صفتهایش متعددتر خواهد بود پس هرچند دوذات نییتوانند یك صفت دارا باشد(۱).

اکنون تعریف دیگر پیش میآوریم ومیگوئیم «خدا وجودی را میگوئیم که نامحدود مطلق(یمی ازهرجهت نامحدود) باشد» یعنی ذاتی که صفاتش بیشمار وهرصفتش حقیقتی باشد جاوید ونامحدود وچنین ذاتی وجودش واجب است .

ضمناً باید متوجه بود که درنظر اسپینوزا (وهمچنین درنظر دکارت و پیروانش) وجود نامحدود معادل استباف جود کامل و محدود و محصور بودن نقص است . جاویدی هم که روشن است که ازلوازم و اجب است زیرا جاوید نبودن محدود بودن درزمان است و بعلاوه اگرواجب است چگونه میشود که وقتی باشد که او نباشد ؟

هرچند تعریف آخری و حکمی که متضمن است نتیجهٔ تعریفها واحکام پیشین بود ولیکن اسپینوزا چند برهان هم برآن اقامه نموده است ازجمله اینکه ازبدیهیاتست که هرچیزی وجود داشتنش قدرت است ووجود نداشتن عجزاست پس درصور تیکه وجود های محدود یعنی ناقص را میبینیم اگر منکر وجود کامل شویم معنی آن این خواهد بود که ناقص قادر و کامل عاجزاست واین سخن البته باطل است (۲).

پس خدا جوهری است قائم بذات و جاوید وواجبالوجود با صفات بیشمار و نا محدود ووجودش مبرهن بلکه بدیهی است. اکنون گوئیم بنابر همان مقدمات پیش میتوانیم حکم کنیم براینکه خدا یکی است بلکه ذاتی غیر ازاوتعقل نمیتوان کرد زیرا که اوذاتی است کامل یعنی جامع همه صفات و حقیقت مطلق است و مطلق حقیقت است پساگر جوهر دیگری غیر ازاوقائل شویم هرصفت و حقیقتی برای اوفرض کنیم ممکن

⁽۱) برای اینکه ذهن از نسبت دادن چندین صفت یعنی چندین حقیقت و ماهیت بدات و اجب الوجود استیساش نکند برسبیل تمثیل گفته اند ذات نسبت بصفات ما ند معنی است نسبت بلفظ ، و چنانکه یک معنی مسکن است بچندین لفظ اداشود برای جوهرهم میتوان صفات بر ادفائل شد (عبادا تنامشتی و حسنك و احد) و با اینهمه همچنانکه معانی هر گزاندر حرف ناید صفات هم آنسان که ذهن عاجرما تعقل میکند حقیقت ذات و اندیرساند .

⁽۲) این همان برهان وجودی آنسلم ودکارت است که درجله اول این کتاب آورده ایم اما اسیبنوذا بیانش دلنشین تراست .

نیست که آن حقیقت درخدا نباشد پس لازممیآید که دوذات دارای یك صفت باشند و بطلان این امر را پیش ازاین نموده ایم .

یکی دیگر از تعریفهای اسپینوزا اینست : « عوارض جوهر را حالت(۱)میگوئیم یعنی چیزی که در چیز دیگر باشد و بتوسط او تعقلشود » بقول حکمای پیشیناعراض که باید در موضوع باشند .

و از حکام بدیهی و اصول متعارفه اینست که موجود یا بخود مسوجود است یعنی جوهر است یادرچیز دیگری است . یعنی حالت است ـ از آنطرف معلوم کردیم که جوهر بعنائی که ما گفته ایم منحصر بذات و اجب است پس میتوانیم حکم کنیم که هرچه هست در خداست و بی اوهیچ چیز نمیتواند باشد و نمیتواند تعقل شود یعنی هرچه وجود دارد حالتی است از حالات و اجب الوجود .

نتیجه ای که از این مقدمات گرفته میشود اینست که خدا یکی است یعنی جوهر یکی بیش نیست و او مطلقاً نامحدود است و ادراك نفوس وابعاد اجسام بایدیاصفات خداوند باشند یاحالات او .

اینجا اسپینوزا تعقیقی دارد که حاصلش اینست که جسم را از صفات یا حالات خداوند شمردم اما زنهار این سخن را باین معنی مگیرید که خدا جسم است من میگویم دات واجب الوجود بر جسم نیز احاطه دارد وجسم جوهری نیست که ذاتی مستقل از واجب الوجود داشته باشد و مخلوق هم نیست باین معنی که صانعی او را از عدم بوجود آورده باشد زیرا که ثابت کردیم که جوهری جوهر دیگر را ایجاد نمیکند پسچون جسم یعنی بعد را نه جوهر وذات مستقل میتوانیم بدانیم و نه مصنوع ناچاریم آنراصفتی یاحالتی از واجب الوجود بدانیم (۲) و چرا باید از این امر استیحاش نمودچون بعدهم که حقیقت جسم است نامحدود است و نالایتی نیست که از صفات یاحالات واجب الوجود باشدود راین مقام بر بطلان قول حکمائی که جسم را محدود دانسته اند دلیل میآورد و براهین ایشان را نقص میکند و میگوید اینکه از نا محدرد بودن جوهر جسمانی امتناع میکننداز آنست که کمیت نا محدود را قابل تقسیم شود دوجوهر خواهد بود با یک حقیقت و این محال و کمیت را بدو وجه میتوان تعقل کرد یکی بوجه امر انتزاعی و این کار قوه و اهمه و متخیله است ، دیگر اینکه جنبه جوهری آنرا در نظر بگیرنه و این کار عقل است ، بوجه اول کمیت محدود و متنیر و قابل تقسیم یعنی دارای اجزاه است بوجه دو ک صرف از جنبه است محدود و متنیر و قابل تقسیم یعنی دارای اجزاه است بوجه دو که صرف از جنبه کمیت محدود و متنیر و قابل تقسیم یعنی دارای اجزاه است بوجه دو که صرف از جنبه کمیت محدود و متنیر و قابل تقسیم یعنی دارای اجزاه است بوجه دو کمیت محدود و متنیر و قابل تقسیم یعنی دارای اجزاه است بوجه دو کمیت محدود و متنیر و قابل تقسیم یعنی دارای اجزاه است بوجه و که صرف از جنبه

Mode (1)

 ⁽۲) اگر گران بیابید که جسم دا صفت یا حالت و اجب الوجود بگویند بخاطر بیاورید که این همان معنی است که بزرگان ما آنرا تجلی ذات حق میخوانند .

سير حكمت درارويا

جوهری و عقلا ملاحظه شود البته نامحدود و لایتغیر و غیر منقسم خواهدبود. مثلا آب را اگر از جنبهٔ آب بودن ملاحظه کنند محدود است وقابل تقسیم وقابل کونوفساد ولیکن اگر جنبهٔ جوهری آنرا در نظر بگیرند نه محدود است نه قابل تقسیم نه قابل کونوفساد و محدودیت و اندازه و شماره و کون وفساد (یعنی بوجود آمدن و بعدمرفتن) بجوهرو صفات او تعلق نمیگیرد بعبارت دیدگر حقیقت جسم امدری است معفول و غیر از تعینات است که چون محسوس و مخیل میباشد ذات باری از انتساب بآنها منزه استواما اینکه اشکال میکنند که جسم منفعل است و جنبه الهی نمیتواند داشته باشد جواب میدهیم وقتیکه من خارج از واجب الوجود جوهری قائل نیستم انفعالیت هم عیب نخواهد بود زیرا از غیر ذات واجب منفعل نمیشود تاشبهه برود که بواجب الوجود بواسطهٔ جسم جنبهٔ انفعالیت داده شده باشد.

삼삼삼

اسپینوزا مخنار آنرا میداند که وجود و فعلش باقتضای ذات خودش استوموجب خارجی ندارد و مضطر ومجبورآنست که دیگری او را بوجودآورده و فعل اور ابرحسب اقتضای معینی برمیانگیزد.

بنابراین جز ذات واجب الوجود فاعل مختاری نبواند بود و البته معنی این سخن این نیست که فاعل مختار هوسناکانه کارمیکند و مختار بودن منافی نیست بااینکه عمل نظام معین داشته باشد (۱) جزاینکه چون ذات واجب الوجود نا محدود است اقتضای او هم نا محدود است پس افعالش نا محدود است و موجودات بیشمار بظهور میرساند اما همه آنها بالضروره از اقنضای ذات او ناشی میشوند و معنی قدرت کامله همین است.

علم واراده را آنقسم که به بش تعلق میگیرد بخداوند نمیتوان نسبت داد باصطلاح منطمیان اطلاق لفظ علم واراده دراین دو مورد باشتراك اسمی است و تفاوت علم انسان باعلم خدا مانند تفاوت شیر بیشه است با شیری که از صور آسمانی است و این سخن بآسانی روشن مبشود چون بیاد بیاور بم که علم بشر بر موجودات و حقایق متأخر بر وجود آنها ست و حال آنها ست و حال آنها ست بس علم خدا بر موجودات بمعنی علت پدید آورنده موجودات است که هم علت وجود آنها و هم علت ما علم فعلی است نه انفعالی) . بنابر این علم و اراده و قدرت آنها ست اینست خداوند امر واحد است و دلیل دیگر براینکه علم انسان از نوع علم خداوند نیست اینست خداوند امر واحد است و دلیل دیگر براینکه علم انسان از نوع علم خداوند نیست اینست در اراده نیز همین سخن میرود زیرا اراده انسان همیشه بر امری تعلق میگیرد که در

⁽۱) چنانکه مجموع زوایای مثلت بالضروره دوقاتمه است وغیر از این مسکن نیست اما ضرورت با فاعل مختار بودن خداوند و قدرت کاملهٔ اومنافی نیست و برهمین قیاس است اموردیگر.

نفع اوباشد اما دربارهٔ خدا نمیتوان فرش کرد که برنفع خود بامری اراده کند زیرا او نیازمند نیست که نفعی بخواهد .

وجود وماهیت خداوند یکی است بنابر اینکه مساهیتش موجب وجودش است واز اینروست که البته جاوید بودن هم بوجود اومتعلق است هم بصفات یاماهیت اوواین معنی متضمن لایتغیر بودن اونیز هست .

خداوند علت همه موجودات ومؤثرات است وهیچ وجودی ومؤثری جــز بطفیل وجوداوموجود نمیشود اما علیت اوبرسبیل تعدی نیست (۱) یعنی چیزی خارج از وجود خود ایجاد نکرده وعلت بیرون ازمعلول نیست وامری درونی است (۲) .

هر موجود ومؤثری برحسب وجوب واقتضای ذات باری است یعنی وجودش واجب بوده که موجود شده ممکن نبوده است موجود بشود زیرا چون معلول ذات کامل است پس بکاملترین وجهی موجود است واز ذات کامل جزامر کامل صادر نمیشود .

حاصل اینکه خداوند جوهر جهان وجنبهٔ جاویدی جهان است ومنبع ومجمع ومنشأ موجودات است واسپینوزا حیثیت انشاء کننده و آفرید گساری اورا باصطلاحی خوانده است که آنرا «ذات ذات سازنده» (Υ) ترجمه میکنیم درمقابل موجودات که آثسار وجود اوهستند و آنهار را «ذات ذات ساخته» (Υ) میخواند .

اینست خلاصه بیسان اسپینوزا دربارهٔ ذات واجبالوجود که در بخش نخستین از کتاب موسوم بعلم اخلاق آورده وحاصلش اینستکه خداوند وجودی است یگانه وواجب وقائم بذات ولایتغیر وجاوید ونامحدود مطلق ودارای صفات بیشمار نسامحدود واو به تنهائی جوهر است و موجودات دیگر از جسمانی وغیرجسمانی همه اعراض وحالات او قائم بذات اوهستند و باقتضای ذات او بوجود آمده اند واز اوجدا نیستند و او به تنهائی فاعل مختار است امانه باین معنی که هوس میکند بلکه باین معنی که فقط باقنضای ذات خود عالم را موجود کرده و برای این امر موجب وملزمی نداشته است و موجودات بجز اینکه هستند نمیتوانند بساشند وجریان امور برحسب نظامی است که باقتضای ذات کامل الصفات و اجب مقرر شده و از آن منحرف نتواند شد (۵) وعلم و اراده را بقیاس بنفس خودمان نباید بخداوند نسبت بدهیم زیرا که قیاسیات مادر این خصوص باطل است و بخداوند افعال و ارادات و غایاتی نسبت میدهیم که سز اوار بشر است و در و اقع شرك است و متوجه نیستیم که نیکی و بدی و زشتی و زیبای و پسند و نبایسند و رغبت و نفسرت

⁽۱) باصطلاح فرانسه Cause Iransitive نست (۱)

Nature naturée (٤) Nature naturante (٣)

⁽٥) این کیفیت را که هرامری بعلت امردیکر مقدم براوواقع میشود و جزآن نمیتواند بشود بفرانسه Determinisme میکویند یعنی و جوب ترتیب معلول برعلت ،

سيرحكمت دزازويا

هر حقیقتی داشته باشد نسبت بیشر وسود و زبان اوست و ذات باری برتر از این عوالم است وخداوند مهر و کین وخشم ورأفت نمیتواند داشته باشد چون هرچه واقع میشودبر حسب طبیعت ونظامی است که اقتضای خود اوست .

این جمله جنانکه گفتیم تمازگی ندارد خماصه برای ما شرقیمان ووحدت وجود از مذاهب دیرین است اما چگونگی بیان اسپینوزاکه مطلب را ازلباس عرفان شاعرانه و دوقی بیرون آورده و برهانی نموده وهمه این احکام را ازچنه فقره تعریف وعلوم متعارفه واصل موضوع را برروش هندسهٔ اقلیدسی در آورده تمازه و بدیع است واینك بماید ببقیهٔ مندرجات کتاب «علم اخلاق» و تتمیم بیان در فلسفهٔ اسپینوزا بیردازیم (۱) .

٤ _ خود شناسي (٢)

گفتیم جوهر یکی بیش نیست اما صفاتش بیشمار است وجز این نمیتواند بساشد اگر صفاتش بیشمار نباشد محدود میشود وماثابت کردیم که جوهر بآن معنی که ماگرفتیم وجودش واجب ونامحدود است .

ما ازصفات بیشمار جوهرفقط دوصفت را دریافته ایم یکی بعد (۳)که مبدأ جسمانیت است ویکی علم (۶)که مبدأ روحانیت است ولیکن نه بعدی که در اجسام میبینیم ونه علمی که درنفوس درمییابیم، زیسرا بعد اجسام وعلسم نفوس محدودند و تعینات و حالاتی گذرانده اند از بعد وعلم مطلق که دوجنبه ازذات واجب میباشند واین دوجنبه

⁽۱) گفته اند فلسفه اسپینوزا فلسفه طبیعی است و آنراکه خدا مینامد هان طبیعت است این راست است و اسپینوزا خود باین معنی تصریح کرده است ولیکن اوطبیعتی راخدا مینعواند مددك میداند و علم وازاده را صفت ذاتی بلکه حقیقت اومیشمارد و مانند طبیعیانی نیست که در عالم متصرف مددك مرید قائل نیستند جزاینکه ادراك وازاده ذات حق را قابل مقایسه باادراك وازاده بشری نمیداند .

⁽۲) درقسمت خداشناسی بااینکه عیناً بروش اسپینوزا نرفتیم برای اینکه میزانی اذفکر او بدست آید یك اندازه چگونگی ورود اورا درمطلب رعایت كردیم امااز این پس برای اینکه خوانندگان آزرده نشوند بیان را تا میتوانیم ساده میكنیم مطالب این فصل خلاصه بخش دوم و سوم اذكتاب «علم اخلاق» است .

⁽۳) Erendue (۳) اینجا علم ترجه Pensée است که معمولا باید فکر ترجه شود و بآن معنی است که دکارت این لفظ را بکار میبرد آنجا که میگفت جسم جوهر صاحب ابعاد است در رح جوهر صاحب فکر است، و مراد اواز فکر کلیهٔ آثار نفس بود از حس وشعود و فهم و تعقل و تفکر و تخیلو توهم و ازاده دربیان فلسفه دکارت آن لفظ دا بر حسب عادت و فکر و اندیشه ترجه کردیم چون آنجا این صفت درباده انسان گفته میشد و لیکن چون اسپینوز ا آنرا از صفات اصلی ذات و اجب الوجود میشارد فکر برای آن مناسب نیست پس علم ترجه کردیم ،

داشتن بهیچوجه نباید دردهن ماخللی به یگانه بودن جوهر وارد آورد (۱) .

بعد مطلق نامحدود که یکی آزدوصفت جوهر است نخستین حالتی که اختیار میکند حرکت است وعلم مطلق نامحدود که صفت دیگر جوهر است نخسین حالتی که اختیار میکند ادراك واراده استواین دوحالت که اولی مقدمهٔ جسمانیت ودومی مقدمهٔ روحانیت است هنوز نامحدود و بی تعیین میباشند همینکه متحدود و متعین شدند اولی اجسام محسوس ودومی صوریا معقولات رابظهور میآورند ودرواقع آن دوحالت نامحدود نامتعین جاوید هردومظهر یكذانند وواسطهٔ میان جوهرلایتغیر واجبالوجودوعوارض گذرندهٔ مسكنالوجود میباشند . آنها را باید بیواسطه بذات واجب تعلق دهیم وموجودات دیگر را بواسطه آنها باومتصل بدانیم یعنی خداوند برای آنها علتقریب وبرای موجودات متعین علت بعداست .

پس موجودات عالم جسمانی همه حالتهای بیشمار ولیکن معدود ومتعین میباشند از حرکت که حالت نامعدود نامتعین استاز بعد مطلق که اویکی ازجنبهها وصفات جوهر واجب است وموجودات روحانی همه حالتهای بیشمار ولیکن معدود ومتعین میباشند از ادراك وارادهای که حالتنامعدودنامتعین است ازعلم مطلق که اویکی دیگر ازجنبه ها وصفات جوهر واجب است، ولیکن این دوحالت همواره بایکدیگر قرین ومتلازمند و همچنانکه بعد وعلم مطلق هردوصفت لاینفك جوهر اصیل میباشند در موجودات عالم خلق آ هم جسم وروح باهم متلازمند ودرهر مورد یك وجود تشکیل میدهند که دارای دوجنبه است (۱) وازاین معنی اسپینوزا تعبیری میکند که ماباین عبارت در میآوریم:

⁽۱) ازبیان اسپینوزا برنمیآیدکه ثما بت ولایتفیر بودن جوهر با تعول دائمی او بعسالات میعتلف چگونه سازگاراست مگراینکه بگوییم تعول چنانکه اوقصد کرده با ثبات منافات ندارد چون جوهر درعین تعول بجوهریت خود باقی است .

⁽۲) بهترین تشبیهی که از چگونگی ذات واجب و موجودات عالم خلقت و نسبت خالق و مخطوق میتوان کرد همانست که هرفای ماآورده اند که ذات حق را بدریا و موجودات را بامواج شبیه کرده اند که آب دریا بنات خود تمینی ندارد همینکه بعر کتآمد تمین یافته امواج تشکیل میدهد واگر برذهن کران بیاید که جوهرچگونه مینواند دو یاچند صفت ذاتی داشته باشد و باز یکی باشدهمان تشبیه مشکل را آسان میکند که آب هم سرداست وهم وطویت دارد و بااینکه سردی ورطویت دوصفت است نمیتوان گفت آب دوچیزاست وهمچنین همان قسم که آب بی تمین دریا در صفت سردی و درطرویت را دارد تمینات اویعنی امرواج نیزهریك هم سردی و هم وطویت دارند و از این رومیتوان قیاس کرد که همان قسم که جوهر بی تمین واجب الوجود دوصفت بعد و علم داداد مینات اوهم که موجودات عالم خلقتند هریك بقدرمر تبه خود بهره ای ازهمان دوصفت دارند که در مورد آنها جسمانیت و روحانیت خوانده میشود، و نیز آب دریا را جاوید و لایتفیر و نامحدود میتوان فرض کرد ولی امواج او همواره متغیر و معدود و نا بایدار میباشند . البته این تشبیه از حقیقت بسیاد دوراست و دریا از هیچ جهت قابل مقایسه باجوهرواجب نیست ولیکن چون ذهن مامحتاج بتغیل و تصور است این تشبیه بعید یك اندازه بفهم مطلب یاری خواهد کرد .

سيرحكمت درازويا

«روحصورتاست وجسم شیئی اوست» (۱) واین عبارت محتاج بنوضیح است باین معنی که اینجا صورت (۲) نه بمعنی متداول آنست که مقابل معنی وباطن باشد و نه باصطلاح حكماى قديم است كه مقابل ماده باشد بلكه نزديك است بعنائي كه ماييك اعتبار تصور وبيك اعتبار علم وبيك اعتبار مفهوم مينــاميم وليكن هيچكدام ازاين الفاظ برآن معنى منطبق نیستند زیراکه آنها همه اموری هستند در ذهن انسان و صورتی که اسپینوزا میگوید نزدیك است بآن معنی كه افلاطون برای صور قــائل است كه وجودشان حقیقی ومجرد است وميتوان درعلم خدا موجود دانست واسپينوزاآنرا حالت وتعيني ازصفت علم واجبالوجود ميخواند وروح يسانفس رامتقوم ازآن صور ميداند . وآنچه را مسا ازناچارشیئی (۳) ترجمه کردیم همانست که در موارد دیگر باعتبارات مختلف معلوم با منظور یا موضوع یامصداق میگویند واین الفاظ هم دراینجا مناسبآن معنی نیست . پس بجاى تصور صورت گفتيم تابا امرذهني مشتبه نشود وبهمان ملاحظه الفاظ معلوم ومنظور ومصداق راهم مناسب ندانسته شيئي گفتيم اكنون بااين توضيح معني عبارت فوق دانسته میشود که روح صورت است (بمنزلهٔ تصور) وجسم شیئی اوست (بمنزله متصور باتوجه بنكاتي كه قيد كرديم) وصورت يعني روح يانفس مبدأش صفت علم ذات واجب الوجود است وازآن راه باواتصال دارد وشیئی یعنی جسم یاتن مبدأش صفت بعد داشتن جوهر واجب است واونیز ازآن راه بذات واجب متصل است، وآنچه درباب روح و تن یا جسم ونفس گفتيم اختصاص بانسان ندارد وبعقيدة اسيينوزا (بخلاف دكارت همه موجودات این دوجنبه را دارند جزاینکه مراتب نفوس آنها مختلف ویست وبلند است وجسم یا تنهرچه قوه فعل وانفعالش بيشتر ومتنوع ترباشه قوةادراكش بيشتر استودر انسان اين قوه ازموجودات دیگر افزون ودرافرآد انسان هماین شدت وضعف پدیداراست (٤).

جوهر وصفات وحالات نخسنین او البته پایدار وجاویدند امــا موجودات تعینی چون حالات عارضی میباشند زمانی و ناپــایدارند وعلت ومعلول بکدیگرند وسلسله این علت ومعلولهــا بینهایت ممتد است و تبــدیلات و تحولات آنهــا و بوجود آمــدن آن معلولهــا

⁽۱) اگرمیخواستیم بعبارت شاعرانه درآوزیم میگفتیم جسم باین صورت است وروحمعنی وست . البته خوانندگان درمهنی که صورت و منی آنقسم که اصطلاح شعرا و عامه علمی وفلسفی سورت است اشتباه نخواهندکرد چنانکه درمتن اشازه کردیم .

Objet (T) Idée (Y)

⁽٤) کسانیکه فلسفهٔ اسپیتوزا را نیسندیدماند ایرادکردهاندکه فلسفهٔ اومادی است وخود ودهری است و فود ودهری است و فید ودهری است و فیکن توجه نکردهاندکه فلسفه مادی آنست که وجود روح روحانیت رامنکراست آل ناشی ازمادهمیداند و فکروشهود راخاصیت جسم می بندارد و این بکلی سخالف رای اسپینوزا ست که روحانیت راازصفات ذاتی و اجب الوجود و مستقل از جسم میشمارد و حتی برای اجسامی هم له دیگران غیر ذیروح میانگارند اوروح قائل است جزایتکه مرتبهٔ روح آنها را پست ترمیداند و وحود وجسم و هرچه هست متصل بذات و اجد الوجود میشمارد .

اذعلتها - بعبارت دیگر کون وفساد - بروفق نظام مقرر محفوظی است که تخلف از آن ممکن نیست(۱) و ترتیب وارتباط اشیاء ومواد نسبت بیکدیگز هسان ترتیب و ارتباط صور آنهاست یعنی همانسیر وحرکتی که اشیاء دارند صور هم که با آنها متلازمند ووجه دیگری از آنها میباشند همان سیر وحرکت رادارند وهرچه دربدن واقع میشود روح آنرا درك میکند وحق اینست که اگر انسان جنبه جسمانیش ملحوظ گردد حالاتش تحولات روح تحولات بدن اوهستند واگر جنبه روحانی اودر نظر گرفته شود حالاتش تحولات روح و نفس اومیباشند.

삼삼삼

چون روح احوال بدن را درك ميكند و احوال بدن بواسطة تأثير خارجي است بيك اعتبار ميتوان گفت روح اشياء خارجي راهم درك ميكند ولبكن درست راينست كه ادراك روح نسبت باشاء خارجي در واقع همان ادراك اوست نسبت بيدن خودوچون روح بميدا متصل است ميتوان گفت علم روح بيدن خود و همچنين باشياء خارجي همان علم خداوند است (۲) و روح انسان بهره و پر توی از ذات واجبالوجود است جزاينكه چون روح انسان وجودی است متعين و محدود البته آنچه از بدن خود و اشياء خارج درك ميكند تمام نيست و علمي مجمل ومبهم است و بواسطه بخبه منفي وعدمي يعني نقص وجود خود بساهست كه بخطا ميرود و آنچه درست در مييا بد بواسطه جبه وجودی ومشت است و چنانكه پيش گفته ايم علمي كه انسان بوجدان يا بتعقل حاصل ميكند خطا ندارد و خطا فقط در معلوماتي راه مييا بد كه ازراه حس دست ميدهد آنهم بخصوص دروقتيكه قوة متخيله بميان ميآيد . مثلا بواسطه تأثيری كه از خارج بنفس ميرسد چيزی راحس كرده حكم بوجوداووحاضر بودن اوميكنه و تاوقتيكه تأثير ديگری تأثير اولي را محونساخته آن چيز را بخيال حاضر ميبندارد وحال آنكه اوغايب شده است و در واقع دراين موردنيز اسطه جهل و غفلت از غايب بودن آن شيئي است بمني بواسطه جنبه عدمي است و بواسطه جنبه تعقل درامور نميكنه .

و نیز از خطاها که دست میدهند چنانکه پیش اشاره کرده ایم این است که منخیله بسواسطهٔ عجز از اینکه صور اشیاه بسیار را بذهن بسپاردصورت منتشر مبهمی از آنها درست کرده کایات را میسازد که فقط الفاظی هستندبا معانی مجمل و تباریك و حقیقتی در برندازند و بسیاری از اشتباهات بواسطهٔ این است که الفاظ در معنی صحیح بکاربرده نشده و مطلب بد ادا میشود و بسیاری از اختلاهات که میان مسردم روی میدهد نسزاع لفظی است.

⁽۱) رجوع كنيد بعاشيه ٥ صفعه ٣٣ (۲) دراين معنى مالبرانش بااسپينوزاموافق وليكن بيانش متفاوت است چنانكه در بيان فلسفة مالبرانش باز نبودهايم

سیر حکبت در ارویا

و همچنین از خطاها که بواسطهٔ نا تمامی علم دست میدهد اینست که انسان اموری رامیبینه و پی بعلت آنها نمیبرد پس حکم باتفاق میکند یا گمان میبرد که ممکن بسود واقع نشود یا قسم دیگر واقع شود و غافل است که هیچ امری جز ذات واجب الوجود بی علت نمیشود و علت که موجود شد ناچار معلول بوجود میآید و آن علت هم خود معلول علت دیگری است پسوقوع امور بروفق جریان مرتب و حتمی است نه اتفاقی در کاراست نه امکانی که عدم وقوعش فرض شود و هرچه و اقع میشود برحسب و جوب است و معلول از علت منفك نمیشود.

فرض علت غاعی برای امورو همچنین نسبت دادن هوی های نفسانی بذات باری و قیاس کردن ادراك و اراده و افعال او بادراك و اراده وافعال بشری نیز از خطاهای است که بواسطهٔ قوهٔ متخیله و عدم تعقل دست میدهدهمچنین است فاعل مختار پنداشتن انسان و آزاد ومطلق دانستن ارادهٔ او که ازجهت غفلت یا جهل است باینکه اراده بطور کلی وجود ندارد و لفظی است بی معنی ، آنچه حقیقت دارد اراده های جزئی است یعنی قصده های که شخص در موارد مختلف میکند و هر قصدی موجبی یعنی علتی دارد که اگر آن علت نبود آن قصد نیشد و با وجود آن علت آن قصد حتماً پیش میآید و این علت خود معلول علت دیدگری است وسلسلهٔ این علل معتداست تا بذات واجب برسد، بس اراده ها خود رافاعل مختار میدانند از آنست که متوجه این معنی نیست و اینکه مردم اراده را آزاد و خود رافاعل مختار میدانند از آنست که متوجه این معنی نیست و هر علم و تصوری متضمن نفی و ندارند ، و بعلاوه چون اراده خارج ازاقتضای علم نیست و هر علم و تصوری متضمن نفی و اثباتی است چنانکه هرقصد واراده ای نیز نفی یا اثباتی است پس علم و اراده یك بدر است ادارا می است به داده که این اثباتی است بی علم و اراده یک به در است از این کند به در ازاده این کند به در از ادارات که در این که در از ادارات این که در از ادارات است بس علم و اراده یک به در این که در این که در این که در این که در از ادارات که در این که در از ادارات این که در از ادارات این که در این

اما علم دو قسم است تمام ونا تمام . علم تمام آنست که معلوم راذهن کاملادرك کند یعنی هم خود او را دریابد هم علل او را . بعبارت دیگر علم تمام آنست که انسان برای ادراك آن محتاج بعلم دیگر تباشد و درآن علم مستقل واز دیگری بینیاز باشد.

علم ناتمام آنست که معلوم را در ذهن کاملا در نیابد یعنی ادراك آن متحتاج بعلم بچیزهای دیگر باشد که علمت یا شرط وجود او هستند و بنا براین در آن علم کاملامستقل و بی نیاز نیست .

انسان که موجودی محدود است و قائم بذات نیست وروحش مقید بتن است اکثر معلوماتش از راه حس و تنخیل و توهم حاصل شده و در آنها علمش نا تمام استوحتی علمش نفس و بدنخود نیز تمام نیست تا چهرسد بموجودات خارجی .

معلومات تام انسان که بسیار معدودند همان مبانی عقل او میباشند ودرنز دهمهٔ مردم یکسان و مشترك و صحیح اند و نفس بآنها اطمینان و یقین دارد بخلاف معلومات ناتمام

که در نزد همه کس یکسان نیست و بنابراین بصحت آنها نمیتوان مطمئن بود (۱). همچنین اعمال انسان که مظهر معلومات او میباشند دو قسمند . یعنی فقط باقتضای طبع اوست و امردیگری در آن مدخلیت ندارد بعبارت دیگر طبع انسان علت تامهٔ اوست بعضی تنها باقتضای طبع اونیست و تأثیر دیگر ازخارج نیز دروقوع اودخالت دارد .

امور قسم اول رآکه تنها از نفس انسان صادر میشود فعل (۲) گوئیم و امور قسم دوم را انفعال (۳) خوانیم اگر چه بصورت عمل باشد چراکه نفس انسان در آن عمل استقلال نداشته و علت تامه آن عمل نبوده است . مثلاکسیکه بدیگری احسان میکنداگر تنها از آنجهت باشد که وظیفهٔ خود را خیر کردن دانسته است بمقتضای طبع خود عمل کرده و درآن نفسش باستقلال کارکرده است پس این فعل است ، اما اگرکسی بدیگری احسانی بکند از آنروکه ازاو خرسندی حاصل کرده است علت خرسندی خاطر اولااقل جزء علت تامهٔ عمل بوده و بنابر این نفس درآنعمل مستقل نبوده و این انفعال است .

پس انفعالات نفس انسان تابع امور خارجی است و در اختیار او نیست و هسر چه نفسانیات بیشتر باشد آزادی و اختیارش کمتر است .

در موجودات میل ببقا از طبع خود آنهاست وعلت فنا ازخارج استوهمه موجودات کوشش دارند که وجود خود را باقسی و پردوام بسازند ، انسان نیز از این قاعدهٔ کلی بیرون نیست و این نیز از مظاهر قدرت خداوند است .

اگر علاقه بوجود تنها از سوی نفس باشد اراده (٤) است و اگر بدن هم دخیل

⁽۱) اینجاعلم ترجمه Idée in adé quate میشود بروجه اول و دوم ازعلم که دونست و هلم ناتمام که کفته شده با Idée in adé quate میشود بروجه اول و دوم ازعلم که دونسل «سلوك درجستجوی حقیقت » (صفحه ۲۷) بیان کردیم و علم تمام Idée adéquate و جه سوم ازعلمی است که آنجا بیان شده است و از آن تمام آروجه چهادم است . بکسانیکه بزیان فرانسه آشنا هستند توجه میدهیم که در این کتاب ماعلم را در موارد چند استعمال میکنیم که فرانسویان برای آن الفاظ منعتلف میآورند از قبیل . Pensée موارد چند استعمال میکنیم که فرانسویان برای آن الفاظ منعتلف میآورند از قبیل . Idée ، notion ، cencience ، science ، art ، connaissance هر کدام از این الفاظ اصطلاحات خاص هم داریم که درموقع مقتضی بکارمیبریم ولیکن لفظ علم را هروقت برای یکی از آن الفساظ میآوریم یك جا بملاحظهٔ اینست که دانشمندان مالفظ علم را بآن ممانی مأنوس است و مرادر از آن لفظ درمیبا بند ویك جا بسبب آنست که سلیقه خود فرانسویان هم در استعمال آن الفاظ درمواقع منعتلف تفاوت دارد و اصطلاحات صراحت تمام و خاص برای معمانی منعصوص مشخص ندارد و این کیفیت منعصر بکلمه علم و الفاظ مذکور نیست و در بسیاری ازموارد مجبوریم برای یك لفظ فرانسوی در موادد مختمف الفاظ منعتلف بیاوریم یا به کس برای چند لفظ فرانسه یك لفظ فرانسه بکاروبریم .

Passion (r) Action (Y)

Volonté (٤)

سیر حکمت در ازویا

باشد شهوت (۱) است و هرگاه باین شهوت علم داشته باشد خواهش (۲).

بنابراین انسان هر چه را ملایم و مساعد بقای وجود و مایهٔ نزدیك شدنش بكمال قوای خود بداند آنرا خواهان است و از خلافش گریزان است واینكه میگویند نیك را نفس خواهان است و از بدگریزان است درست نیست و بعكس است یعنی هر چه رانفس خواهان است نیك میانگارد و آنچه از آن گریزان است بد می پندارد و نیك و بداموری هستند نسیی و بقیاس بنفس انسان میباشند.

حالتی که بنفس رومیدهد اگر سبب نزدیکی او بکمال قوای خود باشد مایهٔ شادی (۳) خاطر است و اگر سبب دور شدنش از کمال باشد مایهٔ اندوه (۶) خاطر میشود واگر شادی و اندوه ببدن نیز مربوط باشد لذت وخوشی (٥) والم و ناخوشی (٦) خواهد بود پس شادی و اندوه که بسته بامور خارج از نفسند انفعالات نفسند و خواهش و شادی و اندوه انفعالات انسان از آنها ناشی میشوند.

از این سه حالت اصلی نفسانی اسپینوزا بهمان روش هندسهٔ اقلیدسی همه عواطف و نفسانیات انسانرا استخراج کرده و تحقیقات دقیق لطیف در بارهٔ آنها نموده که اگر يخواهيم باز تمائيم سخن دراز خواهد شدو براستي اسيينوزا در تشريح حالات نفساني هنر نمائی کرده و اینقسمت یکی از بابهای کتاب اوست (۷) مثلا روشن نموده است که شادی هرگاه باتصور علتخارجی آن همراه باشد مهروحب است ، واگر اندوه باتصور علت خارجی آن همراه شود بغض و کین است ، هر گاه شخص چیزی را هنگام شادیدرك کند نسبت باو مهربان است و چون هنگام اندوهناکی درك کند از اوبیزار میشود ، و همنجنين چيزىكه شبيه بامر محبوب باشد محبوب است و چيزيكه شبيه بامر مىغوض باشد مىغوض است و شادى اگر مقرون باتصور امر آينده باشد اميداست واگر مقرون بتصور امر گذشته باشد خشنودی است ، واندوه اگرمقرون بنصور امر آبنده باشدییمیاناامیدی است واگر مقرون بتصور امر باشدافسردگی یا بشیمانی است وشادی شخص محدوب و اندوه شخص مبغوض مایهٔ شادی است وعلتش نزدما متحبوب خواهد بود و برعکس اندوهشخص محبوب و شادی شخمی مبغوض ما بهٔ اندوه ماست وعلنش نزدما مبغوض مبگردد،وازهمین فقره چندین حالت از حالات نفسانی نمایان میشود مانندد لسوزی ورقت که ا مدوه بر نده و مصبوب است و غضب بر کسیکه مایهٔ آن اندوه شده است و بیمین نکته سنحمیها میز ان نفسانیات دیگر بدست میآید از قبیل رحم و مروت وبیرحمی و فساوت وهمچشمی و رفابت و سرفرازی و سر شکستگی و بغل و رشك وحسد وكینه وسپاسداری و سربزرگی وفروتنیوكرامت وقوت نفس و بزرگواری و بسیاری دیگر ،وچگو نگی آنهاو علتهاو، وجبات شدت و ضعف آن نفسانيات ونتايجي كه ازآنها بروزميكندواعماليكهسبب امورمزبور ازانسان سرميز ندواين

Tristesse (٤) Joie (٣) Désir (٢) Appétit (١)

⁽ع) بخش سوم اذ كتاب علم اخلاق (ع) Douleur (٦) Plaisir

جمله معلوم میدارد که انسان درمیان عواطف وحالات نفسانی که اکثر آنها معلول حوادث روزگارند مانند پرکاهی است که گرفتار طوفان امواج دریاباشد و بی اختیار باین سو و آنسو کشیده میشود و پر تساب میگسردد و هیچگاه نمیداند چه درپیش دارد و چه برسرش خواهد آمد ، و کمتر عملی ازاعمال انسان است که بتوان فعل ارادی حقیقی خود او دانست و اورا از جهت نیکی و بدی سراوار سهاسداری وستایش یاسرزنش و نکوهش پنداشت .

٥ - بندگی و آزادی انسان(۱)

معلوم شد انسان دستخوش هویهای نفسانی است و هویهای نفسانی مایهٔ اختلاف و نفاق ودشمنی مردم بایکدیگراست جزاینکه چون افراد انسان در مقابل قسوای طبیعت ضعیف و عاجز ند و بتنها می ازعهدهٔ حوادث روزگار برنمیآیند ناچار بتعاون یکدیگرراضی شده مجتمع میشوند و برای اینکه بتوانند زندگانی اجنماعی داشته باشند یك اندازه از احوال یکدیگر رعایت کرده ازهویهای نفسانی خود جلوگیری میکنند و سر طبیعی آن اینستکه ازهویهای نفسانی آنکه قویتراست طبعاً بر هوی نفسانی ضعیف تر چیره میشود و آنراازمیان میبرد بعبارت دیگرشری بشری دفع میشود .

آداب ورسوم و فوانین که میان مسردم آستقرار می یابد وموُجب آسایش وامنیت اجتماعی میگردد ازینجا ناشی است . هرچه را با مصالح هیئت اجتماعیه سازگار میبابند ليكوميخوالند وعمل بآنرافضيلت مينامند وهرچه رامخالف مصلعت مي بينند بد ميخوالند وعملش را ازرذائل میشمارند اما این فضیلت و رذالت نظر بحوائج اجتمعناعی است ودر نفس الامر حقيقت ندارد چون منشاء آنهمان نفسانيت است چنانکه ميبينيم يك صفت دريك موقع پسندیده است و درموقع دیگر نا پسند است مثلا عداوت و رزیدن را از صُفات بد میشمار ند. ولیکن اگرنسبت باشرار آبراز شود می پسندند وحال آنکه اگــر اعتبارات را در نظر نگیریم و نفس الامر را ملاحظه کنیم در می یا بیم که عداوت از نفسانیاتی است که منشأش اندوه أست وپیش از این بازنمودیم که اندوه مایهٔ دوری نفس از کمال آست بس عداوت ممكن نيست نيكسو بساشه وصفات ديگر هم از قبيل ترحم وپشيماني وفروتني وشرم و حیا همین حال را دارد و بنابر تحقیقاتی که بیش ازین کرده ایم کمال در اینستکه مطلقاً ازاندوه وهرچه ازآن ناشی میشود دوری بجویند. ازاین گذشتهٔ اگرانسان ازراه وصول سکمال دور نمیشد و گرفتار انفعالات نمیگردید ببدی برنسی خورد خاصه اینکه بدی امری استعدمي وجنبة منفي دارد وجونبدي ادراك نشودنيكي همكه ضد اوست ادراك نخواهد شد پس باز میرسیم باینکه نیکی و بدی اموراعتباری هستند و حقیقت ندارند . کسانی هم كه ازترس دوزخ يااميد بهشت واين قبيل ملاحظات خودرا مقيد باحوالي ميكنند وكف نفس وزهدوورع وعبادت پيش ميگيرند ياتحمل رياضت مينمابند وبقول معروف ازدنيا

⁽۱) این قصل خلاصه ایست از فصل چهادم و بنجم کتاب علم اخلاق و کتاب مز بور بآن خانمه می با بد واین قسمت هم مانند همه اجزا آن کتاب بشیوه قضایای هندسه اقلبدسی نوشته شده و مسا برای اینکه فهم مطلب دشوار نشود بسورت دیگردد آورده ایم .

سيرحكت دد ادويا

میگذرد فنیلتشان تقریباً مانند امانت ودرستکاری کسانیست که از ترس مجازات قانونی یابرای حفظ آبرو ازنادرستی دوری میجویندگذشته ازاینکه ریاضیات وگوشه گیری و تعمل درد ورنج وحرمان چون بااندوه تناسب دارند ممکن نیست نیکوباشند.

البته باین وسایل اصلاح مفاسد کردن بازاز پیروی هوی های نفسانی بهتر است و برای عامهٔ مردم و زندگانی اجتماعی غیراز این چاره نیست اما از نظر فلسفی و برای کسیکه دنبال حقیقت میرود قانع کننده نتواند بود که فسادی بفسادی دفع میشود چون احسوال خود ناشی از نفسانیات است و صاحبان آن اعمال هم مانند کسان دیگری که گرفتارانفعالاتند عاجز و بی اختیار ند حاصل اینکه مردم عموماً در حال بندگی و اسیری زندگی میکنند و کمتر کسی است که بتوان اور اآزاد گفت .

اکنون شاید بگویند چـون برای نیکی وبدی حقیقتی در نفس امرقائل نشدیم و انسانرا بنده واسیر دانستیم وازاونقی اختیار کردیم ووقوع قضایارا حتمی وظهور معلول راازعلت واجب شمردیم دیگرجاندارد کسی دامسئول بدانیم وازاوتوقعی بکنیم وکیفر و پاداشی برای اعمال قائل بـاشیم و اسپینوزاکه عقایدش چنین است بچه مناسبت کتاب فلسفهٔ خودرا علم اخلاق نامیده است ؟

جواب این سئوال اینست که پاداش و کیفر داشتن اعمال مستلزم آزادی و اختیار نیست وهر تنصی کاشته شود خواه ازروی اختیار باشد خواه نباشد میروید . چنانکه سگی که هارمیشود تقصیری ندارد اما بی تقصیری اومانع ازاین نیست که اورا بکشند . ازاین گذشته اسپینوزا یکسره منکر نیکی و بدی نیست و برای انسان نوعی از اختیار هم قابل است ولیکن درین باب نظروبیان مخصوصدارد و گرنه جنانکه پیش ازین اشاره کرده ایم وارد شدن او بفلسفه همانابرای یافنن راه سعادت بود و گفتیم که اودرسلوك درجستجوی حقیقت سرانجام چیزی را که قابل دلبستگی یافت و مایهٔ خوشی بی شائبه دانست کوشش دررسیدن بمر تبهٔ کمال بود و نتیجهٔ تحقیقاتش بادلیلوبرهان این شد که اصل درعالم فعالیت ادرین قاعده مستثنی نیست و این امر فطری موجودات است و حق است. پس هرچه قوهٔ انسان ازاین قاعده مستثنی نیست و این امر فطری موجودات است و حق است. پس هرچه قوهٔ انسان رابر فعالیت افزون کند که مطلوب یعنی بقای وجود خویش را دریابد مایهٔ نزدیك شدن به کمال وموجب شادی است وطبع انسان آنرا خواهان است پس نیکوست وهرچه فعالیت به باسات و بس میبرد و مایهٔ اندوه است و طبع انسان آنرا خواهان است پس نیکوست و هرچه فعالیت به باست بس باداست .

بس ملاك خوبی وبدی سود و زیان است اما سود و زیان شخصی و باین معنی که سود مند آنست که قوه فعالیت انسان را بیفزاید و عکس آن زیان میرساند و چون سود و زیان نیك و بد را باین معنی گرفتیم تکلیف انسان چنین تشخیص میشود که سود خود را بخواهد و اززیان بگریزد که باین وسیله مایهٔ بقای خویش راافزون سازد.

ممکن است ایراد شودکه این دستورمخالف همه دستورهای اخلاقی وصرف خودـ پرستی است . اسپینوزا درجواب میگوید مردم جزخود پرستی تکلیفی ندارند بشرطآنکه خود پرستی آنها ازروی مبانی عقلی باشد واگر چنین شد بشرحی که بیان خواهیم کرد خودپرستی ایشان عین نوعپرستی خواهد بود .

چنانکه گفته شد از خود گذشتن وزندگانی خویش را باطل کردن و ترك دنیا گفتن فضیلت نیست، فضیلت عمل کردن به قتضای طبع و پافشاری در ابنای و جود خویش است و چون اندوه منافی این منظور و شادی مساعد آنست باید همیشه شادمان بود (۱) از تمتعات نباید خود در امتحروم کرد درجه اعتدال باید خورد و نوشید، بوی خوش باید بوئید زیبائی و صفا باید دید آهنگهای موزون باید شنید تفریح باید کرد حتی از زینت و آرایش همم نباید پرهیز داشت و اگر در این امور افراط نکنند و تاحدی معمول دارند که از توانائی و جود انسان نکاهد بلکه ببغز اید رسیدن بکمال را یاری میکند مخصوصاً اگر در لذایدی که در بدن موضع خاص دارد اصر از نورزند (۲) و بیشتر بتمتعاتی بگر ایند که کلیهٔ طبع را خوش میکند و فرح و انساط میآورد .

امسا این قسمت یك جزء ازدستور زندگانی است واگر باین اندازه محدود شود زندگانی تمامنیست. توضیح آنکه پیش ازاین گفتیم عمل انسان دوقسم است اگر عوامل خارجی آنرا برانگیزد ازتاثیر علم ناتبام است ومحدود ومقید است یعنی جنبهٔ منفی و عدمی دارد و انفعال است و اگر برحسب طبع خود انسان باشد وازعلم تمام برآید غير مقيد ومثبت استوفعل است، پس قسم اول ازاختيار اوبيرون استونفس از آنجهت بنده وزبون استوليكن اعمال قسمدوم باختيار خودانسان است . اعمال قسماول تابع موجودات ديگر وكلية عالم طبيعت ومقيد بمقتضيات تن است يعني مادى وجسماني است. اعمال قسم دوم ازنفس باستقلال سرميزند وتابع امور جسمانى نيست ياتبعيتش كم است پس روحاني وعقلانی است . دراعمال قسماول نفس گرفتار قوهٔ متخیله وتوهم است، دراعمال قسم دوم عقل ازتخیل وتوهم فارغ و آزاد است . نتیجه اینکه انسان دراعمالی که صرف ازعقل و دانش برمیآید متوجه کمال است و آزاد ومختار ودر واقع آنچه در انسان آزاد ومختار است عقل است و بس(۳) وهرچه عقل ودانش رامختل سازد مایهٔ اسیری وبندگی است و كدام شادى بــراى نفس انسان بهتر وبالاتر ازدرك حقابق است ؟ پس دانش عقلاني بهترین سرچشمهٔ شادمانی وتکمیلکنندهٔ زندگانی است، لذتی استکه اندوم ندارد زبرا كه اندوه انفعالى است ودانش فعل است وانفعال ازتأثير امور خارجي است وفعل تمامأ متعلق بنفس انسان ومستقل ازهرچه غير از آنست ـ

پس یکجا نیک وبدرا شناختیم وسود وزیان راتشخیص دادیم ویک جاآزادی و اختیار حقیقی را دریافتیم ومعلوم کردیم که این هردوامر سعادت و کمال انسان دراوست

 ⁽١) اين قسمت فلسفة ابيقور را بياد ميآورد . (٢) زيراكه چون يك موضع بدن النداذ شديد يافت اعتدال احوال اذكليه بدن سلب ميشود .

⁽٣) دراینجا عقل ترجمه Raeson است یعنی آن قوه که شخص راقادر براستدلال واستنتاج میکند تشخیص درست و تادرست میدهد .

یك سرچشمه دارد و آن عقل و دانائی است که مایهٔ توانائی است پس فضیلت همان عقل و دانش است و فهم درست (۱) و عقل و فهم درست هم دست نمیدهد مگر بمعرفت خداوند که هرچه هست در اوست و علم منحصر بمعرفت ذات و اجب الوجود است.

اینکه گفته میشود عقل ودانش مایه آزادی است وانسانرا بکمال وسعادت میرساند نباید باین معنی گرفت که کارهای عاقل دانشمند بالضروره باکارهای دیگران نوعاً تفاوت دارد بلکه مقصود اینست که دیگران هرچه میکنند دراثرانفعالویی اختیاری است و بنابر این یا بیموقع و بیجا میکنند یا بد میکنند ولی دانشمند که مفلوب انفعالات نیست و اختیار خود را دارد بجا و بموقع میکند و خوب میکند مثلا جاهل و عاقل هردو اتفاق میافتد که بکسی کیفر یاپاداش دهند اماجاهل از روی غضب و عداوت یاطر فداری و محبت میافتد که بکسی کیفر یاپاداش دهند اماجاهل از روی غضب و عداوت یاطر فداری و محبت کیتراست اختیار میکند جاهل غالباً بافراط و تفریط میرود . عاقل از گذشته عبرت میگیرد و ناقبت امور و نسبت بآینده مآل اندیشی میکند جاهل فقط زمان حال را در نظر میگیرد و عاقبت امور را نمیاندیشد .

ازاین گذشته دانشهند بنکاتی برمیخورد که اورا بعفوواغماض ومهربانی ویگانگی واتفاق میکشاند و نادان غالباً از آن غافل است . مثلا دانشهند میداند که هرچیزی علتی دارد وچون علت موجود شد معلول حتماً موجود میشود بنابراین نه تعجب و تحیربیفایده باو دست میدهد نه خشم و نه کین بیجامیراند اماجاهل باین نکات پی نمیبرد و حب و بغض بیهوده پیدا میکند و این معنی دا بتمثیلی دوشن میسازیم : کودکان همه درسخن گفتن و داه دفتن و تعقل کردن عاجزند پس چراچون این عجزد ادر سالنخوردگان مشاهده کنیم متأسف میشویم اما بر خردسالان تأسف نمیخوریم ؟ از آنست که در خردسالان میدانیم که باید چنین بنداریم .

خردمند چون میداند که کینهورزی و دشمنی ازفروع اندوه است ووجدود انسانرا میکاهد پس عداوت نمیورزد ودشمن را بمهربانی مغلوب میکند واومغلوب میشود و از مغلوبی خود شاد است زیرا دل را که بشمشیرمسخر نمیتوان کرد بمحبت و کرامت مینوان فریفت . خردمند به نمیکند سهل استاصلامتوجه بدی نیست اگرچه برای مبارزهٔ آن باشد خردمند میخواهد همه خردمند باشند چون خرد بمتی است مشترك و دارا بودن سبب محرومی دیگری از آن نمیشود و عقل و دانش مایهٔ اتفاق و اتحاد است بخلاف نفسانیت که موجب اختلاف و نفاق است و دانشمند که اتفاقشان مایهٔ قدر تشان است و در مییابند که بهترین یار ریاور برای هر دانشمندوجود دانشمند دیگر است و هر چه دانشمند تر باشند بسرای یکدیگر سودمند تر خواهند بود پس خیر یکدیگر را میخواهند و بهمین بیسان میتوان معلوم کرد که دانش و خردمندی مایهٔ همهٔ فضایل است و مردم بآن بیسان میتوان معلوم کرد که دانش و خردمندی مایهٔ همهٔ فضایل است و مردم بآن

⁽١) اين قسمت نظر سفراط وافلاطون را دربارة فضيلت واخلاق بياد ميآورد .

پیروی میکنند پس اعمالشان بجای اینکه انفعالی باشد فعلی خواهد بود و با ینطریق هیئت اجتماعیه که مشنمل بربندگان بود جمعیت آزادگان خواهند شد و اینهمه نتایج نوع پرستانه ازهمان تحقیق بر آمد که خود پرستی مینمود و نیز چسون حقایق عقلی درهمه مردم یکسان است همه یکنوع شادی خواهند داشت و پرستندهٔ یك خدا خواهند بود بخلاف گرفتاران انفعالات که هریك هوسی میپرستند.

감상상

اکنون یاد آوری میکنیم که دررسالهٔ بهبودی عقل اسپینوزا علم انسانی دا بچهاد وجه تقسیم کرد . در کتاب علم اخلاق وجه اول ودوم دا یکی کرده آنرا معرفت ابتدای مینامد ووجه سوم را که علم تعقلی است دراینجا درجه دوم معرفت میخواند وعقل ودانشی که تاکنون موضوع گفتگوی مابود همانست . درپایان کلب علم اخلاق گفنگو ازدرجهٔ سوم معرفت پیش میآورد که در رسالهٔ بهبودی عقل وجه چهارم نامیده بود یعنی وجدان وشهود که درواقع علم حضوری است و بالانرین مرتبهٔ معرفت است بلکه معرفت حقیقی همانست که از آنراه حفایق مستقبه از برذهن مکشوف گردد و محتاج بواسطه نباشد و علم بندات واجبالوجود باین قسم از معرفت دست میدهد که نصرچه را ادراك میکند دراودرك میکند ودرهرچیزاورا میباید ووسول باین مرتبه بورزیدن قوهٔ نعقل و تفکریعنی معرفت درجهٔ دوم است که هرچه آن قوم را بیشتراعهال کنند ملکهٔ کشف و شهود راسخ تر میشود و چون قوهٔ عقلی درست ورزیده شود در هرچه تأمل کنند آنرا واجب میبابند و جساو به بودنش راضروری میببنند و مظهر ذات حق مشاهده میکنند و چون شخص باین معنی متوجه و همواره متذ کرذات و اجبالوجود باشد شادی اودائمی است تعلق خاطرش باوست و بقول معروف عاشق حق است یعنی خدا را دوست بیدارد و در میبا بد که خود از خدا دور نست معروف عاشق حق است یعنی خدا را دوست بیدارد و در میبا بد که خود از خدا دور نست به به در خداست یاخدا دراوست و اودکی از تجلیات ذات است .

عشق بذات حق عشق عقلانی است به به سانی و هبیج انهسالی براوجیره نبیشود و در این عشق بخلاف عشق نفسانی بخل و رشك راه بدارد یعنی عاشف حق همه را عاشق حق میخواهد و چون همه كس رامظهر حق میداند همه رادوست میدارد. عشق بذات حق نتیجهٔ عشقی است كه ذات حق بخود داردونیز از همین روست كه میگوئیم خداوند مردم رادوست میدارد. درواقع عشق حق بحق و عشق حق بخلق و عشق خلق بحق همه یك عشق است.

هرچه معرفت انسان بنفس خود وعوارض وحیالات او بیشنر و روشننر و بعلم نسیام نزدیکتر باشد عشقش بدات حق بیشنرخواهد بود واگر نظر تأمل در کار باشد دانسته میشود که هر علمی متضمن اثبات وجود واجب وهر خواهشی متضمن عتق اوست حی هو شهای نفسانی هم متضمن عشق حق است جزایشکه ازراه راست منحرف شده و بت را سجای خدا گرفته و میبرستند از آنرو که نفسانیت ناشی از علم ناتمام است.

نجات وسعادت وآزادىوشرف انسان همان عشق بذات حقاست واين عشق جاويد

سيرحكبت درارويا

وباقی است بخلاف هواهای نفسانی که بسته بتن است وبفنای اوفانی میشود(۱) .

بقای نفس را اسپینوزا بساین وجه بیان میکند که چسون روح صورت شخص است (بعنائی که درصفحهٔ ۰۰ توضیح کرده ایم) وصور موجودات همه درعالم خدا هستند وعلم خدا جاویدانی است پس نفوس درعلم خداجاویدند و نیز بواسطهٔ اینکه روح حقیقت شخص استوحقیقت فانی نیست .

ولیکن چنین نیست که هرچه متعلق بنفس باشد باقی است تغیلات و توهمات و انفعالات که درواقع معلول جسمانیات میباشند فانیند و آنچه باقی است قوای تعقلی اوست هر چه شخص قدرتش را براعمال گوناگون افزون سازد وقوهٔ فعل خود را بسط دهه و تفکر و تعقل راورزش داده برمعلومات درجه سوم خود بیفز اید روح خویش را کاملتر و بزرگتر میکند و از گرفتاری خود بانفعالات میکاهد و از جنبهٔ فانی بیشتر رهائی یافته جنبهٔ باقی راوسعت میدهد و اتصالش بمبدأ بیشتر میشود و از اینروست که عشق عقلانی بدات حق مایهٔ زندگانی جاودانیست. قوت دادن تعقل و تفکر خواهشها وعوارش نفسانی راازاشیاه خارجی که علل حقیقی نیستند بعلت حقیقی که ذات باری است منصرف میسازد و قدرتش بربقا افزون میشود و ضمنا کرامتش قوت میگیرد و بیاری ابناء نوع و استوار ساختن رشتهٔ بربقا افزون میشود د خلاصه اینکه اشتغالی که براستی شایستهٔ انسان است حکمت است و زندگانی سعاد تمندانه زندگانی حکیانه است با

برای این مقصودلازم نیست تن را خوار بشمارند و مهمل بگذارند بلکه تندرستی وقوت بدن باین مقصود یاری میکند ولیکن بتفکر باید زندگانی عقلانی والهی داوسعت داد وچون چنین شد نفسانیات بخودی خود مغلوب میگردند وسمادت دست میدهد.

عوام که باین نکات بر نخورده اند آزادی و قدرت رادراین می پندارند که بتسوانند هوای نفس خود را پیروی کنند و رعایت فضائل و اخلاقی راقید و بند میدانند و اگر بآن مقید شوند از جهت بیم و امید دنیوی با اخروی است و منتظر ند که بو اسطهٔ این کف نفس مزد با پاداش دریافت کنند و غافلند از اینکه فضیلت خود مزد است و خیود سعادت است خواه زندگی اخروی باشد خواه نباشد و همان پیروی هوای نفس است که مایهٔ اسیری و بندگی است و راه نجات اینست که بندگی را پستی بدانیم و پشت بر آن کرده و رو بحقیقت نمائیم و شد باشیم و باشیم و باشیم و به بیخون دل شاد باشیم و بر فلک سروری بدشو اری است .

상상상

چنانکه پیش اذین گفتهایم زندگانی اسپینوزا سراسر براین عقاید منطبق بوده و

عرضه کردم دو جهان بردل کلاانتاده بمجز ازهشق تو باقی همه قالی دانست

⁽۱) هر چند اسپینوزا انشاعری بسیاد دور بوده و بیاناتش همه استدلالی و برهانی بلکه هندسی و درنهایت خشکی است دواینجا این شعر خواجه حافظ بی اختیاد بیساد میآید وازد کرآن نمینوان خوددادی کرد که میفرماید:

میتوان او را ازاولیاء بشمار آورد ، تعلیماتش هم در افکار تأثیرات منهبی بیشتر داشته است تا تأثیر فلسفی ، و بعلاوه اسپینوزا نخستین کسی است که در کتب مقدس نظر علمی کرده و تفسیر عقلی و حکمیانه نموده است و در سیاسیات نیز نظریات بلندآورده که از گنجایش این کتاب بیرون است در الهیات و اخلاقیاتهم با آنکه سخن در از شد تحقیقات او را بسیار فشردیم و مخصوصاً از دلایل و براهین که ایراد کرده و بصورت هندسهٔ اقلیدسی در آورده است صرفنظر کردیم کسانیکه از این مختصر شوق تعمق در آن افکار دریابند بنوشته های خود آن فیلسوف مراجعه خواهند نمودو کتاب موسوم بعلم اخلاق را بالاختصاص مورد تأمل قرار خواهند داد . کتاب بهبودی عقل هم با آنکه ناتمام است قابل توجه است، بعضی از مراسلات اسپینوزا هم خواندنی است .

عقاید اسپینوزا پس از خود او تقریباً تا صدو پنجاه سال چندان محل توجه نشده و هرکس هم ازمحققان و مخصوصاً ارباب دیانات توجه کرده اند آنرا مورد مخالفت شدید قرار داده اند ولیکن درصدسال گنشته ببشتر محل اعتنا واقع شده ودر بعضی از اهل علم تأثیر عیق بخشیده است ، البته فلسفهٔ او راهم مانند همه فلسفه همای دیگر بی عیب و نقص نمیتوان گفت و حکمای متأخر بر او نکته سنجی های متین نیز کرده اند و از بعضی جهات آنرا مکمل ساخنه اند چنانکه خواهیم دید اما هنوز هم بعضی از اهل تحقیق عقیده و حدت وجودی او را نمی پسندند و مخصوصاً از اینکه انسانرافاعل مختار تشورده است بر او اعتراض دارند.

قصل سوم

لا يسنية س

بخش اول

شرح زند گانی او

گتنه بد ویلهله لاینیس (۱) آلمانی یکی از بزرگترین حکمای اروپا واز اعجو به های روز گار است در سال۱٦٤٦ میلادی درشیر لابسیك (۲) از شیرهای آلمان متولد شد يدرش معلم ومشاور حقوق بود وشش سال بسازولارت او در كذشت. لايبنيتس از که دکے شہ ق مفرط سخواندن داشت و هرچه کتابدر کتا بخانهٔ بدرش بود یا ازجای دیگر بدستشآمد خواند و نبحري بكمال يافت وازهمة علوم وفنون مهره مرداماتحصيل رسمي مدرسه اش حقوق و فلسفه بود ، دربیست سالگی درحقوق بدرجهٔ دکتری رسد و داخل درزندگانی شد بخلاف بسیاری از دانشمندان گوشه نشینی و کناره جوئی از کارهای دنیا را خوش نداشت و جاهومال رانیز خواهان بود با امرا و بزرگان مربوط شد وبتوسط آنها درکارهای دولتی و سیاسی دخالت بافت . برحسب وظیفهٔ مبهن دوسنی برای ممالك Tلمان صلاح اندیشی مبکرد و بنابرغبرت دینی عیسوی خبر همهٔ اروپائیان را میخواست، کشورهای دیگر را نیزآرزومند بودکـه بخیر و فلاح یعنی بعقبدهٔ اوبکیش مسبحی و بهرهمند شدن از تهدن ارویائمی نایل شوند . یکی از افکار بلند او رفع اختلاف از كاتوليكها و يروتستانها بود و در اين باب كوششها كــردولي بجائي نرسيدً . چون آن زمان لوعی چهاردهم (۳) یادشاه نوانای فرانسه با آلمانها سر بسر میگذاشت لایسینس برای رضم این شربامرای آلمان القاء فکر کردکه توجه آن بادشاه را بحنگ بادولت عثمانی یمنی بعقیمهٔ او بدهم شر کفار معطوف کنند آنها هم این رأی را پسندیدند وخود او را بیاریس فرسنادنه که آنجا برای این مقصود کار کند . جهار سال در فرانسه بسربرد. آن مقسود را حاصل نکرد اما با فضلای فرانسه مرتبط و از ایشان بهرهمندگردید

Louis XIV (r) Leipzig (1) Gottfried Wilhelm Libnitz (1)

مخصوصاً علم خود را در ریاضیات تکمیل کرد و اختراعات نمود که از همهمهمترحساب فاضله وجامعه (۱) و محاسبه بی نهایت خرد است (۲) و آن مهمترین تکمیلی است که پس از دورهٔ یو نانبان قدیم در ریاضیات بعمل آمده وقدرت اهل علم را بسرحساب فوق العاده افزون ساخته و مخصوصاً درعلم طبیعی بتحقیقاتی موفق نموده که بدون آن وسیله میسر شدنی نبود . اگرچه زمینهٔ این اختراع بواسطهٔ کارهای امثال دکارت و پاسکال و بعضی دبگر تهیه شده بود ولیکن در رسیدن بنتیجه افتخار نصیب لایبنیتس گدردید جز اینکه نبوتن (۳) انگلیسی که پس از این بکارهای او اشاره خواهیم کرد در این افتخار شریك بلکه بزمان برلایبنیتس مقدم است زیرا اوچند سال پیش از لایبنیتس همین محاسبه رایافته و باین اختراع موفق شده بود و چون اختراع لایبنیتس بسردانشمندان مکشوف شد این گفتگو بمیان آمد که شاید اواز نیوتن گرفته باشد و در این باب تحقیفات بعمل آمدومعلوم شد دانشمند آلهانی از کار حکیم انگلیسی آگاه نبوده است ، بعلاوه شیوهٔ لاببنیتس در این محاسبه با شیوهٔ نیوتن یکسان نیست و از او ساده تسر و کاملتر است و در هر حال آن

لایبنیتس در زمان اقامت درفرانسه بانگلیس هم رفته و با دانشهندانآن سرزمین نيز ارتباط يافته است . هنگام بـازگشت بآلمان در هلاند با اسپينوزا هم ملاقات كرد و درسی سالگی برحسبدعوت امیرهانور (٤) بکتابداری کنابخانه آنشهر برقرارشدوآنجا اقامت گزید وجزیند مسافرت که در داخلهٔ آلمان و اطریش وایطالیا برای بعضی تحقیقات کرد تا پایان عبر ازهانور هجرت ننمود و همواره بتحقیقات علمی وکارهای کشوری و تأليف و تصنيف و نوشت و خو اند سارز رگان و فضلا مشغول بود . چون آنزمان در آلمان دولت مهم مقتدری وجسود داشت برای منظورهای اساسی خود راجم بترقی کشورهای مسیحی و داخل کردن کشورهای غبر مسیحی درعالم تمدن و تربیت با پادشاه فرانسه و امیراطور اطریش و شارل دوازدهم پادشاه سوئه (٥) و پطر کبیر امپراطورروس، مکاتبه یا ملاقات کرد و رأیها و نظرهای بلند بایشان اظهار نمود . از جملهٔ افکار اویکی کردن قوانین و نظامات نقاط مختلف آلمان بـود و اهتمام داشت کــه تربیت وفرهنگ ممالك آلمان را یکسان بسازد . یکی از آثار وجوداو انجمن علمی سرلن است که تأسیس آنرا بپادشاه بروس توصیه کرد و خود او بریاسنش برگزیده شدوآن انجمنهماکنون برقرار و در کمال اعتبار است و باهتمام فردریك دوم بادشاه معروف بروس(٦) اهمیت تمامیافته و آکادمی علوم نامیده شده است و پیش از تأسیس این انجمن در آکادمی پاربس وانجمن علمي لندن عضويت يافته بود.

Calculs différentiel et intégral (1)

Newton (r) Calcul infinitésimal (r)

Hanovre (٤) از شهرستانهای آلمان (٥) Hanovre

Fréderic II de prusse (1)

سيرحكمت دوادويا

لایبنیتس با همه بلندی مقام در علم و فضل وحکمت و سیاست و میهن دوستی و نوع پرستی در پایانعمر چون بزرگانی که با او دوستی داشتند و قسدرش را میدانستند درگذشته بودند در هفتاد سالگی مانند بیکسان از دنیا رفت (۱۲۱٦) واو نیز همچون دکارت و اسپینوزا تأهل اختیار نکرده وخانواده تشکیل نداده بود.

تصنیفها و نوشته های لایبنیتس فراوان و در موضوع های بسیار متنوع نوشته شده است از تاریخ شعروادب و علم زبان گرفته تا حقوق و فقه و اصول دین و ریاضیات و علم و فلسفه و غیر آنها. اما اگر اکثر آن نوشته ها بصورت مقاله و رساله های مختصر است و فلسفه و غیر آنها. اما اگر اکثر آن نوشته ها بصورت مقاله و رساله های مختصر است و فلسفه و تحقیقات علمی خو در اکامل و مشروح ته وین نکر ده است . در حکمت چندین رساله نگاشته که همه تقریباً شامل اصول عقاید او و مطالب معینی است که بتعبیرات مختلف در آورده است . برای درك فلسفه و عقاید علمی او بهمهٔ آن رساله ها و نیز بمر اسلاتیکه باشخاص نوشته است باید مراجعه نمود اما شمارهٔ آنها چندین هزار است . از رساله های تصنیفی او آنچه بیشتر معروف است یکی کتابی است که منادولوژی (۱) یعنی معرفت جوهرفرد خوانده میشود و خلاصه ایست از اصول فلسفه او . دیگر کتابی است موسوم به «تحقیقات تازه در با بان نوشته ها دادر ضمن بیان فلسفهٔ لایبنیتس معلوم خواهیم کرد . اکثر خلاصهٔ مندرجات این نوشته ها دادر ضمن بیان فلسفهٔ لایبنیتس معلوم خواهیم کرد . اکثر آنها در سالهای آخر عمر آن فیلسوف نوشته شده است و از نگارشهای او آنچه تاریخی و مر بوط بامور کشوریست بر بان آلمانیست و آنچه علمی و فلسفی است بز بان لاتین و بعضی از آنها بر بان فرانسه است که از جمله همین سه کتابیست که نام بر ده ایسم و در فلسفه از آنها بر بان فرانسه است که از جمله همین سه کتابیست که نام بر ده ایسم و در فلسفه مهیترین آثار او میباشد .

بخش دوم

مقام علمي لايبنيتس و احوال روحياو

لایبنیتس یکی از متبحر ترین دانشهندان و براستی جامع فضائل بوده است و از اینجهت او را نظیرارسطو دانسته اند .گذشته از اینکه مرد سیاسی ودرامورکشوری و دنیوی صاحبنظر و دارای افکار بسلند بود و در کار بردن آنها هم کوشش داشته است در همه فنون علم وارد شده و صاحب رأی گردیده ودرآنها قوهٔ تصرف نشان داده است یك جا شاعر و ادیب و زباندان ومورخ و یك جا فقیه و الهی و منطقی و ریاشی و طبیعی و فنیلسوف بوده است و درهرعلم و فنی وارد شده نظر فلسفی بکار برده و در تحقیقات اصول و اساس مخصوص در نظر گرفته است و نیزدوق سلیم ومزاج معتدل و طبع منصف داشته است . از گفته هر کس آنچه محل استفاده بود میگرفت و تعصب و طرفداری باعناد

Nouveaux Essais sur L'entendement humain (۲) Monadologie (۱) اين لفظ که اختراع لايينيتس است امروز بمعنى مطلق حکمت الهي وخداهناسي نير بکار ميرود .

ولجاج بخرج نمیداد . از خصایس او اینکه میکوشد تا اقوال را جمع و بــا بــکدیگر سازگارکند . همچنانکه دردین میخواست کاتولبك وپروتستان را با هم سازش دهد در حكمت هم ميخواست ارسطو و متقدمين را با دكارت و متأخيريس، سازگار نمايد .از سخنهای بزرك اواینست که « حکما در حقایق آنیجه اثبات کردهاند درست استودر آنیجه نفی کرده اند بخطا رفته اند » ودرستی این گفته از آنست که حقیقت باندازهٔ بسطدارد که هرچه برای آن اثبات کننه در او میکنجه . نسبت بارسطو تصدیق کرد که متأخریس زیاده روی کردهاند و هنوزاز تعلیمات او استفادهٔ بسیار میتوان کرد.درفلسفهٔ خود اورعایت همین شیوه بسدیداراست درعین اینکه از روش دکارت بیروی میکند منطق ارسطو و عقاید فلسفی او ودانشهندان دبگر را نیز از نظر دورنمیدارد ولی در هر حال درهیچامر مفله صرف نست صاحب رأی مستقل و مبتکر ومخترع است. یکی از تخسنینفکرهایاو اختراع منطق ویاضی است (۱) مبنی براینکه فکر آنسان را مانند اعداد ومقادیر بمبادی بسيط تجزيه كنند جنانكه كلمات را باصوات و حروف تجزيه ميتوان كرد وانواع و اقسام آن مبادی را تشخیص دهند وقواعد ترکیب آنهارا بدست آورند و تصورها وتصدیقهای بسيط را مانند مقادبر قرار داده برای آنها علاماتی مانند آنچهدر جبرومقابله بکاراست اخىيار نمابند ونمقل و نفكر واستدلال را نظيرعمليات جبر و مقابله ساخته همجنانكهدر این علم دستور های جبری برای حلمسائل ریاضی بکارمیرود منطق راهم بدستور هائی نظير آنها درآورند تا ميزان تفكر واستدلال مشخص باشد واختلاف فهم ها و سليقهها مایهٔ اشتباه در حقایق و سوء تفاهم نشود ، و نیز منطق مانند آنچه ارسطو ترتیبداده ففط وسيلة تفهيم و استدلال نباشد بلكه بوسيله آن بتوان كشف حقايق كرد و ازاين راه علم کلی (۲) بدست آید . در واقع منشاء فسکر لایبنینس در اختراع این منطق همان امری بودكه او را موفق باختراع محاسبة مقادير بينهايت خرد نموده بود وليكن اين اختراع را نتوانست بجائي برساند . در نظر لايبنيتس اگر اين فن درست ميشد بك زبان علمي بين المللى دارا ميشديم كه افكار افوام مختلف رابيكديگر نزديك ميساخت جنانكه امروز دستورهای جبری مخصوص یك قوم نیست واهل همهٔزبانها همان دستورها را بكارمیبر ند و مقصود یکدیگر دا کاملا در مییابند باینواسطه فنی را کهلایبنیتس درفکر اختراع آن بود و هنوز هـم بعضي از دانشمندان در پي آن-هستند و در آن کار ميکنند زبان يا خط عمومي (٣) نيز ميگويند.

Logique Mathématique (1)

Science générale (Y)

⁽۳) Langue Universelle یا Caracteristique Univerrelle و این غیر از زبانهای بین المللی است که بعضی در این اواخر بفکر آن افتاده اند .

بخش سوم

یاد آوری های لازم

پیش از آنکه به بیان فلسفه لایبنیتس بپردازیم سودمند مبدانیم که بعضی نکاتراً یادآوری کنیم.

اگر نخستین جلد این کتاب را بدرستی مطالعه فرموده باشید برخورده ایدباینکه در آغاز امر چون متفکران در امورعالم تأمل و دروجود موجودات جهان نظر کردندو حرکات و تغییر و تبدیل دائمی آنها را دیدند کم کم متوجه شدند که این تغییرو حرکت دائمی بیقاعده و بی نظام نیست و رابطهٔ علتومعلولی درکار هست و درعین اینکه هیچ چیز و هیچ حالت ثابت و بایدار نیست دوام و بقائی هم درکارهست، و نیز درعین اینکه موجودات بسیار بیشمارند از و حدت و یکانگی هم نمیتوان غافل شدیس دراندیشه شدند که وجود حقبقی خواه یکی خواه بسیار باشد کدام است و منشأ حرکات و تغییر و تعولاتیکه در عالم دیده میشود چیست و رشته علت و معلولها بکجا میرسد و آیاغیر از محسوسات هم وجودی در عالم هست با نیست و اگرهست چیست و مناسبتش با محسوسات چگونه است و جودی در عالم هست با نیست و اگرهست چیست و مناسبتش با محسوسات چگونه است انسان فهم وادر اک دست میدهد و آیا آنچه ادر اک میکند درست است با نه و آیا انسان در عملیات خود مختار یا مجبور است و حقیقت انسان چه و در زندگانی تکلیفش چیست در عملیات خود مختار یا مجبور است و حقیقت انسان چه و در زندگانی تکلیفش چیست .

این اندیشه ها میان مردم مایهٔ ظهور علم وحکمت گردید بعضی از تحقیقات موضوع فن منطق شد و قسمتی را فلسفه اولی وحکمت الهی خواندند و بعضی راحکمت طبیعی نامید بند و پارهٔ از آنهارامعرفت نفس گفتند و نیز علم اخلاق تأسیس شد که یك رشته از حکمت عملی بشمار رفت و هرصاحب نظری بر حسب ذوق و فهم نظر خود در مسائلی که اشاره کردیم عقلش حکمی کردور أیی اظهار نمود که اصول آنهارا در این کتاب بازنمودیم سر انجام در باب موجودات عالم دو نظر اساسی میان اهل تحقیق شیوع بافت: یکی اینکه کلیهٔ جهان مرکب از اجزاء جسمانی بسیار خورد است و آن اجزاء ملاء را تشکیل میدهندوفاصله ها که میان آنهاهست خالی است و حرکتهائی که آن ملاء هادر آن خلاء هادار نه و جمع و پراکند گی میان آنهاهست خالی است و حرکتهائی که در آنهاهست مایهٔ کون و فساد و ظهور و بروزابنهمه آثار و اوضاع میباشد. پیشروان اهل این نظر ذیمقراطیس و ابیقور بودند و آنهارا مادیون گفته اند.

رأی دیگر اینکه جسم متصل واحد است و اجزاه بالفعل ندارد و خلاه محال است و مدار امر عالم بر قوه فعل است و کون وفساد و تغییر و تحویل راچهارعلت است،ماده و صورت و فاعل وغایت ، وموجودات دوقسمند یا جوهر ند یعنی قائم بندات اند یا عرضند که وجودشان بسته بجوهر است و جوهر جسمانی ماده ایست که صورت جسمه اختیار کرده است و صورت جسمیه همان ابعادسه گانه یعنی طول وعرض و عمق است وجسم جنسی است

دارای انواع مختلف واختلاف آنها بصورنوعیهٔ آنهاست و کون وفساد و تغییرو تبدیل مخصوص بعضی از آن انواع است که عنصر نامیدند واجرام فلکی از نوع دیگر ند و کون وفساد ندارند وجهان محدود است وفلك اعظم مانند سقفی مدور برعالم احاطه دارد و زمین درمر کز آنست . درباب موجد عالم ودلایل وجود اونفس انسان وحقیقت و بقای اووچگونگی علم وعقل انسان و تکلیف اودراعمال خویش نیزرایهای مختلف گوناگون ابرازشد که اصول آنها را معلوم ساختیم .

بیان کامل رأی دوم راکه اصحابش روحیان و الهیان خسوانده شدهاند ارسطو کرده ومدت دوهزارسال اکثردانشمندان ازاو پیروی داشتند ودر کلیات این رأی موافق بودنه واختلافشان فتط درجز ئيات بود ودر اروپا اين فلسفه را بصورتي درآورده بودند که آنرا اسکولاستیك نامیده انه وحال براین منوال بود تازمانی که کم کم در اروپا بشرحی که پیش ازاین گفته ایم فکرهای تازه ظهور کرد وسرانجام دکارت فرانسوی فلسفهٔ يبشينيانرا يكسره بساطل انكاشت وهم اجزاء ذيمقراطيس وابيقوروامنكرشد وقوه وفعل وعلمتهای چهارگانهٔ ارسطو راکنارگذاشت وطرح تازهٔ ریخت که اصول آنرا بیش ازاین بازنموده ایم . ازجمله اینکه درعالم گنشته از ذات باری دوقسم جوهرهست یکی جسم که حقیقت آن بعد است و یکی روح که حقیقت آن فکر بــا علم است ، ومدار امرعالم برجسم و حركت جسم است ومقدارحركات درجهان معين وثابت است وكم وزياد نميشودوهمه آثار طبيعي كه ننيجة بعد وحركت ميهاشند بقاعده و اصول رياضي درميآيند وبراي معرفت آنها يحز آن اصول وقواعد بجيز ديگر نياز نيست وكلية جهان مانند دستگاه كارخانه وماشين است که جرخهای آن بحر کتی که خداوند بآنها داده در جنبشند واز خرد قوه و تصرفی ندارند (۱) و آفریدگار عالم این قسم مقرر فرموده است وروح جوهری است مخصوص انسان وحس شعورواراده كه خاصيت روح است منحصر باوست و باقى موجودات ازجماد وحيوان ونبات همه يكسان ماشين ميباشند وانسان فاعل مختاراست وروح اوبس ازمرك

فلسفهٔ دکارت که آنرا کارتزیانیسم (۲) و پیروان آنرا کارتزین (۳) گفته اند در اندك زمانی درارویا قوت گرفت و چنان که پیش ازین اشاره کردیم بسیاری ازدانشمندان عقاید اورا پسندند و کارتزین شدند و فلسفهٔ اسکولاستیك جز دو حوزهٔ دیانتی مسیحی که هنوزهم بیرو آن فلسفهٔ میباشند منسوخ گردید . اما بزودی دانشمندان دیگرظهور کردند که باوجود تصدیق شیوهٔ دکارت و اساس فلسفهٔ اورایهای شخصی اظهار نمودند و در بعضی امر با او مخالف شدند و ملاحظه فرمودید که مالبرانش و اسپینوزا هر دو کارتزین بشمار رفته اند و حال آنکه مالبرانش در بعضی از مسائل و اسپینوزا در بسیاری از آنها و بلکه در بعضی از اصول بادکارت مخالف بودند حتی پاسکال که در اصول عقاید مربوط

⁽۱) این ترتیب رااروبائیان (Macénisme) بعنی هیئت دستگاه ماشینی میگویند

Cartésien (Y) Cartésianisme (Y)

سيرحكمت دزازويا

بما بعدا لطبيعه ينكسره متحالف دكارتاست دراساس علم كارتزين خوانده ميشود.

لایبنیتس هم ازحکمای کارتزین بشماررفته است یعنی تجددی را که دکارت درعلم و حکمت آورده پذیرفته استولبکن تحقیقات شخصی او چنانست که میتوان اورامستقل بلکه همپایهٔ دکارت دانست و اوگفته است: «فلسفه دکارت بمنزلهٔ دهلیز حقیقت است از آن باید وارد شداما نباید آنجا متوقف گردید » و پیروان دکارت را ملامت میکند که نسبت باوهمان شیوهٔ پیروان ارسطور ااختیار کرده اند واز گفتهٔ او تجاوز را جایز نمیشمارند و کارتز یانیسم را نوعی اسکولاستیك ساخته اند .

مقصود اینست که اروپائیان پس از روزگار قرون وسطی که دورهٔ آمادگی آنها برای علم و حکمت بودچون در سدهٔ شانزدهم وهفدهم بدرستی وارد تحقیق علمی شدند تبعیت و تقلبه صرف را از پیشینبان رها کردند و بزیر وزوکردن گفته های آنها قانع نشدند و بی در بی دانشمندانی بظهور آوردند که بااستفاده از تحقیقات گذشتگان هریك نظر ورأی خاصی در کلیه و یا قسمتی از معارف اظهار نموده وخطا هسا را کم کماصلاح کرده و نقصهای آنها را مرتفع ساخته و برمقدار معلومات افزوده و دائرهٔ علم و حکمت را وسعت دادند چنانکه درفصلهای آخر جلد نخستین از این کتاب و فصلهای اول ابن جلد بزرگان آنها را نام بردیم و این احوال تاکنون دوام داشته و ظاهراً پس از اینهم برقر ارخواهد بود.

اما لایبنیتس که رأی و نظر او در مسائل حکمتی موضوع گفتگوی ماست مدت پنجاه سال بعلم و تحقیق اشتفال داشته و درین مدت تغییر عقیده و رأی هم داده است . آنچه آزما فلسفه او بیان خواهبم کرد مختصری از عقایدی است که در بیست سال آخر عبر در نوشته های خودمخصوصاً در کتا بهای که در بخش اول این فصل نام برده ایم اظهار داشته است .

نیز بر سبیل مقدمه خاطرنشان مبکنیم که دکارت و بیروان او بنیاد فکرشانهمان اصل بطلان تناقض و امتناع جمع و رفع دوطرف نقیضقضه است که اززمان باستان حتی از عهدحکمای اقدم یونان نیزمدار تعقل واستدلال ومسلم بوده وارسطو منطق را برهمان اصل بنا نموده که نمیشود که یك چیز در آن واحد و کبفیات واحد باشد و هم نباشد و سخنها همه باین حکم منتهی مبشود (۱) وشیوهٔ علوم ریاضی که مبتنی برهمین اصل است باید برای یافتن همه معلومات بکار برده شود .

وليكن دكارت با ييشبنيان و مخصوصاً ارسطو وافلاطون بك اختلاف بزركداست

⁽۱) این اصل را اروپائیان principe de contradiction میگویند و آن خود فرع اصل دیگری است که آنرا اوروپائیان Principe d'identité میتخوانند و ما آنرا اصل مساوات یا «اینهمانی» ترجمه میگنیم یعنی هراستدلالی برمیگردد باینکه میان دوجمله یك قضیه حکم بمساوات کنیم و یکوئیم این همان است مثلا و قتیکه میگوئیم انسان حیوان ناطق است حکم میکنیم بمساوی بودن انسان باحیوان ناطق ومیگوئیم انسان همان حیوان ناطق است .

که ازعلل فقط علت فاعلی را منظور میداشت ونظر درعلت غائی رالازم نمی پنداشت بلکه ممکن نمیدانست. لایبنیتس دراینجا بادکارت مغالف شده گفت برای اینکه بتوانیم امور جهان را بیان کنیم بعلت فاعلی نمیتوان اکتفاکرد باید نظر کنیم دراینکه فلان امر جرا چنین واقع شد وقسم دیگر واقع نشد باآنکه ممکن بود بشود زیسرا ذهن انسان نرجیح بی مرجع را نمیپذیرد وهیچ چیز تاواجب نشود موجود نمیشود. ولایبنیتس دراین تحقیق بهمان چیزی رسید که افلاطون وارسطومیگفتند که هرچه واقع میشود برای رسیدن بکمال وجود است یعنی بههترین وجهی که برای وجود ممکن است و آن علت غائی اوست لایبنیتس علت ترجیح را علت کافیه یاعلت موجهه (۱) نامبده و نتیجه که از آن اصل گرفته است در ضمن بیان فلسفه او بدست خواهد آمد.

پس میتوان گفت علم انسان عبار نست از ربط دادن حقایق ومعلومات بیکدیگر بوسیلهٔ دواصل عدم تناقض وعلت موجبه .

اصل دیگر که فلسفهٔ لاببنیتس بالاختصاص بر آن مبتنی میباشد همان نظری است که در پی کردن آن باختراع محاسبهٔ جامعه وفاضله موفق شده است وآن اینست که در عالم ممکن نیست که دو چیز عینا مانند یکدیگر باشند زیرا همچ جهت ترجیعی نخواهد بود که یکی از آن دو چیزیك جا باشد و دیگری جای دیگر ، و البته همه موجودات با یکدیگر متفاوتند ولیکن بسیار چیزها باهم متشابه مینمایند از آنرو که تفاوتشان نامحسوس است (۲) واین فقره مر ببط است باین اصل دیگر که در طبیعت طفره جایز نیست (۳) یعنی نمیشود که میان دو چیز یادو حالت جدائی مطلق باشدوالبته امور متوسطی در میان هست که آنها دا بیکدیگر می پیوند و بنابر این همهٔ موجودات بهم پیوسته و متصلند (٤) چه در زمان و جه در در مکان و نتایجی که لایبنیتس از این اصول گرفته است نیز در فلسفهٔ او نمایان خواهد شد.

آخرین مطلبی که در ابنجا با به توجه دهیم اینستکه فرنسیس بیکن وهم مشربان او در تحقیق علمی و فلسفی اهمیت راهمه بامور محسوس داده بودندود کارتهم که جنبه تعقل را مهمتر دانست یکسره اصول و مبانی وشیوهٔ علوم ریاضی را گرفه و چون مقید باین قید شده بود که هرچه را روشن و صریح در نیابه محل اعتنا قرار ندهه گذشته از ذات باری و نفس انسانی که تصور آنها راروشن یافته بود بجز بعد و حرکت حقیقنی قائل نشده واین دو حقیقت را تابع و مشمول قواعد ریاضی دانسته بیان عالم خلقت را تنها برای مبانی صورت پذیر انگاشته بود . اما لایبنینس متوجه شد که عالم خلقت باین ساد گی نبست وغیر از بعد و حرکت هیچکدام حقیقت نبستند و

Raison suffisante 4 Cause déterminante (1)

⁽۲) این اصلرا لایبنیتس Principe des indiscernables نامیده است یعنی امور غیر متمایز و مقصودش اموری است که تفاوتشان چنان ضعیف است که آنها را از یکدیگر تعیز نمیتوان داد .

⁽۳) این اصول را در فرانسه چنین میگویند La nature ne fait pas de sauts

⁽٤) اين حكمرا هم فرانسويان Principe de Continuitè ميكويند يعني اصل پيوستكي.

سير حنگمت درارو پا

مفاهیم فلسفی وا نیتوان ازنظر دور داشت ومقصود از مفاهیم فلسفی (۱) اموری است که عقل بوجود آنها حکم میکنداماتصور آنها را روشن وصریح در نییابد مانندمفهوم جوهر ومفهوم نیرو یاقوه وقدرت که معلوم خواهیم کرد که لابینیتس آنرا وجود اصیل میداند و آن امری است که از آثارش پی بوجودش میبر بم اما حقیقتش را روشن وصریح در نییا بیم و این روش لابینیتس بازگشتی است بسوی حکمت قدیم ومطلب درضمن بیان فلسفهٔ آن حکیم روشن خواهد شد .

بخشچهارم

فلسفة لايبنيتس

بهرة اول بيان لايبنيتس درباب جوهر وحقيقت وجود

پیش ازاین گفته ایم که دکارت گذشته از ذات باری که آنرا جوهر یاوجود اصیل میدانست درعالم خلقت دوجوهر قائل شد جسم وروح، ولیکن از گفته او بر میآید که لفظ جوهر را نسبت بذات باری وجسم وروح باشتراك اسمی اطلاق میکند یسا لااقل مقول بتشکیك میداند بنابرابن اسپینوزاگفت چه حاجت که سهجوهر قائل باشیم جوهر راهمان بذات باری اطلاق میکنیم و بعد وعلم را که حقیقت جسم وروح میدانیم ازصفات بساری میشماریم .

لأيبنيتس درين باب عقيده اكواظهار كرده است كه ظاهراً بادكارت واسپينوزا هردو مباين است وليكن درباطن ودر حفيقت به آن هردو ميسازد و آن دوراى را بيكديگر منضم نموده تكميل ميكند هرچند اوهممانند مالبرانش ازاقرار بوحدت وجود استيحاش دارد وظاهر كلامش دال بركثرت وجود است .

باین معنی که لایبنیتس متوجه شده است که حقیقت جسم بعد نمیتواند باشد چهاگر بعدباشد و بسجوهر نخواهد بودچون جوهر باید بسیط باشدو بعد بسبط نیست از آنرو که قابل قسمت است . از این گذشته سنگینی اجسام ومقاومت و عدم تداخل آنها از کجاست ؟ چرایك جسم راتند و آسان میتوان حر کت دادوجسم دیگر بدشواری و کندی میرود ؟ چرا جسمی که بدیگری بر میخورد تمام حر کت خودرا باونمیدهد یاجرا حر کت خود او کاسته میشود ؟ جرا دوجسم که حر کنشان بکسان است جون بدیگری برخوردند تأثیرشان در اومختلف است ؟ پس معلوم میشود که درجسم غیر از بعد چیزی هست که حقیقت اوستو بعد که بخودی خودتأثیری ندارد حقیقت نیست و جبز دیگری لازم است که بعد باوتعلق بگیرد از طرف دیگر لاببنیتس هممانند حکمای مشاء بخلاف ذیمقر اطبس و بیروان اومعقول نمیداند که جسم از اجزاء جسمانی تقسیم نایذیر مرکب باشد زیرا که آن اجزاء هر اندازه خرد باشند تقسیم یذیر ند و حدی برای نقسیم آنها نمیتوان تصور کرد . خلاء داهم قائل نیست

Concepts métaphysiques (1)

زیراکه آنرا منافی با اصل علتکافیه میداند یعنی اگرجائی از فضا راخالیوجائی را پر فرض کنیم ترجیح میمرجم لازم میآید چون در هرجای خالی هرآینه امکان وجودشیئی هست اگر نباشد موجبی باید داشته باشد و آنموجب چه خواهد بود ؟

و اما روح اگر حقیقتش فکر یاعلم وادراك است یس خواب و بیهوشی چیست؟ کسیکه خواب یا ببهوش است زنده است پسروح داردو حال آنکه فکر وعلم ندارد پس فکر وعلم آثار روح هست اماحقیقت اونیست گذشته از اینکه میدانیم درنفس انسان بسیار امورواقع میشود که آنها را بدرستی ادراك نمیکند و بر آنها علم ندارد .

پس اینکه گفته اند حقیقت جسم بعد است وحقیقت روح علم است سخنی نمام نیست و اگر درست تأمل کنیم جسم و روح دو حقیقت نیست یك حقیقت است زیرا نمینوان گفت مگر آنچه را که فعل و تأثیری دادد نیرو(۱)و کوشش(۲) است و نیروهر گاه فعلش بحر کت و اشباه آن باشد جسم است و چون بصورت علم و ادراك در آید روح است .

پس لایبنیتس هم ماننداسپینوزا حقیقت را یکی میداند اما میگوید کثر تموجودات هم در جهان امری آشکار است و وجود افرادرانمیتوان منگرشد ذیمقراطیس واببقوریان انفصال (۳) و کثرت (٤) را دیده واز وحدت (٥) غافل شده بودند حکمای دیگر واخیراً دکارت اتصال (۳) را اصل گرفنه و کلموجودات را جمعاً وحدت نامیده و کثرت را از نظر دورداشتنده ولی حق اینست که باید هر دو را منظورداشت ، حقیقت را واحد میدانیم اما کثرت را هم باید توجه کنیم و آن باین وجه میشود که بگوئیم حقیقت واحد بصورت اجزای بسیار در آمده است که سراسر جهان از آن اجزاء ساخته شده است امانه اجزائی مانند آنچه یبروان ذیمقراطیس و ابیقور تصور کرده بودند که صاحب ابعاد باشند بلکه اجزائی معقولند و حقیقت دارند (۷) زیرا که هر بك از آنها نیروئی است و منشا آثار میباشد جان دارد و مانند جسمی که د کارت معتقد بود مرده و بیجان نیست و باینوجه دنیای ماشینی بیجان که د کارت تصور کرده بود تکمیل و تبدیل میشود بجهانی جاندار که نیرومندی وقوهٔ منطش از خودش است (۸) .

این اجزا رالایبنیتس جوهرووجود بسیط میداندو آنها را موناد (۹) مینامدواین

⁽۱) Force (۱) ازاستهمال لفظ قوه پرهیز کردیم چون حکمای ما قوه دا برای امری که موجودنیست و استعداد و جودش هست یمنی درمقابل فعل نیز بکاد برده اند و آن دا بفرانسه puiss nce میکویند

Discontinuité (T) Effort (T)

Continuité (1) Unité (1) Pluralité (2)

⁽٧) بقول لاينيتس نقطه های فلسفی يا جوهری Puints métaphysiques يا :

Points substanticls

⁽۸) این ترتیب Dynamisme گفته میشود یعنی نیروایی در مقابل Mécanisme کسه به معنی ماشینی است (۹) Monade

لفظی است اصلایو نانی بمعنی واحد ،واصطلاحی که ما برای آن مناسب میدانیم «جوهر فرد» است ودر مقام اختصار «جوهر» یا «فرد» خواهیم گفت .

بوجود جوهرهای فرد لایبنیتس بقیاس بنفس بی برده است یعنی دیده است که در انسان جان و روحی هست که بعدند ارد امامنشا آثار استونیرو دارد و نیز دیده است که موجودی را بفراخور خودفعل و تأثیری است پس معتقد شده است که آنچه در انسان جان و روح با نفس مینامند در همهٔ موجودات هست بدرجات مختلف و حقیقت همانست و آنرا جوهر فرد نامیده و حقیقت او را نیرودانسته است و نیرو جیزی است که آثارش مشهود است اما خودش محسوس نیست یعنی غیرمادی است پس در واقع حقیقت جسم هم امری غیر مادی است و جوهر فرد چون بسیط است و جود اصیل است و فقط ابداعی است بعنی وجودش علتی ندارد مکرذات مبدء و همچنین جز بهشیت خالق قابل اعدام است.

جوهرهای فرد بیشمارند و نیرولی که درهریك از آنها هست دوجنبه دارد: جنبه فعل و تأثیر، وجنبهٔ مقاومت نسبت بفعل دیگری ، زیرا که جوهر فردمخلوق است و بنا برین محدود است و نیرویش نمیتواند تمام و تأثیرش نامتحدود باشد پس جنبهٔ فعل جوهر فرد محدود و ناقص است و این محدودیت و نقص که بصورت مقاومت در میآیدهم ذاتی اوست و هم نتیجهٔ مناسبتش بافردهای دیگر است و سبب ظهور خاصیت عدم تداخل (۱) میشود و لایبنیتس آنرا مادهٔ نخستین (۲) مینامه و این ماده اقتضای بعد داشتن دارد پس بعدنتیجهٔ وجود جوهر است نه حقیقت او یعنی جوهرهای فرد اگر چه هر بك به تنهائی بعدندارند همینکه مکرر و مجتمع شدند در ذهن اسان بعد رامنسور میکنندچنانکه واحدهای عددی هر یك بتنهائی کشرت نیسنند همینکه جمع شدند کثرت را بنظر جلوه گر میسازند، باری مادهٔ نخستین که جنبهٔ فعلی ندارد و در و افع امری عدمی است چون جنبهٔ فعلی که امری وجودی است باو منضم گردد جوهری تمام میشود و باین بیان لایبنیس مبحث هبولی وصورت وجودی است باو منضم گردد دوهری تمام میشود و باین بیان لایبنیس مبحث هبولی وصورت افلاطون و ارسطو را تازه میکند در عین اینکه بر روش د کارت و اسبنو زا رفته و ضمنا چون بوجود اجزاء قائل شده رأی ذره و اطیس و اییقور را نیز از نظر دورند اشته است.

چون گفتگو ازحفیفت ماده و بعد سیان آمدپیش از آنکه بنکه یل معرفت جوهر مرد بپردازیم مناسب است که عقیدهٔ لاببنینس را درباب زمان و مکان نزمجملا معلوم سازبم زیراکه این بحث از مباحث عمبق فلسفه است ، قدما در آن بسیار گفتگو کرده بودند متأخرین هم تحقیقات مفصل دارند که با آنها آشنا شویم از جمله لایبنیتس میگوید:

کسانیکه برای زمان ومکان با فضا یابعد حقیقت قائل ننده اند اشنباه کرده اند و توجه نداشته اند باینکه زمان و مکان مخلوق ذهن انسانند و امور انتراعی هستند. فضا ترتیب موجود بودن اجسام است با همدیگر و زمان ترتیب موجود شدن است بی در یی ببیان دیگر چون جسم را می بینیم همینکه نوهم عدم آنرا بکنیم بعد یعنی فضا دردهن متصور میشود و زمانهم امری است اعتباری که منشأ انتزاعش موجود و معدوم شدن اجسام

⁽۱) Matière première (۲) Impénétrabilité (۱) گه لایبنیتس آنرا Antitypie میکوید:

و احوال است پس زمان ومکان نتیجه و معلول وجود جوهرند نه علت ومقدم بر جوهر چنانکه عدد ننیجهٔ وجود آحاد است و بخودی خود حقیقت ندارد و ایسن خلاصهایست از بحثی طولانی که فعلا بیش ازاین تفصیلش مقتضی نیست.

삼삼삼

فردها از جهت جوهر یمنی نیروبودن و فال وتأثیر داشتن حقیقت واحدند ولیکن بنابراصلی که پیش از این گفته ایم که ممکن نیست دو چیز یکسره مانند یکدیگر باشند جوهرها با آنکه بیشمارند همه با هم تفاوت دارند جز ابنکه بعضی تفاوتشان نا محسوس است و بعضی چنان متفاوتند که بر حسب ظاهرهیچ مشابهتی ندارند ومیان این دونهایت درجات بسیار بلکه بیشمار است چنانکه رشتهٔ جوهرها را میتوان پیوسته دانست درتائید آن اصل که درطبیعت طفره جایز نیست.

گفتیم فرض وجود جوهر فردبقباس بنفس بنهن لایبنیتس آمده است یعنی او چنانکه خود را ذیروح دیده جهان را پرازروح یافته وغیر ازروح وجودی در عالم قائل نشده و هر روحی را وجود بسیط اصلی دانسته و آنرا جوهر فردنامیده است پسهر فردی روحی است و ادراکی (۱) داردامالایبنیتس لفظ ادراك را بمعنی خاصی گرفته است که مستلزم حس و شعور تام و تام نیست بنا براینکه برای ادراك درجات بیشمار قائل شده است از ادراکی چنان ضعیف که بمنزله بی ادراکی است تا ادراك تام مطلق که مخصوص ذات باری است .

توضیح این معنی چنین میشود که هر جوهرفردی برای خود جهانی است یعنی آنجه در همه جوهرهای جهان هست در هر جوهری هست و هربك از جوهرها آئینه تمام نمای کلیهٔ جهان استمنل اننکه تمام جهان دراو منعکس باشد جزابنکه هرجوهری یك اندازه از حقیقت را بالقوه در برداردویك اندازه را بالفعل ، آن اندازه که حقیقت دراو بالفعل منعکس شده ادراك اوست و آن اندازه در هرفردی متفاوتست بتفاوتهای نامحسوس که بین از این اشاره کردیم و گفتیم رشته جوهرها را بهم بیوسته و متصل میدارد.

و نبز میتوانیم مطلب را بابن عبارت در آوریم که ادراك هرجوهری نسبت بعقیفت جوهرهای دیگر یا حقیقت کابهٔ جهان مانند تصویر معو بی دنگی است که در آئینه زنگ گرفته باشد وابن ادراکی است میهم که نمایان نیست و مانند بی ادراکسی است وهدر جوهری فقط جزئی از حقیقت را نفر اخور استعداد خود روشن و صریح نمودار مسازد و آن ادراك فعلی اوست

و نیز مینوان گفت هرجوهرفردی نظرگاهی (۲) است که از آن نظر گاه جهان

Perception (1)

⁽۲) نظر آم ترجم Point de vue که اصطلاح هندسهٔ نقاشی است و نویسند کان ما معمولا نقطه نظر میگویند و این اواخر این کلمه را فر راوان و بسیار بیمورد و غراباً غلط و زشب استمال میکنند

سيرستكنت دوازويأ

ذیده میشود جزاینکه وسعت منظرها مختلف است وتنگ وفراخ دارد .

اجتماع جوهرهای فرد حقیقت ذواتی رامیسازند که موجودات طبیعی نمایش ظاهری آنها هستند و در واقع اعراض آن جواهرند . جوهرهمائیکه جمادات را میسازند اذُراكشان بسيار ضعيف آست چنانك گوئى هيچ نيست ، گيا هما ادراكشان بيشتر است و جانوران اذگیاه هم بیشتر و انسان از همه برتر وبنابر اینکه طفره جایز نیست انتقال ازجماًد به گیاه و از کیاه بجانور وانسان تدریجی است چنانکه کوئی بهم پبوستهاند وكل عالم وجود واحداست. موجوداتي كـه آنها را جاندار مهنامند يعني گياه و جانور و انسان در هرشخص آنها از میان مجمّوع جوهرهایش بکی هست که برهمه برتری دارد چنانکه گوئی برآنها فرمانرواست واو ممانست که روحیا نفس اومینامندوفردهای دیگر فرمانبردار و تابع ارادهٔ اومیباشند وجسمآن شخصرراتشکبل میدهند . از ابن گذشته هر عضوی از اعضای بدن وهرجزه از عضوهم که تا یك اندازه شخصیت داشته باشد یكجوهر فرد دارد که برجوهرهای دیگر از همان عضو یاجزء فرمانروا میباشد که او بدنزلهٔروح و آنها بیجای جسم آن عضو یا جزئند جزاینکه فردهای فرمانروا هم درجات دارند و ار تر از همه همان روح یانفس آن شخص است کسه فرمانروای کل وجبود اوست ولیکن ایس فرمانروامي و فرمانبرى فردها نسبت بهم بطبيعت واقع ميشود نه بقسر زيراكه فردهادر بكديگر تأثبر وتصرف ندارند و هرفردى مستقل است وبا اختلاف مراتب همه نماينده كل وجود ميباشند .

خلاصه اینکه هر وجود ذیحیاتی بلکه هرجمادی هیئتی است از اشخاس جاند ار که آنها مجموعه ها از فردهای بسیارند هریك در تحت فرمان یك فردعالی ، و این مجموعه ها در مراتب مختلف از ادر اکند و تو بر تو میباشند . هرجانوریا هر گیاهی مانند باغی است پر درخت با دریاچه ایست یراز ماهی، و هر عضوی از جانور و هرشاخه از گباه خودنیز همچنان باغ یا دریاچه ایست بلکه هر قطره ای ازخون حیوان یاشیرهٔ گیاه همین حال را دارد همه جا روح است و هریك از آنهاجهانی است باعتباری بررگ و باعتباری کوچك . دریا باعتباری قطره است و قطره باعتباری دریاست و همه بر همین قیاس است و پیداست که اختراع ذره بین که آن اوقات تازه واقع شده و کم کم اهمیت موجودات ذره بینی و جانور ها و گیاههای نامر می را پدیدار میساخت در بیدایش ایس افكار تأثیر داشته است .

با آنکه درجات قوت و ضعف ادراکات جوهر ها بیشمار است رویهمرفنه میتوان آنها را در وجود انسان سه قسم شماره کرد :

یکقسم همان ادر اکات نا محسوس و نا معلومست که بدرجه ای ضعیفند که نفس از آنها مسنبه و مستشمر نمیگردد نظیر ادر اکات جوهرهائی که گیاهها را تشکیل میدهند. قسم دوم احساسات و ادر اکات روشن است مانند آوازها که میشنویم و رنگها که میبینبم ومقدم بر همهٔ آن ادر اکات ادر الله انسان است نسبت بین خود و آنچه مجاور او میباشد، در این قسم

ادراك جانورها هم با انسان شريكند، قسم سوم ادراكي استكه مخصوص انسان استو عقل و معرفت او راصورت ميدهد ،

از بیانات بیش معلوم شدهرجوهر فردی عالم صغیری است که هر چه را در عالم کبیرهست در بردارد بعضی را بالقوء و بطور مبهم و بعضی را بالقعل و صریح و روشن ولیکن هرچه هست درخود اوست نه از بیرون چیزی باوداخل میشود و نه از او چیزی بیرون میرود بقول خود لا بینیتس جوهر درو پنجره ندارد و هرچه درمی یا بد خود را دریافته است و اگر از ماسوای خویش چزی ادراك میکند از آنستکه ماسوای او هم هرچه هست در خود او هست جزاینکه هروجودی تأثیر را که مجاور اوست و در پیرامون اوروی میدهد بهتر درك میکند و نسبت بآنها که دورند ادراکش ضعیف است تا بجائی که مانند هیچ میشود و ما درمیان ادراکات نامحسوس یا نامعلوم غرق هستیم وقسمت عمده از احسوال درونی ما از تأثیر آنهاست که همواره در کاراست و مانند تارو پودهاهستند که زندگانی و احوال ما از آنها بافته میشود و همین پیوستگی و اتصال آنهاسب است که از آغاز عمر تا بپایان یك وجودیم و یك شخص بافی میمانیم در صور تیکه ذرات تن و احوال ما همواره در تغییر و تبدیل است .

آگرکسی ایرادکندکه از ادراکهای نامحسوس و نا معلوم چه حاصل و از مجموع آنها چگونه ادراك محسوس یا معلوم دست میدهد زیراکه هزادان صفر چونباهم جمع شوند مقداری بوجود نیبآورند و هزاران امر معدوم ذره ای راموجود نیبازند ولایبنیتس جواب میگوید: ادراك جوهرها هرقدر ضعیف باشد صفرو عدم صرف نیست و از مجموع مقدارهای بسیار ضعیف هم معدار محسوس ساخته میشود جنانکه در کناردریاغرش امواج را میشنویم در صورتیکه آن هنگامه از آوازهای قطرههای آب صورت میگیرد که البته هریك نامحسوس است.

و اگرکسی ابرادکندکه جوهر فرد با آنکه بسیط است چگسونه اینهمه امورو ادراکات معلوم و نامعلوم رادر برداردگوئیم قیاس بنفس خود بکنیدکه با آنکه مجرد یعنی بسیط است چقدر ادراکات وافکارو احوال متنوع دارد،از این گذشته بتمئیلی مطلب را میتوان روشن کرد و آن اینست که یك نقطهٔ هندسی بی شبهه امری بسیطاست و ابعاد ندارد باوجود این هزاران خط میتوان بر اومرور داد واز تلافی آن هزاران زاویه تشکیل مییابد و آن یك نقطه رأس همهٔ آن زاویه هاست .

감삼산

گفنیم جوهر فرد عالم صغیری است و کل جهان بعنی ادراکات همه فردهای دبگر در اوهست بعضی صریح وروشن و بعضی تیره ومبهم و نیز گفتیم هرفردی نظر گاهی است برای کل جهان و لیکن نظر گاهی محدود کم وسعت است ، اکنون گوئیم نبروی جوهر که حفیقت او است این خاصبت را هم دارد که مشناق کمال است و مایل بو سعت دادن نظر گاه خود میباشد و بنابرین هر چنده میشه بکمال نمیرسدادراکاتش همواره تبدیل میبا بد و از ادر اکی بادر اك

سيرحكمت درارويأ

دیگر میرود و تغییر حالت میدهد ولیکن البته هرحالت کنونی نتیجهٔ حالت پیش استوحالت آینده را هم در بر دارد ورابطهٔ علت و معلولی استوار است چنانکه اگر کسی باشد که علمش بتواند احاطه کند ازحالت کنونی هر فردی پی بگذشته و آیندهٔ او میبردواگر کسی بنواند هرفرد بهمه احوال مبهم و نهانی اومانند احوال آشکارش پی ببرد گذشته از اینکه سر گذشت او را تمام میخواند از سر گذشت او بسر گذشت همهٔ جوهرهای دیگر نیز بی میبرد و نقص و کمال جوهرها بهمین است که هرچه ادراکات نهانی آنها کمتر و ادراکات آشکارشان بیشتر باشد یعنی هرچه نظر گاه جوهراز کلهٔ جهان گشاده تر باشدنمایند گیش نسبت بجهان روشنترو بکمال نزدیکتر است ب خلاصه علت غائی کمال درجوهرفردمحرك شوق (۱) است که در جنبهٔ روحانی ما به علم و فکر و تعقل و در جنبهٔ جسمانی علت فاعلی حرکات میشود که آن سب ظهور حوادث است .

درباب حرکت و سکون هم خلاصهٔ بیان لایبنیتس اینست که حسرکت نیز بخلاف عفیدهٔ دکارت مانندزمان و مکان بیحقیقت و مخلوق ذهن انسان است نظر بنغییر مناسبت اجسام با یکدیگر و حقیقت همان نیروست که دوام او مظهر شحرکت است و سکون مطلق هم در کار نیست چه نظر بایکه طفره محال است ممکن نیست جسم از سکون دفعتا بحرکت آید پس چون نیروهیچگاه از جوهر منفك نه شود سکون امر فی خاهری است یعنی حرکتی بینهایت خرد و نامحسوس است و از این بیان برمیآید که آنچه مقدارش در جهان ثابت و معین است آن سان که دکارت گمان برده بود حرکت نیست بلکه نیروست که هرجاکاسته شود البته جای دیگر افزون شده است و درواقع تغییر جهت داده است.

توجه لایبنیتس باینکه حقیقت وجود نیروست و آنچه در عالم ثابت است همانست و همهٔ موجودات و حوادث و احوال چه در محسوسات و چهدر معفولات نمایش اومیباشنه بضمیمهٔ اختراع او درمحاسبهٔ مقادیر بی نهابت خرد که تأثیرش در فلسفهٔ لایبنینس محسوس است از بزر گتربن غنیمت هامی است که برای فکرنوع بشردست داده است و امروز بنیاد و مدار علم و حکمت میباشد و نتابج سترك از آن بدست آمده است و فهم درست آن مو کول بیست که شخص در علوم ریاضی و طبیعی بنفصیل و اردشود و بنابر این تکمیل این معلو مات را بآنجا محول مبدار به .

감감상

کفتیم جوهرها همه مسنقلند و بریکدیگر تأثیر نمیکنند و دروپنجره ندارند که چیزی از آنها بیرون دود یابر آنها واردشود. پس این مشکل پیش میآید که ادراك جوهر ها از یکدیگر بچه وسیلهمیشود ومخصوصا فرمانروائی فردهای عالی و فرمانبرداری فردهای سافل یا بسیارت دیگر روابط جانوتن و روح وجسم چگونه است و روح که خاصیتش علم است چگونه در جسم تأثیر کرده او را بحر کتمیآورد و حرکت جسم چگونه در روح تأثیر

⁽۱) این شوق یا خواهش را لایبنیتس Appétition میخواند و بضمیمهٔ ادراك Percection صفت اصلی جوهر فرد میداند .

نموده علمرا ايجاد مينمايد؟ اين مشكل درفلسفة دكارتكه جسم وروحرادر خوهر متباين میدانست حل نشده بود مگراینکه بگوئیم عقیدهای که اودر خلق مدام (۱) اظهار کرده است جواباين مشكل باشد چنانكه مالبرانش تصريح كردكه علت ذاتي همه امور خداست وتأثیرات مخلوقها نسبت بیکدیگر ظاهری است وآگرعلت باشد علت عرضی است (۲) اسپینوزا حل مشکل را باینوجه کردکه جوهر یکیاست ومبایننی درمیان نیست. لایبنیتس همهمه امور را مننسب بخدا مبكنه امانه برجهي كه مالبرانش ميگويد بلكه بر اوخرده میگیرد که خدارا صانعی عاجز پنداشته که هر آن مجبور است در ماشینی که ساخته دست ببرد تاراه بیفته ومیگوید خداوند از آغاز که جهسان را آفریده ابن مساشین را چنان كامل ساخته كه تاابد چرخها واجزایش باتفاق كار میكند . بعبارت دیگر هرامری كه در هرجوهر فرد واقع ميشود نتبجه امرى استكه بلافاصله پيش ازآن درآن جوهر واقع شده بود واین رشته همچنان بقهقرا تاروز اول خلقت کشیده است ودر جوهر های دیگر همچنین، واین احوال جوهرهای مختلف برحسب ترتیبی که خداوند از آغاز مقرره موده باهم مقارنه وموافقت دارند واين مقارنه وموافقت بنظرما بصورت تأثير ونأثر وعلت و معلول جلوه میکند ولی خطاست چون هرحالتی درهر جوهری معلول حالت پیشین خود اوست نهمعلول حالت جوهر دیگری که مقارن اوست وتمثیل آن چنین است که دوساعت را كاملا بيءيب ساخته باشند وآنها راباهم مطابق نموده وچنان كوك كرده باشندكه تاابد باهم کار بکنند و ذره ای تخلف نداشته باشند س هر کس آنهما رامیبیند حرکات آنهما را بيكديگر مرتبط فرض ممكند وحال آنكه ارتباط آنها فقط باينست كه يك سازنده آنهارا ساخته وباهم سازش داده است بنابرابن وقتيكه من اراده ميكنمكه پاى خودرا برداشته پیش بگذارم ارادهٔ من که معلول احوال بیشین نفس من ومتوجهٔ غایت خود بوده مقارن شده است باحركت ياى من كه آن نيز معلول احوال بيشين همان با بوده استواين مقارنه را خداوند ازروز ازل مقرر داشته است . باین قاعدهٔ عجیب لایبنیتس نامی نهاده است که ما آنرا قاعدهٔ همسازی پیشین (۳) ترجمه میکنیم و آن درتار بخ فلسفهٔ جدید معروف است وشگفت اینکه بااعتقاد باین قاعده لاببنیتس ازجبری بودن استیحاش دارد چنانکه پس ازبن معلوم خواهیم کرد.

زندگی یعنی چهوزایش ومرگ چبست؟ بعقیدهٔ لاببنینس زندگی حال طبیعی موجودات است چونهمه جاندار ند ولی چنانکه گفتیم در درجات مختلف هسنند وموجودات جاندار همواره درمعرض تغییر ند و اجزای تن خودرا دائماً تبدیل میکنند درحالیکه صورت آنها بارجاست اجزاء آنها هم که جوهرهای فرد باشند جنانکه بیش ازین گفته ایم معدوم شدنی

⁽۱) رجوع کنید بتجلد اولسیر حکمت چاپ سوم بنخش دوم (۲) وجوع کنید بفلسههٔ مالبرانش درهمین کتاب

La loi de l'harmonie préetablie (")

سيو حكمت دراروبا

نیستند . ازاین گذشته هریك ازموجودات مركب یكهسته و تنحمهٔ اصلی دارند كه میتواند بنهایت خردی برسد و با آنك همه اعضای بدن پراكنده شوند وازمیان بروند او بحال خود باقی است وروح آن بدن رادر بردارد .

زایش چنانکه محسوس ومشهود است عبارتست از ابنکه تخمه یا روحی که در بردارد اجزای تنی برای خود فراهم کند، بعبارت دیدر زایش ازعدم بوجود آمدن نیست بلکه روئیدن و نمو کردن وجودی است که از پیش موجود بوده است . برهمین قیاس میتوانیم معتقد شویم که مرگ هم از وجود بعدم رفتن نیست بلکه ریختن شاخ و برگ و کاستن و درهمرفتن وجود است . پسچون درست بنگر بم زایش و مرگ بمعنی موجود و معدوم شدن حقیقت ندارد تبدیل تن و اعضاء و اجزاست بآهنگی سریع تروشدید تر از آنچه در حال عادی زندگانی و اقع میشود پسهر جائی همواره به تنی پیوسته است با تغییر حال وصورت و این بیان البته مستلزم قول بتناسخ هم نیست زبرا تناسخ چنانکه میدانیم چیزدیگری است.

انسان که میان همهٔ حیوانات روحش بلندترین پایه را دارد علاوه براینکه مانند روح حیوانات دیگر باقی است شخصیت خود را هم ازدست نمیدهد وازجمله دلایل بقای روح اینست که اونمایندهٔ جهان است و کل عالم دراوموجود است پسیدوام اومانند دوام کل جهان است و برای اینست که همواره روبکمال برود . ضمنا از آنجا که کمال نفس انسانی با کمال ذات باری فاصله بسیار دارد بحکم اینکه طفره جایزنیست مخلوق های شریفتر و کاملر از انسان هم با بد وجود داشنه باشند که بخدا نزدیکنر باشند .

این قسمت از فلسفهٔ ازیبنینس که ببان کردبم مطالبی است که دررساله هما و نوشته های آن حکم براکنده است ولیکن عمدهٔ آنها بطور خلاصه دررسالهٔ معروف به «معرفت جوهر فرد» مندرج میباشد .

بهرهٔ دوم: بیان لایبنیتس در باب فهم وعقل انسان

گفتیم بعقیدهٔ لابینبتس جهان مرکب است ازعدهٔ بیشماری ازجوهر های فردکه هریك از آنها نمایندهٔ همهٔ جوهرهای دیگر و کل جهان میباشند وحقیقت جوهر فردنیرو و کوشش است که منشأ همهٔ آثاری است که درجهان دیده میشود و در هروجودی از موجودات کاملترین جوهرفرد نفس یاروح اوست .

ونیز معلوم کردبم که نیروو کوشش جوهر فرد منضمن دوخاصیت است یکی ادراك ویکی شوق، و گفتیم شوق محرك جوهر است برای رسیدن بکمال که علت غائی است واین سبب تغییرات وحرکات اومیشود بنابراینکه ادراکهای جوهر بعضی روشن و آشکاد و بسیاری از آنها تاریك و بنهان میباشند.

تقسیم ادراکات بآشکار و پنهان که امروز در روانشناسی وفلسفه اهمیت بسیار دریافته است ازیادگار های مهم لایبنیتس است که معلوم کرده است که جوهرها ونفوس حنی نفس انسان اموررا دوقسم ادرائ میکند، یکقسم ادراکی است که نفس از آن غافل است و متنبه نیست و قسم دیگر ادراکی است که نفس بآن متنبه است. قسم اول راادراك

پنهان وبالقوه ، وقسم دوم را ادراك آشكار وبالفعل ميگوئيم ، وبنابراينكه جـوهرى نمايندهٔ كل جهان است يعنى همه آنچه درجهان ادراك كردنى است دربردارد پس يقين است كه مقدار ادراك پنهان حتى درنفس بسى بيشتر از ادراك آشكار است چون ميدانيم كه مجهولات ما درجنب معلومات چقدراندك است وجوهرها و نفوس هرچه مدر كات آشكارشان بيشتر باشد مرتبتشان والاتر است چنانكه پيش ازاين ببان كرده ايم (١) .

نه تنها ادراکات انسان بعضی پنهان و بعضی آشکاراست بلکه همان ادراکات آشکار هم غالباً سنیجهٔ اجتماع ادراکات پنهان است چنانکه پیش ازبن مثال زده ایم که غرش موجهای دریاکه شخص بخوبی میشنود از مجموع آوازهای قطره های آب درست میشود که هریك از آنها به تنهای محسوس نیست ومدرکات دیگر هم چون درست تأمل کرده شود همین حال رادارد.

ازاین گذشته کارهای انسان هم نتیجهٔ ادراکات پنهان استباین معنی که انسان هرکار میکند البنه علتی و سببی دارد ولی غالباً شخص سبب های حقیقی اعمال خودرا نمیداند چون سببهای آشکار نتیجه امورنهانی است که درنفس هست واواز آنهاغافل است.

این مسئله که ادراك وعلم برای انسان ازچه راه دست میدهد وچگونه است از مسائل دیرین و بسیار غامض فلسفه است . تاریخ عقیده ها و تحقیقات درین باب طولانی است . درمیان قدما نظرهای برجسته یکی رأی افلاطون و یکی رأی ارسطوست افلاطون علم را در نفس انسان بحالت نهانی موجود میدانست و معتفد بود که انسان پیش ازین زندگانی بهمه چیزعالم شده ولیکن فراموش کرده است و باید یاد آوری شود . ارسطو معتفد بود که ذهن لوحی است مجرد (۲) که برحسب استعدادی که دارد بواسطهٔ حواس معلومات دراو وارد ومنقوش میشود و بسبت حافظه تجربه حاصل میگردد و عقل آن معلومات و تجربهها را برورش میدهد و نتایج کلی میگیرد . محققان دبگرهم همه روی یکی ازین دوزمینه کار کرده بودند . دکارت اظهار نظر کرد که معلومات انسان بعضی یکی از بن دوزمینه کار کرده بودند . دکارت اظهار نظر کرد که معلومات انسان بعضی از خارج یعنی توسط حواس حاصل میشود ولیکن بعضی مفهومات کلی و مجرد در نفس ان نفطرت موجود است (۳) که حقابق علمی وفلسفی دا بوسیلهٔ آنها بدست میآورد و در واقع تصورات روشن و آشکاری که در ذهن انسان هست همان معانی است و در واقع تصورات روشن و آشکاری که در ذهن انسان هست همان معانی است و در واقع تصورات روشن و آشکاری که در ذهن انسان هست همان معانی است و در واقع تصورات روشن و آشکاری که در ذهن انسان هست همان معانی است و مدر کات حسی همه مجمل و مبهم و غیر بقینی است . این عقده را که علم انسان مبتنی بسر

⁽۱) رجوع کنید بصفعهٔ ۱ م تا ۲ همین کتاب لا ببنیتس ادراك پنهان دا Perception وادراك آشکار را Perception inconsciente وادراك آشکار میخواند امروزاصطلاح نمییر کرده وقسم اول Aperception میخوانند یعنی مقرون بشمور و قسم دوم را Perception consciente میخوانند یعنی مقرون بشمور .

⁽٢) Idées innées (٣) Table rase (٢)

مفهومات مجردی است که عقل بالفطر » بر آنها حکم میکند ومستقل از حس است ارو بائیان مذهب اصالت عقل(۱) میگو بند .

یکی از حکمای انگلیس که لاك (۲) نام داشت ومعاصر لایبنیتس بود و پس ازین بتفصیل از اوستین خواهیم گفت عفیدهٔ دکارت را باطل دانسته همه معلسومات انسان را منتسب بحس و تجربه کرد و باینجهت عفیدهٔ اورا مذهب اصالت تجربه (۳) میدوبند.

لایبنینس درین باب بمخالفت لاك برخاست نظر باینكه اوهرعلم وادراكی را منتسب بجوهرفرد میكرد وجوهرفرد را بی درو پنجره مبدانست كه چیزی ازخارج براو وارد نتواند شد وهرچه ادراك میكند از درون خود اوست حتی محسوسات كه بقاعدهٔ همسازی پیشین برجوهر یعنی نفس معلوم میگردد ولیكن در اینجاهم لایبنیتس مطلب را جنان میبرورد كه رأی افلاطون وارسطو ودكارت ولاك بارأی خود اوهمه باهم سازگار میشود.

باینممنی که مبگوید مبنوان گفت محسوسات و مدرکات نفس ازخارج باومیرسد و تعبر به حساصل میشود بساین اعتبار که هر فردی مدرکات فردهای دیگر را در بردارد یس اگرچه هرگاه جوهرامری را ادراك مبكند درواقم بك ادراك نهانی اومبدل با ادراك آشكارشده است وليكن چون همان ادراك درجوهر ديگرهست ميتوان گفت آنرا درك كرده است يس ارسطوو لاك بيحق نيستند وليكن دكارت هم حق دارد بلكه ازاو يبش میافتهم ومبگر ئیم همهٔ مدرکات فطری هستند چمون همه را بالقوه در جموهرها موجود مبدانيم والنكه تصديق كرديم كه باعتبارى ادراكات اذخارج برنفس وارد ميشود منافي نبست با اینک» آن ادراکاترا درواقع بسرای هرنفسی امسری درونی و ذاتی بپنداذیم و اشكالي كــه سر دكارت كرده انه كه اگر بعضي مفهومها وتصورات را هرنفسي بالفطّره دارد پس چراکودکان و وحشیان آن ادراکات را ندارنه دفع میشود باینکه کودکان ووحشبان ففط درغفلتند واكردرعقل آنهاآن مفهومها بالفعل نيست بالقوه هست ونمثيل این فقره راباین وجه مبتوان کرد که سنگی فرش کنیم که دراواز روزاول خطوطی کشیده شده بساشدکه چون سنگتراش برطبق آن خطموط برآن سنگ تیشه بزند مجسمهٔ فلان شنخص ازآن بدرآید یس آن سنگ اگرچه بظاهرو بالفعل تصویری نمی نمود درواقع وبالقوه مصوربود. وشاهد ديگر اينكه چه بسيار معلومات دردهن انسان هست كه فراموش شده وباندك یادآوری بازدردهن حاضرمیشود پسآن معلومات پنهان بوده وآشکارشده است ودالل دیگراینکه می ببنبم هرآدم باشعوری اگرچه کودك یا وحشی باشه همینکه زبان وبیان داشته باشد درامور مانند همه کسان دیگرحکم میکند واستنباط و استدلال مينمايد . پس مملوم ميشود بعضي حقمايق واصول درهمة نفوس هست جزاينكه بيش و كم نهان وآشكاراست وظهوروبروزش محرك ومنتبه ميخواهد وباين وجه عقيدة افلاطون را هم مينوان تصديق كرد .

Empirisme (r) Locke (1) Retionalisme (1)

بعقیدهٔ لایبنیتس گذشته ازادراکات دیگرحقایق واصول کلی که درهمه نفوس بالفطره هست ومبنای تعقل وعلم فلسفه میباشه همان قاعدهٔ امتناع تناقص ولزوم وجود علت موجبه است که در بخش سوم ازهمین فصل بآنها اشاره کردیم درفصل آینده بازهم باین مبحث خواهیم رسید زیراکه چنانکه اشاره شدسب عمدهٔ ورود لایبنیتس دراین بحث تحقیقاتی بود که لاك حکیم انگلیسی درین باب نموده بود وچون کتاب لاك مشتمل برفواید بسیار بود مورد توجه خساس دانشمندان واقع شد واز آنجاکه لایبنیتس در بساب فطری بودن معلومات بااومخالف بود کتابی درمقابل کناب لاك نصنیف کرده درهمهٔ مباحث کتاب لاك معلومات بااومخالف بود کتابی درمقابل کناب لاك نصنیف کرده درهمهٔ مباحث کتاب لاك ناجاد خواهیم بودباین مساتل باختصار اشاره کنیم .

بهره سوم سه بیان لایبنیتس در خداشناسی

درهر مبحث از مباحث فلسفی که وارد شدیم رأی لاببنیتس منتهی بوجود خدا شد مراتب، فوس وادراك جوهرهای فرد رادبد بم که درجات مختلف بیشمار دارد ازمرانب بسباریست وادراکی که مانند نبودن است تاادراك تام مطلق که جز بذات پروردگار نمبتواند تعلق داشته باشد. و نیز ارتباط جوهرها واثر آنها رادر بکدیگر ملاحظه کردیم که بر حسب تقدیر الهی است یعنی بواسطهٔ همسازی بشین است که خداوند مقرر فرموده است . درهر موضوع دیگر هم که بدقت واردشویم سرانجام بهمانجا میرسد.

دراثبات ذات باری برهانهای لایبنیتس چندان نازگن ندارد وهمان دلاملی است که پیشینیان آورده اند جزاینکه مانند همه مسائل دیگر آنها را بصورت خاصی در آورده است . استدلال مهم اودراین مبحت بعضی اوقات ببرهان لمی (۱) وگاهی ببرهان آنی (۲) است .

سخست اینکه موجودات عالم بیشك همه ممکناند رعلت موجبهٔ آنها در خودشان نیست و عفل حکم میکند باینکه سرانجام باید وجودی باشد که علت موجبه ش در خودش, باشد یعنی قائم بذات و و اجب الوجود باشد و اوالبته بیرون از ممکنات و مقدم بر آنهاست این برهان را ارویائیان برهان جهانی (۳) نام نهاده اند چون از وجود جهان پی بوجود آفر بدگار برده مشود.

ازین گذشنه نظام عالم معتاج است باینکه وجودی باعلم وقدرت و کمال نامنناهی این نظام را برقرار کرده باشد واحتیاج بچنین وجودی درفلسفهٔ لایبنینس بیشتر معسوس میشود از آنروکه اوقاعدهٔ همسازی بیشین راییش کشیده که حدوث جمیم وقایع جهان را بآن منتسب نموده است واین همسازی که نظامی شگرف است جز بوجود ناظمی متصور

Démonstration à postériori (1) Démonstration à priori (1)

Preuve cosmologique (r)

نیشود و چون قاعدهٔ همسازی پیشین متضمن تصدیق برعلت غائی میباشد این برهان را اروپائیان از نوع برهان علتغائی (۱) خواندهاند .

برهان دیگر مبنی بروجود حقایق ثابت جاوید است دردهن انسان ازقبیل اصل لزوم علت موجبه وامتناع تناقص ومانند آنها باین معنی که این حقایق درنفوس ما وجودشان دهنی است ولیکن مسلم است که دهنما منشاء آنها نیست وباید ناشی ازحقیقتی تام وتمام باشند که آن علم خداوند است این برهانها که ذکرشد همه برهان انی بود .

برهان دیگر که لمی است همان برهان وجودی آنسلم است که دکارت نیسز آن را تجدید نبوده وحاصل آن اینست که همینکه ما تصور ذات کامل را داریم دلیل است بر اینکه او وجود دارد و لایبنیتس این برهان را تکمیل میکند باینکه تصور ذات کامل و نامحدود مانم عقلی نداردیعنی متضمن تناقس نیست پس البته موجود است . توضیح آنکه از سخن لایبنیتس چنین برمیآید که معتقداست باینکه هرذاتی بتصور آید و وجودش ممتنع عقلی نباشد بتناسب حقیقت و کمالی که دراوهست اقنضای وجود دارد تا آنجا که ذات کامل اقتضای وجودش چنان تمام است که وجودش و اجب است باین معنی که ذاتی که کامل نیست و محدود است بساهست که از جهت ذاتهای دیگر برای وجودش مانعی پیش میآید امابرای وجودکامل مانعی نمیتواند بود . باین وجه لایبنیتس باعتقاد خود برهان وجودی را تکمیل میکند باینکه نخست ثابت میشود که ذات کامل وجودش ممتنع نیست و مانعی هم ندارد و اقتضای وجودش بحدوجوب است پس چنین ذاتی که ما تصورش راداریم و میتوانیم تعقل کنیم وجودش و اجب است .

درهمهٔ این براهین تکیهٔ اسندلال براصل علت موجبه است که متمم علل است برای اینکه علت تامه شوند وحقبقت این اصل خود درعلم خداوند است یعنی ما بواسطهٔ این اصل پی بوجود آفریدگار میبر بم و آفریدگار این اصل را محقق میسازد ووجود موجودات همه تا بع آن اصل است و بنا برین میتوان گفت کلیه فلسفهٔ لایبنیتس مدارش برلزوم علت موجبه یا کافیه است .

درنظر لایبنینس تصور ذات واجبالوجود از تصور های فطری عقل انسانیست و ازمعانی فطری دیگر که پیش ازین بآنها اشاره کردیم بیرون نیست . انسان چون ذات خودرا ادراك میکند مفهوم ذات بطور کلی درعفلش صورت میبذیرد وچون نفس انسان جوهر بسیط است برای اوحاصل است وچون در ذات خود علم وقصدرت واراده مشاهده میکند و آنها را ناتمام میبیند البته عقلش حکم بوجود ذاتی که این قوه ها دراونمام باشد میناید یس چون درعقل تصور کمال منضم بتصور ذات شد نصور خداوند حاصل میشود ومیدانیم که کمالات دروجود انسان محدود است وسب محدودیش مقیدبودن نفس بیدن وماده یعنی بادراکات مبهم و تاریك

Preuve téléologique (1)

واراده های مشوب بنفسانیات میباشد . پس برای تصوردات باری کافی است که داتی تعقل کنیم مانند نفوس خودمان که از علائق مادی بکلی مجرد و بنابرین حقابق براوتام و تمام جلوه گرواراده اش بیحدو قید متوجه خیر مطلق باشد ، و نفس انسانی که بمقتضای مخلوقیت البته محدود و گرفتار ماده است پر توضعیفی از آن منبع روشنائی خواهد بود و اگر موجودات هر کدام جوهر فردی هستند خداوند فردکامل جوهر است واو راجوهر جوهرها (۱) نیز نامیده اند .

در ضمن اثبات ذات باری بصفات او نیز پی بردیم و دانستیم که ناچار او ذاتسی است یگانه چون علت غائی وجوداست وعلت موجبه و علت کافیه است پس بذات دیگری که واجب باشد حاجت نیست و نیز او ذات کامل است چون نا محدود است و کمال او متضمن علم و اراده و قدرت است . علمش جاعل مساهیاتست اراده اش جاعل وجود آن ماهیات و قدرتش مایهٔ این هردو امر است واین هرسه صفت باریتعالی در جوهرهای فرد نیز بصورت ادراك و شوق که پیش ازین بیان کرده ایم بیش یا کم ظهور میکنند و بیش یا کم هرجه باشد در جنب علم و قدرت الهی مانند قطره در جنب دریاست و با همه این یا کم هرجه باشد در جنب علم و قدرت الهی مانند قطره در جنب دریاست و با همه این بیانات که کرده شد عقل و فهم بشر از شناخنن ذات بساری چنانکه باید البته عاجز است همان اندازه که حیوان از دریافت حقیقت عالم انسانی و گیاه از دریسافت حقیقت عالم حیوانی عجزدارد .

بهرهٔ چهارم ـ بیان لایبنیتس در چگونگی آفرینش

معلوم شد پروردگاری هست و او جوهرهای فرد راکه تجلیات ذات او میباشند ایجاد میکند و همچنانکه آنها را ایجاد میکند ابقا نیز می نماید و اینکه دکارت میگفت خالق دائماً درکار خلق کردن است بابن معنی درست بودکه اگر آفریدگاردست از مخلوق بردارد البته همه معدوم میشوند.

اکنون باید دید آفرینش بوجوب و اضطرار (۲) است و یا بقدرت و اختیار (۳) دکارت درکار آفرینش شرط و قیدی تصور نمیکرد و قدرت را بطور تساوی قائل بود یمنی نبایدگفت خداوند در فعل خود بنیکی و زیبائی وداد و خرد مقید است زیرا نیکی و بدی و زیبائی و داد و بیداد را اوخود جعل میکند و بحکم او مقررمیگردد و نتیجهٔ ابن رأی تقریباً این میشود که ارادهٔ الهی ارادهٔ جزاقیه است (٤). اسپینوز امیگفت فعل پروردگار ایجابی و مقید بضروریاتی است مانند وجود احکام هندسی که بغبر آن فجه ممکن نیست و اقع شود. لایبنیتس گفت هیچیك از این دوقسم نیست چه معنی سخن دکارت اینست که دستگاه آفرینش هرج و مرج است و نتیجهٔ رأی اسپینوز ااین میشود که

Libérté (7) Nécessité (1) La Monade des monedes (1)

⁽٤) یمنی برای اعمال ندرت و جهی برای ترجیح نیستو این قسم قدوت دا ادوبا ایان Libérté d'indifférence

سيرحكمت دوادوبا

خدا بی اختیار است ولیکن ابنهر دو نظر رابوجهی تصدیق هم میتوان کرد وباهمجمع میتوان نمود باینمعنی که وجوب وضرورت و قسم است یکی هندسی که منطقی و عقلی (۱) هم میتوان گفت و یکی اخلاقی (۲) ضرورت هندسی یاعقلی که نتیجهٔ اصل امتناع تناقش است مانند این حکم است که دو و دوچهار میشود . ضرورت اخلاقی آنست که آنکه ارادهٔ عقلانی دارد در امری که بدو وجه ممکن است واقع شود وجمه بهتر را اختیار میکند و این میانهٔ قدرت بر تساوی و اضطرار است ، اختیار است اما بی قید نیست و چون درست تأمل شود دیده میشود که ماهبت مفید بضرورت عقلی واصل امتناع تناقص است یعنی بغیر و اصل علت موجبه است یعنی اگر با خیر و صلاح ساز کار باشید ایجاد میشود و گر به نمیشود (۳) . پس نسبت بماهیت رأی اسپینو زا حسق است و نسبت بوجهود دکارت حق داشت و درهر حال ذات پرورد گار چنانکه از اضطرار و جبر منزه است فعل هو سناکانه هم شایستهٔ او نبست در فعل و ایجاد قادرو مختار است ولی ترجیح بی مرجح رو انمیداردو سعکن کار مکنه .

مسئله قضا و قدر را لابنیتس باین وجه حل میکنه که هر امری که امتناع عقلی نداشته باشد در حدخودش البته میکن است اما ازمان امور میکن آن امری واقع میشود که با امور دیگری که بر اومقدم بوده و با اومقارنند سازگار باشد برحسب اصل امتناع تناقض و اصل علت موجه و مشبت الهی جز براین وجه قرار نمیگیرد . باین اعتبار مبتوان گفت همهٔ امور مقدر است جون را بطهٔ علت ومعلول ادر کار است و سرون آمدن معلول از علت حسی است و این کیفت را اروبائیان بلفظی (٤) ادا میکنند که معنی آن وجوب ترتب معلول بر علت است.

نسبت باغمال انسان هم لا یبنبنس نه جبر (۵)قائل است نه نفویض و آزادی مطلق (۲) با ینمعنی که تفویض مطلق را قائل نبست چون ه قدور بودن امور دا بنا بر تر تب معلول بر علت و بحکم قاعده همسازی پیشبن معنقداست بنا بر ابنکه هر امری و اقع میشود البته معلول امری است مقدم بر او و متناسب با اموری که مفارن او مبیاشند . جبر مطلق را هم معنفد نست و میگوید اختیار است (امر

Nécessité métaphysique! Nécessité 110gique la Nécessité géométrique (1) Nécessité morale(1)

⁽۳) مثل روشن ابن سخن ابنست که سلا منساوی بودن قطرهای دائرهٔ هندسی عفلا و اجب است و دائرهٔ هندسی عفلا و اجب است و دائرهٔ که قطرها بش متساوی نباشند فرخش منظمین تنافض است و ممثن است و حتی در علم خدا هم صورت نبی پذیرد اما ایتجاد دایره امری است مسکن و اختیاری اگرخیر و مصلحت باشد خداوند ایجاد میکند و اگر نباشد نبیکند و این همان سخن است که حکما گفته اند ازادهٔ الهی بر امر محال تعلق نبیگیرد و لیکن در امور ممکن مختار است .

Liberté d'indifférence (1) Fatalété (0) Détérminisme (1)

بین الامرین) زیراکه مختار کسی را میگویند که فعلش از روی شعور باشد و دبگری اورا مجبور نکند و آن فعل ممکن باشد نه و اجب هندسی و این هرسه شرط در ارادهٔ انسان موجود است! شعور و عقل و قوهٔ تمیز داشتنش که آشکار است اگرچه بیش و کم دارد و درهر حال محدود است . دبگری هم اورا مجبور نمیکند و چون هر نفس انسانی یك جوهر فرد است و پیش از این گفنه ایم که برجوهر از خارج تأثیری و ارد نمیآید و هرا اثری از او بروز میکند از نیروی درونی خود اوست جز اینکه چون مخلوق است بالطبع محدود است و مانند آفرید گار قدرت تام ندارد . اموری راهم که بر آنها اراده میکند البنه امورممکن است یعنی اموری است که میتواند نکند یا خلاف آنها را بکند پس باین بیان انسان فاعل مختار است هرچند مختار بودن او بامختار بودن آفرید گار بسیار تفاوت دارد و لبکن شك نیست که هرچه میکند باعلم با بنست که خلاف آن ممکن است و این اختیار است و بمقنضای مرجح بودن امر عمل میکند .

این بیان لایبنیتس را درجبر واخنیار بعضی پسندیده ووافی میدانند اما بسیاری هم میگویند حق اینست که اوبلفظ وصورت ظاهر قناعت کرده است چه تصدیق میکند که عقل وشعور و نیروی انسان محدوداست وازاین گذشته قبول دارد که فعل واراده انسان همه معلول امور مقدم ومنناسب باامور متقارن اومیباشند وفاعدهٔ همسازی پیشین راخود اواختراع کرده است و چه بسا میشود که اخنیار انسان ناشی ازدواعی است که خود از آنها آگاه نیست ، با اینحال چگونه میتوان معتقد شد که انسان فاعل مختار است ؟

آخرین مطاب مهمی که ازعقاید لاببنیتس درامور فلسفی وخداشناسی و چگونگی. آفرینس باقی ما بده است که خاطر نشان کنیم اینست که آن حکیم شرح مبسوطی دارد در اینکه این عالم خلقت بهتر بن عوالمی است که اینجادش ممکن بوده است نظر باینکه آفرید گار که فاعل مختار است بنابر حکمت بالغه آنچه دا بهنر است اختیار میکند. البنه نمبگوید دردنیا بدی و شر وجود ندارد ولبکن اظهار عقیده میکند که رویهم رفته خیر بیش از سراست و آن اندازه که بعضی شکایت میکنند بدی غلبه ندارد چنانکه هر کس عمری در از کرده و گرم و سرد بسیار چشده باهمه دلتنگی که از روز گار داشه باشد اگر بنا شود عمر دا از سر بگیرد بسی شادمان خواهد بود . آن اندازه نقص و عیب هم که درد نیا هست بخداوند منسب نیست . آفر به گار فملش مستاست و وجودی است و بدی و نقص امر عدمی ممکن هر گز جدانمیشود و بنا بر این وجود شر ناگز بز است و از کجا که سودمند نیست ؟ و ممکن هر گز جدانمیشود و بنا بر این وجود شر ناگز بز است و از کجا که سودمند نیست ؟ و علم ما بحکیم و مهر بان بودن خدا مقتضی است که حکم کنیم باینکه سودمند است و باحکمت علم ما بعد می در آن در در دانسته میشود که خیروشر جهان داچون در ست بسنجیم خیر نالبه میزان گر فت در آنصورت داسته میشود که خیروشر جهان داچون در ست بسنجیم خیر غالب است و آنچه در عالم آفرینش روی میدهد بیهنرین و جه است .

سيرحكمت درازويا

هرچند اکثر حکمای پیشین هماین نظر را اظهار کرده بودند که هرچیزی بجای خویش نیکوست ولیکن درمتأخران ومحققانی که ازارباب دیانت نبوده اند خاصه دراروپا کسی باندازهٔ لایبنیتس درین باب بحث نکرده و مبالغه ننموده است چنانکه خوش بینی (۱) اومعروف و ضرب المثل شده و بعضی از ظرفا بجد و بهزل سر بسر او گذاشته اند و «آفرین برنظر یاك خطا پوشش باد» گفته اند .

پیش از این گفته ایم که لایبنیتس درهمه رشته های معارف وارد شده و تحقیقات گرانبها نموده است ولیکن نظر ما در این کتاب همه متوجه بساحت فلسفی است و بسائل دیگر نمیپردازیم . دراخلاق واصول و مبانی دیانت و سیاست و حقوق و عدالت همم گفتگو بسیار دارد ولیکن تحقیقاتش دراخلاق بر آنچه دیگران گفته انه چیزی نمیبافز اید و علم اخلاق اومبتنی برهمان اصول فلسفی اوست که بآسانی میتوان استنباط کرد . در دیانت و سیاست همچون مباحثاتش اساساً مربوط بعالم عیسویت است برای مما چندان سودمنه نیست و بهمین اندازه که سر رشته عقاید فلسفی لایبنیتس را بدست داریم دانسته میشود که وجود او درعالم علم و حکمت چه تأثیر بزرگ داشته است .

فصل چهارم حکمای انتملیس در سدهٔ هفدهم بخش اول

هابز

طامس هابز (۲) درسال ۱۵۸۸ دربکی از شهرهای کوچک انگلستان زاده ودر سال ۱۹۷۸ دربود ودوسالگی در گذشته است . پس ازانجام تحصیل بهره او معلمی وندیمی بزرگزادگان شد وقست مهمی ازدوره زندگی اومصادف باانقلابات انگلستان بود ازاینرو بارها بیسافرت ازانگلستان بیرون رفت گاهی بیصاحبت بزرگان و گاهی برای دور بودن ازناامنی وغوغای انقلاب . ازجمله مدت زمانی درفرانسه مقیم وبافضلای آن کشور همنشین بود، معلوماتی که درمدرسه فراگرفت ادبیات بودامافلسفهٔ اسکولاستیک را که آنرمان بنیاد علم بود نیسندید واو از کسانی است که بافرنسیس بیکن ودکارت در خراب کردن اساس اسکولاستیک همکاری کرده است ، در چهل سالگی بریاضیات و

⁽۱) Optimitsme این خوش بینی دادر زبان فرانسه باین هبارت ادا میکنند که مثل شده است «درین هالم که بهترین عوالم ممکن الوجود است همه چیز به بهترین وجه است»

Tout est pour mieuxdans le meilleur des mondes possibles
Thomas Hobbes(1)

طبیعیات پرداخت و در ریاضی صاحب داعیه شد اما مقام بلندی نیافت و در در در در بنجاه سالگی بفلسفه مایل و بیشتر بحکمت عملی بعنی سیاست و اخلاق متوجه شد و در این رشته کتابهای چند تصنیف نبود و تحقیقاتش در این مباحث غوغا بلند کسرد و به شاجره بلکه بعنماطره دچاد شد به بیدینی هم متهم گردید و یك اندازه جهان گردی و سر گردانیش از اینراه بود. با آنکه از حکمای درجه اول نیست چون محقق وصاحب فکر بود و عمری در از کرد و بیبری رسید کم کم محترم و معتبر گردید نظریاتش در افکار تأثیر مهم نموده و مخصوصاً در تأسیس علم نفس و علم اجتماع نظریاتش مدخلیت تام داشته است تصنیف مهم در این مباحث دو کتاب است یکی بزبان انگلیسی است لویاتان (۱) نسام دارد و دیگری بربان لاتین بنام «اهل شهر» (۲) معروف است.

삼삼선

ازحکمای انگلیس کسانیکه صاحبنظر ومحقق بوده وازخود رأی مستقل داشتند همه بمشرب اهل حس و تجربه متمایل و درفلسفه مذهب مادی رامی سندیدند. سردفتر آنها در پایان سدهٔ شانزدهم و آغازسدهٔ هفههم فرنسیس بیکن است که درجله نخستین این کتاب بقدر کفایت اوراشناسانیده ایم هابز که اینك مختصری ازعقایدش راییان میکنیم درجوانی درك خدمت فرنسیس بیکن رانموده و درعلم از او پیروی کرده ولیکن بیش از او ببرهان قیاس و فلسفهٔ اولی توجه داشته و از این جهت به دکارت نزدیکتر است و بسا فیلسوفهٔ فرانسوی معاصر بوده و از فضلائی است که بررای های او اعتراضات کرده و مباحثات نموده است.

تعریفی که هابز از فلسفه میکند اینست ، شناخت معلولها بعلت وشناخت علتها بعلولشان بوسیلهٔ استدلال درست، استدلال وفکر درست یعنی جمع کردن معلومات باهم یاجدا کردن آنها ازیکدیگر. بعباوت دیگر فلسفه یعنی ، تجزیه و ترکیب، و تجزیه و ترکیب تنها باجسام تعلق میگیرد وغیراز جسم هرچه هست موضوع فلسفه وعلم نمیتواند شد و مربوط بدین وایمان است .

پس علم وفلسفه ساجسم سروکاردارد خواه جسم طبیعی یعنی جماد و نبات و بدنهای حیوانی و انسانی (علوم ریاضی وطبیعی) خواه اجسام اجتماعی و مدنی یعنی مردم و اقوام و مال (اخلاق و سیاست) و درهمهٔ این علوم مدار عمل بر تجر به وحس است و فکر و تعقل نیز بنیادش بر حس است. محسوسات بوسیلهٔ حافظه در ذهن اندوخته میشود و معلومات را تشکیل میدهد که جمع و تفریق آنها فکر و تعقل رامیسازد.

⁽۱) Levisthan ناماژدهای هولناکی است که در تورات مذکوراست ومقصود مصنف ازاین اژدها دولت وحکومت است که باید بسیار مقتدر باشد .

De Cive (٢) ومقصود سياست مدن است .

سيرستكمت دواوويا

بوسیله اعصاب به نزانسان میرسد و نکته در اینجاست که محسوسات همه جزحر کاتی که در مغزو بدن انسان و اقع میشود چیزی نیست و حادثات و عوارضی که بنظر مسا میرسد همه توهم است چنانکه بتجر به میبینیم که چسون بچشم ضربتی و ازد میآورد اگرچه درشب تساریك بساشد چشم برق میزند و روشنسائی حس می شود و حال آن که نوری در میان نست.

نفس یاروح (روان) هم امرغیر جسمانی نیست ومیان حیوان وانسان تفاوت در شدت وضعف مدارك است . ما نیزمانند جانوران گرفتار نفسانیات هستیم كه برمامسلطند و اختیاری از خود نداریم . عقل هم از نفسانیات جلوگیری نمیكند و محرك انسان دراعمال تنهامهروكین و بیم و امید است . هر حركنی كه در نفس و اقع میشود اگر بازندگانی ملایم تنهامهروكین و بیم و امید است . هر حركنی كه در نفس و اقع میشود اگر بازندگانی ملایم و مساعد است خوش آیند میباشد و انسان آنرا خواهان است و اگر منسافی و مزاحم بساشد ناخوش آیند است و شخص از آن می گریزد. مبداً رنج و خوشی و الم و لذت همین است و داعی انسان هم بر آنچه میكند جز كر ائیدن بنخوشی و بر هیز از ناخوشی چیزی نیست یعنی میز ان اخلاق و بنیادش بر سود و زیان است و نیك و بد اموری نسبی میباشند یعنی حسن و قبح امور بر حسب سود و زیان آنهاست و نیك و بد و داد و بیداد در نفس امرو حد ذات حقیقت ندارد و آنچه مصلحت و خیر شخص در اوست همان نبك است و داد است بس مایه كارهای انسان خود خواهی است .

دینداری از نرس کیفر وعذاب است وحقی شعفت ودلسوزی که کسی بر بیچار گان میآورد ازرنجی است که میبرد چون نصور میکند که ممکن است بخود اوهمان بیچارگی روی دهد .

اکنون هیئت اجتماعیه را بنظر بگیریم . بعقیدهٔ هابزاینکه کفنه اند طبیعت انسان مدنی و اجتماعی است خطاست در حسال طبیعی انسان دشمن انسان است واین عبارت از هابزمعروف است که انسان برای انسان کرک است (۱) . هر کس هرچه میخواهه برای خود میخواهه و بشرر دیگری میخواهه بنابر این همه باهمه در جنك خواهند بود وهر که نبرویش بیشتراست پیش میبرد واین حقی است طبیعی جزاینکه باین وضع امنیت مبان مردم بخواهه بود و زند کانی تلخ و دشوار است چه بزر گترین نعمتها بسرای هیئت اجتمساعیه امنیت است پس مصلحت و سعسادت در اینست که هر کس از حق طبیعی و آزادی خود صرف نظر کند و مای بند عهد و بیمان شود. اینست که هر کس از حق طبیعی و آزادی خود صرف نظر کند و مای بند عهد و بیمان شود. از اینروست که مردم بر حسب تراضی و نبایی برای حفظ امنیت و پرهیز جنگ و جدال دائمی قواعد و قوانین وضع میکنند و خود را باآن معید مینماید جزاینکه رعایت قوانین و حفظ امنیت میان مردم بخودی خود صورت نمیپذبرد پس صلاح در اینست که امور خوبش را تفویش امنیت میان ند که او باقدرت و اختیار تام آنها دا اداره کند و امنیت را با تیروی زورنگاه بدارد

⁽۱) این عبارت بربان لانین چنین است Homo homini lupus

و برای چنین مدیری هیچگونه قیدوبند روانیست.

باری هابز در کارهای دنیا بدبین است و فلسفهاش مادی است بنیاد علم را حس میداند و بنیاد اخلاق را سودو زیان و بنیاد سیاست را زور واستبداد میبنداردوقدری از این عقابه نتیجهٔ انقلاباتی است که در کشور اودست داده واز آن جهت آزار کشیده واگر خیرو آسایشی دیده در حایت بزرگان و پادشاهان بوده است . درهر حال میتوان گفت عقایدی را که بسیاری اشتخاص دردل دارند و بزبان نمیگویند یا عمل میکنند و خلافش رامدعی هستنده ابز صادفانه ببان کرده و تحت قواعد و اصول آورده است .

بيخش دوم

لاك

جان لاك (۱) یكی از بزرگتربن حكمای انگلیسی درسال ۱۹۳۲ زاده و درهفتاد و دوسالگی در ۱۷۰۶ در گذشته است پس از تحصیلات عمومی چون فلسفهٔ اسكولاستیك را نمی پسندید بطب برداختضمنا با بعضی از بزرگان رابطه داشت و باینواسطه در پاره از كارهای كشوری نیز دخالت یافت . بخارج انگلستان هم مسافرت كرده و خصوصادر پاریس و هلاند مدتی اقامت نموده است بواسطه عقاید سیاسی كه داشت مدتی از عمر گرفتار آزاد مخالفان بود اما جزئیات و قایع زندگی او چیزی نیست كه نقل آنها سودی داشته باشد. در مسائل اخلافی و تربینی و اقتصادی و مذهبی و سیاسی رساله های چند نوشته است ولیكن تصنیف مهم او كتاب فلسفهٔ اوست كه «تحقیق در فهم و عقل انسانی» (۲) نام داردو تفریبا تمام آرچه از فلسفه او بیان خواهیم كرد نعل از آن كتاب است .

상상상

بارهاگفته ایم که یکی از مسائل غامضی که از دیرگاهی مورد توجه دانشهندان گردیده مسئله چگونگی علم انسانی است یعنی اینکه انسان چگونه علم پیدا میکند و ادراکات بچه وسیله در ای او حاصل می شود و چه اندازه حقیقت دارد و تاکیجا با واقع مطابق است.

و نیز معلوم کردیم که از زمان باستان این مسئله را اینقسم حل کرده بودند که بعضی از مدرکات بواسطهٔ حواس بنجگانه یعنی بوسیله تن دست میدهد و بعضی امور را هم انسان بوسیلهٔ عقل که امری مجرد و از تن جداست در مییابد ، ودیدیم که بعضی از حکما که پیشوای ابشان افلاطون است مدرکات حسی رامعتبر بدانسته ننها برای معقولات حقیفت قائل شدند و معتقد بودند که معلومات عفلی در نفس انسان آشکار یا پنهان موجود است و

John Locke (1)

Essay concerning human understanding بزبان انگلیسی (۲) بزبان فرانسه Essai sur L'entendement humain

سیر حکنت دو اروپا

باید کوشید که هر چه از آن معلومات پنهان و بالقوه است آشکار و بالفعل گردد. بعضی دیگر از حکماکه سردفتر آنها ارسطوست ادراکات حسیرامعتبرو مبدأ علم انسان شمردند با توجه باینکه حسفقط جزئیات و مادیات رادرك میکند و ادراك کلیات و مجردات مخصوص عقل است . بعضی هم مانند اییقوریان و رواقیان علم انسان را منحصر به حسوسات دانستند و معقولات را نتیجه محسوسات ینداشتند .

دکارت که برای فلسفه طرحی نبو ریخت محسوسات را فقط وسیله تشخیص سود و زبان چیزهای خارجی برای تن پنداشت و تحقیق کرد که معلوماتیکه از راه حسبرای انسان حاصل میشود با واقع مطابق نیست و بنابراین در علم اعتماد برعقل باید باشد و اظهارعقیده کرد براینکه گذشته از تصوراتی که از راه حس از خارج وارددهن میشود و آنچه ذهن خود بقوهٔ متخیله جعل میکند معانی دیگر در ذهن انسان هست که فطری است (۱) یعنی خاصیت روح یا عقل انسان است بعبارت دیگر آنها را خداوند درعقل انسان و دیمه نهاده است . حکمای دیگرهم که کارتزین شمرده شده اند این عقیده را داشتند و تصدیق میکردند و پیش از این گفته ایم که آنان رااصحاب عقل نامیده اند .

در خود انگلستان هم از معاصران لاك كسانی بودند كه مذهب افلاطون را داشتند ودر باب وجود معانی با دكارت موافق بودند اما لاك كه در بسیاری از چیزها با دكارت موافقت داشت درباب معانی فطری با او مخالف شد و كتاب معتبر او كه پیش نام بردیم یعنی « تحقیق درعقل انسان» ازینرونگاشته شده و آن نخستین كتابیست كه درچگونگی علم انسان بتفصیل وارد گردیده و مبدأ شده است بسرای بحث طولانی كه حكمای اروپا درین باب نموده اند و در واقع لاك از مؤسسان روانشناسی علمی میباشد، اینك خلاصه و اصول مطالب آن كتابرا بدست میدهیم.

8 8 B

بعقیدهٔ لاك معلومات یعنی تصورات ذهنی انسان فطری نیست چه اگر فطری بود در ذهن همواره حاضر میبود مگر ابنكه قبول كنیم كه معلومات فطری است اما انسان از آنها آگاه نیست واین سخنی است بی معنی و تناقض دارد.

و نیزاگر معلومات انسان فطری بود همه کسآنها را میداشت و حاجت بتحصیل نبود وحال آنکه آشکار است که هیچکس نیاموخته دارای معلوماتی نمیشود و میدانیم که کودکان ووحشیان و عامیان بسیاری از معلومات را ندارند واگردرست تأمل کنیمدر می یا بیم که معلومات انسان مکتسب و ننیجهٔ تجر به است جزابنکه بسیاری از آنهاراشخص از کودکی کسب میکند و باین واسطه چنین مینماید که از آغاز زندگانی آن معلومات را دارد وحال آنکه از آغاز زندگی بنای کسب معلومات را مبگذارد وهمه را بتدریج در میبابد.

Idées innées(1)

اینکه میگویند بعضی معانی هست که همه مردمان آنها راتصدیق دارندواین دلیل بر فطری بودن آنهاست اشتباه است چون مسلم نیست که آن معانی را همه کس تصدیق داشته باشد و برفرض که چنین باشد دلیل برفطری بودن آنها نمیشود ومیتوان گفت آن معانی را همه از یکدیگر کسب میکنند .

بعضی مفهوم ها راهم که ادعا کرده اند که فطری هستند یاممکن است چنین بنظر آیندلاك برمیشمارد و تحقیق میکند که فطری نیستند مثلا مفهوم تساوی (اینهمانی) و یگانگی جزءوکل وجوهر و خدا و پرستش و مانند آنها . چنانکه درباب مفهوم خدامیگوید بسیاری از اقوام هستند که هیچ تصوری از خدا ندارند بلکه در زبان آنها لفظی برای این معنی نیست . از این گذشته آنها هم که نام خدارا شنیده اند آیا همه تصوری که از خدادارند یکسان است ؟ صرف نظر از کسانیکه منکر وجود خدا هستند آیا تصوری که پیرزن روستایی از خدا دارد همانست که حکما و عرفا دارند ؟ و آیا این تصورها راباین اختلافها میتوان فطری دانست ؟

واما اینکه گمان رفته است که بعضی اصول اخلاقی در نزد مردم فطری است آنهم است، بعضی خواهشها و آرزوها رامیتوان گفت فطری است مانند آرزوی خوشی و بیزاری ازرنج امااینها طبایع است نه حقایق واصول اخلاقی یعنی حسن وقبح در مردم عمومیت ندارد و بسا امور در نزد قومی زشت است و در نزد قوم دیگر زیباست. بعضی چیزها دریك دیانت ممنوع و جرام است و در دیانت دیگر جایز و مباح. بعضی اقوام و حشی دا میبینیم که آدم میخورند و ابنكار را نه بر سبیل اتفاق و ازروی هوای نفس یااضطرار میكنند بلکه جایز و مستحسن میدانند. از این گذشته چبزهائی هم که حدا کثر مردم نیکویا و اجب است یکی میگوید چون حکم خداست دیگری میگوید چون شراف انسان اینقسم معنضی است سومی میگوید دل خواهی میدهد پس بااین اختلافات چگونه میتوان این اصول را فطری دانست؟ و چه بسیار عقاید و اصول در ادر در کود کی بنهن مافرو برده و بطول زمان و انس و عادت برای میا بیرزن یا فلان دایه در کود کی بنهن مافرو برده و بطول زمان و انس و عادت برای میا حکم خدا و عقیده صحیح شده و مانند عقاید دینی و اصول اخلاقی پیروی آنها را و اجب دانسته ایم.

وچون معانی وتصورها فطری نشد تصدیقها واحکام وقضایا هم که از آنها ساخته میشود بطریق اولی فطری نخواهد بودوالبته مقصوداین نیست که درعالم حقایقی نیست واصول وقواعدی وجود ندارد عالم خلقت همانا حقیقتی دارد وقوانینی برحسب طبیعت برآن حاکم است اماغیر از آنست که آن حقایق واصول برانسان بفطرت معلوم باشد و حاجت باکتساب نداشته باشد.

در فطری دانستن معلومسات حقیقت اینست که چون دیده اما بعضی احکام و فضایما

سیرحکمت در ازوپا

مورد تصدیق همه کس استونیز بعقل خود رجوع کرده و آنهارا درست یافته و محل تردید ندانسته اند که ازروزی که بدنیا آمهه اند آن حقایق رامیدانسته و تصدیق داشته اند پس دنبال کشف مبدأ و منشأ آنها بر نیامده اند . بعضی را تنبلی فکر مانع شده و بعضی را خود پسندی بشری بر آن داشته که بگوید ایس حقایق را خدا دروجود انسان سرشته است و طبیعی و فطری او میباشد .

ونیسنز گفته اند بعضی اصول واحکام اخلاقی فطری است چونکه الله بدرستی آنها گواهی مبدهد ووجدان (۱) حکم میکند ولیکن اگردرست تأمل شود دانسته مبشود که وجدان مردم مختلف است ودل همه کس بیك چیز گواهی نمیدهد وچه بسیار چیز ها هست که دل بآنها گواهی میدهد ووجدان حکم میکند ولی سبب حقیقی آن انس وعادت است وا گر غیر ازین بود وحسن وقیح کار ها بفطرت معلوم بود بتعلیم و تربیت اخلاقی حاجت نبود.

درفصل پیش گفتیم که لایبنیتس بالاك درین عقیده مخالفت کرد و در مقابل کتاباو کسه این تحقیقات درجزه اول آن سمل آمده و تحقیقات دیگرش دربارهٔ علم انسان همه مبتنی برهمین نظر است کتابی بنام «تحقیقات تازه دربارهٔ فهم و عقل انسانی» نگاشت و پیمان کردیم که چگونه وجود معانی فطری را توجیه کرد و معلوم نمود که بسیاری از مدرکات انسان در ذهن او بالقوه هست و پنهان است و اینکه میگوئیم معانی برای انسان فطری است غرض این نیست که همه معانی در ذهن او در دهه حال حاضر و بالفعل موجود است بلکه غرض اینست که انسان قوهٔ درك و کشف آن معانی را دارد و یقین است که اگر معانی در ذهن انسان نهانی موجود نمیبود نمیتوانست آنها را دریابه چنانکه در ذهن حیوان بهیج وسیله نمیبوان آن معانی را وارد نمود و اشتباه لاك از اینجا برخاسته است که حقایق و اجب ضروری را باحقابق ممکن و عادی فرق بگذاشته است و اگر فرق گذاشته بود برمیخورد باینکه حقایق و اجب همچون اصل امنناع تناقض و مانند آنها چاره ندارد و مشاهده بر انسان معلوم مبشود فقط آنهاست که عفل بوجو بشان حکم نمیکند و از انکار شان امتناع ندارد (۲)

감상상

مندرجات کتباب لاك منحصر بنفی معانی قطری نیست و پس از فراق از ایسن مبحث واردمیشویم دراینکه مبدأ ومنشأ معلومات انسان چیست پس انواع مختلف معانی را ازمید نظر میگذراند وازجهات چند تفسیم میکند ومنشأ آنها را بدست میدهد و اشتباهاتی که درباب آن معانی برای مردم دست داده معلوم میسازد و در چگونگی آنها

Conscience(1)

⁽٢) اين تحقيقات الرباب اول كتاب لاك با نظر بباب اول الاكتاب لا يبنيتس كرنته شده است.

بتفصیل تحقیق میکند و نکته سنجی های دقیق مینماید و اعمال دماغی انسان را که مننهی بدرك آن معانی میشود مین میدهد واحوال نفسانی که از آنها ناشی میشود مین میکند و نتایج اخلاقی که حاصل میشود بدست میدهد چگونگی الفاظی را که دلالت بر آن معانی دارند مورد ملاحظه قرار داد و بالاخر و کیفیت حصول علم و معرفت را بوسیلهٔ آن معانی و مفهوم ها در نظر میگیرد و ما اگر بخواهیم درایس جمله وارد شویم سخن دراز میشود پس ناچار مهمنرین آنها را باشار و میگذرانیم تا نمونهٔ از تحقیقات او باشد میگوید:

ذهن انسان در آغاز مانند لـوح سفيدى است که هيچ چيز بـرآن نگاشته نشده باشد ولی کم کم تجربه معلومات را درآننقش ميکند و تجربه دوقسم است يکی احساساتی که از اشياء خارجی در مييابد ديگر مشاهدات درونی که بتفکر و تعقل برای او دست مبدهد و نعقل معلومات حاصل در ذهن را مييرورد و ميورزد . مطالعه در احوال کودکان ابن سخن را بدرستی روشن ميکند کـه چگونـه دهنشان روز بروز بـواسطهٔ تجربه يعنی تنوع احساسات و تعقل و سعت مييابد در هرحال هيچيك از معلومات و تصورات نيست که بيکی از اين دو مبدأ يعنی حس و فکرمنتهی نشود و فکرو تعقل هم پس از آن پيش ميآيد که محسوساتی در ذهن و ارد شده باشد و اينکه گفته اند نفس دائما در حال مفکر است که محسوساتی در دهن و ارد شده باشد و اينکه گفته اند نفس دائما در حال مفکر است مسلم نيست و خلاف مشهود است و اين ادعا چنان است که بگويند جسم همواره در حال حرکت است و حرکتش ديده نميشود بابگوبند شکم هميشه گرسنه است ولی بعضی او قات متوجه نيست .

باری ذهن در امر علم بکلی منفعل است مانند آئینه که دراو عکس میافتد و تعفل هرا سازه عالی باشد جزحس و مشاهدهٔ درونی منشأ دیگر ندارد واز عبارات معروف الاك است که « جزآنچه بحس در آمده باشد هیچ چیز در عقل نیست » وجواب لایبنیتس هم مسروف است که گفته است «آری جزآنچه بحس درآمده باشد هیچ چیز درعقل بیست مگر خود عقل » چون خود لاك منكر عقل نیست.

تصور (با مفهوم با معنی) (۱)دو قسم است بسیط و مرکب مفهوم بسیط بوسیله حس یا تفکر حاصل میشود و ذهن نسبت بآن منفعل است بعنی فقط یذیرنده است همینکه آن معانی را در یافت کرد آنها را بقوهٔ فاعلی باهم جمع میکند و معانی مرکب امیسارد و ذهن انسان جزاین دو فسم معنی نمیتواند در برداشه باشد و همچنانکه انسان نسبت بامور مادی جزجمع و تفریق موادی کامل نمبتواند بکند و نه یك ذره میتواند ایجادنما بدو نه یك ذره را میتواند معدوم بکند نسبت بمعانی و تصورات هم چنین است.

بعضی از تصورات بسبط از راه مك حس شها حماصل میشود مانند رنگ و آواز

 ⁽۱) یاد آوری میکنیم که دو اینجا معنی و مفهوم و تصور هرسه ترجمهٔ Idée است باعتبار مختلف و هرسه را میآوریم تا برای اصل اصطلاح مطلب روشن باشد گاهی هم ناچار میشویم همین کلمه را هلم یا معلوم ترجمه کنیم.

و مزه و بووگرمی و سردی ویکی از آن تصورات مهم که بوسیلهٔ لامسه حاصل میشود تصور جرم(۱) است بعنی آنچه مانع عدم تداخل است. بعضی از تصورات ازراه چندین حس حاصل میشود و بیشری بواسطه باصره ولامسه مانند زمان وبعد یا فضا و حرکت و سکون و شکل. تصورهای بسیطی که از راه فکر حاصل میشود تصور ادراك است و اراده وقدرت و وجود ووحدت و الم ولذت و مانند آنها.

تصورات و معانی بعضی مثبت اند و بعضی منفی . تعبورهای مثبت مانند گـرمی و روشناعی است و تصورهای منفی مانند سردی و تاریکی .

آنچه درعقلوارد میشود وذهندرك میكند تصوریا معنی یامفهوم است ولی قوه ای را که در چیزها هست که تعمور را در ذهن ایجاد میكنند خاصیت (۲) میگو ئیم مثلاسفیدی در ذهن مفهوم یا معنی یا تصور است و دربرف خاصیت است و خاصیت دوقسم است. بعضی ذاتی جسمند و از آن منفك نمیشوند و آنها را خاصیت نخستین مینامیم مانند جسرم و بعد و شكل وعدد و حركت یا سكون. بعضی خاصیت ها مربوط بذات جسم نیستند و عرضی اند و فقط احساساتی هستند که بواسطهٔ خاصیت های نخستین در ذهن ایجاد میشوند مانند رنگ و بوو آنها را خاصیت های دومین میگوئیم.

ایجاد مفهومات در عقل بواسطهٔ اینست که او چندین قو و دارد. یکی ادراك (\mathfrak{T}) که نفستین مرحله علماست . دوم حفظ (ع) که معلومات را دردهن نگاهمیداردودرموقع بیاد (۵) میآورد . سوم نمیز(\mathfrak{T}) که معانی راازیکدیگر جدا میکند و تشخیص میدهد. چهارم سنجش (۷) که نسبت میان معلومات را درمییابد . پنجم تر کبب(\mathfrak{T}) که معانی بسیط رابا هم جمع کرده معانی مرکب میسازد . ششم تجرید یا انتزاع (\mathfrak{T}) که یك معنی جزئی را که از مشاهدهٔ یك فرد معلوم شده از مقارناتیکه همراه دارد جدا میکند و مفهوم کلی میسازد.

از این شش قوه که برشمردیم پنجقوهٔ اول میان حیوان وانسان مشترك است و شمی مخصوص انسان است ، وسه قوهٔ اول فقط انفعالی است و درسه قوهٔ آخر نفس فعالیت دارد و بواسطهٔ ابن سه قوه از تصورات بسیط تصورات مركب میسازد.

تصورات مرکب هم سه قسیند: تصور حسالات (۱۰) تصور ذوات (۱۱) تصور اضافات (۱۲).

⁽۱) مُصنف برای این مِعنی لفظی بکار برده است که کاه حمود و گاه استحکام باید ترجمه کرد (بفرانسهٔ Solidité) ولیکن منظوو جسمیت جسم است که مانیم تداخلاست و ماجرم را مناسب تر دانستیم (۲) Qualité (۲)

Mémoire (°) Rétention (t) perception (r)

Composition (A) Comparaison (Y) Discernement (7)

Idées de modes (1-) Abstraction (1)

Ideés de relation (17) Idées de substances (11)

یکی دیگرازاین تصورها تصورقدرت و توانائی است یعنی چون تغییرا درچیزی میبینیم ومشاهده میکنیم که چیزدیگری آن تغییرا سبب شد تصور توانائی برانفعال برای چیزنغستین و تصور توانائی فعل برای چیزدومین بذهن میآید و بهترین وجه ادراك توانائی آنست که شخص درخود مشاهده میکند که فکری یا علی را میتواند بکند و میتواند نکند و ازاینجا تصور اراده در ذهن حاصل میشود که توانائی بر فعل باترك فعل است و چون اراده دابکاربیندازیم آنرا عزم وقصد گوئیم.

اما تصوردوات این قسم روی میدهد که ذهن در بعضی موارد متوجه میشود که یك عده از تصورات بسیط که بوسیلهٔ حواس مختلف حاصل میشوندهمواره باهم هستند بنا برین مجموع آن تصورات رایك چیزمیانگارد . مثلا ذاتی که آنرا خورشید مینامند چیزی نیست مگر مجموع تصور گردی وروشندای و گرمی وحر کت منظم دائمی که چون این مجموع همیشه باهمند یك چیز پنداشته شده و آنراخورشید نامیده اند . پس اهل تحقیق بتشخیس جوهروعرض قائل شده اند وفرض کرده اند موضوعی هست برای صفاتی که تصورات بسیط را در ذهن تولید میکند و آن موضوع خیالی را جوهرو آن صفات را عرض خوانده اند را در ذهن تولید میکند و آن موضوع خیالی را جوهرو آن صفات را عرض خوانده اند و بسخی میگویند زمین برروی شاخ گاواست و گاو بر سنگ پشت و سنگ پشت در آب است که بعضی میگویند زمین برروی شاخ گاواست و گاو بر سنگ پشت و سنگ پشت در آب است و حون بیرسی آب در کجاست در میمانند . حکما هم از اینجهت گرفتار مشکلات شده اند که در حالی که انسان جز بر اعراض بر چیزی معرفت ندارد خواسته اند از اعراض تجاوز کنند و گمان کرده اند بر حقیقت معرفت یافته اند .

سيراحكت درادويا

آمدیم برسرتصور اضافات که عبارت است از نسبت دادن چیزی بچیزی . مهمترین آنها تصورعلت ومعلول است باین معنی که چون تبدیلهائی همواره بریك سان دراحوال جبزها مشاهده میکنیم وچیزهای دیگررا می بینیم که همواره آن تبدلها رامیدهند پسآن تبدلها را معلول وچیزهائی که این تبدیلها رامیکنند علت مینامیم و نیزازهمین راه تصور آفرینش وزایش وساخت و تغییر برای ماحاصل میشود .

کهنگی و تازگی و پیری وجوانی و پس و پیش وزیروبالا و شدید و ضعیف و مانند آنها تصورهای اضافی هستند که مربوط بزبان و مکان و کمیت مبباشند. ملاحظات دیگری که درخصوس تصورات هست اینست که بعضی از آنها روشنند و بعضی تیره و مبهم و بعضی حقیقی هستند بعنی بازاه آنها حقیقتی درخارج هست و بعضی موهوم و تخیلی هستند (تصورات بسیط همه حقیقی و تصورات مرکب که مغلوق دهن ماهستند بعضی حقیقی و بعضی مخیلند) و بعضی تمامند و بعضی ناتمام (برحسب اینکه حقیقت آنها راتمام میدانیم یا اینکه معرفت مابر آنها ناتمام است) و بعضی صحیحاند و بعضی غلط و در باره همهٔ این اقسام تحقیقاتی هست که اگر بخواهیم بآنها بپردازیم سخن دراز میشود (۱) و ما چنانکه پیش گفته ایم فقط فهرست مختصری از مطالب مهم کتاب لاك را بدست میدهیم و از وارد شدن درانواع و اقسام معانی و چگونگی آنها و نکاتی که در آنها هست و استفاده که از آنها مینوان کرد و اقسام معانی تحفیفات خود چندین بر ابر این کتاب ما شرح و بسط دارد و همه قابل میزنیم که آن تعفیفات خود چندین بر ابر این کتاب ما شرح و بسط دارد و همه قابل میزنیم که آن تعفیفات خود چندین بر ابر این کتاب ما شرح و بسط دارد و همه قابل

삼산산

نظر باینکه انسان معانی ذهنی خود رابلفظ درمآورد ومبان لفظ ومعنی مناسبات تام دائمی هست بس لاك بمناسبت تحقیق درمعانی بمبحث الفاظ نیزوارد شده و یکی از مؤسسان فلسفهٔ لغت گردیده است واراین مبحث نیزما ناچاریم فقط بعضی مسائل برجسته را باشاره خاطرنشان كنیم ازاینقرار:

خداوند چون طبع انسان رامدنی و اجتماعی ساخنه برای اینکه افراد بتوانند با یکدیگر مرتبط باشند قوه و آلت سخنگوئی بایشان داده است از اینرو مردم جعل الفاظ کرده اند یعنی بعضی ازصوتها رانمابندهٔ بعضی معانی قرارداده اند واینکاردا فقط باختمار خود کرده اند وازهبچ سوالزامی نداشته و برعایت شرابط خاصی مقبد نبوده اند واینکه بعضی مردم میان الفاظ ومعانی مناسبت وارتباط طبیعی وضروری فرش کرده اند خطاست چه اگرچنین بودنوع بشرهمه یك زبان داشتند وحال آنکه چنین نیست سهل است اهل یك زبان هم همیشه سخن یکدیگردا بدرستی فهم نمیکنند.

اگر بسخن گفتن كودكان توجه كنيم درميباييم كه درآغاز آنچه بلفظ ادا ميكنند

⁽١) اين تحقيقات ازباب دوم كتاب لاك كرفته شده است .

معانی جزئی است نخستین الفاظی که میگویند مادرو پدر و دایه است ولیکن وقتیکه مادر میگویند شخص مادر خود رادر نظر دارند نه مادررا بطورکلی ، پسازآن چون مردان و زنان دیگر میبینند که شبیه بیدر و مادرایشان هستند کم کم معنی کلی مردیازن در ذهن ایشان حاصل میشود و یقینا در نوع بشر در آغاز همچنین واقع شده وهمه الفاظی که جعل کرده اند نخست برای معانی جزئی بوده است و چون چیزهای که با آنها سروکار پیدا میکردند و اموری که بآن مبتلا میشدند بسیار شدناچار برای اینکه الفاظ بیشمار نشوند نظر بشباهت چیزها بیکدیگر اختلافات جزئی را در آنها کنار گذاشته و بهمه چیزهای متشا به یك نام داده و مشابهت هارا انتزاع کرده اند و باینوجه معانی کلی در ذهن انسان ساخته شده مباحثاتی که در بارهٔ حقیقتی ندارد و ذهبین انسان معانی کلی را جعل کسرده است و اینهمه مباحثاتی که در بارهٔ حقیقت کلیات کرده اند پوج و بیحاصل بوده است . اینکه برای انواع موجودات حدود مشخص فرض کرده و حنی بعضی از حکما ما نند افلاطون فقط برای نوعیت تهیم و تبدیلند و در فالبهای ثابتریخته نشده اند و معقولات ده گانه وصور نوعی و نفس نباتی و تبدیلند و در فالبهای ثابتریخته نشده اند و معقولات ده گانه وصور نوعی و نفس نباتی و تبدیلند و در فالبهای ثابتریخته نشده اند و معقولات ده گانه وصور نوعی و نفس نباتی و بیدانی و بسیاری دیگر از امور که بطور کلی گفته میشود فقط لفظ وصو تند که ضعف ادراك حیوانی و بسیاری دیگر از امور که بطور کلی گفته میشود فقط لفظ وصو تند که ضعف ادراك بیرانی را دران ادره ست .

نکته دیگر اینکه همچنانکه معانی اولی کسه در ذهن انسان تشکیل میشود ناشی از حس است الفاظی هم که بشر جعل کرده در آغاز همه برای محسوسات بوده سپسچون ذهن مردم وسعت یافته و قوهٔ تجرید و انتزاع پیدا کرد کم کم معانی الفاظ منقول شده و آنها را بمعانی معقول دلالت داده اندوحتی الفاظی که برکارو عمل و برچیزهای که یکسره از حس دور میباشند دلالت میکنند در آغاز از محسوسات بر آمده اندوشاهد این مدعا اینست که هنوز بعضی مفهومهای معنوی را بالفاظ مربوط باحساسات تعبیر میکنیم مثلامیگوئیم از فلان کارسیر شدم و بفلان امر تشنه امو ازفلان کسدل برکندم و نیز میدانیم که انگاشتن از فلان کارسیر شدم و بفلان این الفاظ بسیار ند ویقین است که اگر مبدأ همه الفاظ دامیتو انستیم معلوم کنیم میدیدیم که همهٔ معقولات بحسوسات منتهی میشوند .

پس الفاظ همه در آغاز دال برجزئیات بوده اند ومعلوم کردیم که همه برمحسوسات دلالت داشته اند و کم کم باستعاره و برحسب مناسبت بعقولات نقل شده اند (۲) .

상상상

باب آخر کتاب لاك در چگونگی علم و معرفت بعنی دانش انسان است و خلاصهٔ تحقیقات اینکه دانش چیزی نیست مگر درك سازگاری وناسازگاری تصورات و معانی

⁽۱) شواهدی که لاك برای امثال این الفاظ آورده البته اززبان انگلیسی استوچیزهای دیگری است ما اززبان فارسی شواهد آوردیم تا خوانندگانی که زبان خارج نبیدانند دریابند

⁽٢) اين تعقيقات ازباب سوم كتاب لاك كرفنه شده است .

سيرحكمت دراروپا

که دردهن ماهست ، بعبارت دیگر احکامی است که دهن ما در مناسبات میان تصورات خود میکند و آن مناسبات نخست مساوات است (اینهمانی) (۱) وغیریت (اینه آنی) (۲) مساوات یعنی اینکه دو تصور را تشخیص بدهیم که یکی هستند و باهم مساویندوعین یکدیگر ند و بگوئیم این همانست مانند اینکه سه چهار تادوازده تاست . وغیریت آنست که یکی غیراز دیگری است و بگوئیم این نه آنست مانند اینکه سبزغیراز سرخ است . دوم اضافه استمانند نسبت پدر بیسریا نسبت بزرگتر بکوچکتریا نسبت مشابهت و بی شباهتی سوم مقارنه است یعنی اینکه دوچیز باهم باشند (همبودی) (۳) مانند اینکه هو اسرد است یا برف گرم نیست که عبار تست از اثبات یا نفی سردی و گرمی برای هوا و برف . چهارم تصدیق بوجود تحققی برای چیزی که تصورش را داریم مانند اینکه خدا موجود است و این چهار قسم نسبت را میتوان بدو قسم برگردانید که اضافه وجود باشد زیرا که اینهمانی و این نه آنی و همبودی (مساوات و غیریت و مقارنه) را میتوان از مقوله اضافه شمرد . پسردانش و اقعی میشوداثبات یا نفی وجودخارجی برای مفهومات و تصور اتی که دردهن داریم.

دانش گاه وجدانی وحضوری است و آن وقتی است که ذهن بیواسطه نسبت میان دو تصور را ادراك و تصدیق کندمانند علم نفس بوجود خود واینکه سه با یك و دو برابراست و اینکه مثلث غیر از مربع است واین قسم از علم کاملا یقینی است ، و گاه کسبی و تعقلی است و آن وقتی است که برای درك نسبت میان دومعنی احتیاج بتصور معانی دیگرهست که واسطه باشند و این تعقل استدلال است مانند علم باینکه مجموع زوایای مثلث دوقا تمه است و یا اینکه جهان آفریدگاد دارد و البته ایس قسم دوم از دانش مانند قسم اول روشن و آشکاد نخواهد بود و یقین در او بسته باینست که تصورهای و اسطه و جدانی و حضوری باشند.

از این دو قسم دانش که بگذریم هر آگاهی که برای ما دست دهد گمان و پنداراست. قسم سوم از دانش آنست که بواسطه حس حاصل میشود و هر چند منکر موجودات محسوس شدن چندان معفول نیست و لیکن البته یقین بر آنهاهم مانندیقین بر معلومات و جدانی و تعقلی نیست و از نظر علمی و فلسفی میتوان آنرا در زمرهٔ گمانها و بندارها بشمار آورد ولی در امور زندگانی دنیوی البته باید بحقیقت محسوسات یقین داشت .

دانش انسان از آنکه هست البته ممکن است ببشتر شودولی نظر باینکه دانش جز درك سازگاری و یا ناسازگاری تصورات ذهنی چبزی نیست یقین است که اندازهٔ دانش

Identié (')

⁽۲) Diversité (۲) Coexistence اصطلاحات فارسی که برای اینمهانی ساخته ایم شاید بنظر غریب آید ولیکن اینجانب آنها را نامناسد نمیدانم و گمانم اینست که بآسانی مانوس میتوانند شد و از الفاظ عربسی که بسرای آنها هست مناسب تر است چنانکه اینهمانی بنظر اینجانب بهتر از تساوی است معهذا اگر دیگری اصطلاحات مناسب تر بیابد البته خسوشوقت خواهم شد.

انسان افرحدود تصورات ذهنی برتر نمیرود بلکه از آن حدود هم کمتر است و بنا برین ما نمیتوانیم برکل آنچه دانستنش را آرزوداریم دانا شویم . مثلایقین نیست که عاقبت بتوانیم این مسئله را حل کنیم که آیا خداوند بجسم قوهٔ ادراك داده یا نداده است و علم ما بر نفس خودمان مسلم هست اما از حقیقت او چیزی نمیدانیم واگر در تحقیقاتی که در باب تجرد نفس بعمل آمده دقت شوددیده میشود که از روی حقیقت ویقین نه بمتجرد بودن اومیتوانیم حکم کنیم نه بمبادی بودن، و همچنین نمیدانیم آیا بعدوادراك دوامر متباینند یا نه وهمچنین ربط میان خاصیتهای نخستین و دومین چیزها را نمیدانیم مثلامعلوم نیست در شتی یا شکل یا حرکت جسم بارنگ و پوومزه آن چه مناسبت دارد و چه میشود که این چیز سبز است و آن چیز سرخ است یا تالیخ و شیرین است .

چون گفتیم دانش چیزی نیست جزا آبات یا نفی اضافه، یعنی تشخیص نسبتهای موجود میان تصورات و اثبات یا نفی وجود چیزی که تصور از اودردهن حاصل شده است پس دانش و اقعی آنست که در اواین دو امر محقق شود.

ایندانشواقهی در روابط تصورات بسیط و مسرکبی که مصداقشان از ذهن بیرون نیست حاصل شدنش بمجرد اینست که نسبت میان آنهسا را درك کنیم واز همین راه میتوان برآنها اطمینان ویقین کرد اما در تصورات مربوط بدوات که مصداقشان از ذهن مابیرون است وروابط وخاصیت های نخستین ودومین آنهادانش واقعی که بتوان بآنیقین کرد تنها بدرك نسبت میان آنها حاصل نمیشود وباید بتجربه معلوم شود که آن تصورها بامصداق خارجی مطابقت داردیانه اینست که درعلوم ریاضی واخلاق وسیاست مدن ومانند و باید بمجرد تعقل میتوان بحقیقت کرد ودرهلوم طبیعی و تعقل واستدلال کفایت نمیکند و باید بمشاهده و تنجر به یرداخت .

تااینجاگفتگوازماهیات بوداما علم بوجود سهقسماست: علم بوجودخودعلم بوجود خدا، علم بوجود اشیاء.

علم بوجود خود علم حضوری ووجدانی است .

علم بوجود خدا ازراه عقل است باین معنی که چون بوجود خود یقین داریم و میدانیم که وجود ما حادث است وهمه وقت نبوده است ونیز عقل حکم میکند که عدم نمیتوانه چیزی را بوجود آورد پس یقین میکنیم که مارا ذات دیگری بوجود آورده است که اوهمیشه بوده است وچون مارا دیگری بوجود آورده است پس هرچه درمسا هست ازاوست پس اوقدرتش کامل است وچون ماعقل داریم پس البته آن ذات هم عاقل است و دلیل دیگر اینکه هیچکس نمیتوانه منکر شود که چون وجود های جهان همه حادثنه پس وجودی هم باید باشد که قدیم باشد ودیگری اورا بوجود نیاورده باشد. از طرف دیگر میدانیم که ذات دوقسم میتواند باشدمدرك و بی ادراك وهیچکس نمیتواند بهذیرد که ذات بی ادراك ایجاد کند پس ذاتی که همیشه بوده وهست ومدرك است ومجردهم هست بی ادراك ادراك ایجاد کند پس ذاتی که همیشه بوده وهست ومدرك است ومجردهم هست

سيرحكمت درازوبا

چون میدانیم که ادراك خاصیت نوعی ماده نیست .

واما علمما باشیاء بوسیلهٔ حواس دست میدهدکه دربسارهٔ آنها بیش ازین بتفصیل گفتگوکرده ایم .

公公公

اگر بخواهیم بهمه تحقیقات لاك وارد شویم اگرچه برسبیل اشاره و در كمال اختصار باشد از گفتگوهای دیگر باز میمانیم این اندازه كه گفتیم برای نمونه بس است. همینقدر خاطر نشان میكنیم كه لاك جریان افكار فلسفی را تغییر داده و بمجرای تسازهٔ انداخته و نخستین كسی است كه بشیوهٔ تحقیق و نقادی امروزی در چگونگی علم انسان و حدود آن وارد شده و این بعث را باین روش آغاز كرده و باشرح و بسط هرچه تمام تر ازجهات گونا گون در آن مطالعات بعمل آورده و در این رشته مسائلی طرح كرده كه بیش از او طرح نشده بود و بعل آنها آغاز نموده و در این راه پیشرو محققان آینده گردیده است البته تحقیقات او كامل نیست و همه راهم دانشمندان تصدیق ندارند چنانكه لایبنیتس منكر اساس نظریات او بود و لیكن شكی نیست كه او نكته سنجیهای شایان نموده و تحقیقاتش در افكار دانشمندان مخصوصاً محققان سده هیجدهم تأثیر كلی داشته و هنوز محل ملاحظه و مورد استفاده است و كوششهای او در كشف حقیقت علم مقدمه تحقیقات كانت و صاحبنظران دیگر كه از این پس معرفی خواهیم كرد شده است و شكی نبست در اینكه لاك از اشخاصی دیگر كه بیمت و بصداقت در جستجوی حقیقت بوده اند .

상상상

لاك درحكمت علمي همم تصنيفهاى چند دارد ودراين رشته نيز تحقيقاتش بنياد عقايدسياسي حكماى سدةهبجدهم واقع شده ومنتهى بشيوة حكومتهاى اخيراروپا وامريكا گرديده است .

در حکمت علمی لاك راجع بعلم اخلاق چندان تحقیقاتی بعمل نیاورده و بیشتر بسیاست نظر انداخنه است ، بعقیدهٔ لاك هابز دراشتباه است كه میگوید حال طبیعی مردم جنگ وجدال وچیره بودن نیزومندان برضعیفان است این حال طبیعی را برای جانوران میتوان تصدیق كرد اما برای انسان حال طبیعی اینست كه هر كس بر نفس خود مسلط باشد، افراد نوع بشر آزادگانند كه هم مختار وهم با یكدیگر برابر ند و نتیجه عكس آن مبشود كه هابز مدعی بود كه هر كس هرچه بكند حق دارد، راستی اینست كه هر كس فقطحق تسلط بر نفس خویش دارد وحق تسلط برمال هم مربوط بهمین حق است و مبنای مالیعنی مالیعنی مالكیت كار است بعبارت دیگر مال دستر نج انسان است هر كس آنچه بر نج و كار خود فراهم میكند مال اوست و دبگر آن حقی ندار ند حق حیازت هم درواقع ناشی از كار است و حق تصرف نصرف است و می مشروط بدوشرط است یكی اینكه متصرف مال را بهدر ندهد و عاطل نگذارد دوم اینكه دیگر ان را ممنوع و محروم نسازد و حداعتدال

رارعايت كند .

لاك اذكسانی است كه نظر سحق تسلط برنفس مخالف بندگی و برده فروشی بوده اند . تسلط پدر را هم برفرزند محدود و موقت میداند باین معنی كه پدر را برفرزند تسلط داده اند كه اورا بپرورد تانفسی آزاد شود همینكه یرورده شد از پدر اختیار سلب میگردد و اگر پدری در پرورش فرزند كوتاهی كرد هیئت اجتماعیه ساید آن فرزند رااز اختیار او بیرون بیاورد .

بااینهمه تسلط پدربرفرزند حقی طبیعی است اما تسلط حکومت بر ملت بنابر مواضعه است و درین باب هابز درست میگفت و بیان مطلب اینست که مردم در آغاز همه آزاد و خودسر بودند چون باین ترتیب زندگانی تلخ بود بر ضای خود هیئت اجتماعیه تشکیل دادند برای اینکه حقوق طبیعی هر کس محفوظ بماند و امنیت جانی و مالی بر قرار باشد و برای مقصود انسان دوحق دیگرهم دارد یکی حق حفظ تسلط خود بر نفس و بر مال دوم حق جبران خسارات و صدمات و آن بصورت مجازات و کیفر درمیآید ولیکن این حقوق یعنی حق حفظ تسلط بر نفس و مال وحق کیفر دادن بمتخلف و متعدی را افرادی نباید اجرا کنند چون آن منتهی به پیشرفت زور میشود پس این اختیار را بحکومت و قوهٔ داوری و امیگذار ندو چون آن منتهی به پیشرفت زور میشود پس این اختیار را بحکومت و قوهٔ داوری و امیگذار ندو چون از پیش باید مواردی که کیفر بمتعدی داده میشود معلوم باشد قانون باید اجرا شود قوهٔ اجرا برقرار میشود و انبراین قوه قانونگزاری لازم است و چون قانون باید اجرا شود قوهٔ اجرا برقرار میشود و انبرایم میآید .

سپس لاك حدود اختيارات قوة قانونگزاری واجرا وداوری را شرح ميدهد و حقوقی كه برای مردم بايد رعايت شود بيان ميكند وماحاجت نداريم بشرح آنها بپردازيم چون تقريباً همان اصولی است كه امروز در قوانين اساسی كشور هامی كه حكومت مشروطه دارند مضبوط ومرعی ميباشد.

ازجمله تحقیقات لاك بیان مناسبات حكومت است بادین ومذهب كه دیانت امری است مربوط بوجدان مردم وروابط میان خدا وخلق وحكومت برای مردم دین ومذهب نباید معین كند فقط عملیاتی را كه منافی خیروصلاح عامه است بایدمنع نباید عقیده باید آزاد باشد وازجهت عقیده وایمان متعرض كسی نباید شد وهمچنین ارباب ودیانت هم بكار های حكومت نباید مداخله كند ولاك درچگونگی دین عبسوی نیزرساله های مخصوص نگاشته و كوشیده است كه مسیحیان را معنقد كند كه بایدبرگ وسازهای كه بدین افزوده اند ترك كنند و بسادگی و بیراستگی آن بیردازند واگرهم نمیتوانند بریك مذهب متفق باشند نسبت بیكدیگر اغماض و تحمل و سازگاری داشه باشند.

دریگونگی تر بیت کودکان وجوانان نیز لاك مباحثات کرده ودستور های نیکوداده است که بسیاری از آنها را اروبائیان منظور داشته ومیدارند وحاجت به بیان آن نیست

سیر حکمت درارویا

بکتابهای مخصوص فن باید مراجعه نمود .

اذاین مختصر که درفلسفهٔ لاك بیان کردیم مقام بلند اووتأثیر مهمی که درافکار اروپاتیان داشته است روشن میشود . درروانشناسی و تحقیق چگونگی علم و عقل بسه کندیاك (۱) رهبری کرده و سر رشته بدست کانت (۲) داده و درعلم سیاست داهنمای روسو (۳) و منتسکیو (۶) و درعلم تربیت بیشرو روسو گردیده و درعقاید دینی پیشوای محققانی بوده که بانظر بازو آزاد درامردین بحث کرده اند و بزرگانی که نام بردیم درفصلهای آینده معرفی خواهیم کرد .

ازخصایص لاك اعتدال مزاج وفكراوست وازاینروغالباً چون میخواهند نام اورا ببرند اورالاك خردمند میگویند.

بخش سوم نیوتن (۵)

نیوتن را اگر ازحکما بشماریم باعتبار اینست که اوبزرگترین علمای ریاضی و طبیعی است و گر نه درمیاحث اختصاصی فلسفه مقامی ندارد امااکتشافات او درعلوم ریاضی و طبیعی چنان مهم است که ازیاد آوری اوصرف نظر نمیتوان کرد خاصه اینکه معلوماتی که او بدست داده ناچار درافکار فیلسوفان و دانشمندان تأثیر بزرگ داشته و بنابرین خود اوهم اگر از حکما بشمار نرود حکمای بعد از او در نظرها ایکه نسبت بامور عالم پیدا کرده انه رهین منت تعلیمات او میباشند.

درشرح حال نیوتن بتفصیل وارد نمیشویم . اذفضلای انگلیسی سدهٔ هفدهم است در ۱۲۶۲ زاده ودر۱۷۲۷ درهشاد وینجسالگی در گذشنه است . شغل مهم او کارهسای علمی واسنادی دردانشگاه کمبریج (٦) وعضویت وریاست انجمن سلطنی علمی لندن بوده است . بعضویت پارلمان انگلیس نیزمننخب شدولیکن دراین مقام اهمیتی درنیافته است چندی هم بریاست ضرایخانه انگلیس منصوب بوده است .

نیوتن در ریاضیات تصرفات چند دارد که ازهمه مهمتر اختراعی است (۷) شبیه بمحاسبهٔ جامعه وفاضله که لاببنیتس مخترع آن است ودرشرح حال فیلسوف آلمانی باین فقره اشاره کردیم . دراهمیت اختراع این دو حکیم آلمانی وانگلیسی هرچه بگوئیم کم است واگر کسی از آن آگاه نباشد چاره نیست جزاینکه بمعلم یا کتاب فنی می احمه نباید .

یکی دیگر ازمهترین آثار نیوتن که در علم کمتر چبزی بایـن اهمیت است کشف قانون جاذبهٔ عمومی عـالم است که معلوم کرد که جمیع اجزاء جهان از زمینی و آسمانی

Montesquieu (٤) Rousseau (٣) Kant (٢) Condillac (١) C. Icul des fluxions (٢) Cambridge (٦) Isac Newton (٥)

جاذب ومجدوب یکدیگر ند وحرکات آنها همه منسوب باین علت است ومنشأ حرکات ماه وستاره های آسمان همان امری است که سبب سقوط اجسام برروی زمین وعلت سنگینی آنها میشود وقاعدهٔ این قوهٔ جاذبه را بدست داده است و چون خوانندگان ما البته این قاعده را میدانند و باهمیت آن در هیئت عالم بر خورده اند حاجت بشرح و بیان نداریم همینقدر توجه میدهیم که از لفظ جاذبه که در اینمورد گفته میشود نباید اشتباه کرد و تصور نمود که حقیقت این امر جذب و انجذاب است بلکه مانند خود نیوتن باید گفت آنچه در عالم واقع میشودمثل اینستکه اجسام جاذب و مجنوب یکدیگر باشند (۱) حقیقت چیست نمیدانیم واقع میشودمثل اینستکه اجسام جاذب و مجنوب یکدیگر باشند (۱) حقیقت چیست نمیدانیم هم شده است که بیان آنها اینجا اقتضا ندارد . در هر حال اکتشاف نیوتن این نظر را تأیید کرد که کلیهٔ جهان بمنز لهٔ یك دستگاه ماشینی است .

تأثیر و نتیجهٔ اکتشاف در هیئت و نجوم وعلم حیل (۲) (علم بقواهد حرکات و قوای محرکه) وکلیهٔ علوم طبیعی چه بوده شرحش طولانی است وباید بمراجع مخصوص رجوع نمود .

یکی دیگر از آثار بزرگنیوتن تجزیهٔ نور و چگونگی رنگهاست که شرحآن نیزدراین مورد مقتضی نیست همینقدر گوئیم تازمان نیوتن ازحقیقت نورورنگ تقریباهیچ چیزمعلوم نشده بود وهرچه دراین باب گفته بودند بی مأخذ وواهی بود نیوتن معلوم کرد که نورسفید ومخصوصا نور خورشید مرکب از همه رنگهاست و رنگین بودن اجسام از آنست که نورخورشید (یانورهای سفید دیگر) چون برجسم میتابد جسم بعقتضای ترکیب اجزای خود بعضی ازرنگهارا فرو میبرد و بعضی رایس میدهد منعکس میکند ورنگی را که پس میدهد بجشم ما میرسد وماجسم را بآن رنگ می بینیم واینکه اجسام درتاریکی رنگ ندارند از آنست که نسور برآنها نتابیده است تا رنگی بخود بگیرند و سیاهی بیرنگی است .

مرکب بسودن نور سفید ازرنگهای گوناگون و تجزیهٔ آن بواسطهٔ اسباب طبیعی یاصنعتی که نتیجهٔ اختلاف انکسارشعاع های نوراست نیزدرعلم طبیعی نتایج فوق العساده مهم داده است که خوانندگان البته از آن مسبوقند واز آن جمله کشفی است که بعدها در خواص اشعهٔ نور کرده اند که از آنرو میتوان پی بوجود مواد برد در مواردیکه دسترس بخود آنها نیست مثلا بو اسطهٔ اشعهٔ نورستارگان میتوان دانست که در آنها چه موادی موجود است و همچنین از چگونگی نورستارگان میتوان پی بچگونگی حرکات آنهسا برد ودانست که به بانزدیك میشوند یا دورمیروند و بچهسرعت حرکت میکنند.

نیوتن گذشته ازمعلوماتی که بحساب یا بمشاهده و تجربه حاصل میکرد قوهٔ فرض و اظهار نظر نیز داشت چنانکه درباب حقیقت نوراظهار عقیده کردکه ذرات خردی است

La mécanique (Y) Tout se passe comme si les corps s'attirent (\)

سير حكمت درازويا

که ازجسم نورانی صادرمیشود و بسرعت فوق العاده در فضا سیرمیکند و این فرض رافرض فیضان نور (۱) میگویند ولیکن یکی دیگر ازدانشندان معاصر نیوتن یعنی هویگس (۲) هلاندی درباب حقیفت نورفرض دیگری کرد که بدلایل چند در نزد علما مقبول شد و بر فرض نیوتن ترجیح بافت و آن این بود که فضای عالم پر ازمادهٔ رقیق لطیفی است موسوم به اثیر (۳) که آن بواسطهٔ اجسام نورانی مرتعش میشود و مانند آب دریاچه که از اثر باد بنوج درمیآید در اثیرهم موجهای نور تشکیل میگردد و در فضا سیرمیکند و ابن فرض تموج (٤) تاچند سال پیش مسلم شمرده میشد ولیکن اخیراً بعضی ازدانشمندان بدلایلی از آن عدول کردند و بفرض فیضان برگشتند و بعضی هم راتی اظهار کرده اند که جمع میان آن دو رأی میکند و بفرض فیضان برگشتند و بعضی هم راتی اظهار کرده اند کورندن سرعت سیر نور را میکنیم که درهمین سده هفدهم بعضی ازدانشمندان وسیلهٔ اندازه گرفتن سرعت سیر نور را نیز پیدا کردند و معلوم شد که هرچند سرعت سیر فوق العاده است ولیکن انتقالش چنانکه پیش از آن فرض کرده بودند آنی نیست و همین فقره هم در تحقیق احوال نوروحقیقت آن پیش از آن فرض کرده بودند آنی نیست و همین فقره هم در تحقیق احوال نوروحقیقت آن و بسیاری از مسائل دیگر علوم طبیعی مدخلیت تام پیدا کرده است .

삼삼삼

سیر حکمت در الروپ درسدهٔ هفدهم اجمالا باز نمودیم و دانسته شد که در نتیجهٔ تعلیمات فلسفی فرنسیس بیکن انگلیسی و دکارت فرانسوی و مساعی علمی دانشمندانی مانند کپلرآلمانی و گالیله ایطالبائی وهاروه انگلیسی دراروپا نهضتی علمی آغاز کرد که نتایج شگرف بخشید . معرفی اجمالی که ازاسپینوزا ولایبنیتس ولاك کردیم نمایان ساخت که چه نظر بات بلندبدیم درفلسفه بظهوررسید وازاشاراتی که با کتشافات لایبنیتس ونیوتن نمودیم دانسته شد که درعلوم طبیعی وریاضی چه ترقیات فاحش دست داد ودر اینجا لازم است که ازهویگنس دانشمند هلاندی که پیش ازاین ازاونام بردیم وبفرض او درحقیقت نور اشاره کردیم یاد کنیم زیرا که اوهم از علمای بررك ریاضی ومؤسسان علم حیل است واثرمهم اوهم گذشته ازفرض تموج نموراختراع ساعت است که حرکات منظم حیل است واثرمهم اوهم گذشته ازفرض تموج نموراختراع ساعت است که حرکات منظم آونك (۵) راوسیلهٔ اندازه گرفتن زمان قرارداد .

درنتیجهٔ کوششهای این دانشمندان و بسیاری دیگر که چون باین اهمیت نیستند از نام بردن آنها تن میزنیم هیئت و نجوم وعلوم طبیعی یکسره منقلب و بر بنیاد تازه گذاشته شد علم حیل یعنی علم بحرکات وقوی که بسیار ناقس بوداساس پیدا کرد. علوم ریاضی دامنه بهناوری دریافت. دردشته های دیگر علم از تشریح بدن انسان و حیوان و وظائف اعضا و گیاه شناسی و غیر آن نیز تحقیقات سودمند مهم بعمل آمد و درابن پیشر فهمای بردك که

Christian Huygens (1) Théorie de l'émisison (1)

Pendule (o) Théorie de l'Ondulation (1) Ether (7)

در علم دست داد از عوامل مهم یکی انجمنهای علمی بود که در انگلیس وفرانسه و آلمان تشكيل شه و تحقيق علمي را از اينورسيتهها بيرون كشيدكه آنها اسير مباحثات قديم و گرفتار زیرورو کردن کتابهای کهنه بودند . دیگر روزنامه ها ومطبوعات علمی که سب انتشار تحقیقات علماگردیدند و باینوسیله هرکس طالب علم بود از معلوماتی که برای دیگر ان دست میداد آگاه میشد . رصدخانههای چند نیز در کشورهای مختلف ارو پاتأسیس شده وسایل رصد وکارهای علمی را بسرای دانشمندانآسان میکرد . اختراع و تکمیل دور بين ماية كشف اقمار سيارات وكمر بندزحل واوضاع سطح كرة ماه وسيارات وتشخيص حرکت وضعی آنها و بسی چیزهای دیگر شد . اختراع دره بین دانشمندان را بمشاهدهٔ جانور های نامر می و اجزاء خرد اعضاء آنهاوگیاهها و دآنه های سفید وسر خخون ومانند این چیزها موفق گردانید . اختراع ساعت تعیین زمان ومدت حوادث طبیعی را آسان کرد اندازه گرفتن درجة نصف النهار سبب شدكه ابعاد كرة زمين نزديك بحقيقت تشخيص داده شد واندازه گیری مسافات آسمانی را نیز میسر کرد و از این کارها بسیار واقع شد کهروز بروز علوم راروبكمال برد وهرَّچه این قبیلمعلومات افزون شد بروسعت نظردانشمندان افزود ودرحكمت وفلسفه نيز افقهاى تازه ووسيع ظاهرنمود و اينك بايدبتحقيقات فلسفى حكماى سدة هيجدهم ومابعد بهردازيم وچون درين فصل بحكماى انگليس،مشغول بوديم سير حكمت را در سدة هيجدهماز همأنطائفه شروع ميكنيم كه دنبالة همينسخن باشدپس از آن بدانشمندانفرانسه میپردازیم آنگاه بآلمان میرویم وازکانت که یکی از بزرگترین حکماست گفتگو سمان میآوریم .

فصل پنجم حکمای انتلیس در سدهٔ هیجدهم بخش اول

جرج برکلی (۱) در سال ۱۹۸۵ متولد شده و فکسرش هم در آغاز جوانی سو یافته و برشد رسیده چنانکه در بیستوچهارسالگی شروع بنگارش فلسفه خودنموده است در عقیده دین مسیحی راسخ بود و بصنف کشیشان در آمد و در نوشته های خودهمواره با افکار کسانیکه در دیانت سست اعتقاد بودند مبارزه داشت . گذشته از فلسفه بمعلومات دیگر ازجنرافیا و باستان شناسی (۲)و امور اقتصادی نیزمتوجه بود .مسافرن بسیار کرده و مردی بزرگوار و با کرامت نفس بوده است .وفاتش در ۱۲۵۳ روی داده است کنا بهاو رساله های چندنوشته است که آنیجه مهمراست یکی کتابی است در «جگونگی ابصار» (۳)

Atchéologie (7) George Berkeley (1)

Essai d'une nouvelle théorie de la vision (Y)

نسهرسخمت درارويا

و دیگر کتابی بنام «مبادی علم انسان» (۱) و یکی دیگر در همان موضوع به بیان دیگر موسوم به «السیفرون(۳) موسوم به « مکالمات هیلاس و فیلونوس » (۲) و یکی دیگر موسوم به «السیفرون(۳) یا خرده فیلسوف » و یکی دیگر بنام «آب قطران »(۱) که آخرین تصنیف مهم اوست و درآن بیشتر بمشرب افلاطون سخن گفته است .

برکلی فیلسوفی عالیمقام است و با اینکه از پیشینیان بـه مالبرانش و لایبنیتس ولاك نظرخاص داشته است عقایدی بـدیم مخصوس بخود دارد كـه بیان آن اجمالا از اینقرار است:

نخست باید بازیاد آوری کنیم که دکارت و اکثر حکما دو قسم وجود در جهان قائل بودند جسمانی و روحانی جسم را بی ادراك و بیشعور میدانستند وعلم و ادراك را بروح (نفس) منتسب میساختند و آنرا دوقسم قلمداد میكردند حسی وعقلی ، ودیدیم که لایبنیتس اصلوجودرا روحانی شمردوهمه موجودات رابدرجات مختلف مدرك انگاشت و بالاخره لاك حسرا مبدأكل علم پنداشت واظها رعقیده كرد باینكه آنچه انسان درك میكند خاصیتهای است که باصطلاح پیشینیان عرضها میباشند و وجود جوهر که موضوع اعراض است فرضی است که حکما کرده اند وحقیقت آن معلوم نیست . وخاصیتهای اجسام شكل وحر کت) و بعضی خاصیتهای دومین اند (بو ورنگ ومزه و مانند آنها که حقیقت شكل وحر کت) و بعضی خاصیتهای دومین اند (بو ورنگ ومزه و مانند آنها که حقیقت ندارند و وجود داان بسته باحساس انسان است یعنی مخلوق حواسند.

بر کلی هم دوقسم بودن موجودات وهم دو قسم بودن خاصیتهای جسمرا منکرشد با تصدیق باینکه علم انسان منحصر بتصوراتیست که از راه حس برای اوحاصل میشود.

توضیح آنکه برکلی در نفی وجود جسم و مادیات ازلایبنیتس هم بالاتر رفته گفت وجود برای هیچ چیز نمیتوان تصدیق کرد مگر اینکه ادراك کننده باشد یا ادراك بتواند بشود آنچه ادراك كننده است شبهه ای نیست در اینکه روح است اما آنچه ادراك میشود جن تصوراتی که در ذهن ما صورت می بندد چیزی نیست و اینکه مردم تصورات ذهنی را نماینده و حکس اشیاء خارجی میدانند و چنین میپندارند که وجود آن اشیاء را ادراك میكننداشتباه است زیرا که آن اشیاء یا ادراك شدنی هستند با نیستند اگر ادراك شدنی نبستند موجود دانستن آنها معنی ندارد و اگر بگوئید ادراك میشوند ادراك ما از آنها جز صور تهائیکه در ذهن ماهست چیست ؟ این چیزهائی که بسرای آنها وجود خارجی قائل هستید آیا از آنهاجز صوری که بنوسط حواس در ذهن ماحاصل شده چیز دیگری درك میکنیم؟ پس آنهاج خارجی یعنی اجسام که آنها را جوهر می پندارند و موضوع اعراض میخوانند و در

Principes de la connalssance humaine (1)

Dialogues entre Hylas et philonous (Y)

Levertus de l'eau de goudron ! Siris (٤) Alciphron (٣)

خارج ازذهن برای آنها وجود قائلهستند جزمجموعهای از تصورات ذهنی چیزی نیستند و در اینجا برکلی از لاك هم بالاتررفته است زیراکه لاك برای بعد وحرکت و شکل وجود حقیقی قائل بود و آنها راخاصیت نخستین جسم میخواند و فقط وجود رنگ و بوومز مراکه خاصیت دومین مینامیدمنتسب بحس میکرد و بی حقیقت میدانست اما برکلی فرقی میان خاصیت نخستین و دومین نمیگذاشت و وجود همه دا ذهنی میبنداشت .

ایراد میکنندکه اگرچنین باشد پسما تصور میخوریم وتصور میپوشیم . برکلی جواب ميدهد اين نوعي ازمغالطه است من ميگويم آنچه ماميخوريم وميپوشيم علمما بر آنها جزآنچه بتوسط حواس ادراك ميكنيم وتصورى كه در ذهن ماازآنها نقش ميبنددچيرى نیست ومن جزآنچه ادراك میكنم وجودی قائل نیستم واینكه ایراد میكنندكه پساگر من نباشم خورشید وماههم نخواهند بود جواب میگویم اگرمن نباشم نفوس دیگرهستند کهٔ آنهـاً را ادراك كنند واگر فرض كنيم هيچ نفسي نباشد كه چيزى را ادراك كند بچه دلیل چیزی موجود خواهد بسود و چگونه میتوان تصدیق کرد وجود چیزی راکه بهیج ادراکی درنیاید ۲ زیرا چنانکه گفتیم موجود یعنی چیزی که یاادراك کند یاادراك شودو گفتگوهای که میکنیم ازجوهر وچیزهای دیگری که بادراك درنمیآید وحقیقت آنها را نميتوانيم دريابيم اباطيلي استكه ذهنخود ماآنها رااختراع كرده است ودرينخصوس درست مانند کسی هستیم که بدست خودگرد بلندکند آنگاه شکایت کند که چشم نمیبیند وبسيارى ازاشتباهات ماناشي ازاينست كه بمعاني الفاظ درست توجه نميكنيم وأزآنها چیزها میفهمیم که غلط است چنسانکه برای وجود وموجود بودن مفهوم خساصی درنظر ميگيريم بدون اينكه توجه كنيم كه هرگاه من ميگويم فلان چيز موجود است معنى اين سخن اینست که من آنرا درك میکنم یادیگری درك میکند . مثلا میزی که روی آن چیز مینویسم میگویم موجوداست یعنی آنرا میبینمولیس میکنم واگر آنرا لمس کنم مقاومتش راحس میکنم واگر چیزیبآن برخورد میشنوم واگر دردفنر خود نبساشم چنون بدفتر برومآنرا درك خواهم كرد يااگر ديگرى بدفتر منءرود دركميكند ونسبت وجود دادن بچیزی جزاین معنی ندارد که کسی از اوچیزی در فیمیکند یعنی در ذهن تصوری روی میدها ووجود داشتن یعنی «بودن درادراك یك نفس مدرك» واین معنی سزاوار نیست مگر برای تصورهائی که دردهن داریم و بنابرین اشیاء خارجی غیر مدرك را بنحو وجودی خارج از تصورات ما نميتو ان گفت موجودند و ازاينجهت فرقی که لاكميان خاصيتهای نخسنين ودومين گذاشته استمورد ندارد ومجرد كردن بعدوشكل وحركت وسكون وواحد وكثير ازرنگ وبووگرمی وسردی وغیرآنها باحقیقت مطابق نیست وامکان ندارد که ذهن انسان خاصيتهاى نخستين را مجرد ازخاصيتهاى دومين ادراك كنه ووجود خاصيتهاى خستينهم مانند خاصیتهای دومین جز بوجه مفهوم ذهنی یعنی بودن درادراك نفس مدرك معنی نداره زيــراكه معــاني انتزاعي وتنجريــدى در واقــع ببحقيقت است و بسيــارى ازاشتباهات

شير حنكبت دواوؤيأ

از اینجا دست داده که اهال نظر برای معانی تجریدی وانتزاعی حقیقت فرض کرده اند.

بر کلی میگوید ازاین بیسان گمان مبرید من ازطاعفه سوفسطاعیسانم و در وجود موجودات عالم خلقت شك دارم یا منکرم . من وجود موجودات طبیعی را تصدیق دارم ولیکن معنی وجود وموجود را غیراز آن میدانیم که دیگران میپندارند . بعبارت دیگر منکر محسوسات نیستم شك نیست که انسان شکل و حرکت و رنگ رامیبیند و آواز را میشنود و بووطمم و مقاومت و گرمی و سردی را بشامه و ذاعفه و لامسه حس نمیکند و محسوساتش (جز درمورد خطای حس و توهم که آن مبحث دیگری است) درست است و حقیقتی دارد آنچه من منکرم حقیقت داشتن جوهر جسمانی است که فیلسوفان جعل کرده اند و موضوع اعراض محسوس پنداشته اند .

خواهیدگفت وجود محسوسات رابعنی بودن درادراك نفس مدرك مبگیری و بیرون از صورتها چیزی معتقد نیستی صورهم که بخودی خودفعلی وعملی نمیکنند و این فقره ارا تصدیق داری که صور انفعالی هستند نه فعال، از آنطرف مبینیم تصورها همواره میآیند ومیروند و تازه و کهنه میشوند پس اگر برای جوهر جسمانی حقیقتی قدائل نیستی ایجاد کنندهٔ این تصورها دردهن ماچیست ؟

جواب بركلی اینست كه آری من حقیقتی قائل نیستم جز آنچه ادراك بشود یاادراك بکند. آنچه ادراك میكند نفس یاروح است و آنچه ادراك میشود تصور است (یا مفهوم یامعنی یامعلوم). روح ذاتی است بسیط وغیرمنقسم وفعال وفعلش دوجنبه دارد یکی ادراك و یکی ایجاد . جنبهٔ ادراكش راعلم وعقل میگویند وجنبهٔ ایجادش رااراده مینامند و آنچه اراده ایجاد میكندهمان صوراست وهر كس درست تأمل كند میبیند كه در ذهن خودمیتواند صورتهائی ایجاد كند و آنها را تبدیل و تازه و كهنه نماند و این عمل را كه نفس میكند كه در ذهن ایجاد صور مینماید تخیل مینامند .

باتصدیق باین فقره شك نیست که صور تخیلی غالباً قوت و روشنی و انتظام محسوسات را ندارند از این گذشته میبینیم ایجاد محسوسات باختیار مانیست . مثلا و قتیکه روز چشم را بازمیکنیم دیدن و ندیدن اشیاء از اختیارما بیرون است هرچه بخواهیم نمیتوانیم ببینیم یا یدیدار کنیم و آنچه میبینیم دیدن یا پدید کردنش را اراده نکرده ایم پس یقین است که ذات دیگری هست که بر ایجاد ابن تصورات در ذهن ما توانا میباشد و آن ذات باری است و من بجای اینکه محسوسات خود را بجوهر های جسمانی منتسب سازم بارادهٔ خداوند نسبت میدهم پس ذاتی که من مبتوانم بحقبقتش معتقد شوم نخست ذات باری است دوم نفوس با را رواحند که مخلوقند .

یس صور محسوس را خداوند دراذهان ماایجاد مبکند و آنهـا را اشیاء وحقایق میگوئیم وتصور های مخیل که نفس پدیدار کنندهٔ آنست عکسوشبحصور محسوس است وبهمین جهت چنانکه گفتیم قوت وروشنی آنهاکمتر از محسوسات میباشد . درهر حال محسوسات میباشد . درهر حال محسوسات هم صورتهای ذهنی هستندو درخارج حقیقتی ندارندولیکن ارتباطآنها با یکدیگر بحکمت بالغهٔ الهی منتظم و در تحت تربیت وضابطه است و آن انتظام و انضباط راقوانین طبیعی مینامیم و چون بتجر به دریافتیم درامور زندگانی خود از آنهام استفاده میکنیم .

برکلی محسوسات را بمعانی تشبیه میکند واحساسات را با الفاظ یعنی همچنانکه از الفاظ پی بمعانی میبریم ومطالب استنباط میکنیم همان قسمهم ازحواس پی باموری میبریم که برای ماسود و زیان دارند ومارا خوش یانا خوش میکنند و نیز حادثات طبیعت وجریان امور طبیعی رادال ومدلول یکدیگر میداند نهعلت ومعلول و میگوید علت حقیقی امور خداست که بحث از اومر بوط بفلسفهٔ اولی است (۱) . علم طبیعی فقطعلم بدال ومدلول است و بر سبیل تمثیل میتوان گفت روح کل عالم که ذات پروردگار باشد باارواح دیگریعنی نفوس مخلوق بیك زبان مرتب ثابتی سخن میگوید وحادثات طبیعی الفاط وعبارت آن سخن است بعلم طبیعی بر آن الفاظ وعبارات ومدلولهای آنها معرفت پیدامیکنیم و بفلسفهٔ معانی حقیقی آنها در درمییا بیم .

بنا بر تتحقیقاتی که بعمل آمد وجود روح یعنی نفس مدرك مسلم استودر وجود تصور های که از محسوسات دردهن حاصل میشود نیز شکی نیست اماازخود نفس دردهن تصوری نیست و نمیتواند باشد زیرا چنانکه گفته شد تصورامری است انفعالی و نفس ذاتی است فعال بلکه عین فعالیت است پس اضافه تصور بر نفس جمع ضدین است واگر کسی توقع کند که از نفس تصوری داشته باشد مانند آنست که بخواهد شب را آئینه روز بسازد . نفس معلوم هست اما متصور نیست .

برکای در کتابهای خود که پیش ازین نام برده ایم همه ایر ادهائی را هم که ممکن دانسته است که برعقاید اووارد کنند پیش بینی کرده وجواب داده وما بیعضی از آنها اشاره کرده ایم و بتفصیل نمیپردازیم . از فلسفهٔ خود درعلوم ریاضی و طبیعی هم نتایجی گرفته است که حاجت ببیان آنها نیست همینقدر میگوئیم او نیز مانند همه حکمائی که درعقاید و نظر بات خویش راسخ بوده اند چنین ینداشته است که اصول مسائل مر بوط بحقیقت را بدست آورده و بسیاری ازمشکلات راحل کرده است چنانکه مزابا هی برای فلسفهٔ خود میشمارد ومیگوید چون حقیقت داشتن جوهر مادی و جسمانی را نفی کردیم چندین مبحث از مباحث علمی و فلسفی که قرنها فکر مردم را مشفول داشته از میان برداشته میشود از قبیل اینکه آیا جسم ممکن است مدرك باشد ، و آیا بینهایت قابل تقسیم برداد تا بین اینکه آیا جسم ممکن است مدرك باشد ، و آیا ماده قدیم است یا حادث است و ازعدم بوجود آمده است، و آیا معاد حقیقت دارد یا ندارد و اگر حقیقت دارد جسمانی است یا روحانی . و نیز بواسطهٔ این فلسفهٔ روحانی بسیاری از مفاسد دارد جسمانی است یا روحانی . و نیز بواسطهٔ این فلسفهٔ روحانی بسیاری از مفاسد

⁽١) البته توجه فرموده ايدكه عقايد بركلي بعقايد مالبرانش بسياد نزديك است .

سير حكمت درازويا

مرتفع میگردد، منهبهای فیاسد میادی بیموضوع وانکار روح بیمعنی میشود، شرك و بت برستی یاانکار صانع وبیدینی ازمیان میرود، وهمچنین بسیاری چیزهای دیگر کهشرح آنها ضرورت نبارد .

بخش دوم

هيوم وحكماى ديتر انتكليسي سدة هيجدهم

دویدهیوم (۱) ازمردم اسکاتلند در سال ۱۷۱۱ بگیتی آمده و از آغاز جوانی بلکه از کود کی آثار دانشمندی در اوهویدا بود. خانواده اش اورا برای داخل شدن در حوزه قضائی تربیت میکردند اما رغبت بآن کار نکرد. خواست بکسب و تجارت بپردازد با طبعش سازگار نبود. سفری بفرانسه رفت و در گوشه ای بکار های علمی مشغول شد و تصنیفی را که ازمهمترین آثار فلسفی اوست و «کتاب طبیعت انسان» (۲) نام دارد در بیستوهشت سالگی منتشر ساخت و آن امروز از کتابهای نامی بشمار میرود ولیکن آنزمان محل اعتناه نشد. بعدها هیوم عقاید فلسفی خودرا بصور تهای دیگر و بنامهای دیگر منتشر نبود و بیشتر طرف توجه شد .

باری چندی پسازانتشار «کناب طبیعت انسان» از فرانسه بیه ن بازگشت و زندگانی ساده ای برای خود تر تیب داد و چندسالی مشغول تألیفی در تاریخ انگلستان بود و آن کتاب اورا درردین مورخان بزرگ در آورد . واو نخستین کسی است که در تاریخ نوسی از نقل جنگها واعمال بادشاهان تجاوز کرده بتحقیق امور زندگانی مردم نیز پرداخت پس کم کم بسبب آشاری که از اوپی در پی بظهور رسید شهرت و اعتباری بسزا پیدا کرد تا آنجا که بمقام معاونت و زارت رسید اما زندگانی سیاسی را نپسندید و بزودی بگوشه شینی برگشت . مردی مهر بان و دوستی و فادار و خوش معاشرت بود نسبت باهل فضل و کمال و محبت و مساعدت خاص داشت . بادانشمندان فرانسه که معاصر او بودند نیز دوسنی میورزید . ژان ژاك روسونویسندهٔ معروف فرانسه را بانگلستان برد که رفاهی در حال او بدهد اما کارشان سخت بر نبش کشید و ظاهر اروسو سوء ظنی بیجا حاصل کرده و حال او بدهد اما کارشان سخت بر نبش کشید و ظاهر اروسو سوء ظنی بیجا حاصل کرده و اخلاقی متعدد دارد و لیکن ذکر آنها بیضرورت است . و فات او درسال ۱۷۷۲ در شصت و بخیسالگی روی داده است .

상상상

انقلاسی که درآغاز سدهٔ هفدهم درفلسفهٔ اروپسا دست داد وشجساعت فکری که بیکن انگلیسی ودکارت فرانسوی بروز دادند برای دانشطلبان راهی بسازکرد

David Hume (١) دويد تلفظ انكليسي داود است

Traité de la Nature humaine (Y)

که دراواخسرسدهٔ هیجدهم منتهی بانقلاب دیگری درفلسفه گردید و آن دراهمیت کمتر ازانقلاب اول نبود باین معنی که دکارت با آنکه همه معلومات پیشین رامحل تردید ساخت وخواست علم و حکمت را برپایهٔ تازه بگذارد هرچند بنیاد علموم طبیعی را دیگرگون نصود و بریاضیات هم ترقی شایبان داد و دراین دورشته مقصودی را که داشت حاصل کرد ولیکن فلسفهٔ اولی را دوباره برهمان اساس سابق گذاشت یعنی در عالم طبیعت جوهر جسمانی فرض کرد که منشأ آثار محسوس است و در وجود انسان جوهر روحانی وعقلانی قائل شد که ادراك واراده منتست باوست و این امور را مسلم پنداشت و درست بیاین مقام برنیامد که حقیقت ادراك وارادهٔ انسانی چیست . پیروان اوهم خواه آنها قدم زدند وهرچه بعث کردند دراین بود که جوهر یکی است یا دوتا است و اگریکی قدم زدند وهرچه بعث کردند دراین بود که جوهر یکی است یا دوتا است و اگریکی است با دوتا است و اگریکی است با دوتا است و اگریکی تعم زدند وهرچه بعث کردند دراین بود که جوهر یکی است یا دوتا است و اگریکی تعم زدند وهرچه بعث کردند دراین بود که دوشاس بهم چه مناسبات دارند ، فقط درانگلستان تعم درایش کشید که معلومات برای انسان چگونه حاصل میشود و دراین باب تعقیقاتی کرد که اجمالا باز نمودیم و اشاره کردیم که اوافکار فلسفی را بمجرای تازه انداخت سپس سر کلی بوجه دیگری در همین بعت و ارد شد و خلاصهٔ نظر اورا هم انداخت سپس سر کلی بوجه دیگری در همین بعت و ارد شد و خلاصهٔ نظر اورا هم بیان کردیم .

این مباحثات مقدمهٔ انقلابی بودکه دراواخر سدهٔ هیجدهم بدستیاری کانت آلمانی درفلسفه واقع شد وکسی که بدرستی زمینهٔ این انقلاب راآماده کرد هیوم بودکه اینك باید فلسفهٔ اورا بشناسانیم .

اززمان دیرین گفته بودند فلسفه برای معرفت بحقیقت وجود است و چنانکه گفتیم بعت مهم فلسفی دربارهٔ حقیقت جسم وروح بود و این مباحثات را فلسفهٔ اولی مبگفتند. هیوم گفت این بعث بیحاصل است و سخنانی که دراین باب میرانند بیعنی است خود را بالفاظ مشغول میکنند و بمردمان سطحی ظاهر بین نمایش دانشمندی میدهند نخست کاری که باید کرد اینست که به بینیم انسان تا چه اندازه توانائی دانش و معرفت دارد علم هر چه باشد نتیجهٔ عفل انسان است پس اول بساید میزان عقل را که میخواهد در حقیقت اشیاء حکم کند بدست آورد و قدرت و توانائی ادراك را سنجید و معلوم کرد که معانی ومفاهیمی که بنیاد علم میباشد چه حال دارند و عقل در فکرو استدلال چه عملیات میکند، بعبارت دیگر باید عقل و ادراك انسان را موضوع تحقیق و نقدی قرار داد . در شرایط حصول علم و حکمت و منشأ تصورات فلسفی و حدود و صلاحیت آنها باید مطالعات نمود و در این برقیات و در اس جمله همان روشنی را باید اختبار کرد که در علوم طبیعی بکار بردند و این ترقیات را حاصل نمودند یعنی روش تجربه را بیش باید گرفت و خیال بافی را کنار باید گذاشت را حاصل نمودند یعنی روش تجربه را بیش باید گرفت و خیال بافی را کنار باید گذاشت زیرا همچنانکه حفیقت جسم را نمیتوانیم دریاییم حقیقت نفس راهم نمیدانیم و باید آثارش را بنظر بگیریم و بآزمایش در آوریم و این روشی است که در همهٔ علوم باید بکار برد

سیر حکمت در اروبا

وتنها از اینراه معرفت حفیقی دست میدهد . کسانیکه اینطریق را پیش گرفتند در علوم طبیعی چنانکامیاب شدند که قواعد حرکات ستارگان را کشف کردند ماچرا باید ناامید باشیم ازاینکه قواعد عقل خویش را بدست بیاوریم ؟

نظر باینکه هیوم میگوید حفیفت جسم یا حقیقت روح را نمیتوانیم معلوم کنیم چنین مینماید که از شکاکان و سوفسطائیان (۱) است ولیکن شکاك شاید اما سوفسطائی نیست چه سوفسطائی علم رابرای انسان ممکن نمیداند وهیوم منکرعلم نیست فقط منکر کسانی است که درحقایق حکم بتی سیکنند وخیال بافیهای خود راعلم می پندارند . هیوم میگوید فلسفه راهم از راهش باید جست از فرضیات باید دست کشید و بتجربه ومشاهده بنیادی محکم برای معرفت نفس (روان شناسی) باید گذاشت . البته تا زمانیکه حقیقت بدست نيامده فيلسوف درمطالب حكم قطعى نميكنه ودرعالم ترديد ميمانه وجزاين نبايد باشد اما این تکلیف فیلسوف است که اهل نظراست نه "تکلیف کسانیکه اهل علمند آنها باید امور را چنانکه در مییابند یقین دانسته میزان ومأخذکار قراردهند ودر عمل معطل نمانند اميا فيلسوف بيايد نگران باشدكه يقين علمي حياضل نمايد واز شرايط جستجوی علم اینست که جــوینده نظر بنتایج علمی که از معلوماتش حاصل میشورد وصلاح وفسادی که از آن بنظر میرسد نداشته باشد یعنی نباید مقید باشد که تحقیقاتش اورا بفلان عقیده دینی یا مذهبی یا فلسفی یا سیاسی برساند چه اگراین قید را داشته باشد بحقیقت نميرسه ومصلحتهائي كه صلاح انديشان درنظرميگيرند وميخواهند علم ومعرفت رابسوى آنها بكشانند براسى مصلحت نيستند ومصلحت جز حقيقت چيزى نميتواند باشد و حكيم جزحقیقت چیزی رانباید منظور بدارد .

اكنون ببينيم هيوم درتحقيقات خود بكجا رسيد . خلاصهٔ آن ازاينقراراست .

삼삼산

پیشینیان و آخر از همه برکلی مدعی بودند که نفس جوهر است و وجودی بذات خود دارد واومبدأ ادراك ولیکن از مطالعهٔ دقیق برای مامعرفتی برنفس حاصل نمیشود جزمجموعهٔ از احوال یا ادراکات که با هم مناسباتی دارند بواسطهٔ آنها بهم پیوسته اند آن ادراکات دوقسمند بعضی قوت دارند و آنها تأثرات (۲) فعلی هستند یعنی احساساتیکه شخص فعلا درك میکند مانند دنا سرخی و زردی که می بیند یا گرمی و سردی که حس میکند و مهرو کین و خواهش واراده هم ملحق بابن احساسات است.

⁽۱) Scetiques درجلد نخستین این کتاب باز نمودیم که جماعتی از حکما منکرشدند که درك حقیقت برای انسان مشکلی باشد ومیان ما آن جماعت معروف بسونسطایی میباشند واین نمیراذ آنست که شخص دوامری ازامورشك داشته باشد زیرا که انسان تا شك نکند بعلم نمبرسد چنانکه دکارت درهمه چیزشك کرد.

Impressions (Y)

بعضی دیگر ادراکات ضعیفند مانند سرخی و سبزی و رنج وشادی که شخص بیاد میآورد یا تخیل میکند و آنها تصوراتیامعانی یا مفاهیمند(۱)ودرهرحال منشآآنهاهم حساست. تصورات که پیشینیان آنها راتصویراشیاء و حقایق درذهن میدانستند تصویرهستند امانه از اشیاء بلکه در واقع تصویرضعیف شدهٔ تأثرات فعلی و حسی میباشندوحتی آنچه معقولات مینامیم و مرتبهٔ بلند برای آنها قائلیم نیستند مگراحساساتی که خفیف وضعیف شده یا بایکدیگر مرکب گردیده اند.

اینست تاروپود بافتهٔ افکار ما و عقل جز ترکیب کردن ومرتبط ساختن این اجزاء و مبادی کاردیگری نمیکند حتی تصورات باری هم جز این نیست که ذهن باحوال خود و فضایلی که در خویش می بیند از خردمندی ومهر بانی ودانشمندی وجز آن مراجعه میکند و همان فضایل را در مرتبه اعلی و بی پایان برای خدا تصور مینماید و همچنانکه کور مادر زاد ممکن نیست تصور رنگ و روشنائی داشته باشد نفس هم اگر از کلیهٔ تأثر اتی که از حواس روی میدهد عاری باشد معدوم خواهد بود.

تأثرات حسى چيست و بچه طريق دستميدهد نبيدانيم و تحقيق آن برعهدهٔ فلسفه نيست مربوط بعلم طب است وظيفهٔ فيلسوف تحقيق دراحوال تصورات وروابط آنهاست.

این تصورات که بطریق مذکورحاصل میشود پراکنده و بی ترتیب نیستندمر تبط و مرتبند پس معلوم میشود که ترکیب و تعاقب و ارتباط آنها اصول و قسواعدی دارد و آن اصول یکیمشابهت(۲) استویکی مجاورت (۳) زمانی یامکانی ویکیعلیت(٤) مثلا من هرگاه دو کس دیده باشم که بیکدیگر شباهتی دارند یا اینکه آنها رادریك هنگام یا یا یكجا دیده باشم چون یکی را باز ببینم از دیگری یاد میکنم یا چوندود ببینم یاداز آتش میکنم. پس تنبه و تفکر و تعقل یعنی کلیهٔ اعمال ذهنی و عقلی جز این نیست که تصورات را با هم جمع کنند باصطلاح علمای روانشناسی تداعی معانی (۵) نمایند که آن معانی چنانکه گفتیم همه از تأثرات حسیحاصل شدهٔ اند و آن جمع و تداعی هم عملیست که بخودی خود بطبیعت و اقع میشود.

پس قوهٔ خیال است که منشاء اصلی تعقل است زیراکه یادکردن از چیزی بقوهٔخیال دست میدهد .

بنابراین علم انسان خلاصهٔ تجربه همای گذشته است ومحدود اوست بمحسوسات او وبیش بینی که شخص از راه علم میکند جز این نیست که یاد گذشته هما را بآینده بر میگرداند.

اما ذات و جوهر که فیلسوفان اینقدر در آن بعث کرده اند : آنچه جوهر جسمانی

⁽١) Idées امتياز بين تأثرات و تصورات راكه اساس فلسفة هيوم است بايدمعل توجه قرارداد.

Causalité (٤) Contiguité (٣) Ressemblance (١)

Association d'idées (b)

سيرحكنت دوادويا

است بر کلی بخوبی نشان داد که جز مجموعهٔ از احساسات و تأثرات چیزی نیست . در جوهر روحانی هم هیوم همان قسم تحقیق میکند و میگویدآنچه آنرا «نفس» و «من» میخوانیم واحد و ثابت و پابرجا میدانیم چون درست بنگریم نتیجهٔ هیچ تأثیر ساده مستمری که درك کرده باشیم نیست ، هر دفعه که آنرا بنهن میآوریم حس و تأثر خاص است در واقع نفس هم مجموعه ایستاز ادراکات که با کمال سرعت دنبال یکدیگر میروند. «من» یا نفس تعاقب بی در پی تأثرات یا نفس تعاقب بی در پی تأثرات است همچنانکه اشیاء خارجی تعاقب بی در پی تأثرات است پس نفس هم مانند جسم وشتهٔ مسلسلی است از حوادث که یکدیگر را پی میکنند در واقع بنابر تحقیق هیوم همچنانکه در چشم از حرکت شعلهٔ جواله حلقهٔ آتشین نمودارمیشود همان قسم هماز تعاقب تأثرات تصور ماده واز تعاقب احوالات نفسانی تصور نفس در ذهن پدیدار میگردد و منشأ آن قوه خیال است .

اما علیت که گفتیم یکی از موجبات جمع تصورات است آنهم حقیقتش مسلم نیست و منشأ اعتقاد بعلیت همان چیزی است که منشأ اعتقاد بوجود جوهر شده است .

هیوم میگوید شك نیست كه در امور زندگانی چه در عمل وچه در نظر اعتماد بر رابطهٔ علت و معلول میکنیم و باید بکنیم ولیکن چون در مقام تحقیق فلسفی برمیآمیم می بینیم این اعتقاد ضروری نیست باین معنی که چون می بینیم سنگ متحرکی بسنگ ساکتی بر خورد وسنگ ساکن بحرکت آمد بر خورد سنگ متحرك را علت حرکت سنك ساکن میخوانیم ولیکن این عقیده از روی تجربه برایما آمده است وپیشازآنکهاین تجربه حاصل شود عقل حکم بوجوب این امریعنی حدوث این معلول از آنعلت نمینماید. آنچه علت و معلول میخوانیم بکلی از یکدیگر متمایزند و هیچگاه در آن واحد با هم نیستند و هیچ موردی نیست که اگر تجربه نکرده باشیم رابطهٔ علت ومعلوم را بقاعدهٔ عقلمي دريابيم و تجربه هم فقط معلوم ميكندكه فلان امرهميشه دنبال فلان امرديگراست اما اینکه چرا ابن دو امردنبال یکدیگر معلوم نمیشود ــ علتها سرانجام بقوه ونیرو و مانند آن منتهی میگردد اما ما از این امورهیچگونه ادراکی نداریم مگر اینکه قیاس باراده و قوه درونی نفس خود بکنیم آنهم جز تعاقب امور چبزی نیست وعلم ما بر آن قوه بتجربه است و با علم بقوای خارج از نفستفاوتی ندارد ودلیل براینکه رابطهٔ علت و معلول ضروری نیست اینستکه چون امری را دنبال امردیگر می بینیم نخستین بارحمل بر تصادف میکنیم چون مکرو شدمیان آنها مقارنه مییابیم و حکم رابطهٔعلیتنمیکنیم مگر پس از آنکه تکرار امرچنان شودکه تخلف رامیکن نپنداریم . بعبارت دیگرحکم برابطة عليت نتيجه عادتي استكه براى ماحاصل ميشود آزاينكه همواره امرى راهمراه امردیگر ببینیم و این عادت واعتقاد را باینکه این دوامر لازم وملزوم یکدیگر ندر ذهن راسخ ميسازد پس درواقع منشأ تصورعليت هم درذهن انسانهمان قوة خيال است زيراكه اساسًا قوءٌ خيال درايجاد اعتقاد ورسوخآن درذهن مدخليت تام دارد چونكهاعتقادنتيجهُ

قوت یافتن تصوراست در دهن بواسطهٔ تأییدی که تأثراز او میکند بقوه خیالوهرچه تأثر بیشتر مکرر شود چنانکه عادت دست دهد تصور بیشتر قوت مییابد(۱).

감감감

در مسائل مربوط بالهیات وعقاید دینی هم هیوم همان قسم تحقیقات نموده است. در باب نفس مثلا تحقیق میکند که گفته اند مجرد است چون واحد است و تقسیم پذیر نیست و حال آنکه واحد بودنش رامعلوم کردیم ازچه قرار است تقسیم ناپذیر بودنش هم چگونه میشود در صور تیکه ادراك بعدرا میکند و بعد که کمیت است تقسیم پذیر است ؟

در اثبات صانع برهان آنی میآورند که وجود عالم خلقت دلیل بروجبود خالق است ولیکن این قیاس درست نیست زیراکه جهان باین عظمت را قیاس بمصنوعات ناچیز انسان میکنند و بخالق منزلت کارگران بشری میدهند . برهان لمیهم که ضرورت وجود واجب را میرساند مقنع نیست از کجاکه وجود واجب ضرور باشد واگر هم ضرورت داشته باشد از کجاکه خود ماده وجودش واجب نباشد ۲

در باب حکمت بالغه هم میتوان تشکیك کرد که آیا خداوند عاجز بود کمه عالمی خلق کند که در او شر وبدی نباشه ۲ و نکتهٔ لطیف اینستکه همین وجود شر وبدی که میتواند مایهٔ تشکیك وجود حکمت بالغه باشد درنزدعامه مایهٔ اعتقادبوجود قادر مطلق است برای اینکه مردم بناه گاهی میخواهند که ایشانرا از آسیب شروبدی معفوظ بدارد.

در علم اخلاق بعقیدهٔ هیوم اساس همان استکه انسان جویای خوشی است وباید باشد و برای خوش بودن بایدکار پسندیده بکند وسود خود را در سود دیگران بداند میزان پسندیده ونا پسند بودن کارهم همان تصدیق و تکذیب عموم است و اینکه گفته اند نیکی و بدی در نزد مردم مختلف است و میزان ندارد دراصول عقاید و حقایق نیست. راستگوئی و دلاوری و جوانمردی و آزادگی پیشهمهٔ اقوام و قبایل پسندیده است آنچه در نزدقومی پسندیده و نزدطایفه ای ناپسند است اوضاع وامورقراردادی استکه حسن و قبح و صلاح و فساد آنها بسته بکیفیات و مقتضیات زمان و مکان است.

상 상 상

برای اینکه از درازی سخن پرهیز کنیم تحقیقات هیوم را پیش از این تفصیل نمیدهیم هرچنددر خور تفصیل است. خلاصه مطلب اینستکه هیوم را میتوان گفت فیلسوف

⁽۱) بهمین جهت است که از باب دیانات برای داسخ کردن عقایدد اذهان عامه بنما بش محسوسات فراوان موجبات کثرت تأثر آنها دا فراهم میسازند .

سيرحكمت درارويا

نیست بلکه نقاد (۱) فلسفه است هرچند نقادی هم قسمی از فیلسوف بودن است و نتیجهٔ نقادی او تشکیك در وجود ذوات (۲) است خواه ذوات ذهنی و درونی یعنی روحانی (۳) و نفسانی خواه بیرونی یعنی جسمانی (٤) و فقط چیزی که بوجودش تصدیق دارد عوارض و حادثات (٥) است که در ذهن ایجاد تأثر (٦) و تصور (۷) یا صورو معانی میکنند. معانی را تصویر و شبح ورونوشت (۸) صور محسوس میپندارد و باین وجه معقولات راهم منتهی به بمحسوسات مینماید و علم انسان را منتصر در تجربهٔ حسی (۹) قرار میدهد و در نتیجه در اکثر عقاید راسخ فیلسوفان و فلسفهٔ جزمی (۱۰) ایشان تزلزل میاند از دو شکاك (۱۱) میشود.

اما چنانکه پیش اشاره کردیم هیوم تزلزل و تشکیك را تنها در تحقیق فلسفی جایز میشمارد بلکه واجب میداند که این تشکیك ها بشود تا علم و حکمت بنیاد استوار بیا به . چون غرضش انکار و عناد نیست تحقیق است و در عمل و اصول اخلاق وسیاست و اقتصاد عقاید محکم دارد ، از جمله اینکه رابطهٔ علت و معلول را که در فلسفه مورد تردید ساخته در اخلاق وسیاست سخت جاری میداند تا آنجا که از اصحاب وجوب(۱۲) میشود و علم تاریخ را بر اساس تحقیق فلسفی میگذارد که بشر طبیعتی مخصوص دارد و از آن تخلف نمیکند و اعمالش را هم نتیجهٔ حتمی است و « هر کسی آندرودعاقبت کار که کشت » و فایدهٔ حقیقی تاریخ اینست که اصول و قواعد طبیعت انسان را که دائمی و عمومی میباشند و نتیجهٔ اعمال را که حتمی است نشان بدهد .

از آنچه تاکنون گفته ایم دانسته میشود که نقادی فلسفه وعلم را فرانسیس بیکن آغاز کرده ولاك دنبال آنراگرفته و برکای بشیوهٔ دیگر در آن وارد شده و هیوم این

⁽۱) Critique در ترجمه این کلمهٔ از لفظ انتقاد دوری جستیم برای اینکه امروزمعنی منبادر بله بله با در میان ما عیب جوئی است و حال آنکه مقصود عیب جوئی از کسی با چیزی نیست بلکه مراد معنی حقیقی نقادی است یعنی سنجیدن و حق و باطل را تشخیص دادن و این لفظ در نزد ارو بائیان در هر مورد بکار میرود ولیکن درفلسفهٔ جدید اصطلاح خماص است برای فلسفه هیوم و مخصوصاً فلسفهٔ کانت که از ابن پس بیان خواهیم کرد و مقصود نقادی و تحقیق درچگو نگی علم و عقل انسان است و مورد بعث ساختن معلومات برای اینکه تکلیف دانش طلبان در جستجوی دانش روشن شود و انتقاد از تعلیمات حکما در ضمن این نقادی به تبع و ناچار پیش میآیدند اینکه بذی هیوم و کانت انتقاد حکمای پیشین باشد . خوانندگان ما در فصلهای آینده این نکته راهمواره باید متوجه باشند .

Spirituelles (r) Essences 4 Substances (r)

phénoménes () Matérielles 4 Corporelles (1)

Copie (A) Idée (Y) Sensation 1. Impression (7)

Sceptique (۱۱) Dogmatisme (۱۰) Empirisme (۹) اجمالا توضیح کرده ایم. (۱۲) مقصود وجوب ترتب مملول بر علت است که در صفحه ۷۱ و ۷۲ اجمالا توضیح کرده ایم.

⁽ détérminisme)

مشرب را بدرستی روشن و آشکار ساخته است و این مردم همه انگلیسی بودند . البته تحقیقات ایشان تمام نیست وعیب ونقص دارد اماهنرشان تأسیس این شیوه است . درسدهٔ هیجدهم بسیاری ازحکمای فرانسه هم این شیوه را پسندیده و پیروی نمودند چنانکه در فصل آینده خواهیم دید. سرانجام کانت آلمانی براهنمائی هیوم دراین خط افتاد و بااصلاح خطاها و تکمیل نقصهای اوورق رایکباره برگردانید .

4545

اما حکمای دیگر انگلیسی در سدهٔ هیجدهم و آغاز سدهٔ نوزدهم تعلیماتشان آن اندازه تازگی و اهمیت ندارد که بیانش در این مختصر واجب باشد. برای اینکه نام ایشان ازدرج کلام ساقط نشود گوئیم یکی از آنها طامس رید (۱) باعقاید هیوم مخالف بود واز جمله در اینکه علیت تنها این نیست که امور دنبال یکدیگر بیایند گفته است شب وروز وسرما و گرما با کمال نظم همواره دنبال یکدیگر می آیند و هیچکس نگفته است میان آنها رابطهٔ علیتست . یکی دیگر آدم اسمیت (۲) بنیاد کنندهٔ علم و ثروت ملل یاسیاست اقتصادی است و تصنیف اودر این فن از کتابهای نامی دنیاست واو کتابی در اخلاق نوشته و بنیاد فضایل واعمال انسان را برانصاف وهمدردی نسبت با بناء نوع دانسته اخلاق نوشته و بنیاد فضایل واعمال انسان را برانصاف وهمدردی نسبت با بناء نوع دانسته تداعی معانی داده است و بکی دیگر بنتم (۶) است که تعلیماتش در وضم قوانین قضائی تداعی معانی داده است . گروهی ازدانشمند نیز بوده اند که ازعلماء علم طبیعی میباشند و نظرهای فلسفی هم اظهارداشته اند ولیکن از نام بردن و تفصل عقاید ایشان میباشند و نظرهای فلسفی هم اظهارداشته اند ولیکن از نام بردن و تفصل عقاید ایشان بناچارخودداری میکنیم .

فصل ششم

حكماى فرانسه درسدهٔ هیجدهم

سداً هیجدهم را درتاریخ فرانسه عصر فیلسوفان میگویند ولیکنآن فیلسوفان بسائل حکمت نظری چندان توجه ننبوده وبیشتر بامور سیاسی واخلاقی پرداخته اند و حکمت راباادب آمیخته اند چنانکه میتوان گفت بیان احوال ایشان بتاریخ ادبیات بیشتر مربوط است تابتاریخ فلسفه . اگرهم بحکمت نظری توجهی کرده اند برای انتقاد بوده و نسبت بفلسفهٔ اولی ومخصوصاً الهیات زبان استهزاء و بی اعتقادی دراز کرده اند وقید و بند رعایت جانب بزرگان دین و دنیا را دها کرده خود را آزاد فکرخواندند (۵) و بعضی ازایشان یکسره مادی ومنکر روحانیات بودند و بعضی منکر نبودند ولیکن بعقاید

Adam Smith (Y) Thomas Reid (Y)

Jeremy Benthem (1) Dugald Stawart (7)

Libre Penseur ()

حكماى بيشين وقعي نگذاشته وآنها را خيالبافي ولفاظي پنداشتهاند. ازاين جمله آنــان كه صاحب نظر وهوشمند بودند در فلسفه نظر بتحقيقات لاك وهيوم داشتند ودرعلوم طبیعی وریاضی پیرونیوتن بودند . درسیاست هم روش حکومت انگلیس رامی پسندیدند وآنرا ترويج ميكردنه جنانكه ميتوان گفت درسدهٔ هيجههم فرانسويان ازهرجهت بيرو انگلستان بودهاند . رویهمرفته حکمای فرانسوی آن دوره درحکمت نظری هنری نشان نداده اند اما دراخلاق وسیاست وامور اجتماعی مقسامی بلند دازند . بیشتر از اینجهت که فصيح وبليغ وخوش بيان وشيرين سخن بـودند وتحقيقات خودرا بشيوة داستانسرائي و تاریخ نویسی یا بهروجه دیگر که ادا میکردند جنبهٔ خطابه وشاعری یا انتقاد ومطایبه و استهزاء بآنمیدادند چنانکه برای عامهٔ مردم قسابل فهم ودلنشین بود باینواسطه آنچه راهم که مبتکر نبودند وازدیگرانگرفته بودند بهترازصأحبان آن افکار جلوه میدادند. بياناتشان هم عوام رامجدوب ميكرد هم پسند خواص بود. پادشاهان واعيان بصحبت ايشان مشتاق میشدند و بانوان باکمال میل مجالس خودرا بحضور آنها رونق میدادند از اینروحق اینستکه آن جماعت دربیدار کردن مردم نسبت ببدی اوضاع ومعایب امور اجتماعی یا اخلاقی وهوشیار ساختن آنها نسبت باوهام وخرافاتی که جهل یساغرض در اذهان راسخ نموده حق بزرگ برکلیهٔ نوع بشردارند ودراین راه مجاهده کردهاند ودر نتیجه آشار قلمی ایشان درفرانسه در پایآن سدهٔ هیجدهم ودرکشورهای دیگر اروپا درآغـاز سدهٔ نوزدهم افكار واوضاعرا يكسره منقلب نمود.

کسانی که بخواهند از تفصیل این اجمال آگاهی یا بند بتاریخادبیات فرانسه مراجعه کنند و بر احوال و آثار نویسندگان سده هیجدهم شناساشوند . مادراینجا فقط بزرگان آنها را اجمالا معرفی میکنیم تاسر رشته بدست آبد .

بخش اول

فو نتنل

بر نارد فو نتنل (۱) درست صد سال عمر کسرد (۱ز۱۳۵۷ از ۱۲۹۷) و نیمی از این عمر درسده هفدهم و نیم دیگرش درسدهٔ هیجدهم بوده است. زندگانی او تفصیلی ندارد مردی فاضل وخوش بیان و خوش ذوق و نویسندهٔ شیرین سنخن و سالهای در از عضو آکادمی علمی پاریس بود و بدبیری آن انجمن اشتفال داشت هریك از اعضای آکادمی که بدرود جهان میگفتند فو نتنل بر حسب وظیفه ستایشنامه ای برای اومینگاشت مجموع این ستایش نامه ها (۲) کتابی شده که خواندنش سودمند و دلکش است. در علم و حکمت پیرود کارت بسود ولیکن بفلسفهٔ اولی رغبت نداشت و در بارهٔ منشاء علم انسانی روش اصحاب حس و تجر به را می پسندید. تأثیر عمدهٔ او نشر علم بود که نوشته هایش هم بفضلا سود میبخشید

Elogee (Y) Bernard Fontenelle (Y)

وهم عامه را دلنشین میشد واو از کسانی است که بعلم جامهٔ ادب پوشانیده است معروف ترین یادگار او کتابی است بنام «گفتگو در تعدد عوالم مسکون» (۱) و آن یکی از نخستین کتابهائی است که هیئت جدید را پی برده و بزبانی بسیار شیرین بیان نموده و نکات لطیف نیز در آن گنجانیده است مانند اینکه بشر بیچاره چقدر حقیر وعالم خلقت چهسترك است . و نیز اینکه قدما اجرام آسمانی رااز کون وفساد آسوده دانسته بودند نظیر آنست که گل بوستان که پنج شش روزی بیش دوام ندارد بگوید هر گز ندیده ایم که باغبانی بیدد . و نیز عجب خود پسندی سفاهت آمیزی است که انسان چنین بیندازد که کلیهٔ طبیعت برای مصرف اوخلق شده وخورشید و ماه برای روشنی چشما وستارگان برای حظ نظر برای مطرف اوخلق شده وخورشید و ماه برای روشنی چشما وستارگان برای حظ نظر ماهستند . و نیز اینکه علم بشرچه اندازه محدود و عقل اوچقدر عاجز است و شاید که در کرات دیهر موجوداتی باشند که حواس ظاهر و باطن ایشان بیش ازما و بر معرفت حقایق بسی تواناتر ازما باشند .

یکی از مسائل که آنز مسان اهل تحقیق مطرح کرده بودند این بود که آیا حکمای قدیم بر دانشمندان جدید برتری دارند یسامر بعکس است ؟ جماعتی قدما را مزیت میدادند و بعضی طرفداری از متأخرین میکردند فونتنل از گروه دوم بسود و عقیده داشت که متأخرین در علم یعنی در ریاضیات و طبیعیات بر متقدمین برتری دارند و معرفت انسان روز بروز در ترقی است و احوال او بسبب ترقی علم همواره روبهبودی میرود و دانش پیوسته از کثرت بو حدت میگراید . و باید بیاد آورد که این سختها که امروز پیش پافتاده است آنزمان تازگی داشت و فونتنل از مؤسسان و مروجان این عقایدست . در امور تاریخی و مسائل دینی هم تحقیقاتی دارد که با کمال احتیاط نکته سنجیهائی نموده و رسانیده است که عقاید پذیرفتنی آنست که بمیزان عقل درست آید و آنچه باعقل سازگار نباشد مردود است تألیف و تصنیف بسیار دارد اما آنچه امروز محل استفاده است همان نباشد مردود است تألیف و تصنیف بسیار دارد اما آنچه امروز محل استفاده است همان است که نام بردیم .

بخش دوم

منتسكيو

شارل دومنتسکیو (۲) (عمرش از ۱۳۸۹ تا ۱۷۵۵) از خانوادهٔ محترم و در بردو(۳)ازشهرهای فرانسه دادور بلکه ازرؤسای دیوانخانه بود .

هنوز بچهل سالگی نرسیده ازشغل رسمی کنساره کرد ویکسره بتحقیق و تصنیف مشغول شد . برای سیر در آفاق وانفس بجهانگردی نیز پرداخت . مردی نیکوکار و باوقار بود وعمری بآبرومندیگذرانیه .

از تصنیف های معروف اویکی کتابی است موسوم به «نامههای ایرانی »(٤) و آن

Entretiens sur la plurulité des mondes(1)

Lettres persanes (1) Buideux (7) charles de Montesquieu (7)

شيزستكنت دواووبأ

نامه های است ازقول چند نفر ایرانی فرضی که بفرانسه مسافرت کرده و ازاوضاع و احوال اروپائیان مخصوصاً فرانسویان آنچه میبینند و درمییا بند بیکدیگر و بکسان خود مینویسند و نقل میکنند و نکته سنجی و انتقاد مینمایند . دیگر کتابی است درفلسفهٔ تاریخ و تحقیق در علل ترقی و تنزل رومیان (۱) و بو اسطهٔ این کتاب و بعضی نوشته های دیگرش منتسکیو از نخستین کسانی است که در تاریخ بنظر فلسفی نگریسته و در امور تاریخی رابطهٔ علت و معلول تشخیص داده و نمایان کرده است که مسئله قضا و قدر و مشیت الهی بیجای خود درست است و لیکن هرچه روی میدهد علت دارد و جریان امور باسباب است و هر عملی را نتیجهٔ حتمی است و کافی نیست که هرچه و اقم میشود بگوئیم خواست خدا بود .

ولیکن اثـر بزرگ، منتسکیوکه آورا درحکمت عملی وسیاست مدن درردیف فیلسوفان درمیآوردکتابیاست بنام «روح قوانین»(۲)که درواقع فلسفهٔ قوانین وشرایط قانونگزاری است و پس از تحقیقات افلاطون و ارسطو معتبر ترین کتابی است که دراین موضوع نوشته شده است .

منتسکیو طبعی معتدل و آرام داشته و بانقلاب ودیگر گونی ناگهانی کارها معتقد نبوده و مدارا و تدریج را دراصلاح امور لازم میدانسته است. عقاید سیاسی اوبیشتراز لاك اقتباس شده و کلیهٔ اوضاع انگلستان را خیلی میپسندیده است و بسیاری از عقیایدی که در کتابهای خود اظهار نموده از آنها فراگرفته است. باصول عقاید و نکات مهم تحقیقات اودراینجا خیلی باختصار و بوجهی که فهم آن برای خوانندگان ما آسان و سودمند باشد اشاره میکنیم.

چون انسان باید با همجنسان خود باجتماع زندگی کند جاره جزاین نیست که روابط میان مردم بحکم قانون مشخص شود خواه قانون نوشته ومدون باشد وخواه برحسب آداب وعادات مقرر شود واگر جماعتی بیقانون زندگی کنند در میان آنها آزادی وامنیت نخواهد بودزیرا هر کس بندهٔ قویتر ازخود خواهد شدوجون برای اینکه انسان بخوشی زندگی کند باید آزاد و آسوده خاطر باشد بس مهم ترین چیزی که در زندگی منظور نظر است قانون است که بواسطهٔ آن آزادی همه تأمین میشود . واز یکطرف معنی آزادی اینست که شخص در آنچه قانون منع نکرده است مختار عمل خود یکطرف معنی آزادی اینست که شخص در آنچه قانون منع نکرده است مختار عمل خود که مردم را تااندازه ای که مصلحت عامه اقتضا دارد بمنتها درجهٔ آزادی نایل سازد . پس که مردم را تااندازه ای که مصلحت عامه اقتضا دارد بمنتها درجهٔ آزادی نایل سازد . پس قانو نگزاری یکی از شریفترین علوم است و علم فانو نگزاری یکی از شریفترین علوم است و مبتنی براینست که معلوم کنیم که بااحوال تاریخی و مادی و معنوی خاصی که هر قومی

Considerations sur les causes de la grandeur et de la (\)

décadence des Romains

L'Esprit des Lois (1)

دارد چه قوانین میان ایشان بایدمقرر باشد تا منتها درجهٔ آزادی و امنیت یعنی مساعدترین اوضاع برای خوشی آنها فراهم گردد . و منتسکیو در جاتی میگوید نهاین سعادت من اینست که کاری بکنیم که فرمان دهندگان بروظیفهٔ خود آگاه تر شوند و فرمان برندگان از فرمان بردن دلخوش باشند .

قوانین درمیان مردم بیقاعده و بدلنخواه مقرر نبیشود و قواعد و اصولی دارد چه نه کارهای خدا بیقاعده و بی نظام و دلنخواهی است و نه کارهای مردم و نه امور طبیعی و همه چیز در تنحت ضابطه و اصول است . بعضی از محققان گمان برده اند نیك و بد داد و بیداد بکلی تسابع وضع است یعنی در هیئت اجتماعیه هرچه را منع کنند زشت میشود و هر چه را جایز کنند زیبا خواهد بود ولی البته چنین نیست و این سخن مانند آنست که بگویند متساوی بودن و نبودن شعاعهای دایره باختیار مهندس است و بیش از آنکه کسی دایره رسم کند شعاعها همه متساوی نبوده اند .

از طرف دیگر بعضی از دانشمندان نظر بتفاوتهایی که در آداب و قوانین اقوام مختلف دیده بودندگمان بردند آن مقررات بموجب تصادف یما بدلخواه رؤسا وضم شده است اما ضوابط و قوانینی طبیعی بطورمطلق هست که اگر آنها را بجو ایم و بیابیم بهترین اوضاع برای اصلاح حال مردم فراهم وبر طبق آنها هیئت اجتماعیه به نیکوترین وجهی که ممکن است. اداره میشود و دانشمندان مزبور بر وفق این عقیده جویای آن قوانين طبيعي بودهاند اما اين عقيده هم غلط است البته قواعدي هست كه تخلف از آنها جایز نیست . مثلا داد نیکوست و بیداد بدست آزادی به از بندگی است ودانامی بهتر از نادانی است اما اینها اصول کلی است نه قوانین ، و باید دیدچه قوانینی بـایدمقررشودتا این اصولکلی مرعی و منظورگردد و اشکال اینجاستکه یکدستگاه قانونیکه مناسب حال همهٔ اقوام وملل باشد نیست وهر قومی و هرکشوری مقتضیاتی داردکه جای دیگر ندارد و قوانین هــر قوم باید با احوال اقلیمی و اخلاقی و آداب رسومو عقاید دینی و استعداد آنقوم متناسب باشد و این. مناسبات را قانونگزارباید بیاید ورعایت کند و اگر نیاید و نکند قوانینش مجری نمیشود و محترم نمیماند و هر بنائی بر آنبنیادساخته شود نا پایدار خواهد بود . قوانین ومقررات و دستگاه حکومتی که بر طبق آنها تر تیبدهند کاملا مانند دستگاه کارخانه های ماشینی است که اگر جرخها و ماشنهای آنرا آنسان که سزاوار است ترتبب ندهند و باهم متناسب نسازندکارخانه کار نمیکند یا بدکار میکند وباختيار مهندس نيست كه هرقسم ماشين و مصالح كه دلخواه اوست فرار دهد وليكن كار بكلي هم ازاختيار او بيرون نيست وهرگاهقواعدفني را منظوربدارد مقصودحاصل ميشود و مهندس قابلآنست که آن قواعد را بداند وهر کارخانه را بمقتضای حال سازد.

قانون همانا روابط ضروری است که میان جیزها هست و از طبیعت آنها برمیآیدو قانون حقیقی انسانی همانعقل انسان است که باید حاکم باشد عقل کلیات را بدست میدهد

سيرحكبت دزازويا

و قوانینهرقوم وهر کشور موارد خاصیاست که آن کلیات عقلی بکارمیرود .

حکومت در دنیا سه قسم دیده شده است : جمهوری (۱) و پادشاهی (۲) وخودسرانه یادلخواهی (۳) .

جمهوری حکومت جماعت است و آن دوقسم است . اگر جمیع مردم در حکومت دخیل باشند دمو کراسی(٤)گویند یعنی حکومت عامه واگرجماعتی از مردم حاکم باشند اریستو کراسی(٥)گویند یعنی حکومت خواص . در هر صورت بنیاداینقسم حکومت بعنی شرط آن میهن پرستی است و قانون خواهی و رعایت مساوات میان مردم و احترام حقوق هر کس حاضر بودن حکومت کنندگان باینکه خیروصلاح عموم دا بر نفع شخصی بر تری دهند و برای ادای وظیفه فداکاری کنند و از اغراض خود بگذرند .

حکومت پادشاهی آنستکه حکومت با پادشاه باشد و او بر طبق قانون با مردم رفتارکند و شرط این قسم حکومت اینست که میان پادشاه و رعیت طبقات متوسطی باشد دارای حیثیات و مزایاکه بتوانند ارادهٔ پادشاه را برعیت برسانند و حوائج رعیت را بپادشاه بنمایند و بنیاد این قسم حکومت برشرافت و غیرت و آبرومندی طبقات متوسط است که بحفظ حیثیات خود مقید باشند.

حکومت خودسرانه و دلخواهی آنستکه در روابط میان حکومتومردم قیدوبندی نبوده و هوی وهوس حاکم مدار امر باشد بعبارتدیگرکارها فقط بزورپیش برودوبنیاد این قسم حکومت ترس است.

مثال صحیح از حکومت جمهوری دمو کراسی دولت قدیم یونانی آتن استودول جدید سویس وهلاند و مثال صحیح از حکومت جمهوری اریستو کراسی دولت قدیم روم است . مثال صحیح حکومت پادشاهی دولت انگلیساست ومثال صحیح حکومت خودسرانه آنستکه نزد اقوام وحشی دیده میشود . و باید بخاطر داشت که این تحقیقات رامنتسکیو نزدیك بدویست سال پیش از این کرده و اوضاع آنزمان را در نظر داشته که دولت هلانه جمهوری و دولت فرانسه پادشاهی بوده و بسیاری ازدولتهای کنونی یا وجود نداشتندیا بصورت حالیه نبودنه . واز جمله عقایدی که اظهار کرده است اینستکه حکومت جمهوری فقط جاعی بخوبی بیشرفت میکند که کشور کم وسعت وملت گروهی اندك باشند چنانکه

این حکومتهای مختلف هر وقت بنیادی که برای آنها ذکر کردیم سست شود فاسد میگردند پس حکومت جمهوری دموکراسی فاسد میشود هـرگاه میهن پرستی و و قانو نخواهی واحترام و مساوات میان مردمسست گردد ، وجمهوری اریستوکراسی فسادش بیشتر از این راه استکه اعیان و خواص که حکومت بدست آنهاست قدرت خود را بیقاعده

Despotisme (T) Monarchie (T) République (1)

Aristocratie (°) Démocratie (٤)

بكاربرنه وبراى منافع شخصى ازآن سوء استفاده كنندياتن پرورشوند واز زحمتى كه براى حكومت صحيح كردن بايد كشيد خوددارى داشته باشند وحكومت بادشاهى فاسد ميشودهر گاه درطبقات متوسطحس شرافت وغيرت ضعيف گردد و كسى دربند حفظ حيثيات نوعى نبوده همه دنبال شئونات ومنافع شخصى باشند يا اينكه پادشاه عدالت را مبدل بقساوت كندياطبقه متوسط ازميان برود . اما حكومت خودسرانه و دلخواهانه فاسد شدن ندارد چون خود بذات فاسد است و در واقع حكومت نيست زيرا غرضى كه از حكومت منظور است يعنى حفظ آزادى و امنيت مردم از آن حاصل نميشود چون مبتنى برترس است سكوت حكوم ماست اما سكوتى كه دليل بررضا نيست، مساوات هست اما مساوات دربندگى است اين قسم حكومت را كه مخصوص و حشيانه است بايد قياس كرد بعملى كه ازوحشيان ديده ايم كه هروقت بميوه ميل ميكنند درخت را مياندازند تـا بميوه دسترس داشته باشند .

واز تحقیقات منتسکیو اینست که حکومت خواه جمهوری بساشد خواه پسادشاهی سه وظیفه دارد. اول قانونگزاری (قوه مقننه) دوم اجرای قانون (قوه مجریه) سوم حق گزاری برطبق قانون (قوه قضائیه) وبرای اینکه مقصود از حکومت که حفظ آزادی وامنیت است بخوبی حاصل شود این سهقوه بابد ازهم جدا باشند و بکار یکدیگر مداخله نکنند سا قدرت حکومت تعدیل شود چه هرگاه قانونگزاری با اجرای قانون یابا حق گزاری باهبرسه وظیفه باهم یك جا جمع شوند بیم آنست که قوانین ظالمانه وضع شود و ظالمانه اجراگردد در واقع جمع این سه قوه در بك جما در نتیجه ممانند بی قانونی است.

تحقیقات منتسکیورا اگر بخواهیم بیش از این تفصیل دهیم سخن در از میشود خلاصه اینستکه این دانشمند بکی از بنیاد کنندگان علم اجتماع و فلسفهٔ تاریخ و از کسانی است که در تاریخ وسیاست همم حتمی بودن رابطهٔ علت ومعلول را تأیید و تأکید کرده اند . بعلاوه بسیاری از رسوم خلاف انسانیت را که آنزمان در اروپا شایم بود تقبیح کرده و افکار را بترك آنها متوجه ساخته است که از جمله خریدوفروش بندگان است و شکنجه و بدر فتاری با کسانیکه تحت تعقیب و اقع میشوند و اصر از کرده است که کسی حق ندارد هم نوع خود را بندهٔ خویش نماید و کسی که متهم بتقصیری میشود تا تقصیرش ثابت نشده نباید باو آزار کرد پس از آنهم که تقصیرش ثابت شد در عقوبت او بیر حمی نباید نمود و معترض عقاید دینی و مذهبی و و جدانی مردم هم نباید بود

منتسکیو درامور اقتصادی و چگونگی وضع مالبات نیزدستور های نیکوداده است میگوید مالیات سهمی است که هر کس ازدارائی خود باید بدولت بدهد تابقیهٔ دارائیش محفوظ بماند ودولت درمالیات گرفتن باید میزان احتیاجات حقیقی خودرا درنظر بگیرد و برای هوی وهوس مالیات برمردم نبندد ورعایت رفاه حال مالیات دهنده راهم داشته

سیر حکمت در ازوپا

باشد وضروریات زندگی مردم را بنام مالیات نگیرد ونیز بردولت واجت است که از بینوایان دستگیری کند اما نهاینکه صدقه بدهد بلکه باید برای بیکارانکار فراهم کند زیرا بینواآن نیست که دارائی ندارد بلکهآنستکهکار ندارد.

از تعلیمات و دستورهای منتسکیو آنچه صحیح و درست بوده در ظرف دویست سالی که از زمان اومیگذرد چنان مصدق و مسلم شده که امروز گفتن آنها غیرلازم مینماید ولیکن وظیفهٔ مورخ اینستکه معلوم کندک آنچه امروز داریم ومیدانیم همه وقت نداشتیم و نیدانستیم و چه کسان بهوش خدا داده وقوهٔ تحقیق آن مجهولات را معلوم کرده و در پیش بردن آن حقایق مجاهده نموده اند.

بخش سوم

وكمتر

ولتر (۱)که ازمشهورترین مردمان است در۱۲۹۶ درپاریس بدنیاآمده است از جوانی بلکه از کودکی استعداد شاعری وذوق ادبی اونمایان بود درمحافل ادبی رفت و آمد میکرد و بخوبی بذیرفته میشه . شاهزادگان وبزرگان وبانوان باکمال باو مهربان بودند ولیکن طبعشمایل ببه گوئی وانتقاد وحتی هجو ساختن بود ازاینرو چندین مرتبه بزندان وتبعيدگرفتار شد ازجمله يك نوبت بانگلستان. رفتوچند سال7نجا ماند وبفلسفه وعلم وادب اوضاع آن كشور واحوال مردمش آشنا شد وبسيار پسنديد . تما نزديك یچهل سالگی آثار مهمی که از اوظاهر شد شعر بود بصورت داستان تئاتر یاقطعات متفرق بس ازآنهم تاآخر عمر همین قسمآنسار از خود ظاهر مینمود ولیکن علاوه برآنکار۔ هـای دیگر نیز میکرد وبنظم یـا نثر تحقیقات انتقادی علمی وادبی وفلسفی منتشر میساخت و بعضی از نوشته هسای او چنان زننده بودکه بحکم دولت سوزانیدند. بسا اینهمه بواسطهٔ روابطی که بااشخاص متنفذ داشت آسیب بزرگی باونرسیدبلکه بامتیازات دولتي هـم نايل گرديد كه ازجمله عضويت آكادمي يعني فرهنگستان فرانسه بود . آن اوقات یعنی در نیمهٔ سدهٔ هیجدهم فردریك دوم(۲) در بروس سلطنت میكرد واو از بزرگان بادشاهان است واز خصايص اوذوق فلسفى وادبى بود ومخصوصاً بادبيات فرانسه اعتقاد تام داشت ازاینروچندین بارولتر را بدربار دعوت کرد سرانجام ولتراین دعوترا پذیرفته ببرلن رفت ونزدیك دوسال مهمانآن یادشاه بود ولیكن خلق وخوی میزبان ومهمان باهم سازش نداشت بایکدیگر مشاجرات کردند وعاقبت ازهم جدا شدند وولتر بفرانسه رهسیار شدولی ماندن دریاریس را مناسب حالخور ندیده به ژنو (۳) رفت ودریك فرسخی آن شہر ملکی بدستآوردکہ بنامفرنہ (٤) معروف است ونزدیك بے بیست سالآخر

Ferney (t) Génève (r) Fréderic 11 de Prusse (1) voltaire (1)

عس را آنجا بسربرد وازاینرو اورا پیرفرنه (۱) میگفتند آنجا هم دائماً مشغول تألیف وتصنیف و نوشت و خواندبافضلا و بزرگان و دوستان درهرشهر و هرکشور بود و مردمان بزرگ نامی اروپا بزیارتش میرفتند و از مصاحبتش بهرهمند میشدند . سرانجام درسال ۱۷۷۸ پس از بیست و هشتسال دوری از پاریس بآن پایتخت رفت و چون شهرتش عالمگیر شده بود مردم پاریس از خارجی و فرانسوی از او تجلیلها کردند و تشریفات فراهم آوردند ولیکن سنش بهشتاد و چهار رسیده بود و نزدیك بچهار ماه پس از و رود به باریس زندگانی را بدرودگفت .

آثار ولتر یك کتابخانه است مقدار زیادی از آن شعر و تئاتر است که مورد توجه ما دراین کتاب نمیباشد همینقدرگوئیم این آثار از اشعار درجهٔ اول ادبیات فرانسه نیست ولیکن از بسیادی جهات قابل اعتناست . قسمتی دیگر از آثار اوداستانها می است که به نشر نوشته است و آنها درجنس خود شاهکار است . وهمه برای منظور فلسفی یا اجتماعی وانتقادی نوشته شده است . قسمت مهم دیگر کتابهای او تاریخ است که برای تاریخ نویسی وانشاء سرمشق است و شامل نکات و دقایق لطیف نیز هست و ولتر از مورخانی است که تمادیخ نویسی بسبك جدید را آموخته است . بالاخره نوشته های فلسفی اوست متعدد است و از همه معروف ترش فرهنگ فلسفی (۲) نام دارد مراسلاتی هم باشخاس نوشته و مجموعه آن ها کتباب کلانی است محتوی فواید بسیار میباشد و باشخاس نوشته و مجموعه آن ها کتباب کلانی است محتوی فواید بسیار میباشد و خواندنی است .

사상성

ولتر را که حکیم میخوانیم از آن نیست که در فلسفه رأی و نظر بدیهی مخصوص خود داردبلکه شیوهٔ خاصیداشته است که بر گفته های پیشینیان زبان بخرده گیری گشوده ومخصوصاً باخرافات و عقاید سخیف مبارزه نبود. و برای هوشیار ساختن مردم بر عقاید غلط و زشتی آداب و عادت ناپسندیده و مجاهده کرده است درواقع مبلغ و ناشر افکار و یکی ازمربیان عالم انسانیت است. جدا طرفدار حق و عدالت بود و در پا فشاری ازرفع ظلم وستم خودداری نمیکرد. بروشنائی علم و مضرات جهل و لزوم فراهم ساختن موجبات ترقی و لوازم آدمیت صمیمانه معتقد بود، و دربیان مطالب حسن تعبیر و نکته سنجی و بذله گوئی هائی داشت که سخنش بسیار دلپذیرمیشد و اواز کسانی است که معارف را از گوشه های انزوا بدر آورده و بدسترس عامه گذاشته و از اینرو و جودش در تربیت مردم تأثیر کلی داشته است

ولتر را بکفر والحاد معروف کردهاند وگمراه کنندهٔ خلق خواندهاند وشك نیست که اوبادین ومنهب عناد ورزیده است ولیکن علتاصلی اینست که اوبا عقایدی که اولیای دین مسیحی مخصوصاً کاتولیکها برمردم الزام میکردند مخالف بوده است، پیش

Dictionnaire Pilosophique (Y) Patriarche de Ferney(Y)

سيرحكمت دراروبا

ازين گفته ايم كه بنياد دين مسيحيان براين است كه وقتيكه خداآدم وحوا را خلق فرمود آنها مقام قدس داشتند بس ازآنکه آدم نسبت مفرمان بروردگار عصبان ورزید واز درگاه خداوند رانده شد ذریه اومقام قدس را فاقد ویکسره هالك شدند و دیگر برای فرزندان آدم نجات اخروى ميسرنيست مگر اينكه بحضرت عيسي واصل شودكه اوفرزند یگانهٔ خدا بود و برای همین مقصود بصورت بشر بدنیاآمده نجات بنیآدم را بخون خود خرید وواصل شدن بحضرت عیسی همفقط بوسیلهٔ آداب ورسومی است که اولیای دین عیسوی مقرر داشته اند و توسط کشیشان باید انجام بگیرد ازغسل تعمید وخوردن نان و شراب متبرك وآداب دبگر كه شرحآن طولانی و بی ضرورت است واین اصول رافروعی همهست که بذکر آنها حاجت نست واز زمانیکه مسیحیت درارویا قوت گرفت تا همین سدهٔ هیجدهم اولیای دین مسیحی گذشته ازاینکه اصول وفروعرا تعلیم میکردند «وهنوز هم میکنند» بهیچکس اجازه نمیدادند که سخنی بگوید که مستقیم یاغیر مستقیم و بصراحت يابكنايه واشاره باابن تعليمات مخالفتي داشته باشد وچون تورآت وانجيل كتأب آسماني مسيعميان است باآنكه دربسيارى ازمواضع ظاهر عباراتآن دوكتاب چنان است كه بعقل درست نميآيد اولياى مسيحيت هركلامي راكهاندك منافاتي باظاهر همان عبارات داشت كفروالحاد ميخواندند وكوينده رامورد تعقيب ميساختند بلكه كشتنش راواجب ميدانستند ودرتضييق برعقابد مردم چنان سخت ميگر فتندكه حتى مخالفت باحكمت ارسطورا بقسمى كه بااصول دین عیسوی تضییق کرده بودند جایز نبیشمردند ودرمحدود ساختن افکارچنان جد داشتند که گاهی اوقات تدبیر وحیله درعقاید مردم تفتیش میکردند و بهرکس ظن ميبردندكه نسبت باين تعليمات اعتقاد راسخ ندارد اورابانواع عقوبات ازشكنجه وكشتن کشتن وزنده سوزانیدن گرفتار میساختند .

کفر والحاد ولتر ازاینست که بآن تعلیمات وهمچنین بیعضی از مندرجات تورات وانجیل معتقد نبوده و بانواع مختلف مخصوصاً باستهزاء وانتقاد با آنها مبارزه کرده و اصرار ورزیده است که وجدانیات باید آزاد باشد ومتعرض عقاید مردم نباید شد وعفوو اغماض باید داشت خداوند انسان را باهمین طبیعتی که میببنیم خلق کرده نفسانیانی در وجود او نهاده وعقلی هم باوداده است هراندازه بدبکند بدمیبیند وهر قدر عقلش بر نفسش غلبه کند سعادتش بیشتر مبشود و دین حق آنست که از این تعلیمات عاری باشد وفقط دستور اخلاتی بدهد ومردم را آزاد بگذارد که غایتی را که طبیعت برای آنهامعین کرده دنبال کنند ودین برای تکمیل اخلاق مردم است از تعلیمات اخلاق گذشته تعلیمات فلسفی که آن ایابه دین قرار میدهند مانند آنچه اولیای مسیحیت میآموزند بایه ومایه ندارد وهر براوسوار میشود و تنهاوسیلهٔ تهذب مسیحیت نیست چه بسیار اقوام غیر مسیحی دردنیا براوسوار میشود و تنهاوسیلهٔ تهذب مسیحیت نیست چه بسیار اقوام غیر مسیحی دردنیا هستند که بهمان اندازهٔ مسیحیان متمدن ومهذبند وضرورت ندارد که ما آن ها را

متزلزل و پریشان کنیم کسه بعلت عصیان آدم روی خود را سیاه و روزگار خویش را تباه بدانند و چاره را منحصر در اینکه بوسیلهٔ آداب و عملیات مخصوصی بعضرت عیسی اتصال یابند(۱).

ولتر همچنانکه در امر دین با مسیحیت مخالف است در علم و حکمت به دکارت و بیروان او بی اعتقاد است . در فلسفه لاك را می پسندد و درعلم مخصوصاً درطبیعیات نیوتن را میستاید و در واقع فلسفهٔ لاك و علم نیوتن راولتر بحسن بیان شناسانده و دردنیا منتشر ساخته است . پس در سدهٔ هیجدهم سیاست و کشورداری انگلستان را منتسکیو بفرانسه واز آنجا بدنیا شناسانیده و علم و حکمت انگلیس و آزادی عقیده را ولتر ترویج نموده است.

تأثیر قوی وجود ولتر در نشر افکار بجای خود اما در حکمت و معرفت نظرش عمیق نبوده است. فلسفهٔ اولی را یکسره بیحاصل می پندارد و خیالبافی میانگارد و میگوید در این علم هرچه حقیقت است آنست که همه کس میداند و باقی موهوماتست و هیچگاه بدرستی معلوم نخواهد شد ادراك عقل انسان حدی دارد که بایدبآن قانم شود و در هر چیزی که نمیتواندادراك کند بخیال بافتن خودرا دلیخوش نسازد، درهر موضوع باید سخنی گفت که بهمه کس فهم تواند کرد آنچه بیشتر مردم نمیفهمند گفتنش چه سود دارد؛ باید حس و تجر به را ماخنعلم قرار داد و آنچه از آنرو معلوم میشود موضوع تعقل ساخت و بفرضیات نباید برداخت. اهل نظر جزلفاظی و سخنرانی هنری ندار ند کار صحیح آنست که اهل عمل میکنند که اکتشافات و اختراعات مینمایند.

پس معلوم میشود که ولتر همچنانکه در مسیحیت بچشم عیب جو ای مینگریست و محسنات دیانت را نمیدید و بنظرسطحی نگاه میکرددر مباحت فلسفهٔ اولی و تحقیقات امثال افلاطون وارسطو ودکارت واسپینوزا ولایبنیتس ومانند آنهاهم درست تأمل ننموده یا نموده و نفهمیده است که آن مفاخر عالم انسانیت از دولت صفای ضمیروهوش سرشار و مراقبه و تفکر بچه نکات دقیق برخورده و چه عوالم بلند که از نظر عامه پنهان است سیر نموده اند . و آنچه ولتروامثال اوموهومات وخیال بافی خوانده اند اگر آنها نبافته بودند هرگز مدارك و مشاعر نوع بشرباین پایه که امروز رسیده نمیرسید و حتی در علوم طبیعی

⁽۱) کشیشان عیسوی در عدواتی که با اسلام داشتند به بسلمانانی از جهت عقایسه دینی و آداب و دسومشان تهمتهای عجیب اده و افتراها بسته و اسلام دا نزد اروبائیان سخیف ترین و فاسدترین ادبان معرفی کرده بودند چنانکه هنوز هم اذهان ادوبائیان نسبت به سلمانان مشوش است ولتر با آنکه باسلام هم معتقد نبوده و ترویج آنراهم قصد نکرده بود بلکه بشارع اسلام بی ادبی هم کرده است از فایت نفرنی که از تزویر و سیله بازی کشیشان داشت و درعالم انساف مکرد در نوشته های خود از مسلمانان دفاع کرده و اذهان دا بتهمتها وافتراهایی که بایشان میزد ندمتوجه ساخته است.

سيرحكت دواوويا

هم ترقیاتی که میدانیم حاصل نمیشد .

بهرحال ولتر مریدلاك و نیوتن است و میگوید سخنان حكمای پیشین در حقایق و مخصوصاً در چگونگی علم وعقل انسان در جنب تحقیقاتلاك مانند افسانه ورمان است در جنب تاویخ و علم تشر سح، وهمچنین است فرض كرد بادهای دكارت درجنب نظر نیوتن درباب جاذبهٔ عالم و قاعدهٔ حركات كرات آسمانی .

ولتر بر خلاف آنچه تصور کرده اند موحد است و در اثبات ذات باری بیانسات مفصل دارد ودر این بابهم دقایقی بکار برده استولیکن تحقیقاتش عمقی نداردو همان سخنهای است که همه گفته اند . از جمله اینکه وجود موجودات و احوال و عوارض آنها را می بینیم که لغونیست درهرچیزی و هرامری را غایتی است و آثار عقل و حکمت درعالم خاقت هویدا است پس عالم باید در تحت تأثیر ذاتی که حکیم است باشد . البته در تشخیص علت غامی دقت باید کرد و از اشتباه دوری باید جست . مثلاا گر کسی بگوید علت غامی ببنی اینست که عینك روی اوجاداده شود سخنی سخیف گفته است اما و قتیکه امری را می بینیم که همواره یك نتیجه میدهد و جز آن نتیجه دیگر ندارد و مشاهده میکنیم که وجودی را غایت آن وجود و آن امور بدانیم و چون از تصدیق علت غامی ناگریر شدیم باید بوجود را غایت آن وجود و آن امور بدانیم و چون از تصدیق علت غامی ناگریر شدیم باید بوجود برورد گار مدرك اذعان کنیم .

تصدیق حکمت بالغه مستلزم انکار وجود شرو بدی نیست و واجب نمی آیسد کسه مانند لایبنینس معنقدشویم که این عالم بهترین عوالم است وهرچه در آنهست ببهترین وجوه است (۱) البته شرو بدی هم در عالم بسیار است و نتیجهٔ مادی بودن جهان است و این مشکلی است که حل آن برای ما میسر نیست ولیکن وجود شردلیل برانکارصانع نمیشود و روشن است که این دستگاه با عظمت جهان ازبك دستگاه ساعت کمتر نیست هم مهونانکه وجود دستگاه ساعت را بدون ساعتساز نمیتوان فرض کسرد وجود جهان را هم بدون آفرید گار نمیتوان تصور نمود واز سخنهای دلکش ولتر در اینمقام اینست که مکالمه ای فرض کرده است میان یکنفر فیلسوف با طبیعت که باهم سؤال و جواب میکنند در یکی از مواقع که فیلسوف از بعضی ازامورطبیعت استعجاب میکندطبیعت باو میگوید و فرزند این تعجب بنو از این راه دست داده که نام مرا بغلط گذاشته اند و مراظبیعت نامیده اند و حال آنکه من سرا پاصنعتم » مقصود اینکه در طبیعت دست صانع آشکارا دیده میشود و حال آنکه من سرا پاصنعتم » مقصود اینکه در اثبات صانع استحسان است و بسرهان نیست ولیکن ولتر تصدیق دارد که این دلایل در اثبات صانع استحسان است و بسرهان نیست ولیکن میگوید استحسانی است که غالبافهمیده میشود در این دارد که این دلایل در اثبات صانع استحسان است و بسرهان نیست که غالبافهمیده میگوید استحسانی است که غالبافهمیده میگوید

⁽۱) ولتر اذکسانی است که لایپنیتس را بسبب عقیدهٔ خوش بینی بسیار دتبال کرده است و چون شروری را که در دنیا واقع میشود یاد میکند میگوید اگر بهترین عوالم این باشد بدترینش چه خواهد بود

نمېشود ومفيد يقين هم نيست .

درمسئله جبرواختیار تحقیقات ولتر باینجا منتهی میشود که و جوب ترتب معلول را برعلت منکر نمیتوان شد و بنابراین عزم وارادهٔ انسان خود سرانه نیست چون هرچه را قصد میکند علتی دارد اینقدر هست که موافق ارادهٔ خود میتواند عمل کند و مختار بودن همیناست .

نفس انسان آیا روحانی است یا جسمانی و آیا باقی است با فانی ۲ آیا ماده قوهٔ ادراك میتواند داشته باشد ۶ و ماده چیست و آیاقدیم است یاحادث ۶ اینها مشكلاتی است كه بعقیدهٔ ولترحل نشدنی نیست و بعث آنها هم برای زندگانی بشرسودی ندارد ، آنچه میدانیم و دانستنش سودمند است ابنست كه علم نفع و جهل زیان دارد و راه كسب علم حس و تجربه است و راه سعادت اینكه مسردم بیكدیگرستم و بیداد نكنند و مدار امور برداد و قانون و رعایت حق باشد و نیكوكار آنست كه خیرعموم را بخواهد و عدل و دادامری است كه فطرت بر آن حكم میكند و طبیعت و فطرت را نمیتوان تبدیل نمود و لیكن تبدیل جهل بعلم میسر و در تر تیب نفوس مؤثر است .

بخشچهارم

روسي

ژان ژاك روسو(۱) درسال ۱۷۱۲ در شهرژنو زاده ودر زندگانی بدیخت بوده است. مادرش زود ازدنیا رفت پدرش كه ساعتساز بود بسبب بعضی بیش آمدها نتوانست ازاونگهداری كند. روزگارش همه به دربدری و بی خانمانی گذشت وسبب اصلی آن هوسنا كی و تند مزاجی و غرورو خود پسندی بسیار وسوء ظن شدید اوبود. بهرحال تحصیل مرتبی نتوانست بكند وفضل و كمال فراوانی نیاموخت اما مردی حساس وباذوق و پرشور وصاحب قلم بود واویكی از بزرگترین نوبسندگان فرانسه است. گفتههایش غالباً با عقابد متمارف واحكام ظاهر عقل مخالف دارد اما بابلاغت تمام و حرارت مفرط نوشته همایش دارد اما بابلاغت تمام و حرارت مفرط نوشته سایش درافكار تأثیركای داشته است. تا نزدیك چهل سالگی اثر مهمی از اوظاهر نشد تا اینكه انجمن ادبی یكی از شهرهای فرانسه مسئله ای میان دانشمندان طرح كرد كه وهنر برای تهذیب مردم سوده ندبوده یازیان رسانیده است؟ » روسودراین مسابقه شر كت كرد وجسایزه را برد و آوازه اش بلند شد. گفتار اومبنی بود براینكه علم وادب ظاهر مردم را آراسته میكند اما باطن رافاسد میسازد طبع رامنحرف مینماید و به دل و درساغ

Jean Jacques Rouseau (1)

حالتی مصنوعی میدهد مختصراینکه مردم عالم هنرمند میشوند اماآدم نمیشوند (۱). سه سال بعد همان انتجمن بازموضوعی طرح کرد باین مضمون:

« منشاء عدم مساوات ميان مردم چيست و آيــا قانون طبيعت آنرا رواميدارد ٢ » درجواب این سئوال روسو رسالهای نوشته است که معروف است بنام «گفتار عدم مساوات میان مردم » و بنیساد سخن او اینست که عدم مساوات میان مردم بواسطهٔ هیئت اجتماعیه یعنی مدنیت روی داده که انسان را ازحال طبیعی بیرون کرده است . مردم درحال طبیعی نفاوتهائي باهم دارند اماآن تفاوتها طبيعي است و مضربحال ايشان نيست . انسان طبيعي نيك وآزاد وخُوش است انسان اجتماعي بدوبنده وناخوش ميشود زيراكه درحال طبيعي ذهن انسان فقط مشغول بدوچیزاست یکی حفظ وجود خود یکی دلسوزی برحال دیگران اماحفظ وجود براى اوآسان است چون حوائجش بسياركم است معاش خود رابسهولت فراهم میکنه وچسون مزاجش سالم است درد ندارد واز درمسان بی نیازاست وفکر و إنديشه بنجاطراو راه نبي يسابه واعمال وحركاتش از روى فطرت وطبيعت است . وامسا نسبت بديگران داعي نداردكه بدخواه باشد درزندكاني وحشيگرىهم باآنكه حالطبيعي نيست چون زياد ازطبيعت دورنشده هنوزفسادكم است همينكه انسان باابناء نوع مجتمع گردید و مدنی شد یعنی بنا براین شدکه افراد بیکدیگر یــاوریکنند وهمکاری داشته باشند حكايت من وتــو ميشود ومسئله مال من ومال توپيش ميآيد . حرص وطمع مورد بروز پیدامیکند و توانگری ودرویشی رخ مینماید ، کارکردن لازم میشود وکارگری و کار فرمامی ییش میآید . بس البته مردم بساهم سازش نخواهند داشت جنگ ونزاع در ميگبرد وبداور وقانون و آمرو مامور ونظامات وحكومت وسلطنت وكله لوازم مدنت حساجت میافته وانسان فکرو اندیشه بکار میبرد وحیله و چاره برای کارمیساید، علم و صنعت اختسراع میکند وهرچه دراین راه پیشترمیرود ازخود یعنی ازطبیعت دورترمیشود ودرفساد غوطهور میگردد و تمدن که نعمتی گرانبها بنظر مبآید مصیب ومایهٔ بدبختی

پیداست که این عقاید با افکار دانشمندان آن عصر که شوروشوقی سام سبت بعلم و معرفت و تمدن دریافته و وسایل ترقی آنرا میجسنند چه اندازه منافات داشته است ولتر که بکلی بااین حرفها مخالف بود پس ازخواندن گفتار روسو باشیوهٔ استهزائی که مخصوص او است باو نامه نوشته میگوید: حقایقی که شما برمردم ظاهر میفرمائید خواهند پسندید اما عمل نخواهند کرد . زشتی تمدن انسانی را که ما ازنادانی بناهگاه خود دانسته ایم بهتر از شما کسی جلوه کر نساخته است و هیچکس ایسن اندازه

در خلوت کوی یار معرم نشدی این جمله شدی ولیكآدم نشدی

⁽۱)گوینده ما را بیاد میآورد که گفته است : ایدل نفسی بدوست همدم نشدی مفتی و فقیه و صوفی و دانشمند

هوش و فهم بکار نبرده است که مردم را حیوان کند . حقیقت چـون شخص کتابشما را میخواند هوس میکند که چهارپا شود مناسفانهمن شصت سال استعادت چهارپا راه رفتن را از دست داده ام وازمن گذشته است که بآن حال بازگردم و ناچار بایداین رفتار طبیعی را بکسانی که از من و شما سزاوار تر ند ارزانی کنیم . مهاجرت نزد وحشیان آمریکاراهم بر خود نمیتوانم هموار سازم زیرا کسالتهای مزاجی و دردهای دارم که درمان آنرا باید از طبیب حاذق اروپا بجویم و مانند آنرانزد آن نیك بختان نمی یابم و دیگراینکه میبینم آن مردم هم پیر و بی تربیتی همگنان ما شده شقاوت پیشه کرده و با یکدیگر زد و خورد میکند ... » و همچنین تا یایان نامه .

با اینکه روسو همه مفاسد و بدبختیهای انسانرا از تمدن و زندگانسی اجتماعسی میداند متوجه شده است که بازگشت بحال طبیعی دیگر ممکن نیست ودر پی آنبوده است که ترتیبی در هیئت اجتماعیه داده شود که درعین بهرهمند بودن از فواید تمدن تا آنجا که ممکن است بحال طبیعی نزدیك شویم ویك اندازه از نیکی و آزادی وخوشی که داشتیم باز بدست آوریم.

این مقصود بدو وسیله حاصل میشود یکی بوسیلهٔ تنظیم هیئت اجتماعیه دیگر بوسیله تربیتافراد .

روسو عقاید خود را در تنظیم نمیئت اجتماعیه در کتابی بیان کرده است که «بیمان اجنماعی»(۱) نام دارد بنا براینکه اگر بخواهیم برای وجود حکومت و حاکم و محکوم بنیادی مشروع قائل شویم اینست که مردم که درحال طبیعی آزادی وخود سرنه برای زندگانی خود موانمی در پیش به بینند که هر بك به تنهائی برآن غلبه نتوانند کرد و بایکدیگر براجتماع پیمان کنند تا باتفاق و همدستی برموانمی چیره شوند پس ایسن مسئله پیش میآبد که اجتماع بچه صورت واقع شود که بقوهٔ جماعت جان ومال هر فردی محفوظ بماند و باآن صورت هر فردی که با دبگران شربك اجتماع شده جز بخودبکسی فرمانبر نبوده ومئل سابق منحتار نفس خودباشد .

بعقیدهٔ روسو برای این منظور بابد اجتماع براین وجه باشد کسه هر وردی همهٔ اختیارات خود را بجماعت بدهد . جماعت یك کل شود که همه افراد جزء لاینفك آن باشند و این کل صاحب اختیار مطلق بوده هیئت اجتماعیه را بر طبق قانون اداره کنند وقانون نمایندهٔ ارادهٔ کل یعنی جمیع افراد ومتضمن مصالح عموم باشد یعنی متوجه امورخصوصی افراد نشود وهمهٔ افراد بتساوی مشمول آن باشند . اگر حقی اثبات میکند برای همه اثبات کند واگر تکلیفی وارد میآورد برهمه وارد آورد .

این ترتیب بچه نعو عملی میشود ؟ باین نحوکه مردم بهیئت اجنماع قانـونگزار یمنی فرمانده و درحال انفراد تابع قانون یعنی فرمانبر باشند و این وجه سخوبی صورت

Contrat social (1)

سیر حکمت در ارو با

پدیر نیست مگر در جماعتهای کوچك، و بنابر ایسن بعقیدهٔ روسو یسك هیئت اجتماعیه نباید از یك شهر کوچك تجاوز کند علاوه برین چون مسلم نیست که هیئت اجتماعیه بتواند قوانین پسندیده تنظیم نماید باید مردی دانا و خردمند قسانون را بسا رعایت جوانب و مناسبات آماده کند و بقانونگزار یعنی هیئت اجتماعیه عرضه بدارد که بتصویب برسد.علاوه برین قانون اجراک کننده میخواهد و چون اجرای قانون عملی است کسه نسبت بافراد میشود از عهدهٔ جماعت برنمیآید و هیئت اجتماعیه باید اشخاص مخصوص بسرای آن کار بگمارد که آنها حکومت را تشکیل میدهند .

باین روش مردم بر حسب ظاهر بسی اختیار نه چون اختیار خود را تسلیم هیئت اجتماعیه کرده اند اما درواقع همه آزادند چون بمیل خود کرده اند و هسر کس اختیار خویش را تسلیم کل کرده است نه تسلیم جزء پس مثل اینست که تسلیم نکرده باشد و همه در فرماندهی و قانونگزاری شریکند و همه با هم برابر ویکسانند وعدالت محفوظ است و ظلمی واقع نمیشود زیرا که ظلم آنست که معدودی جماعت تابم هوای نفس و آلت اغراض خود سازند و در ترتیبی که ما دادیم هر کسی تابع ارادهٔ کل است که ارادهٔ خود افراض خود سازند و در ترتیبی که ما دادیم هر کسی تابع کا داده که برای میکند کسه برای منافع و مصالح عموم ضرورت دارد.

كتاب پيمان اجتماعي روسورا مانند كتاب روح قوانين منتسكيو بــايـــ اهــل سیاست و محصلین علم حقوق بخوانند اما در تفصیل تر تیباتی کـه روسو بـنرای اداره كردن هيئت اجتماعيه فرض كرده است وارد نمبشويم كه مجال سخن گفتن تنگ است و برای اینکه اساس فکر اودانسته شود همین اندازه کفایت استولی چنانکه اشاره کردیم روسو استواری بنای هیئت اجتماعیه را بر بنیادی که بنظر گرفته است مشروط میداند باینکه افراد بــــدرستی ترببت شوند و از دانشمندانسی است کـــه بـــاحوال کودکان و جوانان توجه خاص داشته و کتابی مخصوص در امر تربیت نوشنه است و آن امیل (۱) نام دارد بمناسبت اینکه در آن کتاب داستان مانند کودکی باین اسم فرض کرده و او را موافق اصول و قواعدی که در نظر داشته است پرورش میدهد و این کتاب هم از آثار معتبر ادبیات فرانسه است و یا آنکه مایند آثار دیگر روسو بسیار مطالب دارد که غلط است یا تخیلاتی است که صورت وقوع نمیتواند بیابد ولیکن تحقیفات دقیق و نکته سنجىهاى لطيف تيزداردودر ابنجاهم سخن روسو مبنى براينست كه انسان اگر بطبيعت و فطرت خودوا گذاشته شود نیکوکار خواهد بود و بنابر این در تربیت کودکانه وجوانان باید تاجائی که ممکن است قیدوبند را کنار گذاشت و آنها را بحالت طبیعی و آزادی بطور کلی قوای انسانیرا درایشان پرورانیدکه بتوانند بخوبی زندگانی کنند . کتاب

Emile (\)

هرچه کمتر باید بدست آنها داد تا ممکن است تعلیمات باید جنبهٔ عملی داشته باشد ازوارد کرد افکار غلط و خرافات دردهن کودك پرهیز باید کرد و نبایدگذاشت فکر اومتوجه بدی ودروغ وستم آزار شود .

روسونیز مانند حکمای دیگر سده هیجدهم با مسیحیت و آداب دینی که کشیشان مقرر داشته اند متخالف ومعتقد است که ببر آوردهٔ او تعلیمات مذهبی بناید داد تا وقتیکه خود اودیانتی را که بفطرت سلیم می پسندد اختیار کند . بمباحث فلسفهٔ اولی هم اعتقاد ندارد و میگوید ما نمیتوانیم عالم قدیم است یا حادث و نفس باقی است یا فانی جز اینکه بوجود ذات مدرك مرید حکیم که در امور عالم متصرف ومؤثر است میتوان یقین کرد بنا براینکه حرکت درجسم امری ذاتمی نیست و محرك لازم است و سلسلهٔ محرك ها ناچار باید بحرك کل منتهی شود و در حرکات عالم وجریان امور آثار عقل و حکمت پدیدار است . فاعل مختار بودن انسان هم باین وجه است که میان حس نیکو کاری و هوای نفسانی گرفتار است اما میتواند آنچه را خیر اوست اختیار کند نیکو کاری و هوای نفسانی گرفتار است اما میتواند آنچه دا خیر اوست اختیار کند انسان باید باشد را این چیزی نیست و اینقدر میدانیم که خوشی و سعادت که مطلوب حقیقی انسان باید باشد در اینستکه ستم روانداردونیکو کار باشد و همین مقدار برای دستور اخلاقی بس است .

باری اساس فلسفه روسوعشق بطبیعت استومدار امردانستن عواطف قلبیوآنچه دل باوگواهی میدهد . ومعتقد است که طبیعت راست میرود ودل درستگواهی میدهد و مفسده ها همه ازاین است که انسان عقل شریف خودرا درکار داخل میکند .

عقاید روسو مخصوصاً آنچه در کتاب امیل بیان کرده بود البته میان ارباب سیاست واولیای مسیحیت غوغا بلند کرد . کتاب را سوزانیدند و نویسنده را تعقیب کردند و اوهمچنان متواری و دربدر بود تادر ۱۷۷۸ یعنی همان سال و فسات ولتر در شصت وشش سالگی بعالم طبیعت بازگردید و زندگانی پر مرارتش بپایسان رسید و چندی از و فاتش نگذشت که معتداتش بسیسار شدند و بتلافی خفتها می که در زندگی کشیده بود از او قدردانی و تجلیل کردند تا آنجا که جسدش رابه پانتئون (۱) که معترم ترین مدفنهای فرانسه است انتقال دادند .

بخش پنجم

ديدرو واصحاب دائرةالمعارف

دنی دیدرو (۲) روزگسار خود را یکسره بکار هسای علمی مخصوصاً بترجمه و تألیف وتصنیف بسربرده وسرگذشت دیگری ندارد. معاش اوهسم ازابن راه میگذشت بنسابرین هیچگساه ازعمر خسود فراغتی نداشنه است که درامور فلسفی تفکر عمیق کند

Denis Diderol (Y) Panthéon (Y)

سيرجكمت دوادويا

وآنچه ازآشار اوبديع ودلكش است بسبب قريحه وذوق و قوة حدس اوبوده است . ازنو یسندگان معتبر فرانسه بشمار میرود ومقداری ازنوشته هایش مربوط بادبیات است درمطالب فلسفيهم تحقيقات لطيف دارداما تصنيف جامعي دركل فلسفه يارشتة مخصوصي از آن سرداخته است . اثر بزرگ او دایرةالمعارف (۱) است که از کتابهای نامی دنیاست بیست سال ازعمر خویش را مصروف این کتاب نموده و قسمت عمدهٔ آن بقلم خود اونوشته شده ولیکن جماعتی ازدانشمندان معاصر هــم باویاریکردهاندوچون كسانىكه دراينكار شركت داشته اندكم وبيش درعلم وحكمت بــا اوهم مشرب بودهاند آنها را اصحاب دابرةالمعارف گویند وصفت برجسته آیشان طرفداری ازعلوموافکارجدید است و كم اعتقادى بتحقيقات حكماى بيشين وتوجه تام شيوة مشاهده وتجربه واهميت دادن بيعس وشهود ونقادى بلكه انتقاد ازعقايديكه گذشتگان درادهان عامه راسخ نمودهاند خاصه در روحانیات، وازهمین رو کسانی که نسبت بآن معتقدات تعصب داشتند بسا انتشار دايرةالمعارف مخالفت ورزيدندگاهي بهديدرو وچاپكنندهً كنابآزار رسانيدند وبزندان انداختند وگاهی اسباب منع انتشار آنرا فراهم آوردند ودوستان هم چنانکه بایدساز گادی نكردند اماهمت اودركاركوتاهي نيافت بساميشدكه روزها بدكان وكارخانة بيشهوران رفته پیشه میاموخت ومعلوماتی راکه روزآموخته بودشب برای دابرةالمعارف بنگارش درمیآورد و نوشتهها را پنهانی بچاپ میرسانید . سرانجام عزم استوار و پشتکار دیدرو کتابرا بیایان برد ودربیست ویكمجلد بزرگ ازچاپ درآمدجز اینکه چاپ کنندگان برای دوری جستن از گزنه دشمنان بسیاری ازمقالات دیدرو را ناقس کرده ویك اندازه ازرنج اورا بهدر دادند.

همکار اصلی دیدرو در نوشنن دایرة المعارف در چند سال اول دالامبر (۲) بوده است واو مردی دانشمند و مخصوصاً در ریاضیات زبردست بود . گفتاری که در چگونگی علم بصورت مقدمه درصدر دایرة المعارف فرار داده خود کتابی معتبر بشمار میرود اما دالامبر تاب آزار مخالفان نیاورده دیدرو را تنها گذاشت . منتسکیو وولتر وژان داده اند و آن کناب که امروز کهنه شده در سدهٔ هیچدهم بزرگترین عامل ترویج و نشر افکار جدید و منقلب کنندهٔ عقاید بوده است .

اینهمه رنجی که دیدرو در تألیف و تصنیف کشید سبب اشتهار او گردید اسا نه بهرهٔ مالی باو بخشید نه جاه و منزلنی یافت . وقتیکه خواست دختر خود را بشوهر بدهد برای فراهم ساختن جهاز او مجبور شد کتابخانه خود را بفروشد کانرین دوم (۳) امپراطریس روسیه گذشته از کشور داری معارف پرور و حکمت دوست بود از این امر آکاه شد و کس نزد او بهادیس فرستاده کتابخانه را بمبلغ پانزده هزار فرانك خرید باین

قید که دیدروکتابها را درپاریس بامانت نگاهدارد تاموقع حملآنها بروسیه برسد وخود اوکتابدارکتابخانه باشد وسالیانه مبلغ یکهزار فرانك مزدکتابداری دریافتکند .

ولادت دیدرو درسال ۱۷۱۳ ووفاتش در۱۷۸۶ یعنی پنجسال پیش از آغازانقلاب بزرگ فرانسه روی:داد واتمام دایرةالمعارف درسال ۱۷۹۳ بوده است

상상상

نعحقیقات فلسفی دیدرو در نوشته های بسیار پراکنده است و بصورت یك مجموعه از حکمت در نمیآید . ابتكار فلسفهٔ مخصوصی هم ننموده است که ببیان آن بپردازیم . درعلم اعتمادش بیشتر بطبیعیات و بشیوهٔ دانشجوئی که مقتضی آن علم میباشد یعنی بشاهده و تجر به بود و چندان اعتقادی بروش دکارت که علم را مبننی برریاضیات میکرد نداشت ومیگفت وسیلهٔ اصلی کسب علمسه چیزاست مشاهده و تعقل و تجر به بیشاهده باید مواد فراهم کرد، بتعقل آنها را باید جمع نموده بهم مرتبط ساخت آنگاه نتیجه ای که بدست میآید برای اطمینان از درستی آن باید با زمایش در آورد .

پیداست که دلبستگی کامل دیدرو بسیر ومطالعه در آثار طبیعت است ومینوان اور ا طبیعت پرستگفت. در تعشق بطبیعت نزدیك به روسو بود ومانند او در بیان مطالب قوهٔ شاعری بكار میبرد اما برخلاف روسوعلم رابرای ترقی وسعادت بشر لازم میدانست ، از بعضی جهات هم عقایدش به لایبنیتس بلکه اسپینوزا نزدیك است. مثلا ازجهت اینکه هر جزئی از وجود را نهاینده کل میدانست ، درهمه یکی ویکی را درهمه میدید، بعبارت دیگر وحدت وجودی بوداما بمنهب طبیعی مادی ، بتوجه بعلل غائی اعتقاد نداشت ومیگفت دنبال کردن باینکه امور برای چهوافع میشود حاصلی ندارد در بی آن بود که چگونه واقع میشود.

دیدرو در بعضی مسائل علمی وفلسفی حدسهای داشت که دانشمندان متأخر بخوبی بآنها برخورده و موجه ساخنهاند. از جمله اینکه ذهنش اجمالا متوجه موجودات فلسفهٔ تکامل وارتقاء بوده است. وازنکته سنجیهای اواینست که ماموجودات کنونی دا مینگریم و آنها راکامل مییابیم وغافلیم که چقدر ناقصها درطبیعت پیدا شده تا وجود باین درجه از کمال رسیده است.

درباب ذات باری سخنهای مختلف دارد . دربعضی از نوشته هسایش چنین مینماید که معتقداست بعضی گفته های دیگرش دلیل برتردید است و بهرصورت اگرباشد مانند ولتر و بسیاری دیگرخدا پرست است نه عیسی پرست (۱) و همین است که اولیای دین مسیحی

⁽۱) پیش اذاین خاطر نشان کردیم که اصول دین مسیحیان چیست اینکه برای مزید توضیح توجه میدهیم که کفر والعادی داکه ادوبائیان میگفتند بکفر والعادی که ما میگوئیم تباید قیاس کود مسیحیان آنکس را فیلسوف واقعی میدانستند که باصولی که الهیون مسیحی حکم کرده بودند و بآنها اشاره کردهایم ایمان داشته باشند و گرنه هرقدرخدا پرست ومتقی بود ملعدش میخواندند و

سير حكمت درازويا

اورا ازملحدان میشمارندوحال آنکه ازعبارت اومستفادمیشود که خداپرستان بسی بهتر از ارباب دیانات میتوانندملحدانرا عاجز کنند. و نین از سخنهای لطیف او ابنست که خدارااولیای دین ازمیان مردم دور کرده بمعابدروانه ساخته اند چنانکه گوئی بیرون ازمعبد خدانیست در واقع معابد برای مردم درپیش خدا حجاب و حصار شده اند پس یا بگوئید خدا نیست یا تصدیق کنید که همه جا هست .

جای دیگر میگوید اینکه کمال موجودات رادلیل بروجود خدامیگیریم ازخود پسندی است یعنی همینکه خود را درامری عاجز یافتیم فوراً آنرا نسبت بخدا میدهیم و راضی نیستیم جز خداوند بالای سرخود مؤثر قائر نائل شویم.

ازعبارات تردیدآمیز دیدرو این کلمات است که در پایان کتابی که در بیان حقیقت طبیعت (۱) نوشته است بصورت دعا در آورده میگوید:

« بیسان خود را ازطبیعت آغاز کردم که میگویند صنع تست و بتوانجام میدهم که نامت درروی زمین خدااست . خدایا نمیدانم هستی یانیستی امااندیشه ام را بر این میگذارم که توضمیر مرا میبینی و کردار چنان مکنم که در حضور تو باشم . اگر بدانم که برخلاف عقل خود یا حکم تو گناهی کرده ام از زندگی گذشتهٔ خود ناخشنود خواهم بدود اسا از آینده آسوده ام چون همینکه من گناه خود را تصدیق کردم تواز آن میگذری . در این دنیا از توچیزی نخواهم زیر ا آنچه باید بشود اگر تونیستی بطبیعت و اگر توهستی بحکم تومیشود . اگر عالم دیگری هست آنجا از توامید پاداش دارم هرجند در این عالم آنچه کرده ام برای خود کرده ام، اگر از پی نیکی بروم باری نبرده ام و اگر بدی کنم از تو غافل بوده ام . خواه تر ا موجود بدانم خواه ندانم حقیقت و فضیلت را دوست میدارم و از دروغ و نا بکاری بیز ارم . چنینم که هستم خواه بارهٔ از ماده ای واجب و جاو بد باشم خواه

مالده حاشيه ازصنحة ١٣١

Déiste میگفتند که باید وخدای و ترجه کنیم درمقابل عیسای ، و چون کسی راچنین میفامیدند مقصودشان ابن بود که اومدعی خدا پرستی است ولیکن ملحداست چون الوهیت حضرت عیسی دا تصدیق ندارد . و چون پیش ازسدهٔ هیجدهم آزادی عقیده تصدیق نشده بود فیلسوهان محناط مانند دکارت نفیه میکردند چون اگر چیزی برخلاف اصول الهی مسیحی میگفتند مکفر میشدند و عقوبت میدیدند این بود که درسدهٔ هیجدهم جماعتی از دانشمندان که بزر کان ایشا نرا در این فصل شناسا ندیم میداد در در دو رزیانهای مختلف چشم و گوش مردم را باز نمودند و در مقابل تعقیبهای اولیای مسیحیت مقاومت و رزیانهای مختلف چشم و گوش مردم را باز نمودند و در مقابل تعقیبهای اولیای میفرستان مقاومت و رزیانه دو رزیانها بر نماساند به بود میفرستاد ند نفط مانند و رون و سعلی کشن و زنده سوز انیدن در کار نبود . سرا نجام در با بان سده هیجدهم انفلاب بسرر ک و تا ساخت و این کمتگوها از میان بر خاست. هیجدهم انفلاب بسرر ک قرانسه آزادی عقایسد را مقرر ساخت و این کمتگوها از میان بر خاست. Tiaité de l'intérpiétation de lanature (۱)

فصلشم

مخلوق توباشم . اما اگرنیکوکار و مهربانم ابناء نوعم را چه نفاوت که بتصادف نیکو افتادهام و باختیار خودنیکیکردهام یا فضل ورحمتتو شامل حالم بوده است .»

삼삼석

چند تن دیگر از اصحاب دایرةالمارف یا هم مشربان آنها هستند که گاهی آنانرا هم از فیلسوفان میخوانند ولیکن حق اینست که جز مخالفت شدید با دیانت و تعصب در مادیت و انکار روحانیت وحتی نفی صانع حیثیتی ندارند . ازین جمله کسانی که نام برده میشوند یکی لامتری (۱) است که بر دکارت بعث داشت که چرا انسان راهم مانندحیوانات ماشین نینداشته است . دیگر هلباك (۲) که حر کترا ذاتی جسم میدانست ومحرك قائل نبود و حتی قوه جاذبه راهم انکارداشت . دیگر هلوسیوس (۳) کهجوانمرد ونیکو کاربود اما برخلاف روش فطری خود اصول اخلاقی را مبتنی بر نفع شخصی وخود پسندی میدانست و دربارهٔ این جماعت بیش ازین صرف وقت روانیست .

بخش ششم

كندياك

دانشمندان فرانسوی که درین فصل از ایشان یساد کردیم همه در راه معارف مجاهد بوده وبا خرافات و نادانی وظلم وستم و آداب نا پسندیده مبارزه کرده اند و از اینرو آن کسان و دورهٔ ایشانرا بر تو افکن نامیده اند ولیکن هیچ یك سازندهٔ حکمت بعنی که ما در نظر داریم نبودند وفقط بنشر علم و تبلیغ افکار جدید اهتمام ورزیدند در سدهٔ هیجدهم از فرانسویان تنها یکی است که در گوشهٔ عزلت بتحقیق حکمتی پرداخته و از خود فلسفهٔ مستقلی ساخته و در حالی که بااصحاب دایرة المعارف دوست بودبز دوخورد های ایشان در امور دینی و اجتماعی مداخله نکرده زندگانی آزامی بسلامت بسر برده است و او تبن بنودو کندیاك (٤) نام داشت . در سال ۱۷۱۵ متولد شد و در ۱۷۸۰ در گذشت . در صنف کشیشان بسود اما بکشیشی عمل نمیکرد . مردی فاضل و نویسنده و یك گذشت . در صنف کشیشان بسود اما بکشیشی عمل نمیکرد . مردی فاضل و نویسنده و یك کده در علم اقتصاد نیز تحقیقات نبوده و لیکن بغلسفه بیشتر معروف است و بالاختصاص دو کتاب از او یاد می کنند یکی « رساله ای درمنشاء علم انسان» (۵) و دیگری «کتاب در احساسات» (۲) و چون در زندگانی بسبار ساده حرکت میکرد و عاقل و محتاط بودسر گذشتی افتال که نقل کردنی باشه ندارد.

Hel Vetius (7) Holbach (7) La Mettrie (1)

Etienne Bonnot de Condillac (1)

Essai sur l'origine des connaissances humaines (*)

Traité des sensations (1)

سيرحكمت دوادويأ

삼삼점

فلسفهٔ کندیاك دنبالهٔ فلسفهٔ لاك است یعنی تحقیق در اینکه علم برای انسان چگونه دست میدهد و آن قسمت مهمی از روانشناسی است .

کندیاك مذهب اهل حسرا بکمال رسانید و ازلاك هم پیشتر رفت زیراکه لاك پس از آنکه تصورات فطری را نفی نمود برای علم دومبداً قائل شدیکی حسودیگر تعقل ولی کندیاك مبدأ علم را منحسر بحس دانست وجمیع اعمال عقلی و نفسی را هم بتبدلات احساسات بیان کرد .

پیش از آنکه رأی کندیاك را در بارهٔ احساسات بیان کنیم باید خاطر نشان نمائیم که آن حکیم حسی هست اما مادی نیست چون هر کس مادی است البته حسی هم هست اما هر کس حسی است لازم نبست مادی باشد . مادی آنست که بوجود چیزی جز مادیات و اجسام قائل نیست و حس ادراك و تعقل راهم خاصیت ماده میداند ولیکن کندیاك ماده را قادر برادراك نمی پندارد و بوجود نفس مجردی که ادراك خاصیت اوست قائل است جز اینکه ادراك وارادت نفس را همه بحس منتهی میكند بشرحی که ببان خواهیم کرد و درین بیان تنها نظر به «کناب احساسات» خواهیم داشت زبراکه فلسفهٔ کندیاك در آن کتاب بکمال رسیده و ببهترین وجهی بیان شده است.

ادعای کندیاك اینست که همه حواس باهم برابر مد یمنی هر یك از حواس را که بننهای بگیریم و فرض کنیم انسان هیچ حس دیگری نداشته باشد همه قوهها واموری که بنفس نسبت میدهیم در او ظاهر میشود و ضمیمه شدن حواس دیگر فقط مایهٔ قوت و کمال آن ادراکات میگرددو برای اثبات این مدعی میگوید یك مجسمه فرض میکنیم که پیکرش بیکر انسانی باشد، اما هیچگاه حرکت نکرده و همواره بجای خودبوده و سرایای اورا حجابی پوشانیده باشد که از عالم خارج هیچ باو نرسیده و هیچ چیز دوك نکرده است آنگاه حجاب را از روی بینی او بر میداریم تا شاههاش بکار افتد در اینصورت ادراك و منحصر بدریافت بوهاخواهد بود درحالی که از شکل واندازه و صورت و رنگ اشیاء کلی بیخبر است ، پس کلی به بینی او نزدیك میکنیم بوی گل را احساس میکند اما چون هیچ چیز دیگر ادراك نکرده است نه از خود خبردارد نه از ماسوای خود تنها چیزی که در چیز دیگر ادراك نکرده است نه از خود خبردارد نه از ماسوای خود تنها چیزی که در بست و چون جز آن بو چیزی به درا که او نرسیده ذهن او فقط مشغول بآن است بابر این برای او توجه بآن حس حاصل میشود پس برای ساس توجه ضمیمه شد کسه یکی از اعمال برای او توجه بآن حس حاصل میشود پس براحساس توجه ضمیمه شد کسه یکی از اعمال نفس است،

پس از آن کلی دیگر به بینی او نزدیك میکنیم . چون بوی این کل با گل پیش تفاوت دارد و چون از گل پیشین هنوز چبزی بباد داردطبعاً مقایسه و سنجش و تعیز برای او دست میدهد که آننیز ازاعمال نفس است و مشابهت و اختلاف را درمییابد و این اعمال

چیون مکر رشد تفکر است . کم کم درمیان بوهائی که بهشامش میرسد بعضی اوراخوش میآید و بعضی را ناخوش مییابد پس لذت والم ادراك میکند و تکراراین احوال سرانجام آرزوی بوی خیوش و آزردگی ازبوی ناخوش برای اومیآورد و خواهانی و ناخواهانی و شهوت و غضب و اراده تولید میکند و چیون این احساسات پی در پی روی داد دارای تصور و تصدیق وقوهٔ انتزاع میشود . از مکر رشدن احساسات مشابه وقوهٔ انتزاع تصور نوع و مفهوم کلی برای اوپیش میآید و تعقل میکند و مجموع احساساتی که در ذهن او حاضر ند با احساساتی که غایبند واز آنها یاد میکند نفس اورا تشکیل میدهند و خود را درمییابد زیراکه خود یعنی نفس همانا عبار تست از ادراك آنچه حاضر است و بیاد داشتن آنچه بوده و غایب شده است .

همهٔ این قوا و اعمال ذهنی درآن مجسمه فقط بواسطهٔ حس شامه حاصل شد پس ذائفه وسامعه و باصره هم که برآن مزید شداین قوی بسط وقوت میبابد و نفس عظمت میگیرد ولیکن بااین همه آن مجسمه هنوزنه باشیاء خارجی علم داردنه بتنخود یعنی علمش از نفس بماسوای تجاوزنکرده است ، صوت میشنود ورنگ وروشنائی میبیند اماهمهٔ این احساسات حالاتی است که باودست میدهد و بر نخورده است باینکه درخارج چیزهائیست که این حالات رادرنفس او تولید میکند واین علم باشیاء خارجی برای اوحاصل نمیشود مگرابنکه حجاب راازقوهٔ لامسهٔ اونیز برداریم زیرابواسطهٔ لامسه است که تصوردوری ونزدیکی وفاصله و بعد و اندازه و شکل و جرم یعنی مقاومت و جسمیت برای انسان حاصل میشود ، چون دیده ایم ومحقق شده است که کسیکه کورمادرزاد است پس از آنکه چشمش ممالجه و بیناشد شکلها را تمیزنمیدهد مگر پس از آنکه اشیاء را لمس کند و البته باصره وحواس دیگر بتکمیل علم او مدد میرسانند و چون حرکت کرد فاصله و ابعاد را بهتر درك میکند و باین و اسطه کم کم عام به اشیاء خارجی در میسابد ولی علم بوجود تن خویش ندارد نا وقتی که اعضاء تن خود را لمس کند و دریابد که آن اعضاء غیراز اشیاء خارجی میباشند .

کندیاك با شرح و بسط تسام یك یك ازحواس را تشریح میکند و مینماید که هریك از آنها چه تصورات و چه معاومات بانسان میدهد و چگونه بوسیلهٔ احساسات علم انسان بخود و بكلیهٔ موجودات جهان تمام میشود و تعقل و تفکر و استدلال راه میبرد اما اگر ما بخواهیم همهٔ تحقیقات او را نشان بدهیم باید تمام کتاب او را نقل کنیم اشارتی که تا کنون کرده ایم برای اینکه کلید فلسفهٔ اورا بدست بدهد بس است و خوانندهٔ دانا ازهمین اجمال میتواند بی بتفصیل ببرد و اگر بخواهد آن تحقیقات را کاملادریابد بکناب خود کندیاك رجوع خواهد کرد . همینقدر بازخاطر نشان میکنیم که کندیاك نمیخواهد در وجود انسان منکر نفس مجرد شود بلکه میگوید نفس چنین ذاتی است که فقعل بواسطهٔ احساسات اینهمه قومها از خیال و وهم و حافظه و توجه و مقایسه و تصدیق و حکم و تفکر و

سیرستگمت در ادوپا

تعقل واستدلال وعلم بوجود خسود و وجود تن ووجود اشیاء خارج و بعد و فاصله و شکل و اندازه و کمیت و کیفیت و وضع زمان و مکان و و حدت و کثرت و جزئی و کلی غیر آنها پیدا میکند و خواهش و اداده برای اودست میدهد و کندیاك چگونگی بروزاین قوه ها و معلومات را تشریح نموده و روانشناسی را ازاین راه پیش برده است مثلا میگوید تصور که در ذهن است همانیا احساسی است که مکرر شده و بعدد احساسات دیدر قوت گرفته و تنبیت شده است و خواهش احساسی است که تکرار آن خوش آیند است و نفس موقع برای تجدیدش میجوید و خواهش چون قوی شد اراده میشود و چون معلوم شد که نفس بوجود خود علم حضوری و و جدانی دارد همسان درك احساسات حاضر و یاد احساسات غایب است و بنا بر اینکه دانستیم که معلومات و معقولات ماهمه نتیجه احساسات است و نظر باینکه روشن است که احساسات جزاحوالات نفس چیزی نیستند پس کندیاك این عبارت رامیدوید که امیر بوجود خود بچیزی پی نمیبریم و آثر با سمان بسالا رویم یا بتگ زمین فروشویم از خود بیرون نتوانیم شد .

فصل هفتم کانت بخش اول

شرح زند گانی وسیرو تحول افکار او

ایمانو تل کانت (۱) در سال ۲۷۲ در کنیگسبرگ (۲) از شهرهای آلمان متولدشده است . پدرش شغل سراجی داشت و پدر و مسادرش هردو مردمانی مقدس و مهذب بودند تمام مدت هشتاد سال زندگانی را بدانشجو تی و دانش آموزی و تألیف و تصنیف گذرانید و هیج کار دیگرحتی مسافرت هم نکرد در آغاز درخانه بزرگان برای تعصیل معاش بتدریس مشغول شد ضمنا درهمنشینی باآن مردم از کار دنیا تجربه حاصل میکرد . بعدها دردانشگاه شهرخود بدانشیاری و پس از چند سال باستادی پذیرفته شد و رشتههای مختلف از علوم میآموخت اما ریاضیات و طبیعیات و هیئت و نجوم و فلسفه اولی را فنون اختصاصی خود ساخته و عمر خویشرا و قف علم و حکمت نموده بود . متأهل نشد و زندگانی مرتب کردهای معین معلوم انجامیداد، باندازهٔ معین میخورد ، و مدت معین میخوابید. تفریح و تفنن کارهای معین معلوم انجامیداد، باندازهٔ معین میخورد ، و مدت معین میخوابید. تفریح و تفنن پیروی کامل از اصول اخلاقی بود لیکن در اطوار خشگی و زنندگی نداشت گشاده روو پیروی کامل از اصول اخلاقی بود لیکن در اطوار خشگی و زنندگی نداشت گشاده روو خوش مشرب و با مهر و معیت بود دردوستی و فادار و با مردم نیکوکار . و قتی بدوستان خوش مشرب و با مهر و معیت بود دردوستی و فادار و با مردم نیکوکار . و قتی بدوستان

Koenigsberg (Y) Immanuel Kant (Y)

خود میگفت ازمرگ باكندارم واگر بهن خبر بدهند كه امشب میمیری خواهم گفت فرمان خدا راست اماخدا نكندكسی بهن بگوید یك تن بسبب توروزگارش تلخ شده است .

نظر باین احوال ومقامات علمی و آثاری که ازاوظاهر هدطرف مهر واحترام خاص و عام گردید و دولتیان هم باومهر بان بودند . غبار کدورتی که بخاطر اورسید این بود که در سلطنت فردریك گیلیوم دوم پادشاه پروس در نتیجهٔ رسالهای که بنام «دین درحدود عقل» نوشته بودمورد سرزنش گردید و حتی ازاوالتزام گرفتند که دیگر در امور دینی چیز ننویسد اماکانت پس ازروز گار فردریك گیلیوم خودرا ازاین التزام آزاد دانست و موافق عقاید خویش سخن گفت و دیگر متعرض او نشدند . هشت سال پیش ازمر گ قوای دماغیش سست شد و از کار بازماند و درسال ۱۸۰۶ در گذشت . همشهریانش همه درمر گ اوسو گواری نمودند و این عبارت را که در پایان یکی از کتابهایش نوشته است بر مزار او کتیبه کردند : «دو چیز روح را باعجاب میآورند و هرچه اندیشه و تأمل بیش کنی اعجاب و احترام نسبت بآن دو چیز همواره تسازه و افزون میشود یکی آسمان پرستاره که بالای سرما جادارد، دیگر قانون اخلاقی که دردل مانهاده شده است »

کانت از کسانی بوده است که ازدانشجو می جزدریافت حقیقت منظوری نداشته واز خودنمائی وشهرت طلبی جاه ومال یکسره دوربوده است وجماز آنچه حقیقت میدانسته نمیگفته و نمینوشته است .

نوشته هایش غالباً پیچیده و دشو اراست در مطالب غور بسیار میکر داما نوشتن را بشتاب انجام میداد . فلسفه اش درروزگار خود او در سراسر خاك آلمان قبول عامه یافت و بزودی بکشور های دیگر نیز تجاوز کرد . جو انان آلمانی در زمان او کنیگسبرك را کعبهٔ حکمت دانستند و بآنجا از دحام کردند و به کانت مانند امام وولی مینگریستند تا آنجا که مردم در تکالیف شرعی خود از او استفتا میکردند چنانکه و قتی گفتگوی آبله کوبی پیش آمد در جایز بودن و نبودن اینعمل از او کسب تکلیف نمودند .

آثار قلمیکانت بسیار وهفتاد، هشتادرساله وکتاب بزرگهوکوچك است دراکثر مسائل علمی وریاضی وجغرافیای طبیعی وزمین شناسی وهیئت وآثارجو ومنطق والهی و دیانت وسیاست چیز نوشته است ولیکن مهمترین آثار اودر نقادی عقل وفلسفه است و آنهاشامل فلسفهٔ خاص اومیباشند ومایه شهرت عظیم اوگردیده اند ومادرضمن بیان تعلیمات او آن کنابها رامعرفی خواهیم کرد .

삼 삼 삼

کانت پس ازدورهٔ دانش آموزی که او را به بیست وسه سالگی رسانیده مدت نه سال بمعلمی خصوصی و مطالعات شخصی اشتغال داشت و دراین دوره توجهش همه بعلوم بودیعنی بریاضیات و طبیعیات و شعب و فروع آنها از هیئت و جفر افیا و زمین شناسی و مانند آن و درین مباحث اساس معنقداتش تعلیمات نیوتن بود و گاه گاه مقالات و رسالاتی هم در

سيرحكمت دواروبا

مسائل مختلف ازآن علوم مينوشت ومنتشر ميكرد واثرمهم علمي اودرآندوره تحقيقاتي است که دردنبالهٔ آراء نیوتن درباب هیئت عالم و چگونگی حدوث وخلق جهان نموده و درین باب بمخالفت گردباد های دکارت (۱) برخاسته و رائی اظهار کرده است نزدیك بآنکهچهل سال پس از آن لاپلاس (۲) منجم وریاضیدان بزرگ فرانسوی موجه ساخته واصولآن رأى باتكميل وتبديل بعضي مباحث هنوز ميان علما پذيرفته است وباختصار مبنى براين است كه فضاى عالم درآغاز پربوده است ازمادة مشابهي كه شكل منتظم نداشته ولیکن تکاثف وتراکم اودرنقاط مختلف کم وبیش بوده است پس مــادهٔ مزبور در نقاطی که متراکم بوده هسته و مرکزی تشکیل داده که قسمتهای رقیق تر گرد آن معتمم شده وبمقتضاى قوة جنب ودفعي كه درآنها بوده بدوران افتساده اند باينطريق خورشید درمرکز بظهور آمده وموادی که کرد مرکز میچرخیدند کم کم جدامی پیداکرده حلقهما ساختند وابن حلقهما بتدربج بريكدىگر فشرده شده هركدام يككره تشكيل دادند و برگرد مرکز بچرخ افتادند و آنها سیارات امروزی میباشند ودرجرم خورشید تصادم موادی که همواره باوملحق میشوند احداث حرارت میکند و آنرا گرم نگاه میدارد وستاره های تابتی که بالاتر ازسیارات هستند هریك خورشیدی مانند خورشید مامیباشند والبته آنها نیزمرکزی دارنه که گرد اومیجرخند و کهکشان که در آسمان مانند ابری سفیددیده میشود مجموعهای از آن ستارگان است .

درسی ودوسالگی کانت رسماً مقسام مدرسی دریسافت وازآن پس بیشتر بفلسفه اشتمال ورزید و ناچهل و پنج سالگی از فیلسوفان جزمی (۳) بشمار میآمد و مبانی عقاید فلسفی او تعلیمات ولف (٤) بود که آنرمان درسراسرآلمان قبول عامه داشت. ولف از دانشمندان آلمسان بود که درجوانی زمسان لایبنیتس را درك کرده و پیرواوشده و فلسفهٔ آن حکیم را از تصنیف هسای گوناگون او بیرون آورده و بشیوهٔ خاصی مدون کرده بود بنابر این کانت که زمان ولف را درك کرده بتوسط او پیروفلسفه لایبنیتس بود امسا چون طبع تحقیق داشت تبعبت صرف از لایبنیتس یاهر کس دیگر نمیکرد وازخود نیز اظهار رای مینمود.

درسدهٔ هیجدهم اذهمان ازفلسفه اوای سرخورده بسود واین فقره ازمعرفی کمه از حکمهای انگلیس وفرانسه درآن عصر نمودیم برمبآید که اکثر محققهان روش اهل حس و تجربه را پسندیده بودند و اصحاب فلسفهٔ اولی را که تنها ببرهان عقلی مبخواستند مجهولات را معلوم کنند استهزا میکردند کانت هم هر چه در تحقیق پیشتر میرفت خاصه بس از مطالعه نوشه ههای هبوم انگلیسی اعتقادش بفلسفهٔ اولی سست تر مبشد و از جرم

⁽١) رجوع بكنيد بجلد اول سيرحكمت چاپ سوم صفحة ١١٧

Laplace (Y

wolff (٤) معنى اين كلام دربخش آينده دانسته خواهد شد Dogmatique (٣)

در مباحث فلسفی بازمیایستد و چون اندیشه کرد که اگر از عقل برای کشف مجهول کاری ساخته نیست پسچرا علمای ریاضی که تنها تعقل بکارمیبرند بمعلوم کردن مجهولات دست مییابند باین نکته برخورد که میان ریاضیات (۱) وفلسفه اولی فرقی بزرگ هست که اموری که علمای ریاضی در آنها قوهٔ تعقل بکار میبرند مجمولات و فرضیات ذهن خودشان است. مثلا خطی فرض میکنند که فاصلهٔ همه نقاطش از نقطه دیگر درونی یك اندازه باشد پس آن خط را دایره و آن نقطه درونی را مرکزوآن فاصله ها را شعاع مینامند و بنابرین فرض برای دایره خاصیت ها تشخیص میدهند و حکمها میکنند و چون دایره مخلوق عقل است البته هرچه عقل در باره آن حکم کند درست است اما موضوعات فلسفهٔ اولی از جسم و جان و مانند آنها مخلوق عقل ما نیستند این است که تنها بفرض عقلی حقیقتشان بدست نمیآید.

باری پس از تأمل بسیار کانت هم درکشف حقیقت موجودات حسوتجربه را تنها وسیلهٔ تحصیل علم پنداشت ومعتقد شدکه انسان بمعرفت دُوات نمیتواند دست بیاید وباید سحت درعوارض وحادثات اکتفا نهاید.

ازگفتگو در فلسفهٔ اولی که نتیجهٔ اصلی آن اثبات ذات باری و تجرد و بقای نفس و چگونگسی مبداً و مآل کار انسان است فایدهٔ بزرگی که دانشمندان همواره بدان دل بسته اند استحکام مبانی علم و ایمان و دستور نیکی کردار وحسن اخلاق بوده است. کانت چون بنیاد فلسفهٔ اولی را سست یافت در باب علم خود را قانع کرد باینکه از درك حقیقت ذوات دست برداشته و بمعرفت ظواهر امور خرسند باشد . اما درباب نیکی کردار چون از کودکی پرورش اخلاقی متین در یافته بود البته بسی پروائی را پیشه نساخت و براین شد که حسن عمل و ایمان بمبداً و معاد مبانی فلسفی نمیخواهد پاکی سرشت لازم است تا دل بلزوم پرهیز از مدی و رغبت به نیکی گواهی دهد ووجدان پاک بایمان بغیب حکم نماید و گرنه آنکس که بسبب بیم کیفر و امید پاداش از بدی میپرهیزد و به نیکی میگر اید چندان شرافت و فضیلتی ندارد و چگونه میتوان فضیلت قائل شد بدرای کسیکه میگر اید چندان شرافت و فضیلتی ندارد و چگونه میتوان فضیلت قائل شد بدرای کسیکه اگر بیم نداشته باشد نیکی نخواهد کرد ؟ وانگهی اگر با کی سرشت نباشد بفلسفه ایمان درست نمیشود و چه بسیار کهان دیده ایم کسه بمبدا گر و معاد معتقد بوده اند و حسن عمل نداشته اند و عکس آن نیز دیده شده است (۲) .

با اینهمه خاطرکانت آرام نمیشه و اندیشه میکردکه تا قوهٔ تعقل بکار برده نشود از حسن تجربه علم حاصل نمیگردد وعلم مبانی عقلی مبخواهه ولی از طرف دیگر در نعقل هم تا مبانی علمی بدست نیاید اطمینان نمیتوان کرد و باید برای ارباب نحفیقات

⁽١) رياضيات چون بطور مطلق گفته شود حساب وهندسه درنظر است

⁽۲) در این قسمت کانت از حکمای فرانسوی سدهٔ هیجدهم مخصوصا از ژان ژاك روسو استفاده ای بسز ا نمو ده است.

سیر حکمت در ارویا

فلسفی سهو و غفلتی دست داده باشد که این مشکلات برای ما پیش آمده است و در هر صورت اگر بفلسفه معرفت بکنه وجود دست نمیدهد لااقل باید در حدود عقل رامعلوم کرد تا بدانیم که چه میتوان دانست و تا کجا میتوان به یقین رسید و کانت مدت چندین سال هم در این اندیشه ها بسربرد تا سرانجام فلسفه نقدی (۱) را تأسیس کرد و نخستین تصنیف بزرگ خود را که «نقادی عقل مطلق » (۲) نام دارد منتشر ساخت و درین هنگام پنجاه و هفت سال از عمر او گذشته بود.

پیش از آنکه بیان فلسفهٔ کانت بیردازیم باز یادآوری میکنیمکه از آغــاز سدهٔ هفدهم میلادی که در اروپا حکمت بمرحلهٔ تجدد در آمد تنحقیقات فلسفی دردوخط مخالف سیر کرد . یکی آنکه دکارت سر رشتهاش را بدست داده بود و مالبرانش و اسیبنوزا و لايبنيتس وهم مشربان ايشان همانرا دنبال كردند ودرعين اينكه ازجهاني فلسفه وامنقلب نمودنه مشرب افلاطون و ارسطو را هم ازدست ندادند که آنان بنابراین داشتند که تعقل را تنها وسيلةً معرفت بدانند و آنجه راكه عقل يذيرفت بــا حقيقت مطابــق انگارند و درین روش علم واقعی همان فلسفة اولی میشود که در اروپا نظر بیادگاری کهازارسطو مانده آنرا همواره ما بعدالطبيعه (٣) خوانده اند واهل اين علم حقايق را تنها باستنباط عقلی معلوممیسازند . خطسیر دیگر آن بود که حکمای انگلیس اختیار کردند و پس از فرنسیس بیکن سررشتهٔ آنرالاك بدست داد و هیوم بکمال رسانید وبنایآن برین بود که علم برای انسان تنها بحس یعنی بتجربه حاصل میشودو تعقل به تنها تی مجهولی رامعلوم نميكنه و از اينرو انسان بمعرفتحقايق وكنه ذات چيزها نميتواند برسد وفقط عوارضي را در میبابد که بمطابق بودن آنها با حقیقت نمیتوان یقین کسرد و آنیجه ادراك میشود جز نمایشهای که بعواس در میآیسد چیزی نیست و در هرصورت معلوم مفیدهمانست که بموسبلة حس و تجربه بمدست ميآيد يعني علم طبيعي و بنابسراين فلسفة اولى بحني بينحاصل است .

جماعت اول راباعتبار اینکه تکیه برتعقل دارند اصحاب عقل (٤)گفنند و باعتبار اینکه بمطابق بودن معلومات عقلی با حقیقت جازم بودند ایشان را جزمی (٥) میگوئیم جماعت دوم باعتبار اینکه حس و تجربه را اصل دانسته اند اصحاب تجربه (٦) واصحاب

Criticisme (١) معنى آن بعد توضيح خواهد شد.

Critique de la raison puie (٢) برودی معلوم خواهیم کردکه مقصود اذ عقل مطاق جیست

Métrphysique (۳) وما از این پس لفظ فلسفه را باین سنی اختصاص میدهیم و مطلق فلسفه را Empiristes (٦) Dogmatistes (٥) Rationalistes (٤)

حس (۱) خوانده شده اند و بنا بر اینکه بمطابق بودن معلومات باحقیقت یقین ندار ند ایشا نر ا شکاك یامشکك (۲) یامردد میگوئیم و دانشمندان ماسوفسطامی میگفتند .

کانت در تحقیقات نقادی خود در این مقام استکه حقیقت امر را میان این دوطریقه بدست آورد ومعلوم کند که آیا واقعاً فلسفهٔ اولی معنی دارد یاندارد وموجه هست یانیست واگرهست حدود آن چیست و تاچه اندازه میتوان باواعتماد کرد وصاحبنظران احوال حکما را درارو پا درسدهٔ هیجدهم تشبیه کرده اند باحوالی که دراواخر سدهٔ بنجم پیش ازمیلاد دریونان روی داده بود که بازار سوفسطائیان گرم وازاینرو عقاید درمبانی اخلاق مشوش ومضطرب گردیده بود (۳) و بنا براین کانت را نظیر سقراط خوانده اند که کوشید تاافکار را بمجرای صحیح بیندازد و کانت شباهت دیگری هم بسقراط دارد که او نیز در پی آنستکه خودرا باید شناخت یعنی مقدار وارزش عقل انسانی را باید معلوم کرد.

درواقع تحقیقات کانت مقدمهٔ فلسفه است وروش را بدست میدهد ازاینرو که معلوم میکند که عقل انسان چه میتواند دریابد وچه اندازه وچگونه میتواند درك حقیقت کندو روشی که برای تأسیس فلسفه باید اختیار کرد که ام است و آرزوی کانت این بود که بتأسیس خود فلسفه نیز بپردازد جزاینکه چون ازاین مقدمات فراغت یسافت و بعقیدهٔ خود روش صحیح فلسفه را دریافت پیری و ناتوانی در رسید ولی حق اینستکه هرچند بذی المقدمه نتوانست بپردازد همین مقدمات که ترتیب داده اورا از بزرگترین حکما بشمار آورده است.

اینك اصول تحقیقات کانت را در کتاب « نقادی عقل مطلق »(٤) باختصار بدست میدهیم و چون بیان کانت بسیار پیچیده و درهم است به پیروی عبارات او و تر تیب آنها پابند نشده تا آنجا که ممکن است مطلب را به بیان روشن درمیآوریم .

وباز برای مزید توضیح یادآوری میکنیم که ادسطوچون خواست فلسفه را تدوین ومرتب کند نخست آغاز کرد از تحقیق اینکه انسان علم را ازچه راه بدست میآورد و چگونه تعقل میکند پس نتیجه تحقیقات خود را دراین باب درشش کتاب ثبت نمود که پس از او پیروانش مجموع آنها رامنطق (٥) نامیدند (دانشمندان ما دو کتاب دیسگر ارسطورا هم که درخطابه وشعراست جزء این فنقرار داده و مقدمه ای را که فر فوریویس بر منطق نوشته بر آن افزوده اند واین مجموعه را منطق خوانده اند).

Sceptiques (Y) Sensualistes (Y)

⁽٣) رجوع كنيد بجلد اول اين كتأب دربايان فصل اول و آغاذ فصل دوم

⁽٤) معنی این عبات را بزودی روشن خواهیم کرد .

⁽٥) Logique نامهای آن شش کتاب از این قراد است. فاطیفوریاس یعنی معقولات بادی ادمیناس یعنی معقولات بادی ادمیناس یعنی قضایا انالوطیقای دوم یافن برهان یعنی طوبیقا یعنی مواضع در فن جدل سوقسطیقا یعنی سقسطه.

سیر حکمت در اروپا

منطق ارسطوتا زمان بیکن ودکارت تقریباً بی کم وزیاد بنیادعلم بود پس از آن نیزهمان اصول باترك بعضی زواید وضمیمهٔ بعضی فواید قسمت مهمی ازفلسفه شمر دهمیشد چنانکه هنوز هم اساس منطق ارسطومخصوصاً درقسمت راجع بقیاس معتبر و باب مهمی از فلسفه است .

کانت چون درمقام تجدید فلسفه برآمد تقریباً همان کار ارسطو را ازسرگرفت بوجه دیگر، و کناب «نقادی عقل مطلق» که نخستین تصنیفی است که آن حکیم درفلسفه اختصاصی خود نگاشته درواقع متمم فن منطق است و بهمین جهت خود اوقسمت اعظم آن کناب را منطق نامیده است و ابواب آنرا بهمان نامهائیکه ارسطو بکار برده خوانده است و ما درمواقع لازم بازاین فقرات را توضیح خواهیم نمود .

بخشدوم

بیان تحقیقات کانت در نقادی عقل مطلق نظری بهرهٔ اول بهرهٔ اول

مقدمات

فلسفهٔ اولی علم بمجردات است واین علم بقوهٔ عقل برای انسان حاصل میآید، اما در تعلیمات فلسفی بقدری اختلاف هست که شخص سرگردان میشود وازاینروعقاید درباب فلسفه سستی گرفنه است ولیکن چون موضوع این علم مهمترین اموری است که انسان بتواند بآنها دل ببندد چشم پوشیدن از آن ممکن نیست ومانند اینستکه مگویند چون هوای که تنفس مبکنیم باك نیست باید دمزدن را ترك گفت .

پس بابه تکلیف رادراین باب معلوم کرد ودید آیا رسیدن بفلسفه میسرهست یانیست تااگر میسراست راه آنرابیابیم و بنیادش را استوار کنیم وارزش وحدودش راتشخیص دهیم واین مقصود بنفادی درقوهٔ تعقل حاصل میشود .

شك نیست كه آغاز علم انسان ازحس است كه صورتهائی ازاشیا، دردهن نقش میكند وقوهٔ عقلی را برمیانگیزد تا آن صور را بهم بسنجه ووصل وفصل كند ودر آنها عمل نماید وممرفت براشیا، از آن حاصل كردد .

بسدراینکه نخستین وسیلهٔ علم برای انسان تجربه است که بحس و شهود حاصل میشود حرفی نیست ولیکن چون درست تامل شود دانسته میشود که علم انسان منها بوسیلهٔ حس نیست و ذهن در کسب معلومات بر تأثیراتی که از راه حس باومیرسد از خود نبز چیزی میافزایه زیرا اگر ذهن از خود مایهٔ نداشته باشد که تأثیرات وارده و محسوسات خود را بآن مایه ببرورد محسوسات بمرتبهٔ علم نبیرسد و معرفتی برای انسان حاصل نمیشود.

پس معلومـاتی راکه تنهـا ازذهن برمیآید معلومـات ذهنی مینـامیم و بملاحظهٔ

اینکه ازقوهٔ فعالیت نفس یعنی قوهٔ عقلیه حاصل میشوند معلومات عقلی هم میتوانگفت و چون البته قبل ازحس و تجربه دردهن موجود بوده اند معلومات قبلی (۱) نیز میتوان خواند واین باصطلاح ازوپائی نزدیکتر است وماهم همواره همین قسم خواهیمگفت . ومعلومات تجربی گوئیم و بنا براینکه پس از حس و تجربه حاصل مبشوند به پیروی از ازویائیان معلومات بعدی (۲) اصطلاح میکنیم .

ضمناً میتوان دانست که معلومات قبلی برایانسان فطری و معلومات بعدی کسبی میباشند .

معلومات قبلی یاعقلی دوقسمند: قسمی آنستکه خود نتیجهٔ تجر به و بنا برین کسبی است مانند اینکه اگر پای بست خانه راسست کنند عقل حکم میکند که خانه ویران میشود اماعقل این علم را بتجر به آموخت .

قسم دیگر اینستکه براستی عقلی وقبلی است مانند احکام هندسی و تصور بعد در جسمو آنها اموری هستند و اجب و کلی، و چون درست اندیشه شودیافته میشود که معلومات تجربی هم تما در تحت قوهٔ عقلیه و اقع نشود و بامعلومات قبلی همراه نگردد محل اعتماد نمیشود بلکه صورت و قوم نمییا به .

چون در شعب حکمت نظر میکنیم میبینیم ریاضیات علومی هستند کامل محل اطمینان ولی یکسره ازاحکام قبلی فراهم آمده انده در طبیعیات هم چون محققان بدستور فرنسیس بیکن در آن وارد شده و تجربه و مشاهده را بکار برده اند بنتایج اطمینان بخش رسیده اند (۳). وهر چند اساسا احکام آن بعدی میباشنداحکام قبلی هم که در تحقیق هادی آن محققان بوده فراوان است مانند قاعدهٔ ارتباط علت و معلول و غیر آن .

امــا فلسفة اولى راكه احكامش يكسره قبلى وعقلى است ميبينيم كــه هنوز ميان صاحبنظران محل اختلاف است وصورت علميت نيافته است وبايد سرآنرا پيداكرد پس گوئيم :

احکامی که ذهن درامورمیکند وقضایائی که ترتیب میدهدیمنی محمولی را برموضوعی بارمیکند دوقسم است تحلیلی و ترکیبی :

حكم ياقضيهٔ تحليلي (٤) آنستكه محمول اذخود موضوع برميآيد يعني تصورى كه محمول قرار داده شده ودرضين حدموضوع بوده وذهن آنرا بتحليل اذموضوع جداكرده وبراوحمل نموده است مانند اينكه بگوئيم جسم صاحب ابعاد است ذيرا درواقع معني جسم اينست كه صاحب ابعاد باشد و گرنه جسم نخواهد بود . پس در حقيقت قضيهٔ تحليلي معلوم

Connaiss nces a postérioti (1) Connaissances a priori(1)

⁽٣) درا ينجامنظوركانت ازطبيعيات بيشنر تحقيقات ومعلوماتي است كه نيوتن بدست آورده است

Jugement analytique (٤)

تازه بدست نمیدهد فقط معلوم بیچیده را بازوآشکار میکند وازاینرو میتوان آنرا قضیهٔ تهیینی همنامید .

اما حكم ياقضية تركيبي (١) آنست كه معمول داخل در موضوع نباشد ، ذهن آنرا ازجاى ديگرآورده برموضوع ضميمه كند وتركيب نمايد واز اينروآن قسم قضيه را انضامي همم ميتوان گفت مانند اينكه بگويند جسم وزن دارد زيراكه وزن داشتن چيزي نيست كه ازحد خود جسم برآيد ومعمولي است كه ذهنآنرا جداگانه دريافته و برموضوع افزوده وازتركيب وانضمام موضوع باآن محمول قضيه را ترتيب داده است اين قسم احكام وقضاياست كه چون ترتيب داده شود معلومات تازه بدست انسان ميدهد .

احکام تحلیلی همه معلومات قبلی هستند چون ذهن آنها را بقوهٔ عقل میسازد واز تیمر به درنمیآورد .

احکام ترکیبی غالباً از معلومات بعدی ساخته شده اند چنمانکه وزن داشتن جسم امری است که بتجر به معلوم شده است ولیکن احکام ترکیبی قبلی هم داریم که محمولرا ذهن بقوهٔ عقل دریافته و بره وضوع بارکرده است مثال آن احکام ریاضی است که در عین اینکه بقوهٔ عقل دریافنه شده اند ترکیبی میباشند . مثلا این حکم که خط مستقیم کوتاه ترین فاصلهٔ میان دو نقطه است قضیهٔ ترکیبی است چون کوتاهی جزء حداستقامت نیست وقبلی همهست چون بتجر به معلوم نشده بلکه عقل آنرا از خود دریافنه است پس احکام ترکیبی گاه از معلومات بعدی ترتیب داده میشوندگاه معلومات قبلی .

در ریاضیات احکام وقضایا ترکیبی قبلی است جون مسوضوعیات آنهما همه امور ذهنی است .

در طبیعات که موضوعات آنها امور متعلق بموجودات مادی است و آنها بیرون از ذهن مبباشند بسیاری ازاحکام ترکیبی بعدی است چون بنجر به بدست میآیند ولیکن درین علوم اصول وقواعدی نیز هست که هم ترکیبی و هم قبلی است مانند قاعدهٔ دا بطهٔ علت و معلول .

درفلسفهٔ اولی موضوعات حفایق بیرون ازدهن است امــا آنها مجرداتند و بتجر به در نهـآیند .

اطمینانی که بریاضیات هست ازاینروست که در آنها احکام عقلهمه دراموری است که خود ذهن ساخته است و بیرون ازدهن نیسنند (۲) .

اطمینانی که بطبیعیات هست از آنست که موضوعاتش بتجربه درمیآید و بعلاوه در آنها هم عقل ازخود چیزی مایه میگذارد و آنهارا برورده میکند بشر حی که ازین بس بیان خواهیم کرد

Jugement synthétique (1)

⁽۲) نمونهای الآن درصفحهٔ ۲۹ بدست دادیم

اما فلسفهٔ اولی کیفیت خاص را دارد کسه موضوعاتش نه دوونی ذهن است کسه خود عقل آنها را ساخته باشد و نه بتجر به در میآید . چون بتجر به نیی آیند احکام بعدی در آنها نمیتوان کرد چون ذهنی نیستند احکام قبلی در آنها محل اعتماد نیست .احکام تحلیلی هم که معلومی تازه بدست نمیدهد . پس فلسفهٔ اولی چگونه علم شود و بآن اطمینان حاصل گردد ؟ باصطلاح دانشمندان خودمان علم واقعی آنست که عالم و معلوم یعنی نفس (۱) وشیئی موضوع علم (۲) در آن متحد باشند . این شرط در ریاضیات کامل است در طبیعیات هم بشرحی که بیان خواهیم کرد حاصل میشود ولی در فلسفهٔ اولی اشکالی باقی میماند اینست که آنرا خیالبافی و لفاظی و بیحاصل میانگارند .

محققان پیشین احکام تحلیلی و ترکیبی را از یکدیگر تمیز نداده بودند و از اینرو مطلب روشن نبود و سر این معنی آشکار نمیشد که چرا بریاضیات اطمینان هست و بفلسفهٔ اولی نیست پس باید اساساً تکلیف عقل وچگونگی حصول علم راکه لازمهاش اتحاد عالم و معلوم است معین کرده و اینست موضوع فلسفه نقدی و آنچه کانترا برنقادی عقل برانگیخته است.

حکیم مزبور میگوید در تحقیق این مسئله من روش را از آنچه فیلسوفان دیگر داشته اند یکسره تغییر دادم و مانند کپرنیك در امر هیئت عالم عمل کردم که اودیدبااین فرض که ما مر کز جهان باشیم و خورشید وسیارت گردما بچرخند مشکلات پیش میآید پس فرض را ممکوس کرد که خورشیدمر کزباشدوما گرداو بچرخیم ودیدمشکلات بخو بی حل شد. منهم دیدم تاکنون ما معتقد بوده ایم که اشیاء اصلند و ذهن ما ادراك خود را تابع حقیقت آنها میکندیعنی برآنها منطبق مینماید از اینرو مشکل پیش آمده است که درباره اشیاء بیرون از ذهن چگونه با معلومات قبلی میتوان احکام ترکیبی ترتیب داد پس من فرض کردم که ذهن ما اشیاء را بر ادراك خود منطبق میکندیعنی کاری نداریم باینکه ادراك ذهن ما اشیاء را تر ادراك خود منطبق میکندیعنی کاری نداریم باینکه ادراك ذهن ما اشیاء را آنچنان در مییابیم که ادراك ذهن مااقتضا دارد . پس باین روش مشکل حل شد و دیدم مانعی نیست که در بارهٔ خارج هم از معلومات قبلی احکام تسرکیبی ترتیب دهیم بیان مطلب پس از آنکه بدرستی وارد تحقیقات کانت شدیم روشن خواهد گردید .

چون معلومات قبلی بقوهٔ عقل دست میدهد پس هر گاه آن معلومات ازشایبهٔ حس و تجربه خالی و مجرد باشد قوهای که آن معلومات را میدهد عقل مطلق (۲) میخوانیم و چون ما میخواهیم در این قوه نقادی کنیم تحقیقاتی را که دربیش داریم نقادی عقل مطلق

Objet (Y) Sujet (Y)

Raion pure (٣) و مراد از عقل مطلق قوة تعقل صرفست بدون آلایش بعس و تجربه.

سيرحكمت درازويا

مینامیم و آن مقدمهٔ فلسفهٔ اولسی خواهد بسود واین تحقیقات از جنبهٔ نظری (۱) است و بعملیات توجه نیست .

علم باصول عقل مطلق راکه نقادی مقدمه وصول بآنست کانت فلسفهٔ برترین (۲) میخواند و نقادی او را نقادی برترین (۳) مینامد .

این نکته را هم اکنون خاطرنشان کنیم که در نقادی عقل مطلق کانتباین نتیجه میرسد که عقل مطلق ازرسیدن بحقایق مطلق عاجز است آنگاه در کتاب دیگر که «نقادی عقل عملی» (٤) نام دارد مینماید که بحقایق مطلق از چه راء میتوان رسید.

پس میگوید علم انسان دو رکن دارد حس (۵) وفهم (۳) واینك بنقادی هر یك از این دو رکن علم میپردازیم (۷).

philosophie trenscendantale (Y)

- raison این کنیم که کانت الفظ Ritique de la raison pratique (٤) این نکنه دا هم خاطر نشان کنیم که کانت الفظ Ritique de استدال در گاه بسمانی استمال میکندایم از ادراك و فهم و تعقل و کاه بسمنی خاص میگیرد که قوه استدال و توحید معلومات باشد و در اینجا بسمنی ایم است و نیز چنا نکه در فلسفهٔ هیوم اشاره کردیم مقصود از نقادی در اینجا سنجش میزان و توانائی عقل انسان است نه عیب جوئی از اشخاص و کانت خود این در تصریح کرده است.
- (٥) Entendement (٦) Sensibilité (٥) جنبه خاصی از قدم میتوانستیم عقل ترجه کنیم اما کانت جنبه خاصی ازعقل را باین اسم میخواند که لفظ فهماز جهت لفظ ومعنی برای آن متناسبتراست و ماهم لفظ عقل را دراین میحت بترجه Raison تخصیص میدهیم و از این بس مطلب روشن خواهد شد. (٧) ، نیچه در این بهرهٔ اول بیان کردیم تقریبا مداول دیبا چه و مقدمهٔ کتاب کانت است درنقادی عقل مطلق که به بیان مخصوص خود در آدرده ایم .

⁽۱) Spéculitif در علیات کانت تصنیف جداگانه دارد که الان بدان اشاره خواهد شد و در جای خود مطالب آنرا بیان خواهیم کرد.

رس المسلاحات فلسفی قدیم اروپاگرفته و اصطلاح کرده است برای معلومات الفظی است که کانت الا اصطلاحات فلسفی قدیم اروپاگرفته و اصطلاح کرده است برای معلومات اصاصل از صور ذهنی قبلی که معنی آنرا در متن بیان کردیم ، کلمهٔ برترین کهٔ ما برای ترجمهٔ این لفظ اختیار کردیم ، بامعنی تحت لفظی آن پی مناسبت نیست هرچه از این لفظمر ادگوینده فهمیده نمیشودولیکن لفظفرانسوی نیز چنین است و باید به به برای مناسبتی آنرا اصطلاح قرار داد جنانکه کانت هم چنین کرده است بنا برین هرجا بر ترین میگوایم مقصود همه این نیست که بالاتر از همه است با که منظور علم یا فلسفه ایست که معلوم دواو تجربی و حسی تبوره عقلی و قبلی باشد و تمقلش بصورت علم باشد نه بادهٔ آن و جههٔ نقادی داشته باشد و چون اینجان لفظی نیافتم که هم چند کلمهٔ transcendantal مشتق از و جه میذه به برترین قناعت کردم ضمنا توجه میذه بم که هر چند کلمهٔ transcendantal مشتق از کان مقبوم و دو برون و برده نیست جزاینکه کانت برای امر دیگری که مقابل است با کلمهٔ نامق است و لیکن اصطلاح است برای امر دیگری که مقابل است با لفط نقیدهٔ حداد و به منی درونی است یمنی آنچه در درون و جود است ما نند حقیقت مطلق به مقیدهٔ موحدان دیگر.

بهرة لاوم

شناخت برترین حس

نخستین مرحله علم(۱) بچیزها (۲) بوسیلهٔ قوهٔ حس است که بآن وسیله ذهن (۳) انسان بقوهٔ مصورهٔ (٤) خود بچیزی وجدان (۵) می سابد چه بهرحال علم برای انسان حاصل نمیشود مگر اینکه ذهنش آمری راوجدان کند و برای اینکه ذهن آمری راوجدان کند باید بوجهی از آن متأثر شود و وجهی که چیزها در ذهن تأثیر (۲) میکند احساس (۷) است یعنی چون تأثیر حسی بر ذهن و ارد آمد که آمری را وجدان کرد و قوهٔ مصوره بکار رفت آنانرا احساس میگو میم و وجدانی را که از احساس دست میدهد تجر به (۸) میسامیم و آنچه بتجر به درمیآید عارضه یا حادثه (۹) میخوانیم زیرا بحس در نمآید مگر آمور حدوثی و عارضی و در عوارض که تنها موضوع علم میباشند دو آمر میتوان تشخیص داد ماده (۱۰) وصورت (۱۱) ماده آنست که تأثیر میکند و احساس را بر میانگیزد . صورت آنستکه پراکند گی آمر حادث رامنتظم میکند و بآن و اسطه و جدان بامر حادث روی میدهد زیرا که تأثر ذهن از آشیاء آگر تنها باشد معلوم بدست نمیدهد بلکه تأثر اتی خواهد بود زیرا که تأثر ذمن از آشیاء آگر تنها باشد معلوم بدست نمیدهد که تأثر ات با نتظام در آید و در نفس پراکنده و بی ربط و مشوش ، و معلوم و قتی میشود که تأثر ات با نتظام در آید و بهم مر تبط شود .

مادهٔ حادثه یمنی احساس امری است انفعالی (۱۲) و شکی نیست دراینکه بعدی میباشد بعنائی که درصفحه ۱۳۶ توضیح کرده ایم ولیکن بیاندك تأمل دانسته میشود که صورت یعنی تنظیم کننده حوادث وعوارض دروجدان که امری است فعلی (۱۳) نمیتواند همان احساس باشد و بعدی باشد و ناچیار امری است قبلی که دردهن موجود است و اگر نباشد امر بعدی را که دردهن و اردمیشود نمیتواند تنظیم کند.

صورتی که تنظیم کننده وجدانیات است دووجه دارد: یك وجه بیرونی که حادثهرا از بیرون درذهن نمایش میدهد و آن مکان است (یا بعد یافضا) (۱۶) ویك وجه درونی و آنزمان (۱۵) است که ذهن آنرا بیرون از خود تصور نمیکند بلکه در درون می باید. مثلا خورشید درنفس انسان تأثیرات مختلف دارد از گرمی وروشنی ورنگ و غیر آنها ولیکن ادراك وجود خورشید وقتی دست میدهد که ذهن تأثیرات را درزمان و مکان سکدیگر مرتبط سازد.

Faculté Représentative (t) Esprit (r) Objects (Y) Connaissance (1)

Sensation (Y) Impression (7) Intution (0)

Expérience (۱) منی اصلی این الفظ در Phénomène (۱) Intution empirique یا Expérience (۱) بران یونانی ظهرراست (۱۰) Matière (۱۰) سورت میگوید غیر از هیولی وصورتی است که قدما درجسم قائل بودند وازنآمل بیانات کانت مطلب بدست خواهد آمد (۱۱) Espace (۱۱) Actif (۱۲) Pessif (۱۲)

سيرحنكمت درادويأ

زمان و مکان دوامر است که دردهن ازوجدان هیچحاد ثهای منفك نمیشود . دهن انسان اشیاء را ازهریك ازعوارض متعلق بآنها میتواند تجرید وسلب کند بجززمان و مکان را که تصورهیچ امروهیچ چیز برای انسان جدا اززمان و مکان ممکن نیست . از این بالاتر میرویم میگوئیم ذهن انسان وجدان همه اشیاء و امور را میتواند از خدود دور کند ووجود آنها دانهای نماید اما زمان و مکان را نمیتواند . زمان و مکان نتیجهٔ وجود و حدوث اشیاء و حادثات و تابع آنها نیستند بلکه شرط و اجب تصور آنها میباشد و دردهن بر آنها مقدمند .

پس زمسان ومکان معلومات بعدی و کسبی نیستند بلکه قبلی و فطری میباشند و دلیل دیگر براین فقره اینست که معلومات ریساضی که درقبلی بودن آنها شبهه نیست بدون تصورزمان ومکان معنی ندارد بعنی اگر زمسان ومکان وا از دست حکیم ریساضی بگیریم دیگر موضوعی برای علم او باقی نسیماند .

ونباید گمان کرد که زمان ومکان مفهومهای کلی هستند که ذهن آنها رااز جزئیات انتزاع کرده است زیرا اگر آنها مفهوم کلی بودند جنسهای بودند دارای انواع یا نوعهای بودند دارای اصناف ولی چنین نیست. برای زمان یا مکان اجزاء میتوان فرض کرد نه انواع واصناف. مثل روز ماه وسال اجزاء زمان هستند اما انواع واصناف آن نیستند همچنین این مکان و آن مکان اجزاء بعد با فضا هستند نه انواع واصناف آن بعبارت دیگرهر یك اززمان ومکان رامیتوان گفت یك کل است دارای اجزاء امسا نیستوان گفت یک کل است دارای اجزاء امسا نیستوان گفت یک کای است مشتمل برجزئیات (۱) پس زمان ومکان هر کدام امری واحدند و تصور آنها از نجر به بر نمیآید بلکه وجدانی و قبلی میباشند و ذهن توهم حد و انتهایی هم برای آنها نویتواند بکند واهرواحد نامتناهی رامفهوم نستوان خواند.

زمان ابن تفاوت را بامکان داردکه مکان دروجدان امور درونی نفس شرط حتمی نیست و شرط حتمی بودنش در امور بیرونی است ولیکن زمان برای وجدان همهٔ امور شرط است خواه بیرونی وخواه درونی حتی ابنکه نفس ادراك وجود خود راهم نمیتواند درزمان منفك نماید .

چون ذهن انسان از تصویر زمان ومکان نمیتواند منفك شود پس باید گفت زمان و مکان جزء ذهن انسانند واز وجسود و جودی ندارند چنسانکه چیزها همه در زمسان و مکان دیده میشوند امازمان و مکان خودشان دیده نمیشوند و نه چیزی مستقلند نه خواص و عوارش چیزی هستند و ذهن آنها را از خود صمیمانه تأثیرات خارجی میکند و بساین وجه است که گفتیم احساسات مسواد حادثات میباشند و زمسان و مکان صورت های آنها هستند . بعباوت دیگر حصول وجدان در ذهن انسان شرطی دارد خارج از ذهن و شرطی دارد داخل در ذهن . شرطی دارد داخل در ذهن . شرط خارجش وجسود حوادث و موجسودات است و شرط

⁽١) براى تشخيص كل اذكل وجزءالجزئي بكتب منطق رجوع كنيد.

داخلش وجدانی که ذهن از زمان و مکان دارد . بر سبیل تمثیل میتوان گفت و جدان حادثات مانند گرفتن آب است که بدون ظرف ممکن نمیشود . و چنانکه آب باید در ظرف باشد تا گرفته شود همچنان حوادث باید در ظرف زمان و مکان واقع شوند تا انسان آنها را وجدان کند جز اینکه ظرف آب خود چیزی است خارجی ولیکن ظرف زمان و مکان و محان و مکان وجود خارجی ندارد و ذهنی هستند (۱) و خاصیت ذهن انسانند و اگرذهن انسان نباشد زمان و مکان معنی نخواهد داشتومسلم نیست که نفوس دیگری غیر از نفوس انسانی همین قسم و جدان داشته باشند و مجبور باشند حادثات را در ظرف زمان و مکان و جدان کنند.

تمثیل دیگر این است که معلوم را تشبیه میکنیم بغذائی که باید ببدن برسد و بدل مایتجلل شود . برای این مقصود باید مواد خوراکی از خارج داخل معده شود آنگاه باید معده و اعضاء دیگرها ضمه شیرههائی از خود بر آنها ضمیمه کنند تاخورالیها غذا شود پس خوراکها بمنزلهٔ احساساتند و شیره ها حکم زمان و مکان را دارنسد و نیز برسبیل تمثیل میتوان زمان و مکان را تشبیه کردبشیشهٔ عینکی که شخص بچشم میگذارد که اگر عینك سرخ باشد همه چیز را سرخ می بیند و اگر سبز است همه چیز بچشمش سبز خواهد بود جزاینکه اگر بخواهیم تشبیه بحقیقت نزدیکتر باشد باید فرض کنیم این عینك از چشم جدا شدنی نیست و جزء چشم است در آن صورت امکان نخواهد داشت که صاحب عینك عالم را جز برنگ عینك خود بتواند تصور كند .

پس تا اینجا معلوماتی که بدست آمد باختصار اینست:

۱ ـ علم انسان برحادثات یعنی بر عوارض اشیاء تعلق میگیرد نـه بر ذات اشیاء، چون مبدأ علم ما حس است وحس فقط عـوارضرا درك میكند و این علم همانا بوجدان دست میدهد.

۲ حادثات که بوجدان در میآیند . موادی دارند و صوری ، و محواد حادثات احساسات است یعنی تأثیراتی که از بیرون بذهن میرسد و این جزء از علم بعدیست .
 صور حادثات زمان و مکان است که درون دهن میباشد و این جزء از علم قبلی است و با بن

⁽۱) بقول ادوبائیان Subjectif میباشد نه objectif و چون ما نیازمندیم که برای این دولنظ فرانسوی برابرهایی داشته باهیم از این پس Subjectif دا ذهنی Objectif داعینی خواهیم گفت زیرا*اولی یعنی آتیجه از ذهن بر میآید و وجود خارجی ندادد و دومی یعنی آتیجه عینی است که در خارج و حود دارد .

دراینجا بادآوری میکنیم که در خصوص زمان و مکان لایبنیتس هم عقیده ای اظهار کرده بود که بر حسب ظاهر نزدیك بعقیدهٔ کانت (رجوع کنید بصفحه ۱۵) چون او نیز برای زمان و مکان و جود عینی قاعل نبود و آنها داذهنی میدانست ولیکن تفاوت بزرگی میان این دو عقیده هست زیرالایبنیتس زمان و مکان را مفهوم معدی دانسته بود که عقل آنها را از تقادن یا تساقب امور انتزاع میکند اما کانت زمان و مکان را امور وجدانی قبلی میداند و میگوید محسوس را تا ذهن در ظرف زمان و مکان نریز دوجدان نمیشود

سيرحنكمت دواووبا

وجه است که احکام ریـاضی که موضوع آن هـا زمـان و مکان است هم ترکیبی و هم قبلی میباشند .

٣ ـ علم ما بر حادثات و عوارض باین وجه نیست که ادراك ما بر حقایق امور منطبق شود بلکه امور بر ادراك ما منطبق میشوندو معلومات ما آن قسم است کسه ذهن ما اقتضا دارد یعنی عوارضی که مادرك میکنیم در واقع نفسالامرچه هستندنهیدانیم زیراکه ذهن مابرای دریافت امورقالبهائی دارد که امور رادرآن قالبها میریز ندومعلومات ما قالب گیریهائی است که ذهن از امور کرده است و این کیفیت درادراك ما چاره ندارد و همین است که هست . خواه درست باشد خواه نادرست. انسان امور را آنسان که ذهنش میسازد درك میکند وقسم دیگر میسرش نیست .

از اینرو که میگویند مذهب کانت اصالت تصور است (۱) و تحقیق اینمطلب بعد خواهد آمد فعلا همینقدر توجه میدهیم که در معنی این سخن اشتباه نشود که کانت مانند بعضی از سوفسطائیان نمیگوید حقیقتی درکار نیست و هرچه هست و هم و پندار و عدم هستی نماست . میگوید ما ذوات را درك نمیکنیم فقط عوارض آنها را در می یابیم آنهم آنسان که ذهنماادراکش را اقتضادارد و برای ما حقیقت همین است واقع نفس الامر هر چه میخواهد باشد .

اگر چه حس قسمت تجربی علم انسان است ولیکن چون ببیان فوق معلوم کردیم که درحس و تجربه هم ذهن معلومات قبلی بکارمیبرد بحث در این قسمت نیز در نقادی عقل مطلق روا بود و این بحث را شناخت بر ترین حس (۲) مینامیم.

بهرة سوم

تحليل برترين قوة فعل

دانستیم که قوهٔ حس در وجدان امور چگونه معلومات قبلی بکار میبرد و وجدان را میساذد و این نخستین مسرحلهٔ علم میباشد از اینرو گفتیم حس یك رکسن علم است اینك باید بفهم (۳)که رکن دیگر علم است بپردازیم زیرا حسکه قوه دریافت تأثیرات

⁽۱) Idealisme این لفظ در موادد چند بکار میرود و درهر مورد بقسمی بایدترجه هود . در اینجا مقصود این است که به عقیده کانت از اشیاء و عوارش آنها آنچه محقق است و علم برآن تعلق میگیرد تصورات ذهنی است که برای شخص از آنها دست میدهد صرف نظراز واقع نفس الامر که نعیدانیم چیست و عقل را بآن دسترس نیست .

Esthétique transcendantale (۲) یمنی شناخت قوه حس از آن جهت کسه ذهن برای وجدان امور حسی معلومات قبلی بکار میرود .

استممال لفظ esthétique بمنى شناخت قوهٔ حس با معنى اصلى يونانى آن ساز آبار است اما مخصوص كانت ميباشد و ديكران آنرا بمعنى شناخت ذشت و زيبا بكار ميبرند.

Entendement (r)

تصویرات است وبشرحی که بیان کردیم مایهٔ وجدان امور میشود بتنهای علم را بسا نمیدهد فقط موضوع علم را میدهد آن تصاویرینی موضوعات علم راقوهٔ فهم میگیرد و بقوهٔ عقلیه در ذهن میپرورد و مفهدوم (۱) میسازد ، پس وجدان حسی اگر نباشد فهم چیزی ندارد که علم از آن بسازد ودستش خالی خواهد بود امافهم هم اگر نباشد وجدان حس معلومی بدست نمیدهد. پس همچنانکه حادثات ماده وصورتی داشتند که بیان کردیم معلومات هم ماده وصورتی دارند ماده علم یعنی وجدانیات بوسیلهٔ حس حاصل میشود و صورتش یعنی مفهومات بوسیلهٔ فهم رومیدهد .

درمفهومات هم ممکن است بمنشاء تجربی آنها نظر کرده شود و ممکن است مجرد از نظر تجربی وحسی نگریسته شوند. دراین قسم دومعلم باصول مفهومات دامنطق بر ترین نخستبن کار ماتشخیص معلومات دهنی وعقلی بر ترین (۲) مینامیم ودر منطق بر ترین نخستبن کار ماتشخیص معلومات دهنی وعقلی مطلق (۳) است پس گوئیم: حاصل شدن وجدانیات دردهن امری است انتعالی، اما حاصل شدن مفهومات نتیجه فعالیت عقل است که دردهن تصویر های براکندهٔ چند رامتحد کرده تصویر کلی میسازد و بهمین عمل است که عقل درامور وچیزها حکم میکند زیرا حکم عقل جزاین نیست که دربارهٔ امر تشخیص میدهد که آن امری است جزئی در تحت یک امر کلی که اوشامل جزئیات بسیار میتواند باشد. مثلا وقتیکه حکم میکنیم باینکه جسم قسمت پذیراست تشخیص داده ایم که در تحت مفهوم کلی « قسمت پذیر » واقع بعبارت دیگر «جسم» مفهومی است جزئی که در تحت مفهوم کلی « قسمت پذیر » واقع میشود (٤) .

بنا براین قوهٔ فهم همانا قوهٔ حکم کردن است یامیان دومفهوم رابطهٔ موضوع و محمول یافتن (بعبارت دیگر محمولی را برموضوعی حمل کردن) وضمنا استنباط میشود که وجدانعلم بیواسطه است ومفهوم علم باواسطه زیراکه هرمفهومی ازوجدانیات یااز مفهومات دیگر درست میشود.

چون موضوع و محمول در قضایا غالباً معلومات تجربی و وجدانی میباشند برای منظور مامفید نیستند پس برای اینکه مفهومات مطلق قبلی داییدا کنیم نظر میکنیم در اینکه فهم بچه وجه انیات داجمع و متحد میکند و قضایا ترتیب میدهد، بعبارت دیگر دبط میان موضوع و محمول چگونه است. پس میبینیم وجوه این ارتباط متعدد است و سرانجام در میبابیم که در قضایا چهار امر منظور تواند شد و ارتباط موضوع بامحمول بچهار وجه است: کمیت (۵) ، کیفیت (۲)، نسبت (یااضافه) (۲)، جهت یا ماده (۸) .

چون نظر بکمیت کنیم قضیه بـا مخصوص (۹) است (شخصی) (۱۰) مانند اینکه

Logioue transcendantal (Y) Concept (1)

⁽٣) فرأموش نشودكه دراين فصل هرجا مطلق ميكوايم بمعنى منزه الأآلايش حسو تجريه است

⁽٤) جسم هرچند خودكلي است وليكن نسبت بقسمت پذير حزامي است

Individue1 (\(\cdot\)) Singulie1(\(\cdot\)) Mode(\(\Lambda\)) Relation(\(\cdot\)) Qualité(\(\cdot\)) Quantité (\(\cdot\))

سيرحكمت دوازوبأ

بگوئیم میرعماد خوشنویس است، یاجزئیست (۱) مانند اینکه بگوئیم گروهی از مردم خوشنویسند. یاکلی است (۲) مانند اینکه همهمردم میرنده اند.

اگر نظر بکیفیت کنیم قضیه یاموجب (۳) است مانند اینکه انسان میرنده استیا سلب (٤) است مانند اینکه نفس میرنده نیست، یاحصری (٥) است (معدول) مانند اینکه نفس نامیرنده است .

هرگاه نظر بنسبت میان موضوع ومتحمول باشدقضیه یاحملی (٦) است ماننداینکه خداعادل است، باشرطی (۲) استمانند اینکه اگر خورشید برآید روزاست یامنفصل (۸) است مانند اینکه یازمین مرکز عالم است یا خورشید .

وچون نظر بهجهت قضیه بکنیم یااحتمالی (۹) است مانند اینکه معتمل است کهمریخ مسکون باشد، یاتحقیقی (۱۰) است مانند اینکه زمین گرد است، یاضروری (۱۱) است مانند اینکه خدا باید عادل باشد .

پس هریك از چهار وجه ارتباط موضوع ومحمول سه قسم است و بنابرین دوازده وجه پیدا شد و اینها وجوهی است در قضایا که عقل پیش خوددریافته واز تجربه نگرفته است . پس برطبق این دوازده وجه دوازده مفهوم ذهنی مطلق بدست میآید که معلومات قبلی میباشند یعنی قالبهای هستند که عقل در هرچه میخواهد حکمی بکند و ترکیبی بسازد اول در آن قالبها میریزد و آن مفهومهای دوازده گانه از اینقر اراست :

در کمیت ۱ ـ وحدت (۱۲)، ۲ ـ کثرت (۱۳)، ۳ ـ کلیت (۱٤) در کمیت ۱ ـ ایجاب (۱۵)، ۵ ـ سلب (۱۲)، ۲ حصر (۱۷).

در نسبت ۷ داتیت (۱۸) وعرضیت (۱۹)،۸- علیتو معلولیت (۲۰) ۹-مشار کت (۲۱) یا (مقابله) (۲۲) نظر باینکه متقابلها باهم نحوی ازمشار کت دارند).

درجهت ۱۰ ـ امکان (۲۳) وامتناع (۲۶)، ۱۱ ـ تحقق (۲۰) ایجابی باسلبی ۱۱ ـ وجوب (۲۰) وامکان (۲۷).

Universel (Y) Patticulier (Y)

⁽٣) Limitatif (٥) Négatif (٤) Affirmatif (٣) در محمور مبكند بآنچه در محمول مذكور ميشود .

Disjonctif (A) Hypothétique (Y) Catégorique (1)

Apodictique (۱۱) Asertorique (۱۰) Problématique (۱) رای فهم این اصطلاحات باید به نظری آشنا بود.

Néation (17) Réalité (10) Totelité (11) Pluralité (17) Unité (17)

Caus lité (Y.) Inhérence (\A) Subsistance (\A) Limitation (\Y)

Impossibilité (۲٤) Possibilité (۲۳) Réciprocité(۲۲)Communauté (۲۱) المستحدة (۲۵) المستحدة المستحدة المستحدة المستحدة المستحدة المستحدد ال

این مفهومهای دوازده گانه راکانت به پیروی از ارسطو قاطیغوریاس (۱)
یعنی مقولات نامیده استزیرا ارسطوهم ازعنوان کردن مقولات ده گانه میخواسته است
وجوه مختلف محمولاتی را که برموضوعات بار میشود معلوم کند جزاینکه بیان نکرده
است که ایس مقولات را ازچه راه بدست آورده است، و نیز در شمارهٔ مقولات اهتمام
نکرده است که همهٔ مقولات نخستین وغیر مرتبط بامور حسی باشند ولیکن کانت خواسته
است مأخذ تشخیص مقولات را بدست دهد ومقید شده است که آنچه ازمقولات تشخیص
میدهد ازمنشا حسی ووجدانی دوربوده صرف عقلی و بر روش منتظم واحد اخدشده باشد
جزاینکه اهل تحقیق براو خرده گرفته اند که اگر ارسطو آن دقایق را بکار نبرده است
خود کانت هم درعوض پردقیق شده و برای قرینه سازی که هریك ازوجوه چهارگانه
سه مقوله بیرون آورده مقولات غیرلازم شماره کرده است مانند مقولهٔ حصر (مقولهٔ ششم)
که یکسره بنظر زاید میآید (چون همان ایجاب یاسلب است درامر معدول) وهمچین
بااینکه در مقولات کیفی ایجاب وسلبرا برشمرده بود (مقولهٔ چهارم و پنجم) درمقولات
جهت تعقق (مقولهٔ یازدهم) را بشهار آوردن حاجت نبود که چیزی بر ایجاب وسلب
مزید نمیکند.

삼삼삼

درهر حال چون درقوهٔ علمدقت و تأمل کردیم حدود ادراك حسى و عقلی مشخص شد و دانستیم که حس تأثیرات و ارده را درمییا بد و منتظم کرده بوجدان درمیآورد و عقل و وجدانیات را باهم ترکیب نموده حکم میکند . درقوهٔ حس وجدانیات تجربی و بعدی را از وجدانیات قبلی (زمان و مکان) تمیز دادیم درقوهٔ عقل بیکرشته از مفهومات قبلی (مقولات) برخوردیم که گومی قالبهامی هستند که عقل نتایج پراکندهٔ تجربه رادر آنها ریخته و آن مواد را صورت میدهد و پراکندگی را جمع آوری میکند .

اکنون بیشتر دقیق شویم تاجگونگی حصول علمرا بهنر دریابیم پس گوئیم: هیچ علمی برای انسان روی نمیدهد مگر اینکه نفس بوجود خود ادراك داشته باشد یعنی خود را شخص عالمی (۲) دریابد درمقابل شیئی معلومی (۳). شیئی معلوم در نفس یسا ذهن عالم درآغاز وجدانیاتی پراکنده احداث میکند ولیکن نفس امری است واحد و برای اینکه چیزیرا بتواند تعقل کند بایدآن چیزواحدباشد. پس وجدانیات پراکنده ای اشاره کردیم باید جمع آوری شودو توحید یابد. این عمل توحیدرا قوهٔ فهم بوسیلهٔ مقولاتی که شمارهٔ کردیم انجام میدهد و درنفس عالم که خود را امری واحد ادراك میکند امور

⁽۱) Catégories درنزد اروپائیان مقولات ارسطو مقولات وجود اصلاح شده است ومقولات کانت مقولات نهم و باید توجه کرد که این مقولات که کانت آنها را مقولات اولیه میشمارد شامل است آنچه را که ممقولات اولیه میگفتند و بعضی از آنچه را ممقولات ثانیه مینامیدند

Objet Pensé (T) Subjet pensant (Y)

سيرحكمت دزازويا

کثیری را که بوجدان حاصل شده بصورت امرواحد درمیآورد تاعلم بآن اموررا نفس بتواند بخود تعلق دهد. پسشیتی شدنهر چیز ومعلوم شدنش بر نفس باینست که پراکندگی های چند دردهن جسع شده واحد شود، واین عمل توحیدرا خود دهن انجام داده است یعنی دهن است که شیئی را برای علمخود شیئی کرده است، بعبارت دیگر شیئی معلوم مصنوع دهن اعقل انانست ، اینست معنی آن سخن که گفتیم (۱) کانت درفلسفه مانند کپر نیك عمل کرد و بجای اینکه اشیارا اصل بداند وادراك را بر آنها منطبق کند ادراك را اصل قرار داد واشیا را بر آنها منطبق نمود و درمبحث شناخت بر ترین حس هم که معلوم کرد که زمان و مکان غالبهائی هستند که آنها را ذهن درخوددارد ومحسوسات را در آن قالبهامیر یزد مقدمهٔ همین عمل بود یعنی آنجا راجع بمحسوسات این فقره را نمایان کرد و اینجا راجم بمقولات ، درمبحث حس دانستیم که ماامور را بوسیلهٔ عینکی میبینیم که یك شیشه اش زمان و یك شیشه اش مکان است اکنون میبینیم عینك مادستگاه مفصلی است که علاوه بر آن دو شیشه چندین شیشهٔ دیگر دارد که عبارت از مقولات باشند . و نتیجه اینکه کلیهٔ جهان یعنی اشیاء معلوم ماخواه معقول محسوس وخواه معقول مصنوع ذهن ما هستند و بنا بر این عالم و معلوم متحدند و باین وجه است که علم برای انسان میسر میشود .

مقولات درعلم بمنزلهٔ صورتند ووجدانیات بمنزلهٔ مادهٔ آن میباشند ووجود هردو برای علم ضروری است زیراکه ماده بی صورت متحقق نمیشود وصورت بیماده همچون ظرف بی مظروف است وازاینرو میتواندانست که علمما جزبرامور تجربی بچیزی تعلق نمیتواند بگیرد. مثلابحث دراینکه نفس مجرد آیا جوهراست یاعرض یکسره بیمهنی است زیراکه اگر تجربه وحس راکنار بگذاریم مفهوم جوهر وعرض ازمیان میرود و گفتگو بیموضوع خواهد بود.

상상상

چون توحید وجدانیات پراکنده راقوهٔ فهمیعنی عقل بوسبلهٔ مقولات میکند ومقولات معقولات ندیمنی متعلق بخود عقل میباشند پس ببینیم ، فولات درذهن چگونه حادث میگردند یعنی درحالیکه معقولند چگونه برمحسوسات تطببق میشوند .

كانت ميگويد عامل/ين تطبيق قوة تخيل (٢) است ووسيلهاش زمان است .

توضیح آنکه قوهٔ تنحیل مربوط بحساست زیراکه مخیلات جزدر زمان ومکان صورت نمیگیرند ولیکن تنخیل امرانفعالی نبست بلکه قوهٔ فعالیت دارد و بقوهٔ خود تصاویری (۳) ذهنی میسازد و آنهارا زمینه برای وجدانیات محسوس قرار میدهد واینکار بوسیلهٔ زمان صورت میگیرد زیراکه زمان با آنکه مربوط بحس ومادیات است شباهتی بامر مجرد دارد چنانکه پیش ازاین گفته ایم که زمان و مکان در محسوسات حکم صورت رادارند برای ماده

⁽۱) درصفحه ۱۳۶ و ۱۳۵

Schèmes (r) Imagination (Y)

ومعلوم قبلی هستند و زمان ازمکان هم بعقولات نزدیکتر است زیرا که مکان چنانکه گفتیم وجه بیرونی صور محسوسات است و زمان وجه درونیست و بیش ازمکان باموردهنی صرف نزدیك است. پس میتوان زمانرا واسطهٔ میان محسوس ومعقول دانست و بنابراین قوهٔ مخیله بوسیلهٔ زمان خانه بندیهائی میکند که جای وجدانیات یعنی حادثات وعوارض را درمقولات نشان میدهد . مثلایی در پی آمدن امور درادراك نفس تصویر عددرا در ذهن میسازد و ازاین امرزمانی ادراك کمیت حاصل میشود . پس اگر کل آنات منوالی در ذهن گرفته شود مقوله کلیت خواهد بود. و اگر عدهٔ از آنات منظور شود کثرت است، و اگر یك آن ملحوظ شود وحدت است . همچنین پریا تهی بودن زمان از حادثات در ذهن ایجاب یاسلب را مصور میسازد . و نیز اگر دوام حادثات در ذهن گرفته شود تصور ذات پیش یاسلب را مصور میسازد . و نیز اگر دوام حادثات در ذهن گرفته شود تصور ذات پیش بنظر گرفته شود مشار کت یانقابل بذهن میآید، و همچنین اگر ساز گار بودن امری با مقتضیات زمان تصدیق شود تحقق است، و اگر وجودش درهمه وقت ملحوظ باشد وجوب میدهد از مقتضیات زمان تصدیق شود تحقق است، و اگر وجودش درهمه وقت ملحوظ باشد وجوب است . پس بابن بیان دانسته شد که تصویر همهٔ مقولات که مخیله بقوه فهم میدهد از زمان ساخته میشود .

삼삼삼

مقولات راکه مفهومات مطلق قبلی هستند شناختیم اکنون گوئیم احکامی که عقل دربارهٔ مواد علم یعنی وجدانیات میکند در تحت قواعدیست که قوهٔ فهم از پیروی آنها چاره ندارد و ذهن نمیتواند خودرا از آنها آزاد کند و آنها را دستور های قوهٔ فهم مطلق (۱) مینامیم و قضایا می هستند ذهنی و قبلی که بنیاد علم میباشند و هر حکمی که فهم بخواهد دربارهٔ وجدانیات بکند از آن دستورها نمیتواند خارج شود و آن دستورها ناشی از مقولات چهارگانهٔ اصلی یعنی کمیت و کیفیت و نسبت وجهت میباشند.

پیشینیان گفته آند عقل از قبول تناقص امتناع دارد واین فقر ۱۰ اساس عقل دانسته اند وحق است ولیکن این قاعده حکمی است تحلیلی وما دنبال احکام ترکیبی هستیم وباید بنیاد آنها را بیابیم .

۱ - یکی ازدستور های ذهنی قبلی فهم مطلق اینستکه وجدانیات همه کم صاحب اجزا میباشند واین حکم از آنجا برمیآید که ذهن هرچه را ادراك میکند درظرف زمان ومکان وجدان میکند و زمان و مسکان کسماند وقسمت پذیر ند و هیچ مقداری از زمان ومکان نیست کسه ذهن بتواند آنسرا قسمت ناپذیسر تصور کند بنابراین اجزاء دارد وجزء لایتجزا باطلاست (۲)کانت میگوید این حکم ازاصول متعارفة وجدان (۳) است و

Les axiomes de l'intuition (T)

ومبنای علم ریاضی است ومربوط بمقولهٔ کم است .

۲ ـ دستور دیگر اینستکه هرامری که حادث میشود و بحس درمیآید فوتی دارد یعنی درجهٔ شدت وضعفی از حدود صفر گرفته تامقدار نامحدود، امسااین قوت امری است واحد مانند کمی که دردستور پیشمذکور شداجزاء ندارد واین دستور درعلوم طبیعی بسیار مهم ومبنای علم قوی میباشد و کانت آنرا جنبهٔ قبلی ادراك (۱) میخواند بنابراینکه جنبهٔ بعدی ادراك حساست واین دستور دوم مربوط بعقولهٔ کیفیت است.

۳ ـ قاعدهٔ دیگر اینستکه انسان در ادراکات خود ازتصور ارتباط میان آنها ناگزیر است و آن ارتباط همانا بزمان است و سه وجود دارد: استمرار و توالی و مقارنه و ازاینجا سه دستور نتیجه میشود که کانت آنها را قیاسهای تجربه (۲) مینامد و ازمقولهٔ اضافه بدست آمده است.

نخست اینکه در تغییرات ذاتمتغیر همواره باقی است ومقدارش کم وزیاد نمیشود. دستور دوم اینستکه تغییرات نسبت بیکدیگر علت ومعلولند.

دستور سوم اینکه ذواتی که مقارن یکدیگر یعنی دریك زمان باهمند بریكدیگر تأثیر متقابل دارند .

این سه دستور هم که قاعدهٔ کلی ارتباط مدرکات میباشنددرعلوم طبیعی کمال اهمیت رادارند و در حقیقت بنیاد آن علومند وازاینروعقیده ببخت واتفاق باطل میشود .

٤ ـ ازاین گذشته سه دستور دیگر داریم که برای تجربهٔ انسان اصول موضوعه (۳)
 میباشند و مر تبطیمقولهٔ جهت اند .

اول اینکه هرامری که باشر ایط صوری تجر به (یعنی باوجد انیات و مقولات) سازگار است ممکن الوقوع است .

دوم اینکه هرچه بسا شرایط مادی تجربه سازگسار است (معنی محسوس میشود) موجود و متحقق است .

سوم اینکه هرچه وجـود سازگاریش با امر واقع برطبق شرایط عمومی تجربه باشد وعدمش باآن شرایط منافی باشد وجودش واجب است .

این بود خلاصهٔ بسیار مختصری از بخش نخستین از منطق برترین کانت که آنرا تحلیل برتری (٤) نامیده است و نتبجه اش اینکه ذهن پس از آنکه از عوارض وحادثات

Les anticipations de la perception (1)

Les analogies de l'expérience (Y)

Les postulats de la pensée Empirique (r)

⁽٤) Analytique دو کتاب از کتابهای ارسطو در فن منطق Analytique دو فن منطق Analytique نام دارد یعنی تنحلیل که در آنها ارسطوقیاس و برهان را تتحلیل یعنی تشریح کرده است و چون کانت در این قسمت از کتاب چگونگی فهم را تشریح و تتحلیل کرده است آنرا باین نام خوانده است حکمای ماهم کاهی لفظ یونانی را یکار برده انالوطیقا گفته اند .

خارجی متأثر شد و آن تأثیرات را در قالب زمان و مکان که در سر توشت خود او نهاده شده و معلومات قبلی هستند ریخت ، و وجدان و تجربه را درست کرد ، آن وجدانیات و تجربیات برای علم انسان بمنزلهٔ ماده میشود و فهم انسان آن ماده را میگیرد و بصورت معقول در میآورد و آن مقولات نیز در سرشت عقلند و امورقبلی میباشندسپس مفهوماتیکه از این راه بدست آمده براهنمائی دستورهای قبلی فهم مطلق موضوع احکامی میشوند که عقل دربارهٔ عوارض وحادثات مینماید و نفس انسان ازین راه برآنها عارف میشود.

از تحقیقاتی که در تحلیل مفهومات و دستورهای فهم مطلق کردیم نتایجی که پیش از این در فهحث شناخت برترین حس گرفته بودیم تائید و تکمیل شدودانستیم که علم انسان وجدانیاتی است که ازراه حس برای اودست میدهد و ذهن بآن وجدانیات بمقتضای شرایطی که ذاتی خود اوست صورت می بخشد یعنی آنها را بصورت عوارضی که بادراك ما میآیند در میآورد و برای انسان جز شناخت این عوارض معرفتی میسر نیست و فهم ما بعرفت ذوات معقول دسترسی ندارد و عوارض هم آنسان شناخته میشوند که خود ذهن آنها را میسازد و قالب ریزی میکند . بعبارت دیگر آنچه ما ادراك میکنیم همه در ذهن ما ساخته میشود و و اقع نفس الامر را نمیدانیم چیست . باز بعبارت دیگر عقل ماقوانین خود را برامور تحمیل میکند یعنی بجای اینکه برحقیقت و اقع منطبق شود و اقغ را در تحت و انبی که مقتضای ذات خودش است درمیآورد . پس جهانی که ما ادراك میکنیم مصنوع عقل ماست و قوانینی که ما درجهان تشخیص میدهیم قوانینی است که عقل ما بدان سرشته شده است . مثلا رابطه علت و معلول چنانکه تشریح کردیم ساخته عقل است و در عالم حقیقت معلوم نیست ترتب معلول برعلت و اجب باشد.

از این تحقیقات ممکن است چنین بنظر آید که کانتنظراصالت تصوری (۱) است بوجه اشد ، یعنی غیر از تصورات ذهنی وجودی در علم قائل نیست وجهانرا یکسره وهم و پندار میداندواز هرسوفسطائی سوفسطائی تراست ومعلومات را بعوارض وظواهر تعلق میدهد نه بعقایق بلکه به حقیقتی قائل نیست چون جهانرا مصنوع ذهبن انسان میخواند و از همهٔ این تحقیقات غرض این بود و نتیجه ایسن میشود که علم و فلسفه موضوع و معنی ندارد.

کانت این معنی را پیش بینی کرده و درپایان تعلیل بسرترین یعنی بخش اول از منطق برترین تعنی بخش اول از منطق برترین تعقیقاتی دارد که حاصلش اینست که من نه سوفسطائیم و نه اصالت تصوری نه نفی موجودات میکنم و نه منکر حقایقمو نه علم وفلسفه را بیمعنی میدانم من در عقل انسان صرافی میکنم و میزانش را میسنجم و حدودش را معین میکنم تا معلوم شود که دست عقل بکیجا میرسد و بکیجا نمیرسد و میگویم فهم وعقل ما از موجودات فقط ظهورات و عوارض را ادراك میکند و تنها علم بامور طبیعی را میتواند دریابد یعنی آنچه بتجربه در

Idéaliste (1)

میآیه واگرمبانی تجربی را از ما بگیرند دیگر برای تعقل موضوعی در دست نخواهیم داشت . و نمیگویم عقل چیزی نمیفهمد بلکه اثبات میکنیم که ما بدون مباشرت عقل چیزی انسفد حس هیچکاره است چنانکه ثابت کردم که محسوسات ادراك نمیکنیم و اگر عقل نباشد حس هیچکاره است چنانکه ثابت کردم که محسوسات و تجربیات هم جنبه عقلی و قبلی دارند و اموری هستند درحد خود پراکنده و بیمعنی که عقل و فهم آنها را جمع آوری مسیکند و بآنها معنی میدهد ولیکن عقل را هم میگویم بدون محسوسات دستش بجائی بند نیست و مانند ظرفسی تهی است حتی اینکه مفهومات ریاضی هم که صرف عقلی و قبلی میباشند اگر در محسوسات بکار برده نشو ندبی معنی خواهند بود اما همین محسوسات تجربیات یعنی عوارض که من موضوع تعقل میدانم و جسودشان دلالت دارد براینکه ذواتی هست که این عوارض ظهورات آنها میباشد (۱) زیرا که ظهور کننده میخواهد (۲) و شاید خداوند بمخلوق دیگری غیراز ما فهم و عقلی داده باشد که قوه ادراك آن ذوات را دارد آنسان که ما عوارض را و جدان میکنیم ولی عقل مابا دراك کندواین عجز عقل را از رسیدن بدرك ذوات پس از این بازدنبال خواهیم کردولیکن ادراك کندواین عجز عقل را از رسیدن بدرك ذوات پس از این بازدنبال خواهیم کردولیکن برای یقین بحقیقت ذوات باندازه ای که در قوه بشر است من راه دیگر معتقدم (که پس از فراغ برای یقین بحقیقت ذوات باندازه ای که در قوه بشر است من راه دیگر معتقدم (که پس از فراغ از نقادی عمل نظری مطلق بآن خواهم پرداخت) .

و اما اینکه میگویم آنچه ما درك میکنیم عوارض است منظورم این نیست کسه عوارض و ذواتی که این ظهورات آنها هستند پوچ و بی حقیقتند مدن میگویم تصاویر مختلف متعدد که از خارج دردهن ما وارد میشودبر حسب وجوب آنها را دهن بهم بیوند میدهد ووجه جمعی که حاصل میشود تصوری است که ما از شیئی داریم و این تصورشیئی

⁽۱) چنانکه در حاشیه صفحه ۱۳۷ اشاره کردیم آنچه ما عوارض یا حادثات میگو تیمارو با تیان phenomenes میگویند و این الفظی است یو نانی بعنی ظهورات یعنی آنچه ادراك میشود و منحصوصا با ادراك حسی در مقابل این الفظ کانت برای دوات یعنی موجوداتی که این عوارض ظهورات آنها هستند اصطلاح دیگری از یو نانی اختیار کرده است و آن Nouménes است یعنی معقولات باین ملاحظه که حقایق دوات ظاهر و محسوس نیستند و فقط بحکم عقل وجود آنها را میتون تصدیق کردو افلاطون این الفظرا برای مثل بکار برده است و بنا براینکه او همان معلولات را حقیقت میدانست در فلسه کانت phénoménes (عواض) و Nouménes (ذوات) عنوان خاص دارد که آنچه ما اینجه در متن گفته ایم اشاره بآن است.

⁽۲) نکته سنجان برکانت خرده گرفته اند که در را بطهٔ علت و معلول تر دید کرده است و با اینحال وجود ظهورات رادلیل بر وجود ظهور کننده دانسته و بر نخورده است که نقض سخن خویش کرده است . حق اینست که کانت چیزی را نفی نمیکند و چنا تکه در متن بیان کرده ایم میگوید حکم عقل و اقتصای فهم ما چنین است و ما تخته بند عقل خود هستیم و جادهٔ از پیروی او نداریم اگرچه با حقیقت مطابق نباشد و مثلا یکی ال دستورهای دهنی و قبلی فهم مطلق که در تعلیل احکام عقل در یافتیم ملازمهٔ علت و معلول بود هرچند من در نقادی از عقل با ینجا رسیدم که این دستور اختراع عقل من است اما تا و قتی که عقل من چنین می یا بد چاوه ال تصدیق ندارم.

واحد از وجدانیات بسیار امری است قبلی (بوجهی که در بیان،مقولاتروشن ساختیم) و برای ما مستلزم وجدان بنفس خودمان است که آن نیزامر واحدی است که بنحو قبلی از وجدانیات متعدد حاصل میشود . این توجهی که من از وجود اشیاء میکنم معنیش این نیست که اشیاء موهومند و حتی من بردکارت اعتراض دارم که اونفس را اصل دانست و برای یقین بوجودموجودات دیگر راه پر پیچ وخم اختیار کرد وحال آنکه اگرموجودات دیگر و تأثیراتی که بر ما میکنند نباشند نفس ماهم از وجود خود نمیتواند آگاه شود و در واقع ادراك نفس از خود با ادراك موجودات مقارنست ولازم وملزوم يكديگرند. پس من میگویم ادراك ما نسبت بعوارض بوجهی است كه شرایط عقل و حس ما اقتضا دارد و برای ما حقیقتهمین است که ادراك میکنیم (۱) واگر ازاین جهتبه عجر قوهٔ ادراك خود پی بردیم از طرف دیگر حقیقت علمرا بدست آوردیم ومشکلی که داشتیم که علم چگونه دست میدهد حلشد باینکه دانستیم که عالم با معلوم متحد است باینوجه كه معلوم مصنوعخود عالم استواصحاب تجربه (٢) (مثلاهيوم) كه تنها حس راعلمميخوانند برخطا هستند و اصحاب عقل (٣) (مثلا افلاطون و دكارت) هم تنها معقولات را حقیقت ميدانند و محسوسات رانمايش بيحقيقت ميشمارند اشتباه كرده أند و كسانيكه اعتمادشان تنها بتعقلاست ماننه کبوتری هستند که چون می بیند در پرواز برای پسرزدن هوا باید بال بزند وقوه بمصرف برسانه و بال خودرا خسته کند تصور کند اگر هسوا نبود بهتر برواز میکرد غافل از اینکه هر چندهوا یك اندازه مزاحم عمل اوهست ولیکن تکیه گاه اوست واگر نبوداصلا يرواز مقدور نبيشد. فيلسوفان پيشين همين اشتباه راكرده وبلند پروازی نموده اند وادعای ایشان دریافتن حقایق بصرف تعقل بیجا بوده است پس حق این است که علم انسان تجربه ای است که عقل آنرا می پروراند یعنی مایهٔ علمهم حساست و هم تعقل و ازاینروست که میتوانیم احکام ترکیبی عقلی بسازیم وعلمرا بربنیادی استوار بگذاریم جزاینکه این اطمینان که بعلم پیداکردیم تنها راجع بریاضیات و طبیعیات است که معلوم شد درعین اینکه احکام آنها ترکیبی است مبنای فلسفی یعنی قبلی وعقلی دارند اما درباب فلسفة اولى بجامى نرسيديم بلكه تزلزل ما بيشتر شد چوندرضمن اين تحقيقات هر چه دیدیم این بود که انسان تنها بر عوارض و حادثات میتواند علم بیابد درحالی که موضوع فلسفة اولى ذوات يعني موجودات ثابت ميباشند .

اینك ببیان اصول بقیهٔ منطق برترین كانت می پــردازیم وعاجز و محدود بودن عقل بهتر روشن خواهد شد.

⁽۱) حکمای ما میگفتند حکمت علم بحقایق است درحدود طاقت بشر پس)درواقع کانت میخواهد حدود طاقت بشر را تشخیص دهد .

Rationalistes (T) Empiristes (T)

. بهرهٔ چهارم جدل برترین

تاكنون آنچه از تعقل گفته ایم مربوط بقوه ای بوده است كسه عقل بواسطهٔ آن امور حكم میكند و تصدیقات را میسازد و این قوه مخصوصاً تعبیر بفهم كردیم . امساكانت عقل را بمعنی خاصی هم استعمال میكند و آن بالاترین مرتبهٔ فهم است یعنی اینكه از جمع آوری تصدیقات كلیات مجرد استخراج نماید وبآن كلیات مجرد نامی میدهد كه افلاطون برای كلیه معقولات اختیار كرده بود در فلسفه افلاطون حكمای ما آن كلیات را صور و مثل خوانده اند . معقولاتی را كه كانت اینجا در نظر دارد برای مشخص بودنشان صور معقول (۱) خواهیم گفت .

اگر درست بنگریم میبینیم در این قسمت کار عقل این است که ازمعلول بعلت (۲) برسه و دراین عمل چون برای معلولی علتی دریافت برمیخورد باینکه آنخود نیزمعلول است و این رشته را مسلسل مییابد ولیکن عقل انسان تسلسل رانهی پذیرد وضروری میداند که بیجائی منتهی شود وعلتی بیابدکه خود معلول نباشد ودراین جسنجو بسهذات متوقف مے شود : اموری راکه در درون وجود خوداو روی میدهدمنتهی بنفس(روان)(۳)میکند از اموریکه بیرون از وجودخود می نگرد مجموعهٔ تعقل میکندکه جهان (٤) مینامیم و سرانجام روان وجهان هردو را معلول یك حقیقت بی علت می یابد كـه او را خدا (۵) میخوانیم وهمین سه ذاتست که پیش از اینهم بعنوان معقولات (٦) بآنها اشاره کردیم . از اینرو درشناخت صور معقول سه شعبه پیش میآید روانشناسی یا خودشناسی (۷) و جهانشناسی (۸)وخداشناسی(۹) ومجموع این سه شعبه فلسفهٔ اولی(۱۰)راتشکیلمیدهد و فیلسوفان تاکنون مدعی بوده اند که این مقولات را که وجودهای مطلق و قائم بذات تصور میشوند بقوهٔ عقل و نظر مبتوان اثبات کرد و بنیاد فلسفهٔ نقدی کانت بر اینست که این ادعا را باطل کند یعنی دانسته شود که این ذوات را بقوهٔ عقل نظری نـه میتوان ادراك كرد و نه ميتوان اثبات نمود و ابسن مقصود بوسيلة ديسگر بسايد حل شود زبرا چنا نکه بیش از این نمودار ساختیمقلمروعقل نظری محدود بتجر بباتست که عوارض میباشندو هنر عقل همین است که عوارش ذوات راکه ازراه حس باومیرسند در تحت انتظام وقاعه

⁽۱) Cause یا Cause یا Condition pure از Condition (۲) بر حسب معمول علت دا Conditionné مملول (شرط) ومعلول (شرط) ومعلول (شرط) مملول (شرط) میگویند (۳) Ame (۳) میگوید (۳)

Nouménes (٦) Dieu (٥) Cosmos و بيوناني Univers (٤)

Théologie (\) Cosmologie (\) Psychologie (\)

Métaphysique (۱۰) اینها تقسیماتی است که بس از لایبنیتس ولف وحکمای دیگر آلماندر فلسفه مقررساخته بودند.

قصل چهارم

در آورد ومعلوم ومعقول بسازد .

نظر باین منظورکانت اینقسمت از تحقیقات خود را جدل برترین (۱) مینامد زیرا میخواهد بنمایدکه استدلالی که فیلسوفان دراثبات صور معقول میکنند برهانی نیستجدل بلکهمغالطه است اگرچه قصد مغالطه نداشته وفقط سهوکرده اند

اشتباهی که فیلسوفان جزمی دربارهٔ اثبات ذوات بقوهٔ عقل دارند میتوان نظیر اشتباهی دانست که کودکان دربارهٔ کنارهٔ افق دارند که آنرا پایان سطح زمین میانگارد و چنین میپندارد که آنجا آسمان بزمین پیوسته است اماهرچه بکوشند که بآنبر سند دور تر میرود و این اشتباهی است که عقل هیچکس از آن مصون نیست مگر اینکه پیش بیاید و رفع اشتباه نماید.

درقسمت روانشناسی(۲) کانت میگوید اهل تحقیق وجود نفس را بسرای انسان امری بدیهی میخوانند و چنین میبندارند که بدلیل و برهان جوهر و بسیط و مجرد و یگانه وجاوید بودنش را اثبات میکنند . مثلد کارت نخستین چیزی را که در فلسفه اصیل ویقین دانست این بود که «میساندیشم پس هستم» یعنی آنکه اورا «من» میگوئیم و خاصیتش اینست که فکر دارد البته وجود دارد وجوهری است مستفل از تن و چون ابعاد ندارد مادی نیست و مجرداست اگر درست بنگریم این استدلال غلط است (۳) از اینکه فکری هست چگونه میتوان یقین کرد که جوهری هست مجرد که متعلق باوست ؟ زیرا در تحلیل بر ترین آشکار ساختیم که جوهری ت مفهومی است که بسرای انسان دست میدهد از اینکه امور بر ترین آشکار ساختیم که جوهریت مفهومی است که بسرای انسان دست میدهد از اینکه امور وجدانی حسی دا و جدان میکند و آنها را بوسیلهٔ مقوله توحید میدهد و فکر یساعلم امود و وجدانی حسی نیستند که تحت مقوله در آیند و اینکه فکر بسیط است چه دلیل میشود بر اینکه آنهم منشاه آنهم بسیط است ؟ واگر چنین بساشد بس جسم را میتوان گفت بسیط و مجرد است به مجرد است .

راست است که جمیع اعمال ذهنی من متضمن وجود من میباشد اما این دلیل نمیشود که این «من» جوهر مجرد مستقل از تن باشد چون غیر ازهمینکه اوشرط جمیع اعمال ذهنی من است دیگر علمی وادراکی ازاونداریم پس دکارت وفیلسوفان دیگرشرط علم را موضوع علم قرار داده اند ودرجملهٔ «میاندیشم» موضوع محمول را موضوع بمعنی جوهرگرفته اند واشتباه دراینجاست .

Dalectique transcendantale (1)

⁽۲) دراینجا مقصود ازروانشناسی Psychologie rationelle یعنی روانشناسی تعقلی است که ابیات جوهر و مجرد و جاوید بودن نفس رافقط پدلیل و برهان میکند و ازمباحث فلسفهٔ اولی است. نه آن روانشناسی که حالات نفس را بهشاهده و تجر به درمیآ ورد و آن از علوم طبیعی است.

⁽٣) اسندلالغلطي كـه مبني براشنباه است نه برمفالطه و آنرا Parulogisme ميكويند .

سير حكبت دزاوو بآ

پسجوهر بودن نفس تابت نیست و برفرض که ثابت باشد مجرد وغیرمادی بودنش ثابت نمیشود چون ماجوهر مادی راهم نمیدا نیم چیست پس روانشناسی تعقلی (۱) اساسش باطل است .

تحقیقات کانت دراین مبحث بسیار مفصل و غامض است و ماداخل تفصیل آن نمیتوانیم بشویم نتیجه همین است که اشاره کردیم و مانند همه مباحث دیگر فلسفهٔ کانت باید بهمین اشارت اکتفاکنیم ولیکن بازیاد آوری میکنیم که منظور کانت این نیست که وجود نفس و مجرد و جاوید بودن آنرا انکار کند بلکه میخواهد ثابت کند که این امور ببرهان عقلی در نمیآید و فلسفهٔ اولی از اینجهت بایهٔ استوار ندارد.

삼삼십

اماجهان شناسی .کانت میگوید عقل ماعوارض وحادثات را که میبیند آنها رامجتمع و متحد میکند واز آن مجموعه تصور جهان رامیسازد و دراین تصور جهان چهارفقره صور معقول پیش میآید که هریك مربوط بیکی از معقولات اصلی میباشند . یکی مربوط بکمیت و آن مقدار زمانی و مکانی جهان است . دوم مربوط بکیفیت و آن چگونگی تقسیم ماده جهان است بعدت تقسیم که بایدبآن برسد . سوم مربوط باضافه و آن رشته علت و معلول است که منتهی بعلت نخستین باید بشود . چهارم مربوط بجهت است که رشته وجود های ممکن باید بوجود و اجب برسد .

تاوقتیکه باین صور بنظر مفهوم انتزاعی نگریسته شود اشکالی نیست اما همینکه آنهارا وجودهای عینی مستقل قرار دادیم چون بخواهیم دربارهٔ آنها رابی اختیار کنیم گرفتار تنازع احکام(۲) میشویم یعنی در هریك از آن صور معقول دو حکم متناقص در مییابیم که هردوموجه میباشند و هردونقض هم میتوان کرد چانکه محققان پیشین هر کدام برحسب سلیقهٔ خود حکمی را گرفته اثبات کرده اند حکم دیگر را نقض نموده اند و این نشانی جدلی بودن استدلال و بی بنیاد بودن موضوع گفتگوست.

صور چهارگانه وتنازع احکاممتناقض در آنها ازاین قراراست :

تنازع ۱ ـ جهان کران دارد یابیکران است ۶ یعنی آبعادش متناهی استیا نامتناهی و آغاز زمانی داشته یانداشته است ۶ هریك از این دووجه را جماعتی مدعی شده و اثبات کرده اند ولیکن چون درست تعقل مبکنیم هج یك از این دوحکم متناتض پذیرفتنی نیست و هر دورا میتوان ابطال کرد (۳) چه اگر بگویند آغاز زمانی داشته است میگوئیم

⁽۱) Psychologi erationnelle که پیش از این بآن اشاده کرده ایم یعنی علم بنفس فقط الا روی مبانی عقلی واستدلالی که پس از تحقیقات کانت امروز تقریبامتروك است درمقا بلروانشناسی آذمایشی Psychologie expérimentale یعنی علم بآثار نفس ازدوی مشاهده و تجربه و آن امروز علمی است مفصل و بسیار مهم و دلچسب و متضمن فواید بسیار است .

⁽۲) Antincmie (۲) تحقیقات کانت دراین مبحث نیزمفصل است و دره ریك از صور چهار کانه یك طرف قضیه (Thése) دادان و اثبات میكند آنگاه قضیه نقیض دا (Antithèse) عنوان و اثبات میكند آنگاه قضیه نقیض دا (استخصار و اشاره میگذر انیم .

پس پیش از آن آغاز معدوم بوده است واز معدوم چگونه بوجود آمده است؟ اگر بگویند آغاز نداشته است میگوئیم چون جهان عبارت از اموری است که بوقوع پیوسته و متحقق شده است امور متحقق راچگونه میتوان نامتناهی فرض کرد؟ همچنین اگر بگویند ابعادش نامتناهی است چون جهان ازاشیاء ساخته شده چگونه میتوان شمارهٔ اشیاء موجود را نامتناهی دانست ؟ واگر بگویند ابعادش محدود است چون دروراه حداو البته فضا هست پس جهان باآن فضا نسبتی باید داشته باشد ولیکن جهان وجود است و فضائی که جهان دراو نیست عدم است پس میان وجود و عدم چه قسم اضافه ممکن است .

تنازع ۲ درجهان جوهر بسیط هست یانیست ؟ اگر بگویند نیست میگویم جسم که که جهسان ازوساخته شده بعصرعقلی یابسیط است یامرکب واگرمرکب است مرکب از اجزاء بسیط است پس درهرحال وجود جزء بسیط ضروری است . اگر بگویند بسیط هست میگویم چگونه میتوان قبول کرد که جسم قسمت پذیر نباشد؟ چون اگر قسمت نپذیرد ابعاد ندارد واگر ابعاد نداشته باشد جسم نیست .

تنازع ٣-آيا همه امور موجبانه يااختيارى هم هست ؟ اگربگويند همه موجبند ميگوئيم پس رشتهٔ علت ومعلول بكجا ميرسد درصورتيكه عقل تسلسل رانيپذيرد؟ اگر ميگويند اختيار هست يعنى امرى هم هست كه معلول وموجب نيست وباختيار خود علت ميشود ميگويم اين امر البته پيش ازمعلولش وجود داشته است يعنى وقتى بوده است كه عليت نداشته است سپس علت شده است وچون مختاراست البته علت شدنش علت نداشته است پس درقاعده وجوب علت براى معلول اختلال پيدا ميشود.

تنازع ٤ ـ وجـودى كه واجب باشد هست يانيست ؟ وجـود واجب ناچار علت ممكنات است پس اين تنازع هم نظير تنازع سوم است . اگر بگويند وجود واجبى نيست تسلسل لازم ميآيد اگر بگويند هست بايد يا مجموع جهان باشد ياجز، ودرون آن يا بيرون جهـان . مجموع جهان نيتواند واجب شود . بيرون ازجهان هم نيست چون علت شدنش ناچار آغاز دارد وامرى است زمانى و امرزمانى بيرون ازجهان نيشود . جزعجهانهم نيست چون اگرجز ئى ازجهان غير معلول باشد رشتهٔ علت ومعلول مختل ميشود .

درمقابل این تنازع و تناقص احکام، بیطرف نمیتوان بود چون مطلب مهم است و باید تکلیف رامعلوم کرد . پس میبینیم در تنازع اول ودوم قضیه و نقیضش هردو بیمعنی است چون گفتگو از آغاز وانجام وحدود جهان و کل وجزء آنست ودرقضیه و نقیضش جهان ازیك جنبه نگریسته میشود ومیدانیم که آنچه ما ازجهان ادراك میکنیم وجدانیات زمانی یعنی عوارض وحادثات است ومربوط بدوات نمیشود ومفهوماتند نه معقولات (۱)

 ⁽۱) مفهومات ومعقولات بآن معنى كه كانت درنظر گرفته است كه مفهومات راجع بعوادض و ظهوراتند ومعقولات راجع بعقایق وذوات .

سیر حکمت درازو پا

یعنی آنچه ادراك مینكنیم وجودهائی است كه ذهن خود ما آنها را تصویر كرده است پس در آنها حكم كردن بتناهی بــا عدم تناهی و آغازداشتن یانداشتن و بسیط ومركب بودن مورد ندارد و بیمعنی است .

امسا در تنازع سوم و چهسارم میبینیم احکام شاید بیك جنبهٔ واحد ازوجسود متعلق نباشد زیسرا واجب وممكن وعلت ومعلول شاید که ازیك جنس نباشند یكی معقول یعنی ذات مستقل ویكی مفهوم یعنی اختیار ووجوب متعلق بذات وجبرو امكان و وجوب ترتب معلوم برعلت راجع بعوارض باشد ودراینصورت تناقضی دركارنخواهد بود.

درتنازع سوم و چهارم چون قضایا با اخلاقیات ومبدأ و معاد مرتبط است رفع تناذع کسال اهمیت دارد وامکان جمع قضایائی که بر حسب ظاهر متناقض است راه امیدی برای حل مشکل و تعیین تکلیف باز میکند اما درهر صورت اینکاراز عهدهٔ عقل مطلق نظری ساخته نیست و اینك عجزاورا ازحل مسائل راجع بذوات بازبیشتر آشکاد خواهیم ساخت .

삼삼삼

آمدیم برسرخدا شناسی . درقسمت جهان شناسی دیدیم که عقل چون در ممکنات تأمل میکند خود را معتاج میبیند که بوجود واجبی قائل شود ورشتهٔ معلومات را بعلتی که خود معلول نباشد منتهی نهاید امادراین مبحث بتنازع احکام گرفتار میشود. درمبحثی که اکنون گفتگومیکنیم مسئله ساده وجود واجب وعلت نخستین نیست بلکه فکرانسان متوجه حقیقت مطلقی است که اوراخالق وصانع جهان مجرد وواحد و دانا ومرید وحکیم ومهربان بداند . بعبارت دیگرخدائی که ارباب دیانت وحکمای الهی درنظردارند ودل ماهم باوگواهی میدهد اما آنها مبخواهند وجود اورابدلیل عقل ثابت کنند ودراین امر بخطا میروند زیراکه راه یفین بوجود چنین مبدائی استدلال عقلی نیست چنانکه براهینی که میآورند هیچکدام قاطع ووافی نیشود .

چون در براهین حکما براثبات وجود باری نظر دقیق میکنیم میبینیم همه منتهی بسه برهان اصلی میشود (۱) .

یکی برهان وجسودی که آنسلم آورده و دکارت وهم مشربان او یعنی اکشر حکمای جزمی واصحاب عقل همانرا بعبسارت مختلف پذیرفتهاند و بطسور خلاصه اینست که مسا تصور کمال و ذات کامل را داریم وذاتی که وجسود نداشته بساشد کامل نیست . ذات کامل حقیقی ترین ذواتست پس چگونه ممکن است وجسود نداشته باشد ؟ ولزوم وجود برای ذات کامل مانند لزوم دره است برای کوه یسا لزوم وجود زاویه است برای

⁽۱) نظرکانت به لایبنیتس و دکارت و پیسروان ایشان است رجسوع کنید بصفحهٔ ۲۷ همینکتاب

مثلث، ولی عجب است که این استدلالیان توجه نمیکنند که وجوب کمال برای ذات کامل پس از آنست که ذات کامل را مطلق بدانیم . آری کوه اگر موجود باشد دره لازم اوست امااگر کوه نباشد دره هم نخواهد بود و نیز ضرورت وجود زاویه بسرای مثلث سبب ضرورت وجود مثلث نمیشود بعبارت دیگر تصور دره را بسرای کوه واجب میدانیم اما وجود کوه از کجا واجب شد ؟ پس همچنین تصدیق میکنیم که تصور وجود برای تصور ذات کامل واجب است ؟ این حکم درمقام نمیشل مانند آنست که کسی بگویدمن تصور صدپاره زرمسکوك دارم پس صدپاره زرمسکوك در بغل دادم . البته ممکن است صدپاره زرمسکوك داشته باشی اما بسیار فرق باشد از اندیشه تسا وصول، همچنین وجود ذات کامل را منکس نیستم اما تصورش مستلسرم وجودش نیست .

برهان دوم برهان جهانی است که همان پی بردن از معلول ها بعلت نخستین واز ممکنات بواجب است ولیکن برفرض اینکه این فهم مادرست باشد از کجا که آن وجود واجب خدای منظور ماست ۶ و بچه دلیل خدای وحدت وجودیان نباشد یا مجموع موجودات یعنی جهان واجب نباشد ۶ مگر اینکه وجود واجب وعلت نخستین را مستلزم کمال بدانیم در اینصورت برمیگردیم ببرهان وجودی که حالش معلوم شد.

برهان سوم برهان علت غائی باین وجه که میبینیم امور جهان نظام دارد ومتوجه غایتی است پس ارادهٔ ناظمی در کار است. این سخن البته بسیار دلچست است اما چون درست میرسیم مببینیم از کجا که ناظم جهان آن ذات کامل و خالق و خدای مهربانی باشد که مادر بی آن هستیم ؟ اولا چه حق داریم که جهان را مانند ساعتی یا ساختمانی فرض کنیم که بسازنده محتاج باشد ؟ وانگهی کامل بودن عالم خلقت را از کجا احراز کرده ایم تامیدا اوراکامل بدانیم ؟ واگرنظر بکمال مبداداشنه باشیم باز برهان وجودی برگشته ایم .

پس اثبات ذات باری ببرهان عقلی میسر نیست اگر از موجود اتی که بعلم مادر میآیند بخواهیم باو برسیم این موجود ات عوارض وظهور اتند و مادی میباشند و آنکه منتها الیه این عوارض است باید از جنس خود آنها باشد. اگر از این عوارض وظهور ات بگذریم و بخواهیم بعقل مطلق نظری مسئله را حل کنیم دست ما تهی دستی است و تکیه گاهی نداریم ولیکن اینقدر هست که اگر پای اسند لالیان چو بین است و با ثبات عقلی نمیر سد دست منکر ان هم بجائی بندنیست و راه طلب باز است.

감감감

این بود خلاصهٔ بسیار مختصری ازقسمتی از کتابکانت که آنرا جدل بر ترین نامیده وخواسنه است اثبات کند که روانوخدا وجهانهرسه صوری هستند که عقل آنها رامیسازد زیراکه کار عقل وحدت دادن بنصورات کثیری است که دردهن رخ میکنند وقوهٔ عقل پس

سیر حکمت در اروپا

ازآنکه آن صور را ساخت آنها را دوات میپندارد وغافل میشود ازاینکه آنها فقط صور معقولند یعنی نفس عبارتست از تصوری که هر کس دارد ازامر واحدی که عوارض درون دهن خود را باومنتهی میکند. وجهان تصوری است که عقل آنرا از مجموع عوارض بیرون ازدهن میسازد. وخدا تصورات ومفهومات مختلف غیرمر تبط دهن میباشند ووسیلهٔ توحید فکر وشرط مایهٔ علم انسانند والبته برای اینکه انسان بتواند علم پیدا کند ضرورت دارند زیراکه عقل انسان همواره جویای وحدت است و تما بامور مختلف وحدت ندهد نمیتواند از آنها ادراك روشن داشته باشد. اما اینکه این معقولات با حقیقت واقع مطابق باشد یا نباشد مسئله دبگری است که عقل نظری از حل آن عاجز است

بهرة ينجم

ماحصل كتاب نقادى عقل مطلق

انگرمیخواستیم کتاب نقادی عقل مطلق نظری بدرستی بشناسانیم میبایست این فصل را چندین برابر کنیم واین مختصر گنجایش آنرا ندارد بنابراین بسیاری ازمباحث را که ضرورت تام ندارد ترك کردیم، مسائل مهم را هم تا میتوانستیم فشردیم، دربیان مطلب هم از پیروی تام کانت چشم پوشیده بصورتی در آوردیم که برای کسانیکه هیچاز آن سابقه ندارند قابل فهم باشد . اینك مساحصل کتباب راخلاصه کرده ختم میکنیم و به بیان اصول مطالب کتابهای دیگر کانت میپردازیم .

مسئلهای کهاز آغاز کتابنقادی عقل مطلق نظری طرح شداین بود که علم برای انسان چگونه حاصل میشود و بمعلومات تا چه اندازه میتوان اطمینان داشت و فلسفه تا کجامیتواند معل اعتماد باشد .

جواب این سئوالات داده شد و معلوم گردید که ذهن انسان سهقوه دارد: حسوفهم و عقل، واین سهقوه در در راحل مختلف هر کدام یك اندازه عمل توحیدی دارند. در مرحلهٔ اول بوسیلهٔ تأثیرات مختلفی که ازخارج باومیر سد و جدانیاتی پیدامیکند و آنها را بسنزلهٔ مواد تلقی کرده صورت زمان و مکان بآنها میپوشاند و از اینراه عوارض و حادثات در ذهن متصور میشوند. در مرحلهٔ دوم این عوارض را قوهٔ فهم همچون مواد تلقی میکند و بآنها صورت مقولات را میپوشاند و کلیت میدهد و علم تجربی رامیسازد. در مرحلهٔ سوم این معلومات نجربی موادی میشوند که عقل بآنها صورت و حدت میپوشاند و صور معقول را که آخرین آمال انسان است جلوه گر میسازد.

بنا برین علوم یعنی ریاضیات وطبیعیات محل اعتمادند برای اینکه درآن علوم ذهن احکامی قبلی میکند دربارهٔ اشیاء برطبق صوری که خود اوبرحسب وجدانیات خویش از اشیاء ساخته است و برای ذهن انسان آن احکام درست است و چاره نداریم جز اینکه آنها را حقیقت بدانیم واقع نفسالامر هرچه میخواهد باشد.

پس حکمای جزمی از اینجهت حق دارند کسه علم بعوارض را که بتجر به و تعقل حاصل میشود و کلیت وعمومیت دارد وهمه جائی وهمه وقتی استو برای همه کس یکسان است حق بدانندولیکن ازجهت اینکه بحقایق ذوات علم نیبتوان یاف حق باشکاکان است و فلسفهٔ اولی بآن وجه که حکمای جزمی مانند دکارت ولایبنیتس در نظرداشته اند موجه نیست زیرا که ذهن انسان اموری را که بر تر ازحس میباشند وجدان نمیکند و خانه عقل برای دریافت روشنی علم جزحواس روزنه ای ندارد وفهم و عقل جز اینکه از وجدانیات حسی انتزاع کلیات کنند کاری نمیتوانند و باآنکه مفهومات و معقولات صورت علمندومادهٔ علم را از حواس میگیرند و ازهمین دو راه تجر به حاصل میشود جگونه بتوسط آنها از علم تجربی میتوان استفاده کرد ؟ راست است که مفهومات معلومات قبلی هستند اما عمل و تأثیرشان در امور تجربی است وفلسفه ساختن با آنها در باب حقایق ذوات نظیر ادعای همان کبوتری است که بخواهد بیرون از هوا پرواز کند و مانند اینستکه کسی بخواهد کاخی بسازد که سر رآسمان بر آورد اما بیش از کفاف، یك خانهٔ متعارفی مصالح ساختمانی ندارد و نیز مانند آنستکه کسی بخواهد با نردبان با سمان برود ما از سایهٔ خودفر اتر بجبد. کسانیکه این ادعا رادارند اشتباهشان از این است که قوانین ومقتضیات عقل خودرا قوانین حقیقت امورمیانگارند.

باری در معلوماتی که ما از عوارض وجود داریم فهم اگر چه آنها را بمقتضای قواعد ذاتی خود میسازد لااقل موادی بدست آورده است که با قالب های که دارد بآنمواد صورتی بدهد بنابراین حکمت طبیعی وحکمت ربانی یا فلسفهٔ سفلی وفلسفهٔ وسطی موضوع حقیقی دارند . اما فلسفهٔ اولی بیمابه است چون از ذوات بعز صوری که عقل انتزاع کرده است موضوعی دردست نیست و علمی نمبتوان داشت .

ولیکن چنین نیست که اینصوریکسره بیهوده و بیمعنی باشند چه گذشته ازاینکه تنظیم کنندهٔ معلومات ما هستند اینخاصیت بزرگ را دارند که طرح مسائل میکنند واین صور معقول که در ذهن جلوه گر میشوند وجودشان ممتنع نبست بلکه محتمل استواگر عقل مطلق نظری ما را بحقیقت آنها نمیرساند اینقدر هست که آنها را پیشنهاد خاطر ما میسازد و برماست که راهی برای رسیدن بآنها بیابیم.

علم را ازخدا آغاز کردن شوخ چشمی است اما وصول بغدا را پایان سیر خــود دانستن-ق است.

پس نقادی اگر علم بحقیقت نیست علم بجهل هست یعنی ما را ازجهل مر کب بجهل سیط میرساند واین خود غنیمت بزرگی است که بفهمیم که نمیفهمیم و بدانیم که بچه چیز میتوانیم معرفت بیابیم .

سير حكمت درازو پأ

삼삼삼

در هر حال چنانکه مکرر گفته ایم نقادی مقدمهٔ فلسفه است و کانت چون آن مقدمه را ترتیب داد معلوم کرد که حدود قوهٔ علمیه و عقلیهٔ انسان چیست وروشن نبود که دست عقل از شناخت ذوات وحقایق آنها کوتاه است ودر آن امور ساختن فلسفهٔ اولی و جزم در آن بوسیلهٔ عقل نظری ممکن نیست ولیکن در امور طبیعت یعنی درعوار ضوحاد ثات میتوان بعدر کات عقل اعتماد نبود . سپس کانت از پی آن شد که فلسفهٔ طبیعی (۱۱) را که محل اعتماد میتواند باشد بسازد و تدوین کند اما توجه کرد که امری فودی تراز آن در پیش دارد باین معنی که هر چند بارها خاطر نشان کرده بود که در امور معنوی و مجردات بیش دارد باین معنی که هر چند بارها خاطر نشان کرده بود که در امور معنوی و مجردات اگر از راه عقل نظری جزم باثبات آنها هم میسر میشود ولیکن تا و قتیکه این فقره را محقق نساخته است اذهان مشوب خواهد بود و شایبهٔ امور عقلا محتمل اند و از راه دو و این ساخته است اذهان مشوب خواهد بود و شایبهٔ مطلق عملی را مقدم داشت و چند سالی که از عمر ش مانده و قوایش برجا بود مصروف این کار ساخت و آنرا بپرداخت و از اینروست که فلسفهٔ طبیعی را که و عده داده بود نتو است تدوین کند .

اینك میپردازیم بتحقیقات كانت در چگونگیعقل مطلق عملی كه مقدمهٔ فلسفهٔعلمی یعنی علم اخلاق وسیاست .

بخش سوم

تحقیقات کانت در علم اخلاق و نقادی عقل مطلق عملی

در تعیین بنیاد علم اخلاق یعنی حسن عمل پیشینیان را مینوان بدو دسته منقسم نمود فیلسوفان وارباب دیانات .

فیلسوفان حسن را از آنرو واجب میشمردندکه خوشی وسعادت نوع بشر و افراد انسان یاکمال نفس ایشان بسته بآن است .

ارباب دیانات حسن عملرااز آن سبب واجب میدانستندکه خداوند انسانرا مکلف بحسن عملنموده و پس ازین زندگانی از هرکس نچیزی باقیست که موافق عمل خود از پروردگار پاداش یاکیفر در مییابد .

کانت متدین بدین مسیحی بود و از کودکی بتعلیمات اخلافی دین پرورده شده و بوجوب حسن عمل اعتقاد راسخ داشت ولیکن از نقادی درعقل مطلق چنانکه دیدیم باینجا رسیدکه عقل نظری از درك حفیقت ذوات عاجز است و بنابراین وجود پروردگار ونفس و بقای او را باستدلال عقلی نه میتوان ادراك کرد و نه میتوان اثبات نمود.

Métaphysique da la Nature (1)

پس چنین بنظر میرسید که هم بنیان علمی اخلاق تباه شد و هم اساس عقلی دیانت ازمیان رفت واین مشکل پیش آمدکه موجبات حسن عمل چه خواهد بود وحقانیت دیانت برچه یایه است .

این مشکل راهم کانت بنقادی در عقل مطلق حل نبود اما نه عقل نظری بلکه عقل عملی نتیجهٔ تحقیقات خود رادرچند رساله و کتاب ثبت کرد که مهم ترازهمه یکی رساله ایست که بنام مبانی فلسفهٔ اخلاق (۱) و یکی کتابی بنام نقادی عقل عملی (۲) و در اینجا هم مابرای اینکه سخن پردراز نشود و برفهم نیزدشوار نگردد ناچار ازروش بیان کانت منحرف شده مطالب را بصورتی درمیآوریم که بذهن نزدیك باشد.

상상상

مراد کانت از عقل مطلق عملی آن جنبه از عقل است که ازادهٔ انسانر ا برعمل نیك میانگیزد و از عمل به بازمیدارد .

پس باید ازاینجا آغاز کرد که ببینیم خیرونیك مطلق چیست زیرا هرچه را مردم نیك میخوانند چون درست بنگری نیك مطلق نیست بلکه نیك است باشرط. مثلا مال نیك است بشرط اینکه آزرابمصرف خیربرسانی . جاه نیك است بشرط اینکه آزاربکسی نرساند . حتی فضل وعلم نیك است باین شرط که درمورد صحیح بکاررود وهمچنین است همه نیکیهای دیگر که نیك است اگر باحسن نیت وارادهٔ خیربکار برده شود و گرنه به وشرخواهد بود .

پس نیك مطلق بی شرط یا بعبارت دیگر مبدأ نیکی حسن نیتواراده خیراست . حسن نیت یـا ارادهٔ خیر چیست ؟ آیـا دنبـال نعمت رفتن است ؟ آیـا پیروی از طبیعت است ؟ آیا طالب خوشی خود بودن است ؟ آیااحسان بدیگران است ؟ آیا کسب معرفت است ؟

دراینجا هم چون درست بنگزیم میبینیم ارادهٔ خیریك كلمه است و بس و آن پیروی از تكلیف است یا عزم برادای تكلیف و چون غالباً هوی هوس یعنی اموریكه طبع انسان طالب آنهاست با تكلیف معارضه دارد پس ارادهٔ خیر بسیاری ازاوقات با تمایلات طبع در كشمكش میباشد و آن هنگام است كه ارادهٔ خیر بدرستی نمایان میشود .

تکلیف راچرا باید بجا آورد ؟ فقط بسرای اینگه تکلبف است وهیچ دلیل دیگر نباید داشته باشد واگر کسی ادای تکلیف دااز بیم کیفر یا بامید پاداش بکند ادای تکلیف نکرده است و نمیتوان گفت ارادهٔ خیروحسن و نیت بکار برده است .

تكليف كدام است ؟ تكليف عملي است كه شخص بسراى مطابعت ازقماعده كلى

Fondements de la Métaphisique des moeurs (1)

Critique de la raison pratique (Y)

سيرحكمت درارويا

انجام هیدهد. بعبارت دیگر تکلیف احترام قانون است چون قانون است محترم ومقدس است و چون محترم ومقدس است باید از آن تبعیت نمود وفرق است میان آنکس که عملی میکند بسبب اینکه قانون است و آنکه عملش باقانون سازگاراست. دومی عملش مشروع ... است امااولی نه تنهاکارمشروع کرده بلکه خیر کرده است چون جزادای تکلیف منظوری نداشته است و نیزفرق است میسان آنکس که عملی از روی تمایل طبیعت انجام میدهد و آنکه برای ادای تکلیف و احترام قانون میکند. اولی حظ نفس برده است ودومی ارادهٔ خیروادای تکلیف کرده است .

دراینجا بعضی ازمحققان بجد یا بهزل سر بسرکانت گذاشته گفته اند پس شرط ارادهٔ خیروحسن نیت اینستکه عمل ناگوار باشد واگرمن از روی عاطفه ازیتیم نگاهداری کنم و بنابر رقت قلب دست بینوائی را بگرم ثوابی نکرده ام . ولیکن منظور کانت این نیست بلکه عکس اینست واگرکسی کارخیر را ازروی اکراه بکند هیچ ثوابی نکرده است و هرچه بیشنر کارخیر را ازروی رضا و رغبت بکند خیرش بیشنر است . مقصود کانت اینستکه آنچه انسان را بکارخیر برمیانگیزد باید نه مصلحت اندیشی و منفعت جوئی باشد نه عاطفه و هوای نفس زیرا اگر بنابرخلاف این باشد ممکن است مصلحت یاهوای نفس و عاطفه مقتضی عملی شود که باتکلیف منافی است .

پس متحرك بسايد اداى نكليف باشد اگر اين اداى تكليف بسا كف نفس مفرون بود البته براى عمل كننده مقام بلندى است اماخوشا بحال آنكس كه اداى تكليف هميشه ملايم طبع اوست.

بنابراین برای اینکه عمل کسی ارزش اخلاقی داشنه باشد کافی نیست که آن عمل موافق تکلیف باشد بلکه باید برحسب تکلیف باشد و گرنه ممکن است نیك باشد اما اخلاقی نباشد . مثلا درستکاری بازرگانان نیك هست اما اگر نظر بعصلحت بازرگانی او باشد اخلاقی نیست بلکه مصلحتی است ، همچنین حفظ وجو دموافق تکلیف هست اماملایم طبع است پس اخلاقی نیست چنانکه بسیار کسان چون از زندگانی بیزار میشوند خود کشی میکنند پس اگر در آنجال از خود کشی دست بازدارند عملشان اخلاقی است یعنی برحسب تکلیف است .کسی که از روی رقت قلب یا برای ثواب احسان میکند بسیار نیك میکند اماعملش اخلاقی نیست جون همانکس اگر از مردم آزاردید ممکن است دلش سخت شود واحسان نکند . هرگاه کسی باوجود گرفتاری بکلاهای خود وجفاکاری ابناء روزگار بر

وازعبارات کانت است که «من خواب میدیدم ومیپند اشتم زندگانی تمتع است چون بیدار شدم دیدم تکلیف است » .

حاصل اینکه نیکی اخلاقی آنستکه شخص دراوبه نتیجه ننگردد وغیایتی درپیش نداشته باشد وتنها ازروی تکلیف بکند وبرای اینکه قانسون یعنی امرکلی را رعایت کرده باشد . نظر باینکه تکلیف همانا احترام ورعایت قانون یعنی قاعده کلی است نخستین قاعدهٔ اخلاقی که خودرا بآن مکلف میبینیم اینست : همواره چنان عمل کن که بتوانی بخواهی که دستور عمل تو برای همه کس وهمه وقت وهمه جا قاعدهٔ کلی باشد .

مثلاً یکی از دستور های اخلاقی وفای وعده است و این دستور با قاعده ای که بدست دادیم سازگار است یعنی میتوان خواست که وفای وعده کلی باشدچرا که اگر نباشد و خلف و عده را جایز بدانیم دیگر وعده دادن معنی نخواهد داشت و کسی نبیتواند بوعدهٔ کسی دل ببندد . همچنین یکی از دستور های اخلاقی اینستکه ردامانت واجب است و این دستور باید قاعدهٔ کلی باشد زیرا اگر رد امانت واجب نباشد و جایز شمرده شود که امانت را بصاحبش ردنکنند موضوع امانت منتفی میشود و امانت معنی نخواهد داشت. و نیز از دستور های اخلاقی اینست که اگر دستت میرسد برای دیگری کاری بکن خلاف این دستور را نبیتوان آرزو کرد که قاعدهٔ کلی باشد زیرا بنیاد زندگانی اجتماع مردم بر اینستکه از یکدیگر دستگیری کنند و گرنه هیئت اجتماعیه یعنی وجود انسان باقی نمیماند .

از تحقیقاتی که تاکنون کرده ایم برمیآید که درپیش چشم داشتن قانون وقاعدهٔ کلی و وجوب پیروی ازاو مربوط بحس و تجربه نیست چون نه مبنی بر تمایل طبع است نه بر مصلحت شخصی، پس امری است عقلی و قبلی . عقل مطلق است که با نسان حکم میکند که ارادهٔ خیر وحسن نیت داشته باشد و فرمان میدهد که بساید بتکلیف عمل کنی و قاعدهٔ کلی دامحترم بداری و این امر که ازجانب عقل عملی صادر میشود امر قطعی و غیر مشروط و مطلق است (۱) او امر دیگر که غالباً انسان از آنها پیروی میکند امر مشروط است (۲) مثلا اگر میخواهی سلامت باشی در شهوات افراط مکن، اگر میخواهی محل اعتماد باشی داستگو و درستکار باش و همچنین براین قیاس . اما در احترام قاعدهٔ کلی و ادای تکلیف عقل امر قطعی غیر مشروط میدهد و و قتیکه میگوید چنان دفتار کن که بخواهی که عملت قاعده کلی باشد این امر شرطی ندارد و مطلق است خواه مطلوب باشد خواه نباشد خواه مصلحت شخصی توباشد خواه نباشد ازاده ات باید خیر مصلحت شخصی دا بیروی کنی از امر مشروط مطابعت کرده ای نه از امر مطلق، و آن اخلاقی نخواهد بود .

این امرقطعی را چون بصورت حکم عقلی در میآوریم میبینیم از احکام ترکیبی است نه تحلیلی . پس معلوم میشودکه درامور اخلاقی یعنی درمسائل عقل عملی هم احکام ترکیبی قبلی یافت میشود پس در آن جنبه ای از عقل هم میتوان وارد نقادی شد جزاینکه در

Impératif catégorique (۱) اینجامطلق بآن معنی که درنقادی عقل نظری گفتیم نیست بلکه بعمنی غیر مشروط است . (۲) Impératif hypothétique

سیر سمکمت در ازو پا

نقادی عقل مطلق نظری دست عقل راجز درامور حسی و تجربی کوتاه یافتیم و عجزاورا مشاهده کردیم ولیکن درعقل مطلق عملی خواهیم دید که این عجز مرتفع میشود و دست عقل بجائی بندهست .

감삼삼

گفنیم اوامرعقل درادای تکلیف غایتی ندارد ولیکن در اینجا منظور از غسایت های نسبی (۱) است مانند تندرستی و محل اعتماد بودن و زندگی را بخوشی گذرانیدن که غایاتی است که هر کس برای خود دارد پس نسبی و اضافی است نه کلی و مطلق ، ولیکن نمیشود که غایت مطلق (۲) کلی در کار نباشد چه در آنسورت زندگانی بی فلسفه میشود ، آن غایت مطلق را اگر درست بنگریم همانا خود عقل است یعنی آنچه انسانیت انسان باوست پس غایت آخری و مطلق و کلی برای انسانیت اوست و احترام عقل همان احترام انسانیت است که بنحو امر قطعی میگوید باید ادای تکایف کرد .

بنابرین هریك ازموجودات را که بنگری وجودش برای انسان وسیله وطریق رسیدن بغایتی است بجز خود انسان که اوخود غایت است. از اینجا یك قاعدهٔ دوم اخلاقی بدست مامیآید که باین عبارت درمیآوریم: چنان رفتار کن که هر آن را خواه شخص خودت خواه شخص دیگری باشد غایت بینداری نه طریق وصول بغایت. از این قاعده دستور های پیشین هم بخوبی مفهوم و روشن میشودیعنی در هریك از آنها درست بنگریم میبینیم اگر خلاف کنیم انسان راطریق گرفته ایم نه غایت.

ازاینجا نیتجه میشود که هرفردی یعنی هرشخصی از نفوس انسانی جنبهٔ انسانیتش یعنی (عقلش غیرمشوب بنفسانیت) وجودی است مستقل ومقصود بالذات وجون حاکم بر اعمال انسان است وحکمشکلی است یعنی قانون است پسمقنن وازاینجهت بانفوس دیگر برابر است. پس درامور اخلاقی محکوم عقل خویش است و پس از خارج هیچنوع امر واجباری براونیست ولازم نیست باشد. پس حسن نیت وارادهٔ انسان برخیر یعنی عقل عمل اومسنقل و آزاد است بنابر قواعدی که بدست دادیم دستور عملش معین است ومیدانه چه باید بکند. وازهمین روست که موجودات عاقل میتوانند در تحت قوانین مشتر ک زندگانی کنند و هیچیك محکوم دیگری نباشند زیرا که آن قوانین مشتر ک قواعدی هستند کلی که همه مظهر اراده عقلی همگان میباشند.

حاصل اینکه بعقیدهٔ کانت آرادهٔ هرعاقلی بایدقانونی کلی نمایانسازد چنانکه غایات مطلق برهیئت اجتماعیه حاکم شود و بنابراین قاعدهٔ سوم اخلاقی اورا میتوان چنین عنوان کرد که: چنان رفتار کن که ازقانونگزاری تو (یعنی ازارادات عقلی تو) دستورهای بر آید که بااستقرار غایات مطلق سازگار باشد.

پس بطور خلاصه اصول کلی اخلاق این شدکیه نیکی مطلق ارادهٔ خیر است و

حسن نیت برادای تکلیف، وآن متابعت ازقانون ورفتاری که بتواند قاعدهٔ کلی باشد در حالی که نفوس انسانی غایت مطلق فرض شود، واین ارادهٔ خیر برادای تکلیف راعقل عملی انسان باوحکم میکند بامرمطلق غیرمشروطکه برحسب تکلیف از آن پیروی کند خواه با طبع یابا مصلحت شخصی اوسازگار باشد خواه نباشد.

상상점

اصول کلی اخلاقی بدست آمد اکنون باید مبانی آنرا معلوم کنیم ودراین باب مطلب مهم اینست که آیا انسان فاعل مختار است یانه واختیار دارد که بهرچه میخواهد اراده کندیا محموراست ؟

درایس مسئله میسان اهل نظر اختلاف بدوده است بعضی انسان را بکلی مختار دانسته اند وهیچ قیدوبندی بدرای ارادهٔ اوقائل نشده انسد ودر نتیجه این رأی انسان کاملا مسئول اعمال خود میباشد و اگر اراده اش خیرباشد شایستهٔ پاداش است و اگر نباشد باید کنه سند .

بعضی انسانرا یکسره مجبور پنداشته اند وهیچ اختیاری برای اوقائل نشده اند و جمیع اعمالش دا موجب دانسته اند بنابراینکه جمیع امور دا مقدر بتقدیر الهی میدانند یا گر بزبان دیانتی سخن نمیگویند نظر بوجوب ترتب معلول برعلت دارند که هیچچیز بی علت نمیشود وعلت که موجود شد معلول حتما موجود میگردد واعمال انسان وادادهٔ او نیز ازاین قاعده بیرون نیست. پس هرارادهٔ که انسان میکند موجبی دارد و دراینصورت چگونه میتوان گفت انسان فاعل مختار است ؟ و نتیجه این میشود که انسان مسئولیتی در اعمال خود ندارد .

بعضی هم حد وسط میان این دوعقیده را دارند وانسانرا بکای مجبور ونه یکسره مختار میدانند .

عقیده کانت اینست که انسان مختار است وحاصل تحقیقاتش که بسیار پیچیده و معقد ومفصل است اینست که این مطلب باستدلال و برهان حاجت ندارد و اصلا برهان بر نمیدارد واز مسائلی است که عقل نظری در آن عاجز است امافطرت بر آن حکم میکند وهر کس درست تأمل نماید درمییابد که مکلف است و برادای تکلیف توانسا میباشد واگر توانا نبود خودرا مکلف نمیدید و مجبوریت خویش را در می سافت زیرا بسا میشود که انسان پیروی از امر عقل میکند با آنکه با تمایل طبع منافی است پس اگر مختار نبود نمیتوانست از آن یبروی کند .

این مسئله چنانکه گفتیم دلیل و برهان ندارد و نمیخواهد اما بیانش باین وجه است که البته امور طبیعت تابع قوانین حتمی است و قاعدهٔ تر تب معلول برعلت بطور وجوب در آنها جاری است . سنگی که از بلندی رهاشود به قتضای قوهٔ ثقل مجبور است که فرود آید و اگرمانع نداشته باشد نمیتواند نیاید اما این وجوب در عوارض و حادثات است و ما

ازامور طبیعت جزعوارض وحادثات چیزی درنمییا بیم چنانکه درنقادی عمل مطلق نظری بدرستی معلومشد. اماهمین عقل مطلقچون جنبهٔ نظری را رهاکرد و بجنبهٔ عملی گرائید بدون دلیل و برهان بیداهت حکم میکند که انسان یکسره تا بع امور طبیعت نیست و درنفس اوغیر ازعوارض وحادثات همچیزی هست و آن چیزهمان عقل عملی است که منشأ قانون اخلاقی میشود و عقل نظری اگرچه از درك این حقیقت عاجزشد و از اثبات آن نیز بازماند منکر هم نتوانست بشود چنانکه درمبحث تنازع احکام در بیان تنازع سوم و چهارم (۱) دیدیم که عقل نظری تجویز کرد که ذوات مختاروعوارض موجب باشند. عقل نظری تجویز کرد و محتمل دانست اماعقل عملی در آن باب قاطع است و تردید نمیکندو آن رااصل موضوع میداند همچنانکه درعلم هندسه بدون دلیل و برهان بطور اصل موضوع همه کس تصدیق میکند و مسلم میدارد که میان دو نقطه کو تاه ترین خط ها خط مستقیم است .

يُّس مُطُّلُب باينصورت درميآيد لنُّه در آنسان طبعي است (٢ُ) وعقلي ازجهت طبع مربوط بعالم طبيعت است واعمالي كه ازآن ناشي ميشود زماني است وعوارض وحادثات است (۳) و تا بع قساعده تر تب معلول برعلت میباشد وخواهی نخواهی مجری میشود و اگر انسان همین یك جنبه راداشت اراده واعمالش همسه موجب بودند واختیاری دركار نداشت ولیکن ازجهت عقل انسان مربوط بعالم معقولات (٤) است و آنعالم زمانی نیست وبرتبر ازعوارض وحادثات است وعقل يكسره مستقل وآزاد ومختار است قانون وقاعده دارد امسا قسانون اوناشي ازخود او ودر واقسع مخلوق اوست ديگرى براو قسانوني تحميل نميكنمه واگر طبع قرين اونبود وتنهما آبود جميع اعمالش بما قمانمونش منطبق ميبود وليكن چون دروجود انسان عقل باطبع همرآه است بسايد قانون خود را برای طبع بصورت امر وفرمان در آورد همان امری که گفتیم مطلق وغیر مشروط است وانسان درمقابل این امرکه قانون اخلاقی است ومشعر برلزوم ادای تکلیف وپیروی اذ قساعده كلى است خماضع است واورا معترم ميدارد واطاعتش نسبت بماو از اينروست واختیاری است نهاجباری . امر اخلاقی اینستکه بـاید بکنی اگرچه میتوانی نکنی و «باید بکنی» غیر از اینست که «مجبوری بکنی» مطیع فرمان هستی اما مطیع فرمان خودی نه فرمان غیر یا موجبات خارجی، وقدرت داری که اطاعت نکنی چنانکه بسیاری اتفاق میـافتدکه نمیکنی وهمین فقره شـاهد است براینکـه انسان اراده دارد (٥) وهمین توآنسائی انسان برپیروی اوآمر عقل مختسار بودن اوست وآنوقت ک

⁽۱) رجوع کنید بصفحه ۱۵۳ همین کتاب (۲) ازاستمال افظ نفس خودداری میکنیم چون در نزد ما بیمانی مغتلف بکار برده شده ومایهٔ تشویش دهناست (۳) Phénomène (۴) او پائبان اختیار واضطرار دابه Volonté میکوئیم ووقتی که میخواهند بگویند آیا اعلل انسان اختیاری است یا موجب است میکویند آیا اراده انسان آزاد است یامیجبور است ولیکن ما نمیتوانیم اینقسم تعبیر کنیم زیرا مااراده داناشی از قدرت واختیار میدانیم واکر بخواهیم بتمبیر اروبائی نزدیك شویم باید بگوئیم آیا انسان اراده دادد یانداردوچون مطلب را باین عبارت در آوردیم درستی کمته کانت روشن میشود که میکوید اراده داشتن انسان برهان لازم ندارد

اطاعت امر عقل نميكند آزادى خودرا ازدست داده ومقهور طبع يعنى عوارض وحادثات شده وخود راگرفتار موجبات خارجي ساخته و بقول معروف نفس پرورى كرده و شخصيت انفرادى خودرا منظور داشته است . وليكن هنگامى كه طبع فرمان عقل را ميبرد واز شخصيت صرف نظر كرده عمل خودرا باقساعده كلى منطبق ميسازد مأموريت ومختاريت يكى ميشود وامر و آمر ومأمور دروجود انسان اتحاد مييسابد . ومنشأ حس تكليف چنانكه گفتيم احترامي است كه شخص نسبت بوجود انسان دارد ودرمييابد كه او با ديگران برابر است وديگران همم از نوع اوهستند وهر كس اين حس را ندارد انسان نيست و معنى انسانيت را نميفهميده است و درنيافته است كه اگر همه تابع حكم كلى يعنى دستور عقل عملى كه اراده خير بر اداى تكليف است بشوند همه محكوم حكم خمود يعنى حقل عملى كه اراده خير بر اداى تكليف است بشوند همه محكوم حكم خمود يعنى حقود يعنى خواهد بود وغايمات مطلق استقرار خواهد يمافت وهيئت اجتماعيه مدينه فماضله خواهد شد .

بیسان دیگر ازهمین مطلب اینستکه چسون بشریت وانسانیت را در نظر میگیریم میبینیم حقیقت انسانیت عقل است وطبیعت بشریت عارضهٔ اوست انسانیت از معقولات است و بشریت از محسوسات، وهمه کس این دوجنبه را دارد و ذووجهین است واین دووجهه باهم منافات ندارند یعنی میتوانند سازگار شوند . طبیعت جنبهٔ ماشینی است عقل جنبهٔ حیاتی و این دو نظرگاه انسان موارد ظهورش بسیار است گاهی جسم است و روح، گاهی محسوس است و معقول ، گاهی نظر است و عمل و گاهی علم است و ادب ، گاهی هندسه است و صنعت یکی موجب است و یکی مختار . امور ایجایی را عقل نظری در میبابد و مینماید که جریان امور چگونه است، امور اختیاری را عقل عملی درك میکند و نشان میدهد که جریان امور چگونه باید باشد و این ادراك استدلالی نیست و جدانی است امانه و جدانی حسی بلکه و جدانی عقلی یعنی عقل آنرا بیواسطهٔ نظر در میبابد . اینکه عقل جنبهٔ عملی دارد و مارا بقانون کلی مقید میسازد درمی یا بیم اما چرا چئین است نمیدانیم بهختار بودن نفس پی میبریم و یقین میکنیم اما برهانش رانمیدانیم چنانکه بوجود خود نفس و عقل نیز بهین نحویی میبریم .

삼산선

برای هر کس که متنبه و هوشیارباشه و درکاردنیا و حال خود بنگردسه سئوال پیش میآید: یکی اینکه چه میتوانم بدانم . دوم اینکه چه باید بکنم . سوم اینکه چه امید و انتظاری میتوانم داشته باشم .

جواب سئوال اول ازنقادی عقل نظری معلومشد وجواب سئوال دوم ازنقادی عقل عملی بدست آمد اینك جواب سوم راهم ازرراه سئوال دوم درخواهیم یافت .

ازنقادی عقلعملی دانستیم عقل بانسان امر مکندکه درادای تکلیف حسن نیت

داشته باشد وفعنیلت (۱) همین است واین امر مطلق است و بی شرط یعنی بسرای ادای تکلیف لازم نیست غایتی در نظر گرفته شود و ملاحظه نباید کرد که عمل بفضیلت مسایهٔ خوشی هست یائیست ولیکن چیزی هم نیافتیم که مارا منع کند از اینکه بارعایت قسانون اخلاقی خوشی و سعادت (۲) خودرا بخواهیم بلکه عقل حکم میکند که هر کس بفضیلت عمل میکند وادای تکلیف مینماید و دراین باب حسن نیت دارد شایستهٔ خوش و سعید بودن است و استحقاق آنرا دارد.

ونیز میبینیم بآسانی میتوان یقین کردکه هرکس حق دارد خیرکل وخیر تمام (۳) را خواهان باشد یعنی امریکه جامع همه خوشیهای ظاهری و باطنی و صوری ومعنوی بود. باشد.

خیر کل تمام چیست ؟ یقین استکه خوشی باعداری بودن از فضیلت میسر نیست اما بتجربه دریافته ایم که دراین دنیا خوشی ملازم بافضیلت هم نیست . همچنین میدانیم که خوشی مایهٔ تخلق بفضایل بالضروره نمیشود پس نه خوشی مسایهٔ فضیلت است نه فضیلت مایهٔ خوشی استواین هردوباید باهم تر کیب شودوچون فضیلت تام یعنی عصمت (٤) باخوشی تمام جمع گردد خیر کل تمام که غایت آخری و کمال مطلوب هر طالبی است باخوشی تمام جمع گردد خیر کل تمام که غایت آخری و کمال مطلوب هر طالبی است میدهد اگر عقل نظری از انبات این مطلب عاجز است عقل عملی بیقین برآن حکم میکند .

پیش ازاین معلوم کردیم که انسان اراده دارد یعنی مختیار است که بسرعمل نیك اراده بکند یا نکند و آنچه در انسان دارای این اراده است یعنی بیاصطلاح حکما نفس انسان (روح) مربوط بعالم معقولات است و از اینروست که آزاد و مختار است . اکنون دریافتیم که این نفس خودرا مکلف بطلب کمال یعنی خیرکل تام مییابد و آن در زندگانی دنیا میسر نیست چون در این دنیا عقل پابند طبع است و نه بعصمت دست مییابد نه سعادت مطلق نصیب اومیشود . پس میتوانیم معتقد شویم که نفس انسان پس از مرگ بانی است تابتواند دروصول بکمال سیر کند و تباینی که میان عقل و طبع او هست مرتفع شود و بخیر کل تام که همه جهانیان خواهانش هستند و بسوی او میروند برسد .

اینست جواب سئوال سوم و آنچه میتوانیم امیدوار باشیم. بعبارت دیگر آنچه ما بواسطهٔ اوبیقای نفس حکم میکنیم خواهان کمال بودن ماست که باوجود تخته بند تن بودن میسر نیست واین عقیده برای ما باستدلال دست نمیدهد بلکه باید آنزا ازاصول موضوعه بدانیم.

وصول بکمال یعنی خیرکل تام وسازگار شدن قانون اخلاقی بـا جریان امسور عالم ازعهدهٔ خود نفس انسان که خواهان این مقام است ساخته نیست و چاره نداریم جز اینکه بگوئیمکار وجودی است کهخود دارای کمال مطلق باشد و وجود عالم وجریان امود

Sainetetè (1) Souverain bien (7) Bonheur (7) Vertu (1)

أصل خنتم

اووالزام قانون اخلاقی و سازگار شدناو باجریان امور و عملبرمقتضای اختیاروآزادی همه برحسب مشیت اوست یعنی ذات باری وپروردگار عالم است .

삼삼삼

پس کانت در امور اخلاقی هم مانند امسور علمی بشیوهٔ کپرنیك بعکس حکمای دیگر عمل کرد باینمعنی که پیشینیان ازائبات ذات باری و بقای نفس ننیجه میگرفتند که انسان مکلف بتکالیف اخلاقی است ولیکن اومکلف بودن انسان وا بتکلیف اخلاقی یقین دانست سپس بقای نفس ویقین بوجود پروردگار را از آن نتیجه گرفت و چون باین نتیجه رسیدیم میتوانیم بگوئیم امر مطلق عقل برمکلف بودن انسان بحسن نیت و ارادهٔ خیر حکم خداست که بردل ما وارد میشود .

کسانیکه در احوال وگفتار کانت دقت تام نکرده اند از بیانات او بشگفت آمده بعضی گمان برده اندگفته های او متناقش است چون در آغاز سخن گفت عقل را نه بادراك نفس وذات باری دسترسی هستنه باثبات آنودر انجام سخن این هردوامر را اثبات نمود.و بعضی هم شاید بگویند اثبات بقای نفس وذات باری راکانت بملاحظات دنیوی وازترس مردم کرده است ولیکن حق اینستکه هیچیك از این دووجه نیست ودر جوابگروه اول میگوئیم سخنکانت اینست که عقل دوقوه دارد یکی آنکه جزئیاتی راکه بحس وتجربه بادراك انسان درآمده درتحت كليات در ميآورد وازآنها مفهومات ميسازدوآن مفهومات را بصورت موضوع و محمول درآورده محمولات را برموضوعات بارکرده درتجربیات خود حکم میکند و قیاسات برهانی ترتیب میدهد و این قوه را عقل نظری مینامندواین قوهٔ نظری جز درعوارض وحادثات حکمی نمیتوانه بکنه وذوات و معقولاتحقیقیرافقط ميتواند فرض كند و محتمل بدانه ودستش بادراك و اثبات آنها نميرسد زيرا آنچه ادراك میشود بوسیلهٔ حواس است و آنها عوارض ذواتند نه خودذوات ، وعقل نظری هربرهانی اقامه میکند چه قیاس باشد چه استقراء و خواه برهان انی باشد خواه لمی در مفهومات و معقولاتی است که منشا، ومبدأ آنها حساست وحستنها بعوارض تعلق میگیردوذوات را در نمییابد و عقل نظری هر وقت بذوات میپردازد خواه ذوات مادی باشند خواه مجرد دستش تهي است و بنابراين احكام وقياسات و براهينش لفاظي و خيال بافي استوادراك حقیقی نیست و غلط و متناقض در میآید واز این سبب است که نظرها در آن احکام مختلف میشودگروهی میپذیرند و جماعتی انکار میکنند ، و بنابرین فلسفهٔ اولی درآنقسمت که راجع بذوات است چه مادی و چه مجرد استوار نیست وعلمیت ندارد و فقط در عوارض و حادثات میتوان فلسفهٔ علمی ساخت که در آنها عالم و معلوم متحدند و ادراك حقیقت دارد اعم از اينكه با واقع نفس الامر مطابق باشد يا نباشد و اين فلسفة عملي همان است كه کانت گمان کرده بود بنقادی عقل نظری راهش را بدست آورده است و در پی تدوین آن بود و مجالش را نیافت.

سيرحكمت دزازويا

قوهٔ دیگر عقل آنستکه انسان بواسطه او اموری را بوجدان غیرحسی ادراك میکند و آنها دواتند نه عوارض، مثل ادراك نفس خود و ادراك مختار بودن نفس در اعمال خویش که منتهی باعتقاد ببقای نفس و وجود ذات پروردگار میشود و اینقوه را عقل عملی مینامند در مقابل عقل نظری ، بنابر اینکه عقل بوسیلهٔ این قوه انسان دابر عمل نیك برمیانگیزد اما نه باعمال نظر و تر تیب برهان قیاس و استقراه و بی بردن از معلول بعلت یا از علت بعلول بلکه احکامش بیواسطه است اما یقینی است و حتی یقینی تر از احکامی است که بقوهٔ نظری میکند و این قوه یعنی عقل عملی بر تروشریف تر از عقل نظری است و دربارهٔ حقایق و ذوات و معقولات و اقعی چنانکه گفتیم جزحدس و احتمال دنیوی است و دربارهٔ حقایق و ذوات و معقولات و اقعی چنانکه گفتیم جزحدس و احتمال کاری از او ساخته نیست بلکه غالباً در ذهن وسوسه میکند و شك میآورد اماعقل عملی متوجه حقایق است و حسن نیت و ارادهٔ خیر را بانسان میدهد و بنیاد عقاید دینی و اخلاقی را استوار میسازد و منشأ ایمان است نه تشکیك» .

بعبارت دیگر عقل با آنکه امر واحداست دوجنبه دارد یکی جنبهٔ استدلال یکی قوهٔ ایمان. جنبهٔ استدلالش در عوارض که مربوط بمحسوسات و تجربیات امسوری است که تحت مقولات در میآیندکار میکند و علم را میسازد، وقوهٔ ایمانش درحقایق مربوط بامور فوق حسکار میکند و دینرا صورت میدهد و کانت خود تصریح کرده است که «من مجبور شدم علم راکنار بگذارم تا برای ایمان جابازکنم ».

پس در گفته های کانت تناقضی نیست و تفاوت نظر او با پیشینیان اینست که او قوهٔ استدلال را در حقایق فوق حسی کار گر نمیداند و ادراك آنها و یقین بوجودشان را تنها بقوهٔ ایمان ممکن میشمارد که آنهم خود یك جنبه ازعقل است و نباید شبهه برود که کانت عقل نظری و علم را حقیر شمرده است بلکه از گفته هایش پیداست که همواره روی دلش بسوی علم بود و تا آخر عمر برای تدوین فلسفی علمی کارمیکرده است فقط چنانکه بارها تصریح شده حدود عقل نظری را تشخیص نموده و معتقد شده است که ادراك دوات بیرون از آن حدود است .

اماگروهی که احتمال بدهند که کانت تقیه و ظاهر سازی کرده است بیاد نیبآورند که او هشتاد سال تهام مطابق عقایدی که اظهار نهوده زندگی کرده وعملی ازاو دیده نشده است که بانظریات اخلاقی او مباینت داشته باشد و درعقاید دینی هم تقیه نگرده سهل است برخلاف عقاید قسریان سخن گفته است ، چنانکه یك مدت اورا از تحقیق در امور دینی ممنوع کردند پساز آنهم بهجرد اینکه زبانش آزاد شدد نباله همان تحقیقات را گرفت و از گفتگوی عامه بیمی بخود راه نداد بنابر این دلیلی نداریم براینکه در ایمان او بندات پرورد گار و بقای نفس و فاعل مختار بودن انسان چنانکه در تصنیفهای اخلاقی و دینی او دیده میشود تشکیك کنیم بلکه از گفته ها و نوشته ها و رفتار او یقین حاصل میشود که در حقیقت ملکه اخلاقی داشته و بقول خود او امر مطلق غیر مشروط عقل را برلزوم حسن

نیت درادای تکلف بگوش هوش میشنیده و بردیدهٔ دل اوغیان بوده است که این امر حکم خداو ند است .

در همه این گفتگوها چیزی که محل تأمل است اینست که آیا آن آواز را همه گوشی میشنود و آن امرعیان را همه چشمی می بیندیا فطر تی مانند فطرت کانت و یاتر ببتی مانند آنکه او از کود کی دریافته لازم است تا این نورایمان بدل بتابد . درهرحال یکی از عبارات کانت اینست که : «چون مردیرا می بینیم که استواری منش او بر تر از من است هرچند عامی و در مقام پست باشد نفسم خواهی نخواهی پیش او خاضع میشود» (۱) و نیز از عبارات دیدرش که مربوط باین مبحث است و جلب توجه صاحبنظر آن را نموده اینست که عیناً ترجمه میکنیم میگوید:

«ای تکلیف، ای نام بلند بزرگ، خوش آیند و دلربا نیستی اما از مردم طلب اطاعت میکنی و هر چند ارادهٔ کسانرا بجنبش میآوری نفس را بچیزی که کراهت یابیم بیاورد نمی ترسانی ولیکن فقط قانونی وضع میکنی که بخودی خود درنفسرواه مییابد و اگر هم اطاعتش نکنیمخواهی نخواهی احترامش میکنیم وهمهٔ تمایلات با آنکهدرنهانی بخلافش رفتار میکننه در پیشگاه او ساکننه . ای تکلیف ، اصلی که شایستهٔ تستواز آن برخاسته ی کدام است؛ ریشهٔ نژاد ارجمند تورا کجابایدیافت که اوبا کمال مناعت از خویشاوندی با تمایلات یکسره گریز ان استوارزش حقیقی که مردم بتوانند بخود بدهند شرط و اجبش از همان اصل و ریشه برمیآید . انسان از آنجهت که جزئی از عالم محسوس است همانا بواسطهٔ آن اصل از خود برتر میرود و آن اصل او رامر بوط باموری میکند که تنهاعقل میتواند آنرا ادر اکنماید ، آن اصل همانا شخصیت انسان یعنی مختار بودن و استقلال نفس او در مقابل دستگاه طبیعت میباشد .»

###

کانت فلسفهٔ علوم طبیعی را مجال نکرده است تــــهوین کند امــــا در فلسفهٔ اخلاق چندین رساله و کتاب نوشته و تکالیف را منقسم بدوقسم کرده است: یکی تکلیف قانونی یعنی آنچه بموجب قوانین موضوع بر مردم الزام میشود و نقص آنها سبب بازخواست دادگاهها و دیوانخانه ها میگردد. دوم تکالیف فضیلتی که الزامش درونی است و محاکمه اش با نفس انسان است.

در تکلیف قانونی نظر بعدل و داد است واصلی که بر آن حکمفرماست اینست که « داد هرعملی است که بنیادش بر این باشد که آزادی هر کس باآزادی همه کسان سازگار بوده باشد» و بنابرین حکم کلی در این باب اینست : چنان عمل کن که آزادی تو برطبق یك قاعدهٔ کلی باآزادی همهٔ مردم سازگار شود .

⁽۱) در عوض فنتنل میگفت چـون در مقابل بزرگان واقع میشوم پشتم خـم میشود امسا نفسم خاضم نمیکردد.

سيرحكمت دوازويا

برای حفظ این اصل باید هیئت جامعه آزادی هر کس را که مزاحم آزادی دیگران است محدود سازد.

سپسكانت درهريك ازايسن دوقسم تكليف بشرح وبسط پسرداخته شرايط قوانين موضوعه راكه بنيان امنيت وعدلوداد استمعين ميكند واصول حقوق را ازحقوق خصوصي وعمومى وحتىحقوق بينالملل ولزوم استقرار صلح عمومى دائمي وموجباتآن واستقلال ملل تشكيل جامعة ملل وعدم مداخلة دولتهما دركار يكديگر مشخص مينمايد . آنگاه بتكالیف فضیلتی پرداخته غایت علم اخلاق را برای هركسكه كمال نفس خود وخوشی دیگران استمعلوم واصول وشرایطی واکه برای دومقصود باید رعایت کرد معین مینماید وچگونگی تربیت کودکان وجوانان را بیان میکند ودر فلسفهٔ تاریخ ومبحث نژاد هـای نوع بشر وموجبسات ترقى انسان وارد ميشود وشرح اين جمله ازگنجايش كتساب مسا بيرون است ازآنروكه مادر ايسن مختصر فقط ميتوانيم سررشتهٔ اجمالي ازاصول فلسفهٔ هريك اذحكماى بزرگ رابدست خوانندگان بدهيم وسيرحكمت رابطوركلي بنماتيمودر همين بيان بسيار موجزكه ازاصول فلسفه كانت نموده ايم بيم آنست كه سخن رادرازا كشيده باشيم وبهمين سببكلام را اينجا بيايان ميرسانيم وازبيان موشكافي هـاى كانت درباب قوة تميززشت وزيبا يعنى ذوق كه آنرا قوة سوم نفس انسان وواسطة ميسان عقل نظرى وعملي شمرده وزيباعي رامظهرا عالممعقول درعالم محسوس قلمدادكرده است خوددارى ميكنيم وهمجنين ازتحقيقات اودرباب ديانت درحدود عقل ولزوم پيراستن دين مسيحي ازعوارضی که باعقل سازگاری نداردتن میزنیم تاخوانندگان فرسوده نشوند واستقصای مطالب مایهٔ آزردگی خاطرشان نگردد .

کسانیکه درهمین مختصر بدقت نظر کنند پسایهٔ بلندکانت را درعلم وفلسفه که از زمان باستان تاکنون پنج ششتن بیشتر نظیر اودیده نشده درمییابند وبرای فهم فلسفهٔ جدید وسیرحکمت درسدهٔ نوزدهم وییستم آماده میشوند.

فهرست كسانيكه نامشان در اين كتاب آمده

فو نتنل Ten کاترین دوم آدماسميت آ تسلم کار تزین کانت. ابوعلى سينا كيرنيك ابيقور كيلر ا بيقوريان كندياك ارسطو گاساندي ارنو (انتوان) گاليله اسيينوزا استورت (ديو كلد) لابروير لإيلاس افلاطون لارشفو كو اگو ستين لاك بر کلی لامتري بسواته لايبنيتس بطليموس الوائى چهاردهم بل (پير) مالبرانش بیکن (فرنسیس) مغول ياسكال دالامير موسى بن ميمون د کادت نصير (خواجه) ديدرو نیکل (پیر) ذيمقراطيس نيوتن رواقيان ولتر روسو ولف ريد (طامس) ھابر سقر اط هاروه شارل دوازده ملاك عیسی هلوسيوس فردریك دوم هويگنس فردريك كيليوم دوم قر فو زيو س هيوم يو نانيان فنلن

فهرست کتابهائیکه نام آنها در این کتاب آمده است

سو فسطيقا سیرحکمت در ارویا طو بىقا علم اخلاق فرهنگ تاریخی و تحقیقی فرهنگ فلسفي قاطيغو رياس کتاب در احساسات کتاب در طبیعت انسان كلمات قصار گفتار در عدم مساوات میان مردم گفتگو در تعدد عوالم مسکون گفتگو در مابعدالطبیعه لو ياتان مبادی علم انسان مبانى فلسفه اخلاق معرفت جوهرفرد معرفت خدا و نفس منطق بور روايال منطق بسوئه نامههای ایرانی نقادى عقل عملي نقادى عقل مطلق

اخلاق آب قطران السيفرن إميل انالوطيقا انحيل أهلشهر باری ارمینیاس بهبود عقل سان فلسفه دكارت ييمان اجتماعي تحقيقات تازه درفهم وعقل انساني تعقیقات در عدل خداوند تحقیق در فهم وعقل انسان تحقيق درعلل ترقى وتنزل روميان تفكرات مسيحي جستجوى حقيقت چگونگی ابصار دايرة البعارف ذين درحدود عقل رسالة الهيات وسياسيات رساله در منشاء علم انسان روح قوانين

نامهای اما کنی که در این کتاب آمده است

آتن
آلمان صفير
آلمان
آمستر دام
ادوپا
اسپا نیا
اسكاتلند
اسلامی (کشورهای)
اطریش
انكلستان وانكليس
ایران
ايطاليا
بر دو
برلن
پاریس
بر تقال
بر وسی پر وسی
پور روایال

فهرست اصطلاحات علمی و حکمتی از زبان فرانسه که در این کتاب آمده و برای آنها معادلهائی از فارسی یا عربی یافته یا ساخته شدهاست

معانی غیر اصطلاحی یا اصطلاحی غیر حکمتی رامتعرض نمیشویم که از موضوع گفتگوی این کتاب بیرون است

Absolu	مطلق ، کامل ، تام
	• • =
Abstration	انتزاع ، تبجريد
Action	فعل (مقابل انفعال)
Affirmatif	موجب (مقاً بل سلبي)
Analogie	قیاس (حکم برچیزی برحسب مشابهت با چیزدیگر)
Analytique	إنا لوطيقا، تحليل، تحليلي
Anthropomorphisme	قیاس بحال یا بکارېشر
Anteipation de 1a perception	جنية قبلى ادراك #
Antinomie	تنازع احكام
Antithèse	المضاد، القابل، المبيض قضيه
Antitypie	ماية هدم تداخل، مارة تخستين
Aperception	ادراك آشكار (باصطلاح لايبنينس)
Apodictique	وأسب شرورى
Appétit	ههوت، اشتها
Appétition	شوق
Archéologie	باسثانشناسي
Aristocratie	مكومية خواص
Art	قن، علم، صنعت
Assertorique	نعقيقي

فير ست اصطلاحات

Association d'idées	تداعى ممانى
Atome	جرء لايتجزى
Attribut	محصول نا مسدد ، صفت
Axiomes	إصول متمازقه ، علوم متمازقه
Bien	خبر ، ٹیکی
Bien (souverain)	خبر نام ، خیرکل
Bonheur	خوشی ، سعادت
Celcul des probilités	مجاسبة احتمالات
Calcul des fluxions (5	محاسبة امورتدريجي العصول (باصطلاحنيو
Calcul différentiel et intégral	محاسبة فاصله وجامعه
. دومعماسية	محاسبة مقادير بينهايت خرد (اين محاسبه و
Calcul infinitésimal (قبل هرسه أوجوه معتلف ازيك عمل ميباشند
Caracteristique universelle	زبان عمومی؛ دال کلی
Catégories	قاطيفه ورياس ، مقالات
Catégorique	حملى؛ قطعى، مطلق
Causailté	عليت
Cause	ماء
Cause déterminante	علت موجيه
Cause immanente	علت درونی ، علت لازم
Cause occasionnelle	علت عرضی ، علت سببی
Cause transitive	علت متعدى
Charité	رحمت ، محبت ، رأفت
Coexistence	همبودی ، مقارنه
Communauté	مشارکت ، یکسانی
Comparaison	سنجش ، مقایسه ، تشبیه
Composition	آن کیب
Concept	مفهوم
Concepts de al raison pure	صور معقول
Condition	شرط، ملت
Conditionnè	مشروط، معلول
Connaissance	شنّاخت، معرفت ، علم ، شناساتمی ، معلوم

سيرحكمت دزازويا

,	
Connaissance à priori	علم یا معلوم قبلی
Connaissance à postériori	عام یا معلوم بعدی
Conscience	وجدان ، ادراك ، شمور ، استشعار
Conscient	مستشعر ۽ مقرون پشعور
Contiguité	مجاورت
Contingence	امكان مقابل ونجوب
Contingent	. ممكن (مقابل واجب)
Continuité	پیوستگی ، اِتصال
Contradiction	الله الله الله الله الله الله الله الله
Contradiction (principe)	اصل امتناع تناقش
Copie	زو ئوشت
Corporelle	چسما ئی
Cosmologie	اجهان شناسي
Cosmologique (preuve)	برهان جهاتی
Cosinos	جهان ، عالم
Criticisme	ٔ فلسفة القدى
Critique	نقد ؛ انتقاد ، نقادى
سی پرست باصطلاح	خدائی ، خدا پرست (مقابل عیسائی و عیا
Déiste	متشرعین مسیعی)
Désir	میل ، خواهش
Démonstration à priori	برهان لمی
Démonstration à postériori	برهان انی
Déspotisme	حكومت دلنعواها نه ، حكومت خودسرانه
Déterminisme	وجوب ترتب معلول برعلت
Dialectique	جەل . مۇاظرە، مېاھئە
Discernement	تشخيص ٬ تميز
Discontinuité	ناپیوستگی ، انامتال
Disjonctif	منقصل
Divérsité	این نه آنی ، غیربت ، تشنت
Dogmatisme	فلسفة جزمي
Dogmatiste	فیلسوف ، جزمی ، جازم
Douleur	الم، ناخوشي ، درد
	•

فيرست إصطلاحات

Dynamisme	نیروئی ، نیروکاری ، اصالت نیرو
Effet	مملول ، اثر ، نتیجه
Emission de la lumiére (théorie	
	تجریهٔ حسی ، مسلك تجربی ، اسالت
Empiriste :5.	ازاصحاب تجربه
Entendement	نىم، مقل
Espace	مکان ، یمد ، فشا
•	مناخت زشت وزیبا ، شناخت ةوة حس
Esthétique transcendantale	شناخت بر ترین حس
Etendue	· 4a
Ether	اثیر
Etre	هستی ، وجود
Existence	هسشي، رجود
Expérience	تجربه، آزمایش
Faculté représentative	قوة مصوره
Fatalité	جبر ، نشا
Fin	غایت ، کران، نهایت ، انجام، پایان
Force	ئىرو ، قوە
Forme	مورث
Harmonie préctablie	همسازى پيشين
Hypothétique	شرطی ، مشروط ، قرضی
Idéalisme	اصالت، تصور
Idée	تصور ، صورت ، مفهوم ، معنی ، علم
Idée inadéquate	علم غبرمنطبق ، علم نانمام
Idée innée	مفهوم فطری، معلوم فطری
Identité	اینهمانی ، مساوات
Immanent	درو ئی
Impénétrabi1ité	امتناع تداخل ، عدم تداخل
Impératif catégorique	امرمطلق ، امرقطعی
Impératif hypothétique	امر مشروط
Impossibilité	عدم امکان ، امتناع
Impression	تاً ثیر ، حس

سیر حکمت در ارویا

Inconscient	غير مستشعر ، غير مقرون بشعور
Inadéquate	علم منطبق ، علم تمام
Individuel	شخصی ، فردی
Inhérence	چسپیدگی ، عرضیت
Intuition الهام	اشراق ادراك، وجدان ، شهود، علم حضورى، حدش،
Joie	شادی .
Jugement	قفشيه، حكم
Liberté	اختيار • آزادى
Liberté d'indiffére	
Libre penseur	آزاد فکر
L ^s mitatif	حصری ۱۰ تعدد یدی ۱ تضییقی
Limitation	آيجك يك ، حصر
Logique	منطق ، منطقی
Logistique	منطق رياضي
Ma1	بلدی ، شر *
Matérie1	مادی ، جسما ی
Matière	nlco .
Matière première	هیولای اولی ، ماده نخستین
Mécanique	علم بقواعد حركات وقواى محركه ، علم حيل ، ماشيني
Mécanisme	وستگاه ماشینی
Mémoire	حافظه ، يار
Métaphysique	فلسفة اولى ، بعدالطبيعه ، فلسفه ، فلسفى
	جهت باماده (درقضیه)، حالت یاهوارش جوهر(باصطلاح
Monade	چوهرفرد ؛ چوهر ، واحد
Monadologie	ممرقت جوهر ، قرر
Monarchie	حكومت بادشاهي
Morale	إخلاق ، حائب إخلاقي
Mora1	روحی ، معتوی ، اخلاقی
Nature	طبیع '، طبیعت ، ذات ، نوع ، جنس
Neture naturante	ذات ﴾ ذات سازنده (اصطلاح اسپينوزا)
Nature naturée	ذات ، ذات ساخته (اصطلاح اسپينوزا)
T. HAMPA THERMAN	•

فيم ست إصطلاحات

Nécessaire	واجب
Nécessité	وجوب ، خروزت ، اضطراز
Négatif	منفی ، سلپ ، سالب
Négation	تقى ، سلب
Notion	تصور ، مقهوم، معلوم ، علم
Noumène	ذات ، ذات مِعقول
Objectif	
Objet	چیز ، شییء ، عین ، موضوع
Objet pensé	شيئي مملوم
Ondulation	آموج
Optimisme	خوش بیدی
Optimiste	خوش بين
Panthéisme	وحدث وجود ، همه خدائی
Paralogisme	استدلال غلط
Particulier	خصوصی ، سبز عی
Passif	إنفسالي
Passion	∤نفسألى ، نفسانيت ، عشق
Pendule	آو نك
Pensće	فكر ، إنديشه ، علم
Perception	ادراك
Pessimisme	بدبیتی ، یأس
Pessimiste	يد ٻيڻ ما يوس
Phénomène	ظهور ، نبود ، حادثه ، عارضه
P1 isir	خوشي ، لذت
Plum lité	کثرت
Point de vue	نظرگاه ، دیدگاه
Point métrphysique	نقطه فاسقى
Point substantiel	نقطة جو هرى
Possibilité	امكان (مقابل امتناع)
Principe	اصل ، قباعده ، دستور
Problamatique	إحتبالي

سيرحكمت دواوويا

Psychologie	رو نشناسی، معرفت نفس، خودشناسی
Puissance	قدرت ، قوه (مقابل فعل)
Qualité	کیفیت ، چونی ، صفت
Quantité	كميت ، چندى
Raison	عقل ، دلیل ، علت
Rationalisme	مذهب اصالت عقل (مقابل اصالت تعجر به)
Rationaliste	از اصحاب عقل
Rationnel	عقلي
Réalité	حقيقت ، تحقق ، ايجاب
Réciprocité	تقا بل
Relation	نسبت اضافه
Renaissance	تجدید حیات علمی و ادبی
République	جمهوری ، دو آت
Ressemblance	ing up land
Rétention	نگاهداری ، حفظ
Sainteté	عصبيت
Schème	تصوير
Sceptique	شكاك ، سو نسطا ئى، ەنكىر
Science	ala
Scolastique	شيوة مدرسة اسكولاستيك
Sensation	حس ، احساس ، تأثر
Sensibilité	حس ، حساسیت
Sensualiste	إز إميحاب -مس
Singulier	مفرد ، مخصوص
Solidité	جمود، استحکام، جرم
Spéculatif	نظرى
Spiritue1	رو _{سی} ، روحانی
Subjectif	ڏهن _ي
Substance	جوهر ، ذات
Subsistance	وجود ، ذاتیت
Subjet	موضوع النفس
Subjet pensant	نفس عالم

فهرست اصطلاحات

Synthétique	ترکیبی ، جامع
Taq1e rase	اوح مجرد
Téléologique (preuve)	برهان علت غائبي
Temps	زمان، وقت
Théologie	خدا شناسي ۽ علم الهي، الهيات
Thèse	قضيه ، حكم، ادعا
Totalité	کلیت، کل
Transcendant	فائق، مشرف ، برتر
Transcendantal	ہر آر پن
Tristesse	حزن، الدوه
Uniré	وحدت، یکانگی، واحد
Univers	عالم ، جهان
Universel	کلی، جهان، جهانکیر، عالمکیر
Université	جاممة، علميه ، دانشگاه
Vertu	فضيلت
Vision	رؤیت ، ابصار
Volonté	ازاده

فهرست اصطلاحات حکمتی که در این کتاب آمده با معادل فر انسوی آنها

Transcendant	پر ^ت ر	Création	ابداع
Trascendanta1	بر تر <u>ی</u> ن	\mathbf{V} ision	أبصار
Démonstration	برهان	Union hasard, unanimité	اتفأق
Démonstration	برهان انی	Continuité	اتصال
a postério	Dri	Ether	ا أور `
Dem à priori	برهان لمي	Caractère : morale : éthiqu	اخلاق ae
Infini	بيسكران	Sensation	احساس
Infinité'	بیکرا نی	Lébérté	اختيار
En acte.	بالفمل	Perception	ادراك
En puissance	بالقوه	Volonté	اداده
Espace, étendue	بعاد	Liberté d'indifférence &	ازاده جفراة
La mal	ېدې	Induction	استقراء
Continuité	پیوستگی	Intuition, illumination	اشراق
Impression	تا ثیں	Règle principe	اصل
Changement, Tra	ansformation جبال	Postulat &	اصل موضو
Abstraction	નાં [∴] ચ્ઘાુ		اصول متمار
An: lyse, décomp	ا تجزیه تحلیلosition	Relation	إضا فه
Existence, réalisa	ition تحقق	Cieux	افلاك
Imagination	تخيل	Douleur	الم
Impénétrebilité	تداخل (عدم)	Thérodicées théologie	الهوات
Economie domes	ا تداییر منزل tique	Abstrait	انتزاعي
Synthèse, compo	stion ترکیب	Discontinuité	انفصال
Egalité, identité		Passion	اتفعال
Jugement	تصديق	Foi Diversité	ایمان این نهآئی
_	1		این ۱۳۰ نی اینهمانی
Notion idée	ا تصور	Identité	ا يمهوه مي

فهرست اصطلاحات

كىت Philosophie sagesse	- 1	Représentation	الصوير
Philosopher sage		Relation	تضايف
ل (علم) ل (علم)		Pluralité	إعدر
Qualite, propriete	ا خا	Définition	تمريف
caracteristique		Pensée, jugement, intelligen	ice, Jaar
Illusion; effect	25	raisonnement	
AIG	نغلا	Détermination	تعيين
Imagination	امم	Changement	تنبير
Le bien	خير	Meditation, reflexion	تفكر
Signifiant	داز	Liberte	تفو يض
Perception, comprehension	درا	Fatalite, destin	تقدير
Signification 5	دلا	metempsychose	تناسخ
Raison, signe	دلي	Contradiction	تنها قض
Essence, substance	اذانا	Illusion, imagination	توهم
Essentiel 5	ذاة	Stuble: fixe	ثا بت
Sentiments gout	دوه	Stabilite, fixite	ثبات
	ڏهر	Eternel	ڄا و يد
Ideal subjectif	زه:	Perennite, eternite	جا و يدي
Temps 3	زما	Fatalisme, contrainte	چ <u>ڊ</u> ر
Enrepos 35	اسا	Partie	جزء
Sepos 0	سک	Particulier partiel	جز ٹی
Sophister sceptique	سوة	Corps	bens
ست وسیاست مدن politique	سيا	Corporel	چسما ئى
Sciences politiques	ا سیا	Genre	in a
Personnel, individule	شخد	Mode, direction, sens	جهت
Le ma1	ا شر	Substance, essence	÷وهر
Condition	شرم	Etat, mode	حالت
Intelligence, conscience	شعو	Memoire	حا فظه
Connuissance	شنا	Mouvement	حركت
Désir, amour, appétition, ö	شوو		حركت انة
passion		Changement de	سركت وخ
Vision intuition	شہو	position	
Manière, méthode	شيو	Sensation, sens sensibilite	. س ^م س
Attribut, qualité	صف	Realite, verite	تقيقت
<u>-</u>	مسود	Reel, veritable, vrai	حقيقى
Cause formelle (علت)		Jugement, sentence	حكم
, , ,	-	Positottes botteettee	

نهرست اصطلاحات

اولى Philosophie première	Nécessaire . Nécessaire
métaphysique	طبع Nature
Sphère céleste, ciel "dis	طبيعي Physique naturel
Science, art	طفره Saut
Entendement Cri	ام Univers, monde, cosmos
قام بدات Existant en soi	عالم صغير Microcosme
Puissance, pouvoir, خدرت	هالم کبیر Macrocosme
autorité, force	Inexistence, néant
Dessein	عرض Phénomène، accident
Destin, fatalité تضاوتدر	عرضی Accidentel
Proposition 4	عقل Intelligence، sagesse،
Facultè puissance, force	pensée: raison
قياس Analogie, syllogisme	Raison, cause
Parfait Jak	عليت Causalilé
Pluralité کثرت	Art, science, connaissance, ple
Totalité, total, tout	notion, pensée, conscience
Genéral universel	علم حضورى Connaissance Imédiate,
Entelechie: Perfection	intuition, conscience
Quantité توست	عمل Action
Seneration et corruption, کون و فساد	Pratique
production et destruction	Elémen t
كيفيت Qualite	Fin, but
Plaisir	فائي (علت) Cause finale
ما بعد الطبيعة Métaphysique	ناملی (علت) Cause efficiente
ماده Matière	الله Sublime, supérieur,
مادی Materiel	trancendant
Quiddite essence	ارش Supposition, hypothèse
Imagination متنخيله	فصل (منوع) Différences pécifique
متعن Determine	
ا Variable، chengeant	Polyaco
متناهی Fini	Vertu تضيلت
Affirmatif, positif	المرى Naturel، inné
آdées مثل	Effet, action, acte
Contraint oxpre	فملی En acte actuel
أمجرد Immateriel، abstrait	فكر Réflexion, pensée
Determine, borne	Philosophie, métaphysique

فهرست مندرجات

Affirmatif, positif,	موجب	Sensib
determine		Limite
Determinant (cause)	موجب	Attrib
Etre existant	موجود	Libre
Endroit: lieu	موضع	Imagin
Sujet	موضوع	Partic
Irreel imaginaire imagine	موهوم	Signif
Imparfait, incomplet	نا <i>ڏھن</i>	Circul
Infini, illimite	نامىحدو ر	Droit
Consequence	لتيعوه	Attrib
Rapport, relation	نسپٽ	Sujet
Speculatify theorique	نظری	Observ
Ame, soi	تقس	Scepti
Affectif	نفسا ني	Pur,
Affections, passions	نفسا نيات	Hypot
Negation	ثأمى	
Imperfection	نقص	Intelli
Espèce	نوع	Coudi
Necessaire	واجب	Idea1
Unite un	وإحد	Idée,
Intuition, Censcience	وجدان	Simu1
Necessite	وجوب	Quant
Etre existence, substance	وجور	Suppo
Unité	وحدت	}
Pantheisme	وحدت و	Catego
Imagination	وهم	Premi
Simultaneite (walka)		Le ple
Panthéisme d	همه خدا	Logiq
	ھيولي (Passif
Conviction certitude	يقين	Negati

Sensible	محسوس	
Limite	محصو ر	
Attribut	محبول	
Libre	مختار	
Imaginaire, imagine	مخيل	
Particulier, singulier	ميخصو ص	
Signification, sens, signifie	مدلول	
Circulaire, rond	مستدير	
Droit	مستقيم	
Attribut	مسيدل	
Sujet	مسندا ليه	
Observation	مشاهده	
Sceptique	مشكك	
Pur, absolu	مطلق	
Hypothetique	مشروط	
conditionnels conditionne		
Intelligible, raisonnable	ممقول	
Couditionne, effet, cause	مملول	
Ideal, moral	معنوى	
Idée: concept: notion	مفهوم	
Simultaneite, coexistence	مقار نه	
Quantite, grandeur	مقدار	
Suppose, virtuel, fatal	مقدر	
destiné		
Categorie	مقوله	
Premisse	مةدمه	
Le plein	ملاء	
Logique	منطق	
Passif	منفعل	
Negatif	منفى	

فهرست مندرجات

صفحه	ના માટે ક
٦	•
	فصل اول
	حکمای فرانسه در سدهٔ هفدهم
77	ياسكال
18	مالبرانش
19	حکمای دیگر فرانسه درسدهٔ هفاهم
	فصل دوم
	اسپينوزا
77	بخش اول شرح زندگانی او
75	بخش دوم فلسفة اسپيئوزا
78	۱ کلیات
77	۲ ـ سلوك درجستجوى حقيقت
77	۳ _ خداشناسی
37	٤ ـ خود شناسي
٤١	 م بندگی و آزادی انسان
	فصل سوم
	Joseph D.
٤٨	بخش اول شرح زندگی او
٥.	بخش دوم مقام علمي لايبنيتس واحوال روحياو
07	بغش سوم یادآوری هایلازم
70	بخش چهارم فلسفهٔ لایبنیتس
٥٦	بهرهٔ اول ـ بیان لایبنیتس درباب جوهر وحقیقت وجود
٦٤	بهرة دوم ـ بيان لايبنيتس درباب فهم وعقل انسان
٦٧	بهرهٔ سوم ـ بیان لایبنیتس درخدا شناسی
শ্ৰ	بهرهٔ چهارم۔ بیان لایبنیتس درچگو نگی آفرینش
	فصل چهارم
	حكماى انتكليس درسدة هفدهم
٧٢	بخش اول ها بر

سیرحگت دوادوپا

Yo '	بخش دوم لاك
٨٨	بخش سوم نیو تن
	فصل پنجم
	حكماى فرانسه درسدة هيجدهم
91	بخش اول برکلی
97	بخش دوم هیوم وحکمای دیگر انگلیسی سدهٔ هیجدهم
	فصل ششم
	حكماى فرانسه درسدة هيجدهم
1 . 2	بخش اول فونتنل
1.0	بخش دوم منتسكيو
11.	بخش سوم ولتر
110	بخش چهارم روسو
119	بخش پنجم ديدرو واصحاب دايرةالمعارف
175	بخش ششم كندياك
	فصل هفتم
	ے ان اور ان ان ان ا
177	ب <i>خش</i> اول شرح زندگانی وسیر وتنحول افکار او
122	بخش دوم بیان تعقیقات کانت در نقادی عقل مطلق نظری
124	بهرة اول مقدمات
127	بهرة دومشناخت برترين حس
18.	بهرة سوم تحليل برترين قوة فهم
10.	بهرة چهارم جدل برترين
107	بهرة پنجم ماحصل كتاب نقادى عقل مطلق
101	بخش سوم تتحقيقاتكانت درعلم اخلاق ونقادى عقل مطلف علمي
171	فهرست کسانیکه نامشان درابن کتاب آمده است
114	فهرست کتابهائیکه نامآنها دراین کتابآمده است
175	نامهای اماکنی که دراین کتاب آمده است
145	فهرست اصطلاحات علمي وحكمتي اززبان فرانسه كه درين كتابآمده است
۱۸۲ -	فهرست اصطلاحات بامعادلآنها بزبان فرانسه
787	فيه ست مطال، كناه

سر ورازوما

ازآغاز سدة نوزدهم ميلادى تازمان حاضر

جلد سوم

نگارش مخرعلی فر'دی

ناشر کتابفروشی زوار تهران ـ خیابان شاهآباد

بنام ایزد مهربان

درین مجلد سیر اجمالی ما درحکمت اروپا بپایان میرسد وخدای را سپاسگزاریم کهما را بانجام این خدمت موفق فرمود .

چنانکه خوانندگان توجه خواهند نمود نگارش این مجلد سوم ازسیر حکمت بسی دشوارتر ازمجلدات پیشین بودزیرا افکار حکمای اخیر اروپا را که روش فکری ایشان بادانشمندان سابق مابسیار متفاوت است میبایست چنان بنگاریم که ازدانش پژوهان مسا آنانکه بروش فکراروپائی آشنانیستندنیزمقصو درابدرستی دریابند. گذشته ازشیوهٔ بیان که مقید بودیم کاملا ایرانی باشد دربعضی موارد مجبور بودیم اصطلاحاتیکه درزبان و بیان ماسابقه نداشته است ازنو بسازیم یابعضی اصطلاحات پیشین را درمواردی که قدما بکارنبرده بودند باندك مناسبت درمعنی منظور بکارببریم وامیدواریم دراینکار دشوار پرازراه راست دورنشده باشیم واگر قصوری رفنه است مارا معذور دارند که دراینراه پیش ازماکسی قدم نگذاشته وجاده کوبیده نشده بود .

اگر دانشمندان تصدیق فرمودند که چندان بخطانرفته ایم و گمراه نبوده ایم میتوانیم سرفراز باشیم که در تصنیف این کتاب دوخدمت انجام داده ایم یکی اینکه دانش اندوزان را اجمالا بافکار حکمای باختر آشکار کرده ایم دیگر اینکه مفتساح وروش نگارش فلسفهٔ جدید را بزبان فارسی امروزی بدست داده ایم .

ازسهو وخطاگذشته میکنست برما خرده بگیرند که دربیان مسائل پسر باختصاد گذرانیده ایم. عندما دربین ایراد وارد اینست که غرض ماآن نبود که دانش پژوهان مسا ازین کتاب حکمت درارو پارا بدرجهٔ کمال بیاموزندبلکه میخواستیم ازدور منظره ای بابشان بنمائیم تابدانند که دانشمندان مغرب زمین درچه خطوط سیر کرده اند و بسازار تحقیقات فلسفی در آنکشورها چه اندازه گرم بوده است تاچون مزهٔ آنرا چشیدند اگر پسندیدند دنبال کنند وجویا شوند که جوینده یابنده است. فایدهٔ این کتاب همینقدر است که سررشتهٔ فکر هریك از حکمای بزرگ را بدست میدهد پس از مطالعهٔ آن اگر کسی بخواهد بهتر و بیشتر ازاین مسائل آگاه شود نزدیکترین راه آنست که بتصنیفهای خود آن فیلسوفان مراجعه کند.

ونیز پس از آنکه بمطالعهٔ این کتاب اجمالا از سیر حکمت درارو پاآگاه شدند با ید بکتب فلسفی که امروز درارو پا مداردرس و بحث است بپردازند و چون از آن فراغت یافتند هرگاه دو باره نظری باین کناب انداخت بسی پیش از آنکه نخستین بار بهره برده اندخواهند برد و استفادهٔ کامل برای کسانیست که هم باصول مسائل فلسفی قدیم آشنا باشند و هم رئوس مسائل علمی جدید را دیده باشند .

در پایان سخن گوئیم روش مادرنگارش این مجلد وملحقات آن همان بود که درجلد در پایان سخن گوئیم روش مادرنگارش این مجلد نیز راست میآبد واز تکرارش بی نیازیم .

محمد على فروغى فروردين ١٣٢٠

مقلامه

ازمطالعهٔ و تأمل درمندرجات جلداول ودوم این کتاب دستگیر میشود که اززمان باستان صاحبنظران وهوشمندان برخورده اند باینکهجهان و گردش آن بازی نیست ورازی دارد و شاید که آنچه می بینیم ومییا بیم نمایش ظاهری استودریس این برده داستان دیگری است که باید بآن پی برد ، پس دنبال گشودن آن راز رفتند و حکمت را تأسیس کردند و حکمت در آغاز مشتمل بوده است برسراسر معلوماتی که دانشمندان حاصل کرده بودند و چنانکه میدانید پساز آنکه معلومات اندکی بهناور شدبرای اینکه اذهان آنرا بآسانی فراگیرد، تقسیمات در آن قائل شدند و حکمت نظری را از حکمت عملی تشخیص کردند . حکمت نظری راهم بحکمت سفلی (طبیعیات) و حکمت علیا (الهیات) بخش نمودند و در حکمت عملی تفسیمات تدبیر منزل و اخلاق و سیاست مدن را مفرر داشنند .

بااینهمه مجموع این معلومات یك علم شمرده میشد که درنزد ماآنرا علم معقول میگفتندویهنای آن باندازه ای بود که مئلاشیخ الر ئیس ابوعلی سینامیتو انست کل حکمت نظری رادریك کتاب صدهزار ببتی که آنرا شفا نامیده بتفصل مگنجاند و حکمت عملی تفصیلش ازاینهم کستر بود .

راست است که برفنون اصلی حکمت کم کم فنون فرعی هم علاوه شد که غالباً مدارش برعملیات بود و باینجهت آنها دا صنعت مینامیدند از قببل پزشگی وستاره شناسی و مهندسی و نیز اولیای دین حکمت عملی راقلمرو خماص خویش قرار دادند و در بسط آن اهتمام و رزیدند باوجوداین اگر آنچه از این فنون بحقیقت عاید شده بودجمع مبکردند دیده میشد که معلومات بشر چندان چیز قابلی نیست .

درسدهٔ شانزدهم وهفدهم میلادی درارو پا هوشمندانی پیدا شدند که بتهی دستی شر درعلم برخوردند و متوجه شدند که درظرف دوهزار سال اخیرعلم وحکمت چندان ترقی نکرده وسیرش تقریبا متوقف مانده است و بشرحی که درجلد اول ودوم این کتاب باختصار بیان کردیم بفکر چاره افتادند و راههای تازه برای تعقیق علمی باز کردند . ضمناً علم جغرافیا هم بواسطهٔ سیاحتها و مسافر تهای طولانی مکمل گردید و اختراع فن جاب نیز

بنشر علم مددی بسرا رسانید واز آنزمان مخصوصاً درسدهٔ هفدهم وهیجدهم نهضت علمی وفلسفی عجیبی دراروپا روی داد . در آغاز علم هیئت و نجوم منقلب گردید سپس در ریاضیات فنون تازه پیداشد و تکمیلات عمده دست داد و در طبیعیات هم معلومات جدید بسیار حاصل آمد چنانکه این علوم زیرورو گردید و ورق دفتر دانش بکلی برگشت . فنون ریاضی و طبیعی و متفرعات آنها بقدری بسط پیدا کرد که فیلسوفان مجبور شدند آنها را از قلمرو حکمت و تحقیقات خود بیرون کنند و بعلمای متخصص و اگذار ندوخود درجهان شناسی بکلیات ببردازند یاهم خویش را مخصوص حکمت علیا و اخلاقیات و سیاسیات کنند و ازر آیها و نظریات تازه هم که در این قسمت ظهور نمود درجلد دوم اینکناب باجمال آگاه شدید و ملاحظه فرمودید که فلسفه سرانجام و ارد مرحلهٔ نقادی شد و «کانت» فیلسوف آلمانی ورق حکمت رانیز برگردانید.

جریان این احوال در سدهٔ نوز دهم و بیستم نیز دوام یافت و بیش از پیش قوت گرفت، علمای متجسس فنون ریاضی و طبیعی و فروع آنها را همواره تسرقی دادند و رو بکمال بردند و از آنها نتسابیج شگفت انگیز گرفتند از قبیل اختراع مساشین بخسار و مساشین برق و تلگر اف و تلفون باسیم و بی سیم و اکتشافات طبی و جراحی و بسیار نتایج دیگر که آثار آنها را هر روز مشاهده میفرمائید . محققان فیلسوف نیز بیکار ننشسنند و بورق زدن کتابهای قدما اکتفانندودند و هر روز فکری پیش آوردند و عالمی نودر انظار جلوه گر نمودند که دراین جلدسوم از کتاب سیر حکمت میخواهیم خوانندگان خود را اجمالا بآنها آسان سازیم .

بااینهٔ مه کوشش باید اذعان کرد که نه معلومات مادر علوم طبیعی بکماال رسیده و معرفت ماباحوال طبیعت واسرار آن درست شده و نه در فلسفهٔ اولی بجائی رسیده ایم که طبع قاسع شود و یبداست که هنوز مسافرتی در ازدر بیش داریم و نمیدانیم سرا نجام خواهیم رسیدیانه ولیکن دامن امید را البته از دست نمیدهیم زیراهر چند بمقصود و بقلهٔ کوه معرفت نرسیده ایم ولیکن افق ما بسیار وسیع وروشن گردیده ویقیناً پس از آنکه سیر حکمت را بسر رسانیدیم شوق مابرای پیمودن این راه در از بیشتر خواهد بود.

چنانکه اشاره شدکسانیکه بقول قدمسای مسا بعلوم معقول اشتغال داشنه ودارند دودسته شده اند . جماعتی همخودرا مصروف تکمیل علوم طبیعی وریاضی نبوده و مخصوصا بوسیلهٔ تجربه و مشاهده و محاسبه هرروز معلومات مارا براحوال طبیعت افزون میسازند و گروهی بتفکر و تعقل میخواهند حقابق اموررا از پس پرده بیرون آرند و امروز عادت بر این جاری شده که آن جماعت را علما (۱) و این گروه را حکما یسا فیلسوفان (۲) میخوانند و موضوع بحث علما را علوم و فنون (۳) و موضوع نظر حکما را حکمت و فلسفه (٤) میگویند .

Philosophie (t) Sciences (r) Philosophes (Y) Savants (Y)

این دو دسته از جویندگانگاهی دیده شده استکه در امور نظر سطحی نموده و هر دسته نسبت بدستهٔ دیگری بی انصافی کرده اند بعضی از حکما جستجوهای علما داحقیر شمرده وجزئياتي ناقابل ينداشتهاند بعضي ازعلماهم زحمات حكما را لغووسخنان يشانرا فرضتات بيحاصل ولفاظي و خيال بافي انگاشتهاند وليكن حق اينستكه اينهردودسته وجودشان لازم است واز یکدیگر استفاده میکنند . معلوماتیکه علما بدست میآورندبرای فکر حکما مایهمیشود و موادبرای ایشان آمادهمیکند که در آنها اعمال نظر کنند وافکار خود را بربنیاد استوار برپا سازند و نظریاتی که حکما پیشنهاد میکنند و فرضیاتی کــه مييافند سررشته بدست علما ميدهدكه مسائل تسازه طرح كنند ودنبال تحققآنها بروند و بر سبیل تمثیل میتوانیم بگوئیم علم و معرفت کل مانند کاخی است که مشغول ساختن آن هستیم علما مواد و مصالح بنای کاخ را فراهم میکنند وحکما بمنزله مهندسومعمارند که طرح کاخ را میریزند وهیئت اجتماعیهٔ آن مضالح را معین مینمایند اگر مهندس طرح نریزد و دستور بنای کاخ ندهد مصالحسازان نمیدآنند چه مواد باید آماده کنند و آنها را چگونه بسازنه واگر اینها مواد فراهم نیاورند و مهندس ومعمارندانند باچه مصالح بایدکاخ بسازند البته فکرشان قاصر و ناقص و بی نتیجه خواهد بودو شاهد این مدعــا أينكه تاكنون همه كسانيكه درحكمت نظريات بلند دريافته اند ميبينيم در علوم نيزتبحر و احاطه داشتهاند و آنانکه در علوم معلومات مهم پیداکرده اند کسانی هستند که نظریات فلسفى بكار ميبرده اند.

پس این هر دو دسته برای یك منظور كار میكنند و بیكدیسگر یاری میدهند و تاكنون چنین بود و بعدها نیزچنین خواهد بود تاوقتیكه این كاخ اگر تمام شدنی است تمام شود و در آن موقع باز امتیاز عالم و حكیم از میان خواهد رفت. حكیم عالم و عالم حكیم خواهد بود اگرچه گمان میرودچون علم و حكمت بآن پایه برسد انسان بشر نخواهد بودو بهمین دلیل است كه بامید رسیدن باین مقام بایددرسلوك در راه علم و حكمت بافشاری كنیم و از دوری مقصد و در ازی راه نیندیشیم و در مانده نشویم.

پس از یاد آوری این نکات میپردازیم بسیر حکمت در سدهٔ نوزدهم و بیستم و این سیاحت خود دا برحسب اقتضا بدو باب بخش میکنیم در نخستین بساب حکمای نیمهٔ اول سدهٔ نوزدهم را میشناسانیم که اکثر آنان در نیمهٔ دوم هیجدهم بدنیاآمده و پرودش یافنه اند ولیکن آثارشان در سدهٔ نوزدهم ظهور کرده یا شناخته شده است . درباب دوم بحکمائی میپردازیم که در نیمهٔ دوم سدهٔ نوزدهم بعرصه رسیده اند و دنبالهٔ تحقیقات ایشان بسدهٔ بیستم نیز کشیده شده است و در پایان سخن حالت کنونی فلسفه را بازنموده و باجمال معلوم خواهیم کرد که فکر دانشمندان در چه خطوط سیرمینماید .

و بــاز برسبیل مقدمه خاطر نشان میکنیم که در نیمهٔ اول سدهٔ نوزدهم پهلوانان میدان فلسفهٔ آلمانیانند که پیروان « کانت » میباشند ولی در عین اینکه بنیاد فلسفهٔ خود را ازکانت میگیرند عقاید مخصوص بخود همدارند ووارد تحقیق درامر ذات که کانت آنرا بیرون از دسترس عقل انسان میدانست میشوند، این فیلسوفان برحسب ظاهرهمه با هم مخالفند وورود وخروجشان همدر مطالب متفاوتست امادرواقع نوع عقایدشان بیکدیگر نزدیك است و چون درست بشکافیم همه و حدت و جودی هستند و از این جهت در حقیقت مرید اسپینوزا میباشند.

فلسفهٔ فیلسوفان آلمانی را در نیمهٔ اول سدهٔ نوزدهم فلسفهٔ رمانتیك (۱) نامیده اند که در واقع باید فلسفهٔ شاعرانه ترجمه کرد از آنرو که بخیالات شعری نزدیك استوشور و ذوق در تأسیس آن دخالت تامداشته است و ازهمین روبا عرفان و تصوف ماهم مناسبت دارد و اتفاقاً عصر آن فیلسوفان عصر بزرگترین شعرا و بهترین استادان موسیقی آلمانی بوده است.

در این دوره در فرانسه هم فلسفه رونقی داشته است اما درآنجا مداهب فلسفی متعدد و متشت بوده بعضی بشیوه پیشینیان رفته و بسرخی بتجدد افتاده اند جماعتی مایل بدیانت وروحانیت وگروهی مادی وطبیعی بوده اند و بطور کلی در این دوره هم درآلمان و هم در فرانسه دانشمندان بسوی امور سیاسی و اجتماعی توجه خماص داشتند چنانسکه خواهیم دید.

در نیمه دوم سدهٔ نوزدهم صاحبنظران برجسته انگلیسی میباشندو آنها مانند اکثر دانشمندان هموطنانخود در فلسفه مبانی علمی درنظر گرفتند ورایهای بدیم اظهار نمودند چگونگی فلسفهٔ معاصر رادر ضمن بیانی که درمتن کتابخواهیم کرد ملاحظه خواهید فرمود.

Romantique (\)

باب نحستين

حکمای اروپا در نیمهٔ اول ازسدهٔ نوزدهم فصل نخستین

حكماي آلمان

بخش اول فيخته

۱ ـ مختصری از زندگی او

یوهان گتلیپ فیخته (۱) در سال ۱۷۲۲ در دهکده ای از آلمان بدنیا آمسده و در کودکی قازچرانی میکرد.پدر و مادرشمردمان پرهیزکار بودند واورلبه کلیسا میبردند روزی یکی از بزرگان برای شنیدن موعظه بکلیسا آمد اما وقتی رسید که مجلس برگذار شده بود چون کودك قازچران را با هوش یافته بودند آوردند و گفتند آنچه از وعظ شنیدی بگرچنان بخوبی موعظه را بیان کرد که آن بزرگ اوراسز اوارفر زندی خوددانست و متکفل پرورشش گردید . درهیجده سالگی بعنوان دانشجوی الهیات دردانشگاه پذیر فته معاش بعملمی خصوصی پرداخت و این امراو را بسویس کشانید و آنجا بادختری که خواهر زادهٔ کلو پستك (۲) شاعر بزرگ آلمانی بود آشنا شد وهردو جوان بیکدیگر دلبستگی بیدا کردند اما فیخته که همتی بلند و طبیعتی منیع وعزمی راسخ داشت روزگار حقیر خود را شایستهٔ همسری آن زن ندیده با او عهد بست که خود را میان دانشمندان بعقامی بلند برساند آنگاه به زاوجت قیام کند سپس از سویس بالمان برگشت و بفلسفهٔ کانت آشناشد و بسندید و در اثنای جهانگردی به کونیگسبرك رفت و باکانت ملاقات کردوبر طبق فلسفهٔ آن حکیم در اساس دیانت رساله ای نگاست و کانت آن رساله را نیکو یافت و ترویج کرد

Klopstock (Y) Johan Gottlieb Fichte (Y)

سيرحكمت درارويا

کمکم تصنیفات دیگرهم از فیخته بظهور رسیدونام اوبلندگردیدواسیاب حصول7رزوی دیرینهاش در همسری با محبوبه فراهم آمد وهمان اوقات اورا درشهرینا(۱) ازشهرهای آلمان بجای یکی از دانشمندان عالیقدر که تغییرشغل میداد باستادی دانشگاه برگزیدند و تدریسش بسیار پسندیده شده و در ضمن تدریس باز تصنیف هسم میکردولیکن پساز شش سال معلمی بعضی از تعلیماتش را با اصول دیانت منافی دانستند . فیخته کسه فکری آزاد و مستقل داشت بعبًّای فروتنی و مدارا ببخشونت برآمه و از تدریس دردانشگاه ینا معاف گردید و ببرلن رفت ، یادشاه بروس متعرض او نشدو گفت اگر فیخته باخدانزا عدارد بما مربوط نیست چند سال بعدباستادی دردانشگاه برلن تعیین شد،هنگامی کهفرانسویان بانقلاب بررگ دست برده بودند فیخته ذوق وشوری نشان داد و در تأیید آن نهضت نگارشما کرد اما در دورهٔ نایلئون که آلمانیان در مخاطرهٔ محو و اضمحلال افتادند میهن پرستی فيخته بجوش آمدو برضه فرانسويان بسراى ملت آلمان سخنوربسهاكسردكه معروف است و از هیچ قسم کوشش و مجاهدت فرونگذاشت و درتهییج همشهریان بر مقاومت با دشمن مداخلة عظيم داشت :زوجهاش نيز دربيمارستان بپرستاری زخم خوردگان وبيماران جنگ میبرداخت ودرنتیجهٔ همین پرستاری بیمار شد وچون او بهبود یافت،خودفیختهمیتلم گردیه و درآغاز سال ۱۸۱۶ بمرضی که از بیماران جنگ باوسرایت کرده بوددر پنجاه و دوسالگی درگنشت .

از تصنیفات او آنچه مهم است یکی کتابی است بنام « بنیاد تحقیق در علم » و دیگر بنام « حقوق طبیعی » و نیز کتابی دارد در « سر نوشت انسان» ودیگری در «احوال ضروری دانشمنه » و رساله ای در طریق وصول برندگانی سعاد تمند». رساله ای هم در برندگانت نگاشته و پیش ازین بدان اشاره کردیم باین اسم است «نقادی در امر وحی » . کتابسی هم دارد در علم اخلاق که در کمال اهمیت استوما بشرح مندرجات یک از این تصنیفات نمیتوانیم بپردازیم و نتیجه و حاصل آنها را ببیانی که مقتضی میذانیم در میآوریم .

۲ ـ مقدمه برای فلسفه فیخته

خوانندگان آگاهند و از مطالعهٔ روجلد اول همین کتاب نیز دانسته میشود که حکمای جهان همه وقت در این فکر بودند که علم (۲) باشیاء و چگونگی احوال آنها برای انسان چه قسمدست میدهد. وهم از زمان باستان باین نظر رسیدند که انسان قوامی

Jéna (1)

⁽۲) Connaissance Sceince البته خوانندگان در معنی این کلمه اشتباه نمیکنند با علمی که شخص ازکناب و مدرسه و معلممیآموزد ، چه در اینجا مقصودعلمی استکهانسان ازروز اولکه بدنیا میآید بتوسط حواس ظاهر و باطن از امور جهان در مییابد

دارد وبواسطهٔ آن قوا ادراك امورميكند و آن امور بعضى محسوسند (۱) يعنى انسان بحس (۱) و بتوسط آلات حساسه آنها را درمييابد و بعضى محسوس نيستند لمكه معقولند (۳) يعنى بوسيلهٔ قوة ديگرى كه آنرا عقل (٤) مينامند بآنها پي برده ميشود و امورى كه علم بآنها تعلق ميگيرد بعضى ذوات وجوهرند (٥) يعنى بنحود موجودند و بعضى حالات وظهورات و عوارضند (٦) كه وجودشان بسته بدوات است . كم كم باين فقره توجه بيدا شد كه آيما مدركات ما منشأ صحيح دارد و باحقيقت مطابق است و آيا ميتوانيم مطمئن باشيم كه آنچه از ذوات و عوارض درك ميكنيم همين است و جزاين نيست ، پس بعضى باشيم كه آنچه از ذوات و عوارض درك ميكنيم همين است و جزاين نيست ، پس بعضى اين باشد كه اصحاب شك بگوئيم وليكن ، اكثر برصحت مدركات اطمينان كردند و آنرا اين باشد كه اصحاب شك بگوئيم وليكن ، اكثر برصحت مدركات اطمينان كردند و آنرا جزميان فقط مدركات حس و تجر به را معتبى جزمي (۸) خوانديم ، جزاينكه بعضى از جزميان فقط مدركات حس و تجر به را معتبى شمردند وايشان را اصحاب حسى و تجر به (۸) گفتيم و بعضى تنها معقولات راحق دانستند و آنها رااصحاب عقل (۱۰) خوانديم و اكثر حس و عقل هردو، يعنى هريك را درمقام خود معتبر گفتند واين گروه راهم ميتوان باصحاب عقل ملحق دانست .

چون نوبت بدانشمندان اروپای جدید رسید بازاین مسئله از نومطرحشد، چنانکه دکارت فرانسوی ابتدا بنا را برتشکیك مطلق و تفتیش از حقیقت امر گذاشت و سرانجام بطریقی که دربیان تحقیقات اوشرح داده ایم (۱۱) بازبآن نتیجه رسید که انسان نفسی دارد که ادراك و اراده خاصیت اوست و بیرون از نفس هم موجود اتی هستند که خاصیت آنها ابعاد داشتن است یعنی جسمند و بدلایلی که پیش از این اشاره کردیم معتقد شد که بصحت ادراکات میتوان مطمئن گردید و یقین کرد ولیکن اطمینان تمام را شایسته معقولات در نفس انسان سرشته شده و فطری است و خاصیت عقل اوست (۱۲) و بحس و تجربه بستگی ندارد و بوجه نیکوبازنود که ادراکات حسی با حقیقت مطابق نیست و حواس ما فقط مناسباتی میان بدن و امورخارجی نشان میدهند البته حس در کار زندگانی و حواجح بشری معتبرو محل استفاده است ، اما حقایق امور را چنانکه هست بما نمی شناساند مثلا گرمی و سردی و روشنائی و طعم و امور دیگر از این قبیل ، حرکاتی از اجزاء اجسام میباشند که چون بآلات حاسه ما میرسند باینصور تها برما متصور میشوند و اگر ما حقایق را درك میکردیم جزور کات چیزی در نمیافتیم .

Raison ! Intelligence (1) Intellgiblt (7) Sens (1) Sensible (1)

Sceptique (Y) Phénoméne L Acciden (1) Etre L Substance (2)

Rationaliste (1.) En piristo ! Sersualiste (9) Dogmatique (A)

⁽١١) رَجُوعَ كُنْيِدٌ بِهِ بِيْحَشُ دُومِ ازْفَصَلُ سُومِ ازْكَتَابِ سِيرُحَكُمَتَ جَلَدُ اول

⁽١٢) شبيه بآنچه دانشمندان ما بعقل بالملكه منتسب ميكنند .

هوشمندان البته باین نکته بر میخورند که این مسئله که برای انسان علم چگونه حاصل میشود ارتباط تمام به معرفت نفس (۱) یعنی روانشناسی دارد زیرا چون علم را منتسب بقوهٔ کردیم که آن باخود نفس است (۲) یامتعلق بنفس است پس اگر برچگونگی قوهٔ علم معرفت بیابیم در واقع برنفس معرفت یافته ایم اینستکه تحقیقات حکما دربساب چگونگی تحصیل علم واعتبار واستحکام آن درحالیکه مها را میرساند باینکه بدانیم قوهٔ علم وادراك انسان چه پایهومرتبهای دارد و تاچه اندازه میتواند معتبر باشد و چهچیزها رامیتواند درك کند و چه چیزهاست که درك آنها دردسترس نیست خاصیت دیگرهم دارد که مارا بمعرفت عالم (۳) یعنی نفس یا روان نزدیك میکند و غیرمستقیم بمعرفت ما بر معلوم (٤) یعنی چیزها ئیکه علم بر آنها تعلق میگیرد نیز یساری مینماید بعبارت دیگر این رشته از تحقیقات هم بعلم و هم بعالم و هم بعلوم مر بوط میشود و بنابراین در کمال امیت زیرا درواقع حکمت جزمعرفت براین سه امریعنی علم وعالم (حقیقت انسان) همیدی است زیرا درواقع حکمت جزمعرفت براین سه امریعنی علم وعالم (حقیقت انسان) رد درارو با تجدید کردند و آن تجدد بعمل آوردند ، این رشته از تحقیقات ومطالعه در روانشناسی روز بروز بیشترطرف توجه دانشمندان شد تما زنجا که امروز درواقع مصور درانشناسی روز بروز بیشترطرف توجه دانشمندان شد تما آنجا که امروز درواقع مصور حکمت حرمت .

مسراحل بزرگی که درسدهٔ هفدهم وهجدهم دراین تحقیقات پیموده شده درجلد دوم این کتاب ملاحظه فرمودید (٥) که مثلا «لاك» انگلیسی چگونگی قوای نفس و اقسام تصورات راتشریح کرد وهمه را منتهی بحس و تجربه نمود ومعلومات فطری را که دکارت قائل بود منگرشد وضمناً معتقد گردید باینکه علم انسان جزبر عوارض تعلق نمیگیرد وازحقیقت ذوات وجوهرها چیزی درنمییابد و «برکلی » انگلیسی برخلاف او معتقد شد باینکه : جزروح یعنی نفس انسان وذات باری موجودی نمیتوان قائل شد و آنچه ما جسم وعوارض آن میخوانیم همانا تصورات و مفهوماتی (٦) هستند که بخواست باریتعالی دردهن ما صورت میپذیرند ، یعنی در حقیقت اصوال روح هستند پس از آن هیوم» انگلیسی درست بمقام نقادی در چگونگی علم بر آمد و تحقیقش باینجا رسید که از موجودات خواه آنچه روحانی میپندارندوخواه جسمانی میخوانند جز تصورات که از موجودات خواه آنچه روحانی میپندارندوخواه جسمانی میخوانند جز تصورات فضی چیزی بر مما معلوم نمیشود و منشا آن تصورات تجر به وحس و خیمال است و معقولاتماهم بمحسوسات منتهی میگردد حتی اینکه شاید خود روح و نفس هم جز مجموعه ای از احساسات چیزی نباشد باینطریق بسر مذهبهای پیشینیان که جز میسان بودند یا اصحاب حس و یا اصحاب عقل مذهب نوی افزوده گردید که بعدهامذهب

Sujet (r) Esprit L. Ame (1) Psychologie (1)

⁽۱۶) Objet (۱) رجوع کنید مخصوصاً بصفحات ۱۰۳ و ۱۲۲ و ۱۲۸ و ۲۲۱ و ۲۰۱۰ و ۲۲۰ و ۲۲۰ و ۲۲۰ و ۲۲۰ و ۲۲۰ و ۲۲۰ و ۲۲۰

نقادی نامیده شد (۱) سپس «کندیاك» فرانسوی بطریق دیگر بتفحص این امر پرداخت و درعین اینکه انسانرا درادای نفس معجرد دانست علم وهرقسم امور تعقلی را منحصر به نتایج حاصل از حس پنداشت واین مذاهب مختلف که بآنها اشاره میکنیم هرچند بظاهر در کلیات و نتیجه و حاصل کلام بهمان مذاهب قدما برمیگردد ولیکن هریك ازاین محققان بنحو خاصی وارد مطلب شده اند و اشارات و بیانسات اجمالی پیشینیان را هر کدام بشیوه بدیعی تفصیل داده و نکته سنجیهای دقیق نموده و افقهای پهنساور در پیش چشم اهل نظر جلوه گرساخته اند .

سرانجام کانت آلمانی برا شرا هیوم و دانشهندان دیگر که در این خط افت اده بودند رفته فلسفه نقادی را بپایهٔ بلندی رسانید چنانکه میتوان گفت حکمت را تجدید کرد و در آنچه فعلا موضوع بحث ماست بنقادی در عقل مطلق نظری باشرح و بسط تمام روشن نمود که در تحصیل علم حس چکاره است و عقل چه دخالت دارد و چه امور ازخارج در ذهن و ارد میشود و چه چیزها را ذهن و قوهٔ تعقل بر آنها میافز اید و از این جمله نتیجه گرفت که معلومات ماهمه مصنوع و مخلوق ذهن ماست و از اینرو عاقل و معقول یکی است و علم تنها برعوارض (۲) تعلق میگیرد و بو اسطهٔ عقل نظری از جو اهر و ذوات (۳) یاصور معقول یامعقول سامعقولات اولی نمیتوانیم خبری داشته باشیم و فقط بو اسطهٔ عقل عملی بوجود آنها بی میبریم یعنی اینقدر هست که عقل بماچنین مینماید که در در درون انسان نفسی هست که ادر اک عوارض میکند و اراده بر عمل مینماید و در ارادهٔ خود مختار است و بیرون از نفس انسان باید ذواتی باشند که منشاء عوارض هستند که بادراك مادر میآیند و در هر حال معلوم شدعقل انسان غیر از حس از خودمایه ای دارد که بوسیلهٔ آن محسوسات را قالب مفهومات و تصورات میر برد .

ضمناً این نکته راهم توجه میکنیم که ازجهت اعتقاد بوجود موجودات اهل نظر دوطائفه اند: گروهی موجودات رایك حقیقت میدانند وایشانرا میتوان یك حقیقتی یسا وحدتی (٤) یاوحدت وجودی (۵)گفت که بعضی ازایشان مادی هستند (۲) یعنی غیر از جسم حقیقتی قائل نیستندو بعضی روحی (۷) هستند که جسم را حقیقت نمیدانند و گروهی دو حقیقت قائلند یعنی هم بجسمانیات قائلندهم بروحانیات و آنهادا دوحقیقتی میتوان نامیدیك حقیقتی را موحد هم میتوانستیم بخوانیم چنانکه ممکن بود دو حقیقتی را ثنوی (۸) بگوئیم ولیکن میانما موحد اصطلاح شده است برای کسیکه خدای یگانه رامیپرستد (۹) و ثنوی اصطلاح شده است بسرای کسیکه دوخدا بپرستد از این دو از این دولفظ دوری جستیم تادر اذهان شبه دوی ندهد و بهمین نظر شاید بهتر این باشد که وحدت وجودی را

Monise (1) Nouménes (7) Phénoménes (1) Criticisme (1)

Du_liste(A) Spiritualiste (Y) Matérialiste (A) Panthéiste (D)

Monothéiste (9)

سيرشكثت دوادويأ

کم کنار بگذاریم چوندردهن عامه این لفظ به منی کسی است که همه چیز را خدا میدانند اگرچه این تصورات همه غلط است . اگر بخواهیم دراین معانی از لفظ عربی دوری بجوئیم و فارسی بگوئیم گسانم اینست که و حدتی رامیتوان (یکی گوی) و ثنوی را (دوتاگوی) اصطلاح کرد و موحدرا (یکتاپرست) و ثنوی را (دوتاپرست) خوانده . این جمله یاد آوری بود از مطالبی که درجلد دوم این کتاب یان اندازه بتفصیل بیان شده است و بخوانندگان توصیه میکنیم که پیش از مطالعه آنچه از این بیان خواهد شد و دنبالهٔ آن تحقیقاتست بآنها مراجعه نمایند .

٣ ـ خلاصه فلسفه فيخته

فلسفة فیخته برفلسفة کانت تکیه دارد وفیخته را بزرگترین شاگردآن حکیم خوانده اند واین راست است از آنروکه فیخته از مطالعه درفلسفهٔ تقادیکانت بنظر خاص خود رسید با آنکه برحسب ظاهر مذهب اوبا مذهب کانت تفاوت بسیار داردچه استاد را میتوان دوحقیقتی و بلکه سهحقیقتی خواند وفیخته یك حقیقتی است وازاین جهت بااسپینوزا هم مداق است .

بیان رأی فیخته بسیار دشوار است و فهم آن دشوار تر و مااگر باین بیان میپردازیم امیدواری واعتماد باینست که خوانندگان بعرفان و عقیده و حدت و جودیان آشنا هستند و قوهٔ اشراق نیزدارند و گرنه بیان ماقاصر خواهد بود و هر چند اصل مطلب دو کلمه بیش نیست برای روشن ساختن باید بقلم پیچو تاب دهیم.

آندو کلمه کهٔ اصل مطلب است اینست که «حق منم» یا (من حقم) والبته خوانندگان چنین نخواهند پنداشت که فیخته ادعای خدائی یا پیغمبری یا ولایت کرده است زیرا منظور اواز (من) شخص خودش نیست بلکه هر نفس مدر کست ومطلب را هم باین عبارت ادا نکرده است واین تعبیر راما میکنیم از آنرو که اذهان ماباین نوع عبارت آشنا است کنون بیردازیم بشرح مطلب تا کم کم بتعبیر خود فیخته نزدیك شویم که تازگی دارد و ناچاریم برای آن الفاظ و تعبیرات بسازیم .

گفتیم کانت باین مقام برآمد عقل انسان برای درك مطالبیعنی تحصیل علم ازچه راه میرود وبشرحی که دربیان فلسفهٔ اوباز نمودیم تحقیق کرد که اگر علم برای انسان میسراست ازآنست که مفهومات وتصوراتی وا که ازموجودات دارد ذهن خودشآنها را میسازد یعنی معلوم متخلوق ذهن وعقل خود انسانست وعالم ومعلوم یکیاست و گفت علم ماده دارد وصورتی باین معنی که مادهٔ علم تأثیرات است که از خارج بذهن میرسد و صورتش قالب های است که عقل درخود دارد وآن تأثیرات رادرآن قالبها میریزد و بصورت علم یعنی مفهومات وتصورات درمیآورد . ضمناً دانسته شد که آنچه علم انسان بر بصورت علم یعنی مفهومات وتصورات درمیآورد . ضمناً دانسته شد که آنچه علم انسان بر اینکه معلوم را همان تصور حاصل ازعوارض میداند میگوید : عقل ومخصوصاً عقل عملی گواهی میدهد براینکه ذواتی هم

هست که این عوارش مربوط بآنهاست جزاینکه مابآن دواتعلم نمیتوانیم پیداکنیمزیرا مابچیزی میتوانیم علم بیابیم که بعس درآیسه و آنچه بعس درمیآیه عوارش دواتند نسه خود دوات وازین روکانت دواترا معقولات مینامدچه عقلست که بروجود آنها حکممیکند اگرچه برآنها علم نمیتواند بیابه .

ضمنا دانستیم که کانت ذوات معقول رامتعدد یافته است یك ذات دردرون انسان است که عالم است یعنی علم باومنسوب است ویك ذات (یاذواتی) در بیرون ذهن است که معلوم است یعنی علم براو تعلق میگیرد و آن جهان است و ذاتی همهست بر تر از ایسن هر دو و آن ذات باری است و نیز یاد آوری میکنیم که عوارض در زمان و مکانند و موجبند یعنی معلولند و از علت خود ناچار بوجود میآیند و تابع شرائط وجودند ولی ذوات مقید به زمان و مکان و شرط و علت تیستند و مختارند و باز نمودیم که باین بیان، کانت به ختار بودن نفس انسان حکم کرد و مختار بودن راهم از مکلف بودن در آورد یعنی تکلیف را اصل دانست و گفت چون در مییابیم که مکلفیم پس البته مختاریم .

فیخته پسازآنکه بتحقیقات کانتآشنا شد اساسش را پسندید جزاینکه دهنش بیشتر متوجه به یکتائی بودوقبول تعدد حقیقت راروا نمیداشت بعلاوه این فقره که حقایتی باشند که عقل بدركآنها دسترس نداشته باشد برطبع کنجکاوگران است وبآسانی زیر بارش نمیرود پس فکر فیخته کم کم باینجهت رسید که از کجا که مادهٔ علم نیز مانند صورتش درخود ذهن نباشد واگر چنین باشد امتیاز عوارض وذوات از بین میرود زیرا که عوارض راما نتیجهٔ تأثیراتی دانستیم که ازخارج بردهن وارد میشود ولی چون معتقد شدیم که از خارج تأثیراتی بذهن نمیرسد وهمه ازخود ذهن برمیآید عوارض بیحقیقت میشود و برای وجود ذوات هم که منشأ ظهورآن عوارض پنداشته بودیم محلی باقی نمیماند واصل اصیل یک چیز میشود یعنی همانکه علم باومنسوب است وهمانکه میگوید «من» و معلوم را هم خود اومیسازد و خلق میکند .

بیان مطلب اینکه چون آنچه مردم وجود میدانند خواه عوارض باشد خواه ذوات حقیقت ندارد وظواهر است بودنیست نبود است و آنچه حقیقت دارد همان «من» (۱) است (دراینجا ازاستعمال الفاظ نفس وروح هم خودداری میکنیم برای اینکه ممکن است برای ما تصور غلطی بیاورند و بعد مطلب توضیح خواهد شد) . پسحصول علم چنین است که «من» نخست بخود میآید یامتوجه خود میشود یا بخود پی میبرد و دراین مقام فیخته لفظی بکار میبرد که معادل آن رامیتوانیم «وضع» (۲) بگوئیم دراینصورت میتوان بقول فیخته گفت : «منخود راوضع میکند» یااصل قرار میدهد ولیکن گمان ما ابنستکه اگر معادل فارسی وضع را که «بر نهادن» است بیاوریم باعبارت فیخته ساز گار ترخواهد بود پس میگوید : «نخست منخود را بر مینهد» .

⁽۱) فرانسه Le moi و بزبان لاتین Le o

سيرحكمت در ادويا

«من» هرچند دراصل نامحدود است ولیکن چون خودرا برمینهد و بخود تشخص و تعین میدهد خودرا محدود میکندچون تشخص و تعین میدهد خودرا محدود بودناست و نامحدود متشخص و متعین نیست و بهبین عمل که «من» خودرا محدود میکند «جزمن» (۱) یعنی عالم محسوس و آنچه آنرا عالم خارج از ذهن مینامند تحقق مییابد . بعبارت دیگر وجود «جزمن» یعنی اشیاء و اعیان و کلیهٔ عالم ظاهر بو اسطهٔ حدی است که « من » بخود میدهد وخودوا برمینهد و برای اینکه خود را برنهد جزمن را برابر مینهد (مقابل مینهد) و بسه «جزمن» برمیخورد (تصادم میکند) بعبارت دیگر امر غیر منقسم رامنقسم میسازد .

پسدرامر نامتحدود بواسطهٔ برنهادن «من» حدی پیداشد. یا ای جانب حد « من » است وجانب دیگرش «جزمن» که جنبهٔ سلبی «من» است. وقتیکه «من» چیزی ازاشیاء را درمن مییابد درواقع حدی را که بخود داده است درمییابد . اگر «من» نمیبود «جزمن» هم نمیبود . پس باین بیان معلوم شد که جزمن معلوق من است «من» شخص است و «جزمن» شیئی است (۲) «من» عالم است و «جزمن» معلوم فیرعالم و باین و جهدانسته شد که عالم و معلوم یکی است و جزمن چیزی نیست .

«من» خود را برنهاد وچون خودرا برنهاد «جزمن» را برابر نهاد وبهمین عمل من وجزمن راباهم نهاد (باهم جمع کرد) پسیك عمل بود که بسه صورت در آمد : برنهادن وبرابر نهادن وباهم نهادن (۳) .

«من» تاوقتی که بخود پی نبرده وخودرابر ننهاده است نیست ووقتی هست میشود که بخوبی پی برده باشد یعنی جزمن را بر ابر نهاده باشداما راستی اینست که حقیقت «من» کردار وعمل است نهوجود زیرا که وجود که بعنی بودن است متضمن سکون و بی حرکتی است اگر بود ساکن میبود زیرا چیزیکه ساکن نیست چگونه میتوان گفت هست ؟ اما سکون مرگاست و چیزی که ساکن است چگونه میتوان گفتجان دارد ؟

کردارکه حقیقت «من» است چهمعنی دارد ؟کوشش است برای اینکه حدی که «من» بخود داده و «جزمن» وابرابر نهاده است دورکند، برپهنای حقیقت خودبیفزاید و آنچه رانیست متحقق سازد.

پسآنچه حقیقت دارد باآنکه اصل وجود است «بودن» نبساید باو نسبت داد

⁽۱) Non-egn ایا Non-egn اگر «من» دانفس میتوانستیم بکوئیم «جومن» دا هم ماسوای نفس میکفتیم .

Subjet et objet (Y)

⁽۳) بغرانسه مأخوذ ازلاتین . Poser و Opposer و Composer و بغرانسه مأخوذ از یو^{نا}نی thèse و antithèse و Synthèse و Synthèse و جنای «نهادن» میتوان «گرفتن» کفت دراین صورت آن سه عبل عبارت خواهد بود از «برکرفتن» و «برابرگرفتن» و «باهم کرفتن» یااصل ومقابلش جسم هردو.

بلکه آنچه باومنسوب است «بایست بودن» است (تکلیف) یعنی گرائیدن بآنچه نیستاما بایدباشد یعنی کمال . پساصل تکلیف است یعنی طلب کمال واین متضمن آزادی و مختاریت است و کردار و عمل برای همین است و قلسفهٔ صریح اینست که بدانیم بودن (وجود) حقیقت ندارد و آنچه حقیقت دارد بایست بودن است «تکلیف» (۱) پس همچنانکه گفتیم اصل «من» است میتوانیم بگوئیم اصل تکلیف است یا اصل آزادی و مختاریت است و چون کردار ازمن است پس بازاده و خواست است میتوان گفت اصل اراده و خواست است و چون اراده ازمن است پس بازامر برمیگردد باینکه اصل من است . علت وجود «من» همانستکه «من» ازمن است به عمل ست . عمل یعنی کوشش و کوشش مستلزم آنست که عائقی در راه باشد «جز من» عائق است و «من» بکوشش خود میخواهد عائق را ازمیان بردارد و حد را از خود دورسازد یعنی جهان خویش را پهناور کند و بسوی خیر و کمال پیش برود یعنی ارتقایا به و این کوشش است که فضیل است .

اگر دربیانی که تاکنون کرده ایم تأمل فرموده و بررستی دریافته باشید دانسته اید که چرافیخته از استعمال الفاظ روح و نفس دوری مسجوید چون اگر از نفس وروح نمام ببرد جسم و تنجوهر مادی و جوهر مجرد هم باید قائل شودواین به قیده فیخته حقیقت ندارد و تصور جسم و جدائی «من» و «جزمن» و همی است که برای عقل نظری روی میدهد که دستش بسته و پایش شکسته است . اگر عقل تمام میبود جزمن نمیدید و در میبافت که جزمن چبزی نیست که و جود داشته باشد و علم براو تعلق بگیرد بلکه مخلوق خودمن است و علم بعنی خلاقیت است . عقل نظری که جدا کنندهٔ عالم از معلوم است خدمتگزار عقل علمی است که میخواهد بمرور زمان جزمن را تابع من کند بلکه من را از جزمن فارغ سازد و بعدم تقید یعنی آزادی و مختاریت مطلق برسد و اگر چه بآن دسترس ندارد همواره با و نزدیك میشود و مایه و اصل اخلاق همین است .

چون دانسته شد که علمهمین است که من خودرا بر نهد وجرمن رابرابر نهد و نیز بیان شد که حقیقت من کردار وعمل است که ناشی ازخواست واراده است پس بایناعتبار میتوان گفت که عقل نظری وعقل علمی یك منشأ دارند و درواقم ازهم جدا نیستند چنانکه ماده وصورت علم را معلوم کردیم که هردویك منشأ دارند که همان فعالیت من است و چون این بیان بدرستی دریافته شود روشن میگردد که فلسفه جزبیان حقیقت علم چیزی نیست «هن» حقی داردو ظیفه ای همدارد . حقش اینست که مختاریت خودرا حفظ کند و وظیفه اش این است که مختاریت دیگر که هیئت جامعه را که مختاریت دیگر که هیئت جامعه را تشکیل دهند و این فقره منشأ وجود حقوق طبیعی و سیاسی میباشد.

گفتیم «من» دراصل نــامحدود است وچون برای خود حـــه معین کرد «من» و

⁽١) فلسفة اولى(اقدما معرفت وجود ميكفتند بسبنابر تحقيقةوق فلسفة اولى بيموضوعاست .

صيرستكست دوادويأ

«جزمن» میشود پس بآسانی میتوان دریافت که آن اصل نامحدود ذات حق است ووجود مطلق و بقول فیخته «من مطلق» یاعقل مطلق. پس چهان هرچه دراوهست تعین ذات مطلق است. حقیقت انسان هم از ذات حق صادر شده است، دراوزیست میکند واورا در خود تجلی میدهد و چون دانستیم که حقیقت من کرداراست که ناشی ازاراده است پس «من مطلق» اراده صرف و مشیت است.

زمان چیزی نیست جزسیر «من» بسوی کمال پسذات حق که عین کمسال است از زمان ومکان بیرون است وچون ذاتحق «من» مطلق است که «جزمن» دربرابر خود ندارد پس دراوعالم ومعلوم بطور مطلق یکیاست وازهم متمایز نیست .

ذات مطلق مفهوم نیست چون امرتا محدود نباشد مفهوم نمیشود. همچنین ذات مطلق شخصیت نداردچون چیزی که شخصیت داردمحدود است وفیخته میگفت هردینی که بخدا شخصیت بدهد لایق مردم دانانیست ومن از آن بیزارم. خدا همانا نظام کرداری جهان است.

فیخته گفته است مذهب منهمان مذهب اسپینوزا است اما وارونه ومقصودش این است که ماهردویکی گوئیم امااوجوهریگانه را که جهان ازآن تشکیل مییا به اصل گرفت و نفس انسان راازآن بیرونآورد، من حقیقت انسان رااصل گرفتم وجهان را ازآن بیرون آوردم .

بعقیدهٔ فیخته «من» چون متحقق شدباقی است زیرا امری که متحقق شد فناندارد امــا همهٔ منهــا متحقق نمیشوند و آن من متحقق میشود که امری کلی و باقی را پروردهٔ باشد .

ظهور پاکیونیکی وزیبائی دراشخاص نمایشذات حقاست وذاتحق منشاء درستی اخلاق و کردار است . هرکس درادای تکلیف نظر بنتیجه و ثمرهٔ عمل ندارد و فقط تکلیف رامنظور میدارد باخداست و دیندار است و هرکس ثمرهٔ کار خودرا میخواهد و بیخدا و بیدین است، پس دیانت کمال اخلاقیست و کمال اخلاقی کلادیا نتاست.

این بود مختصری ازاصول فلسفهٔ فیخنه که شرح مفصل دارد . دراخلاق وسیاسته حقوق نیز تحقیقات آورده از گنجایش اینکتاب بیرونست .

اگر بیان ما روشن بوده وخوانندگان تأمل فرموده اند دریافته اند که این فلسفه چه اندازه بمقاید عرفا وحکمای اشراقی ما نزدیك است وفقط شیوه تفاوت بیان دارد و شاید بتوان گفت علمی تر است والبته این فلسقه هم تمام نیست وخرده های چند برآن گرفته اند وازجمله اشكالاتی كه بنهن میآید اینست كه اگر (جزمن) جنبه منفی وغیر عالم (من) است وحقیقت ندارد پس چگونه معلوم میشود ومن چگونه بآن برمیخورد و آنرا درمییا بد و آنکه بقول فیخته (من مطلق) است و نامحدود است چراخود را محدود ومقید میکند ؟اماچه فلسفه ای است که مشکلاتی باقی نگذاشته و کدام حکمت است که معما

را بدرستی گشوده باشد ؟ و بزودی خواهیم دید که پیروان فیخته مشکل را بعقیدهٔ خـود چگونه حل کردندفعلا در مباحثی که در پیش داریم این فقره را همواره بایددر نظرداشته باشیم که کانت یکجا قائل بعوارض بود و یکجا قائل بدواتی که منشاه و مبداه آنموار شند و ما آنها را نمیتوانیم ادرائ کنیم و فیخته این مذهب دو گانگی را مبدل بدله بیگانگی کرد که فرض ذواتیکه ادراك آنها برای ما میسر نباشد لازم نیست حقیقت بکیست و آن (من) است و باقی همه مخلوق و مصنوع او میباشند.

بخش دوم ـ شلينك

شلینك (۱) هر چند نزدیك بهشتاد سال روزگار گدرانیده است (از ۱۷۷۵ تا ۱۸۰۶) زندگانیش و قایع نقل کردنی ندارد اوقاتش همه بتعصیل و تصنیف و تدریس گذشته است. بسیار زود یعنی پیش از بیست سالگی دست بنگارش برد و آثارش محل توجه شد تا آنجا که گوته و شیللر که بزرگترین شعرای آلمان و مردمانی بزرگوارو دانشمند و حکیم بودند با او مهربان شدند و حمایت کردند چنانکه دربیست و سه سالگی بدرسی دانشگاه شهر ینا (۲) پذیرفته شد و آندرمان مدرس معتبر آندانشگاه فیخته بعد بود وورود شلینك بآنجا یکسال پیش از آن بود که فیخته بسبب اتهام بکفر از آنشهرستان بود و دور شود . باری شلینك چون بسی سالگی رسید حکیمی نامی و معتبر بودولیکن از آنزمان بیعد چندان آثاری از خود منتشر ننمود و چند فقره از تصانیف مهم او پس ازوفاتش بچاپ رسید . نام کتابهای معتبرش از اینقر از است :

اندیشه ها درفلسفهٔ طبیعت _روح جهان _ بیان فلسفهٔ من _ فلسفه و دین _ تحقیق در حقیقت مختاریتانسان _ ادوار جهان _ فلسفهٔ صنعت _ فلسفهٔ اساطیر_فلسفهٔ وحی.

상상성

از خصامی شلینك اینست كه هم بتحقیقات علمی زمان خود متوجه بوده و هم ذوق وطبع شاعری وعرفانی داشته است یكجا پیرو كانت و فیخته بود یكجا نوع افكار افلاطون وفلوطین واسپینوزا را در خاطر میپرورد و اشراق ووجدان درونی رادركسب علم بیش از تعقل و استدلال دخیل میدانست .

در آغاز زمانی که شلینك بتحقیق پرداخت با کتشافات جدیدی که در علوم طبیعی مخصوصاً شیمی و قدری هم جان شناسی و معرفت وظائف بدن دست داده بود متوجه شد قوای فعل وانفعال شیمیائی بهتر از پیشتر شناخته شده و بوجود اکسیژن و دخالنش در احتراق پی برده بودند و دانسته شده بودک حیات هم نوعی از احتراق است . قسوای الکتریسته و مغناطیس و خواصشان و عجایبی که از آنها سرمیزند نیز فکر اهل فضل را مشغول ساخته بود . شلینک همینکه یک اندازه باین امور آشناشد شوری پیدا کردوذوق

Jéna (Y) Friedrich Wilhelm Joseph von Schelling (Y)

سيرحكت دوادويا

فلسفیش او را برآن داشت که بنابراین معلومات یك فلسفهٔ طبیعی بسازد.البته آن معلومات هنوز بسیار ناقص بود واکنون هم که یکصد و چهل سال از آنزمان گذشته و بسی چیزهای دیگر مکشوف شده است باز معلومات بجای نرسیده که فلسفه ای بر بنیادی استوار گذاشته شود و بنابراین بسیاری از رأیهای که شلینك در فلسفهٔ طبیعت اظهار داشته غلطاست قابل اعتنا نیست مانند اینکه چون مغناطیس طبیعی نوعی از آهن است نظر باهمیتی که برای مغناطیس تصور کرده بود آهن راعنصر اصلی دانسته و همهٔ اجسام راتحولات آهن بنداشته است در حقیقت در این فلسفه شلینك همان اشتباهی را کرده است که برای حکمای بنداشته است داده بود که با معلومات ناقص آن زمان خواسته بدودند بخیالبافی سراسر جهانرا در قالب فلسفه بریز ند چز اینکه در آنعصر چشمها باز تر وسیر ترقی علوم سریعتر بود و خیالبافی های شلینك منشأ اثر نشد واهمیت آن حکیم باین خیالبافی ها نیستو آنچه محل توجه است نوع فکر و روش او در فلسفه و اشراقاتی کمه برای او دست داد و تحقیقاتی است که در فلسفهٔ زمان خود نموده و اونیز مانند فیخته بوجه دیگر بو حدت وجود رسیده است و آن جمله را نمیتوان پر سرسری گرفت و سزاوار است که اندکی وقت رسیده است و آن جمله را نمیتوان پر سرسری گرفت و سزاوار است که اندکی وقت رسیده است و آن جمله را نمیتوان پر سرسری گرفت و سزاوار است که اندکی وقت صرف آن کنیم.

삼삼삼

پیش از اینکه به بیان فلسفهٔ شلینك بپردازیم لازم میدانیم خاطر خوانندگان را آگاه سازیم که در زبانهای اروپائی دو لفظ هست که بمعانی چند استعمال میشود ودرآن معانی باید دقت تام بعمل آید و مخصوصاً در ترجمه کار مشکل میشود از آنروکه ما هم الفاظی بسرای آنها میبریم که مورد استعمالشان مختلف است و در بعضی از آن معانی تخصیص و صراحت که لازمهٔ اصطلاح علمی است ندارند.

یکی از آن دو لفظ (۱) آنست که ما درعلم زنان گاهی فاعل (یانایبفاعل)و گاهی مسندالیه و درعلم منطق موضوع (مقابل محمول یاموضوع بمعنی محلوش) میگوئیم لفظ دیگر دا (۲) هم گاه موضوع (مثلا موضوع علم) وگاه غایت و منظوروگاه عین یا شیئی میخوانیم و در آن موارد بکار میبر بم اما آن دو لفظ اروپائی هر یك معنائی هم دارند که دانشمندان ما برای آن دومعنی لفظی بکار نبرده اند یا همان موضوع وشیئی را گفته اند و گاهی ذهن و خارج تغییر کرده اند در حالیکه این الفاظ بقسمی که اروپائیان بکار می بر ند در آن معانی نزدما صراحت ندارند و وافی نیستند.

توضیح آنکه لفظ اول استعمال میشود. برای آنچه ما تاکنون درین کتابگاهی نفس وگاهی عقل وگاهی ذهن وگاهی عالمگفته ایم و مقصود آن ذاتی است در وجود انسان که امورذهنی و عقلیمانند حس ووهم وتصور وتعقل واراده ونظایر آنها باومنتسب

Objet (1) Subjet (1)

است بعبارت دیگرذاتی که ذهن و قوای ذهنیه متعلق باوست ولفظ دوم استعمال میشود برای موجوداتی که انسان خارج ازذهن ونفس خود ادراك میکند .

بعقیدهٔ ما در بیان تحقیقات حکمای اروپ الفاظ نفیس و عقل و ذهن و موضوع درازای لفظ اول وشیئی وعین وخارج درازای دومی همه جا مناسب نیست ومحتاجیم که برای آنها اصطلاح دیگری نیز داشته باشیم چون آن دولفظ اروپائی اکثر در مقسابل یکدیگر آورده میشوند وغالباً گوینده ازاولی ذاتی را اراده میکند که در باطن و درون انسان است وازدومی ذاتی رامنظور دارد که بیرون از نفس است اگرچه بدن خود انسان باشد یعنی درونی و بیرونی بودن آنها منظور است و بعلاوه ممکن است گوینده از لفظ اول نظر بجوهر ومفارق بودن نفس نداشته باشد واز لفظ دوم همه وقت نظر بشیئی مادی نیست و از طرف دیگر از صد سال پیش این دولفظ بسیار فراوان بکار برده میشود و دائماً محل ابتلاست و این ملاحظات همه ایجاب میکند که بسرای آنها اصطلاح خاص اختیار کنیم (۱)،

در مواجهه با این مشکل ما درکلمهٔ « درون ذات » و « برون ذات » را اختیار کردیم (۲) و تا و قتیکه اصطلاحات بهتر بنظر نرسیده بکار میبریم والبته هرزمان الفاظ مناسب تر پیدا شد اینها را ترك کرده تبدیل باحسن میکنیم و نیز مانمی ندارد که هرجا سیاق عبارت مقتضی باشد بجای درون ذات ذهن یا عالم یا نفس بگوئیم و بجای برون ذات خارجی بگوئیم فارج یامعلوم یاشیئی و بجای درون ذاتی ذهنی و بجای برون ذاتی خارجی بگوئیم یاعبارات دیگری که مراد را بخوبی برساند . اینك برویم برسرفلسفهٔ شلینك .

⁽۱) این دولفظ ازالفاظ ادوپائی است که ترجمهٔ آنها بفارسی مایهٔ سرگردانی میباشد و چاده نیست جزاینکه هرجا برحسب مناسب بلفظ خاص ترجمه شود و تاکنون چنین کرده ایم چنان که در متن اشاره شد ولیکن الفساظی که پیش ازاینها بکار برده ایم هیچکدام بممنائی که اینجسامنظور است و فا نمیکند پس مجبودیم اصطلاح بسازیم ما این اصطلاحات که ساخته ایم عمومیت ندارد و مارا از الفاظ سابق بی نیاز نمیکند.

⁽۲) اگر بنظر بیا ید که بجای درون و برون ممکن بود ظاهرو باطن یا نظایر آن گفته شود توضیح میدهیم که ظاهر و باطن و امثال آنها نیز ما نند نفس و علل و موضوع و غیرها معنی و مودد استمال خاص دارند که اذرست نباید داه و بجای خودش بساید بکاربرد و اگر بگویند چرا ذات درونی و ذات بیرون نمیگوئید گوئیم اولاتر کیب درون ذات و برون ذات بیشتر بکلمهٔ مفرد شبیه است نانیا از این دو کلمه معتاجیم مشتقات نیز بسازیم درون ذاتی (Subjectif) و برون ذاتی رون ذاتی رون ذاتی برون ذاتی دوات درونی و ذات بیرونی نمیتوان ساخت ضمناً از خوانندگان التماس داریم که این اصطلاحات و اگر بسند بدند در غیر مورد بکارنبر ند و تامنی و مورد استمال آنها و ایدرستی در نیافته اند از استمال آنها خودداری کنند تامانند بعضی از الفاظ موضوع فرهنگستان تشود که بکلی برخلاف نیت فرهنگستان و فلط بکارمبیر ند و مبارات عجیب و غریب از آنها میسازند زیرا که در آن موارد استمال خاس دارد که در قرب را دوارد الفاظ دیگر باید بکاربرد .

سيرحكث دزازوبا

삼삼삼

کسانیکه « جز من » یعنی طبیعت (۱) (یاجهان بابرون ذات) را اصل وحقیقت میخوانند و وجود مطلق میپندارند بر خطا هستند زیرا که جهان معلوم است و وجود معلوم بدون وجود عالم متصور نيست وبقول فيخته تما «من» نباشه جزمن نخواهد بود . ازطرف دیگرسخن فیخته هم تمام نیست که «من» یعنی درون ذأت راحقیقت وجود میداند زیراکه «من» علم است وغالم بدون معلوم معنی ندارد واینکه فیخته میگفت « جزمن» حقیقت ندارد درست نیست چون جزمن یعنی جهان معلوم است واگرحقیقت نداشت معلوم نميشد و عالم وجود نميداشت پس مسن وجز من هر دو حقيقت دارند الا اينكه هيچكدام حقیقت مطلق (۲) ووجود ذاتی (۳) نیستند وحقیقت مطلق برترازاینهردو است وشرایط هیچگونه وجودی دراو نیست چون اوخود شرط وعلت هروجودی است و میتوان گفت هم عالماست هم معلوم یعنی وجهی ازاوعالم استووجهی ازاومعلوم استواوخود یکسان است ودر اوفرق نيست وبي تفاوتي است (٤) وشخصيت نداردوعالم ومعلوم دراومشخص نیست وهمه متقابلها(٥) دراوجمعند واینهمانی () دارند ووجدود مطلق هم این و هم آنست يانه اين ونه آنست متقابلان چون نهايش ميبايند عالم ومعلوم ميشوند ودرون ذات. و برون ذات میگردند بقول عرفای ما وجود مطلق حقیقی بیرنگ است و رنگ متعلق بدرون ذات وبرون ذات وآنها درعالم حقيقت مائندروقطب جريان الكتريسته ميباشندكه مادام كه جريان واقع نشده است الكنريسته نهمثبت ونهمنغي است وقطبي نمودار نيست دروجود هم هرجما یک قطب غالب میآید درون ذان وعالم میشود وهرجما قطب دیگر غلبه مييابد برون ذات يعنى معلوم صسورت مييذيرد درجهان يعني طبيعت قطب محسوس غالب است و درنفس یا روح (۷) قطب علم وعقل غلبه دارد واین دو واقع همان مذهب اسپینوزاست که تعبیرش تفاوت کرده است اسپینوزا میگفت جوهر یکی است و اوگاه خاصیت فکر وعقل دارد (نفس یاروح) وگاه خاصیت ابعاد داشتن (جسم). شلینكمیگویه وجود یامن مطلق بکی است واوگاه عالم (من) میشودگاه معلوم (جزمن) بعبارت دیگر روح وجسم هر دواز وجود مطلق صادر میشوند .

پس تفاوت عبدة فلسفة شلینك بافلسفة فیخته اینست که فیخته جهان محسوس و برون ذات را بی حقیقت میشمارد وحقیقت را منحصر بدرون ذات میداند وشلینك برای جهان هم حقیقت قائل است ولیکن شلینك معتقد است که جهان وطبیعت ویا برون ذات یادرون ذات یعنی روح از یک بخش ویك منشأ است و همچکدام حقیقت مطلق و خالق و مخلوق یکدیگر

La Nature (1)

L'indifférence (1) L'Etre en Soi (r) L'Absolu (r)

⁽ ه Les Conradictoires (ه) متناقضها هم ميتوان كفت .

Esprit (Y) Identité (%)

نیستند وهمان قوائی که درروح یانفس درکار است درطبیعت نیزهست وهردو بموازات یکدیگر و بیك قاعده سیرمیکنند وازاین روست که مامیتوانیم بوجود طبیعت پی ببریم و نیز میفهمیم که روح درجهان چگونه پرورش مییابد . درواقع جهان طبیعت همان سیری است که روح برای پرورش یافتن میکند . پس باید درطبیعت قوای دیگر باشد غیر از قوای ظاهری که محسوس است بعبارت دیگر اینکه فیخته درنفس یك امر نامحدود مییافت که قوهٔ تحدید کننده ای درمقابل دارد و باینواسطه درون ذات و برون ذات درست میشود این تقابل در کلیه طبیعت باید باشد جز اینکه درطبیعت آن قوای متقابل ضعیف ترند و معنی این سخن چنین میشود که ماده روحی است که ساکن است وخواب است و روح ماده ایست که به بغالیت درآمده است .

فیخته برای درون ذات و بقول خود او برای «من» سه عبل و سه مرحله تشخیص داده بود: برنهادن و برا بر نهادن و باهم نهادن که اولی وجود عالم (درون ذات) را صورت میدهد و دومی مادة صورت و معلوم (برون ذات) را آماده میکند و سومی جمع میان صورت و اده یعنی تحقیق و جود است .

شلینك این سه مرحله راعمومیت داد که درهر مقام بنگری صورتی است وماده ای و جمع میان آندو که مقام اینهمانی است چنانکه «جزمن» یعنی طبعیت سه حال دارد یکی ماده که جذب و دفع دارد و ثقل خاصیت اوست و بمنزلهٔ برون ذات است و بیجان است دوم نور که بیجای صورت است و مایهٔ تشکیل و تشخیص است سوم جمع میان صورت وماده یا نور و ثقل که وجود جاندار را تشکیل میدهد و حقیقت است و این سه مرحله از یکدیگر جدا نیستند و سراسر جهان متشکل و جاندار است و حتی جمادات که مسا آنها را بیجان میدانیم جان دارند چه اگر جان نداشته باشند جان و حیات از کجا حادث میشود ؟

همچنانکه جهان طبیعت و برون ذات این سه مرحله را دارد نفس یادرون ذات هم یك جنبه مادی دارد که عالم (۱) است و جنبهٔ صورتش عمل (۲) است و جمع میان آندوو مقام اینهمانی او صنعت است (هنرهای زیبا) (۳) و بعقیدهٔ شلینك صنعت مرتبهٔ اعلای زندگانی روح است و از تأمل در فعالیت صنعتی انسان مینوان بی برد باینکه چگونه از قوهٔ غیر مدرك غیر شاعر (مثلا قوای طبیعت) امور منتظم و معقول و با آهنگ سرمیزند زیرا هنری که از شخص صنعتگر بروزمیکند از روی تعقل نیست بلکه بهترین آثار صنعتی از صنعتگر در حال بیخودی برمیآید.

فلسفهٔ شلینك را در آنقست كه بسامور طبیعی میپردازد و بیان احوال طبیعت رامیكند و باامور عقلی و روحی تطبیق مینماید فلسفهٔ طبیعت (٤) مینامند و آنجا كه و حدت و جودو اینهمانی امور متقابل را روشن میسازد فلسفهٔ انتهمانی (٥) مبخوانند .

Philosophie de la Nature (1) Art (7) Action (1) Connaissance (1)
Philosophie derid Entité (2)

افکار شاینك براستی شگفت است ذوق سرشار دارد و پیداست که باشراق بنكات دقیق برمیخورد ولیکن شایدبهمین دلیل است که احوالش منعتلف است و عقایدش بیك سامان نیست چنانکه بعد ازدورهٔ وحدت وجود متوجه بدیانت مسیعی شده و گرفتار توجیه خدای متشخص (۱)گردیده است و چون بنیاد فکرش بر تقابل قوا بوده و برای شخصیت و تعین بجزاین راهی نمییافته است برای اینکه خالقی جدا از مخلوق قائل شود ناچار شده است که بگوید خداباید دوجنبه متقابل داشته باشد جنبه علم و کمال و متحبت الوهیت و جنبه نقص وجهل و خودخواهی غیرالهی تااز یکطرف بتواند شخصیت داشته باشد واز طرف دیگرچون محبت برخودخواهی غلبه کندخلاقیت از اوظاهر گردد و باینطریق تعلیمات مسیحیان درست شود که خداوند متعلوق را ازروی محبت خلق فرمود و آنچه از ظاهر عبارات تورات و انجیل دربارهٔ مباینت خالق و مخلوق میشود موجه گردد .

اگر بخواهیم بیان کافی ازعقایدشلینك بنمائیم سخن درازمیشود وهرچند بعضی افکار دقیق دارد که نمونه ای از آن بدست دادیم خیالاتی هم بافته است که شرح آنها در این هنگام برای مامناسبت وضرورت ندارد

ضمناً توجه میدهیم که فیخته وشلینك هردوتحقیقات خود را ازدنبال کردن تعلیمات کانت درامر چگونگی حصول علم برای انسان آغاز کردند ولیکن کم کم ازشیوهٔ فلسفهٔ نقادی تجاوز کرده درطریق تحقیق ازجزمیان شدند ودرکلیه مباحث فلسفی ازروانشناسی وحکمت الهی وحکمت طبیعی وسیاست غیر آن واردگردیدند وفلسفهٔ اولی را بروش نو وبدیع تجدید کردند نظر بهمین که اشاره کردیم که بیان چگونگی علم ناچار تابك اندازه مرد محقق را بتأمل دراحوال عالم ومعلوم نیز میکشاند واین کیفیت را دراحوال هگلو بیان فلسفهٔ اوکه فلسفهٔ جامعی است نمایان تر خواهیم یافت .

بخش سوم هگل ۱ ـ احوال هتمل

هگل (۲) معاصر فیخته وشلینگ بودازفیخته هشت سال کوچکتر واز شلینگ چهار سال بزرگتروبااین هردورفاقت داشت وباشلینگ همشاگردی بود ولیکن قریحهٔ هگل مانند شلینگ بزودی نمایان نشدودروقتیکه شلینگ تصانیف مهم خودرا منتشر کرد و بمدرسی و اشتهاد رسیده بود هگل هنوز بمطالعه اشتغال داشت و با اینکه سالخورده تسر از شلینگ بودشاگرداو بشمار میرفت تا اینکه درزبان یونانی ولاتین وعلوم ریاضی و طبیعی تبحری بسزا یافت ، نخستین تصنیف مهم اودرسی وهفت سالگیش منتشر شد ، در شهر های مختلف آلمان تدریس کرده وسرانجام در چهل وهشت سالگی دردانشگاه برلن بجای فیخته که چهار سال پیش از آن در گذشته بود مدرس شدو کم کم درمدرسی صاحب مقام فیخته که چهار سال پیش از آن در گذشته بود مدرس شدو کم کم درمدرسی صاحب مقام

مقام گردیدودر حکمت اعتباری تمام یافت چنانکه بازار شلینك را ازرونق انداخت خاصه اینکه پس از رسیدن بر آی و نظر مستقل بانظریات شلینك به بخالفت برخاست و آن حکیم تاهگل زنده بود تقریباً لب فروبسته بود ، وفات هیگل در شصت و یك سالگی بمرض و باواقع شد (سال ۱۸۳۱) . تصانیف معتبری که ازهگل باید مذکور شود یکی کتابی است بنام معرفت آثار روح و یکی بنام علم منطق و دیگری کتاب مفصلی است جامع فلسفهٔ اوود ایر قالمعارف علوم فلسفی نام دارد و کتابی هم نوشته است بنام فلسفهٔ حقوق ، در فلسفهٔ تاریخ و فلسفهٔ دیانت و معرفت زیبائی نیز تصانیف چند از او باقی مانده که درواقع در سهائی است که در دانشگاه درین مباحث داده است .

آثارهگل بدشواری فهم معروف است ودرین باب حکایاتی هست ازجمله ازقول خود او نقل کرده اندکه تنهایکنفر فلسفهٔ مرا فهمیه واوهم نفهمید و نیزگفته اند وقتی کسی معنی عبارتی ازعبارت اورا ازخود اوپرسید پس از تأمل جواب داد وقتیکه این عبارت را مینوشتم منوخدا هردومیفهمیدیم اما اکنون تنهاخدا میفهمد و نیز معروف است که کتاب اورا در منطق یکی از دانشمندان بزبان فرانسه نگارش دادچون هگل آن نگارش رادید گفت حالا میفهم که چهمیخواستم بگویم نگارندهٔ این سطور امیدوار نیستم که هنر آن دانشمندان راداشته باشم و فلسفهٔ هگل راقابل فهم کنم هممگر لطف قریحهٔ خوانندگان و دانشمندان با بعلم و عرفان گامی چندپیش بگذارد.

هگل درعلم وحکمت وادب قدیم و جدید متبحر بوده و بهمه حکمای بیشین نظرداشته است ولیکن مخصوصاً ازهر قلیطوس و برمانیدس وافلاطون وارسطو و اسپینوزا و بالاخص از کانت و فیخته و شلینك استفاده کرده است مشربش مانند بعضی ازدانشمندانی که نام بردیم وحدتی و یکی گوئی است ولیکن بیانش باهمه آنان تفاوت کلی دارد گذشته از این که ما مانند بعضی از قدما فلسفه اش جامع حکمت نظری یعنی طبیعی و الهی است و سیاست و دیانت و صنعت را نیزشامل است و درعین اینکه عقایدش همه مورد تصدیق نیست میتوان گفت آخرین فلسفه ایست که جامع کلیه مسائل و مباحث حکمتی است و تعلیمات هگل دردنیا و درافکار دانشمندان تأثیر کلی بخشیده و مخصوصاً در سوق دادن آلمانیان بسوی بعضی عوالم مدخلیت تمسام داشته است چنانکه از بیسان فلسفهٔ اومعلوم خواهد شد.

٧ _ فلسفه مكل

دراینجا مناسباست مقدمهای را که برای فلسفهٔ فیخته نگاشتیم قدری تتمیم کنیم . از تعلیمات حکمای یو نان مخصوصا برمانیدس وسقراط وافلاطون وارسطو دانسته ومسلم شدکه هرچند حصول علم باشیا وامور جهان ازحس ناگزیریم اما بوسیلهٔ حس تنهاکه فقط بجز تیات تعلق میگیرد علم حاصل نمیشود ومعلوم وقتی دست میدهدکه قوهٔ فهم و تعقل بكار برده شود وجزئيات را تعت كليات در آوريم تا بقول قدما صورتي از شيئي در ذهن حاصل گردد . نزاع ماديان وروحانيان واختلاف اصحاب حس واصحاب عقل هم كه پيش ازاين گوشزد كرده ايم دراين باب مدخليت ندارد . مادى صرف هم كه باشيم چاره نداريم ازاينكه قبول كنيم كه انسان قوه اى دارد كه از جزئيات كليات انتزاع ميكند و علم راميسازد و آن قوه را فهم و عقل (۱) مي گوئيم و آن كليات را علم يا معلوم و تصورو مفهوم و معقول (۲) ميناميم .

حکمای اروپاکه بنگته سنجی پرداختند ودراین باب دقیق شدند تحقیقاتشان بسه فلسفهٔ نقادی کانت منتهی گردید که روشن کرد که ماازجهان وموجودات آن هیچ خبری نداریم جز تصورات ومفهوماتیکه ذهن ماخود میسازد بشرحی که درجلد این کتاب باز نمودیم و باین وجه روشن شد که میتوان گفت عاقل ومعقول وعالم ومعلوم یکی است وبنسا بر این میتوان بعلم اعتماد کرد در هرحال نظر باین بیان چنانکه اشاره کردیم میتوان گفت کانت اصالت تصوری (۳) است (یا اصالت علم یا اصالت معقول) زیرا مطابق بیان اوعوارض وحوادث که عقل ما بادراك آنها قادراست جز تصوراتیکه همان عقل آنها را میسازد (علم) چیزی نیستند و دوات جوهری که محل ومبنای آن عوارضند و وجود مطلقند (که بفارسی میتوانم خودهستی بگوئیم) عقل ما بادراك آنها دسترس ندارد.

درضمن بیان فلسفهٔ کانت باین فقره هم اشاره کردیم که کانت ازاصالت تصور ابادارد داین بنابر آن بود که معنی اصالت تصور را چنین بدانیم که غیر از تصورات ذهنی ماچیزی درجهان وجود ندارد چنانکه برکلی بوجهی و هیوم بوجه دیگر همین اعتقاد راداشتند تبری کانت از اصالت تصور برای این بود که گمان نبرند نتیجه مذهب او این میشود که در عالم حقیقتی نیست زیرا این مذهب سوفسطائیان است .

سپس تصرفی که فیخته درفلسفهٔ کانت بعمل آورد اگر درست توجه بفرمائید مذهب اصالت تصور را تأیید و تکمیل کرد زیرا اومدعی شد که غیر ازدهن (یانفس یاعقل) و تصورات اوحقیقتی نیست ووجود مطلق وخود هستی همانا درون ذات است و برون ذات نتیجهٔ وجود اوست و بس و اینك بهتر آن میدانیم که مذهب اصالت تصور را چنانکه فیخته بیان کرده است اصالت معقول یا اسلاما عقل یا اصالت علم اصطلاح کنیم زیرا میترسیم از کلمهٔ اصالت تصورهمان اشتباهی که نفت از آن استیحاش داشت دست دهد و چنین پنداشته شود که معنی این مذهب اینست که نفت در کار نیست

اصالت معقول بااصالت علم در منهب همه حکمائی است که متوجه بوده انه که علم وحقیقت آنست که بعقل ادراك مشود وسردفتر این حکما افلاطون است وارسطو نیز همین منهب را دارد جهزاینکه افلاطون معتقه بوده است که معقول وجود خارجی مستقل دارد وارسطو مدعی بوده است که معقولات و کایهات فقط درمحسوسات وجود

Idéaliste (7) Concept: Idée (1) Raison: Entendement (1)

خارجی پیدا میکنند درهرحال فیخته چون-قیقت را منحصر بـدرون ذات دانسته است مندهب اورا برای اینکه از دیگران متمایز باشداصالت عقلیـا اصالتعلم درون ذاتی (۱) خواندهاند.

شلینگ نیز مذهب اصالت عقل داشت ولیکن بوجهی که درفلسفهٔ اوبیان کردیم او بیرون ذات همقاتل بود وذات مطلق رافوق (۲) درون ذات و برون ذات میدانست پس مذهب اورا اصالت عقلیا اصالت علم برون ذاتی (۳) نامیده اند .

اماهگل نغمهٔ دیگری ساز کرد و آن اینستکه حقیقت وخود هستی بجز عقل بساعلم چیزی نیست ودرون او (٤) ودرواقع حالات او (٥) ومخلوق او هستند پس منبعب اور ۱۱ اصالت عقل یا اصالت علم مطلق (٦) گفته اند .

هگل مذاهب همهٔ حکمای پیشین راحق میداند ومیگوید اختلافآنها دراعتباراتی است که درنظر گرفته انه وفلسفهٔ من شامل وجامع همه آن تعلیمات است وحق اینست که چون فلسفهٔ اورا درست دریابیم میبینیم دراینکه وجود واحد است وموافق برمانیدس است ودر اینکه مدار امر جهان بودن نیست بلکه شدن است با هر قلیطوس همر أی است ودراينكه هستى حقيقي معقول است پيروافلاطون است ودرباب وجود وعدم وقوم وفعل وفاعل وغايت واينكه هستي مطلق همان غايت غيابات وصورت صور وعقل عقول است ارسطو را تصدیق دارد و مانند اسپینوزا وحدت وجودی است درحالیکه شاگردکانت است وبوجهي هسممشرب رفقاى خود يعنى فيتخته وشلينك ميباشد وبسا اينهمه فلسفهاش بديع است وا با هريك از پيشينيان اختلاف ات هـم دارد وعجب اينكه بعضي از پيروانش دربارهٔ اوغلو کرده واورا از بزرگترین فیلسوفسان شمرده وتعلیماتش راآخرین مرحلهٔ حكمت ينداشتهاند وبعضي ازمخالفانش بكلبي منكر اوشده وسخنانش رابيمعني دانستهاند اماحق اینست که ازافراط وتفریط هردوبر کنار باید بود ومیانه روی را ازدست نبساید داد وتصديق مايدكردكه تحقيقات هكل بسياد يرمعني وقابل توجه است وليكن نقص و خطا همفراوان دارد وچنانکه مکرر خاطر نشان کردهایم نمیتوان امیدوار بودکه باین زودیها فلسفهٔ کامل مدست آید ومعمای جهان گشوده شود . باری یکی از اموری که سب شده است که فلسفهٔ هگل بدشواری فهمیده شود همین است که شامل وجامع همه فلسفه. های پیشین است و ناظر بر آنهاست نهاینکه ازهرکس چیزیگرفته ومرقعی از برچیده۔ های خود ساخته باشد چهدر آنصورت فهمش دشوار نمیبود بلکه باین وجه که دریافتهای حکمای بیشین را در رو تهٔ فکر خودگداخته و ورزیده ومعجون خاصی ساخته که بسیسار

Transcendant (1) Idéalisme Subjectif (1)

Transcendant Immanent (1) Idéclisme objectif (7)

Idéalisme absolu (1) Modes (0)

سیر حکمت درارویا

درهم و پیچیده است و آنچه مایهٔ مزید اشکال میشود اینست که درتعبیر مطالب و اختیار و اصطلاحات هم استقلال بخرج داده و مقید نشده است که هر لفظرا بمعنی که پیشینیان استعمال کرده اند بکار ببردگذشته ازاینکه خوش بیانهم نیست .

삼삼삼

برای اینکه بتوانیم یك اندازه ازفلسفهٔ هگل سردر آوریم بایدباز برسبیل مقدمه تذكراتی برطبق مشرب اوواصولی که درنظر داشته است بدهیم .

موجود دونعو است موجود درنزد حس که جزئی و شخصی است و موجود در نسزد عقل که کلی است . موجود در امحسوس ثابت شد که حقیقت ندارد و آنچه حقیقت دارد و جود معقول است و این دونعو و جود در فلسفه هگل همواره از نظر دور نباید داشت و متوجه باید بود که و قتی میگوید شیئی یا شخص که جزئی است حقیقت ندارد و حقیقت معقول و کلی است مقصود این نیست که جزئی و جود خارجی ندارد و کلی و جود خارجی دارد مقصود اینست که و جود خارجی یعنی محسوس که مقید بزمان و مکان است (زیراکه اگر مقید بزبان و مکان نبساشد بحس و ادر اک در نمیآید) و جودش مستقل و اصیل و بالذات نیست بلکه بالمرض است و تابع و جود عقل و فرع است و و جود یکه مستقل و اصیل و بالذات است بالمرض است و این حکم از بیانات حکمائیکه فلسفهٔ نقادی دا تأسیس کرده اند بخوبی روشن شده و دانسته ایم که هر موجود ی و جودش بسته به تصور و علمی است که ما از او در ذهن خود داریم یعنی موجود ات همه و جود شان فرعی و نسبی و اضافی است مگر معقولات و تصور ات که و جود شان بسته بامر دیگر نیست و اگر نسبتی داشته باشند بخود شان است پس اصیل و مستقل و بالذاتند .

نتیجه اینکه وجود حقیقی آنست که بطور کلی ادراك شود پس کلیات اصــل وجود مماشند .

نکته دیگر اینکه وقتی میخواهیم معمای جهان را حل کنیم دنبال علت فساعلی (۱) نباید برویم زیرا ازیکطرف ذهن بتسلسل راضی نمیشود و ناچار علت نخستین میجوید از طرف دیگر چونعلت نخستین را در نظر گرفتیم تازه معماحل نشده و طبع قانع نگر دیده است زیرا این مشکل باقی میماند که علت نخستین چراعلت نخستین شده است پس برای اینکه معما گشوده شودباید فایت یاوجه دلیل وجود را دریابیم چهاگر دانستیم برای چه موجود شده است بعبارت دیگر چون معلوم شد که امری معقول است طبع قانع میشود و علت دیگر نمیجوید و روشن است کسه هرچیزی توجیه لازم دارد اما خود وجه توجیه نمیخواهد چنانکه درقیاسیات منطق وقتیکه صغری و کبری بدرستی چیده شد و نتیجه بدست آمد بصحت آن یقین حاصل میشود و طبع قانع میگردد از آنرو که دلیلش معلوم شده و دانستهٔ ایم که امری معقول است و از آن مقدمات این نتیجه باید بدست آید و در مییابیم که دانستهٔ ایم که امری معقول است و از آن مقدمات این نتیجه باید بدست آید و در مییابیم که

Cause (۱) که آنرا Cansefticiente هم میکویند .

باید چنین باشد وچون دانستیم که بایدچنین باشد فکرهان آسوده میشود ازعبارات معروف هگل است که آنچه واقع و تمتحقق (۱)است معقول (۲) است و آنچه معقول است متحقق است چه روشن است که آنچه واقع است نمیتواند خلاف عقل باشد و آنچه عقل براوحکم میکند نمیتواند واقع نباشد.

وجه و دلیل هرامری معقول است و میتوانیم آنرا علت عقلی هم بخوانیم و آن همان عقل (۳) است و دوشن است که عقول جزئی همانا برای امور جزئی میتوانند وجه و دلیل یا علت عقلی باشند اما چون جهان عبارت از کل موجودات است وجهاوکل عقل یا عقل کل است وذات مطلق وخود هستی که آنرا میجوئیم عقل مطلق است وعقول اشخاص نمونه و پرتوی از آن و رهبر بسوی آنست .

عقل در تحصیل علم کاری که برای ما میکند ادراك کلیاتست پس اگر بخواهیم عقل دا بشناسیم و بندات مطلق بی ببریم بایدکلیات را بشناسیم ازین گذشته جهتودلیل و علت عقلی درهرحال وهرمورد بجز کلی نتواند بود و این امر باندك تأملی روشن میشود که هیچ شیئی که وجود خارجی داشته باشد نسیتواند علت عقلی باشد و علت عقلی هماناامری است .

اما کلیات دو قسمند بعضی بازاء آنها در خارج چیزی مسوجود هست (معقولات نخستین باصطلاح قدما نه باصطلاح کانت) مانند درخت وحیوان وماه و ستاره وچیزهای دیگر ، بعضی بازاء آنها درخارج موجودی نیست (معقولات دومین) همچون کیف و کم ووحدت و کثرت ومانند آنها . ازاین دوقسم کلیات آنها که معقول صرفندمعقولات دومین اند که بقول کانت معلومات قبلی میباشند زیرا که معقولات نخستین معلوم شدنشان بخودعقل پس از تجربه ومشاهدهٔ حسی است پس معقولاتی که مربوط بعقل مجردند واینجامنظور نظر ما میباشندمعقوالات دومین اند که کانت آنها را معقولات (٤) نامیده است پس امرمنتهی گردید باینکه معقولات را بشناسیم وقسمت مهم فلسفهٔ هگل مربوط باین امراست و بعقیده او کاری که کانت در تشخیص مقولات کرده ناتمام و بی بنیاد است زیرا مقولات همه ازعقل بر میآیند و یك منشأ دارند پس در واقع همه یکی هستند یعنی همه باید یك رشته باشند و مر مقوله از مقولهٔ دیگر بر آید ومانند زنجیر بیکدیگر پیوسته باشند و کانت این کار دا نموده است.

هگل باینکارکمربست و آنچه درینخصوص نگاشته منطق(ه) نامیده است ولیکن منطق او چندان شباهتی بمنطق پیشینیان ندارد نه بیان قواعد استدلال و برهان!ست نه

Rationnel (Y) Réel (Y)

⁽٣) Raison که هم بسمنی عقل است وهم بسمنی دلیل و جهت یا هلت عقلی

⁽٤) Catégorie كه قدماى ما هم قاطيفورياس ميكفتند. البته مشابهت لفظى معقولاتومقولات مايه اشتباه خوانندگان نتخواهدشد. (۵)

سيرحتكت دراروبا

آلت احتراز ازخطای فکر است فی اهل تحقیق گفته اند منطق هگل منطق نیست معرفت وجود (۱) وفلسفهٔ والی (۲) است زیرا سیر و سلوك عقل را در تعقل معقولات و کشف مقولات بیان می کند بوجهی که سیر تحقق موجودات را نیز باز مینماید چه بنابراینکه به عقیدهٔ هگل هر چه واقع است عقلی است وهر چه معقول است واقع است پس سیر تعقل معقولات مهان سیر تحقق موجودات میشود . درواقع مقولات نه تنها چنانکه کانت میگفت قالبهای هستند که معلومات در آن قالب ها ریخته میشود بلکه انحاء وجود و مراصل ایجاد میباشند .

پیش از آنکه وارد بیان اجمالی منطق هگل شویم باید روش سلوك عقلی (۳) او را درکشف مقولات بلکه درکلیه تحقیقات فلسفی بازنمائیم .

감상감

روش کانت را درکشف مغولات دیدیم این بودکه ببیندقضایا بچند وجه تعقل میشوند پس وجوه قضایا را چهاریافت وازهر یك از آنها یك مقوله استخراج کرد وسپس ازهر یك از آن چهارمقوله سه مقوله در آورد که جمعاً دوازده مقوله شدواین مقولات رامقولات فهم نامید واز آنرو که ذهن انسان هرچه رامیخواهد فهم کند در قالب این مقوله ها میریزد و مفهوم (٤) را میسازد.

هگل نظرش باینست که ذهن انسان پس از فهم (٥) تمقل میکند و بنکات دیگر بر میخورد وعقل (٦) برتراز فهم استومعقولات را باید بسلوك عقلی کشف نمود.

توضیح آنکه فهم مقید باصل اینهمانی (۷) واین نه آنی وامتناع جمع متقابلان (۸) است باینمهنی که فهم میگوید یك چیزهمان چیز است وغیر آنچبزنیست و چیز باناچبزجمع نمیشود بمبارت دیگر هستی هست و نیستی نیست (۹) هستی نیست نمیشود و نیستی هست نمیشودوهستی بانیستی جمع نمیآید.

اما عقل میرسد بآنجا که در مییابد که در هستی نیستی است و در نیستی هستی هستی ومیتوان گفت متقابلان جمع میشوند بابن معنی که اموریکه بتصور در میآیند همه اعتباری و اضافی و نسبی هستند وهمه با هم مناسباتی از مشابهت ومبانیت وجزآن دارند که بدون منظور داشتن آن مناسبات تصور آن معانی بدرستی برای ذهن میسر نمیشودو بی معنی خواهد بود تا آنجا که اگر همهٔ مناسبان دا از یك معنی سلب کنند منتهی بنقیضش یعنی بعدم آن معنی میگردد . مثلا وجود بحث بسیط و هستی صرف که او دا با امر دیگر مرتبط و متناسب نیانگاریم در عین اینکه وجود و هستی است عدم و نیستی با امر دیگر این چیز است و نه آن چیز پس هیچ چیز نیست چنانکه اگر روشنائی مطلق است زیرانه این چیز است و نه آن چیز پس هیچ چیز نیست چنانکه اگر روشنائی مطلق

Concept (1) Dialectique (7) Métaphysique (1) Ontologie (1)

Principe d'idenité (Y) Raison (1) Entendement (0)

[.] این عبارت یاد کار برمانیدس است (۱) Principe de Contradiction (۸)

باشد چیزی دیده نمیشود ودر حکم تاریکی مطلق است وبینامی وقتی دست میدهد که روشنی باسایه همراه شود یعنی نور دارای رنگ باشد پس هرمفهومی باید بانقیض خود جمع شود تا معنی تامی حاصل آید وهر چیزی دورو دارد مانند پاوچه که رویه و آستر دارد وازجمع آن دورو روی سوم درست میشود که حقیقت پارچه همانست و این همان نکته ایست که فیخته در تحقیق امروجود درك کرده واینقسم تعبیر نموده بود که برنهاده باید برابر نهاده (۲) داشته باشد تا این دوهم نهاده (۳) شده حقیقتی راصورت دهند .

این روش سه پایه (٤) بر نهاده و بر ابر نهاده وهم نهاده قاعده ایست که هگل در در استخراج همه معقولات بلکه درسیرهمه موجودات عمومیت داده است. اصل بامقابلش و اثبات بانفی باید همراه گردد تحلیل و اقع شود سپس ترکیب دست دهد تامرکبی صورت بهنیرد و درمادیات هم این قاعده باین مثال روشن میشود که تخم چون درخاك بر نهاده شود تحلیل مییا به سپس از ترکیب اجزایش گیاه که هم نهاده آنهاست بوجود میآید.

پس هگل در کشف مقولات مفهومی را که ساده تمرین و بدوی ترین مفهومات باشد بطوراصل برمینهد ومقابلش را که نفی اوست برابر مینهد وهمین قسم پیش میرود درجه بدرجه تا بمقولهٔ برسد که مقابل نداشته باشد یا بعبارت دیگر متقابلها همه دراوجمع باشد و کاملترین مقولات وموجودات باشد .

در نظر اول چنین پنداشته میشود که هگل دراین سلوك عقلی جمع متقابلان وا متمتع نمیداند بلکه واجب مبانگارد ولیکن حقیقتان نبست اولا متقابلاتبکه هگل برا بر مبنهد مهرومات اندراعی (٥) هستند و فقط هم نهاده است که منحقق (٦) است ثانباً برای فراد از مر باده و را برهم بهاده نهاده ساخه میشود و پسر از آنکه خود منطق حکل را بازنمودیم این مسائل ده شامد تاریك باطر آید روشن خواهد سد .

منطق ه گل

دانسته شدکه منطق هگل بیان استخراج مقولات یعنی مقولات دومین است باین وجه که ساده ترین و بدوی ترین و عام تر س و کلی ترین مفهومات را که پست ترین و کم معنی تر را یك یك استخراج کنیم تا باعلی مرتبه برسیم .

آن هفهوم اعم بدوی همانوجود بعث وهستی صرف است(۷) که هیچگونه وصفی وتعینی بسرای آن نگیریم وروشن است که این مفهوم کم معنی تزین معلوماتست زیسرا که بطور مطلق میگوئیم « هست » اما چیست و کجاست و چگونه است معلوم نمیکنیم

Tri. de (2) Synthése (7) Antithése (1) Thèse (1)

L'Etie (Y) Conciet (1) Abstrait (0)

سيرحكمت دوادويأ

و نخستین مفهومات است چون تصوراو متضمن تصورهیچ مفهوم دیگر نیست .

نیزروشن است که تصور هستی صرف فقط انتزاع ذهن ماست ومفهومی است . که مصداق خارجی ندارد یعنی هیچ نیست پس میتوان گفت عدم است (۱) و باین بیان وجود و عدم در حالیکه متباینند و این نه آنی دارند عین یکدیگر و اینهمانی دارند .

پس عقل جمع وجود و عدم یعنی در، متقابل راکه گمان میرفت ممتنع است تصدیق میکند ولیکن درعین تصدیق کردن آنهادا انتزاعی مییابد و نمیتواند قبول کند که متحققند و پس از آنکه وجود را برنهاد یعنی عمل باثبات کرد وعدم را برابر نهاد یعنی عمل بنفی نمود برای رهسائی از جمع دومتقابل آن دورا باهم مینهد ومقوله «شدن» (۲) را از آن درمیآورد که شدن هم بودن استوهم نبودن وجمع دومتقابل باین وجه هم متحقق و هم معقول میگردد درعین اینکه از آن تخلص حاصل میشود.

هستی و نیستی و شدن نخستین سه پایه و نخستین هم نهاده را میسازند و بساید توجه کرد که امراول و دوم صرف انتزاعی بودندوامر سوم یك اندازه تحققی است و نیزامراول و دوم بکلی عام بودند و امر سوم یك اندازه خاص است. هستی را میتوان جنس گرفت و شدن دا نوع و بنا برین نیستی که انضامش بهستی شدن دامتحقق ساخت میتوان بمنزله فصل فرضش نبود (۳).

وجود بعث بی تعین (٤) چون بشدن در آمد تعین (٥) مییابد یعنی چگونگی دارد بعبارت دیگر کیف (٦) است و چیزی است . این چیز است و چیز دیگر نیست ولی نظر بتقابلی که میان این چیز و چیزدیگر هست میتواند تغییر یابد و چیز دیگر شود و چیز با چیز دیگر نسبتی دارد که آن نسبت و جود و عدم است زیراکه یکی از آن دو و جود ش عدم و نفی

⁽۱) Le non-être ایمنی از نیستی بهستی وازهستی به نیستی رفتن و این همان چیزی است که بیشینیان کون و فساد میگفتند .

⁽۳) نیز میتوانگفت هستی صرف بقول ارسطوقوه است و هدن یك اندازه فعلیت است پس در و اقسیم آنچه راهگل هستی صرف نسامیده دراینجا ارسطومادد (هیولی) خوانده و هدن مقدمه صورت پذیرفتن است و بساز تذکر میدهیم که ارسطو هسم میگفت کون سه مبدأ دارد ماده و هیئت و عدم یاماده و مضاده (رجوع کنید بسماع طیبعی از کتاب شفا قصل دوم ازمقاله اول .)

Détermine (°) non-déterminé (t)

⁽٣) Qualité در متن اشاره کردیم که هگل باصطلاحات قدما مقید نیست مثلا آنچه او مقولهٔ کیف نامیده بیك اعتبار صورت است باصطلاح قدما و بیك اعتبار کیف بلکه مطلق عرض است قدمای ماهمین معنی داهیئت تعبیر کرده اند. درمنطق هگل مقولات درجات اول ودوم وسوم دارند و دربیان مختصری که مامیکنیم نظر بیقولات درجهٔ اول داریم و هروقت نام آنها در نوبت اول برده میشود بعروف سیاه مینویسم مقولات درجه دوم وسوم دا مقید نیستیم که شماده کنیم واگرهم درضی نام ببریم نشان نمیکنیم

دیگری است وهر چیزی نسبت بچیز دیگر ناچیز است ومیان هرچیز با چیز دیگر حدی است که آن مرزمیان وجود و عدم است پسوجود بحث که در حال بی تعینی نامحدود بودچون بسبب کیفیت تعین یافت و متحق شدناچار محدود است ولیکن وجود متعین و محدود از وجود نامتعینو نا محدودجدا نیست وباوپیوسته است و نباید چنین پنداشت که وجودی هست محدود و وجود که در آن صورت وجود محدود خودحد وجود نامحدود خواهد بود یعنی دومی هم محدود خواهد بود بلکه حقیقت اینست که وجود یکی است محدود و نامحدود امری است معدود و نامحدود امری است محدود و خود خارجی یعنی محسوس ندارد و آن چیز وجود خارجی دارد و محقق است که محدود باشد پس نامحدود یعنی وجود بی تعین و محدود یعنی وجود متعین :

باری از کیفیت چنانکه دیدیم حد صورت گرفت و محدودی سبب وجودیافتن شیشی در خارج و انفراد گردید ازینرو وحدت و کثرت دست میدهد و کثرت چون مجتمع شد و وحدت یافت مقولهٔ کم (۱) صورت میپذیرد و باین وجه از چونی یعنی کیف چندی یعنی کم برمیآید هرچند کم باکیف تفاوت فاحش دارد چون کیف هرگاه تغییر یابد چیز دیگر میشود اماکم مربوط بظاهر شیئی است و تغییرش شیئی را دیگر نمیکند و تعلق به کیفیت خاص هم ندارد.

در همیز حال وجود همینکه بمرحله کم رسید مادیت و جسمیت یعنی محسوسیتش درست میشود پس کسانیکه ماده را اصل وجود می بندارند کمیت را باید اساس وجمود بشمارند اما برای اصحاب عقل کمیت هم امری معقول است و ازمظاهر عقل میباشد.

کم محدود اگر بیش و کمش بیرونی باشد بصورت مقدار وعدد در میآید واگر درونی باشد درجه نامیده میشود که شدت و ضعف است .

کم چون مستلزم حد است چنانکه پیش بیان کرده ایم جنبه عدمی دارد و این جنبه عدمی متعلق بکیف است (۲) پس کیف با کم جمع شده و ازاین ترکیب وجودوعدم بر حسب قاعده سه پایه مقولهٔ تناسب (۳) صورت میگیرد زیرا که تناسب کیفیتی است که از انتساب دو کمیت حادث میشود و چون اندازه گرفتن و تقدید بواسطه نسبت دادن مقداری بمقدار دیگر است این مقولهٔ جدید را هگل اندازه (٤) نامیده است .

پس تا اینجا خلاصه سخن این شد که هستی را چون مجرد بنظر بگیریم واقعیت مدارد نیستی هم تصورش از اینرو حاصل میشود که مقابل هستی است و گرنه آن نیز واقعیت ندارد وهستی و نیستی واقعیت ندارد وهستی و نیستی واقعیتشان در شدن است که نه بودن است نه نبودن یا بلکه بایدگفت هم بودن است هم نبودن یعنی جمع میان هستی و نیستی است و تصور شدن مستلزم تصور کیف است (بمعنی هیئت یعنی اعم از صورت و عرش) و کیف را چون باعدمش همراه بتصور آوردیم تا محدود تصور کم درست میشود که چدون با کم دیگر نسبت داده

Mesure (٤) Proportion (٣) سامطلاح قدماكيف موضوع كم است (٢) Quantité (١)

سیر سکیت درازویا

شود الله ازه خواهد بود (۱) .

اما تاكنون تصور همه مقولات را مجردانگاشتیم یعنی آنها را انتزاع كردیم و بمرحلهٔ تحقق نیاوردیم هرچنداز مقولهٔ هستی صرف هرچه بالاتر آمدیم بتحقیق نزدیكتر شدیم ولیكن هنوز بتحقیق واقعی نرسیده ایم.

این مقدار از تحقیقات را که هگل در کتابی کلان نگاشته وما شاخ و بسر گهای آنرا زده و جوهرش را کشیده بچند سطر در آوریم حکیم آلمانی خود مبحث تخستیناز منطق خویش قرار داده و آنرا مبحشوجود نامیده است از آنرو که کم و کیف راازوجود جدا در نظر نگرفته و هرسه را لازم یکدیگر دانسته استچنانکه اگر کیفیت و کمیترادر نظر نگرند تصور وجود حاصل نخواهد بود ومیگوید این مقدار از تعقل درامر وجود تعقل بدوی انسان است که هنو ز بکنه وجود نپرداخته واهل علم نشده است و پا بدایر قعلم ودانش وقتی میگذارد که بکنه ذات فرورود ومفهومات ومقولاتی که در این مرحله بتصور میآورد مربوط بفنون علم و راجع بماهیت ذات است و تشریح آن قسمت دومنطق هگل میباشد. پس در مبحث وجود مقولات همه انتزاعی بودند و تصور وجسود و کم و کیف را بکلی ساده و مجرد و بطور مطلق تعقل کردیم و هبچ مصداقی برای آن مفهومات در نظر بکلی ساده و مجرد و بطور مطلق تعقل کردیم و جبح مصداقی برای آن مفهومات در نظر میرویم و همان مقولات رایک اندازه بمبورت وجود خارجی بتصور میآوریم و چیزیاشیئی و ذات در نظر میگیریسم و اختلاف و مشابهت و مثبت و منفی و نسبت میان اشیار املحوظ میداریم بوبارت دیگر بهاهیت (۲) وجود میبردازیم.

هر چند تاکنون نیز بمنتها درجه اختصار کوشیده ایم چون میخواستیم روش و سلوك عقلی هگلی را نمودارکنیم باز قدری تفصیل دادیم . در بیان بقیه منطق هگل بیشتر باختصار خواهیم کرد زیرا ورود در تفصیل آنها هر چند شابد برای ورزش فکر سودمند باشد فایدهٔ حقیقتش کم است و برمعلومات چندان چیزی نمافزاید .

社会员

در مبحث ماهیت می بینیم مقولاتیکه بذهن میرسد جفت جفت است . خود است و غیر ، درون است و بیرون ، کنه است و وجه ، باطن وظاهر ، ماده و صورت،مؤثر واثرو چون بخواهیم صربح تر بگوئیم ذات است و عوارض ذات (۳)یاماهیت استونمایشهای(٤)

⁽۱) مقولات درجهٔ اول ۱۱ برحسب وعده بعدوف سیاه توه بیماما معقولات درجه دوم وسوم دانشان نکردیم همیشد در اینجا متمرش شده ایم الاینقراد است حد ، محدودی ، نا معدودی ، تغیر ، کون ، قساد ، وحدت ، کثرت ، پیوستگی ، نا بیوستگی ، نا

Manifetation (1) Phénomènes (7) Essence (7)

او و عجب اینکه این مقولات دوگانه را چون نیك بنگریم یگانه اند ، در عین اینکه دو تاست یکی است ، مساهیت همان نمایش است و نمایش همان ماهیت است ذات همان عوارض است و عوارض همان ذات است ، اگریکجا بنظر میرسد که اصل ماهین است که مؤثر است عوارض که آثار او هستند فرع اوهستند ازطرف دیگر می بینم عوارض و آثار هم اصالت دارند زیرا آثار اگر نباشد مؤثر چه خواهد بود وعوارض اگر نباشد ذات چه معنی دارد؟ راست است که چراغ بنظر میآید اصل است و روشنائی پر تواوست اماا گراین پر تو نباشد چراغ چه خواهد بود؟ (۱) و کسانیکه در حل معمای جهان فکر کرده اند از پر تو نباشد چراغ چه خواهد بود؟ (۱) و کسانیکه در حل معمای جهان فکر کرده اند از نبخیت آنرا دشوار یافته اند که باین یگانگی اثر و مؤثر پی نبرده و همواره گرفتار این مشکل بوده اند که اثر بامؤثر چه مناسبت داردوء و ارض از ذات یگونه بر میآید.

باری درون و برون ، ظاهر و باطن ، مؤثر و اثر ، حقیقت و تجلیات، ماهیت و نمایش ذات و عوارض هرچه نام بگذارید لازم و ملزوم یکدیگرند بلکه یکی هسنند و چون ابن دوجنبه را با هم ویگانه بگیریم تحقق (۲) شیئی است با شیئی متحقق است و اگر چه برحسب تقسیم عقلی در اشیاء فرض وجوب (۳) و امکان (٤) میتوان کرد ولیکن به بیانی که کردیم آشکار است که وجود اثر برای مؤثر وهمچنین مؤثر برای اثر واجب است و بون این فقره بحکم عقل یقین شد ادعای هگل بنابرین هر چه متحقق است و جون این فقره بحکم عقل یقین شد ادعای هگل که پیش از این اشازه کردیم که آنچه متحقق است معقول است و آنچه معقول است متحقق است موجه خواهد کردید.

اکنون اگر بخواهیم بیان ما به تعبیرات پیشینیان نــزدیکنر شود وجهه درونسی حفیقت را جوهر (۵)وجهه بیرونش را عرض (۲) مینامیم و ماهیتی که بتجلیات چندظهور می بابد شیشی (۷) یا موضوع (۸) و تجلیات اورا خواص (۹) میخوانیم

پس جوهر علت (۱۰) است و عرض معلوم (۱۱) است ، جوهر فیاض است وعرض فیض اوست ، جوهر فیاض است وعرض فیض اوست ، جوهر نیرو (۱۲) وعامل (۱۳) استوعرض عمل اوست ، جوهرمبدا(۱۲) و مقدمه است وعرض نتیجه (۱۵) اوست بعبارت دیگر جهان و حقیقت آن میدان فعل (۱۳) و انفعال (۱۷) استولی اگر درست بنگریم فعل وانفعال هم اضافی و اعتباری هستند بیك اعتبار جوهرعلت فاعل استوعرض معلول و منفعل و لیکن باعتبار دیگر بعکس است بنا بر اینکه اثر و مؤثر چنانکه گفتیم یکی است باعتباری اثر است باعتباری مؤثر است زیراا گرعلت نبود معلول نمیبود اما اگرمعلول هم نبود علت نمیشد پس سلسلهٔ علتها و معلولها سلسله

⁽۱) قدماهم میگفته ماده موضوع صورتست و صورت حال اوست اما صورت هم مقومماده است

Substance (*) Contingence L. Possibilité (1) Nécessité (7) Réalité(1)

Cause (1.) Propriété (1) Objet (1) Chose (1) Accident (1)

Conséquence (۱۰) Principe (۱٤) Agent (۱۲) Foice (۱۲) Effet (۱۱)

Passivité (۱۲) Activité (۱۲)

سيرحكمت درازويا

طولی نیست بلکه دور(۱) است و باین بیان روشن میشود که هر چند صدور معلول ازعلت واجب است اما وجوب و ضرورت در قضایای جزتی وفردی است نه در کل وجود که او مختار است و قدرت تام و اختیار (۲) در کل است نه در ذوات مفرد و حقیقت بیرون از جهان نیست بلکه همر ام آنست .

ایسن بود خیلاصه قسمت دوم منطق هسگل کسه آنسرا مبعث نیامیدم است و حاصلش اینکه در مبعث اول که دیدیم وجود دورو دارد (یعنی کیف و کم)درآن مبعث مقولات را مستقل و غیر مرتبط بیکدیگر منظور داشتیم همینکه اینهمانی کیف و کم را بنظر گرفتیم و بیکدیگر مرتبط و منتسب دانستیم ماهیت درست شد ، وجود را میتوانیم بمنزلهٔ تصور بگیریم و ماهیت را بمنزلهٔ تصدیق ودیدیم ماهیت کنه ذات است ومحسوس نیست فقط مفهوم است وجود و کم و کیف قشر آن میباشنه و بادراك بدوی در میآیند و از اینرو مقولات ماهیت را دو گانه انگاشتیم و آنها را لازم وملزوم ودر حال انه کاس (۳) بیکدیگر یافتیم .

این قسمت از منطق را که دیدیم یعنی مبحث وجود و مبحث ماهیت راهگل منطق برون ذاتی خوانده است از آنرو که دربیان و شمارهٔ مقولات وجود و ماهیت آنها را بودن ذاتی نگریسته و انتساب آنها را بدرون ذات یعنی بذهن منظور نداشته است.قسمت سوم از منطق هگل مبحث علم یما معقول و منطق درون ذاتی خوانده شده از آنرو که مقولاتش با مناسبت و ارتباط به ذهن ملحوظ میشود و آن علم بچگونگی تعقل انسان است در و اقع دوقسمت اول یعنی منطق برون ذاتی مند فی بآن معنی که عموماً ازین فن فهمیده میشود نبود بلکه فلسفه (٤) بود این قسمت سوم یعنی منطق درون ذاتی هرچند باز بامسائل فلسفی آمیخته است جنبهٔ منطق بیشتر دارد زیرا گفتگو از تصور و تصدیق و چگونگی قضایا و قیاس و برهان بمیان میآید اگر چه در این مباحث هم هگل بطریق خاص خودوارد میشود و تحدیق آن نوع سخنها کی که در منطق بآن آشنا بودیم نیست .

بهرحال درین مبحث در بارهٔ تصور وتصدیق و انسواع آنها وقیاس واشکال آن و انواع بسرهان باشاره میگذرانیم زیرادر آنچه باگفته پیشینیان مطابق استحاجت بگفتن نداریم وخوانندگان در کتب منطق دیده اندو آنچه زاید برگفته های پیشینیان استچندان بدل نمیچسبد وحتی بعضی مباحش باندازه ای تیره و تاراست که مریدان صادق راهم سرگردان کرده است پسحاصل مطلب راخیلی باختصار بدست میدهیم .

Réflexion(r) Liberté (1) Cercle (1)

 ⁽٤) مقصود از فلسفه در اینجا فلسفهٔ اولی است (Métaphysique) مثل بسیاری از موادددیگر
 که فلسفه مطلق را بجای فلسفه اولی آورده ایم و باز خواهیم آورد.

상상상

تصور وجود وتصور ماهیت چونباهم جمع شد صورت معقول یاعلم (۱) دست میدهد که آن تصور تسام است و تصور چون منقسم بموضوع ومحمول شد تصدیق است ومؤدی باستدلال (۲) یاقیاس (۳) میشود .

تصور تصدیق یاکلی است یاجزئی یاشخصی ولیکن اگر درست تأمل شود شخصی هم متضمن کلیات است چراکه چون میگوئیم «این مرد» هرچند تصوری است شخصی ولیکن کل مردها را درنظر داریم که این شخص را ازآن کل درآورده ایم و چون میگوئیم شکر شیرین است تصور جزئی شکر را در تحت تصور کلی شیرین درآورده ایم پس در اینجا هم تحقق تقابل پدیدار شدوجمع دومتقابل درقیاس بخوبی آشکار است که مقدمهٔ کبری حکم کلی است ومقدمه صغری واسطهٔ پیوند جزئی بکلی است ونتیجه محل اجتماع کلی وجزئی میباشد .

تصور یاعلم یاصورت معقول مادام که فقط درون ذاتی است ظرفی بی مظروف است و بنابرین باید بصرحلهٔ برون ذاتی بیاید وشیئی یا امر متحقق بشود و میدانیم که بنیاد فکرهگل براینست که عقل حقیقت دارد وحقیقت همان عقل است پس معقول درون ذاتی البته حالت برون ذاتی مییابد و دراینجا هگل متوجه میشود باشکالی که برسنت آنسلم و دکارت دراثبات ذات باری شده است که آنها میگفتند چون من تصور ذات کامل دارم پس ذات کامل موجود است و اشکال کنندگان میگویند اندیشه مستلزم وصول نیست و تصور چیزی وجود آن چیزرا و اجب نمیکند اما هگل میگوید این اشکال در امور محدود و ارد است چون محدود دیت است که جدا کنندهٔ ماهیت از وجود و تحقق میباشد ولی در امر نامحدود حقیقت از تصور بعالم تحقق نمیآورند از آنست که خدارا چیزی از چیزها پنداشته اند و البته چنین خدائی حقیقت ندارد متحقق است .

صورت معقول درون ذاتی دررسیدن بمرتبهٔ برون ذاتی یعنی تحقق مراحل چند میپیماید: نخستاینکه اجزاءکل فقط رویهم نهاده شده وبا یکدیگر از بیرون یا از درون مرتبط میباشند اما هریك از آنها شخصیت واستقلال دارند مانند ستارگان در هیئت نظام خورشیدی یا اشخاص مردم درهیئت های ملی ودولتی واین مرحله را هگل مرحلهٔ ماشینی (٤) مینامد بنابراین که مانند دستگاه چرخهای ماشین تصورمیشود.

دوم مرحلهٔ شیمائی (٥) است که اجزا دریکدیگر نفوذ میکنند واختلافسات آنها ظاهر نیست ولی درباطن هست چنانکه درتر کیبات شیمیائی دیده میشود .

سوم مرحله هیئت غمامی (٦) است یعنی هیئتی که غمایتی از آن منظور است و

Mécanisme (t) Syllodisme (r) Raisonnemen (t) Notion (1)
Téléotogie (1) Chimisme (0)

سيرحكمت وواوويا

اجزاهمه برای آن غایت کار میکنند مانندهیئت بدن که غایتش زندگانی است و باندك تأمل روشن میشود که آن دومرحله نخستین هم بی غایت نبود ندجزاینکه غایات مراتب دارد و چون درست بنگریم هرمرحله نسبت بمرحله پیشین غایت و نتیجه است و نسبت بمرحله پسین مقدمه و طریق و صول بغایت است هیئت ماشینی برای اینست که فعل و انفعال شیمیائی دست دهد و فعل و انفعال شیمیائی دست دهد و فعل و انفعال شیمیائی فایتش اینست که جان و زندگانی صورت بگیرد

پس دیده شد کسه تصور یسا صورت یعنی امر معقول چگونه سیر کرد ومراحل پیمود تسا ازمرحلهٔ وجود بسرحلهٔ زندگی رسید یعنی درون ذات بعقسام برون ذاتی آمد ولیکن هنوز بغایت آخری نرسیده و باید درون ذات و برون ذات کاملا یگانگی بیابند و بسرحلهٔ عقل در آیند که آن صورت صور و صورت مطلق (۱) است و خود و ابدرستی شناخته است و برون ذاتی است که درون ذاتی خود را درمییا بد و در جنبه علم حقیقت (۲) اسد و در جنبهٔ عمل خبر (٤) است و او مقولهٔ کامل است که جامع همه مقولات است و مقابلی در برابر ندارند.

هگل منطق خود را دراینجا سایسان میرساند ومقولات ابن مبحث سوم راکسه بالاترین پایه مقولاتند مقولات فلسفی میخواند ومربوط بآن مرحله از تعقل میشمارد که انسان بحکمت وفلسفهٔ پرداخته است وازهبین بیان بسیار موجز که کردیم نمردار میشود که خطق هگل درواقع منطق نیست بلکه فلسفهٔ است و هگل همچنانکه حتبه رابه بیروی از افاطون یا تصور خوانده است بروشی هم که در این تحقیقات اختیار کرده تا بیر عقل را بازنموده باشد همان نام را داده است که افلاطون بسلوك خرد در کشف حقیقت داده بودو آن نام یو نانی (٤) را درموارد مختلف باید در آورد و در این مورد بهترین ترجمه اش بنظر ماسکوك عقل است .

پیش از این مکررگوشزدکرده ایم که در فلسفهٔ هگل سیر عقل و تعقل معقولات همان سیر وجود است در تکون کائنات اینك باید خاطر نشان کنیم که از بیانات هگل چنین بر میآید که مرادش این نیست که تکون کائنات مانند تعقل معقولات از وجود بعث آغاز کرده و بتر کیب مقولات راه پیموده یعنی بکمال میرسد بلکه تصورش اینست که در عین اینکه سیر عقلهمان سیر وجود است سلوك عقل مادر کشف حقیق معکوس سیر وجود است و درواقع ماحقیقت را که جامع جمع احوال و تعینات بقوهٔ انتزاع و تجرید ذهنی خود تعیل میکنیم و از آن اصل فروعی را که مذکور داشتیم بر میآوریم .

منطق هگل چنسانکه باز نمودیم برحسب ظاهر یك جزء از تعلیمات آن فیلسوف است ولی درحقیقت اصل وبنیاد فلسفه اوست ونگارنده باهمهٔ تفصیلی که دادم ورنجی که بردم تاالفاظ و تعبیرات مناسب برای معانئ بیابم وشاخ و برگهای مطلب را برنم تامنظود

Dialectique (t) Le Blen (r) La Vrité (۱) Idée absolue (۱) که جائی جدل ترجمه میشود و بامناظره و کاه همان منطق بایدگفت.

هگل را روشن کنم از بس فکرش پیچیده است میترسم درست حق مطلب را ادا نکرده باشم جز اینکم نه این کتاب بیش از این گنجایش داردونه من بیش از این آزارخوانندگانرا روا میدارم و چون باید اجمالی هماز تحقیقات دیگر هگل بدست بدهیم اینك بادای آن وظیفه میپردازیم .

۲ - فلسفه طبیعت

هرچند منطقهگل در واقع فلسفه بود ولیکن برحسب ظاهر بیان اصولی بود که عقل در تعقل معقولات و موجودات از آنها پیروی میکند جز اینکه ضمناً دانستیم تحقق موجودات نیز بروفق همین اصول است. پس آن اصول عقلی را چیون در علم طبیعت جریان دهیم فلسفهٔ طبیعت بدست میآید زیراکه طبیعت همان عقل است که صورت برون ذاتی اختیار کرده است و این مرحله ایست که عقل می پیماید برای اینکه بعقام روحانیت برسد پس باید مترقب بود که دراین فلسفه نیزهمان سلوك عقلی پیروی شودیعنی برنهاده و برابر نهاده باهم نهاده شوند و مراتب وجود را به پیمایند.

همچنانکه در منطق وجود بعث بسیط مبدأ گرفته شد وجمع شدنش با عدم کون را صورت داد درفلسفهٔ طبیعت فضا یعنی بعد مجرد مبدأ واقع شده وبا زمان جمع گردیده حرکت و ماده راصورت میدهد وجاذبهٔ عمومی عالم در ماده انفراد را متحقق میسازدو اجرام آسمانی تشکیل مییابد که کرهٔ زمین یکی از آنهاست واین هیئت نظام اجرام علوی مقدمه و نمونه هیئت اجتماع افراد بشری است .

بعقیدهٔ هگل ستارگان دور دست در عالم وجود مرتبهٔ عالی ندارند دستگاه نظام خورشیدی اصل است ودراین دستگاه هم هرچند خسورشید مرکز است ولیکناومرکز جسمانی است و مرکز روحانی هماناکرهٔ زمین استکه مسکن انسان واقعشده از آنروکه عقل وشعور درانسان قرارگرفته است .

هیئت نظام اجسرام آسمانی همان مسرحلهٔ دستگاه ماشینی است که تابع جذب و دفع و حرکت میباشند از آن مرحله کمه ترقی دست داد بسرحلهٔ فیزیکی و شیمیائی میرسد که قوای منعتلف نور وحرارت و الکتریسیته وفعل و انفعالات درونی شیمیائی بکار میافتندو از این مرتبهٔ ناقمش گیاه است و مرتبهٔ کاملش حیوان و این سیر عقل است درعالم ماده ،

تحقیقات هگل در فلسفهٔ طبیعت از اقسام دیگر تحقیقاتش کمتر طرف توجه است و نقص وعیبش بیشتر زیرا اوهم مانند فیلسوفان پیشین خواسته است بامعلومات ناقص زمان خود بخیالبافی حقیقت عالم خلقت را معلوم کند وراز جهان را بگشاید و حال آنکه راز جهان اگر گشودنی باشدپس ازآن خواهد بود که تفحص کنندگان بهشاهده و تجر به اسراد طبیعت را یکان کشف کنند و هگل هم این اشتباه را کرده است که هر چنداز ترقیات

علم در ظرف سیصدسال گذشته استفاده نبوده مبتبه نشده است کسه معلومات هنوز بسیار ناقص است و کافی نیست برای اینکه فیلسوف نظر قطعی اتنجاذ کند ایر اد بزرگی کسه به هگل وارد است اینست که اومیبایست بر طبق اصولی که در منطق ترتیب داده عالم طبیعت را از عقل که مبدأ کل است مانند نتیجه از مقدمه ای در آورد و چگونگی عبور امر مجرد را بامر مادی باز نماید و اینکاررانکرده است درصور تیکه اظهار عجزهم نمی نماید و بروی خود نمیآورد که بیانش متضمن طفره است ولیکن ادعای او اینست که وجود جهان نتیجه منطقی علت عقل است که در منطق بحث میکردیم کسه آن علت یعنسی عقل بمنزله مقدمه بود در قباس وجهان نتیجه آن مقدمه است بعبارت دیگر جهان امری معقول است پس ازعقل برمیآید تفاوت در اینجاست کسه مقولاتیکه در منطق بحث میکردیسم جنبهٔ کلیات محض بودند یعنی کلیت تام داشتند اما کلیاتی که در فلسفهٔ طبیعت میباییم جنبهٔ معقولاتند اما آنها معقولات دومی بودند واینها معقولات نخستین میباشند آنها متبوع بودند واینها تامند.

ادعای هگل شاید درست باشد یعنی جهان محسوس امسری معقول و نتیجه و مخلوق عقل باشد اما بنایهگل براین بودکه مقولات را درجه بدرجه ازیکدیگر بیرون آورد و دراینمورد اینکار را نکرده و بطفره گذرانیده است.

با اینحال چون هگل مردی فکور و صاحبنظر بوده بنکات دقیق تسوجه نموده و نمیتوان گفت در فلسفهٔ طبیعت تحقیقاتش یکسره باطل است مثلا متذکر شده است که هر جانداری آئینه نمام نمای جهان است و گیاه که درعالم حیات درمرا تب پست استهرجز تش یکفرد تمام شمرده مبشود چنانکه هر شاخه درخت بمنز لهٔ یکدرخت نمام است وهر گیاهی مانند قبیله ایست وهر دوختی همچون بیشه ایست ومخصوصا درباب مرگافراد توجهات دلپسند دارد چه مرگ لازمهٔ شخصیت وانفر ادافراد است و در واقع مغلوبیت افراد است در مقابل دشمنان داخلی و خارجی و نتیجهٔ خود خواهی شخصی است که قانون طبیعت میباشد و شخص برای حفظ وجود خویش وجودهای دیگر را در خود مستهلك میسازد لاجرم بکیفر این خودخواهی گرفتار میشود و عقل کل برای بقای وجود حقیقی آن وجودمجازی موقت را دفع میکند درواقع مرگ نمایش عجز ماده است از اینکه بدرستی جلوه گاه میسوزاند تا خاکستر شدو باره بزاید و چون نیك بنگری دوام و بقاء روح راست و جریان میسوزاند تا خاکستر شدو باره بزاید و چون نیك بنگری دوام و بقاء روح راست و جریان امور جهان سرگنشت رهایی روح از قیدو بندهای جسمانی است و آزادی حقیقی همانا بهوش امور جهان سرگ خود را شناسد و در با یه جز او چیزی نیست .

٤ فلسفة روح

پس سیر در عالم طبیعت برای اینست که عقل بخود بیاید و آزاد و مختار و مستقل شود و دراین سیرسرانجام بمرحلهٔ حیوانی میرسد که کمالش در نوع انسان است و دراین مرحله است که عقل بدرستی از خود با خبرمیشود ولیکن این منزلت را هم در آغاز در نمی یا بد و باید منازل به پیماید و آنچه درفلسفهٔ هگل فلسفهٔ روح خوانده میشود تاریخ انسانیت است یعنی سرگذشت سیری که نفس انسان میکند برای اینکه عقل بمعرفت خود یعنی شناخت کل حقیقت وجود و بعالم اختیار و استقلال برسد و در و اقع کل فلسفهٔ هگل همین سرگذشت روح یاعقل است .

فلسفهٔ روح یا تاریخ انسانیت راهگل بسه مرحله منقسم نموده است: مرحلهٔ روح درون ذاتی (۲) مرحلهٔ روح برون ذاتی(۲) مرحلهٔ روح مطلق(۳).

مرحلهٔ روح درون ذاتی احوال انسان است درحال انفراد ودرموقعی که چندان از حیوانیت بالانرفته و بحال طبیعی است ازیکطرف دوچار مقتضیات طبیعت مادی وزمانی و مکانی و محیطی وازطرف دیگر گرفتار قیه و بندهای هوی های نفسانی است . کم کم حواس وادراکاتش نمومیکند و متخلق باخلاق وعاداتی میشود و فهم و شعوری اجمالی درمییابه و خود را شخص مستقل و مختسار میپندارد و « هن » میشود اما غریق عالم خود خواهی و مائی و من است بادیگران مطلقاً درجنگ است و هرنفسی میخواهد نفوس دیگر را دفع کند یا بندهٔ خود سازد و غافل است ازاینکه «من» آزاد و مختسار نمیشود مگراینکه درامر زندگانی بادیگران شریك گردد و آزادی خود را به آزادی آنها محدود سازد .

دراین مبحث هگل احوال انسان و بروز وظهور قوای دماغی وعادات و اخلاق و اعمال مختلف اورا تفصیل میدهد چنانکه شرح آن دراینجا میسر نیست و ضرورت هم ندارد .

اما مرحلهٔ روح برون ذاتی احوال افراد انسانی است در مناسبتش با عالم خارج وبا افراد دیگر که خود راشخصی مییابد وحقوق اختیارات برای خود قائل میشود وخود رامالك اموالی میداند که حق انتقال آنها را بدیگری دارد وانتقال وداد وستد برحسب رضای طرفین ومتضین عقد وقرارداد است پس تصورحق وضابطهٔ فوقارادههاوهویهای اشخاص پیش میآید که چیون اراده شخصی باآن مصادم شود و آنرا مختل سازد جرم و گناه شعرده میشود ومستوجب کیفر ومجازات میگردد و بعقیده هگلمجازات برای تأدیب نیست بلکه جبران و نقص حق است پس در بعضی مواقع اعدام شخص هم درمقام جزا روا باشد بخلاف عقیدهٔ بعضی که مجازات را بسرای تادیب میدانند و بنابرین اعدام رادرسیاست باشد بخلاف عقیدهٔ بعضی که مجازات را بسرای تادیب میدانند و بنابرین اعدام رادرسیاست

کار بی بیناد میشمارند .

چون منافات میل وارادهٔ شخص باحق یعنی ارادهٔ کل ازمیان رفت واراده نفس بسا قانون وحق منطبق و موافق شد . اخلاق و نیکی کردارمیشود پس حق که امری برون داتی است چون برگشت و امری درون ذاتی شد اخلاق خسواهد بود . دراخلاق عمل که ییرونی و پدیداراست تنهامنظورنیست بلکه نیت که پدیدار نیست ودرونی است معتبراست . اخلاقی آنست که دلش بردرستی وداد برطبق آنچه قانون ونظام مقررداشته است گواهی دهد ونفع وسود راتا بع خبرسازد .

درهرحال حق ضابطه مناسبات مردماست درهیئت اجتماعیه وزندگانی شهری یعنی مدنیت وحاکم برآنست و کمال واختیارو آزادی هم متصورنیست وصورت نمیپذیرد مگر درمدنیت پس هیئت اجتماعیه باید برافراد حاکم ومطاع باشد (مقصود اززندگانی شهری ومدنیت اعم ازشهروروستاست).

مقدمة هیئت اجتماعیه و زندگانی شهری هیئت خانواده است که مبتنی بر ازدواج زن ومرد وتشکیل عائله میباشدوچون اصلمقصود ومایه کمال وسعادت انسان درزندگانی اجتماعی شهری است مقررات ازدواج و خانواده باید بامصلحت آن زندگانی موافقت داشته باشد اینست که شهوت رانی وفسق و فجور که اصول ازدواج و استحکام خانواده را مختل میکند ناشایسته است و اگرشیوع یابد مایهٔ فسادوانعطاط است و بسئله چگونگی ازدواج و آسانی و دشواری طلاق و نظایراین امور باید بااین نظر نگریسته شود.

زندگانی شهری چون پهناور شد کشور ودولت صورت میگیرد که او در ضمن رعایت احوال افراد نظرش بغایت کل یعنی صورت پذیرفتن امرکلی ومعقول است که آن عین آزادی واختیار است وحصول این مقصود را که نفع کل است بر نفع افراد مقدم میدارد واگر لازم شود افراد رافدای کل میکند ازهیئت خانواده وزندگانی شهری هم منظور رسیدن بهمین غایت بود اما دولت مرحلهٔ بالاتر از آنست ومنافع دولت یعنی هیئت کلی بامنافع اشخاص منافی نیست زیراافراد هم نمایندهٔ جزئی ازهمان امر معقولند که هیئت کلی مظهر تام آنست .

پس صورت یافتن دولت نتیجهٔ هوی وهوس کسی یاقر اردادومواضعه میان کسانی برای حفظ منافع آنان نیست بلکه امری معقول وضروری برای رسیدن بغایتی عالی است واز این جهت است که مقدس است و باید مطلقاً مطاع باشد .

اهمیت تامی که هگل بسرای وجود دولت ومطاع بودنآن وعدم دخانت افراد دد وظائف آن ومستهلك بودنمنافع افراد درمنافع عمومی قائلشده است عقایداورا استبدادی بخسرج داده است ولیکن بعقیدهٔ هگل کلملترین شکل دولت حکسومت پسادشاهی است که مشروطه یعنی مبتنی برقسانون اساسی باشد ومرکب از هیئت قانون گزاری و هیئتی که اجرای قانون کند وداد گزاری نیزیك وجه ازاجرای قانون است . هگل درتشکیل

هیئت قانون گزاری معتقد باکثریت آراء عمومی نیست و طبقات و اصناف ملت رامبنای تشکیلآن هیئت میداند وآن مظهر واداره کنندهٔ افکار عامه خواهد بود.

حق اینست که هردولتی از یك ملت یگانه ساخته شود یعنی از مردمی که زبان و دین وعادات وافكارشان یکسان باشد وهریك بمنزلهٔ یك شخصاست پسچنانکه اشخاص نسبت بیکدیگر بساید مستقل باشند جزاینکه بر تر از افراد هرملت دولتی هست که اقتدارش اختلافات آنازا تسویه میکند و میزان تسویه اختلافات قانونملی است کههمان هیئتدولت وضع کننده و نگاهدارندهٔ آنستولیکن بر تر ازدولتها اقتداری نیست وقانون بین الملل غیر از آنچه دولتها بموجب قرار دادهاو بیمان نامهها میان خسود توافق میکنند وجود نتواند داشت بنابراین برای رفع اختلافات بجزجنگ چاره ای ندارند وصلح دائم فکری باطل است وصورت یدیر نیست.

چون وجود دولت ناگزیر است و دولت برای انجام وظیفه و رسیدن بغایتی که از آن منظور است باید مستقل باشد وغایت وجود دولت برتر ازغایت وجود افراداست پس هنگام جنگافراد باید ازخود بگذرند وجان ومال را فدای استقلال دولت کنند اما دولتها همانگاه که بایکدیگردرجنگهستند بایدهریك بیاد داشته باشند که بادولتی دیگر جنگ دارند نه بااشخاص و افرادآن دولت و بنا برین باید حقوق آن افرادر اازجان ومال و خانواده وغیرها محترم بدارند.

در این ابواب عقاید هگل براستی شگفت آور است چنانکه عقیده دارد که جنك گذشته از اینکه برای رفع اختلافات ضروری است این حسن راهم دارد که نمیگذاردهمت و غیرت مردم سست شود و نتیجهٔ آن قاطع است یعنی دولتی که غالب میشودذیحق است همیشه آن دولت سرانجام غالب میآید که بیشتر نمایندهٔ امر معقول است و بسبب اظهاراین نوع عقاید است که گفته اند هگل زور راحق میداند .

در هر حال بعقیدهٔ هگل هر دولتی موقتاً یك اندازه از امر معقولی را که غایت وجود دولت است صورت میدهد و چون گشت زمانه آن صورت را کهنه و فرسوده ساخت صورت دیگر میگیرد و باینطریق رو بکمال میرود و این نتیجه بو اسطهٔ کشکشدا همی دول بایکدیگر حاصل میشود که هر قومی و جودش مرحله ای ازمراحل سیر امر معقول است و غلبه قوم دیگر برای اینستکه آن امر معقول بسرحلهٔ دیگر که بغایت و مقصد نزدیکتر است بر سد پس همان سیری که عقل در استغراج معقولات یکی پس از دیگری دارد که آنرا منطق نامیدیم اقوام هم که و جه برون ذاتی عقل میباشند نظیر آن سیری میکنند که تاریخ مینامیم پس آنچه بظاهر کشمکش اقوام و ملل و دول است در نظر حکم دنباله سیر و سلوك عقل است غلبه قوم برقوم دیگر غلبه حق است بر باطل ولیکن حق اضافی و نسبی که در این سیروسلوك همواره بحق و اقمی و مطلق نزدیك میشود. در هر زمان قومی مظهر حق بوده و غالب آمده است چون در تاریخ بنظر عبرت بنگریم این فقره را می بینیم که وقتی دورهٔ ملل مشرق بود زمانی دورهٔ یو نانیان و رومیان سپس دورهٔ اقوام ژرمن بعنی

سيرحئكت درادويا

آلمان دررسید (۱)که ملل ودول جدیدرا بوجود آورده اند و غایت مطلوبی که از وجود دولت در نظر است بواسطهٔ این دول بدرستی حاصل شده و عقل در زیر پسرچم این دولتها بخود پی برده و استقلال و اختیار خویش را دریافته و در مدارج کمال سلوك میکند.

감감상

با اینهمه آخرین مسرحلهٔ سیر انسان در وصول بغایت مطلوب یعنی خود شناسی و خود مختاری مرحله زندگانی اجتماعی وسیاسی نیست چه در این زندگانی بهر شکل باشد اختیار و استقلال نفس تمام نتواند بودزیرا که ازخارج بانسان میرسد اما بالاترازمرحلهٔ برون داتی هم مرحله ای هست که روح مطلق نامیده شده است و در آن مرحله روح محکوم روح است و بس وامری خارجی باو فرمان نمیدهد . درمرحلهٔ پیشین یعنی روح درون ذاتی و برون داتی همه دارای یك جنبه ازامر معقول میباشند و یك طرفی هستند درمقام درون داتی همه از جنبه بیرونی غافل و بخودمشغولیم درمقام برون داتی همه مشغول بغیر و ازخود غافلیم و بكمال و قتی میرسیم که این دوجنبه را تر کیب کنیم و جامع شویم از بیرون بدرون بر گردیم اما درون متوجه بیرون و بیرون نماینده درون باشد منظور همان ناظر بدرون بر گردیم اما درون متوجه بیرون و بیرون نماینده درون باشد منظور همان ناظر بنده این است از آن رو که روح مطلق و دات مطلق یکی است و این مقام اختیار تام و عدم تناهی است زیرا چون غیر از خود چیزی نیابیم حدی در کار نخواهد بود و محدود کننده ای نیست که حدی و اجباری درمیان بیاورد پس در می با بیم که عدم تناهی و استقلال و اخیتار نیست که حدی و اجباری درمیان بیاورد پس در می با بیم که عدم تناهی و استقلال و اخیتار نیست که حدی و اجباری درمیان بیاورد پس در می با بیم که عدم تناهی و استقلال و اخیتار نیست که حدی و احباری درمیان بیاورد پس در می با بیم که عدم تناهی و استقلال و اخیتار نیست که حدی و احباری درمیان بیاورد پس در می با بیم که عدم تناهی و استقلال و اخیتار

در مرحلة روح مطلق هم چندمنزل است کسه باید پیموده شود تا وصول بغایت و مقصد دست دهد. نخست صنعت (۲) است دوم دیانت (۳) است سوم علم و حکمت (۶) است و البته این مقامات متکی بر مقامات پیشین است که در مراحل درون ذاتی و برون ذاتی پیموده شده و بیانش را کرده ایم . صنعت یاهنر که موضوعش زیبائی است امر معقول و ذات مطلق را بصورت محسوس جلوه میدهد علم و حکمت که موضوعش حقیقت است امر معقول و ذات مطلق را بوجه معقول صرف درمیآورد که منتهای کمال است دیانت که موضوعش خداست مرحله ای است میان این دو که از محسوس تجاوز کرده و هنوز بمعقول صرف نرسیده است . زیبائی و خدا و حقیقت هرسه و جوهی از ذات مطلقند و بنابسر این

⁽۱) این مطالب از تصنیفی از همکل اقتباس شده که « فلسفهٔ تاریخ » نام داود و بیان کسرده است که تمدن از مشرق آغاذ کرده در چنین و هند وایران مراحل بیموده بیونان و و و مرسیده است در کتاب مزبور شرح مفصلی بایران تخصیص داده و تصدیق کرده است که اول دولتی که وارد مرحلهٔ تماریخ و اقمی شده دولت هنمامشی بود وسیر بشر بجانب غایت مطلوب یمنی استقلال و آزادی و تمدن از ایران آغاذ کرده است.

Science et philosophie (1) Réligion (7) Art (7)

صنعت ودیانت و حکمت مراحل مختلف روح مطلق میباشد که مرحلهٔ وصول بغایت مطلق است گفتیم مرحلهٔ نخستین از روح مطلق صنعت و هنر است یعنی آثیاری از انسان که زیبائی دانشان میدهد از آنرو که زیبائی و جهی از حقیقت و امر معقول یاذات مطلق است زیبائی جیست؛ هرگاه امورچند بیکدیگر مرتبط باشند و مجبوع آنهاشیئی و احدی تشکیل دهند که بدون آن اجزا ناقص و بیبعنی بوده و اجزانیز جزدر آن مجبوعه خالی از وجه باشند بعبارت دیگر آن مجبوعه امری متناسب و معقول باشد زیباخواهد بود و هرچه اجزا بیکدیگر بیشتر مرتبط و و حدت مجبوع کاملتر و مناسب ترومعقول تر باشد زیبائیش بیشتر است مثلا طبیعت یعنی جهان چون یکی از مظاهر امر معقول است زیباست اگرچه در حال جمادی باشد اما گیاه چون معانی که شرط زیبائی دانستیم در آن بیشتر موجود است زیباتر است و از آن زیباتر است و از آن و حدت و هم استقلالش بیشتر از موجود ات دیگر است از همه زیباتر است و لیکن انسان هم چون جسم است نمیتواند بکلی از رنگ تعلق آزاد باشد و آزادی مطلق شایستهٔ دو حیا عقل است که زیبائیش در بالاترین درجه است .

انسان این قوه وقریحه رادارد که معنی وامرمعقول (۱) رابصورت زیبائی محسوس درمیآورد واین عمل صنعت یاهنراست پسآثارهنری انسان جسم یاتن یاماده یاصورتی (۲) دارد که امری است بیرونی و کثرت را متحقق میسازد وروح یسامعنی یامضونی دارد که امری درونی است و وحدت را تحقق میدهد معنائی که درصورت مصنوع جلوه گرباید بشود آنست که کمال مطلوب (۳) صنعت مینامند و آن بالنات مطلوب است و نایت است نه طریق و صول بغایت زیراکه باید مستقل و بی نیاز باشد .

هگل برسبیل عادت خود در صنعت هم سهمر تبه قائل شده است یکی صنعت شرقی (چینی وهندی) که دراو مساده غلبه دارد ومعنی دراوضعیف و بکنایه (٤) است دوم صنعت بو نانی ورومی که دراوظاهر و آشکاراست (صنعت ایرانی قدیم میانهٔ صنعت شرقی وصنعت بو نانی است) سوم صنعت جدید که درآن معنی بر صورت غلبه دارد . انواع صنعت راهم بتر تیب لطافت مواد چنین شماره میکند نخست صنعت ساختمان (٥) که دراو سنگ و گل ومانند آنها بکاراست و مصالعش درشت و زمخت است . دوم صنعت پیکر تراشی (٦) که هر چند آن نیزمواد و مصالعش سنگ فلز است بلطافت نزدیکتر است. سوم صنعت پیکر نگراری (۷) که موادش رنگ است و بسی لطیف تراز مصالح ساختمان و پیکر تراشی است جهارم صنعت نوازندگی (۸) که ماده اش نوا و آواز است و لطافتش دلنواز . پنجم صنعت شعر (۹) که ماده اش سخن است یعنی لطیفترین و عالیترین آثار انسانی که صورتش شعر (۹) که ماده اش سخن است یعنی لطیفترین و عالیترین آثار انسانی که صورتش

⁽٢) Idée(١) دراینجا صورت باصطلاح ادبی است که مقابل معنی است .

Sculpture (1) Architecture (0) Art symbolique (1) Idéal (7)
Poésie (1) Musique (1) Peinture (1)

سيرحكمت ددادويا

بعنی ازهمه چیز نزدیکتراست و آن جامع همه صنایعدیگراست و آنچه ازمعانی آنهاهمه دارند او تنها دارد .

اگر بخواهیم موشکافیهائیکه هگلدرباب صنایع ومقامات ومراتب ومعانی ومزایا و چگونگی آنها کرده است بازنمائیم سخن درازمیشود برویم برسر مرحلهٔ دوم از روح مطلق که دیانت باشد .

فراموش نشود که همهٔ این عوالم که میپیمائیم سیردر تجلیات ذات مطلق است در مراتب مختلف که ازعوالم جسمانی آغاز کرده وباید بعالم روحانی وعقلانی صرف انجام یابد ودراین سیروسلوك از عوالم جمادی ونباتی و حیوانی (فلسفهٔ طبیعت) گذشته بعالم انسانی رسیدیم که زندگانی روحانی را آغاز میکند وابتدا در مرحله روح درون ذاتی یعنی شخصی قدم گذاشته کم کم بعرحلهٔ روح برون ذاتی یعنی نسوعی واجتماعی رسیده و سرانجام وارد مرحلهٔ روح مطلق شدیم ودانستیم که دراین مرحله تجلی ذات مطلق در نظرانسان ابتدا بصورت زیبائی محسوس جلوه کرده که آزرا در تخیلات صنعتی دریافتیم اینک باید از تخیلات (۱) تجاوز کرده بتصورات برسیم ومراد هگل از تصور (۲) دراینجا ادراکی است که حسی نباشد امسا مجرد صرف نیز نبوده بسا حس مناسبتی داشته باشد . این مرحله مرحلهٔ دیانت است که تجلی حقیقت را امری زمانی میپندارد وخلقت وخالق امن میداند وفیاس بنفس ومخلسوق بتصور میآورد خلقت وا نحوی از صنعت وخالق رامانع میداند وقیاس بنفس کرده خدا را بندا و پیکر تراش و پیکر نگار واگر ذوقش لطیف تر باشد نوازنده و نظم کننده میخواند .

درمراحل دیانتی نیز مانند اموردیگر هگل بیانات مفصل دارد که ازورود در آنها باید خودداری کنیم هرچند حیف است زیرا اگر باجمال بگذرانیم چیزی دستگیر نمیشود و تفصیل هم که از گنجایش این کتاب بیرون است انواع مهم ادیان را ازاقسام بت پرستی گرفته ببرهمنی و بودائی و ربالنوع پرستی یونانی و رومی و کیش زردشتی وموسوی و عیسوی میرسد و یکان یکان موضوع تحقیق قرار داده خصوصیات و طبایع آنها را بر میشمارد والبته مسیحیت را برتر و کاملتر ازهمه میپندارد وازاین امر بعقیده ماباکی نیست چون اسلام را که هگل دراووارد نشده است اگر بقشرش نظر کنیم ازانواع دیانت است اما اگر بحقیقت و روحش بنگریم منطق با حکمت میشود که بعقیدهٔ هگل آخرین منزل سلوك عقل درمراحل روح مطلق است.

بعقیدهٔ هگل عیسویت کاملترین ادیان است بـا اینهمه چـون دین است در مرحلهٔ تصوراست یعنی عقلی ومجرد صرف نیست و باتخیل مناسبتی داردو آنکه مارا بمرحلهٔ عقل

⁽۱) Imagination است که بخلاف بخلاف بخلاف (۲) در اینجا تصور ترجه و Représentation است که بخلاف بخلاف بسیاری از مواضع دیگر که idéa دا تصور ترجمه کرده ایم ولی برای این به ممنی هم بهتراز لفظ تصور چیزی نیافتیم .

مجرد رهبری میکند حکمت است که معلوم که عقل مجرد همان ذات مطلق وچون انسان بقوهٔ عقل این امررا درك میکند پس درحکمت تایك اندازه عاقل ومقول اتحادمییابد.

هگل درتاریخ فلسفه هم کتابی دارد که بسیار قابل توجسه است وسیر عقل انسان را دروصول بحکمت تسام بیان میکند و در این کتاب نیز مسانند مباحث دیگر مراحل سه گانه راازدست نداده حکمت شرقی وحکمت یونسانی وحکمت جدید که بعقیده او آلهسانی است بسا خصایص و چگونگی آنها تصفیل میدهد و فلسفهٔ خود را در اعلسی مرتبه مینشاند.

چون میخواهیم بیان فلسفهٔ هگل را بپایان برسانیم آنچه را که البته خوانندگان خود دریافته اند توجه میدهیم که بررگترین عیب که براین دانشدندگرفته اند همان غروری است که دربارهٔ فلسفه خود و برتری قوم خویش برهمه اقوام دارد که باآنکه بتحول وسیر ارتقاعی جهان بخوبی متوجه است چنین مینماید که علم و حکمت و تمدن قوم خود و کمالش را بآخرین مرحله رسیده میگیرد . بعضی از نقصها و اشتباها تی را هم که در تحقیقات او هست در ضمن بیان فلسفه اش اشاره کردیم و نیز خاطر نشان نمودیم که بیانش پیجیده و تاریك است خاصه که در معانی الفاظ باصطلاح قوم مفید نشده است و در بیانش بلکه در فکرش تکلف بسیار است .

بااینهمه فلسفهٔ هگل درافکار تأثیر قوی داشته وشك نیست که تفکر و تعقل مقتدر و برمایه و صاحبنظر بوده است آنچه از فلسفهٔ او فراموش نیساید کرد نخست سلوك عقلی اوست که بقاعدهٔ بر نهاد و برابر نهاد و هم نهاد و مراحل سه گانه مقولاتی دا که قائل شده ازیکدیگر استخراج کرده و از پست ترین پایه که هستی بعث باشد ببالا ترین مرتبه یعنی ذات مطلق رسیده است و این اصل در کلیهٔ فلسفهٔ او حکیفر ماست اماچون در سب بنگر بم از عقل یعنی ذات مطلق آغاز میکند و سر انجام باز بذات مطلق میرسد و بوجهی معنی هوالاول و الاخر دا روشن میسازد و بفلسفه اش صورت دایره و دو دان میدهد دوم توجه باین معنی است که هرچه هست عقل است که هر لحظه بشکل بت عیار بر آید و آنچه و اقع است معقول است و آنچه معقول است و اقع است (هرچند ر ندان اشکال میکنند که پس چرا امور عالم اینقدر نامعقول است و جودی که همه خدائی (۱) باید گفت و هگل از آن مخصوصاً تبری میجوید که درواقع اشتباه یامغالطه ایست که عوام در بارهٔ و حدت و جودیان میکنند و نه آن عقیده که درمنی انکار و جود باری است (۲) و منتهی به مادیت میشود و نه آن عقیده که دراد از وجودی درمقابل موجودات بداند . درواقم زبان حال هگل ابنست عقیده را دارد که خدارا و جودی درمقابل موجودات بداند . درواقم زبان حال هگل ابنست عقیده دا درجهان نیست جهان درخداست او کل است و حقیقت است و جهان که تجلی او ست

Athéism (1) Panthéism (1)

نبير حنكمت دوادويا

جزه اوست چهارم چیزی که از فلسفهٔ هگل بخوبی برمیآید توجه اوست بمسئله تحول که حقیقت حال وجود هما نا بودن نیست گردیدن و شدن است اما تحولی که هگل متوجه است تحول زمانی و ارتقائی که بمرور دهورروی میدهد نیست چه آن بحثی است که هرچند در اوائل سدهٔ نوزدهم ظهور کرده بلکه مقدمه اش از آن بیشتر فراهم آمده بود عنوان شدنش بدرستی در نیمهٔ دوم سدهٔ نوزدهم بوده است چنانکه پس از این بیان خواهیم کرد .

بخش چهارم شوپنهاور ۱ - احوال او

آرتور شوینهاور (۱) درسال ۱۷۸۸ دردانتزیك (۲) زاده است پدرش تساجر وبابضاعت بود امــا اورغبتي بتجارت نداشت وتحصيل علم را خوشتر دانست چون بهفده سالگی رسید پدرش درگذشت مادرش نویسنده بود امایه پسر مهری نداشت و بزودی مادر و پس ازهم جداشدند . درواقع شوپنهاور مهر مادری نچشیده والبته این امر دو احوال وعقاید اوتأثیر داشته است. باری تحصیلات خودرا بانجام رسانید سیس باگوته شاعردانشمند وبزرگوارآلمان آميزش يافت و بسببآشنائي بايكي ازمستشرقين ازعقايد هندوها آگاه شدونسبت ببودا وتعلیمات بودائی اعتقادتام دریافت. بتحصیل معاش احتیاجی چندان نداشت اما طالب نام وشهرت بود خواست معلمی کند حوزه درسش رونقی نیافت و اوآنرا برمخالفت باطني هگل حمل كرد درسي سالگي كتاب اصلي خود را منتشر نمود که نامش اینست «جهان نمایش واراده است» (۳) اماکتاب همطرف توجه نگردید و شو بنهاور ازفضلای معاصر خو د سخت رنجید که اقبال لازمنسبت باونکردند و ترویجی که ميبايست بكنند بعمل نياوردند طبيعتي بيآرام ومتزلزل ويرسوء ظن داشت وعصباني بود متأهل نشد وزندگانی را به تنهائی بسربرد دوسه کتاب دیگر هم تصنیف کردکه چندان چیزی برمطالب اصلی کتاب نیفزود وفقط بعضی توضیحات وافادات میکرد. درهفتاد ودو سالگی بمرگ ناگهانی درگذشت (۱۸٦٠) اما درسالهای آخر عبرش طرف توجه شده وکم کم اشتهاریافته بودو پس ازمرگ اشتهارش قوت گرفت. شو پنهاور ازحکمای معدود آلماني است که نویسندهٔ خوبی بود ونگارشهایش مفهوم ودلسند است .

۲ - درآمد فلسفهٔ شوپنهاور

چنانکه اشاره کردیم شوپنهساور ازحکمای معاصر خود رنجش داشت وازآنها

Dantzif (1) Arthur Schöpenhauer (1)

Le monde comme volonté et eprèsentation بربان فرائسه (٣)

مخصوصاً از هگل سخت بدگوئی میکرد ومیگفت اینان فلسفه رامایه معاشدانسته وخادم دین و دولت ساخته اند بفلسفه زیست میکنند نه برای فلسفه و نیز میگفت مردم ازخواندن کتیا بهای کانت بر آن شدند که سخن هرچند پیچیده و تاریك باشدممکن است بیمعنی نباشد فیخته و شلینك از این امر استفاده کردید و در فلسفه تارهای عنکبوب زیبا بافتندامانهایت جسارت را دریاوه گوئی هگل نشان داد و چنان عبارت عجیب بیمعنی بهم بافت که تا آنزمان جز در تیمارخانه دیوانگان شنیده نشده بود.

البته یك اندازه از این عیبجوئیها مخصوصاً در چگونگسی بیان آن فیلسوفسان حق است اما علت اصلی زبان درازیهای شوینهاور همان رنجشی است که ازایشانداشته است ازاینکه باواعتنا نکرده وترویج ننموده وشایدباطناً مخالفت هم کرده باشندوگرنه خود شو پنهاور در مشرب فلسفی از آنها چندان دورنیست و بوجه دیگر وعبارت بهتر مذهبش اصالت تصور ووحدت وجود است و ميتوانگفت تعليمات معاصران بيشقدم او مخصوصـــاً فبخته در عقابدش تأثيرعبده داشته است اما خود اوادعايش اينستكه حقيقت راازافلاطون وكانت و بودا دریافته است وخودرا وارث حقیقی كانت میداند امابر اواعتراضی همدارد که پس از آنکه بآن خوبی تحقیق کرد که جهان وهرچه دراوهست عوارضوحوادثاست وآنچه ما ادراك ميكنيم مصنوع ذهنخودمان است بازقائل بوجودذواتشده استازجهت اينكه عوارض وظواهر معلول ذواتي ميباشندكه موضوع وظاهر كنندة آنعوارضوظواهر باشند در صورتیکه خودکانت معلوم کردکه علیت یکی آز مفاهیمی است که ساختهٔ ذهن است و از امور قبلی است پس اگر علیتمخلوق ذهن است چرا باید حوادث رامعلول بدانیمو دنبال علتآنها باشيم واگرحوادث را معلول ميدانيم ووجود ذوات راكهعلتآن-وادث باشند واجب ميشماريم چراعليت را مخلوق ذهن بپنداريم ازاين اعتراضوبمضي جزليات دیگر گذشته شوینهاور نسبت بکانت ارادت صادق دارد و دربارهٔ او میگویدآشنائی با تعلیمات آن فیلسوف اثرش جنان است که کسیکه مبتلا بآب مروارید باشد چشمش راعمل كنند اماكسيكه آب مرواريد از چشمش برميگيرند محتاج بعينك استوشوپنهاورمدعي است که آن عینك را ساخته یعنی فلسفهٔ را که دردنبالهٔ نقادی کانت میبایست تأسیس شود یافته است زیراکهفلسفه (۱) برای انسان امری تفننی نیست ضروری است انسان میخواهد آغاز وفرجام خود را بداند وباین امر نیازمند است و همین نیازمندی است که جامی دیانت را تأسيس ميكند وجامي فلسفه را وديانت همانفلسفه عامه است و ازاينهردويك منظور در نظر است فقط راهدوتا است وبدبختی اینستکه کسانیکه رهبری راه را اختیارمیکنند این عمل مقدس رامایهٔ حیثیت ومعاش خودمیسازند و بنا براین رهبری ایشان مشوت مبگردد

⁽۱) فلسفه در اینجا ترجمه متافزیك است یعنی اولی بسا حكمت علیا كه قدما آنسرا بعد از طبیعیات قرار میدادند و متافیزیك در یونانی بعد از طبیعی واینكه بعضی آنرا ماوراء الطبیعه كردهاند درست نیست

سیرحگمت درارو با

و رهروان سرگردان وگمراه میشوند. باری فلسفه برای انسان ضروری است جزاینکه فلسفه در صحیح آنستکه فقط حقیقت جهان و آنچه را درورای عوارض وحوادث استمعلوم کند زیرا دنبال کرد که جهان از کجاآمده و کجامیرود و چراآمده ایموچرا میرویم کاری است بیهوده و مارا بآن دسترس نیست آنچه میتوانیم بجوئیم اینستکه جهان چیست وما چیستیم آنهم نه بلفاظی وخیال بافی که همه گفتگو از ذات مطلق و نامتناهی وغیر محسوس و وجود و ماهیت وماننداین چیزها باشد که یا امور منفورهستند یا معنی ندارند بلکه بوسیلهٔ تیست تجربه و مشاهده خواه درونی وخواه بیرونی (۱) که برای درك حقیقت جزاین وسیلهٔ نیست و اگر بگویند این معلومات از فن طبیعیات حاصل میشود و حاجت بفلسفه ندارد اشتباه است طبیعیات هم باید متکی بر فلسفه باشد و گرنه فقط علم بعوارض خواهد بود و حقیقت بدست نمیآید از این گذشته فلسفه برای یافتن بنیاد اخلاق لازم است .

پس بعقیدهٔ شو پنهاورفلسفه جهانشناسی است (۲) نه خداشناسی (۳) ولیکن معنی این سخن این نیست که شو پهناور مادی است زیراکه او تقسیم وجود را بهاده وروح نیزبیجا میداند و میگوید نه روح معنی دارد و نه ماده روح بی ماده کجاست و مادهٔ بی روح کدام است ؟ (٤) پس جهان را نباید بجهان مادی و بجهان روحانی منقسم کرد بلکه بایدگفت جهانی است حقیقی (۵) و جهانی است تصوری و نمایشی (۲) و روشن شدن این معنی بسته باینست که اندکی بتفصیل بیردازیم

۳ ـ اجمالي از فلسفه شوپنهاور

کتاب معروف شوپنهاور چنین آغاز میشود « جهان تصور من است و مقصودش از جهانی که تصور من است و مقصودش از جهانی که تصور مناست جهان عوارش وحوادث است که بحس و شعور ادراك میشود این جهان رون ذاتی که جهان تکثر است اوجودش تابع وجود درون ذاتی من است که امری و احد است (البته نوع منظور است یعنی هر نفس عالم مدرك)واین فقره بنا بر تحقیقات پیشینیان از دکارت گرفته تا بر کلی و کانت روشن و ثابت شده است که جهان چیزی نیست جزمعلومی از دکارت گرفته تابی چنانکه اگرعالمی نباشد معلومی نخواهد بودوفلسفهٔ هندیها نیز اینممنی دا

⁽ ۱) یعنی خوام مشاهد. و تجربه در امور درون داتی یعنی مربوط بنقس باشد خواه در اشیاء خارجی وامور بردن داتی .

Théologie (T) Cosmologie (T)

⁽٤) قدما حرکات و عوارضی که در موجودات بیجان روی میدهد منسوب بقوهٔ میکردند که آنرا طبیعت میخواندند و آنچه در جاندازان دیده میشود ناشی از نفس میدانستند که درگیاه نفس نباتی ودر مانوران نفس حیوانی و در انسان نفس انسانی یا نفس ناطقه مینامیدند ، شو پنهاور طبیعت و نفس را یك عنوان قرارداده است چنانکه بیان خواهیم کردو از اینجهت نزدیك به لایبنیتس است.

Idéal(1) Réel (0)

تایید میکند. ضمناً باید متوجه بودکه نفس درون ذاتی تن نیز برون ذات است جزاین که تن همانا برون ذات نزدیك و بیواسطه است و چیزهای دیگر برون ذات دور و باواسطه میباشند (بواسطه تن).

بیان اجمالی آین مدعا اینکه جهان نیست جزمادهٔ متغیرکه ظهور وپرورش بتأثیر وتأثر یعنی علیت استوآن درزمان ومکان واقع میشود پس وجود جهان چنانکه درنظرما جلوه گر است سه عنصر دارد اول علیت (ماده) دوم زمان سوم مکان .

اماعلیت نیستمگر مفهومی ازمفهومها که ذهن انسان آنرا میسازد بسرحی که پیش ازینها روشن گردید و نیزبیان شده است که حس بتنها می معلومات ووجدانیات را نمیدهد بلکه فقط ماده وموضوع وجدان را فراهم میآورد وفهم و عقل(۱) است که ازاحساسات وجدانیات ومعلومات را میسازدوفهم و عقل متعلق بذهن یعنی درون ذات است پس دانسته شد که ماده یعنی علیت امری است ذهنی و منشأش درون ذات است (۲)

امازمان تصوری و ذهنی بودنش از اینجا بخوبی برمیآید که بخودی خودهیچ تأثیری ندارد اگر زمان امری متحقق بود میبایست تأثیری داشته باشد وحال آنکه مامیدانیم و میبینیم که اگر هزاران سال برچیزی بگذرد تاوقتیکه مؤثر دیگری رخ نکرده از گذشت زمان در آن چیز تغییری دست نمیدهد .

امامکان اگر امری متحقق بودذهن میتوانست اشیاء را ازمکان جدا تصورکند و حال آنکه میدانیم که ذهن انسان هرچه را بتصور در آورد امکان ندارد که بتوانداز تصور مکان و مدخالی باشد .

حاصل اینکه نه علیت(یعنی ماده که عبارت تأثیروتأثر است) درخارج از ذهن متحقق است نه زمان و جکان و مسهان هم غیر از زمان و مساده چیزی نیست و روشن است که اصحاب ماده یعنی کسانیکه معتقد به اصالت ماده هستند در اشتباهند و رأی درست همان تصور است.

نشانی دیگری که برمتحقق نبودن عالم وبرون ذاتی داریم عوالمی است که در خواب برای مامجسم میشود ودر آنحال بهیچوجه ممکن نیست بی حقیقت بودن آن عوالم را باور کنیم و چه دلیل داریم براینکه عوالم بیداری حقیقتش بیش ازعوالم خواب است پس عالم بیداری را میتوان بعالم خواب قیاس کرد ومیتوان گفت جهان مادی دروغ است اما دروغی است که حقیقتی داردزیرا هیچنفس مدر کی نمیتواند منکر وجود جهان مادی

 ⁽۱) فهم درحیوان و انسان هر دوهست و آن قوهٔ ساختن تصورات است بوسیلهٔ وجدانیسات عقل مخصوص انسانست و آن قوهٔ تفکر و انتزاع کلیات است ازجزئیات وساختن مقهومات کلیه

 ⁽۳) مقصود اینست که آنچه درنظر مابصورت ماده جاوه میکند تصویری است که دددهن مابسبب
قامده علیت ساخته میشود یعنی از وجوب دابطهٔ علت ومعلول که آن نفس الامری نیست بلکه مقتضای
فهم ماست .

شود جزاینکه اگرعقیدهٔ قدماغلط است که برون ذات رامنشا علم انسان میدانستندمتأخرین هم که گفته اند برون ذات را درون ذات ایجادمیکند باشتباه وفته اند چهدرون ذات و برون ذات بایکدیگر نسبت علت ومعلول ندارند وجنبه عالم ومدرك بودن درون ذات فقط حالت آئینه دارد که نقش در آن متصور میشود.

فراموش نباید کرد که این عقیده راکسه شو پنهاور اظهسار میکند راجع بجهان حوادث است که ادراكآن بواسطهٔ حسوء قل میشود وازاین راه علم حاصل میگرددواین علم علم بظواهر است مانند علم کسی که بخواهد ازاحوال کاخی آگساه شود ولیکس مدخلش را نیابد و پیرامون کاخ گردش کند نقشه بیرونی آنرا بکشد و گمان کند حقیقت کاخ همان است .

تاآبنجا تحقیقات شوپنهاور وتقریباً همان تعلیمات اصحاب تصور است بوجه دیگر وبیان دیگر وچندان چیزی برآنها نیفزوده است جزاینکه هرچند معلوم (برون ذان) فرعوجود عالم(درون ذات) است واگرعالمی نباشد معلومی نخواهدبود عالم نیزوجودش بوجود معلومی بستگی دارد . معلوم نقشی است که درآئینهٔ ذهن منعکس گردیده اماا گرآن نقش نباشد وجود آئینه چه نمایش خواهد داشت .

این بیان بنابر آنست که شوپنهاور عالموعلم ومعلومهمه را اموری ظاهری وسطحی میداند بقول معروف همه سروبن یك کرباسند وحقیقت چیزدیگری است .

برای دریافت حقیقت شو پنهاور نیزرجوع بعالم خارجرا بیهوده دانسته بنفسخود بازمیگردد وحقیقت را درآن مییابدامانه درجنبه ادراك وعالم او که آن جز بر ظواهر تعلق نمیگیرد بلکه درجنبهٔ اراده او برعمل ومیگوید حقیقت جهان خواست یعنی اراده (۱) است ومن بدرستی آنوقت بوجود خود پیمیبرم که اراده برعمل میکنم . علممن بهر چبز دیگر حتی بتن خودم امرعرضی و نمایشی و باواسطه و بی حقیقت است فقط علم من باراده خودم (نفس) امر بیواسطه و علم حقیقی است .

بعقیدهٔ شوپنهاور جنبهٔ ادراکی انسان یعنی حس وعقل که علم از آن حاصل میشود ذات حقیقی نیست عرضی است ومانند اموردیگر جزء جهان نمایش و تصوراست وفرعاست نه اصل آنچه اصل است اراده است که نه تنها حقیقت وجود انسان است بلکه حقیقت کلیهٔ جهاناست ومرادش از اراده تنهااراده انسان واراده شخص مدرك نیست (زیراکه ادراك دراك امرعارضی میداند) بلکه هرچه منشاء فعل وعمل باشد اراده مینامد حتی اینکه افعالیکه از جمادات مشاهده میشود ناشی از آن میخواند بعبارت دیگر آنچه راعموما قوه و نیرو(۲) مینامند اواراده تعبیر میکند بنابراینکه قوای دیگرحتی قوای جمادات راهم ازقوهٔ نقل وحرارت و نوروالکتریسیته قیاس بارادهٔ نفسانی میکند و بتصریح میدوید خودنباید بجهان رسنجیم بلکه جهان را باید بخود قیاس کنیم که دارای خواهشها و میلها هستیم وارادهٔ ما نیروئی است که بهقتضای آن خواهشها ومیلها عمل میکند .

Force (Y) Volonté (\)

درواقع پیشینیان اراده رایکی از نیروها شمرده بودند یعنی نیرو را جنس واراده رانوعی از آن گرفته بودند شوپنهاور امر را معکوس کرده وهمه نیروها را انواعی از اراده قلمداد كرده است والبته هوشياران برميخورند كه اين عمل شوپنهاور تنها تغيير لفظ واصلاح نيست وبسيار فرق است ميان اينكه اراده رانوعي از نيرو بدانيم تا اينكه همه نیروها را انواعی از اراده بپنداریم گذشته ازاینکه وقتی گفته میشود اراده نوعی از نیروست چندان چیزی دستگیر ما نمیشود اماچسون بگویند نیرو نوعی از اراده است میتوانیم تصوری از آن پیدا کنیم برای مزید توضیح گوئیم میدانید که از آغاز آنچه انسان را بتفكروتأمل درامر جهان برانگيخته است تغييراتي است كه درآن ديده ميشودكه آن تغییرات رادراصطلاح حکمت حرکت نامیده آنه و برای کلیهٔ حرکات دو مبدأ فرض کرده اند درموجودات بيجان منشاء حركت راطبيعت گفتند ودرموجودات جانداريعني گياه وجانور که انسان هم از آنهاست مبدأ حركت رانفس خواندند که درگياه نفس نبآتي ودرجانور نفسحيواني ناميده شده است شو پنهاور قواىطببعت ونفس نباتى ونفس حيواني راانواع مختلف ازیك جنس دانسته و آن جنس را درنفس انسان اراده خوانده است باتوجه باین نكته که در جمادات اراده یعنی قوه برعمل عاری از شعوراست ودرگیاه وجانورعلاوه براین ارادههائي هستكه بدرجات مختلف باحس وشعورهمراه است ودرانسان علاوه برآنها ارادههائي نيزهست يعنى إراده اى كه باحس وشعوروعقل همراه است وليكن اينهمه احوال مختلف ازیك چیزاست چنانکه روشنامی سپیده دم وروشنامی صبح وروشنائی ظهرهمه يرتو خورشيد است ودراين جمله اصلوذات حقيقي هماناراده يعني نيروست وحس شعور وعقل امرفرعي وعرضي است وعملي كه ازآن حاصل ميشود نقص وعيب بسياردارد يكي آنكه نا ثابت ودرذهن هميشه حاضر نيست يك امررا بخواهيد درذهن حاضركنيد بايد امور دیگر راازآن محو نبائید اینست که انسان ازغفلت وفراموشی چاره ندارد وممکن نیست که کل علم برای اوحضوری شود دیگراینکه اینعلم متشتت و از منشأهای مختلف است بعضى چيزهائي را حس ميكند بعضي چيزها راتخيل وتوهم مينمايد يابتداعي معاني درمييابد يا بانتزاع و تعقل فرض ميكند و وحدت علم وعالم بواسطهٔ حس و عقل دست نمیدهد و اگر نفس انسان وحدتی ادراك كند همانــا ازجهت اراده است كه آن اصل وحقيقت است.

پس بگفته شوپنهاور جهان را قیاس بنفس خدود میکنیم و همه قوای طبیعت را انسواعی ازاراده میشماریم و اراده را اصل و حقیقت جهان مینگریم و آنرا منتسب بعلت وحقیقت دیگر نمییا بیم وجود مستقل یعنی خود هستی (۱) میدانیم و میگوئیم ما هرگاه بخود فرورویم میبینیم براستی بوجسود خویش برمیخوریم مگر وقتی که اراده بسرعمل کنیم و مقصود ما از اراده بر عمل اراده ای است که باعمل مقرون بساشد نه اراده ای که

La chose en soi(\)

سیرحکمت دو اووپا

تأثیری برآن مترتب نشود چه اراده ای که باعمل مقرون نباشد اراده نیست تعقل است و تعقل چنانکه گفتیم اصل وجسود نیست امری عارضی است و جزء جهان نمایش (۱) است نهجهان حقیقت .

عملی که مقرون باراده است نمایشش همانا حرکتی است ازحرکات تنواراده ای که بعد کتی از تن نمایش نیابد اراده نیست پس اراده بدون وجودتن متصورنمیباشد .

در اینجا باید دقیق شویم و توجه کنیم که مسابتن خود بدو وجه پی میبریم یکی بهمان وجه که باشیاء دیگرجی میبریم یعنی آنرابچشم میبینیم یا بحواس دیگرحس میکنیم یکی باین وجه که برعملی اداده میکنیم بنسا براین که اداده برعمل بحرکتی اذحرکات تن نمایش مییسابد . پس بوجه اول تن مانند چیزهسای دیگر برای ما امری است برون ذاتی جسزاینکه پیش از این گفتیم که او برون ذات بیواسطه است زیسرا که وجودش دا بیواسطه ادراك میکنیم و وجود چیز های دیگر دا بواسطه تن درمییابیم اما بوجه دوم تن امری است درون ذاتی زیرا که ادراك اوبرای مسا بحس و تعقل نیست بلکه بهجرد خود اداده است .

بنابرین تنهرکس برای اودوجنبه دارد جنبه برون ذاتی وجنبه درون ذاتی درجنبه برون ذاتی هرکس میتواند بگوید تنهن مانند همه چیز جهان تصور من است درجنبه درون ذاتی منارادهٔ من است .

بازبرای مزید توضیح میگوئیم هرفعلی ازمن سرمیزند بوسیلهٔ تن من است وهر فعلی از تن من نتیجهٔ فعلی ازارادهٔ من است (۲) ومجموع افعال تن من ازارادهٔ من است فعلی از تن من نتیجهٔ فعلی ازارادهٔ من است و نتسانی آن این است که هر تأثیری از خارج بر تن وارد میآید ارادهٔ مرا متأثر میکند و به حرکت میآورد و آن تأثیر را اگر مطلوب باشد لذت گوبند و اگر ناگوار باشد الم نامند حاصل اینکه تن همان ارادهٔ من است که بحالت برون ذاتی در آمده است و ازهمین روست که هرعنصری از تن مناسبت و مساعدتی باامری از امور اراده (نفس) دارد چنانکه دهان و دندان و حلق و شکم همان قوهٔ اشتهاست که بحالت برون ذاتی در آمده است و آلات تناسل همان شهوت است که برون اشتهاست که شکل و تناسب اندام هرفردی از مردم نمایندهٔ تمایلات و نفسانیات است .

اراده بستگی بچیزی ندارد یعنی خود هستی است واززمان ومکان بیرونست پس واحد است امسا وحدت (۳) او وحدت انفرادی درمقسابل کثرت نیست زیسرا واحسه و

Phénomènes (1)

 ⁽۲) ازوبائیان عنوماً وشوپتهاوز خصوصاً ازاده میگویند آنجه زادانشمندان ما نفس میخوانند و دراصطلاح شوپتهاوز ازادهٔ انسان وحیوان مخصوصاً نفس است باصطلاح عرفا وصوفیان . ما .

Unité (T)

کثیر انفرادی(۱) بسبب زمان ومکان است و متعلق بتصورات وجهان نمایش است و بازاده که حقیقت است تعلقی ندارد .

اراده حقیقت است و ذات مطلق است و چیزهای جهان همه نمایشهای اوست بدرجات مختلف و میتوان گفت حقیقت و ذات مطلق که امر واحداست در مرا تب مختلف حالت برون داتی مییا به و این جهان نمایش و تصورات را که متغیر است و تابم زمان و مکان و متکثر است جلوه گر میسازد مطابق صورتها و نمو نه های که ثابتنه و از تبعیت زمان و مکان فارغ و در حقیقت هریك رب النوعی میباشنه همان نمو نه ها تیکه افلاطون صور نامیده و دانشمندان ما گاهی مثل (۲) ترجمه کرده اند . هریك از انواع نیروهای طبیعت خواه جمادی خواه نباتی و حیوانی مرتبه مخصوصی است از تجسم اراده مطلق که بعالم نمایش و تصویر در آمده و تابع زمان و مکان و علیت شده و قابل فهم ماگردیده است در حالی که اراده خود از هرقیود عقلی و علیت آزاد است .

ازاین گذشته اصیل بودن اراده (نفس) وفرعی بودن تعقل دلایل بسیاردارد، اراده که عبارت ازخواهشها وتمایلاتست بنیادش مهرهستی است ومخصوصاً مهرزندگانی (۳) که بنابرآن مدار امر جهان براین است که هرشخص میخواهد وجود خودرا حفظ کند و بوسیلهٔ تولید مثل خود را باقی بدارد . غم وشادی، مهر وکین، بیم وامید ،شهوت وغضب وخود خواهى وهمةامور نفسانى واعمال بدنى كهمر تبط بآناست اذآ نجابر ميآيد ومبينيم این امرکه مااز آن باراده تعبیر میکنیم درهمهٔ جانوران بیك اندازه است وکسم وبیش ندارد وحال آنكه عقلوشعور اشخاص بدرجات بسياركم وبيش ميباشدانسان يبش ازآنكه اندیشه و تعقل کند خواهش دارد ، اراده تمایل بهستی همه وقت موجود وحاضر است ودوام دارد ولى تعقل دائم نيست، نفس نهخسته ميشود نهغفلت ميكند تعقل هم خستگيو هم غفلت دارد (٤) نفس مزاحم عقل است و بر اوغالب است اینهمه کشمکش مردم در امرزندگانی آیا مبتنی برعقل است ؟ عقل ادراك نمیكند مگر آنچه رانفس خواهان است اگرنفس متمایل بیجیزی نباشد عقل درادراك آن عاجز وضعیف است وبرعكس هرچهرا نفس خواهسان است عقل بخوبی درمییابه . اختراعات و اکتشافات غمالباً برای عقل در اموری دست میدهد که نفس دنبال آنهاست . عقل حاکم بر نفس نیست بلکه آلت اوست. مهر هستی وزندگی اعتنــا بعلم وعقل ندارد بلکــه آن را بخدمت خود میگیرد . چنین ٔ گمان میرودکه رهبر انسان پیشاپیش اوست وحال آنکه درواقع رانندهٔ او از پس است . مردم میپنداد نسد آنچه رامیبینند دنبال میکنند یعنی اختیارشان بسا عقل است ولیکن در واقع مهار در دست نفس است . عقل مدوضعش سرایت و نفس موضعش دل

Vouloir-vivre (7) Idées (Y) Individuel (\)

⁽٤) خواب آبرای رفع خستکی قوهٔ تعقل است وجون درجواب قوهٔ تعقل آرمیده است در آنحال اسان بعقیقت خود نزدیکتر است ،

سيرحكمت دواووبا

است وهر منصفی باید تصدیق کند که دل حکمش برسرروان است وعرفا که گفته اند، تعقل امری نسبی است اراده امری فطری و طبیعی است قوت عقل وعلم سبب قوت اراده نییشود بلکه قوت اراده بخودی خود است. مهر و کین مردم نسبت بهرکس ازجهت احوال نفسانی اوست نه احوال عقلانی پاداش و کیفر بعمل یعنی بآثاری که ازاراده بروز میکند داده میشود نه بعلم که از عقل برمیآید. شخصیت هرکس و امتیازش از دیگران بهنش اوست که مربوط باراده نفس اوست نه بعلم و عقل او .

پس این جمله دلیل براین است که اصل دروجود نفس است نه عقل وعقل برای آن بوجود آمده که راهنما وآلت نفس انسان باشد چنانکه چنگال ودندان برای شیرو شاخ برای گاو و نیش برای عقرب آلت میباشند درواقع عقلهم ازاراده تولید شده است. اداده درجمیع موجودات هست جزاینکه درجمادات بصورت قوای طبیعت است ودرگیاه وجانور بصورت قوه نمووحرکت وحس است ولیکن همهٔ آنها جز میل وخواهش چیزی نیست. سنگی که از بالا بزیرمیآید میل سقوط دارد آهن رباخواهان جنب است گیاه طالب روشنای و و همچنین .

شوپنهاور قوائی را که محرك جمادات است سبب (۱) میخواند وقوای محرك گیاه را مهیج (۲) مینامد ومایهٔ حرکات حیوانی وانسانی را داعی (۳) میگوید ولی این جمله بااختلاف مراتب نمایش وحالت برون ذاتی اراده میباشند البته مرتبهٔ جماد پست و رتبهٔ حیوان وانسان که حس وعقل دارند برتر ازهمه ولیکن همین حس وشعور وعقل که آنرامایهٔ شرافت این موجودات میدانیم برای حوائج نفس وضرورت حس ایفای وظائف ووصول بخواهش و تمایلات بیان آمده اند و درواقع مولود اومیباشند.

چون اراده همان مهر بهستی و زندگی است پس هرموجودی ازمرگ گریزان و بیمناك استولیكن مرگ فقطعارض اموری است كه متملق بجهان عوارض وحواد است و عارض ذات كه همان اراده یا نفس است نمیشودخوادث وعوارض (۶) كه نمایش و تصویر نه وحقیقت ندارند بسته برمان و مكان میباشند و متغیر ند یمنی مرگ و زایش دارند امسا اراده كه از زمان و مكان بیرون است البته دستخوش مرگ نیست . مرگ عارض افراد (۵) است نه انواع (٦) پس فردچون بمیرد مرگ او عبارت از برطرف شدن عوارضی است كه حادث شده بودند اما حقیقت او یمنی نفس كه حادث نبوده بازباقی است و باصل خود یمنی باداره كل بازگشت مینماید گذشته از اینكه فرد بوسیله تولید مثل نوع خود راحفظ میکند و بآن و جه نیز و جود خویش را ایفا مینماید .

بعد از همهٔ گفتگوها ذات مطلق که آن راخود هستی و اراده یانفس یانیرو یا

Phénomènes (٤) Motif (٣) Excittation (٢) Cause (١)

هر چه بنامیم حقیقتش چیسته شوپنهاور باین سؤال جوابی نداردو میگوید نمیدانمازادهٔ که ما بروجود او علمداریم ارادهٔ شخصی خود ماست و ارادهٔ مطلق نیست و چیزی از عوارض و حوادث دراوهست وعلم ما هم باوهرچند یك اندازه بیواسطه واز علم بامور دیگر بحقیقت نزدیکتر است ولیکن بازعقل و شعور درآن مدخلیت دارد و کاملا بیواسطه نیست و از این علم بیواسطه دست ما کوتاه است .

작작성

از اینکه بعقیدهٔ شوپنهاور اصل وحقیقت جهان اراده و نفس است و عـــلم و عقل فرع وعرض ميباشند ونفس برعقل غالباست نبايدچنين بنداشت كهاواين امررا مي پسندد و نیکو میداند بلکه بکلی عکس اینست وشوپنهاور ببدبینی معروف است وشاید درمیان دانشمندان هیچکس نبوده که ازجهان وجریان احوال آن باندازهٔ او دلتنگ بوده باشد از آنروکه اراده مطلق واحد چون بعالم تکثرآمده و بصورت افراد متصور شده است بنیادش چنانکه گفتیم مهرهستی است ویگانه چیزی که میخواهد اینست که باشد و سانسد و این خواهانی نه حدی داردو نه شرطی پس ناچار بصورت خودپرستی و خــودخواهی در میآید وخود خواهی هرفردی با خودخواهی فردهای دیگر معارضه میکند اینست که جهان ، جهان کشمکش و تنازع است همهٔ موجودات آکل و مأکول یکدیگر ندحس، شعور هم برای این بظهور میرسدگه لوازم خود خواهی بخوبی فراهم و عمل بمقتضای آن بدرستي انجام شود قوة تعقل وتدبير هم كـه پيش ميآيد همه بمصرف حيله وخدعــه و دسیسه و فریب و دروغ میرسد کاروسعی وعمل وخصائل دیگر که آنها رافضایل و پسندیده میدانند برای همین مقصود است یعنی بودن وزنده ماندن درحالیکه معلوم نیست بودن و زندگی برای چیست پس آنچه اورا اصلوحقیقت جهان یافتیم مایهٔ شرو فساداست از این گذشته خواهش مایهٔ رنج و الم است . اگرآنچه خواهانی باونرسیدلتنكورنجوری اگر بآن برسی خرسندی که دست میدهد بی دوام است و بزودی ملالت و کسالت عارض میشود و بعلاوه دامنهٔ خواهش دراز است وپایان نداردو یك خواهش که صورت پذیرفت خواهش دیگر پیشمیآید مانند لقمهٔ نانی که بگدا مبدهند که سیه روزی خودرا ازامروز بفردا برساند وتاوقتي كه خواهش باقي است خوشيحقيقي ممكن نيست شخص كشتهميشود اما نوع ميماند وازآنروكه حقيقت وجود ارادهاست واراده فنانا پذيراست .

آز این گذشته اصل در زندگانی رنج و گسزند است و لذت و خوشی همانسا دفع .
الم است و امر مثبت نیست بلکه منفی است وهرچه موجود جاندار درمرتبهٔ حیات برتر باشد رنجش بیشتر استچون بیشترحس میکند و آزار گذشته را ببشتر بباد مسیآورد و رنج آینده را بهتر پیش بینی مینمایدواز همه بدتر همانا کشمکش وجنگ وجدالی است که لازمهٔ زندگانی استجانوران یکدبگر رامیخورند و مردمان همدیگررا میدرند. آن کس که میگوید هرچه درجهان است نیکوست و اینجهان بهترین جهانهاست اورا به سیاد

سير حكبت دوادويا

خانهها ببرید تا و نجوری بیماران ببیند و در زندانها بگردانید تا آزار و شکنجهٔ زندانیان را بنگرد پرده فروشیها را نشانش دهید که بنی نوع او را مانند گاو و خر میرانند و میکند میدانهای جنگ را یاو بنمائید تادریابد که اشرف مخلوقات چگونه تحصیل آبرو میکند چرا وصف دو زخ آسان و تعریف بهشت دشوار است! از آنرو که آسایش و خوشی داقعی اندك است و رنج و آزار بسیار است یکم خوشی عمری ناخوشی در پی دارد . ازدواج نیمکنی مردم آزاری میکنی هزار درد سرداری مصیبت بزرگ بلای عشق است و ابتلای برن که مردم مایهٔ شادی خاطر میدانند در صورتی که سر دفتر غمهاست معاشرت میکنی گرفتاری نمی کنی از زندگی بیزاری بندگی بند و خداوندی صداع مختصر تاجان در تن است از این رنج و مشقت نمیتوان رست زندگانی سراسر جان کندن است بلکه مرگی است که دم بدم بتأخیر میافتد و سرانجام اجل میرسد در صورتیکه از حیات هیچ سودی برده نشده و نتیجهٔ مفیدی بدست نیامده است .

상상수

در اینجا چون از عشق اشارتی رفت باید خاطر نشان کنیم که شوپنهاور در فلسفهٔ عشق شرح مفصلی داردکه بوجه علمی ومحققاً بیان نموده و ما اگر بیخواهیم درآنوارد شویم سخن دراز میشود خلاصهٔ آن اینستکه گفتیم اراده بنیادش هستیخواهی و حفظ . وجود است که چوندر افراد قرارگرفته خود خواهی میشود ولیکن این هستی خواهیدر موجودات جاندار ببقاى افراد مرادش حاصل نميشود باين واسطه طبيعت راه بقاى نوع را اختیار کرده است وبقای نوع را بتوالد وتناسل مقرر داشته وبرای تامین اینمقصود عشق را بهوجود آورده است که آن هرچند برحسب ظاهر برای تمتع افراد است براستی فدا شدن افراد است برای بقای نوع درواقع عشق فریبی است که طبیعت بافراد میدهد و آنها را بهلاك میاندازد برای اینکه نوع باقی بماند وبرای هستیخواهی حقیقیخود-خواهی افراد ازمیان میرود وبصورت غیرخواهی در میآید و ازاینروست که مقامعشقرا برتر أز عقل دانسته اندولیکن شو پنهاور چنانکه اشاره کردیم آن را مصیبت میداندنظر بهمین که ناشی از هستی خواهی است واز همین روست که بنجهاش ازعقل قوی تراستو بنابراينكه شوينهاور بدبين است وهسني رارنج ميداند عشق راكه ماية هستى استمنكر است وزن راکه موضوع عشق است دشمن میدآرد و میگوید هستی حفظ نمیشود مگسر بعمل وكوشش و ابن رنج است وتمتعي براى انسان نيست جز دفع الم و از اينستك بزرگان دنیا هروقت بسخن با ننغمات یا وسائل دبگر احساسات خود را خواستهاند بیان كنند ناليدهاند.

با اینحال تکلیف چیست و آیا این درد رادرمانی هست ؟

چون بدبختی همه ازاراده است (نفس) یعنی از زندگی خواهی و خود خواهی پس اگر چارهای باشد دربیخودی است باید خودرا ازخویشتن رهانید رهائی از خویشن بچیست ؟ آیا باید خودراکشت! نه خودکشی سودی ندارد زیراکه آن گریز موقت است ازرنج موقت . شخص کشته میشود امانوع میماند از آنرو که حقیقت وجود اراده است و اراده فنا با پذیر است رنجی که از اینجا برطرف میکنی جای دیگر سردرمیآورد بایدکاری کرد که بیخودی درزندگی دست دهدو آن بعرفت است معرفت برهمین نکته که اگرنفس را بیروری رنج را افزون میکنی و آسایش در کشتن نفس است و در بیخودی است .

بيخودي بدووجه است يكوجه جزئي وموقت ويك وجه كلي ودايم .

بیخودی جزئی آنستکه شخص مستغرق هنر وصنعت (۱) یعنی مظاهر زیباعی (۲) شود . دربیان ذات مطلق که اراده است اشاره کردیم که آن اصل واحد دراین جهمان حوادث وعوارض تكثر وجلوه گر شدنش مطابق نبونه همائي استكه ثمابت وازتبعیت زمان ومكان فارغند يعنى آنيجه باصطلاح افلاطون صوريامثل خوانده شدهاست وربالنوع موجودات ميباشد جهان اين صور برعكس جهان حوادث جهان وحدت وكليت وسكون وثبات وبقاست وهرچيزكه بصورت يامثال ياربالنوع خودنزديك باشد زيباست زيراكه بوحدت وسكون يعنى كمال نزديك وازجهان حوادث دورشده است چون ميدانيم كه شر وفساد این جهان ازاینجا ناشی شده که ذات مطلق ازعالم وحدت وسکون بعالم کثرت و حركت آمده است پسكسيكه بامثل يعني بازيباتي سروكاردارد وازجنبة انفرادي وتكثر دور میشود وازخود یك اندازه بیخود میگردد وازدنیا وشر وشورش یكدم میآساید و مشاهدة كمال زيبائي هم بدرستي دست نميدهد مگراينكه شخص ازخود بيخود درآنحال.در مييا بدكه اوجزئي ازجهان نيست بلكه جزئي ازاوست وچون باين يا يه رسيداوراداهي ميخوا نيم وصاحب دها (٣) ميگوئيم وآنكه براهي داهي باشد حكيم واقعي اوست شخصيت خودرا دورانداخته اززندگانی عادی بر کنارشده ازمنافیردنیوی اعراض کرده بتنهایی خودنموده ازعوارض تهی وازحقایق برشده بسبب غریق بودن در دریای زیبائی از هر چیز بی نیاز گردیده درمیان مردم حاضر ولی درهمانحال غایب استدنیا در نظرش سراب است ازآن ميكذرد ودامنش ترنميشود چونازآلايش عوارض وخصوصيات شخصيمنزه استهمه كس رابا خود یکی میبیند وبهمه مهر میورزد وهرقدر دراین دریا غریقتر باشد وارسته تر است ودراین دنیا که برای مردم عادی زندان است بآزادی بسرمیبرد .

مظاهر زیبائی چنانکه گفتیم صنعت است وصنایع اگر چههه درحقیقت یکیهستند چون مظهر زیبائی اند ونظر بمثل یعنی حقایق دارند ولیکن برحسب ظاهر نظر بموادی که بکار میبرند مختلفند ومراتب دارند نخستصنعت ساختمان ابنیه است (٤) وسپس مجسمه سازی (٥) وازآن برتر نقاشی (٦) وسپس شعر (٧) وازهمه بالاتر موسیقی (۸) یعنی

Beauté (Y) Art (1)

⁽٣) داهي ودهادو ترجه Génie است وما بهتر اذاين لفظي برايآن نيافتم

Poésie (Y) Peinture (1) Sculpture (1) Architecture (1)

Musipue (A)

سيرحكبت دواروية

صنعت آهنگ و نغمات صوتی است .

شو پنهاور دربارهٔ دفایق زیبائی (۱) وصنایع وارباب هنر وصاحبان دها وانواع واصناف واحوال آنها تحقیقات و بیانات دقیق مفصل دارد که مانند تحقیقات دیگرش ناچاریم از تفصیل صرفنظر و بهمین نمونه مختصر که آوردیم اکتفاکنیم.

삼삼삼

صنعت ومستفرق بودن در عالم زیبائی چنانکه گفتیم برای دردما درمان جزئی و موقت است چارهٔ واقعی اینست که شخص بفهمه که بدبختی همه از تکشر است که بعالم و حدت عارض شده وارادهٔ کل دراراده های جزئی پراکنده گردیده است و هر فردی خوددا حقیقت میداند وخود خواهی و زندگی خواهی بوجود آمده و خود خواهی افراد باهم معارضه پیدا کرده و این فسادها بر پا شده است . انسان باید دریابد که حقیقت یکی است واراده و اقعی یعنی ذات مطلق و احد است و اراده های انفرادی نمایش بی حقیقت است اگر شخص باین مقام رسید جدائی از میان میرود و همدلی میآید فدرا دیگری و دیگری راخود مییابد حسهم در دی پیدا میشود سنگدلی میرود و همدلی میآید فداکاری میآید وخود خواهی میرود و اشخاص نسبت بیکدیگر شفقت بیدا میکنند .

شفقت بعقيده شوپنهاور بنياداخلاق است واگر دردل كسى شفقت نسبت بموجودات دیگر باشد شخصی است اخلاقی بنابر این درواقع شفقت همان عدالت وخود خواهی ظلم است وازآنروکه خود خواه منکر وجود یعنی ارادهٔ دیگران است : شخص عادل و شفیق تصدیقی دارد که دیگران همحق حیات دارند وازروی همین بنیادتمام قواعداخلاق راكه چون بعالم سياست درآمد حقوعدالت ناميده ميشود ميتوان استخراج كرد بنابرين بايد حس شفقت را پرورد . اما اينجا مسئله اختيار واجبار پيش ميآيد که آيا انسان درارادهٔ خود مختار هست یانه اگر مختار است وجوب ترتب معلول برعلت چهمیشود اگر ترتب معلول برعلت حتمى است پس انسان مختار نیست ودراینصورت گفتگو ازاخلاق وتوصیه بتهذيب وتزكيه چەمورددارد ؟ تحقيق شوپنهاور دراين استكەدرجهان حوادثكەنمايش حقيقت است نهاصل حقيقت البته رابطة علت ومعلول حتمي استيس دراعمال انسان چون نتيجه ارادهٔ شخصي است يعني اراده اي كه بعالم تكثر وجهان طبيعت آمده است چون رابطة علت ومعلول حكمفرماست امسا حقيقت انسان عمل نيست زيراكه ناشي اززندكي خواهی وخود خواهی است واین ناشی ازتکثر وبودن درجهان حوادث وطبیعت است. حقیقتاً رادهٔ مطلق است که و احداست و آن البته آزاد ومختار است چون اوخود هستی است ومعلول علتى نيست وبنابرين گرفتار هيچگونه قيد وبندى نتواند بود واشخاص همچون مرتبط بحقیقت اند بهره ای ازآن و حدت دارند و هر قدر باین عالم و حدت نزدیکش باشندآزاد تر ومختارترند . هرکس فطرت ومنشخود را بآزادی اختیار کرده است اما

Esthétiques (Y)

چون بجهان حوادث و طبیعتآمده است آزادی خود را ازدست داده است .

شفقت بسیار خوب است و بنیاد اخلاق است اما سعادت و آزادی تام درسلب کلی اراده و خواهش است . آن چیزی که بودائیان نیروانا (۱) مینامند یعنی پیوستن بدریای نیستی و محو کردن خود دروجود کل ، آن حالتی که عرفای مافناه فی الله خوانده اند و آن ترك دنیا و لـذاید نفسانی است مخصوصاً خود داری از عشق و از آمیزش با زن تسا این که کشتن نفس و معارضه بسا خود خواهی از افراد اشخاص تجاوز کرده نوع را نیز شامل شود .

پس فلسفهٔ شوپنهاور رامیتوانگفت همان عرفان مشرق زمینی است فقط مبنای آن مختلف است و بوجه علمی بیان شده است . ارادت اورا ببودا پیش ازین گوشزد کرده ایم ودر احوال او نوشته اند مجسمهٔ کوچکی از بودا همیشه در پیش چشم داشت در کتاب خود نیز بارها بتعلیمات بودا میان و نوشته های ایشان وحتی بصوفیان و افلاطون وهمه کسانیکه مشرب عرفان داشته اند استناد کرده و از سعدی ماهم مکرر نام برده است مسیحیت را نیزاز آنجهت که زهد و ترك دنیا و رهبانیت را ترویج کرده میبسند و حضرت عیسی را از اینرو مرد بررگی میداند اما بودا را از او بالاتر میخواند.

감하석

شك نیست كه فلسفه شوپنهاور از بعضی جهات بدیع است وهوشمندان را بفكرهای تازه میاندازد اهمیتی كه باراده داده وجهان را یکسره نمایشی از آنباز نموده و نیروها را بطور کلی انواعی از اراده شمرده و تحقیقاتی که درامر صنایع کرده و بنیادی که برای اخلاق گذاشته بسیاد جالب توجه است. نظریبات وحدت وجودی وعرفانی ومهابتی که برای نفس قائل شده و آرائی که دربارهٔ عشق اظهار کرده هرچند درمعنی چندان تازگی ندارد ولیکن چگونگی بیان و توجیهاتش بدیع است و نمیتوان منکر شد که محققی بسا شهامت است. اما در تمامی و درستی آرا و نظریاتش حرف بسیار میرود و مناقشه فراوان بر میدارد که صاحبنظران پس از تأمل در مییابندگذشته از اینکه غسالب آراء اوفر طن ادعاست و اگر احتمال صحت در آن ها میرود یقینهم نمیتوان کرد و آنگهی این مشکل ادعاست و اگر احتمال صحت در آن ها میرود یقینهم نمیتوان کرد و آنگهی این مشکل همواره باقی است که امر واحد چر ااز عالم و حدت بکثرت میآ یدو صلاح را بفساد میکشانده او ست بد است ؟ آیا زندگانی خمانواده ای و اشتغال بزن و فرزند چنانکه شوپنهاود مدعی است شایسته اعراض و اجتناب است ؟ آینجمله مسلم نیست بلکه عکس آنرامیتوان معتقد گردید و چرا نگو تیم دنیا باهیچکس نه دوسنی دارد نه دشمنی و خوشی و ناخوشی معتقد گردید و چرا نگو تیم دنیا باهیچکس نه دوسنی دارد نه دشمنی و خوشی و ناخوشی ما بسته باحوال و اخلاق خودمانست مراد های بیجا در پیش میگیریم و چون بر نمیآید از

Nirvana (1)

روزگار مینالیم .

اما بدبینی شوینها و رونتیجه ای که از آن میگیردامری است بکلی شخصی و ناشی از احوال و اخلاق و جریان زندگی اوست طبعاً سودائی و پر سوء ظن و حساس و تندمزاج و خود پسند و پر توقع بوده است برای امر معاش احتیاج بکار نداشته و همت بکاری نمیگماشته است بتن آسائی مایل و در مقابل شداید کم تعمل بوده مهر و معبت مادر نچشیده و در معاشرت بازنها ناملایت دیده و این جمله در فکر او تأثیر کرده و باین مجرا انداخته است .

فصل دوم حکمای فرانسه

ملاحظه فرمودید که درسدهٔ هر بجدهم دانشمندان فرانسه درفلسفه بیشتر نظر انتقاد و میبجو می نسبت بمذاهب پیشینیان داشتندوفلسفهٔ خاصی اتنحاذ نکردند جزیکنفر کندیاك که مذهب مخصوصی آورد و همه اعمال ذهنی و عقلی انسان راناشی از حس دانست و ازاینرو او و پیروانش را اصحاب حس خواندیم .

در آغاز سده نوزدهم پس از آنقلاب بزرگی که درفرانسه روی داد افکار پریشان شد بعضی بمذاهب قدیم فلسفی برگشتند وعقایدی اختیار کردند که با تعلیمات دین مسیحی ومخصوصاً کاتولیك سازگار میدانستند ایشان را بنامی خوانده اند که شاید بتوان اهل سنت (۲) ترجمه نمود . جماعتی دیگر دنبالهٔ تحقیقات کندیاك راگرفتند و

Traditionalistes (1) Parerga et raralipomena (1)

تصرفاتی درآن بعمل آوردند و بنیساد تحقیقات ایشان بعث در چگونسگی تصورات و مفهومات بود(۱).

تحقیقات آین دانشمندان البته یكاندازه علم روان شناسی راتکمیل نموده ولیکن آن اهمیت را ندارد که دراین مختصر بمعرفی ایشان بپردازیم . نخستین حکیمی که درآن روزگار درمیسان فرانسویان شایستگی دارد که قدری اوقسات خود را مصروف او کنیم من دوبیران (۲) است .

بخش اول

من دو بیر ان

درسال ۱۷۹۳ زاده و پنجاه وهشت سال روزگارگذرانیده است برخلاف اکثر حکما اهل مدرسه و تعلیم و تعلم نبود بلکه ازرجال حکومت و دولت شهرده میشد ولیکن طبعش بسیاست رغبتی نداشت از معاشرت و رفت و آمد در مجالس و محافل تمتنی نمیبرد و بخلوت نشینی و تفکر مشتاق بود و مطالعه در احسوال نفس را دوست میداشت و در آن موضوع تحقیقاتی بعمل آورد که در تأسیس و تکیل علم روانشناسی اهمیتی سزا داشته و اورا از حکما بشمار آورده است تا آنجا که فرانسویان اورا بزرگترین حکیم الهی فرانسه درسدهٔ نوزدهم دانسته اند .

باآنکه ٔدرآغازعبر زیردست کشیشان پرورده شده بود دراول امراعتنائی بتعلیمات دینی نداشت سپس هرچه درمراحل زندگی پیش رفت و بقول خود اوهوی وهوسها آرامو پرده ازروی عقلش برداشته شد بیشتر متوجه دین وامود باطنی گردید.

چنانکه اشاره کردیم من دو بیران اشتغال یعلم را پیشه نساخته بود و مطالعات فلسفی را بسرای تهذیب و تکمیل نفس میکرد و چون طبیعتی بی آرام و حساس و مشوش داشت همواره دراین جستجو بود که نفس بچه باید متکی شود یادر آرامی و خوشی و کمال استوار گردد و برای این مقصود شیوهٔ مخصوصی در تحقیق پیش گرفت باین معنی که پیشینیان بعضی از این و جهه در نفس نظر میکردند که جواهر است و باقیاسات منطقی چگونگی جوهر اورا مطالعه مینمودند و بعضی بجوهریت نفس نظر نداشت و بهشاهده و تجربه آثار و عوارض اورا میجستند من دو بیران این دو طریقه دارها نمود از آنرو که جوهر نفس دانیتوان شناخت اورا میجستند من دو بیران این دو طریقه دارها نمود از آنرو که جوهر نفس دانیتوان شناخت آناد نفس هم عوارضند و توجه بآنها اشتغال بامور سطحی است بس بیشاهده درونی پرداخت یعنی بنای سیر در نفس خود گذاشت تامعلوم کند که علم بنفس خویش از کجا میآید یعنی آنچه هر کس آزرا «من» میگوید از چه ناشی میشود.

زمانیکه مندوبیران بمطالعات فلسفی پرداخت درفرانسه اهل علم همه بتحقیقات کندیاك نظر داشتندکه مقتدای اصحاب حسن بود و حاصل تحقیقات اواینکه مفهوماتی که

Maine de Biran (Y) Idéologie (\)

سيرحكت دوادويا

دردهن انسان هستذاتی اونیستند ودرنفس بودیعه گذاشته نشده اند بلکه منشأ آنها حس است ودراحوال کندیاك این معنی را بیان کرده ایم . مندوبیران نیز این مذهب را پسندیده بلکه مانند بعضی از اصحاب حس بکای مادی شده ومعتقد بود که ذهن لوحی ساده است مانند شیشهٔ عکاسی و تأثیرات و احوال خارجی بر آن وارد و نقش نمیشود و بعضی از آنها میماند و بعضی محو میگردد و نقس عبارت از این احوال است .

بعضی ازمنحققان هم چیزی که مزید کرده بودند این بود که قوای نفس تنها ناشی ازاحساسات وارده ازخارج نیست بلکه احساسات درونی خودبدن همدر آنها مدخلیت دارد ومن دو بیران نیز این معنی رادریافت وازخود کشفی بر آن افزود و آن این بود که بسیاری از تصورات انسان تنها از حس ساخنه نمیشود بلکه حرکت اعضاء بدن که بسیاد بر حرکت میباشند یکی دست است و یکی چشم و قسمت مهم علم انسان باشیاء مثلا جسمیت و نر می و در شتی و شکل و وضع و ابعاد آنها بو اسطهٔ حرکات دست و چشم حاصل میشود .

مذهب کندیاك درباب منشأ علم انسان اگر درست و تمسام بود نتیجه این میشد که نفس در تصصیل علم فقطجنبهٔ انفعالیت دارد ولیکن ازمطالعات من دوبیران معلوم شدچنین نیست بعضی از تأثرات نفس مانند تأثر ازرنگ و بوها البته انفعالی ولیکن بسیاری از معلومات هم هست که در آنهانفس جنبهٔ فعالیت دارد باین معنی که بعضی از تصورات مانند ادراك شکل و نرمی و درشتی اشیاء برای نفس و اصل نمیشود مگر اینکه بعضی از اعضاء بدن مخصوصاً چشم و دست راحرکت بدهد تا اشیاء را با حرکت لمس کند یا از نقطه های مختلف ببیند و این حرکتها ارادی است یعنی ناشی از فعالیت نفس است و اگر درست تأمل کنیم میبینیم تأثر انفعالی بانسان علم نمیدهد و ادر اك و اقعی حاصل نمیشود مگر اینکه قوهٔ اراده بکار برده شود و حرکتی صورت بگیرد و از اینرو دانسته میشود که علم روانشناسی با علم و ظائف اعضاء بدن نیز مرتبط است .

وازنخستین تحقیقات مندوبیران این بودکه تأثرات انفعالی چون تکراریافت وعادت شدکند میشود و کمکم نفس از آنها نحافل میگردد وحس نمیکند اما تأثراتیکه مربوط بفعالیت نفس واراده است عکس اینست یعنی بتکرار وعادت قوت میگیرد و نفس وفکرو انسان هرچه ازاخلال تأثرات انفعالی آسوده ترشود بیشتر ترقی میکند.

گفتیم من دو بیران در مطالعه نفس میخواست معلوم کند که علم انسان بنفس خوداز کجامیآید یعنی چه میشود که هر کس ادراك «مسن» بودن خودرا میکند . نتیجه ای که از این مطالعات گرفت این بود که منشأ این علم همان قوهٔ ارادی اوست باین معنی که چون برحر کت دادن عضوی یاچیزی اراده میکند درمقابل این اراده و معاوقه و مقاومتی میبینه و برای دفع آن عمایق جهد و کوشش مینماید این کوشش و فعالیتی که برای دفع معاوقه بخرج میدهد مایهٔ علم او بوجود خود یعنی «مسن» یما نفس میباشد و کوشش میکن

نیست مگراینکه حرکتی واقع شود وحرکت اداده لازم دارد و نفس یعنی آنکه میگوید «من»همان اداده است پسحقیقت نخستین یعنی امری که تابع امر دیگر نیست واصالت دارد کوشش بااداده است بعبادت دیگر ادادهٔ انسان چون بعایق برمیخورد وبرای دفع آن کوشش میکند به وجود «من» پی میبرد و هرچه کوشش بیشتر باشد «من» بشخصت خود بیشتر متوجه میشود و چون انسان بهیچ چیز علم پیدا نمیکند مگراینکه ادراك نفس خود را داشته باشد پس کوشش مطلقاً مایهٔ علم است حتی علم بمفاهیم فلسفی مانند جوهروقوه وعلت و وحدت و هویت و غیره آنها ،

میان من دو بیران و دکارت میتوان مشابهتی قائل شد از ایترو که هر دو «من» یعنی نفس را مبدأ وحقیقت نخستین گرفته اند جزاینکه دکارت پس از توجه ببیدا بودن نفس آنرا جوهری پنداشت مقابل جسم و در تمریف او گفت نفس جوهری است صاحب فکر چنانکه جسم جوهری است صاحب ابعاد اما من دو بیران همان اراده را نفس دانست . دکارت گفت میساندیشم (فکردارم) پس هستم من دو بیران میگوید میخواهم (اراده دارم) پس هستم دکارت و حکمای دیگر علم واراده و احوال نفس دانسته اند و از ابنروست که مالبرانش علت آن احوال راجست و گفت خداست و لایبنیتس مناسبت نفس را بابدن جست و گفت همسازی پشین است و لیکن من دو بیران نفس و بدن را از یکدیگر جدا نکرد و گفت نفس همان اراده است جون جوهر را فهم نمیتردند بیپوده است چون جوهر را فهم نمیتیوان کرد اصحاب حس هم در اشتباه افتادند از آنرو که بجای اینکه «من» را از درون مطالعه کنند آنرا مانند آثار طبیعت خارجی انگاشته در تحقیق خود بشیوهٔ علوم طبیعی رفته اند و توجه نکرده اند که در امور طبیعی علت و معلول همانا مقارنهٔ دو امر یسا همان میاند بی آمدن دو امر است و مسلم نیست که امر اولی در حقیقت علت و موجد امر دومی باشد همان نمانفس یا راده بحقیقت علت و موجد امر دومی باشد همان نمانفس یا راده بحقیقت علت و موجد امر دومی باشد امانفس یا راده بحقیقت علت حرکت و موجد آنست .

چنانکه اشاره کردیم مطالعه مندوبیران درباب نفس البته کمال اهمیت را دارد وسروشتهٔ درازی بدست اهل تحقیق داده و اورا ازمؤسسان علم روانشناسی بشمار آورده است ولیکن اهل نظراین انتفادراهم دربارهٔ او کرده اند که عفیدهٔ اودراینکه نفسهمان اداده است سخنی تمام نیست زیرا اراده مرید لازم دارد و خواهندگی بیخواهنده محمول بیموضوع است باید باحوال حکمای آلمان نیز مراجعه کرد که این مبحث را چگونه مورد تحقیق قرار داده اند.

در آغاز سخن گفتیم من دوبیران مطالعه در نفس را برای تعصیل آسایش خساطر و آرامی طبع خود میکرد اکنون گوئیم دراین در دورهٔ زنه گانی چندین مرحله پیمود در آغاز اور بکلی فلسفهٔ مادی را پذیرفت چون چندی گذشت در تعلیمات اخلافی برواقیان منایل شد ومنهب آن گروه را پسندید سرانجام درسال های آخر عمر بدبانت گرائید و تعلیمات مسیحی را دلنشین بافت و در در نانت هم بهسلك عرفان افتاد تا آنجا كه از بعضی از

تسيوسكنت دوادويا

كلماتش چنين برميآيدكه تجليات اشرافي براى اودست ميداده است .

ماحصل فلسفه ای که من دو بیران در اواخر عبر داشت اینستکه زندگانی انسان سه پایه و سه مرحله داردمر حلهٔ حیوانی و مرحلهٔ انسانی و مرحلهٔ ملکوتی مرحلهٔ حیوانی آنست که مدار امرش فقط تأثرات حس استهمان تأثراتی که بعادت کند میشود و در این مرحله به «من» بودن خود درست پی نبرده و زندگانیش انفعالی و تنجیلی است چنانکه در کودکان میبینیم مرحلهٔ انسانی مرحله ایست که شخص تعقل و تفکر میکند و اراده و اختیار دارد و من بودن خود را بخوبی درك مینماید . مرحله ملکوتی زندگانی عشق است و مقامی دارد و من بودن خود را بخوبی درك مینماید . مرحله ملکوتی زندگانی عشق است و مقامی و سط میان طبیعت و خداست و باین هردو طرف میتواند اتصال با بد اگر تسلیم حساسیت و انفعالات شد در فرو ترین احوال باقی میماند و اگر قوهٔ روحانی خود را پرورد بخدانزدیك میشود بهردو و جه شخصیت و منی دا از دست میدهد بو چه اول در طبیعت مستهلك میگردد و بوجه دوم در خدا فانی میشود .

خلاصه اینکه مندوبیران که درجوانی طبیعتی بی آرام داشت واز آلایشهای بدنی آزار میدید وجویای استقلال نفس بود عاقبت رهائی و آرامی خاطر را درفناء فی الله دریافت ورویهمرفته میتوان گفت فلسفه مندوبیران را با فلسفه شوپنهاور مناسبتی تمام است درصور تیکه مندوبیران برشوپنهاور زمانامقدم است ولیکن شوپنهاورهم از تحقیقات مندوبیران بیخبر بوده است.

بخش دوم ویکتورکوزن

بکی دیگر ازدانشهندان که دراین دوره بایدنام ببریم ویکتورکوزن (۱) است که درسال ۱۷۹۲ به نیاآمده ودر ۱۸۳۷ درگذشت است واودرآغاز استاد دانشگاه بود سپس رئیس دانشسرا وعضو شورای عالی فرهنگ شدآنگاه داخل درطبقه اعیان گردید وبوزارت فرهنگ دولتفرانسه نیزرسید ودروزارت خود تعلیمات ابتدائی فرانسه رابر اساسی استوار نمود مردی متبحر ودرنویسندگی وسخنوری نیززبردست درتدریس بیانی شیوا داشت ودردانشجویان تحریك شوق وذوق فراوان مینمود. بواسطهٔ بودحس بیان و تشویق و ترغیبی که میکرد و اعتبارات ومحبوبیتی که دریافت بازار فلسفه را که ازسده هیجدهم بیمد درفرانسه سردشده بود دوباره گرم کرد اما خود فلسفهٔ بدیمی نیاورد بلکه روش التقاط راییش گرفت.

توضیح آنکه ویکتورکوزن مانند لایبنیتس معتقد بودکه حکما آنچه را اثبات کرده اند درست است و آنجا بخطا رفته اند که چیزی را نفی کرده اند و نیز گمان داشت که درحقایق هرمعلومی باید بدست آید آمده است و حکمای بیشین گفته اند و کاری که باقیمانده

Victor Cousin (1)

اینست که از گفته های پیشینیان آنچه درست اختیار کنیم .

بعقیده و یکتور کوزن همه افکار حکمای پیشین را میتوان بچهار مذهب اصلی در آوردیکی مذهب اصحاب تصور (۱) (یااصالت عقل) یعنی کسانیکه معانی ومفاهیم عقلی راحقیقت واصل میدانند . دوم مذهب اصحاب حس (۲) که حس رامنشا علم میپندارد. سوم مذهب شك و تردید (۳) که گمان دارد علم قطعی برای انسان میسر نیست . چهارم مذهب اهل باطن (٤) یعنی کسانیکه میان نقس و خدا رابطهٔ مستقیم قائلند و برای درك حقایق واسطه عقلی واستدلالی را واجب میدانند و ذوق و گواهی دل راکافی میپندارند وایسن مذاهب هیچیك بتنهای تمام و درست نیست و هیچکدام راهم مطلقاً باطل نمیتوان دانست و باید از هریك از آنها حق را گرفت و باطل را انداخت و این عمل را ما پیش ازین التقاط خوانده ایم واگر بخواهیم فارسی بگوئیم شاید گل چینی مناسب باشد و بطور کلی میتوان گفت تمایل اوجمع آرا و سازش دادن آنها بایکدیگر بود .

بنابر این عقیده که تایك اندازه حق همهست ویکتورکوزن بتاریخ فلسفه اهمیت بسیار میداد بلکه آنرا جزء لاینفك فلسفه ای میانگاشت و درمیان فرانسویان اورا بنیاد کنندهٔ تاریخ فلسفه دانسته اند .

گدلچینی ویکتورکوزن درفلسفه بیشتر ازحکمای فرانسه و آلمسانی و اسکاتلله بود . روانشناسی را مبدأ فلسفه ووسیله برای رسیدن بحکمت علیا میدانست بمشاهده فلکیک امور ازیکدیگر وقیداس عقلی ولیکن درگلچینی مسلک معینی راهم ازدست نیدادو آن تجرد نفس بودکه اروپائیان فلسفهٔ روحی میخوانند (۵) درمقابل فلسفهٔ مادی (۲) در روانشناسی عقیده اش این بودکه قوای انسان تنهما حس واراده نیست وقوهٔ سومی هم درکار است که عقل است و عقل اصولی دارد و آنها را درموادی که در دوقوهٔ دیگر بدست میآید بکار میبرد. اصول عمدهٔ عقلی یکی اصل علیت (۷) است و یکی اصل دیگر بدست میآید بکار میبرد و اصل ا بعلومات درونی ارادی تطبیق میکنیم جسمانیات جوهریت (۸) پس هرگاه این دواصل را بعلومات دارد نی ارادی تطبیق میکنیم جسمانیات وطبیعیات رادرک مینمائیم وچون میدانیم که این دوقسم موجود خودعلت خودنیستند جوهر مطلق را درمییابیم که اوخداست .

در کلمات ویکتورکوزن چون دقت کننه بوی وحدت وجود همم برده میشود واز اینرومندینان قشری مسیحی دست ردی بسینهٔ اونیز گذاشته اند .

Scepticisme (*) Sensualisme (Y) Idéalisme(Y)

Matérialisme (1) Spiritualisme (0) mysticisme (8)

Principe de substance (A) Principe de causalité (Y)

بخش سوم

Kaip

یکی دیگر از حکمای فرانسه که از نویسندگان بزرگ شمرده مبشود لامنه (۱) است (ولادتش در ۱۷۸۲ ووفاتش در ۱۸۵۶) واوداخل در زمرهٔ کشیشان کاتولیك بود اما بسبب عقایدی که اظهار کرد در نزد اولیای دین کاتولیك مردود شد ومخالفت خود را آشکار کرد.

فلسفهٔ لامنه مأخوذ ازاصول واساس مسيحيت است باعقايد عرفانی و ذوقی و خلاصه اش اينكه وجود دونجوه دارد نحوه نامحدودی كه متعلق بذات باری است و نحوه محدودی كه متعلق بخلوق است . وجود مطلق وجود مخلوقات را در برداشته و خلقت هما ناظهور آنهاست . عمل خلقت را خداوند از روی رأفت و محبت كرده و فداكاری نه و ده است چنانكه مخلوقات هر يك مبميرد تاحيات بمخلوق ديگر انتقال با بد .

وجود مطلق سه جنبه اصلی دارد که هریك تمام وجودند اما ازیكدیگر متمایزند اولجنبه قدرت دوم جنبه عقل سوم جنبه عشق واین سه جنبه است که درمسیحیت بعنوان آب و ابن وروح القدس در آمده است واین سه جنبه درنفس انسان بصورت اراده و عقل و عشق ظهور دارد و درعالم طبیعت بصورت الکتریسته و نور و حرارت در آمده است .

حقیقت وجود روح است حتی اینکه ازجسم همآنچه حقیقت دارد روح است وماده حداوست چون هر چه مخلوق است محدود است پس هرمخلوقی مادی است اگرچه نفس انسان باشد وروح مجرد مخلق جزخدا نیست .

خلقت ظهور تدریجی تصاعدی ذات حقاست درزمان ومکان وروبکمال میرود اما هیچوقت بکمال نمیرسد چون اگرکامل باشدمخلوق نخواهدبود مراحل تکامل ازموجودات بیجان آغاز میشود وبموجودات جاندار میرسد درمراحل پست که ماده غلبه دارد عالم عالم اضطرار است هرچه بالا میرود وعقل غلبه میکند عالم عالم اختیار میشود.

بدی و شر وجود حقیقی ندارد بلکه اثر محدودیت عالم خلقت و نتیجهٔ کشمکش میان دو اصل است یکی اصل اتحاد و عشق که رو بخدا دارد و دیگری اصل اختلاف که بسوی خود است پس هر فردی مکلف است که تسلیم اتحاد شود که خود پرستی اصل شراست و آنکه اصل خبر است عشق است .

زیبائی حقیقیظهورحق است درطبیعت وصنعت بشری که مقصود از آن ایجاد زیبائی است جز تقلیدی ازصنع الهی چیزی نیست .

اینست نمونهٔ بسیار مختصری از تحقیقات لامنه که شرح آن تفصیل دارد اماضرورت ندارد واین حکیم درفلسفهٔ خودمنفرد مانده و کسی از اوییروی نکرده است .

La mennais (1)

بخش چهارم اگوست کنت بهرهٔ اول شرح زند محانی او

حکیم فرانسوی این دوره که تعلیماتش درافکارمردم قرناخیر تأثیر کلی داشته است اگوست کنت (۱)نام دارد درسال ۱۷۹۸ متولد شده و تاسال ۱۸۵۷ زیسته است استعداد علمی فوق الماده داشت چنانکه درهیجده سالگی در ریاضیات استاد بود و بتدریس پرداخت یک چند هم برای مددمعاش دبیری سن سیمن (۲) و همکاری بااورا پذیرفت و سن سیمن نیز مردی دانشمند بود که اصلاح هیئت جامعه رادر نظر داشت و مصاحبت او در فکر اگوست کنت تأثیر بخشید چنانکه در فلسفه اش آثار افکار سن سیمن آشکار است .

اگوست کنت دربیست وهشت سالگی مجلس درسی درخانهٔ خود فراهم کرد که عقاید علمی وفلسفی خویش رابیان نماید تحقیقاتش چنان قابل توجه بود که بعضی ازدانشخدان درجهٔ اول زمان درمدرسش حاضر میشوند از قضا بعد از مجلس سوم بواسطهٔ فرطکار وشداید زندگانی اختلال دماغ پیدا کرد وچندبن مساه بستری بود چون بکلی شفا یافت دوسال بعد همان مجلس درسرا دوباره دایر نمود و پس از چندی آن درسهارا بنگارش در آورد بچاپ رسانید و آن کتابی کلان است ودورهٔ فلاسفهٔ تحقفی (۳)نام دارد ومهمترین اثر اوست .

زندگانی اگوست کنت بخوشی نگذشته است اشتغال بامورعلمی وفلسفی باومجال نیداد که بفکر وسعت معاش باشد طبع مستقلی همداشت که باکسی سازگار نمیشد واز حسن معاشرت عاری بودحتی مصاحبت زوجه هم برای او ناخوش واقع شداگرچه ظاهر آتفسیر ازطرف خوداو بوده است درهرحال پس ازچندین سالهمسری ازیکدیگر جداشدند .در چهل وهفت سالگی بزنجوانی دل باخت و آنون پیش از آنکه مزاوجت واقع شود درگذشت امادانشمند تا آخر عمر مهر اورا ازدل بیرون نساخت روزی شه بار مرتبا باسوزوگداز ازاویاده یکرد وهفنه ای یکبار بزیارت خاکش میرفت و از اینروذوق محبت چشید و تغییر حالی پداکرد که شاید در افکارش هم تأثیر بخشیده باشد .

گذشته ازاخلاق معاشرتی احوال اگوست کنت عجیب وصفاتش عالی بودعزم راسخ و استقامت و فکر مستقل داشت وخیرخواه عالم انسانیت بود وخیالش بیشتر دراین راهسیر میکرد قدوهٔ کار وحافظه اش عجیب بود از سی سالگی ببعد کتاب و نوشته نخوانده و در تحقیقات علمی و فلسفی همه از ذخیره خاطر مصرف کرد در چیز نویسی هم به یادداشت و مسوده

Saint Simon (Y) Auguste Conte (1)

Cours de Philsophie Positive (r)

محتاج نبود مطالب یك فصل بلکه یك کتاب راهرقدر غامش و پیچیده بود دردهن جمع آوری و مرتب میکردسیس یك تفس بنگارش میپرداخت .

تصنیف اصلی اوهمانست که دورهٔ تحققی نام دارد ودرین کتاب فلسفهٔ تحققی را رابنیادگذاشته است تصانیف دیدرهمدارد ازجمله یکی که موسوم بهسیاست تحققی (۱) است وسالات دیگرهم دراخلاق وفلسفه وامرور اقتصادی تهیه میکردکسه عمرش بانجام آنها وفا ننمودواز عجایب امراواینست که درسالهای آخر زندگانی دیانتی باسم دیانت انسانیت تأسیس نمود وجمعی باوگرویدند ودرضین بیان عقاید اودراین باب هم اشارهای خواهیم کرد.

بهره دوم تعلیمات او ۱ ـ مراحل سه کانهٔ علم و فلسفه

اصل منظور اگوست کنت اصلاح هیئت اجتساعیه یعنی مدنیت است بعبسارت دیگر تأسیس سیاست نیکو ودرست ولیکن حصول این مقصود را بسانقلاب و تبدیل اوضاع ناگهانی یازور میسر نمیداند بلکه معتقد است که بساید علم سیاست درست شود یعنی عمل و فن سیاست مبتنی بر اساس علمی باشد وافکار یسا اوضاع مقتضی زمان مأنوس گردد واوضاع سیاست برمدنیت مبتنی باشدیعنی برترقی معلومات وافکار و آداب که هیئت جامعه دارای فلسفه معین روشنی باشد وسیاست برآن متکی شود از آنرو کسه نشوونهای هیئت اجتماعیه قانون و احد طبیعی دارد که نمیتوان مختل نموداهل سیاست با یدآن قانون را بدست آورند تا بتوانند پیش آمد امور را پیش بینی کنند برای اینکه آن پیش آمد ها راکه ناچارواقع میشود به جرائی بیندازند که زحمتش برای هیئت اجتماعیه کم و پیشرفتش را باشد .

بعبارت دیگر باید فلسفهٔ تاریخ را بدست آورد زیرا که چون دراحوال اجتماعات تأمل میکنیم میبینیم اوضاع آنهااستوار نمیشودمگر اینکه افکارشان متوافق باشد وعقایه واصول مشتر کی داشته باشد که جهت جامعه ایشان بوده و آنرا بیکسو ببرد ودرسیر و سلو کشان اختلاف روی ندهد که مانع بیشرفت کارشان شودوهر قومی باید گروهی ازدانشمندان داشته باشد که آن اصول و عقاید را تر تیب ذهند و تنظیم کنند و قائد افکار قوم باشند زیرا که تشکیلات و انتظامات جامعه بسته بآداب و اخلاق مردم است و آداب و اخلاق مبتنی بر اصول و عقاید ایشان است و دانشمندانی که باید رهبر جماعت باشند برای تأسیس اصول و عقایدی که پیروی آنها مایه رستگاری قوم باشد و بنیاد هیئت اجتماعیه را استوار کندباید در فلسفهٔ تاریخ تأمل نمایند.

Système de politique positive (1)

بنابر تحقیقات اگوست کنت از تأمل درفلسفهٔ تاریخ دانسته میشود که هسردشته از معلومات انسان بمرور زمان سهمرحله میپیماید: مرحله ربانی (۱) که تخیلی است مرحله فلسفی (۲) که تحقلی است مرحله فلسفی (۲) که تحقلی است مرحلهٔ علمی (۳) که تحققی است . مرحلهٔ ربانی آنست که جریان امور طبیعت راناشی ازارادهٔ فوق طبیعت میداند واین مرحله خودنیز چنددرجه دارد: در آغاز مردم تخیل وقیاس بنفس کرده ارادتی را منشأ جریان امور دانسته آنها را دراشیاه مخصوص قرار میدهند و چون آن اشیاء را مؤثر دروجود میداند برای مساعد کردن آن ارادت نسبت بخود بهرسش آنها قیام میکنند . کم کم چون تخیل انسان قوت میگیرداز برسش اشیاء منصرف شده موجودات غیرمر می فوق طبیعی قائل میشود و جریان امور را منوط بارادهٔ ارباب انواع و چن و ملک و دیوو پری میپندارد سرانجام دراین مرحله چون عقل ترقی میکند معتقد بیک مؤثر غیبی میشود و بتوحید میگرا به .

مرحلهٔ فلسفی آنست که عقل انسان بر تجرید و انتزاع تواناشده و جربان امورطبیعت دامنتسب بقوائی میکند که نهائی و آثار شان آشکار است در این مرحله عفل انسان برای امور علت فاعلی و علت غائی میجوید و بجوهر های مادی و مجرد قائل میشود و آنجا نیز قوا و علل را در آغاز فراوان میپندارد سپس کم کم آنها را جمع آوری میکند و سرانجام منتهی بیك علت مینماید که آنرا طبیعت میخواند .

فرقاین مرخله بامرحلهٔ پیشآنست که استدلالوتعقل جای تخیل را گرفته و تصورات مفهومات عفلی بجای اشیا و اعیان نشسته اند و لی بازفکر مردم دنبال حقایق مطلق باطنی و نهانیست که بدرستی نمیتواند بآنها یی ببرد .

بهقیدهٔ اگوست کنت مرحلهٔ فلسفی بامرحلهٔ رانی درواقع تفاوتی ندارد فقطصور تش معقول تراست درعوض چون عقل برقام استدلال واحتجاج و چون و جرا رسیده است کم کم افکار متزلزل میشود و شبهات بیش میآید و رشته های محکمی که زندگانی را بیکدیگر پیوند داده بود سستی میگیرد یا ازهم میگسلد و سرانجام اوضاع زندگانی اجتماعی اختلال مییابد پس اینمرحله مرحلهٔ انتقال از منزل اول بمنزل آخر است . در مرحلهٔ سوم که مرحلهٔ علمی و تحقی است تخیل و تعقل هردو تابع مشاهده و تجربه میشوند آنچه معتبر است امر محسوس مشهود است و مراد از ایسن سخن این نیست کسه علم خزئیات را تحت کلیات در آورد ولیکن مرحلهٔ علمی بامور مطلق نمیبردازد چون آن امور بمشاهده و تجربه در نمیآیند و فقط بتخیل و توهم و تعقل در آنها بحث میشود و تخیل و تمشلی که مبنی برمشاهده و تجربه در نمیآیند و فقط بتخیل و توهم و تعقل در آنها بحث میشود و تخیل و تمشلی که مبنی برمشاهده و تجربه نبساشد در علم معتبر و مسلم نیست تحربه و مشاهدهٔ ادراك امور مطلق را نمیکند فقط امسور نسبی واضافی را معلوم میسازد آنجه مشاهدهٔ ادراك امور مطلق را نمیکند فقط امسور نسبی واضافی را معلوم میسازد آنجه میشود میشود میسازد آنجه میسازد آنج

Etat Métaphysique (1) Etat tdéologique (1)

Etat Positive ou scientifique (r)

مير حكيث دواوويا

برآن بطورمطلق میتوان حکم کرد این است که بهیچ امرمطلق نمیتوانیم معرفت پیدا کنیم تنهادوابط ومناسبات امور را بیکدیگر میتوانیم بسنجیم حتی اینکه رابطهٔ علیت ومعلولیت حقیقی را نمیتوانیم دریابیم و تنها مناسباتی که مابین امور میتوانیم درك بکنیم مناسبت همبودی (مقارنه) درمکان و پیاپی بودن (تعاقب) در زمان است واین مناسبات است که بقواعد کلی درمیآوریم و علم را میسازیم از جواهر وامور مطلق جان وروان و عقل و ماده و علت نخستین که بادراك آنها نایل نمیشویم میگذریم و عارضه ها و خاصیت ها را معلوم میکنیم و محقق میسازیم و ازین روست که ایس مرحله را مرحله تحقیقی میخوانیم .

یکی از پیروان اگوست کنت برای روشن کردن مراحل سه گانه علم برسبیل تمثیل میگوید چون مردم میبینند تریاك خواب میآورد وقتی که در مرحلهٔ زبانی هستند اکتفا میکنند باینکه بگویند خواست خدا اینست که تریاك خواب بیاورد همینکه بمرحلهٔ فلسفی میرسند میگویند علتش اینست که تریاك قوهٔ تخدیر دارد و باین گمان میکنند حقیقت را دریافته اند اما کسی که درمرحلهٔ علمی و تحققی است میگوید علتش را نمیدانم همینقدر تأثیر تریاك را بمشاهده و تجربه درمیآورم و باامور دیگر ازاین نوع میسنجم وقاعدهٔ کلی میگیرم.

لفظ اروپائی که ما آنرا تحققی ترجیه کرده ایم (۱) و تحقیقی هم شاید بتوان گفت چندین مهنی در برداردیکی اینکه موضوعش امور محقق است یعنی امور مشهود معسوس که وجود آنها منوط بفرش وخیال نبساشد دیگر اینکه بعث آن برای زندگانی سودی میبخشد وقیل وقال بیحاصل نیست دیگر اینکه مباحث آن محقق ومسلم است ومحل اختلاف وشبهه و تشکیك نیست و نیز دوشن ومصرح ومشخص است وابهام واجمال ندارد دیگر اینکه مثبت است و درمقام نفی اموری که محل اختلاف است نمیباشد ومفاهیم و تصوراتی را که درمر حله ربانی وفلسفی بذهن مردم جلوه گر شده رد نمیکنه وذات باری یاجوهر مادی بامجرد و نفس و امثال آنها را محقق کنم موضوع بحث قرار نمیدهم .

باری درهریك ازمراحلسه گانه نوعی ازفلسفه ساخته میشود که متناسب با آن مرحله است درمرحلهٔ نخستین فلسفهٔ دینی وربانی است درمرحلهٔ دوم فلسفهٔ مابعد الطبیعه است در مرحله سوم فلسفهٔ علمی و تحققی است . تاریخ تمدن بمامینماید کسه دورهٔ فلسفهٔ ربانی وفلسفهٔ مابعد الطبیعه پیموده شده وامروز دیگر اذهان وافکار بآنها قانع نیست و فلسفهٔ تحققی را اقتضا میکند و آن هنوز ساخته نشده است و از اینروست که احوال مردم پریشان گردیده و سرگردانی روی نموده و در افکار هرج و مرج دست داده و جامعه سستی

Positif (1)

كر فته است .

تاوقتیکه فلسفهٔ ربانی قوت داشت ومردم برآن اعتماد میکردند احوال اجتماعی و سیاسی منظم و تکلیف هامعلوم ومشخس بودمثلادراروپا درقرون وسطی که منهب کاتولیك برافکار تسلط داشت این نعمت برای هیئت اجتماعیه فراهم بود ولیکن مرحله فلسفهٔ ما بعد الطبیعه در وسید و آنیز در آخر منتهی بچون و چراگردید و رشتهٔ یگانگی گسیخته شد و احوال مردم باضطراب افتاد و چون بازگشت بآن مراحل ممکن نیست ناچار باید فلسفهٔ تحققی یعنی علمی را بجوایم تابتوانم برای مدنیت وسیاست و زندگانی اجتماعی بنیادی استوار بگذاریم و علم مدنیت را بسازیم.

حق اینست که مرحله تحققیعلم دا حکمای یونان آغاز کرده اند ولیکن شیوهٔ فلسفی (یعنی ما بعد الطبیعه) نزدایشان غالب بود و مخصوصاً بیروان ارسطو این شیوه راداشتند و روش تحققی را مهمل گذاشتند تادرسدهٔ شانزدهم وهفدهم فرنسیسن بیکن انگلیسی و گالیله ایطالیای و دکارت فرانسوی پا بهیدان تحقیق نهادند واین در را بخوبی باز کردند ولیکن بازدرسده هفدهم و هیم شیوهٔ فلسفهٔ ربانی و ما بعد الطبیعه یکسره برنیفتاد و هر چند روش علمی تحققی در این دوره پیشرفت نمایان کرد فلسفه تحققی هنوز ساخته نشده و مقصودی که از آن در نظر است بعمل نیامده است ؛

۲ _ طبقه بندى علوم

پس غرض اگوست کنت اینست که تکمیل کننده مساعی بیکن ودکارت شود وفلسفهٔ تحققی راتأسیس وافکار را درمرحلهٔ تحقفی بدرستی متمکن سازد تامدنیت واحوالهیئت اجتماعیه ازتشویش بیرون آمده بکمالی که درخور اوست برسد وچون فلسفهٔ علوم است وعلومدرسیر ازمرحلهٔ ربانی ومابعدالطبیعه بمرحلهٔ تحققی همه یکسان پیش نیامده وسرعت تحولشان یك اندازه نبوده است اگوست کنت علوم را باین نظر طبقه بندی نموده و آنها راشش قسم قرار داده است ازاینقرار:

۱ ـ ریاضیات ۲ ـ هیئت و نجو ۳ ـ طبیعی (فیزیك) . ٤ ـ شیمی . ۵ ـ جانشناسی (معرفت حیسات) (۱) . ۲ ـ علم مدنیت (معرفت احدوال هیئت اجتماعیه) . والبته این تقسیم راجع بعلوم نظری است زیراکه صنایع وفنون علمی از دایرهٔ فلسفه بیرون است و هر چند مایهٔ آنها هم از علوم نظری گرفته میشود و نیز فنونی که در آنها قاعدهٔ کلی استخراج نمیشود مانند علم زبان وادبیات و تاریخ وامثال آنها دراینجا منظور نظر نمیباشد .

اصلی که اگوست کنت درطبقه بندی علوم در نظر داشته است اینست که علوم ساده و بسیط بر آنهاکه از عوارضی که

سيرحكمت دراروبا

موضوع علومند آنهاكه نفصيل وخصوصيت وتركيب و الخلاقشان بيشتراست متكي بر عوارضي هستندكه ساده تروبسيط ترند وآنهما را مبتوان تابع اينها دانست يعنى امور ساده وبسيط مبدأ ومبناى امور مركب ومختلط ميباشند ودريافتن آنها هم آسان تر است يس علمي كمه ازهمه بسيط تسراست بسرهمه مقدم است وهرعلمي حقمايق ما قبسل را میگیرد وحقایق دبگر برآن میافزاید چنانکه میبینیم ریاضیات متکّی برهیچ علم دیگر نیستند وموضوعاتشان ساده ترین امور است وهمه علوم دیگر محتاج بمعلومات ریاضی ميباشند وعلوم نجوم وطبيعى درواقع همان معلومات رياضي استكه درجسم بكار بسرده شود وشیمی را میتسوان فصلی ازفیلزیك دانست وجان شنباسی یعنی معرفت حیات هسم وجهى ازشيمي وفيمنزيك است وعلم مدنيت يعني چكونكي زندكساني اجتساعي وجهسي ازممرنت حيات ميباشد ودر واقسع علوم همه شاخه هماى يكتنه هستند وبنابر اين بعقيدة اگوست کنت میتوان گفت سراسر جهمان ساختمانی است ازاجسام درتحت فواعد ریاضی ودلمومي كه نــام برديم جــامع هــه معلومــاتند وترتيب پس وپيشآنهــا هــم چنانست كه برشمرديم امااين ترتيب نظربه پيش آمد طبيعي وزماني است چهمبدأ هميشه ساده وبسيط است ومنتها مختلط ومركب است وليكن اكر نظر باهميت داشته باشيم آنكه مخنلطاتر است مهم تراست چنانکه ازهمه مهمتر علم دین است که منظور ومقصود اصلی است . ونكتة ديگر اينكه علم هرچه بسيط تراستُ زودتر مرحلة اول را ميييساياد و بمرحله دوم میرسد چنمانکه ریاضیات ازدیر گــاهی بمرحلهٔ علمی وتحققی رسیده وهیئت ونجوم وطبيعىوشيمي درقرون اخيروارد اينمرحلهشدهاند وجانشناسي تازه باباين مرحله گذاشته خ وعلم مدنيت كه آخرين ومهمتر ينعلوماست هنوزاساس علمي درنيافتهاست ومنظور اگوست كنتُ اينستكه اين علمراهم بمرحله تتحققي برساند تافلسفة تحققيكه بابدمبناي درستي وبهبود احوال جامعه باشدكامل شود .

اگوست کنت پس ازشماره علوم بترتیبی که ذکر کردیم در کتاب معروف خود موسوم بدورهٔ فلسفه تحققی علوم مزبور را یك بك مورد بحث قرار داده و شبوه و روش اصول کلیات آنها را بیان میکند و هر یك از آنها را منقسم بتقسیماتی مینساید و تحقیقانی در آنها بعل میآورد که اگر ما بخواهیم در آن وارد شویم سخن دراز میشود و جای آنهم اینجا نیست و آنچه از تحقیقات او مقبول است امروز در ضمن کلیات هریك ازعلوم یادر فلسفه و منطق علمی امروزی بیان میشود بعنی از آن تحقیقات تازگی هم ندارد و از گفنهٔ پیشینیان گرفته شده است و کاربدیعی که اگوست کنت کرده همان است که شیوه علم تحققی را بخوبی باز نموده و علم را سازمان داده و از کلیه فنون یك مجموعه و از آن مجموع یك فلسفه ساخته است و بعقیده اوهمهٔ امور طبیعت کلیه فنون یك مجموعه و از آن مجموع یك فلسفه ساخته است و بعقیده اوهمهٔ امور طبیعت علوم را میتوان بیك روش در آورد و علم باید جامعیت و کلیت قلسفه را داشته باشد و فلسفه علوم را میتوان بیك روش در آورد و علم باید جامعیت و کلیت قلسفه را داشته باشد و فلسفه

باید استحکام علم را دارا شود وفلسفه جز مجموع علوم که یکجاگرد آورده وحاصل و نتیجه آنهاچیزی دیگر نتواند بود.

شيوة تحققي علم البنه در كمال استحكام و اعنبار است وليكن اگوست كنت در این باب براه افراط دفته و برعقاید او اعتراض وانتقادهم بسیار شده و بعضی از آنسها حق است مثلاً گفته اند شیوهٔ علوم تحققی را بیش ازحد لزوم بسط داده تا آنجاکه امور اخلاقی و دینی راهم از آن خارج نکردهاست ورویهمرفته طبقه بندی اوازعلوم نه کامل است نه بروجه صحیح است چنانکه مباحث روانشناسی را در ضمن جانشناسی و علممدنیت مندرج ساخته و جزء علوم شماره نكرده و فنى مستقل ندانسته است از آنروكــه معتقد نبوده است که در نفس و قوهٔ عقل بتوان مطالّعه درونی کرد و میگوید در صورتی کسهٔ ما همه اموروا بعقل میسنجیم عقل رابچه مبتوانیم بسنجیم و نیز علوم را از یکدیگر پر جدا دانسته و حدوسطى ميان آنها قائل نشده است بسبب اينكه بتحول موجودات معتقد نبوده و اندواع را بکلی از یکدیگرمتمایز پنداشته است وحال آنکه دانشمندان امروزی ممتقدند باینکه میان موجودات جاندار و بیجان و همچنین میانگیاهها و جانوران حدود 🧍 فاصل قطعی نمیتوان یافت و نیز میدانیم که قوهٔ الکتریك و نور وحرارت همه یكمنشأ دارند و از خطاهای بزرگ اگوست کنت اینسنکه زیاد عملی شده وعلم رامنحصر باموری دانسته است که سود دنیوی آشکار دارد مثلا جستجو از احوال درونیستارگان و تحقیق در عوالم ماوراء عالم شمسی و تفتیش در ساختمان درونی جسم واجزاء نــاپیدای آن و دنبال کردن از موجودات ذره بینی وفرضهای بزرگ علمی از قبیل فرض لاپلاس درهیئت عالم و فر شلارماك در نشو و ارتقاى جانداران و مانند اين مسائل رابيهوده شمرده و از دایره علم بیرون پنداشته است .

این اغتراضات بجای خود ولیکن اصولیکه اگوست کنت بسرای علم اختیار کرده امروزهم مقبول و مسلمست یعنی از یکطرف دانشمندان شك ندارند که در علم باید بشیوهٔ تحققی پیشرفت واز طرف دیگر بنیادی که اوبرای طبقه بندی علوم پیشنهاد کرده مصدق است و فقط اصلاحات جزعی در آن بعمل آورده اند.

در هر حال چنانکه پیش گفتیم اگوست کنت در تقسیم و طبقه بندی علوم نظر داشت باین که از عوارش و آثار طبیعت آنها که ساده ترند در ظهور و بروز مقدمند وعلم بآنها هم مقدم واقع میشود و کسم کم میرسیم باموریکه طول و تفصیل و اختلاط و ترکیب و تفیدشان بیشتر است و هریك از علوم متأخر مبتنی بر علوم متقدم و تابع آنهاست چنانکه کمیت و متدار وعدد بسیط ترین امورند و باین واسطه ریاضیات که علم بکمیات است مقدم همه علوم است و پس از آن علم باحوال اجسام ببجان است که بترتیب بساطت علم و نجوم و علم فیز بك وعلم شیمی است آنگاه میرسیم باحوال اجسام جاندار که البته طول و تقیدشان بیش از اجسام بیجان است . و بهمین جهت معرفت حیات باجان شناسی

که گذشته از تفصیل و تعقیدش مبتنی برعلم باحوال اجسام بیجان است بعداز آنها میآید. و از این پنج علم ریاضیات دیری استکه مراحل اول را پیموده و بمرحلهٔ تحقیق رسیده هیئت و نجوم درسده شانزدهم وفیزیك درسده هفدهم وشیمی درسده هیجدهم واردموحله تحققی شده واكنون درست درآن مرحله سیرمینمایند. جان شناسی را هم میتوان گفت تازه باین مرحله قدم گذاشته است (۱).

از میان موجودات جساندار کاملتر از همه نسوع بشر است و بشر بهیئت اجتماع زندگانی میکند پس آخرین و مهمترین علمی که خاطر ما را میتواند مشغول کندعلم به چگونگی اجتماع بشر استکه همه تحقیقات اگوست کنت وتأسیس فلسفه تحققی مقدمهٔ آن علم بود .

٣ - علوم مدانيت

تأسیس معرفت چگونگی اجتماع بشر از مفاخر اگسوست کشت است و او بسزبان فرانسه نامی برای علم جعل کرده است (۲)که ما برای احتراز از درازی لفظ آنراعلم مدنیت ترجمه میکنیم .

البته بسیاری از دانشمندان پیشین از حکمای اقسد مین تا زمان اگوست کنت در قواعد اجتماعات بشر نظر کرده بودند و تحقیقات بنام حکمت علمی تدوین شده بودولیکن دانشمند فرانسوی ازوجهه دیگر در این موضوع واردشد و آنرا مانند علوم متقدم بشیوه تحققی در آورد ومبنی بر مشاهده و تجر به کرد و احکام کلی در آن دریافت و در شمار علوم نظری قرار داد و چون ما آنرا علم مدنیت خواندیم نباید با سیاست مدن مشبه شود چه سیاست مدن موضوعش فقط یك قسمت از موضوعات علم مدنیت است که اگوست کنت تأسیس کرده است و بعلاوه و جهه دیگر دارد.

کتاب فلسفهٔ تحقیقی اگوست کنت شش مسجله کلان است نصف بیشترش در علم مدنیت است گذشته از اینکه کتابها ورسالههای دیگر نیز در این موضوع تصنیف کرده است زیراکه در این فنمانند فنون دیگر بکلیات و بیان روش علم قانع نشده بلکه بنیاد آنرا نیز ریخته ونظریات مربوط بروانشناسی وعلم اقتصاد و اخلاق را در آن مدخلیت داده و در این جمله از نظرفلسفهٔ تاریخ تحقیق کرده استویقین است کهما دراین مختصر نمیتوانیم علم مدنیت را بازنمائیم و باید تنها ببعضی نکات برجسته از تحقیقات اگوست کنت اکتفا کنیم.

بعقیدهٔ اگوست کنت وقوع قضایای تــاریخی را بخواست خدا توجیه کــردنکافی

⁽۱) این بیان راجع بصدسال پیش است که اگوست کنت این تعقیقات را میکردودر این یکصد سال علم جان شناسی بدرستی بسرسطهٔ تعققی در آمده .

Sociologie (٢) و كاهي هم آنرا Physique sociale ميخواند .

نیستوبایه دانست که آنها بمقتضیات مراحل معتلف زندگانی اجتماعی و مدنی مرتبط میباشند و نظریاتی را که از شواهد تاریخی استنباط میشود باید باقوانین کلی طبیعت بشری سنجید و تطبیق نمود که اگر موافق نباشد صحیح نخواهد بود زیرا که جریسان احوال سیاسی قانون معینی دارد و آن قانون را باید بدست آورد تسا بتاریخ بتوان علمیت داد و و قایم تاریخی را بتوان در تحت انضباط در آورد .

هیئتهای اجتماعیه رامیتوان بیدن انسان وحیوان تشبیه کردوهمان موافقت و سازگاری که در اعضای بدن لازم است تازنده و سالم بهاند دراعضای جماعات همم واجب است و همچنانکه جان شناسی یك علم است که بفصول وابواب تقسیم میشود علم مدنیت همیك علم است که تاریخ و سیاست و اقتصاد روانشناسی و غیر آنها فصول وابواب آن میباشد .

درموضوعات هرعلم که واردمیشویم میبینیم امورمتعلق بآنهادوقسم است سکونی (۱) وحرکتی (۲) سکونی اموری است که لازم وجود هیئت است وانتظام هیئت (۳) بسته باوست وحرکتی اموراست که لازم تحولات هیئت است و ترقی (٤) هیئت بسته بآنهاست. مثلاعلم بدن دوقسمت استعلم تشریح وعلم وظائف اعضاعلم تشریح معرفت اعضای بدن است که لازم وجود و انتظام هیئت بدن میباشند وعلم وظائف اعضاء معرفت عملیات وحرکات اعضاء است که تحولات و ترقیات بدن از آن نتیجه میشود پس تشریح علم بامور سکونی است و وظائف اعضا علم بامور حرکتی است .

درهیئت های اجتماعیه همچون مانند بدن میباشند همین دوقسم امور منظور است وهردوقسم بیکدیگر مرتبطند انتظام بسته بترقی است و ترقی بسته بانتظام است .

تحقیق امور سکونی مختصرش اینست که مدنیت سه عضو اصلی دارد . اول افراد اشخاص دومهیئت خانواده . سوم هیئت اجتماعیه مدنی .

اینک بعضی گفته اند اجتماع بشر بو اسطه اینست که افراد سود خودرا درجمعیت دیده اند درست نیستزیرا تااجتماع نمیکردند سودمند بودنش معلوم نمیشد حق اینست که در نهاد انسان دو تمایل هست یکی خود خواهی (۵) ودیگری غیرخواهی (۲) که ناشی از عواطف قلبی است و آن از عوامل نیرومند فطرت انسانی میباشد.

نخستین اثر فطرت غیر خواهی و غاطفه قلبی تشکیل هیئت خانواده بوده استدراین هیئت کوچك انسان بنعمت همکاری و فائده تا بعیت و متبوعیت برخورده و عشق آنرا کرده برای زندگانی اجتماعی مستعد شده ولزوم تقسیم کار هسم باین فکر یاری کرده و هیئت اجتماعیه را کم کم و سعت داده تا آنجا که برای تنظیم این احوال منتهی بتشکیل حکومت و دولت شده است .

پس تأسيس مدنيت نتيجه حس غيرخواهي انسان است كه قوة عقليه بسرآن ضميمه

Progrès (1) Ordre (7) Dynamique (1) Statique (1)

⁽م) Altruisme (٦) Egoisme (ه) اين لفظ داهم اكوست كنت جمل كرده است

سيرحكمت دوازوبا

نمیشود و برحس خودخواهی غلیه نمیکنه و بصورت نوع پرستی درمیآیه و بقای را بمنز لهدوام و بقای شخص خود مییا به .

پس مبدأ علم اخلاقهم بدست آمد ودانستیم که مایه اخلاقی همان غیرخواهی است و این مایه اخلاقی بیرورش عواطف و تربیت قوهٔ عقلیه قوت میگیرد و سرانجام میبینیم نیکی احوال و ترقی نوع بشر بتناسب ترقی قوهٔ علمی اوست که همواره حس خود پرستی رامغلوب حس نوع پرستی نماید و برورش مغز با پرورش دل همراه باشد .

نگتهٔ مهم اینست که امور مخنلف مدنیت همه بهسم مربوطنه وهرچیز که دریکی ازآن امور تأثیر کند درامور دیگر هم مؤثر میشود و ترقی بعضی ازاحوال بدون ترقی احوال دیگرصورت پذیرنیست . اخلاقوافکار و آداب وقوانین و تأسیسات همه بریکدیگر تأثیر دارند و تحولات آنها بساهم مربوط است واحوال مدنیت را بقوهٔ جبریه نمیتوان تغییر داد .

اما تحقیق امور حرکتی بنیادش همان استکه پیش ازاین درباب احوال عقلی و علمی انسانگفتیم که سهمرحله رامیپیماید و ترقی توعانسان بسته بمیزان غلبه جنبهٔ انسانی برجنبهٔ حیوانی استومه بر اصلیش درجه مشاعر ومدارك وقوهٔ عقلیه است و در هر حال احوال مدنی وسیاسی و هیئتهای اجتماعیه بامراحل سه گانه ربانی و فلسفی و علمی مطابق است .

نظرا گوست کنت دراین تحقیقات بهیئتهای اجتماعیه و مدنیت اروپائیان است بنا براین میگوید سیاست و حکومتی که مطابق بامرحلهٔ دبانی است روح جنگی (۱) دارد و هذو زحس خود پرستی مردم در آنمرحله غالب است و مدال امر برزد و خورد جنگ و جدال است این مرحله دراروپا در قرون و سطی جاری و کمسال و حسن انتظامش هنگامی بود که منهب کاتولیك قوت و رواج و عمومیت داشت و در موقع خود بهترین و جه احوال مدنیت بود پس از آنکه دورهٔ دبانی سپری شد و در سدهٔ شانزدهم و هفدهم و هیتجدهم مرحلهٔ فلسفی پیش آمد احوال حکومتی و سیاسی مرحلهٔ حفوقی و قانونی دا پیموده و مردمان دنبال تحصیل حقوق و اختیارات رفتند اکنون که بمرحله علمی و تحققی رسیده ایم احوال مدنیت در تحت تأثیر صنایع و پیشه و ری و چگونی تولید ثروت و ایجاد محصولات و کارخانه ایست و تعیین تاکیل مقدم بر تشخیص حقوق و اختیارات است و حواس همه منوجه حل مسائل اجتماعی و مناسبات کارگران و کارفرمایان میباشد که چه تر تیبی باید فراهم شود تاعامه مردم بتوانه و مناسبات کارگران و کارفرمایان میباشد که چه تر تیبی باید فراهم شود تاعامه مردم بتوانه کار بکنند و نیز قوهٔ عقلیه خود دا پر ورش دهند که اساس ترقی مدنیت همان است .

تحقیقات مهم اگوست کنت این بود که در کتاب دورهٔ فلسفهٔ تحفقی بتفصیل آورده وما بنهایت اختصار گذراندیم این مقدار از تعلیمات اوهرچند بی عیب و نقص هم نیست در اذهان تأثیر عمیق بخشیده و میتوان گفت جریان افکار را تغییر داده و هم اکنون مدار تحقیقات علمی میباشد فلسفهٔ او هم که درسراس سدهٔ نوزدهم کاملا معدل توجمه بود و دانشمندان

militalisme (1)

بزرگ بدان گرویده بودند هنوز باتصرفات جزئی که درآن بعمل آمده طرفداران بسیار دارد وشاید بتوان گفت که اصول آن فلسفه متروك ومنسوخ نشده است ودرفصول آینده باز ازاین مبحث گفتگو خواهیم کرد.

ع دين انسانيت

درشرح حال اگوست کنت اشاره کردیم باینکه درسالهای آخر عمر ذوق مسیحیت چشید وحالش تغییر کرد. البته اصول عقایدعلمی وفلسقی خودرا ازدست نداد ولیکنهمان اصول را بنیاد عرفان مآبی ساخت و بر آن بنیاد دیانتی بنام دین انسانیت (۱) بنا کرد و معبدی بر پا نمود و عبداداتی مقرر داشت که اینجمله در نظر اهل علم شگفت بود واکثر اعتقاد کردند که دوباره دماغش اختلال یافته است و بعضی از پیروانش در اینقست ازاو جدا شدند ولیکن ظاهراً در کار اوشایبهٔ عوام فریبی و جاه طلبی و منفعت پرستی نرفته است و بهرجهت تعلیماتی که اگوست کنت در آن دوره ظاهر کرد خواه دیوانگی باشد خواه فرزانگی امری بدیم است و سزاوار است که مختصری در آن بان بگوئیم .

درفلسفة تعققی بیان شد که دوامر قوی دروجود (نسان مؤثر است یکی حس و عاطفه یاعشق دیگری عقل . بعبارت دیگر ودماغ (یادل ومغز) و نیزگفته شد که در آغاز امر انسانیت دل رمغز غلبه داشت یعنی عواطف واحساسات بر عقل مسلط بود ولیکن کم کم مغز قوت گرفت ودل را تابع احکام خود ساخت اکنون هنگام آن رسیده است که بازدل قوت گیرد و مغزر ارهبری کند و این مقصود تنها بدیانت میتواند حساصل شود، دیا نتی که معلومات امروزی مارا درباب عالم خلقت بتواند فراهم گیرد وجامع گردد و چون دیانت مستلزم تصدیق بوجود یگانه ایست بر تر ازهمه کس که کلیهٔ زندگانی مردم تابع اوشود دراین مرحلهٔ تعققی که هستیم چنین وجودی جز انسانیت نتواند بودپس اگوست کنت انسانیت کای را که افراد گذشته و حال و آینده اعضای آنند و درواه ترقی و سعادت نوع بشر کوشیده اند بعنوان وجود و احد موضوع عبادت قرار میدهد و وجود اکبر (۲) میخواند وخود را امام یا پیغیبر (۲) این دین میداند .

دردبن انسانیت عبادت این نیست که انسانیت را بپرستد بلکه بایدآنرا پرستاری کنند تابکمال برسد. دعاونماز باید کرد امانه اینکه چیزی درخواست کنند بلکه بایددر کمال مطلوب انسانیت تفکر نماید. مردمان مقرب ومعزز در حورهٔ این دیانت کسانی هستند که خدمت بنوع میکنند وشرافت هر کس دراینست که ازاعضای وجود اکبر باشد یعنی خدمنگرار انسانیت بوده واندیشه و کردارش همواره متوجبه معافظت و تکمیل انسانیت باشد وخلاصه اینکه مقدس ترین تکالیف وهمچنین بالا ترین سعادت هسا غیر برستی است.

Le Grand prêtre (r) Le Grand Etre (1) Religion de Phumanité (1)

سيرحكمت درازويا

خون اهمیت عاطفه واحساسات قلبی دانسته شدپس صنعت وهنرهای زیبا درجامعه مقامی والا دارد واولیای دین انسانیت که مقتدر و دهبر میباشند حکمت و شعر را جمع داشته باشد و مردم رادر ایمان باین سه اصل راج کنند که در انسانیت عشق مبدأ است و انتظام مبناست و ترقی غایت است .

درحوزه دیانت انسانیت زن مقامی بلنه دارد بسیاست نبایه بپردازد اسا وظائف ، مهم دیگر برعهدهٔ اوست وباید مردرا مهنب کنه وبرای اینمنظور بایه پرورده شود .

اگر دردین انسانیت بهمین اصول که باختصار بآنها اشاره کردیم اکفا شده بود چندان سخیف: نمی نمود ولیکسن اگوست کنت آداب وسنتهای همم هرر داشته است که بیشتر حق بکسانی میدهد که اورا درسالهای آخر مخبط دانسته اند و بنابر این شرح آنهارا بیفایده میدانیم همینقدرمی گوئیم اکثر آداب مذهب کاتولیك را تقلید کرده و رنگی دیگر بآنها داده است چنانکه در بارهٔ دین انسانیت گفته اند همان مذهب کاتولیك است که نام عیسی را از آن برداشته اند و بعضی گفتند همان مذهب کاتولیك است که کلاه علم برسرش گذاشته اند

عجب اینکه دین انسانیت بقسمی که اگوست کنت مقرر داشته دربسیاری از کشور های اروپا وامریکا پیروانی هم پیدا کرده که محافلی تشکیل داده و بــآداب و سنن آن دین عمل نموده و هنوز هم میکنند و درپاریس خانهٔ اگوست کنت را کعبه دانسته و معشوقهٔ ناکام اورا مانند مریم عذرا مینگرند و عجب تراینکه بعضی از اولیای این دین از دانشمندان و مردمان بزرگوار بوده اند .

 پیشین هم بهمین نحو رواج یافته که دانشندان آن زمان پذیرفته اند وعامه بنابر حسن طنی که بآنان داشته اند پیروی کرده اند وامروز دانشندان از مرحله ربانی و ما بعد الطبیعه گذر کرده اند و دیانتی که آنها از روی عقیده و ایمان بتوانند پیذیر ند جزاینکه باعلم تحققی سازگار باشد چارهٔ ندارد اینست که اگوست کنت ابتدافلسفهٔ تحققی را تأسیس نمو دسپس دین انسانیت را برآن مبتی ساخت بنابراین اینقدرها هم سزاوار تخطئه نیست چه اولااودین را بآن معنی که قدمامیگفتند که از عالم غیب آمده نگرفته است و امری معقول قرارداده است ثانیا دیانت را برای استواری بنیادمدنیت و هیئت اجتماعیه و اجب دانسته است و این عقیده را موجه ساخته و از کجا که باشته و رفته باشده

این بیانات بطورکلی شاید صحیح باشد اما بعداز آنکه همه را تصدیق کردیمیك حرف باقی میماند که اگر اصولی که مدهب کاتولیك برآن بنیاد شده بسا احوال مسرحله فلسفهٔ تحققی تناسب ندارد درآداب و مناسك منهب کاتولیك نیز همین سخن میرود و اگر تأسیس دین انسانیت بجا بوده آداب ومناسکش راهم میبایست باافكاردورهٔ تحققی سازگار کرده باشند وجای انكار نیست که در دوازده سال آخر عمر سلطان عشق در ملك وجود اگوست کنت خیمه زده بود وباردیگر «معلوم شد که عقل ندارد کفایتی »مگراینکه بگویند در اینطریق « خلق مجنونند و مجنون عاقل است »

감상감

فكر اصلاح احدوال هيئت اجتماعيه و مدنيت درسده نوزدهم در فرانسه منحصر با اگوست كنت نبوده است چند نفر ديگرهم بوده اند كه مخصوصا از نظر اقتصادی خواسته اند از روی تأمل واساس علمی امورمردم را ازجهت زندگانی مدنی بهبود دهند واز اينرو آناز ا در شمارهٔ حكما ميآورند وليكن اين اشخاص در حكمت نظری تحقيقاتی كه قابل ذكر باشد ندارند در حكمت عملی يعنی در امور اجتماعی هم آرائی كه اظهار كرده اند چندان طرف توجه نگرديده و بهوقع عمل نيامده يا اگر آمده دوام نكرده و عموميت نيافته و تاثيری در زندگانی مسردم ننموده است از اينرو مسا بتفصيل آراء ايشان نميپردازيم همين سن سيمن (۱) است كه دراحوال اگوست كنت باو اشاره كرده ايم و اصول مسلك او اين بود كه قاعدهٔ توارث اموال را ازميان مردم بايد برداشت وهمه بايد بوسيلهٔ اشتفال بكار معاش كنند و مشاغل و پيشه ها ميان مسردم مسوافق استعدادشان بتشخيص دولت بكار معاش كنند و ميزان مزد هسر كس را هم دولت معين كند (ولادتش ۱۷۳۰ بود و در در المنست).

یکی دیگر فوریه (۲) نام داشته است (۱۷۷۰ تا ۱۸۳۷) وعقیدهٔ او این بود که هیئتهای اجتماعیه باید کوچك باشد ووسعت و جمعیت آنها باید فقط بقدری باشد که

Fourie (Y) Saint - Simon (Y)

سيرحكنت دواذويأ

اعمال افراد هرهیئت حواتج آن هیئت را ازحیث امور معاش کاملا بر آورده کند ودراین هیئتها همه افراد شغلی راکه مناسب حالخود میداننه بآزادی اختیارکنند .

فوریه جمعیت این هیئتها را هزاروششصد و بیست نفر معین کرده و آنها را فالانو (۱) میناه ید و معلی که برای اینجماعت میبایست تهیه کنند فالانستر (۲) خوانده اند بعضی از پیروان او در امریکا یا فالانستر تأسیس کردند ولی چندی بیش دایر نماند .

یکی دیگر پرودن (۳) (۱۸۰۹ تا ۱۸۲۵) نام داشت و او اساس مدنیت واچنین میپنداشت که اشخاص بآزادی برای کار بایکدیگر مجتمع شوند وغیر از آلات وادوات کار سرمایهٔ نقدی نداشته باشند و مزد کار گران همه یکسان باشد و حاکم و محکومی هم در میان ایشان نباشد وخودسر زندگانی کنند.

رأیهای این اشخاس بنظر عجیب میآمد و بهدین جهت پیشرفت نکرده ولیکن نام ایشان باقی مانده است بواسطهٔ اینکه این عقاید را از روی اصولومبانی فلسفی میخواستند توجیه کنند و این تحقیقات مقدمهٔ تأسیس مسلك سوسیالیست (٤) بوده است مبخواستند هیئت مدنیت را بزور قانونگزاری و حتی بانقلاب اصلاح کنند در مقابل دانشمندانی هم معتقدند که مصلحت مدنیت در اینست تا بطبیعت واگذاشته شود و آنان رااقنصادیون (٥) مینامند.

فصل سوم حکمای انگلیس

در اواخر سدهٔ هیجهم و اوایل سدهٔ نوزدهم درانگلستان مردماندانشمندفراوان بوده اند امادرفلسفه مقامی نداشته اندکه لازم باشد اوقات بسیار مصروف ایشان بسازیم از چند نفرکه بالنسبه مهمترند مختصری یاد میکنیم .

جرمي بنتام و جمزميل

جرمی بنتام (٦) از سال ۱۷٤۸ تا ۱۸۳۲ زیسته و در جلد دوم این کتاب نیز باو اشاره کرده ایم . دراوایل سدهٔ نوزدهم درسیاست انگلستان وجودی موثر بوده است و بسبب بنیادی که برای اخلاق وسیاست اختیار کرده معروف است که میزان کردار یعنی عمل نیك و بد وموجبات آن چه در عالم اخلاق وچه در عالم سیاست رنج و خوشی است بایه عملی را اختیار کرد که خوشی حاصل ازاو بیشتر و بادوام تر وموثر تر وشاه ل حالجماعت اکثر باشد و عملی که باید از آن دوری جست آنست که رنجی از آن بر آید و درآن نیر همان قیودی کمه در باب خوشی کردیم باید رعمایت شود بعبارت دیگر اساس

Economiste (*) Socialiste (*) Proudhon (r) Philanstère (*) Phalange (*)

Verenz Bentham (*)

الخلاق سود خواهی وجلب خوشی است واگر این اصلرا خودخواهی بخوانیه باکینیست زیراکه سود خواهی اشخاص بایکدیگر منافعات ومزاحمت نباید داشته باشد و سينواند داشته باشد وخود خواهی ياغير خواهی کاملا سازگار است بلکه لازم و ملزوم یکدیگر ند وحق اینست که جرمی بنتام یکی آزانسان دوستان وانسانیت پروران نامی انگلستان بوده است .

جمزمیل (۱) (۱۷۷۳ تا ۱۸۲۳) ازجرمی بنتام جوانتر بودامابا اودوست وهمتمام كرديد ومانند اودرسياست كشور خويش دخالت مهم نمود طبقه متوسط ملترادرمقابل اشراف تقویت میکرد . عامل مؤثر را درملت تعلیم وتربیت میدانست که مردم وخبر و صلاح خودرا بهتر تشخیص کنند وبراه خردمندی بروند . اثر فلسفی او کتابی است که بنام تشریح ذهن انسان در روانشناسی نگاشته است . بنیاد تعقلرا برتداعی معانی ومناسبات تصورات ومعلومات بایکدیگر میپنداشت وازاین اصل برای همه امور زندگسانی نتایج مهم میگرفت که شرح آن دراین منختصر نمیگنجه.

ويليام هميلتن

ویلتام همیلتن (۲) در ۱۷۸۸ زادهوتا ۱۸۵۳ زیسته است واوپیروکانت میباشدو انسانرا ازدرك امر مطلق عاجز وفقط فادر برادراك امور نسبى ميداند باينمعنى كهبراى انسان علمی ومعرفتی ممکن نیست مگر درحـدود چگونگی قوای اوو قوه عقلی انسان چیزی را در نمییا بد مگر اینکه آنرا مشروط ومعبن ومحدود سازد ودرواقع ادراك انسان نسبت بچیزی جزاین معنی ندارد که آ نرا مشروط ومحدود کند چنانکه حقیقت فلسفه هم حــز تجدید کردن چیزی نیست و بنا بر این آنچه انسان ادراك میکند مشروط ومحدود است پس ذات مطلق را که مشروط ومحدود نمیتواند بود ادراك نمیکند ومـــا نمیتوانیم بِچیزی علم ببداکنیم مگراینکه آنرا باخودمان یاباچیز دیگری که معلوم ماباشد مقابل كنيم وهمين جزما ازادراك امر مطلق غير مشروط سبب ميشودكه ذهن ماهر امرى را مشروط بامر دیگری که براومقدم باشد میکند یعنی علت برای آن میجوید اینست که ذات غيرمعلول بفهم وادراك مادرنميآيد .

طاهس كار لايل و كالريج

طامس کارلایل (۳) (۱۷۹۳ تما ۱۸۷۲) دراصل نویسنده وادیب ومورخ بود اما نظر فلسفى همداشت ودراين باب متمايل بفيلسوفان آلمان بود . بسراى هر چبز صورتى ومعنائي قائل بود چنانکه صورت انسان حبوانی است دو پاکهجامه میپوشدا ماممینش نفس وروح وامری الهی است این تن گوشتی برای حقیقت انسان گور است و آواز ورنگ شکل و متعلقات دیگرش کفن اوستاین کفن در آسمان یافته تندداست همچنین مانه صورتی است ودر درون اومعنامي هستزبان وشعر وصنعت ودبن دولتهمة صور وعلافيند زمان

Thomas Carlyle (r) Wiliam Hamilton (Y) Iames mill (V)

سيرستكمت دوازويا

ومكان صورتهائى از تخيلات ذهنى هستند وقشر ياظرف مدركات ومفهومات مسا از امور جهان ميباشند . صورت ظاهر حال مازادن ومردن است امامعنى وباطنش بودن وماندن است جزاينكه معنى وحقيقتى كه در پس پردة اين صورتهاست ازقوم ادراك مابيرون استو نسبت باوجز تعظيم و پرستش كارى نميتوانيم . كسانيكه ميخواهند ذات بارى دا بعقل اثبات كنندهيهات مانند آنست كه بخواهند خورشيدرا بروشنائى فانوس پديدار نمايند . معرفت يافتن برحقيقت كار دل است نه كارسر . . . وازاين قبيل تحقيقات بسيار .

یکی اذراً یهای برجسته کارلایل اینست که مردم دوطبقه بیش نیستندیکی توده عوام دیگر خواص خردمندان که آنانرا دلاوران میخواند و معتقد است که هرچه درجهان واقع میشود آثار دلاوران است و آنان باید پیشوا باشند و عامه ازایشان پیروی کنند و درواق میشود آثار دلاوران فرستادگان خداهستند که خلق را رهبری میکنند و این عقیده را کارلایل در کتابی شرح و بسط داده که آنرا «دلاوران ودلاور پرستی» نامیده و گروهی از این دلاوران رانام برده و در احوال ایشان مطالعه نموده که از جمله شارع مقدس اسلام است .

کالریج (۱) درزمان برکارلایل مقدم بوده است (۱۷۷۲ تــا ۱۸۳۶ درنشر افکار رمانتیك فلسفهٔ آلمان درانگلستان باکارلایل شریك بود واگرچه درافکار انگلستان تأثیر مهمداشته است درفلسفه دارای مقامی نیست که ماچندان اهتمامی درشناختن او بکنیم گذشته ازاینکه اودر تاریخ ادبیات بیشتر جادار دتا تاریخ فلسفه و کتاب مختصر ما بیش از این گنجایش این تفصیلات راندارد .

باب دوم

حکمای اروپا در نیمهٔ دوم سدهٔ نوزدهم

فعل نخستين

حکمای انگلیس

بخش اول

جان استورت ميل

جان استورت میل (۱) پسر جمز میل است که در فصل سوم از بساب اول مختصری ازاوگفتیم در ۱۰۸٦ زاد و پدرش اورا کاملا مطابق سلیقهٔ خود پرورش داد بمدرسهاش نفرستاد وخود متکفل تربیت اوشد وجزعلوم چیزی باونیاموخت درسه سالگی بآموختن زبان یو نانی آغاز کرد ودر دهسالگی کتابهای افلاطون را میخواند و باقی معلوماتش هم باین نسبت بود وهمه کس عجب دارد که چگونه قوای بدنی ودماغی او تاب اینهمه فشار آورد درهفده سالگی وارد خدمت کمپانی هندوستان شد و امر معاشش تأمین گردید . در بیست سالگی خود متوجه شد کسه تعلیمی که دریسافته پرخشگ بوده و پرورش دل نیز مانند پرورش دماغ لازم است پس بشعر وادب وموسیقی ومانند آن پرداخت وحکایت کرده اند که فطر تی بسیار سلیم داشت و نهایت خوش قلب و بسا محبت بود . چون کتاب فلسفهٔ تحقیقی اگوست کنت را مطالعه نمسود باو معتقد شد واز کسانی بود کسه ازاو دستگیری مالی کرد گذشته از کارهای اداری برای روزنامه ها و مجلات مقالات مینوشت فدر مباحثات سیاسی کشور خود نیز دخیالت میکرد . در چهل و پنجسالگی متأهل شد و در مباحثات سیاسی کشور خود نیز دخیالت میکرد . در چهل و پنجسالگی متأهل شد و در مباحثات سیاسی کشور خود نیز دخیالت میکرد . در چهل و پنجسالگی متأهل شد و در مباحثات سیاسی کشور خود نیز دخیالت میکرد . در چهل و پنجسالگی متأهل شد و در مباحثات سیاسی کشور خود نیز دخیالت میکرد . در چهل و پنجسالگی متأهل شد و نیزدیا بشون نظر و سایقهٔ خود سخن میگهٔ و کار مبکرد بابن و اسعله در نماین گی ملت دوام نیافت اما همواره در بهبود احوال عامه خاصه کار گران اهتمام میورزید همه عصر بکارهای نیافت اما همواره در بهبود احوال عامه خاصه کار گران اهتمام میورزید همه عصر بکارهای

John Stuart Mill (1)

سيرحكيث دراوويا

بکارهای علمی اشتغال داشت امایتدریس بپرداخت درسال ۱۸۷۳ در گذشت و نوشته های بسیاردرفلسفه وسیاست وفنون مرتبط بآنها ازخود بیادگارگذاشت که ازجمله کتاب بزرگی درمنطق وهميجنين تصنيف مهمى درعلم اقتصاد وثروت ملل ميباشه وسرگذشت زندگاني خود راهم در کتا بی مدون نموده است .

ازآغاز زمانیکه اروپائیان دورهٔ تحقیقات علمی وحکمتی راتازه کردند دانشمندان انگلیس شیوهٔ خاص و نکته سنجی مخصوص داشتند بعمل نزدیك بودند و حس و تجربه را بنياد عام تشخيص كرده بودند فرنسيس بيكن كه خلاصه ازتحقيقات اورادر نخستين جلد اين كتاب باز نموده ايم درسدة شانزدهم سرسلسلة اين حكما بود درسدة هفدهم لاك ودر سدة هيئيدهم هيوم بهمان روش بتحقيقات حكمتي برداختند وبمجملي ازننايج نكته سنجي-های ایشان درجله دوم اشاره کردیم درسدهٔ نوزدهم استوارت میلآن تعقیقات را بکمال رسانید وازمطالعات خودکتابی درمنطق تدوین کرد ودر مباحث روانشناسی هم عقایدی اظهار نمودكه مذكور داشتيم متئاسب است درسياست وعلم اقتصاد هم تصنيف هاكرده است ولیکن ما توجه خودرا بیشتر بحکمت نظر اومعطوف کرده ونتیجه تحقیقاتش را در آنباب باكمال اختصار گوشزد خواهیم نمود .

بنيادفلسفة استوارت ميلهمان نكتهاستكه وسيلة انسان درتجميل معلومات همانا حس وتنجر به است.

درعلم بجزئيات همه متفقندكه وسيلهاش حس است (بقول قدما حس ظاهر وحس باطن) علم بكليات راهم كه معمولاكار عقل ميدانند استوارتميل منتسب بحس ميكند و میگر بدآ نجه را ادراك كلبات میگویند نیست مگرجمع و تركیب معلومات جزئی كه بحس ووهم برای ذهن حاصل میشود واگر بخواهیم باصطلاح قدما سخن بگوئیم آن معلومان جزعى بهوسيله حس ووهم دريافت ميشود وبوسيلة حافظه وخيسال دردهن ميمساند وقوة متصرفه ومتخيله آنها راباهم جمع وتركيب ميكند واين جمع وتركيب برطق قواعدآن عملی از ذهن صورت میگیرد که اروپائیها باصطلاحی در آورده اند که ماتداعی معانی (۱) ترجمه کرده ایم . پس درواقم تعقل جزرجمه معانی چیزی نست .

قو اعد تداعی معانی یکی قاعدهٔ مفارنه ومجاورت است یکی قاعدهٔ مثا بهت . قاعدة مقارنه ومجاورت اینست که چوندوجنز مقارن بکدیگر با نزدیك بیکدیگر درزمان ومکان بادراك ذهن در آمدند ذهن هرگاه یکی از آنها را درمبیابد دیگری را ساد مبآورد .

Association des idées (1)

قاعدهٔ مشابهت اینست که ذهن از ادراك چیزی جزچیز دیگری را که شبیه بآنست بیاد میآورد و اضداد هم در حکم منشابهاتند زیرا دو چیز تا باهم از جهتی اشتراك نداشته باشند متضاد نخواهند بود.

این عمل ذهن که از چیزی بواسطه مجاورت یا مشابهت چیز دیگررا بیاد میآورد یعنی وقوعابن جمع و تر کیب یا باصطلاح جدیداین تداعی معانی بواسطه تکراریا بواسطهٔ شدت تأثیر قوت وضعف میپذبرد یعنی هرگاه دو چیز مجاور یامشابه مکرر باهم ادراك شدند تداعی آنها نسبت بیكدیگر قویتر و سریع تر خواهد بود همچنین هرگاه دوچیز مشابه با مجاور دردهن تأثیرشان شدید بوده است یكدیگر را زودتر تداعی میكنند.

چون این فقره را دانستیم میگوئیم بعقیدهٔ استورت میلدوامر که بنیاد علم انسان بلکه بنیاد وجوداست و برحسب ظاهر ازآن مسلم تر چیزی نیست شبهه وفریبی است که برای انسان از تداعی معانی دست میدهد یکی ادراك نفس و شخصیت خودیکی ادراك جهان یمنی چیزهائی که غیر از نفس خود بوجود آنها قائل است بشر حذیل :

ادراك نفس وشخصیت عبارت از اینست که محسوساتی دردهن واردمیشودودر حافظه میماند و دهن آن احساسات گذشته را میکند و امکان وقوع آنها را در آینده نیز بنظر میگیرد و از این جمع و ترکیب امرواحدی توهم میکند که آنرا «من» مینامد و نفس و شخصیت خود میندارد.

ادراك اشياء خارجی هم نتيجه تداعی معانی يعنی جمع و تــركيب احساسات است چون ذهنآنچه رابراو محسوس شده ضبطوتركيب ميكند و ازآنها وجود اشياء واجسام را توهم مينمايد واز عبارات لطيف استورت ميل اينست كه ماده (جسم) همانسا امكان دائمی احساس است .

حاصل اینکه وجود خواه درون ذاتی و خواه برون ذاتی امری استموهوموآنچه مسلم است و این موهومات را صورت میدهدس است وتداعی معانی.

اذ این تحقیقات نباید نتیجه گرفت که فلسفهٔ استورت میل مادی است یعنی جزماده حقیقتی نیست بلکه امرمعکوس است زبرا او بغیر ازادراك ووجدان حقیقتی قائل نیست واگر درست بشكافیم حقیقت را منحصر باعمال وحیات روح میداند.

در هرحال بنیاد عقاید استورت میل در روانشناسی است کسه علم فقط نتیجه حس و تجربه و قوهٔ تداعی معانسی است و تحقیقات او در منطق نیز بس همین بنیاد گذاشته شده است .

چنانکه پیش از این دیده ایم در اروپا تا سدهٔ شانزدهم از منطق ارسطو تجاوز نکرده بودندو تحقیق مهمی در آن بعمل نیاورده جز اینکه یك مدت اهل مدرسه اوقات خود را باین مشغول داشتند که کلی آیا امر متحقق است یافقط اسم ولفظ است و در سدهٔ هفدهم

سیر حکمت در ادو پا

فرنسیس بیکن انگلیسی ودکارت فرانسوی که هریك بوجهی تجدید کنندهٔ عسلم و فلسفه بودند در باره منطق عقایدی اظهار نمودند و آندرا برای کسب علم تقریباً بیحاصل دانستند و چنانکه درجلد اول این کتاب باز نمودیم هریك از ایشان روشخاصی برای معلوم کردن مجهولات پیشنهاد نمودند روش بیکن مبنی براستخراج کلیات از جزئیات بود (تجربه و استقراء) (۱) و درعلوم طبیعی بکار میرفت ودکارت بیشتر بروش علوم ریاضی و تعقلی (قیاس و استنتاج) (۲) توجه داشت . پساز بیکنودکارت دانشمندان اروپا بی اعتنائی آن دو حکیم را نسبت بمنطق یکسره سزاوارندانستند و باز در این فن تصانیفی باترك حشوو زواید پرداختند و دانش پژوهان از فراگرفتن قواعد منطق خود را بینیاز نپنداشتند و لیکن در ابواب این فن بجز تهذیب و تلخیص تجددی بعدل نیاوردند . آنچه را هم کانت و هیگل بنام مباحث منطق در تحقیقات خود آوردند چنانکه دیدیم در واقع چندان ارتباطی بهنطق نداشت بلکه درمتن فلسفه بود .

در سدهٔ نوزدهم محققان انگلیسی اعتنای خاصی بفن منطق نشان دادند و دریسن فن تصانیف چند بظهور رسیدازآن میان کتاب منطق استورت میل دارای حیثیت مخصوص است از آنرو که تمام مباحث این فنرا که براستی شایان دقت است روشن و منقح ساخته و درضین نکته سنجیهای تازه ای هم کرده و تکمیل و تتبهم نیزدرفن بعمل آورده است و مادر آن قسمت از تحقیقات او که باگفته های پیشینیان موافق است چندان وارد نشده ببعضی از مطالب او که تازگی دارد اشاراتی باجمال خواهیم کرد.

14.14.14

میدانیم که منطق علم بعلم است یعنی علم باینکه انسان چگونه علم پیدا میکند و چه میشود که بر امری بیقین میرسد . بعبارت دیگرعلم دریافت حقیقت است و حقیقت را انسان باندیشهٔ عقلی خود در مییابه و منطق راهنمای اندیشه است چون اعمالی که عقل برای دریافت حقیقت میکند باید اطمینان بدرستی آن حاصل شود یعنی معلوماتی که بدست میآید باید مدلل و مبرهن گردد . پس عقل بردرستی آن معلومات باید برهان بیاورد ودرستی و نادرستی برهان بمنطق تشخیصداده میشود که علم بچگونگی استدلال عقلی است .

علم و برهمان بمبارت ادا میشود و خواه آن عبارات بلفظ در آید یا فقط دو

⁽۱) Déduction (۲) Induction در زبانهای اروپایی غالباً لفظ Induction (۱) در زبانهای اروپایی غالباً لفظ Induction (۱) در زبانهای اروپایی غالباً لفظ اصطلاحی که باید استفرا ترجمه کنیم و ناچاد استناج دااختیاد کردیم زیرا که آن کرفتن نتیجه استالدویا چند قضیه که با یکدیگر مقادن کنندو درحقیقت همان قیاس است که غالبا از کلی بجزی میرسنداما حکم هم عمومیت نداود درهرحال چون میان ماقیاس غالبا بآن قسم از برهان گفته میشود که بصورت اشکال ادبعه در میآید از اینرو Déduction دا که عامتر آنست ترجمه میکنیم.

ذهن باشه و آن عبارات واحكامي كه ذهن درباره امور و اشياء ميكند و آن احــكام را قضايا ميناميم.

چیزها و اموری که در بارهٔ آنها بوسیلهٔ قضایا باثبات یا بنفی حکمی میکنیم هر یك بنامی خوانده میشوند و بنابر این قضیه جمع کردن نامی است بنامی که یکی را مصوفوع و دیمگری را محمول میخوانیم و آنها را بوسیلهٔ ادای ربسط بیمکدیگر مرتبط میسازیم

در این مورد استورت میل تحقیق میکند در اینکه نامها ایکه ما موضوع و محمول قضایای خود میسازیم آیا نام اشیا و امورند یا نام تصورهای است که ما از اشیا و امور داریم زیرا حکما را دیده ایم بعضی باین عقیده و بعضی بان عقیده اندوعقیده اندوعقیده ای که خود او اظهار میکند این است که نام اشیا و امورند نه نام تصورات و مثال میآورد که وقتیکه من میگویم خورشید روزرا میسازد البته مقصودم این نیست که تصور ذهنی من از روز میسازد زیرا اگر چنین بود معنی عبارت این میشد که تصور خورشید حرد ذهنی من سبب تصور روز است.

حقیقت این امر هرچه باشد منشأ عقیدهٔ استورت میلدراین ادعا آنست که بتصورات کلی عقبی معتقد نیست نظر بهمان که گفتیم که جز حسوتجربه چیزی رامایهٔ علم نمیپندارد و آنچه را عموماکلیات ومعقولات میخوانند او مجموعهای ازاحساسات و تأثرات و تخیلات میداند و الفاظی را که حکما مشعر بر تصورات کلی میدانند او عباراتی میشمارد که خصایس افراد بسیار را باجمال و بلفظ اندك ادا میکنند.

پس از تحقیق حال نامها که در قضایا موضوع و محمول واقع میشونسد و ذکر انواع واقسام آنها که تعرضش را ما اینجا لازم نمیدانیم میآید بسرسر اینکه نامها بسر چه چیزها و چه امور تعلل میگیرند بعبادت دیگر مبحث مقولات را پیش میکشد و در این مبحث نیز روش تازه اختیار میکند و مقولات ده گانه ارسطو را کنار میگذارد که این تقسیم هم نقص دارد هم زیاده بر باشرط و بسطی که دو خور این مختصر نیستباینجا میرسد که امور و اشیا از سه مقوله بیرون نیستند یا ذواتند یا صفات یا احوال نفس . فرات نفوسندواشیا ، صفات احوال کمی یا کیفی یااضافی هستند که در اشیامشاهده میشوند احوال نفس احساسات و عواطف وارادات وافکارند بعبارت دیگر نام یا نامادراك کننده است یا نام ادراك شونده یا نام نسبتهایی میان ادراكات از مشابهت و مباینت و مقارنه و استقل و مانند آنها .

در باب قضایا هم اینکه بعضی گفته اند حمل تصور و مفهومی است بر تصور و مفهوم دیگر و بعضی گفته اند تطبیق معنی لفظی است بر لفظی دیگر یا تصدیق بر اینکه موضوع از نوع محمول است درست نیست قضیه همانا تصدیق مثبت یا منفی است بروجود حادثه در حادثهٔ دیگر یا مشابهت آنها یا مقارنه و تعاقبشان بریکدیگر (ترتیب زمانی و مکانی)

سيرحكمت درارو پا

یاعلت ومعلول بودنشان نسبت بیکدیگر (مقصودازحادثه هرامری است که بمشاهدهٔ انسان درمیآید زیرا جز حوادث (۱) چیزی بمشاهده وادراك انسان درنمیآید).

وقضایا دوقسمند ذاتی و عرضی قضیه ذاتی آنست که ذات یعنی حقیقت و مساهیت چیزی را مشخص میکند مانند اینکه بگوئیم گباه جسمی است نمو کننده و قضیه عرضی آنست که عرضی از عوارض چیزی را معلوم میسازد مانند اینکه بگوئیم گیاه سبز است پیشینیان درعلم به قضایای ذاتی اعتنای تام داشتند و قضایای عرضی را ناچیز میشدردند ولیکن اگر درست بنگری مطلب بعکس است و قضیه ذاتسی مجهولی را معلوم نمیکند زیرا که دراین نوع قضیه معمول غیرموضوع است و ققط معنی موضوع را بیان مینمایدو معلوم تازهای بدست نمیدهد نایکه در مثال جسم نمو کننده همان معنی لفظ گیاه است و از آن عبارت معلومی در باره گیاه بدست نمیآید اما و قتیکه میگوئیم گیاه سبز است چیزی افاده کرده ایم که در معنی لفظ گیاه نیست از اینرو استورت میل قضایای ذاتی را قضایای لفظی میخواند و درعلم سودمند نمیداند و علم داتر قی نداده است همین است که آنان اهتمام خود را همه بقضایای ذاتی که قضایای لفظی هستند متوجه کرده بودند و قضایای عرضی در اکه درواقع قضایای معنوی هستند و در آنها محمول علمی در بارهٔ موضوع افاده میکند را که درواقع قضایای معنوی هستند و در آنها محمول علمی در بارهٔ موضوع افاده میکند را که درواقع قضایای معنوی هستند و در آنها محمول علمی در بارهٔ موضوع افاده میکند را که درواقع قضایای نمونوی هستند و در آنها محمول علمی در بارهٔ موضوع افاده میکند و این اعتنا نمیدانستند .

بنابر آنچه درباره قضایای ذاتی وعرضی گفتیم دانسته میشود که در کسب علم حدود چنانکه منطقیان بیان کرده اند اهمیت ندارند چراکه آنها قضایای ذاتی میباشند وقضیه ذاتی درواقع ترجمه لفظ است وحقیقت چیزی را معلوم نمیکند بعلاوه آنچه منطفیان حدتام مینامند براستی حدتام نیست زیرا حدثام در نزد آنان تر کیب جنس و فصل است مثلادر حد انسان میگویند حیوان ناطق امااگر احیانا چهار پائی یامرغی یافت شود که ناطق باشد آیا میتوان اورا انسان گفت بس اگر بخواهیم تعریفی از انسان بکنیم که نزدیك بتمام باشد بایدعلاوه برحد اور اوصف هم بکنیم و بسیاری از عوار ضرا نیزیاد بیاوریم و بگوئیم حیوان ناطق و پستانداری که بردو پا راست راه مبرود و دودست دارد یا خواص معین و اندامش چنین است و چهره اش چنان است و بسیار چیزهای دیگر واگر ما بو اسطه بعضی حدودی که فقط مشتمل برجنس و فصل است قانع مبشویم و تصوری بقدر کفایت از معدود پیدا میکنیم بسبب سبق ذهن و سابقه معرفتی است که بوسایل دیگر از آن دریافنه ایم و شمور صحیحی از آن حیوان پیدا میکند ؟

مقصود ازاین بیان اینست که تعریف منطقی بکلی بیهوده است البته برای جدا و متمایز کردن محدود از چیز هسای مفید است ودر بسیساری از موارد بسرای مقصود

Phénomènes (1)

کافی است تا آنجا که درفنون حذناقص ورسم هم مقصودرا حاصل میکند چنانکه درعلم حیوان شناسی اگر در تعریف انسان بگویند پستانداری که راست راه میرود غرضی که درحیوان شناسی داریم حاصل میشود . ازبیان فوق مراداین بود که دراشتباه نباشیم و چنین نپنداریم که ازقضایای ذاتی حقایق اشیاء برما معلوم میشود .

ونیز باید دانست که حدود وقضایا دوقسمند بعضی فقطدال برمعنی لفظ محدودند وبعضی براعتقاد بموجود ومتحقق بودن محدود نیز دلالت دارند. مثال اول اینست که اژدهامار بزرگی است که اژدهانش آتش بیرون میآید. مثال دوم خفاش موشیست که پرواز میکند و چون این دوقسم قضیه بصورت ظاهر تفاوتی ندارند باید برحنر بود زیرااگر متوجه نباشیم که قضیه اول فقط ترجمهٔ لفظ اژدهاست و دلیل بروجود آن نیست ممکن است از آن نتیجه بگیریم که قسمی مارهست که ازدهانش آتش بیرون میآیدو باید بیادداشته باشیم که آنچه در برهان سودمند است قضایای قسم دوم است.

حدوقیاس دورکن برهانبلکه دورکن منطق میباشند که مباحث دیگر مقدمه برای آنها هستند . از بحثی که استورت میل درباب حددارد مختصری بیان کردیم درباب قیاس هم بحث مفصلی نموده مجملش اینکه کسانیکه قیاس را معتبرومفید و یقین میدانند میگویند ازیك قضیه کلی مسلم یعنی مقدمهٔ کبری درباب یك امرجز نی (حداصغر) که بودنش در تحت آن کلی بو اسطهٔ مقدمهٔ صغری مسلم شمرده میشود نتیجهٔ یقینی میگیریم . کسانیکه قیاس را بیفایده میدانند میگویند اگر بودن صغری در تحت کبری مسلم است پس قیاس یامصادره بمطلوب است یا تکرار امر معلوم است نه استخراج مجهول مثلا دراین قیاس که «جهان متغیر است وهرچه متغیر است حادث است» لفظ حادث عبارت دیگری است از معنی متغیر ومثل این قیاس که «هر انسانی میر نده است و درمثل این قیاس که «هر انسانی میر نده است و فلان انسان است پس میر نده است» درصور تیکه فلان هنوز نمرده است تامهلوم شود که هر انسانی میر نده است چگونه میتوانیم چنین حکمی بکنیم و از کجا معلوم که فلانهم خواهد مرد ؟

استورت میل میگوید راست است که قیاس آن اندازه که منطقیان مهم دانسته اند درمعلوم کردن مجهولات اهمیت ندارد ولیکن اعتراض مخالفان هموارد نیست واشتباه از این است که طرفداران قیاس معتبر بودن مقدمهٔ کبری رادرست موجه نکرده اندودراین باب نظر حکیم انگلیسی مبنی برهمان بی اعتقادی است که بتصورات و تصدیقات کلی و عقلی دارد ومنشأ علم را منحصر بحس و تجربه میداند ومیگوید کمتر وقتی است که ما از کلیات به جزئیات بی ببریم بلکه بعکس است و استنباط مطالب همیشه از جزئی بجزئی بیا از جزئی بکلی است مثلا کودك یکر تبه دستش از آتش سوخت بی بحقیقت میبرد و محتاج نیست که تر تیب قیاس برای او بدهند تایقین کند که آتش سوزنده است استنباط جزئی از کلی در واقع تصدیق مشابهت آن جزئی است بجزئیات دیگری که پیش از آن تجربه شده استو

سيرحكمت دزارويا

درقیساس وقتیکه از کبری دربارهٔ صغری نتیجه میگیریم اگر درست بنگری از کلی نتیجه نگرفته ایم بلکه از جزئیاتی که در ذهن ما بصورت حکم کلی در آمده است نتیجه میگیریم و قتیکه حکم میکنیم فلان میرنده است چون انسان است از آنست که افرادی را دیده ایم و شنیده ایم که مرده اند و فلان راهم بآنها قیاس میکنیم قضیهٔ کلی در ذهن انسان بمنزلهٔ کتابعههٔ یادداشت است که استنباطات و حاصل تجربیات خود را از جزئیات در آن کتابعه ضبط کرده است درواقع توسل ما بقضیهٔ کلی توقف است درمیان منزلی برای یاد کردن از جزئیاتی که بصورت قضیهٔ کلی در خزینه خاطر یادداشت کرده ایم و برای اینکه حکمی نکنیم که مخالف و مناقش استنباط سابق و نظری که اتنجاذ کرده ایم و برای اینکه

پس توسل بقضایای کلی ضروری نیست چنانکه اشخاص هوشمند غالباً بدون توسل بواسطه یعنی قضیه ومقدمه کبری استنباط لازمرا درموقع خود میکنند بلی مسئله وقتیکه غامض باشد بساهست که توسل بقضیه کلی مفیداست برای اطمینان ازاینکه استنباط درست است چنانکه اگر کسی دربسارهٔ فلان امپراطور روم بخواهد حکم بسدادگری اوبکند بلاحظه ایکه امپراطور روم است هرگاه مقدمه صغری و کبری ترتیب دهدباین طریق که «فلان امپراطور روم است هرامپراطور رومی دادگر است پس … »آنزمان متوجه میشود که کبرای قیاسش غلطاست چون امپراطور های رومی چندبیاد میآورد که بیدادگر بودند پس درمییا به که این استنباط غلطاست .

اعتقاد استورت میل بعس و تجربه چنان است که مسلم بودن بدیهیسات و اولیات و اصول متعارفه را هسم که دیگران بحکم عقل و فطرت میدانند اومنتسب بعس و تجربه میکند حتی اصول متعارفه هندسه و ریاضیات را . و بیان اودراین باب مفصل است و سخن را بدرازا میکشاند .

درهرصورت قیاس و توسل بو سطیعتی نقضیه و مقدمهٔ کبری فایده عبده اش حصول اطمینان است از اینکه استنباط و حکمی که میکنیم موافق بساشد به مقتضای عقل بعنی بها معلوماتیکه در خزینه خاطر ذخیره کرده ایم و وسیله تحصیل علم جدید نیست و مجهولی را معلوم نمیکند و فن منطق در نزد پیشینیان بنیادش برقیاس بوده و آنرا منطق صوری میگویند و قدما هم آنرا آلت و میزان درستی فکر و وسیلهٔ دوری جستن اذ خطا منحواندند.

پس اهتمام استورت میل درنگارش کتساب منطق خود بر اینست که فن منطق را تکمیل کند باین وجه که آن وسیلهٔ تحصیل معلومات یعنی تبدیل مجهول بعلوم باشد وچون اوحس و تجربه را تنها منشأ علم میداند درحصول این مقصود استقرار را که پی بردن از جزئیات بکلیات است برقیاس مقدم میشمارد وقواعد استقرار را بنفصیل هرچه تمام تر بدست میدهد.

استقرار در واقع تعميم نتيجه تجربه ومشاهده است بنابراينكه ميبينيم در طبيعت

هرامری که دریك مورد حادث میشود درهمه موارد متشابه نین حادث میگردد. در واقع میتوان گفت هراستقرامی مآلش بقیاس استباین وجه که میگوئیم مثلا دیدیم که آب چون بآتش رسید آنرا خساموش کرد وچون درامور طبیعی هرامر که دریك مورد حادث شد درهمه موارد متشابه حادث میشود پس حکم میکنیم که هروقت آب بآتش برسد آنرا خاموش میکند .

این عقیده که هرچه دربك حال حادث میشود درهمهٔ احوال متشابه نیز حادث میگردد ما را برآن میدارد که بگوئیم جریان امور طبیعت قانون دارد وهمین امر سبب میشود که برای یافتن قوانین طبیعت بکوشیم وحکمت طبیعی همان معرفت قوانین طبیعت است و برای رسیدن باین معرفت جز مشاهده و تجربه وسیله ای نداریم و مشاهده و تجربه در جزئیات واقع میشود و ازاین نظر ببیانی که کردیم باستقرار بکلیات یعنی بقوانین طبیعت یی میبریم.

بزرگترین ومهمترین قانون طبیعت رابطهٔ علت ومعلولست که محض اختصار قانون علیت مینامیم و آن نتیجهٔ همان قاعده باعبارت دیگری از آنست که درآغاز گفتیم که هر امری که دریك مورد حادث شد درهمه مورد متشابه نیز حادث میگردد وجریسان امور طبیعت بریکسان است و آن چنان است که دریافته ایم که هرامری که حادث میشود البته مقدم براوامر دیگری هست که امرحادث تالی است چنانکه هرگاه امرمقدم وجود باشد امرتالی هم البته موجود میشود و گرنه نمیشود امرمقدم راعلت یساسب یا مؤثر بگواییم وامرتالی رامعلول یا اثر بنامیم .

درواقسم هیچ امری نیست که تمالی یك مقدم تنها باشد وهمیشه مجموعه از احوال وامور است که شرایط حتمی حدوث امردیگر است و آن شرایط بعضی منفی و بعضی مثبت است یعنی بعضی چیزها باید باشند و بعضی چیزها باید نباشند تماآن امر حادث: شود اما شرایط منفی موانع بسیارند و نمیتوان همه را در نظر گرفت و حاجت بسد کر آنها هم نیست .

شرایط مثبت نیز البته بسیارند اما درهمه مورد اکثر آنها محل توجه نمیشوند چون حاجت بتوجه بآنها نیست و ذکر آنها همه ممکن هم نمیباشد مثلا جوش آمدن آب درسماور شرطش وجود کرهٔ زمین است ووجود آب در کرهٔ زمین و در محلی که در نظر است وجود سماور ووجود کسی که آب درسماور بریسزد ووجود زغالی که در سماور بیندازند و آتشی که بیفروزند تاگرمی از آن حادث شود که آب را بجوش بیاورد وهمه آنچه ذکر شد هریك بجای خود شرایطی دارند که باید موجود باشند وموانع که باید مفقود باشند اما همه این شرایط وموانع توجه و ذکرشان نه محل حاجت و نه ممکن است اینست که اکتفا میشود باینکه بگویند رسیدن گرمی آتش بآب سمار و علت جوش آمدن آب است .

سيرحكمت دراروپا

در کتاب منطق خود پیش کشیده است اما ما اگر بخواهیم واردآن بحثها را استورت میل در کتاب منطق خود پیش کشیده است اما ما اگر بخواهیم واردآن بحثها شویم سخن دراز میشوداینقدر هست که علوم طبیعی برایهمین وضع شده است که روابط مختلف علیتی کهمیان حوادث طبیعی هست مکشوف گردد و برای کشف این روابط یعنی قوانین طبعیت جزمشاهده و تجربه همانا باستقرا است ولیکن مشاهده و تجربه واستفرا است ولیکن مشاهده و تجربه و استقرا شرایط و تر تیباتی دارد که اگر منظور نشود مقصود بدرستی حاصل نمیآید و اشتباهات دست مبده و بجای اینکه بعلم برسیم و فایده ببریم بجهل مرکب میرسیم و زیان می بینیم این است که آن اندازه که پیشینیان در قواعد قیاس کاوش کرده اند همان ندازه بلکه بیشتر در قواعد استقراکاوش لازم استوقسمت مهم کتاب منطق استورت میل راجع باین امر است اما ما در اینجا بتفصیل آن نمیتوانیم ببردازیم و بد کر یکی دوفقره مطلب اکنفا هیکنیم .

برای دریافتن رابطه علت ومعلول میان دوامر استورت میل چهار قاعدهٔ اصلی بنظر گرفته است یکی که آزرا قاعدهٔ توافق مینامند (۱) این است که هر گاه حادثهای در موارد مختلف چند حادث شود وهمهٔ آن موارد دریك امر تنها اشتراك داشته باشند آن امر مشترك واحد باآن حادثه رابطهٔ علت ومعلول دارد . دوم قاعدهای که آزرا قاعدهٔ اختلاف(۲) میخوانداینست که هر گاه حادثهای دریكمورد حادث شود ودرمورد دیگر نشود ودراین هردومورد اوضاعهه مشترك باشد جزیك امر که درمورد حدوث بوده ودرمورد عدم عدم حدوث نبوده است امری که اختلاف آن دومورد تنها در آنست علت حادثه باید شمرده شود . قاعدهٔ سوم که آزرا قاعدهٔ بقایا(۳) مینامند این است که هر گاه یك عده ازامور مقدم ویك عده ازامور تالی مشاهده کنیم و تعلق همهٔ مقدمها را بجزیکی بساهمهٔ تالی ها بجزیکی معلوم نمائیم پی میبریم باینکه مقدم باقیمانده با تالی باقیمانده رابطه علت ومعلول یکی معلوم نمائیم که ترا قاعدهٔ مفار نهٔ تغییرات (۵) مینامند اینست که چون دوامر را ببینیم که تمام تغییرات یکی از آنها را همواره با تغییرهای مخصوصی دردیگری مقارن را ببینیم که تمام تغییرات یکی از آنها را همواره با تغییرهای مخصوصی دردیگری مقارن را ببینیم که تمام تغییرات یکی از آنها را همواره با تغییرهای مخصوصی دردیگری مقارن است میتوانیم آندو امر را علت ومعلول یکدیگر بدانیم .

پس اذبیان این چهار قاعده استورت میل دستور میدهد که درمواردی که علت های متعدد در کار است یااینکه معلول های چند باهم مختلط شده اند باید برای اینکه بنتیجه برسیم باستنتاج بپرداریم یعنی پس از آنکه درهریك از علت ها ومعلولها استقرا کردیم وقواعد شان را بدست آوربم برای نتیجه مجموع آنها باید بقیاس متوسل شویم وچون بوسیلهٔ قیاس نتیجه گرفتیم آنرا بعرض امتحان بیاوریم و بهینیم مطابق واقع هست

Méthode de différence (Y) Méthode de Concordance (Y)

⁽٢) Méthore des résidus (٢) درواقع نوعي الزسير وتقسيم است .

Méthode des Variationes Concomitanter (°)

یانیست اگر اذامتحان درست در آمد استنتاج مادرست بوده و گرنه مطلب را ازراه دیگر دنبال کنیم .

استورت میل برای تکمیل روش تحقیق درقوانین طبیعت وروابط علنها ومعلولها ودوری جستن ازسهو وخطا دستورها وبیانات مفصل دیگر هم دارد ولیکن همه مبتنی براصولی است که اشاره کردیم ومادراین مختصر نمیتوانیم بشرح آنها بیردازیم از آنرو که بنای مابراین است که ففط اصول تحقیقات ومفتاح فهم فلسفهٔ هرفیلسوفی دا بازنمائیم و تفصیل راحواله بتصنیفهای خود آن دانشمندان میکنیم.

تحقیقات استورت میل درمنطق البته بحث وایرادهم برمیدارد وصاحبنظران الابحث در آنهاکو تاهی نکرده انه ودربسیاری ازموارد کهچنین مینها ید که با پیشینیان مخالف است چون درست بنگری میتوان گفت نزاع لفظی است و در معنی آنقدر ها اختلاف ندارد ولیکن همه کس تصدیق میکند که اواز کسانی است که بمنطق وروش تعقیق علمی ترقی شایان داده است دانشهندان دیگر هم دنبالهٔ کار اوراگرفته و نقیصه های که در کار اوبوده معلوم ومرتفع ساخته اند اماکمتر تحقیقی از اوهست که یا تماماً درست نبوده و یابا اندك اصلاح و تکمیلی شایستگی دقت و تأمل و کاربستن نداشته باشدویقیناً در دوش فحص علمی و فلسفی بعالم انسانیت خدمتی بسزاکرده است .

存谷科

گفتیم که درمعرفی فلسفهٔ استورت میل بتعلیمات اودر حکمت نظری مخصوصاً منطق اکتفامیکنیم و بتحقیقاتش در حکمت علمی نمیپردازیم چه بیانات اودراین مباحث آن اندازه اهمیت ندارد که دراین مختصر گفتگوئی از آن بمیان بیاوریم وسیاست اقتصادی اوهم که بیشتر معل توجه است دراین کناب موضوع نظر مانیست . بااینهمه سزاوار است که بمبانی که او برای اخلاق در نظر گرفته است اشاره اجمالی بکنیم زیرا اگر حق بخواهید اصلا ورود فلسفه برای این است که انسان تکلیف عملی خودرا دردنیا تشخیص کند که چگونه باید زندگانی نماید و باابنای نوع چهرفنار باید داشته باشد .

در حکمت عملی حکما بیشتر بعبانی اخلاق توجه دارند زیرا در قواعد اخلاقی و تشخیص نیك و بد تقریباً همه متفقند بحثی که هست دراینست که بنیاد اخلاق چیست و چرا باید حسن عمل داشت و میدانید که ارباب دیانات و حکمای متشرع دراین موضوع بیشتر بررضای خدا و مقربان درگاه او تکیه میکنند و ترس دو زخوامید بهشترا موجب حسن عمل میدانند اما بسیاری از حکما خواه از متالهین خواه غیر آنان این عنوان را کافی نمیپندارند یالااقل معجمل میشمارند که محتاج بتفصیل است پس هر کس دراین باب مشر بی دارد یکی قرب حق میجوید یکی کمال نفس میگوید و این هر دومانند ارباب دیانات امری باطنی را مأخذ قرار میدهند و آنها که و جدان درونی را منشأ نیکو کاری میدانند نیز ملحق بهمان جماعتند بعضی هم معتقدند که ضرورت نیکی کردار محتاج بنظر امر باطنی نیست و توجه بعمالح

سيرحكمت درازويا

حقیقی دنیوی کافی استودرضمن سیری که تا کنون درحکمت کرده ایم غالباً دراحوال حکما اشاره باین مباحث نموده ایم و بعدها هم خواهیم کرد .

اما استورت میل دراین موضوع نیز مانندکلیهٔ تحقیقاتش مبنائی که بخاطر میگیرد حس و تجر به است و بنابراین مصلحت زندگانی را بنیاد اخلاق میداند و معتقد است که حس اخلاقی یعنی داعی انسان برنیکوکاری امری فطری و جبلی نیست بلکه کسبی است و آن بتجر به است با این معنی که انسان طالب خوشی است و آنرا خواستار است که مایهٔ خوشی او باشد پس چون هر فر دباید با افراد دیگر از ابناء نوع زندگانی کند بتجر به در مییابد که خیروخوشی او درخیر و خوشی دیگر ان است و منافع همه مشترك است پس خودخواهی مصلحت نیست و غیر خواهی بر آن بر تری دارد .

از آنچه انسان را بغیر خواهی و نوع دوستی میکشاند اگر خصلتی باشد که بتوان گفت جبلی است همدردی است که شاید فعلری انسان باشد که از رنج غیر آزرده و ازخوشی دیگران شاد میشود و تربیت خوب و حسن اراده کشور نیز این فقر را تأیید و تقویت میکند و کم کم ملکهٔ نیکو کاری در انسان پیدا میشود و عزت نفس و شرافت خواهی و میل بعزیز بودن در نزد دیگران و ترس باز بدنامی و عواقب بداین حس رالطیف میسازد و این جمله کسبی است اماعادت که شد طبیعت ثانوی میشود تاکار بیجائی میرسد که شخص ازخوشی خود میگذرد که دیگران را خوش کند و فداکاری مینماید و چون ملکهٔ شرافت در شخص حاصل شد اعتقاد راسخ میبابد که بیجوانم دی باید گرائید و از نامردی باید گریخت انسان بودن با بدحالی به ازخوك بودن باخوشحالی است چنانکه عاقل به یچ قیمت به دیوانه شدن و دانا بنادان گردیدن تن در نمیدهد .

کسانیکه درفلسفهٔ استورت میل نظر انتقادی دارند میگویند این سخنان بسیاد دلپذیر امامبنی برپاکی فطرت و بزرگواری خود آن دانشمند استواساس اخلاق نمیشود چه بسیار کسان دیده ایم که حس همدردی ندارند بلکه از آزار دیگران شاد واز خوشی آنسان آزرده میشوند خودخواهی ایشان بکسال است وازغیر خواهی بوئی بمشامشان نرسیده است .

دراموراجتماعی مشرباستورت میل متمایل بآزادی است افراد باید در زندگانی مختار باشند تااستعداد خودرا بتوانند بروز بدهند اما درهیئت اجتماعیه فشار و تضییقی که ازملاحظه ورعایت افکار عامه بر آزادگان وارد میآیدغالباً سخت تر ازاستبداد حکومت است راست است که عامه ازخود رأی نداردو تابع افکاری هستند که مربیان و قائدان بایشان القامیکنند ولیکن درد را اینجاست که عامه غالباً کسانی را برهبری اختیار میکنند که درعالم انسانیت چندان خودشان بر ترنیستند بااینحال افکاری در میان ایشان غلبه میکند که احساسات لطیف اهل دل راخفه میسازد و مانع بروزو ظهور آنها میشود و ترقی عالم انسانیت میگردد .

بخشروم

جاراز داروين

داروین باآنکه ازدانشهندان صاحبنظر است ازفیلسوفان شمرده نبیشود بلکه از علمای علوم طبیعی است ولیکن تحقیقات علمی اومنتهی بنظری شده که معروف بر آی داروین میباشد و آن یکی ازمهمترین نظریاتی است که درعلم بظهور رسیده و از اصون مبانی فلسفه شده است بنابر این آنرا باید اگر همه باجمال هم باشد بشناسانیم که تاآن شناخته نشود بفلسفهٔ امروزی بدرستی پی برده تخواهد شد . از این گذشته رأی داروین دردنیا غوغا کرده و آوازهٔ آن بگوش مردم مانیز رسیده و موضوع بحث هم گردیده است ولی آن اندازه که ما آگاهیم تاکنون برای دانش پژوهان مابیان و افی روشنی از آن نکرده اند از ایشو کمال مناسبت بلکه لزوم را دارد که ما باین کار بپردازیم .

444

چادلز داروین (۱) درسال ۱۸۰۹ درانگلستان زاد وهر آغاز عمر علم پزشگی و سپس علم دین آموخت امانه بعمل پزشگی شوق داشتو نه بادای وظائف کشیشی راغب بود بلکه چون آگاه شد که یکی از کشتیها سفر دور دنیا در پیش دارد برای سیاحت جهان از مسافران آن کشتی شد و چندین سال در دریاوخشکیها پیموده و مطالعات علمی بعمل آوردو مخصوصا در چگونگی خلقت و احوال گیاهها و جانوران کنجکاوی کرد و چون از سیاحت بکشور خویش بازگشت بیش از بیست سال همدر مشهودات خود که یاد داشت کرده بود تأمل و تفکر و تحقیق نمود و نظری که معروف برأی داروین است در ضمن این مطالعات برای او پیش آمد و در پنجاه سالگی کتابی منتشر ساخت بنام «منشأ انواع» (۲) که از تصنیفهای دیگر نیز کرده و تحقیقات خود را تکمیل و تصحیح نموده و تا آخر و بس از آن تصنیفهای دیگر نیز کرده و تحقیقات خود را تکمیل و تصحیح نموده و تا آخر عیرش که هفت اد و سه سال بوده بکارهای علمی اشتغال ورزیده و در سال ۱۸۸۲

چون بیانی که ما ازرأی داروین میخواهیم بکنیم برای تکمیل سیر حکمت در اروپاست هرچند درطی مجلدات این کتاب باصول مسائل علمی که مبانی فلسفه را منقلب ساخته است اشاره کرده ایم بساز مناسب میدانیم دراینموقع که نزدیك بانجام کار شده ایم یاد آوریهائی دراین باب بنمائیم.

چنانکه درآغاز جلد دوم این کتابگفته ایم نخستین ومهمترین امری که فکر چنانکه درآغاز جلد دوم این کتابگفته ایم بطلان هیئت بطلیموس ومبدل شدنش ماحبنظران رادرعلم وحکمت بسوی تجدد کشانید بطلان هیئت بطلیموس ومبدل نمود ودر بهیئت کپرنیك بودو کار های دانشمندان چند بخصوص کپلروگالیله آنرا تکمیل نمود ودر

Origin of species (Y) Charles Darwin (V)

سيركمكمت درارويا

نتیجه آن تحقیقات دانسته شد که صورت وهیئت جهان بکلی غیراز آنست که پنداشته بودند عالم خلقت بصورت یك پیاز توبر توی در بسته چنان که تصور کرده بودند نیست افلا کی که مانند پوستهای پیاز روی یکدیگر فرض کرده بودند وجود ندارد وستاره ها درفضا معلق میباشند زمین مر کز عالم نیست بلکه خورشید مر کز است آنهم نهمر کز کل جهان زیرا که معلوم نیست مر کز جهان کجاست و آیامر کز ومحیطی داردیا ندارد خورشیدمر کز عده ای از آن کر ات است و مدار گردش آنها هم دایره نیست بلکه بیضی است و قواعد حرکت آنها نیز بدست آمد و معلوم شد جهان آن اندازه که ما می بینیم و میفهمیم از عده بسیاری از کرات مانند خورشید تشکیل شده که خورشیدیکی از آنهاست و آن دیگر ها نیرشاید مانند خورشیدهریك ستار گان کوچکتر تابع خود داشته باشند که آن خورشیدها نیرشاید مانند خورشیدهریك ستار گان کوچکتر تابع خود داشته باشند که آن خورشیدها میچرخند سیارات نمام دارند و بعضی از سیارات هم کراتی دارند کوچکتر از خودشان میچرخند سیارات نمام دارند و بعضی از سیارات بزرگتر میچرخند و بنا بسراین مشابهست بسیارات کوچکتری که برگرد کرهٔ زمین میچرخند و بنا بسراین مشابهست بسیارات کوچکتری که برگرد سیارات بزرگتر میچرخند که آنرا قمر نام مشابهست بسیارات کوچکتری که برگرد سیارات بزرگتر میچرخند که آنرا قمر نام مشابهست بسیارات کوچکتری که برگرد سیارات بزرگتر میچرخند که آنرا قمر نام مشابهست بسیارات کوچکتری و عالم سفلی حقیقت ندارد و کون و فساد در سراسر جهان خرماست .

ونیز بواسطهٔ مسافرتهای زمینی و دریائی بسیار که از هرسو در روی زمین واقع شد دانستند که دریا ها گودال هائی هستند درسطیح کرهٔ زمین که از آب پرشده اند و کرهٔ آبی که بر کرهٔ خاک احاطه داشته باشد وجود ندارد و دریاها واقیانوسها همه جزء کرهٔ زمین میباشند یعنی یک کره زمین است که بعضی از نقاط سطح آن خاک است و بعضی آب و کم کم دانسته شد که هوای محیط بر کرهٔ زمین هم و زن و سنگبنی دارد و بر سطح زمین و هرچه به روی آن هست فشار میآورد و همچنین اجزای زبرین هوا براجزای زبرین فشار دارند و اندازهٔ و زن هوا را معلوم کردند و مبزان فشارش را بدست آوردند و دانسته شد که بسیاری از امور که پیشینیان آنرا بامتناع خلاء توجیه کرده بودند منتسب بفشار هوا است و هر فضای در بسته و ا میتوان از هوا خالی کرد و امتناعی از خلاء نیست و نیز فهمیده است و هر فضای در بسته و ا میتوان از هوا خالی کرد و امتناعی از خلاء نیست و نیز فهمیده است و آتش جز آنچه از احتراقات مواد روی زمین حادث میشود وجود ندارد و اگر کرهٔ آتشی بخو اهیم بیابیم همان کرهٔ خورشید است و کرهٔ هوا پر ده ایست از جسم بخارمانندی که بر سطح زمین اخاطه دارد و جزء کرهٔ زمین است و بالا بودنش بواسطهٔ سبکی است و سبکی و سنگینی اجسام بسب میل بعضی بیائین نیست بلکه میل بیالا و بائین نیست بلکه میل بیالا و بائین نیست بلکه میل بیالا و بائین بواسطهٔ سبکی و سنگینی است و گر نه جسم چه خاکی چه آبی چه هوائی چه آتشی هرچه بواسطهٔ سبکی و سنگینی است و گرنه جسم چه خاکی چه آبی چه هوائی چه آتشی هرچه بواسطهٔ سبکی و سنگینی است و گرنه جسم چه خاکی چه آبی چه هوائی چه آتشی هرچه

⁽۱) سیارات خورشید را بقرانسه Planétes واقمار سیارات را Satellites میگویند .

باشد میل بسوی مرکز زمین دارد ووزن آنها بواسطهٔ فشاریست که ازاین میل بمرکز حادث میشود جزاینکه اجسام بواسطهٔ تخلخل و تکانفشان درمیل بمرکز فشارشان کم و بیش است آنهاکه متکانف تر ندسنگین تر ند وفشارشان شدید تراستواز اینرو بیشتر از آنها که متخلخلند بمرکز نزدیك میشوند و بنابراین زیر واقع میشوند و آنهاکه سبکتر یعنی متخلخل تر ندروی آنها قرار میگیرند و طبایع چهارگانه که قدما فرض کرده بودند معنی ندارد و این مطالب همه بتجر به ومشاهده ودلیل و برهان ثابت و مسلم گردید.

پس از آنکه این معلومات اساسی ازهیئت عالم بدست آمد نیو تن به عرصه رسید واوگذشته ازاکتشافات مهم و ترقیاتی که بریاضیات وطبیعیات داد معلوم کرد که گردش ماه برگرد زمین منشائش همان امری است که اجسام روی زمین را بسوی مرکسز زمین میل میدهد واز اینجا پی برده شد باینکه حرکات زمین و سیارات دیگر برگرد خورشید برای منشائی دارد نظیر منشأ حرکت ماه ومیل اجسام دیگر بمرکز زمین . خورشید برای سیارات مانند زمین است برای ماه بعبارت دیگر زمین وسیارات همه مایل بمرکز خورشید بازاین سبب است واین حالت را نیوتن باین عبارت کلیت داد که گوئی اجسام همه جاذب و مجدوب یکدیگر ند (۱) وقواعد این جاذب و مجدوبی را هم کشف کرد که اجمالا اینست که اجسام هرچه متکاثف تسر وجرمشان بیشتر است بیشتر باشد قدوهٔ حاذبه اثرش کمتر میشود وما در اینجا از تفصیل این مطالب خودداری میکنیم تاسخی مردراز نشود

تااینجا نظر باین بود که اوضاع کنونی هیئت عالم شناخته شود سپس کم کم باین فکر افتادند که اوضاع پیشین چگونه ومبداً ومنشأ اوضاع کنونی چه بوده است . دراین موضوع کانت فیلسوف آلمانی که درجلددوم این کتاب شناختید ولاپلاس (۲)منجم وریاضی دان فرانسوی ازروی قرائن واماراتی عقیده در تکوین عالم اظهار کردند وعلمای زمین شناسی دنبالهٔ آن را راجع باحوال کرهٔ زمین آوردند وخلاصهٔ آن اینست که کرهٔ زمین در اصل پارهای بود که ازخورشید جداشده وهنگام جدا شدنش مانند سایر مواد خورشید مشتعل وجوشان بوده و کم کم گرمی او تخفیف یافته وقشری در سطح آن تشکیل شده و دراثنای تشکیل یافتن این قشر گودال هما در آن صورت گرفته و بخار های که بواسطهٔ سردی آب میشدند آن گودال ها را پر کرده و دریا هارا ساخته اند و آن قبشر چینها خورده

⁽۱) باید متوجه بود که نیوتن و دانشندانی که پیرواومیباشند نمیگویند اجسام جاذب ومجدوب یکدیگر ند حقیقت یک یکریکر ند بلکه میگویند امورهالم چنان است که گوهی اجسام جاذب ومعجدوب یکدیگر ند حقیقت معلوم شود معلوم نیست و نمیدانیم چیست که سبب میشود اموراین قسم جریان دارد فعلا تاو قتیکه حقیقت معلوم شود میکوئیم احسام جاذب و معجدوب یکدیگر ند .

Laplase (Y)

سيرحكت دزاروبا

وازآنرو کوهها ودرهها حادث گردیده است وسیارات دیگر نیزهمین منشاء دارندچنانکه عالم خورشید درآغاز یك توده و احدبوده و کم کم درظرف میلیو نهاسال سیارات و اقعار ازآن جدا شده و بحالت کنونی درآمده اند و هستهٔ مرکزی که ازآن باقی مانده همین خورشید است و چون علمای زمین شناسی معرفتشان باحوال اوضاع سطح زمین ودرون آن بسط یافت ازاینکه احوال زمین را دائماً در تحول و تغیر دیدند پی بردند باینکه کره زمین از آغاز حالت کنونی رانداشته استوقتی بوده که گیاه و جانوری در آن ظهور یافتن و زیستن نمیتوانست کم کم اوضاع برای حیات مساعد شد و درخت و گل و گیاه روئید و جانوران بعرصه آمدند و همواره احوال در تغیر بود و انواع مختلف جانوران ظهور کرده ومدتی زیسته سپس نسل آنها منقرض شده و انواع دیگر ظهور نموده اند تاسرانجام نوع بشر پیدا شده است و این مطالب نیزهمه از روی شاهدو بینه بثبوت رسیده و مسلم گردیده است و ما بتغصیل و بسط آنها نمیپردازیم چه شرحش طولانی و ازموضوع بحث این کتاب بیرون است و باید در کتابهای فنی جست .

ازهمه این مطالعات برای فیلسوف این عقیده و نظر پیش میآیدکه این عالم ازروز نخست چنانکه امروز می بیئیم خلق نشده در آغاز امری ساده ومتشابه بوده ولی مایه و استعداد تنوع واختلاف داشته و کم کم ازحالت سادگی و یکسانی بیرون آمده واین طول و تفصیل را پیداکرده است چنانکه بعدها بآن اشاره خواهیم کرد .

상상상

پس ازیادآوری این مطالب اینك موقع آن رسیده است که ازرأی داروین گفتگو کنیم که اهمیت تأثیر ش درعلم و حکمت نسبت بعالم حیات مانند اهمیت تأثیر نظریات کپرنیك ونیوتن نسبت بکلیهٔ عالم خلقت بوده است و برسبیل مقدمه گومیم :

بعث دراینست که آنواع واصناف مختلف ازموجودات جاندار نساتی وحیوانی که در آب وخاك وهوای کرهٔ زمین دیده میشود آیا از بدوخلقت چنانکه امروز می بینیم بوجود آمده آند یادر آغاز قسم دیگر بوده بتدریج تحول یافته و بصورت های کنونی منتهی شده است مدید

سا نزدیك دویست سال پیش یعنی تاحدود نیمهٔ سدهٔ هیجدهم کسی چنین مسئله طرح نکرده بود انواع واصناف موجودات رامیدیدند وچنین میدانستند که خداوند در آغاز خلقت قالبهای برای انواع مخلوقات ریخته و آنها را همین قسم خلق کرده و از آن پس تغییری دراحوال آنها دست نداده است انواع مختلف گیاه وجانور بنوع خودمحفوظ و باقی هستند و فقط افراد و اشخاص بمقتضای قانونی که مشیت الهی مقرر داشته است میزایندو میمیرند جزاینکه گاهی هم از مسخ بعضی از حیوانات یا افراد بشر یا انقراض بعضی از انواع یا اصناف سخن میرفت و لیکن درستی و نادرستی آن سخنان معلوم نبود و در هر حال این گفتگوها در بطی بعباحث علمی نداشت .

از بعد ازنیمهٔ سدهٔ هیجدهم کم کم بسرای بعضی از دانشمندان این نظر پیش آمد كه شايد درانواع واصناف تغيير دست ميدهد وأزنوعي بنوعي متحول ميشوند واين نظر ازآنرو پیشآمدکِه ارباب علوم طبیعی باحوال موجودات جآندار وانواع واصناف وچگونگی آنها را احاطه یافتند و به نکاتی پی بردند که منشاء این فکر شد از جمله اینکه دیدند در ساختمان بدن جانداران غالباً ناهنجاریهائی دیده میشود یعنی از هیئت مقرری كمه بطوركلي برآن هيئت بسايد باشند تنخلف ميكنند واز قاعده خسارج ميشوند واصلا بسيار ديده ميشودكه ساختمان وجودگياه يسا جانور تغييرمييابد جنانكه يرورندگان گل وگیاه ومرغ وخروس وجانوران دیگر این نکته را دانسته وازآن استفاده میکنند اصنافی از جانور وگل وگیاه مطابق فیل خود می پرورند پس اگر هرنوعی قالبی دارد چه میشودکه آن ناهنجاریها بروز میکند واین تصرفات و تحولات چرا وقدوع مییابد ؟ ونيز برخوردند باينكه اعضا واندام موجودات جاندار دوهرمحيطي متياسب باآن محيط است وچون محیط عوض میشود اعضای جاندار بهقتضای معیط تــازه تحول مییــا بد مثلا جمانوری که درهوای خشك وگرم زیست میكند چون اورا باقلیمی که سرد وتر بماشد ببرنه پس ازمدتی احوالش متغیر میگردد تمابها محیط تسازه متناسب شود و نکنهٔ مهم دیگر اینکه چیون معرفت دانشمندان بسر انواع جیانیوران افسرون شد و آنها را بیکدیگر سنجیدند برخوردند بـاینکه مجموع انواع جـانوان را چون درنظر بگیریم و موردتأمل قراردهیم می بینیم مانند زنجیری است که حلقههای مجاورش بیکدیگر شبیه آند اختلافشان جزئى است اما چون حلقه هائى راكه ازهــم دور هستند مينگريم مىبينيم تفاوتشان بسیار است وشباهتی بهم ندارند پس این فکر پیش آمدکه شاید هــرحلقه از حلقة مجاور پيشين بتحول بر آمده بأشدومجموع انواعجا نوران يكرشته پيوستهمسلسل باشند که هر نوعی ازنوع دیگری که با او مشابهت تامدارد بر آمده باشد و بنابرین میتوان فرض کرد که روز آنخست موجود جاندار یك نوع بیشتر نبوده وازآن یك نوع کم کم بنحول انواع دیگر برآمدکه درهر تحول تفاوت جزئی بوده ولیکن چون تحولها بسیار شد اختلافات که هر نو بت جزئی بود سر انجام کلی شده آست چنانکه برحسب ظاهر مشابهت ازبين رفته است.

상상상

برای اینکه مطلب روشن باشد در بیانش از رعایت ترتیب تاریخی تجاوز کرده انسدکی پیش افتادیم اینك گوئیم آنچه درسدهٔ هیجدهم نسبت باین نظر برای دانشمندان پیش آمده بدود بسیار اجمالی ومبهم وغیر موجسه بوده ومورد اعتنا واقع نشده بود بسر رأی بتحول انواع کسی بطور جزم وبصراحت حکم نکرده واسباب وعلل آن را نیز بیان ننموده بود . نخستین کسی که مسئله را بجد با بیان علمی عنوان کرده در آغاز سدهٔ نوزدهم لامارك (۱) فرانسوی است که اظهار عقیده کرد براینکه موجود جاندار

Lamarck (1)

سيرحكنت درازويا

در آغاز بسیار ساده و در مرتبهٔ پست بوده سپس کم کم متحول شده و تنوع وطول و تفصیل یافته است و اوعلت و اسباب اصلی این تحول را تأثیر محیطی دانست که گیاه یا جانور در آن زیست مینها ید کیفیات محیط از گرما وسرما و خشگی و تری خاك و آب و ما نند آن در اعضا و جوارح و ساختمان بدن تأثیر کرده و اختلافاتی که در این کیفیات روی داده و اقتضاهای تمازه پیش آورده و احتیاجهای نوبرای موجود جاندار ایجاد نموده و ساختمان بدن برای رفع آن احتیاج ها و متابعت اقتضاها تغییر یافته و هیئت تازه اختیار کرده و این احوال تازه دروجود آن جانور کم کم عادت و طبیعت ثانوی شده و در توالد و تناسل بارث منتقل گردیده و با بنظریق از یك نوع بنوعی دیگر تعول دست داده و تنوع بیدا شده است .

توجیه وبیان لامارك در تحول موجودات و ننوع انواع ناقص ولیكن شایان توجه بود جز این كه افكار اهل علم برای قبول این رأی هنوز پخته و مستعد نشده و بنا برین گرفتار معارضهٔ مخالفان گردید و هرچند جسته جسته بعضی از صاحبنظران در آلمان و انگلیس و فرانسه در تحول انواع اظهار عقیده میكردند مسئله بطور جدی طرح نشد تااینكه سی سال پس ازوفات لامارك فرانسوی چارلز داروین انگلیسی كتاب خودرا بنام منشأ انواع منتشر ساخت و قضیه را درست موجه و باحسن بیانی كه بكار برد خاطر بیفرضان راقانع نموداینست كه حكم بتبدل انواع (۱) بنام داروین مشهور شده است.

چنانکه پیش آزاین اشاره کردیم چون بصیرت ارباب علوم طبیعی در اصناف و انواع واحوال موجودات جاندار بسط یافت برای بسیاری از ایشان بموجباتی که اجمالا ذکر کردیم این فکرپیش آمده بود که چنین مینماید که انواع تبدل مییابند واز یکدیگر برمیآیند مشکل در اینجا که این امر ازچه رو وازچه سبب واقع میشود . لامارك تأثیر محیط (۲) را سبب دانست داروین این تحقیق را تکمیل کرد باین که موجودات جاندار برای زندگی و بقای شخص و نوع خود کوشش میکنند (۳) و در این کوشش آنها که مستمدتر و مجهز تر ند کامیاب میشوند ومیمانند (٤) وازاین رو مانند آنست که طبیعت آنها راکه شایسته تر ند برای بقا انتخاب میکند و باین طریق موجودات روبکمال میروند و البته دراین کامیا بی وانتخاب طبیعی (۵) تأثیر محیطنیز مدخلیت دارد زیرا که هیچ موجودی بامخالفت با مقتضیات طبیعی نمیتواند باقی بماند پس آن موجودات باقی میمانند که ساختمانشان بامقتضیات زمانی ومکانی و کیفیات دیگر متناسباست چون برای بقا شایسته تر ند و آنها که نستند از میان مروند .

پس چون باین اصول پی بردیم و پذیرفتیم صورت واقعه چنبن میشود که موجودات

Influence du milieu (Y) Transformisme (Y)

Survivance du plus apte (1) Lutte pourla vie (r)

Selection naturelle (*)

نوعواحه بسبب اختلاف احوال درونی و بیرونی که در اثنای تناسل بر ای متابعت بامقتضای حال پیش میآید دروقت زادن همه یکسان نیستند و بایکدیگر تفاوتهای جزئی دارندپس همهٔ آنها بر ای بقا میکوشند و هر کدام که مستعدتر و مجهز تر ندکامیاب میشوند و آنچه در وجود آنها از اسباب و و سایل پیشرفت و کامیابی بوده بارث ببازماندگانشان منتقل میشود و باین طریق در آن نوع (۱) و احد اصناف (۲) مختلف ظهور میکند و بمرور زمان در ضمن این عمل تفاوتهای جزئی که میان اصناف بوده شدت مییا بدو سرانجام اختلافات چنان کلی میشود که بدرجهٔ فصل منوع میرسد و از نوع و احد نخستین انواع تازه منشعب میگردد و از آنها هر کدام که شایسته تر ند باقی میمانند و آنها که کمتر شایسته اند یا منقر ض میشوند یا در حالت پستی و وقوف می ایستند.

تبدل انواع را اگر تنها بر تحقیق لامارك مبننی كنیم امری امكانی واحتمالی میشود چون از تأثیر محیط است پس اگر محیط مختلف شود واختلافش شدید باشد تبدل واقع میشود و گرنه نمیشود اما چون تحقیقات داروین را بنیاد قرار دهیم تبدیل انواع امری ضروری وحتمی خواهد بود زیراکه كوشش موجودات برای بقا قابل انكار نیست و در اینکه آن وجود دراین كوشش كامیاب میشود كه صالح تر وشایسته تر باشد نیز خدشه نمیت ان كرد.

پس بنابر رأی داروین یعنی قانون تبدل انواع باید فرض کرد که موجودات همه در آغاز خلقت چنانکه امروزه هستند خلق نشده اند نخسنین جاندار نوع واحد بوده و در مرتبه بشیار پست وساده چنانکه نمونهٔ آن امروزدردست است. آنگاه برحسب قواعدی که مجملا بیان کردیم در ظرف چندین کرور سال تنوع دستداده و انواع بمقتضای همان قواعد همواره روبکمال رفته و دراین تکامل دورشته شده یك رشته گیاه و درخت و یك رشته جانور گردیده و جانور ازمر تبه پست نخستین مراحل چند از قبیل صدف و اسفنج و مرجان که بگیاه بیشتر شباهت دازند پیموده از مراتب هوام و حشرات گذشته و استخواندار شده و انواع چهار پایان ظهور کرده و بمر تبه سگ و فیل و خروس و بوزینه رسیده و حیوان دو با که حکما حیوان ناطق خوانده و خودرا اشرف مخلوقات میداند در سرهمه قرار گرفته و عرصهٔ چهان را برهمه موجودات تنگ کرده است .

قرائن وشواهد ودلائل علمی بردرستی فرض تبدیسل انواع فراوان است ولی ما نمیتوانیم بشرح آنها بپردازیم چه این مختصر گنجایش ندارد ازغرض ماهم بیرون است چون مراد ماتنها این بود که خوانندگان اجمالا بدانند رأی داروین وفرض تبدل انواع چیست کسانیکه بخواهند کاملا به حقیقت آن پی ببر ندباید بقدر لزوم از علوم طبیعی و چگونگی طبقات وانواع واصناف گیاه، جانور در اقالیم مختلف کرهٔ زمین و تشر بح و بدن آنها و

Variété (1) Espése (1)

سيز حكت در ارويا

چگونگی تکوین و نهو نطفه و جنین هر یك از حیوانات و انسان و بسیاد چیزهای دیگر آگاه شوند و تااین معلومات بدست نیامده اظهار عقیده مثبت و منفی در این باب دو انیست همینقدر گوشزد میکنیم که بامعلومات امروزی ازراه علم نمیتوان این فرض را باطل کرد و علمای فن همه تصدیق کرده اند و منگریان فقط آنها هستند که این فرض را بسا عقیده دینی خود منافی میدانند یعنی کسانیکه بظاهر عبارات تورات متعبدند و مقیدند که چگونگی خلقت موجودات را آنسان که در سفر تکوین تورات مشروح است معتقد باشندوینز چون دیده اند کسه بعضی از معتقدان فرض تبدل انواع مسلك طبیعی و دهری دارد نتیجه این فرض را فساد عقیده و تباهی دین بنداشته اند .

البته كسانيكه بظاهرعبارات تورات إيماندارند وبخداى شخصي معتقدند ياتصورشان از ذات باری چنانست که باید اورا نظیر مجسمه ساز و کوزه گر وتجار بدانند ومقامش زا نظير بادشاه وامر بندارند ومياني عقيدة ديني ايشان چنين باشد مبورد ملامت نیستند کــه درانکار فرض تبدل انواع اصرار بورزند و فقط بحثی که بــر آنهــا هست اینست که چرا دین را مبتنی براین عقساید و تخیلات کردهاند عجب از کسانی است که نه بتورات معتقدند نهخدا را شخص می پندارند و نبه مجبورند ذات باری را نظیر آهنگر و نجار تصوركنند وتصديق دارندكه رابطة علت ومعلول قابل انكار نيست وخذاوند تعالى همکار را باسباب میکند باوجود این اصرار در انکار رأی داروین دارند بعقیده سا كسيكه فرض تبدل انواع را مؤدى بانكار صانع ميداند مانندآنست كسه اگر بگويند فلانكس بواسطة سرما خوردگي بيبار شد يسا بفلان مرض مرد يسا بواسطة مزاوجت با زوجة خویش فرزندآوردیــا سبّب بیری وغصه ریشش سفید شدیا بگویند درخت ازتخم روئيد وبواسطة آب وهوا يرورش يانت يابگويند ازتابش آفتاب ازدريا ابر برخاست وبر زمین بارید یا بگویند این بهلوان از آن بهلوان زمین خورد بسبب اینکه مانند اوقوه بدني وعلم كشتي گيري نداشت جواب بدهدانكار صانع ميكنيد زيرا اينها همه كار خداست وشگفتی این کمتر ازحال کسانی نیست که رأی داروین را مستند انکار صانع قرار میدهند وحال آنکه رأی داروین یکی از نظریانی است که مسجل میکند که جریان امور عالم برضابطه ونظام مقرر محفوظ است واين امر بهترين دليل است براينكه عالم حقيقتي دارد وهرجومرج نيستوبقول معروف دنياصاحب دارد وهميچنانكه هيئتجديد ازتحقيقات كير نيك وكيلر ونيوتن گرفته تافرض لايلاسكلبهٔ عالم جسم بيجان رادر تحت نظام وقاعده . واحد درآورد ردىداروين نيزدركلية عالمحيات همينكار راكرد واين هردوراى بخوبى مىنىماندكه چگونه وحدت است كه ازاوكثرت برميآيد وازاينرو راه وصول بتوحيد دا برای مانز دیك میكند وحقیقت اینست كه ایمان امریست باطنی ووجدانی هركس متمایل بابمانست رأى داروين رانيز دلايل توحيد ميشمارد وآنكه طبعش مايل به بي اعتقاديست بدون رأی داروین هممنکر است .

بعضی هم نمیخواهند زیر بار فرض تبدل انواع بروند از آنرو که بنابر این فرض نسبت انسان بحیوان میرسد و بوزینه نژاد میشویم و بانسناس خویشی پیدامیکنیم . حاجت بتوضیح نیست که این فکر کودکانه است و دراینکه انسان حیدوان است شکی نیست و همچنانکه هر کس شرافتش بخصایل و شایستگی او ست و باصل و نسب نیست شرافت انسان هم بآدمیت و مزایائی است که بر حیوان داشته باشد اگر دارد حیوان نژاد بودنش ننگ نیست و اگر ندارد فرشته نژاد هم که باشد بی شرافت است ضمناً بد نیست گوشرد کنیم که از تحقیقات امروزی چنین بر میآید که حیوانی که انسان فرزند او ست هیچیك از انواع بوزینه هائی که امروز دردنیا موجود میباشند نیست ولی بیان این مطلب از وظیفه میا بیرون است .

ایسراد بزرگ دیگری که بررای دادوین میتوان گرفتاینست که بنا بر این رأی جنگ وجدال اقوام وملل بلکه اشخاس بایکدیگر امری طبیعی است وحق باکسی است كه نيرومند است وغالتميشود وناتوان مغلوب مظلوم نيست واگراين سخن مقبول باشد صلح طلبي وسلامت خواهي ورأفت ورحمت خلاف طبيعت خواهد بود وبايدگذاشت مردم یکه یگر را بدرند وهر نوع سبعیت مرتکب شوند و کسانی هم هستند که این ادعارادارند. این اشکال نظر بننآیج اخلاقی که دارد البته بسیار قابل توجه است ودفع آن آسان نیست وهرچند میتوان گفت آحساسات قلبی ما درجریان امسور طبیعت تأثیری ندارد واو كارخود راميكنه وبناله وفرياد ما دست آزروش خود برنميدارد چنانكه طوفان وزلزله وانواع آفات وبلیات هرروز نازل میشود و مصافب تساب نیاور ببندگان خدا میرساند اما بنظرما جواب حسابي آن اشكال اينست كه قانون كوشش حيات وبقا مستلزم آن نيست که افراد یاجماعات نوع بشربا یکدیگر جنگ،وجدال داشته باشند کشمکش نوع بشربا عناصر وعوامل طبیعت وجانوران موذی خرد ودرشت باید باشد. عقلی که خداوند بانسان داده برای اینستکه مقتضیات قوانین طبیعت را دریابد تابمناسبت آنها نوع انسان برای حیات و بقا صالح تر وشایسنه تر شود و دراین کوشش و کشمکش افراد بشر و اقوام وملل هربيه بالكديكر مساعدت وتعاون كنندراه آسانتر وكاميابي نزديكتر ميشود وتنازعي كه ميان ايشان است ازمقصد دورشان ميسازد . حاصل اينكه كوشش انسان ازراه علم و عقل وتعاون وتدبيراست نه بنفاق واختلاف وبا چنگال و دندان مانند ببروپلنك وسپريا آلات وادواتيكه جايگير آنهاست البته درميان افراد ياجماعات بشرهم سرانجام هركدام شایسته ترند باقی میمانند و آنها که شایستگی ندارند ازمیان میروند اما اینکار بطبیعت و بتدريج واقع ميشود وجنگ وجدال وسبعبت لازم ندارد.

درپایان سخن بابد بگوئیم که داروین تبدل انواع را سرسری پیش نکشیده است گنتی سالهای دراز در آن مطالعه کرده بهر اشکال و اعتراض که ممکن بسود براین فرض وارد بیاید و بنظرش رسیده یادیگران کرده اند مورد تأمل و مداقه قرار داده و راه دفع آنرایافته وفقط اشکالی که باقی مانده تعبد اشخاص است بظاهر عبارات تورات که جواب آن اینستکه اعتقاد بتورات چه ضرور وفرضا که این تورات کلام خدا باشد تعبد بظاهر عبارت که درهرقدم برای شخص نکنه سنج خنده آور است چه لزوم ومخصوصاً باین نکته باید توجه کرد که رأی داروین چگونگی تبدل و تحول موجودات جاندار را بخوبی مینماید اما مملوم نمیکند که جسم بیجان چراجاندار شده است پس علاوه براینکه ابداع خسود جسم بیجان که دائماً در حال تغییر است در نظر محقق محتاج بموجد است ظهور جان و وقوهٔ حیات هم درجسم بیجان مبدألازم دارد و آن مبدأ هنوز برعلم مکشوف نشده است.

واما راجع بملاحظات اخلاقی داروین خود میگوید بزرگترین کمالی که موجودات جاندار در سیر تحولی و تکاملی بآن رسیده اند پیدایش عواطف قلبی است که در انسان بوجود آمده است و اگر انسان میخواهد حیوان نباشد باید این عواطف را که عبارت از رحم ومروت و کرم و شجاعت و نوعدوستی وغیر خواهی است بپرورد و درعین اینحال کوشش در راه حیات و بقاهم با رعایت مقتضیات انسانیت بالطبیعه جریان خواهد داشت بلکه مجاهدهٔ اخلاقی خود درمرحلهٔ انسانیت همان کوشش برای حیات است بعبارت دیگر کوشش برای بیاد باشد و خواهد بود .

مبحث رأى داروين وبيان فرض تبدل انواع درواقع جمله معترضه براى اين بود كه اذهان خوانندگان بسراى فهم فلسفه معاصر مستعد شود بنا براين باين اندازه اكتفا ميكنيم وبازرشته سخن رادنبال مينمائيم ونيز تصريح ميكنيم كه تصديق مابررأى داروين فقط بربنياد تبدل انواع و تحول وارتقاء موجودات است ومعتقد نيستيم كه آنچه داروين گفته صحيح است وبعد ازين بازبايد دراينباب اشاراتي بكنيم .

بخشسوم

هربرت اسپنسر

١ ـ شرح حال او

هربرت اسپنسر(۱) که درسدهٔ نوزدهم بزرگترین فیلسوف انگلیسی شمرده شده درسال ۱۸۲۰ تولد یسافته است . پدر وجدش معلم مکتب بسودند خود اوهنگام تعصیل بریاضیات وعلسوم فنی مسایل بود و مهندس شد اماتحصیلش چندان مرتب نبود بکتاب خواندن هم اشتیاقی نداشت ومعلومات فراوانش را بیشتر بهشاهدات و تحقیقات شخصی کسب کرده بود ، از آغاز عمر بمباحثات سیاسی ودینی وفلسفی رغبت داشت از مطالعات درعلسوم طبیعی نظر تحول و تکامل برایش پیش آمد و بر آن شد که یك رشته تصنیفها

Herbert Spencer (1)

بعنوان فلسفهٔ ترکیبی (۱) مبتنی برهمان نظر تصنیف ونشرکند ودراین وقت چهلسال داشت و نزدیك بچهل سال برای این مقصود رنج کشید ومزاج علیل وضعف پیری را مانع قرار نداد. زمانی که باین کارهمت گهاشت کتاب داروین در نیامده بودچون آن کتاب منتشر شد اسپنسر در قلسفهٔ خودراسخ ترگردید واز تحقیقات داروین نیز استفاده کردبیش از آنهم از لامارك بهره برده بود.

هر برت اسپنسر طبعش همه منطقی و تحقیقی واز خیالات شاعرانه بکلی دور بود اهل ذوق نبود شورعشق نداشت چنانکه تأمل هم اختیار نکرد در نویسندگی شیوهاش بسیار ساده و بی آرایش ولیکن نگارشهایش چنانروشن ومفهوم بود که مانند کتب ادبی دلپذیرمیشد بمفاخروامتیازات وجاه ومال اعتنا نداشت ودارای بضاعتی نشدچنانکه تصنیف هایش بوسیلهٔ پیش فروشی واعانه بچاپ رسید .

اسپنس عواطف و احساسات قلبی نشان نمیداداما فطرتی سلیم داشت آمالشهمه شرکت در پرورشآدمیت بود هرچند میدانست که این مقصد بسی دور وراهش درازاست ومشکلات بسیار درپیش دارد ولی متوجه بودکه نباید زمان حال راهمیشه پیشنهاد خود داشت و بآینده نیز باید نگران بودو از کلمات اوست که بلندترین آرمان اخباراین است که درآدم سازی شرکت کنند اگرچه اهتمامشان غیر محسوس باشدومجهول بماند.

اززمانجوانی تادم پایان عمر بنگارش مقالات ورسالات اشتغال داشت ولیکن تصانیف معتبرش همان کتبی است که بعنوان فلسفهٔ ترکیبی تدوین کرده و عبار تست از کتاب مبادی نخستین (۲) و اصول جانشناسی (۳) و اصول دو انشناسی (۶) و اصول علم مدنیت (۵) و اصول اخلاق (۲).

عمرش از هشتاد وسه سال بیش شد و ۱۹۰۳ درگذشت.

٢ _ فلسفة او

فلسفهٔ ترکیبی که اسپنسر تأسیس و تدوین کرده است مبتنی برعلم است یعنی تنها بتفکر و تنجیل ساخته نشده و بنیادش برمعلوماتی است که از راه علمی یعنی مشاهده و تنجر به و استقراء و استنتاج فراهم آمده است و فلسفهٔ ترکیبی از آنرو خوانده شده کسه نتایج علوم مختلف راکه متفرق و پراکنده است جمع آوری و ترکیب کرده واز آنجاد رمباحث فلسفی نظریات کلی اتخاذ نموده است .

كــتاب اول از مجموعهٔ فلسفهٔ تــركيبي چنانكه ياد كــرديم « مبادى نخستين »

⁽۱) Synthetic philosophy (۱) ممنى اين كلمه را بعد خواهيم كرد

principles of psychology (1) principle of Biology(v) First principles(1)

Principles of Ethics (1) Principles of sociology (0)

سيرحكبت درارويا

نام دارد در این کتاب درآغاز چنین عنوان میکند که در روزگار ما دین باعلم وحکمت معارضه دارد ازآنجهت که ارباب ادیان واهل علم درقلمرویکدیگر مداخلهٔ ناروامیکنند و نیز هردو گروه ادعای بیجا دارند . ادعای بیجا این است که از امری که بر ترازادراك انسان است یعنی ازذات مطلق سخن میرانند هرچند ادیان هرچه بالاتر میروند بیشتر بعیجز از ادراك و معرفت آنذات معترف میشوند و مشکل اینجاست که عقل بشر ازیکطرف برای هرامری علت میجوید و از طرف دیگر ازدور و تسلسل امتناع دارد علت بی علت را هم نه مییابد و نه فهم میکند چنانکه کشیش چون بکودك میگوید دنیا را خداخلق کرده است کودك میپرسد خدا را که خلق کرده است واین همه مناقشات و اختلافات کرده است کودک میپرسد خدا را که خلق کرده است واین همه مناقشات و اختلافات و تفویص و مانند آنها ازاینجا برخاسته است ادعای اهل علم هم دراین مبتحث و مباحث نظیر آن از قبیل حقیقت زمان و مکان و حرکت و نیرو و قوهٔ مدر که و مانند آن بیجاست زیرا که علم جز تعدید امور چیزی نیست و حال آنکه ذات مطلق نامحدود است و نیز علم نیست که باوقیاس و نسبت کرده شود و آنچه علم میتواند بر او تعلق بگیرد عسوارض و نیست که باوقیاس و نسبت کرده شود و آنچه علم میتواند بر او تعلق بگیرد عسوارض و نبست که باوقیاس و نسبت کرده شود و آنچه علم میتواند بر او تعلق بگیرد عسوارض و نبسی است.

پس ارباب ادیان از این ادعا دست باید بردارند که از بی نشان نشان بدهند وخدا را مانند یکی از افراد بشر معرفی نمایند که توانائی بسیارو هوا وهوس فراوان داردمهر میورزد و کینه میجوید و همواره بانتظار نشسته است که هدیه و تعارف باو بدهندومدحش کنند و تملقش بگویند و نیز باید ازاموری که حس و عقل و ادراك انسان بر او تعلق میگیرد صرف نظر کنند و باهل علم بگذارند تا از راههای علمی بآن برسند. از آنطرف اهل علم میاید بدانند که جز برامورنسبی و عوارض دسترسی ندارند و از آنچه قابل ادراك نیست دست بدارند و منکرهم نباید بشوند .

باین طریق معارضه دین وعلم از میان میرود اولیای دین از اتهام بری میشودکه ادعاهای ایشان منافی عقل است اهل علم هم از حملات متدینان آسوده میشوندو تعلیما تشان منافی دین ومایهٔ فساد عقیده خوانده نخواهد شد.

البته این سازش علم ودین مشکلات در پیش دارد وعلت عمدهٔ آن کو تاهی فهم عامه است که معبودی که از جنس خودشان نباشد نمیتوانند فهم کنند و قابل پرستش نمیدانند اما باید متوجه بود که این عیب بزودی و آسانی رفع نمیشود و تاعامه عقلشان رشدنکرده است بزوروشتاب عقیدهٔ سخیف دااز ایشان نمیتوان گرفت که اگر بیك صورت برود بصورت دیگر میآید ولی هیچ عقیدهٔ سخیفی هم نیست که حقیقتی در بر نداشته باشد واگر صاحب عقیده ی صمیمیت و نیت خیردار دباید اغماض کرد و محترم داشت .

یس باید معلوم باشد که امری هست که دانستنی نیست و اهل علم هرچه معرفتشان

برامور دانستنی بیش میشود بیشتر بآن امر ندانستنی بر میخورند زیراکه امور دانستنی عوارضی ازامر ندانستنی میباشند وچون ایسن فقره مسلم شد میپردازیم بسه آنچه دانستنی است.

강삼성

پیش ازاین گفته ایم که طبیعیات یعنی حکمت سفلی وریاضیات یعنی حکمت وسطی امروز ازقلمرو فلسفه بیرون رفته ومتعلق بفنون شده است . اکنون اسپنسر میگوید حکمت علیا یعنی الهیات را باید کنارگذاشت زیراکه آن بحث درامر ندانستنی است و بحس و ادراك انسان درنمیآید (همین عقیده ایست که کانت هم ببیان دیگر اظهار کرده بود) پس برای فلسفه چه باقی میماند ومعنی آن چهخواهد بود ؟

بنا بربیان اسپنسر معرفت سه درجه دارد درجهٔ نخستین معرفتی است که توحیسه نیافته یعنی معلوماتی پراکنده وجزعی است چنانکه عوام دارند درجهٔ دوم معرفتی است که نیمه توحید یافته است و آن علوم وفنون استهمچون گیاه شناسی وجانور شناسی و زمین شناسی و ستاره شناسی و مسانند آنها درجه سوم که درجهٔ اعلی است معرفتی است که کاملا توحید یافته است و آن فلسفه است.

توضیح آنکه معلومات عامه همه جزئیات است یااگر کلیت دارد بسیار اجمالی است مانند اینکه قند شیرین است و نبك شور است و علف سبز است و آسمان کبود است چون معلومات کلیت یافت و در تحت قواعد در آمد علم میشود مانند آنکه در علوم وفنون مختلف از قبیل آنچه یاد کر دیم ملاحظه کر ده اید . فلسفه آنست که اصول کلی بدست آوریم که قوانین علمی در تحت آن اصول واقع گر دند و از آن استخراج شوندو آن اصول کلی فرضیاتی هستند که در آغاز آنها رابرسم علی الحساب میپذیریم سپساگر دیدیم که بامشهودات و تجربیات موافق در آمدند و تخلف نکر دند مسلم میداریم چنانکه خواهیم دید و هرچه این اصول کلی ترباشد یعنی انواع زیاد تر از امور در تحت آنها و اقع شود فلسفه ای که از آنها ساخته شده کاملتر و پسندیده تراست چنانکه و قتی میتوانیم فلسفه را کامل بدانیم که همه امور جهان را بتوانیم از یک اصل کلی بیرون آوریم .

مثلا ازمعلوماتی که درعلوم فیزیك وشیمی بدست آورده ایم باین قاعدهٔ کلی رسیده ایم که جسم فانی نمیشود و نیروهم باقی است واگر بیك شکل کاسته شود کاستش بشکل نیروی دیگر درمیآید یعنی نیروها بیکدیگر متبدل میشوند چنانکه گرمی بقوهٔ برق و برق بگرمی متبدل میشود و این هردو تورمیدهند پس شاید که همه نیروها درواقع احوال مختلف از نیروی واحد باشند ومیدانیم که حر کت هم وجهی از نیروست بلکه آثار وقراین چنین مینماید که جسم نیزشکلی از نیرو باشد و به نیرو متبدل تواند شد قوای بدنی و حیاتی راهم که یافته ایم که شکلهائی از نیرو میباشند و بنا براین از هر طرف میچرخیم مشهودات و تجارب مادلالت میکند بر اینکه هر چههست نیروست و نیرواگر اشکالش مختلف و متبدل

سيرحكمت درازويا

است و آنها امور نسبی هستند اساسش کم و بیش نمیشود و این اصل یعنی محفوظ بودن نیرواز آن اصول کلی است که مارا بمقصد نزدیك میکند (۱) از این گذشته شکلها و ظهورات نیرو بیکدیگر نسبت دارند یعنی از امور نسبی هستند اصا حقیقت نیرو چنین مینماید که ربطی بامر مطلق (۲) دارد و از اینجا باز رسیدیم بآن امر ندانستنی (۳) که ارباب ادیان بنام آن سخن میگویند و از او نشان میدهند و اهل علم آنرا میجویند و گساهی همم منکرش میشوند .

اصل محفوظ بودن نبرو چنانکه گفتیم التبه مارا بفلسفه نزدیك میکند اما هنوز کافی نیست و باید یك قاعده کلی بدست آوریم که بدانیم همهٔ امور جهان تابع آن میباشند. اسپنسر معتقد است که این قاعده را بدست آورده است و آن قانون تحول و تکامل است (ع) که تااندازه ای که مایافته ایم جریان احوالجهان وجهانیان مظهر این قاعده است . باین معنی که چون درعلوم وفنونی که دانشمندان ترتیب داده اند بدرستی مینگریم می بینیم همه درواقع تساریخ تحولات عوارض وحوادثی میباشند که موضوع آن علوم و فنونند و چون در آن حوادث بدرستی نظر میکنیم درمییابیم که نخستین امری که واقع میشود اینست که اجزا وعواملی پراکنده یکجا فراهم میآیند و باهم تر کیبودرهم فشرده میشوند و تراکم میبابند (۵) مانند اینکه حدوث ابر چنانست که ذرات وقطرات آب و بخار که درهوا پراکنده اند بهم نزدیك و مجتمع میگردند و همه حوادث و عوارض این حال رادارند تا آنجاکه هیئت جهان خورشیدی بهمین قسم ساخته شده است یعنی در آغاز اجزا و ذراتی در فضا پراکنده بود کم کم بصورت ابر رقیقی گرد آمده (۲) و در ظرف زمانی

⁽۱) خوانند کان اگر بخواهند معنی این جمله رابدرستی دریا بند باید ازاصول علم فیزیك وشیمی و هلم حركات و قوی آگاه شوند و مخصوصاً (معلوم كنند كه برحسب تحقیقات صدسال اخیر مسلم شده است كه جسم مركب است از درات و ازاجرای تقسیم ناپذیر كه ابعاد دارند و برهم قابل تقسیمند اما بالفعل معقسم نیستند (درزمان اس سرهنوز معلوم نشده بود كه اجزای لایتجزی هم الااجزای خرد تر مركبند كه درواقع الكتریسته مجسم میباشند) و باید از حقیقت نور و حرالات و الكتریسته و مغناطیس چنا نكه دراواخر سده نوزدهم تعتقیق شده بود آگاه شوند و معلوم كنند كه این كیفیات همه نیرومیباشد و همه بیكدیگر متبدل میشوند و احدات حركت هم میكنند بلكه حرارت خود جزحركت سریم ذرات جسم چیزی نیست و امروزاهل علم دركمال دقت مهین و مشخص میكنند که از هرمقداد حرارت چه اندازه حركت یانود یا الكتریسته احداث میشود و این نیروها میكنیم که این متحتلف درمیآیند اما مقدار جومی آنها كم و بیش نیشود و دراین كناب ما باین مباحث نیتوانیم بهرداذیم كه آنها خود چندین برابراین كناب تفصیل دارد و شابراین هرجا یاد از این امیدامیش ناچار باشاره میگذرانیم و نرش میكنیم خوانند گان آن معلومات دادار ند.

L'inconnaissable (r) L'absolu (Y)

⁽۱) وبهمین جهت اروبالیان این حالت واینمرحله از جهانرا Evolution (۱) وبهمین جهت اروبالیان این حالت واینمرحله از جهانرا Nébuleuse به این حالت ایری میخوانند و درآسمان جهانهانیکه باینحالت باشند بسیارند که با دوربین و بعضی هم باچشم دیده میشوند و آنها رابهمان اسم میخوانند و دانشمندان ماستاره سحایی میگفتند.

دراز متراکم گردیده وخورشیدی صورت گرفته است بسی بزرگتر ورقیق تر از آنکه امروز می بینیم ودر اثنای متراکم شدنش پارهها ازجسمش جدا شده سیارات را تشکیل داده است آنسان که کانت ولاپلاس بیان کرده اند (۱) و نیز بوجود آمدن موجودات جاندار ازگیاه وجانور و انسان بر این روش است که اجزاء وعناصر پراکنده از اطراف فراهم میآیند و اندام آن موجودات را تشکیل میدهند حتی اینکه صورت بستن تصورات و تصدیقات و قابله و افکارهم در ذهن انسان بهمین وجه و اقع میشود و در میان افراد بشر نیز تشکیل خانواده ها و قبایل و امم دول بهمین طریق است که اجزاء پراکنده ناپیوسته بهم می پیوندند و مرتبط میشوند جزاینکه این گرد آمدن و بهم پیوستن باین وجه دست میدهد که حرکات شدید و تندی که در اجزا بود کم کم کند و خفیف میگردند و بسکون نزدیك میشوند و در ضمن ار تباط و بستگی آنها بیکدیگر همواره افزون میشود چنانکه درهیئت مدنیت هرچه قوت جامعه بیش میگردد حرکات آزادانهٔ افراد محدود میشود و در عالم طبیعت نیسز حین است .

این بود امر نخستین درتحول و تکامل ولیکن این گردآمدن و متراکم شدن تنها در مجموع اجزا نیست بلکه دردرون آنها هم این عمل واقع میشود و کم کم مجموعه های کوچکتر در درون مجموعهٔ بزرگ صورت می بندد چفانکه خوشهٔ بزرگ انگور از خوشه های کوچکتر مرکب است و چون ابن مجموعه های کوچکتر تحول یافتند هرگاه اینحالت را با حالت اولیه بسنجیم تشابه و یکسانی (۲) که در آغاز در کل وجود بود بدل باختلاف و تنوع (۳) شده است چنانکه مادهٔ اولیهٔ جهان در آغاز متشابه و بکسان بودسپس خورشیدوسیارات و اقمار پدیه آمدند و تنجم گباه چیزی ساده و متشابه ست جون نه و میکند تنه و شاخ و برگ و گلومیوه میشود و حیوان در آغاز نطقهٔ ساده است سپس اینهمه طرل و تفصیل پیدا میکند و انواع جانداران هم بطوریکه لامارك و داروین ببان کرده اند از و حدت بیدا میکند و انواع جانداران هم بطوریکه لامارك و داروین ببان کرده اند از و حدت روحی و عقلی انسان مشاهده مبشود و این تفصیل و تنوع (۶) امر دومی است که لازمهٔ تحول و تکامل است و باتراکم و اجتماع همراه است .

ولیکن تحول تکاملی همه این نیست که اجزاء براکنده جمع شوند واز همچنسی بنا همچنسی بیایند بلکه باید دراین ضمن از بی نظامی بنظام (۰) برسند واین امر موسوم است ازلوازم تکامل که قاعدهٔ کلی وجود استخواه جاندار باشد خواه بیجان چه با شعور باشدچه بیشعور وخلاصهٔ آن اینستکه اجزاءجهان ازحالتهمچنسی و پراکندگی و بی سامانی

⁽١) ومادر صفحهٔ ه بآن اشاره کرده ایم .

Homogénéité (۲) که همچنسی هم میتوان گفت Hétèrogénéité (۲) که همچنسی هم

Ordre déterminé (o) Différentiation (£)

کم کم و بطول زمان بحالت ناهمجنسی واجتماع وسامان میآید واین سیر تکاملی در تحت تأثیر نیروهائیست که برعالم حکم فرماست و بنیادش همانقاعدهٔ محفوظ بودن نیروست. این حکم که برجریان امر عالم وسیر تکاملی جهان میکنیم البته نظر بتجارب و مشهوداتماست و تااندازه ای صادق است که مشاهدات و تجربیات ما میتواند فرا بگیرد یعنی راجع بجهانی است که در آن زیست میکنیم و بحس و شهود مادر میآید و برای مدتی از گذشته و آینده که حس و تعقل ما از روی قرائن و امارات میتواند بر آن احاطه کند و گرنه حکم مطلق نمیکنیم و مدعی نیستیم که بکلیه قدوه خلاقیت خدا بی برده ایم و نمیگوئیم اینست و جسز این نیست اینقدر هست که علم تنعلفی از این قاعده ندیده و نمیگوئیم اینست .

باز ازمشاهدات و تجربیداتی که کرده ایم برمیآید که جریدان امور جهدان بررفت و بازگشت و جزو و مداست و این حکم نیز کلیت دارد و چنین مینماید که در امر تعول و تکامل نیز همین قداعده حکمفر ماست یعنی چنانکه اشاره کردیم اجزاء جهدان در ضمن تراکم و تنوع انتظام حرکاتشان ضعیف میشود تا بجائی که نیروهدای درونی دیگر تماب مقاومت بداو نیرونی نمیآورد و صعود تکاملی چون بنهسایت رسید نوبت بنزول و انحطاط میآید تنجمع بدل بپریشانی میگردد و مرکب روبانحلال (۱) میگذارد تادوباره بحالت براکندگی و بی نظامی و همچنسی که از آن بیرون آمده بود بازگردد و اینحالت راهم اکنون درجهان طبیعت میبینیم و شاید که این انحلال و حرکت جزری همچون بغایت رسید بازجرکت مدی دااز سرگیرد.

اینست بیان بسیار مجملی ازقانون تصول و تکامل که آنرا نشو وارتقاء هم ترجمه کرده اند و بنیاد فلسفهٔ هر برت اسپنسر وموضوع تحقیقات اودرکتاب «مبادی نخستین» میباشد ودرتصنیفهای دیگرش که اینك بآنها اشاره خواهیم نمود ازجنبه های دیگرآنرا تکمیل نموده است واین فلسفه یالااقل اصول و کلیاتش امروز در نزد اهل علم مقبول و مسلم است باآنکه البته مشکلات ومجهولاتی هم دردنبال خود باقی گذاشته است .

قانون تکامل چنانکه ازبیان مختصری که کردیم برمیآید تنها مربوط بعالم بیجان نیست بلکه شامل جاندارها همهست و دراین نوع موجودات بسیار ظاهر تر ومهم تراست و هر برت اسپنسر راجع بجانداران نیز دوجلد کتاب «بنام اصول جان شناسی» (۲) دارد که اگر بخواهیم ازمندرجات آن سخن بگوئیم هراندازه بفشاریم بیش از گنجایش این کتاب تفصیل بر میدارد همینقدر اشاره میکنیم که آن فیلسوف جان داشتن را چنین تعریف میکند که هر موجودی که روابط درونی اوهدواره از روابط بیرونیش متابعت کند یعنی احوال اختصاصی وجوداو با مقتضیات خارجی دائماً ساز گار شود جانداراست و هر چه این سازگاری

Principles of Biology (Y) Dissolution (1)

تمامتر باشد حيات آن وجود كاملتر است .

جسان در جسم بیجان چگونه واردشده نمیدانیم اینقدر معلوم است که وقتی اوضاع روی کرهٔ زمین در ضمن تحول بجائی رسیده است که بسرای ظهور حیات مناسب و مساعد شده است و جانداری که ظهور کرده البته در حالتی که بسیار ساده و بی شاخوبر گ بوده و چنانکه لاماك و داروین تحقیق کرده اند بواسطهٔ محیط و تأثیر محیطواینکه احوال موجود جاندار بارث بنسلش منتقل میشود و بنابر قاعدهٔ کوشش زندگانی و بقای اصلح و انتخاب طبیعی (۱) نظر بتعریفی که برای حیات کردیم که متابعت از مقضیات است موجود جاندار ساده همواره تحول یافته و متنوع شده و رو بتفصیل و تکمیل رفته است.

4444

بعقیدهٔ هر برت اسپنسر این تحول و سیر تکاملی شامل احوال روحانی موجودات نیز هست برای اینکه ارتباط موجود جاندارباعالم بیرونی همواره بهتر و بیشتر شود پیوسته اعضاء مر بوط بیدارك ومشاعر جانداران طول و تفصیل مییا بد و پایه و مایه ادراك شعورش افزون میشود و از ادراك بسیار ضعیف حیوانات پست از قبیل صدف و اسفنج و كرم كه حتی حواس ظاهر را هم تمام دارند تافكر عمیق فیلسوفان نوع بشر كه در چگونگی زمان و مكان بعث میكند و بی بعلت و معلول میبرد و قیاسات عقلی تر تیب میدهد چون درست بنگری یكرشته مسلسل و احد از درجات و مراتب شعور است و احساسات قلبی و عواطف بنگری یكرشته مسلسل و احد از درجات و مراتب شعور است و احساسات قلبی و عواطف نو فعلریات خلقی و تمایلات و ارادات انسانی نیزهمین حال را دارد یعنی بتدریج درجانداران نو میكند و درضهن ارتقاء نسل و نژاد روبكمال میرود چنانكه عقل انسانی درجه كاملتری از قوهٔ وهم حیوانی است و جان و روان یعنی قوهٔ حیاتی حیوانی و قوهٔ عقلی انسانی از یكما یه و یك سرچشه اند كه بر حسب قانون تحول و تكامل سیر مینمایند .

اما هربرت اسپنسر مانند بعضی از اهل علم حکم نمیکند باینکه نیروهای مؤثردر جمادات که امروز نیروهای فیزیکی و شیمیائی مینامند مولد نیروهای ادراکی و روحانی باشد و دراین باب تأمل داردبلکه از بعضی کلماتش برمیآید که اگر امر دایر باشد بین اینکه بگوئیم نیروی ادراکی فرع نیروهای فیزیکی است یااینکه نیروهای فیزیسکی از فروع نیروی ادراکی میباشد تمایل اوبراین قسم دوم است.

در باب منشأ مدركات و معقولات انسان كه بعضی از حكما جزء فطرت میدانند و برخی فقط بتجر به و مشاهده منتسب میكنند هر برت اسپنسر نظر بسدیمی مبتنی در فلسفهٔ تحول و تكامل دارد وحاصل آن اینست كه مدركات و معقولات انسان در اصل ناشی از تجر به است اما درنوع نه در افرادباین معنی كه از روز نخست انسان بسا ادراك و عقل بدنیا نیامده و این مدركات ومعقولات را ازعالم دیگر نیاورده است و بتدریح و بطول زمان بهشاهده و تجر به دارا شده است اما این مدركات كه بتدریح و بحرور دهور برای اودست

⁽١) مسائلي است كه در بيان رأى داروين باجمال بيان كردوايم.

سيرستكمت دوادويا

داده در وجود او ذخیره شده وبارث باخلافش منتقل گردیده است چنانکه امروزهرکس میزاید ازشکم مادرکه بیرون میآید مدارك ومشاعری داردکه دروجود او نهفته و بحال استمداد است و زندگانی و تنجر به و تربیت آنرا میپرورد بفعلیت میآورد و از ایسن سبب است که حیوان چون این میراث را ندارد ممکن نیست بتربیت دارای آن مدرکات و معقولات شود .

نوع این مطالب را که در این چند سطرخلاصه کرده وباشاده گذرانیدیم هربرت اسپنسر در دوجلد کتاب کلان موسوم باصول روانشناسی (۱) با شرح وبسط بیان کرده و مدارج جانداران را در مدارك ومشاعر و آلات واعضاء آنرا از اعصاب بسیاد ناقس حیوانی تا نخاع و دماغ انسانی تفصیل داده است.

끊끊끊

فلسفهٔ ترکیبی هربرت اسپنسرکه اینك بآن مشغولیم و درده مجلد تدوین شده سه جلدش دربیان ظهورمدنیت یعنی هیئتهای اجتماعی بشراست که آنرا اصول علم مدنیت (۲) نامیده وسی سال در تدوین آن کوشیده است.

خوانندگان ما بیاد دارند که علم مدنیت را اگوست کنت فرانسوی تأسیس کرد فیلسوف انگلیسی باین علم شرح و بسطی وافرداد و بنیادش را برفلسفهٔ تکامل نهادو پساز آنکه تعول و تکامل را درعالم بیجان بیان کرد بعالم جانداران رسید و چگونگی تعولات حیات را نبود و پس از تحقیق در چگونگی جان باحوال روان پرداخت و تکامل رادر این جمله نمایان ساخت آنگاه نوبت رسید بتحقیقاتی کمه موجود رواندار یعنی انسان در زندگانی چه مراحلی میپیماید و چگونه تعول مینماید این است موضوع کتابهای کمه اصول مدنیت نام نهاده است و روشن است کمه ما در چند سطری کمه میتوانیم بآن تحقیص دهیم جزاینکه به بعضی از اصول مهم آن فقط اشاره کنیم کاری نمیتوانیم و آن انست:

چون دانسنه شد که در امور مربوط بجان وروان هم رابطهٔ علت و معلول در کار است پس یقین است که در امر مدنیت نیز چنین است و کسیکه میخواهد در احوال مردم و چگونگی هیئت اجتماع ابشان بصیر شود باید بشرح حال اشخاص و ذکر و قایع تماریخی اکتفا نکند و در ارتباط طبیعی امور وجریان آنها بنگرد که علت چه و معلول کدام است و قاعدهٔ کلی بدست آورد و البته طول مدت و جمع آوری اطلاعات فر اوان لازم است و در انس باب مشکلات بسیار هم هست که بابد از میان برداشت از عقاید غلط که در اذهان جا گرفته و افکار را مشوب ساخته است و مخصوصاً از شتاب در انتخاذ رأی و عقیده با یددوری جست و متوجه باید بود که همچنانکه در مهندسی و پزشکی و فنون و صنایع دیگر سالها بید مطالعه و تعصیل کنند تا بتوانند صاحب رأی شوند در علم مدنیت و سیاست نیز چنین است

[·]Principles of Sociology (Y) Principles of Psychology (Y)

ومعلوم نیست چراهرنادان ازدنیا بیخبری ادعای سیاست دانی دارد(۱)

هیئت مدنیت مانند تن یك شخص است که برای وظائف مختلف زندگانی آلات و اعضاء خاص دارد و آنها در آغاز ساده وغیرمتنوعند وهرچه پیش میروند طول و تفصیل پیدامیکنند و تنوع مینابند وهم بستگی آنهابیکدیگر افزون میشود و اینحال درمدتی دراز پیش میآید در آغاز خانوادهٔ کوچك تشکیل میبابد و کارهای زندگانی ساده و مختصر است سپس کم کم جمعیت انبساط پیدامیکند و دهگده ها و قصبات و شهرها و کشورها و ملتها و دولتها سترك صورت میگیرد و کسب ها و پیشههای جزئی مبدل ببازدگانی و صنایع بررگ میشود.

چنانکه گفتیم هیئت اجتماعی مدنی بساهیئت تن انسانی کمال مشابهت را دارد جز اینکه درهیئت مدنی اجزاء واعضا همه هوش وشعوردارند ودرتن هوش وشعور فقط در سراست ودر هیئت مدنی مجموع و کل برای خاطر افراد صورت میگیرد اما درتن اجزاء واعضا برای وجود کل میباشند ودرمدنیت افراد اصل ومنظور نظرند و هیئت مرکزی وسیله برای حفظ آسایش آنهاست ولی درتن مرکز اصل است واعضا فروعآن میباشند ازاین جهات که بگذریم تن فردی ساهیئت جمعی ازهرجهت مانند یکدیگرند وهیئتها سيرتحولني دارند وخصوصيات ومشخصات آنها بطول زمان ويبايي آمدن چندين پشت ونسل در ضمن فعل وانفعالات اشخاص ومحيط نسبت بيكديگر صورت ميبذيرد وخصايص وخصایل یا برجـا و ثابت برای اقوام وملل باینطریق ودراثنای کوشش برای بقا وحیات حاصل میگردد و بعقیدهٔ هر برت اسینسر هر ترتیب وهراوضاعی که بدون رعایت این شرط ناگهان برای قومی پیش آورده شود هرقدر خوب و پسندیده بساشد اگر بمرور زمان و بنحول تدريجي وبطبيعت واقع نشود نتيجة مطلوب نخواهد داد ودوام بقا نخواهد داشت از اینرو فیلسوف انگلیسی درتر بیت کـودکان معتقد است باید تا بتوانیم کاری بکنیم که کودك خود تجربه آموز شود وتعليمات حاضر وآماده دادن باو نتيجه ندارد چنانکه تا دستش نسوزد بدرستی معتقد نمیشود که آتش سوزنده است واگر غیر ازاین کنند و بخواهند حقايق را برمردم تحميل نمايند ياپيش نميرود ياازمردم قوة سازگار شدن بسا مقتضيات سلب ميشود وبالمآل ازترقي بازميمانند واسينس براى اين ادعا شواهد ودلايل بسياراز احوال اقوام مختلف آورده است .

بطورکلی قاعدهٔ تحول وتکامل درجمیع متعلقات مدنیت ازدیانت و سیاست وعلم و صنعت و همه چیز جاری و ساری است مثلا دیانت از پرستش موهومات مانند دیو و پری

⁽۱) هر برت اسپنسر تصنیف بزرگ خود رادرعالم مدنیت پساز آن تدوین کرد که چندین سال با دستیاری چندین نویسنده اطلاعات و معقولات قراوان درباره همه قبایل وطوائف وملل روی زمین جمع آوری ویادداشت کرده بود و آنها راهم درچندین مجله جدا گانه بچاپ دسانید تادر دسترس اهل نظر باشد وازآن استفاده کنند .

سيرحكمت دوازو با

آغاز کرده کم کم بپرستش ارواحمردگان وجانوران بلکه چیزهای بیجان و بت وامثال آن رسیده سپس مردم بپرستش اشخصاص زنده که در نظر ایشان اهمیت داشته اند مانند پادشاهان و دانشمندان و پهلوانان پرداخته و پس ازمدت زمانی برای بعضی ازخواص این فکرپیش آمده که اشیاء یااشخاص موهوم یاموجود قسابل پرستش نیستند و از پی حقیقت باید رفت.

هیئتهای اجتماع بشری را که پا بمرحله مدنیت گذاشته اند ازجهت چگونگی آنها بدو قسم میتوان تقسیم کرد جنگجو (۱) و پیشه ور (۲) مدنیت جنگجو بر مدنیت پیشه ور در زمان تقدم دارد و تحول بمرور دهور ازجنگجو تی به پیشه وری میشود. حالت جنگجو تی در هیئتهای اجتماعی یسا برای حفظ و دفاع هیئت است در مقابل دشمن و بیگانه یسا برای این است که وسایل معاش و زندگانی را ازجماعات دیگر بر بایند در این هیئت هسا افراد یکسره تابع قدرت جماعتند و اصالت ندارند بلکه آلتند و باید اطاعت کنند اکثر امور زندگانی راهیئت اجتماعی یمنی دولت تکفل میکند و حتی افراد را بصور تی که میخواهد در میآورد خدائی که میپرستند برای او صفت جنگجو تی تصور میکنند اختیار و اقتدار معلق بامردان است که اهل رزمند و کارهای ضروری زندگانی را زنها برعهده دارند و چون غالباً جنگ و جدال در کاراست و مردم بسیار کشته میشوند برای جبران اتلاف نفوس مرد ها زن متعدد میگیرند و زنها در قبال مردها و مردها در قبال دولت حکم بنده و غلام را دارند.

پیش از اینها اکثر دولتها جنگجو بوده و بسیاری هنوزهم هستند و بیشتر علتش اینست که جنگ قدرت مرکز را افزون میکند و اغراض و منافع مردم را تابع اغراض دولت میسازد اینست که تاریخ سراسر جز حکایت کشتاروجنگ وجدال چیزی نیست اگر درمدنیتهای بدوی مردم آدم خوارند یا افراد را بغلامی میگیرند در مدنیت های جدید ملل را میخرند واقوام وقبایل را یکسره بنده وغلام میسازند و تا وقتی که جنگ موقوف ملل را میخرند واقوام وقبایل را یکسره بنده وغلام میسازند و تا وقتی که جنگ موقوف نشده تمدن جز یکرشته مصائب وبلیسات چیزی نیست وزندگانی آسوده ومدنیت عسالی وقتی صسورت میگیرد که جنگ متروك ومنسوخ شود واین موقوف است براینکه هیئت اجتماع بشری از حالت جنگجوئی بحالت پیشه وری در آید که حیثیت واعتبار و آبرومندی اجتماع بشری از حالت جنگجوئی مسالمت آمیز بساشد . افراد باید به آزادی و آسودگی میراوده کنند و در مشافع مشترك همکاری نسایند و هسر کس حدود خدود را شناخته میراوده کنند و در مشافع مشترك همکاری نسایند و هسر کس حدود خدود را شناخته دست جماعت اکثر باشد، میهن پرستی را دوستی کشور خود بدانند نه دشینی کشورهای دیگر، کاردولت حفظ امنیت و عدالت باشد و بس، همکاری افراد اگر برای پیشرفت کارهای دیگر، کاردولت حفظ امنیت و عدالت باشد و بس، همکاری افراد اگر برای پیشرفت کارهای بررگ کفایت نکند شر کتهاوجمیتها تشکیل شود بعبای اینکه افراد را هیئت اجتماعیه بررگ کفایت نکند شر کتهاوجمیتها تشکیل شود بعبای اینکه افراد را هیئت اجتماعه بررگ

Société industrialle (1) Société militaire (1)

متحول کند هیشتاجتماعیه راافراد متحول کنند و بتکامل ببرند، چون سرمایه ها بین المللی شود صلح بین الملل نیز ضروری میگردد، جنگ خارجی که ازمیان برود خشونت داخلی هم کم میشود مردها مزیت و تسلطتام نخواهند داشت زنها همحق حیات پیدا خواهند کرد ادیان خرافانی مبدل بعقایه معقول میشود که متوجه بهبود و شرافت یافتن زندگانی و منش آدمیت باشند . مردم بجای اینکه در هرمورد منتظر باشند که ازغیب خبر برسد در امور بتحقیق از علت و معلول میپردازند، تاریخ بجای اینکه سرگذشت امر اوجنگجویان باشد بیان و رفتار و کردار مردم و شرح اختراعات جدید و افکار تازه خواهد بود، از عالم اجبار بعالم اختیار خواهیم رفتود انسته خواهد شد که مردم برای دولتها آفریده نشده اند بلکه دولتها برای مردم تشکیل میشود و لیکن امروز از این مرحله دوریم و تا و قتیکه دول اروپا کشور های را که در تمدن از آنها پست ترند میان خود تقسیم و تملک میکنند و اعتنامی بعقوق مردم آن کشورها ندارند امیدوصول بآن مقام ضعیف است .

دیگر ازعقاید اسپنسر اینست که سوسیالیسم ازمتفر عات مدنیت جنگجواست و مدنیت سوسیالیستی همان خصایص مدنیت جنگجورا خواهد داشت و هیئت اجتماعیه انسانی مبدل بهیئت زندگانی مورچه و زنبور عسل خواهد گردید و بنابر این سوسیالیسم برای مدنیت انسان مرحلهٔ برتر ازمراحل کنونی نمیتواند باشد، انسان بپایهٔ بلند زندگانی و قتی میرسد که هر فردی در کار خود مختار باشد و اجبار و حدود فقط تا درجه ای باشد که برای حفظ و نظم و امنیت لازم است و همچنانکه دانسته شدکه افراد برای هیئت اجتماع نیستند بلکه اجتماع برای حسن جریان احوال افراد است نیزدانسته شود که زندگانی برای کار نیست بلکه کار برای زندگانی است و سرانجام باید چنان شود که هر کس بآن جیز اشتفال و رزد که ذو قشرا دارد و از آن متمتم میشود و در آنصورت اختیار کار و صنعت بدست صاحبان اقتدار نخواهد بود و کار کنان او قانشان مصروف فراهم کردن چیز های مرخرف نخواهد شد .

감상상

فلسفة تركيبي هربرت اسپنسر منتهي ميشود باصول اخلاق (۱) در دوجلد و مستفاد ميشود كه همه مباحث ديگر فلسفه را مقدمه براى اين قسمت ميانگارد چون بناى كارجهان را برتكامل ميداند و معتقد است كه كمال مدنيت موكول بكمال اخلاق و حسن آداب هم منوط بكمال يافتن مدنيت و ترتيب زندگانی انسان است و تاوقتيكه مدنيت و زندگانی انسان كاملا منطبق برمقتضيات نشده آداب و عادات مردم آنچه بايد بود نهيتواند باشد . پسهنگاميكه كمال مدنيت نسبي است كمال اخلاقي هم نسبي خواهد بود اما البته باين دليل كه كمال مطلق اخلاقي موكول به كمال مطلق مدنيت است نبايد از كمال نسبي اخلاقي صرف نظر كنيم و براى پي بردن

principles of Ethics (1)

باصول این کمال نسبی هم باید همواره اصول کمال مطلق را پیشنهاد همت خود داشته باشیم . پس در امراخلاق نیز باید مانند کلیهٔ امورجهان معتقد به تکامل باشیم .

تکامل یا بعبارت دیگر سازگار شدن بامقتضیات در آغاز برای حفظ زندگانی و بقای وجوداست و کم کم میرسدباین مرحله که تکامل برای خوشی زندگانی واقع میشود اگرچه بالمآل آنرا هم میتوان مؤدی بحفظ وجود دانست زیرا که اگرخوشی وامید بخوشی نباشد انسان کار نمیکند و زندگانی باراج و آزار دوام نمییا به .

در نخستین مراحل مدنیت اصول اخلاق رامبنی برعقاید باطنی ساخته اند ولیکن عقاید باطنی ساخته اند ولیکن عقاید باطنی هم که نباشد نباید اخلاق را از دست دادویقین است که نیکی اخلاق و آداب برای خوشی زندگانی لازماست و نیزشك نیست که اخلاق و آداب نیك آنست که با تکامل زندگانی سازگار باشد و مانند کلیهٔ امور مدنیت باید کشرت را منتهی بو حدت نماید .

گفته شده است که آنیچه انسان را بربیروی اصول اخلاقی وامیدارد حس تکلیف است (۱) وقوه ایست در انسان که نیکی را ازبدی تشخیص میدهد این ادعا را باین وجه میتوان تصدیق کردکه افراد انسان برایطلب خوشی خودبرحسب تجربه اصولی اختیار میکنند واین اصول کم کم ملکه وطبیعت ثانوی شده وییابی ازنسل بنسل منتقل میگردد ودرطبع مردم بصورت حس تكليف وقوة تميزنيك وبددرميآ بدوكرنه بسيار مى بينيم كه درمیسان اقوام وطوائف مختلف اصول اخلاقی گوناگون است ونیك و بسد را یکسان تشخيص نميدهند اينستكه درمدنيتيكه بكمال نرسيده اصول اخلاقهم امرى نسبي است وچیزی که نسزد بعضی مستحسن است نزد بعضی دیگر قبیح شمرده میشود واین کیفیت روشن میگردد هر گاه اصول اخلاقی را در نزد مللی که درمرحلهٔ جنگجو ئی هستند بسنجیم بااصول اخلاقی مللی که بمرحلهٔ پیشهوری رسیدهاند. اقوام جنگجو اموری را فضیلت ميدانندكه اقوام وملل پيشهورآنراگناه وجنايت ميپندارند مثلا چون غالباً بزد وخورد ونهيب وغارت مشغولندآ دمكشي ودزدي وحيله بازيرابد نميدانند اما قومي كه ميخواهد بییشه وری و کسب معاش بسرداز نداین حالات را جرم میشمارند. میهن پرستی قوم جنگجو مقتضی است که دلاوری وقوت بدنی را بهترین فضایل بشری واطاعت وفرمانبرداری را بورگترین تکلیف افراد بدانندآنها معتقدندکه خداوند بجنگجویان ودلاوران فیروذی میدهد ودست بدامن اومیشوند برای اینکه بردشمن جیره گردند شغل شریف راتیر اندازی ونیزه وشمشیر بسازی میدانند وبکارکشاورز وییشهور بعقارت مینگرند در صورتبک درواقع جنگجومی نوعی از آدم خواری است واقوام وملل هممانند افراد باید بایکدیگر همكارى كنند وساز گارى داشته باشند، عدالترا منظور بدارند و آزادى وحفوق يكديگر را محترم بشمارند.

در هرحال چون ما تکامل زندگانی را متوجه دیدیم باینکه کثرت بـوحــت

١ - اشاره بفلسفه اخلاقي كانت است .

برسد وهمین امر موجب شده است که در نوع بشرهیئت اجتماعیه تشکیل شود ومردم جز بمعاشرت نیتوانند زندگانی کنند پس باید حسن معاشرت داشته باشند و بنابرین هر کس باید یك اندازه از خود خواهی دست بردارد و رعایت حال دیگران را منظور کند . البته فطرت انسان برخود خواهی است ومیتوان گفت مصلحتهمین بوده است واگر خود خواهی نبود کسی کار نمیکرد و رنج نمیبرد اما چون زندگی اجتماعی ضروری است باید معلوم باشد که خوشی در جمعیت دست نمیده مگراینکه هر فردی خوشی دیگران راهم بخواهد چون انسان درزندگانی بمقام رفیم برسد درمییابد که مردم نسبت بیکدیگر فقط حفود و حقوق نباید بکنند بلکه فطرت براین میشود که رعایت حال دیگران رابرخود مقدم بدارند . دراین مرحله حسن اخلاق نماشی از حسن تکلیف نه بلکه فطری و طبیعی خواهد بود زیرا حسن تکلیف مدارش براینست که بتعقل میلی را مغلوب مبل دیگر کند اماچون . کمال حاصل شد این مجاهده لازم نمیشود و احسان عین خوشی خواهد بود چنانکه ما در پرستاری فرزند نظر بحس تکلیف ندارد بلکه خوشی او در اینست که برای فرزند تعمل زحمت و فداکاری کند . دراین مقام است که احوال انسان کاملا با مقتضیات اجتماعی منطبق ومقتضیات اجتماعی باحوال مردم تماماً موافق است .

گفتیم در تکامل بشرفطرت خودخواهی باید روبضعف برود وغیر خواهی قوت یابد تا آنجاکه مردم نسبت بیکدیگربرای هرتسم فداکاری حاضر باشند بدون اینکه کسی متوقع باشد که دیگری برای اوهمه چیزرا فداکند. اما درهمین جا باید متوجه بود که غیرخواهی نبساید بصورتی در آید که مردمان ناقص بیپنر بسکاره یکسره وجودشان بر دیگران تحمیل شود که این نیزخود مانع تکامل خواهد بود بلکه باید هرکس خود را مسئول زندگانی وخوشی خودبداند و آزادهم باشد که برطبق این حس مسئولیت عمل کند هرچند کمال انسانیت دراینست که همچنانکه درخانواده پدر ومادر نسبت بفر رند دلسوزی دارند درجماعت نیز افراد نسبت بیکدیگر دلسوز باشند اما غافل نبساید شد که در هیئت اجتماعیه افراد همه کودك نیستند که در آغوش دیگری برورده شوند و دستشانرا باید اجتماعیه افراد همه کودك نیستند که در آغوش دیگری برورده شوند و دستشانرا باید

این بود مختصر بسیار مجملی ازفلسفهٔ هر برت اسپنسر که حقایق فراوان در برداده ولیکن هرچند متکی براصول ومبانی علمی آنرمان بوده درظرف پنجاه وشصت سال اخیر در آن اصول شبهها شده واین فلسفه ازمسلمین افتاده است چنانکه اشاره خواهیم کرد و همچنین در تحقیقاتش درامور سیاسی واقتصادی واجتماعی مناقشه بسیار کرده اند ویقین است که دراین امور نه بعقاید اومیتوان پابند شد و نه آرای مخالفانش را مبتوان مسلم داشت و باید دید با مز بد تجر به و با پیش آمدها ومقتضیات گوناگون که هر روز روی میدهد حقیقت بچه صورت جلوه خواهد کرد .

بخش چارم

نظمه

چون فلسفهٔ هر برت اسپنسر که اجمالا بیان کردیم متکی برعلوم تحققی است یعنی علومی که مبنی برمشاهده و تجربه و محاسبه میباشند و تکیه فیلسوفان نیز همواره بر معلومات زمان است بمناسبت لازم میدانیم بیش ازاینکه سیرحکست را در اروپا بازدنبال کنیم بعضی از اصول کلی را که درعلسوم طبیعی ظرف دویست سال اخیر بدست آمده که از آنها میتوان استفادهٔ فلسفی نمود خاطر نشان نمائیم زیراکه امروز بدون آگاهی از این اصول کسی درفلسفه نمیتواند نظر محققانه داشته باشد و ناچار فهمش کوتها نمواهد بود.

احاطهٔ کامل براین اصول موکول برآگاهی تام ازشعب منختلف علوم طبیعی است وما دراینجا نمیتوانیم وارد در جزئیات ومبانی ومبادی آن اصول شویم و استدلال کنیم وشاهد وبینه بیاوریم و ناچاریم فقط کلیاتی ازآنها بدست بدهیم تا اگر از خوانندگان ماکسی باشدکه بدرستی وارد علوم جدید نباشد یکسره ازاین حقایق بینخبرنهاند.

پیش اذاینها و مخصوصاً درمقدمهٔ بیان رأی داروین بعضی ازاصول و کلیات مهم علسوم جدید راگوشزد نمودهایم درتتمیم آن بیانات گوئیم یکرشته از معلومات که در طبیعیات بدست آمُده و موضوع فنی جداگانه که آنرا علم شیمی میگویند گردیده است راجع باحسوال اجسام است از جهت مفرد ومركب بسودن و تجزیه و تركیب بسافتن . معققاً نيكه اين فن را رو بكسال بسرده انه بسيسارند معروفترين آنهسا لاوازية (١) فسرانسوی است که درنیمهٔ دوم سدهٔ هیجدهم میزیست و او این فسن را وارد مسرحلهٔ دیساضی کسردِ یعنی درآثار شیمیائی حساب و اندازه گیری را بکارآورد وامروز عقیدهٔ علما براینست که معلوم حقیقی آنست که بشماره ومعاسبه درآبد وکیفیت بکمیت تعبیر شود. درنتیجه تحقیقات الاوازیه و دانشمندان دیگر که پیش ازاویا پس ازاو دراین فن کوشیده اند معلوماتی حاصل شده که بعضی از اصول مهم آنها را گوشزد میکنیم پس گوئیم : آب وخاك و باد و آتش كه پیشینیان آنها را عنصریمنی جسم مفرد میدانستند و عناصر را منحصر باین چهار میپنداشتند هیچکدام عنصر نیستند . آتش اصلا جسم خاصی نیست هر جسمی که بدرجهٔ کافی از گرمی برسد آتش است(۲) آب از دو جسم دیگس مركب شده استكه درحال طبيعي وجدا گانه هركدام بصورت بخارند و خواص متساين دارند وچون بمیزان معینی باهم مرکب وممزوجشدند آب میشوند چنانکه مصنوعی هم میتوانیم از آن دوجسم آب بسازیم . هوا مخلوطی است از دو بخار که بخوبی میتوان

⁽۱) Lavoisier (۱) خودگرمی راهم بیان خواهیم کردکه چیست .

ازهم جدا كرد وآندونيز ازاجسام مفرد ميباشند ويكى ازآنهــا همانستكه درآب هم هست و آنرا اکسیژن (۱) مینامند . خاك همجسم خاصی نیست بلکه از تر کیب یااختلاط(۲) اجسام بسيار بوجود آمده است وعناص يعنى اجسامي كه مفردند وازاجسام ديگر ساخته نشده اند نه چهار بلکه آنچه تاکنون یافته ایم نزدیك بصد میباشند که بعضی از آنها در حال طبیعی بخارند وبعضی مسایع وبعشی جامدند وهمهٔ آنها در درجات مختلف از گرمسا باین هرسه حالت میتوانند درآیند چنانگهآب ازگرما بخار میشود وازسرمایخ میبندد بریعنی منجمه میگردد و احتراق یعنی سوختن چیسزی نیست مگر ترکیب شدن جسم بسا همان بخار اکسیژن که درهواهست واگراین ترکیباست چراکه مرکب شدن غالب اجسام ما کدیگر احداث حرارت میکند اگر این ترکیب بشدت واقع شود حرارت قوی است وببدن محسوس میگردد واگر ضعیف بناشد ببدن محسوس نمیگردد وامسابوجه دیگر میتوان محسوسش کرد . وعجب تراین که حرارت غریزی بدن انسان وحیوان هم نتیجهٔ احتراق مواد بدن است که همواره تاجان دربدن هست مشغول سوختن میباشد و تنفس که جز داخل شدن هوا دربدن چیزی تیست برای همین است وبنا براین نفس کشیدن و زندگی هسانا سوختن دائمی بدنست وتحلیل رفتن مواد بدن ازاین راه است وخوراك براى همين است كه بوسيلة غذا بدل ما بتحلل ببدن برسد يمنى آنچه از بدن بسبب احتراق دائمي تحليل ميرود جايش بيايه ودرضين ابن احتران حرارت تـوليه ميشود وحرارت مایهٔ زندگی است چنانکه بعد خواهیم دید *

وازنتایج مهم که درضین این جستجوههای علمهای شیمی مخصوصاً لاوازیه حاصل شد این بود که این حکم که هیچ موجودی معدوم وهیچ معدومی موجود نمیشود بتجر به وشهود و بموجب حساب واندازه ثهابت ومسلم گردید چه در هزادان تجزیه و ترکیب که بتجربه عمل کرده اند بوسیلهٔ ترازوی بسیار حساس ومحاسبهٔ دقیق معلوم شده است که نه ذره ای براجزائی که تجزیه و ترکیب مییابند افزوده میشود و نه ذره ای مکاهد (۳)

واز نتایج بسیار مهم که بسبب ترقی علم شیمی جدید عبایدگردید این است که رأی ذیبقراطیس دربارهٔ ترکیب جسم ازاجزاء لایتجزی بسه ثبوت پیوست باین نحوکه مسلم گردید که جسم در تجزیه و تقسیم بجائی میرسد که از آن خرد تر نمیشود و آن جسم خرد را ذره (٤) نامیده اند ولی آن ذره هم باز تقسیم میشود باجزائی که اگر جسم مفرد

⁽۱) Oxygène (۲) فرقاست میسان ترکیب واختلاط. ترکیب آنست کسه اذامتزاج دو جسم، جسم تازه ساخته شدن است چنانگه بتوان جسم تازه ساخته شود که باآن هردو متقاوت باشد اختلاط فقط آمینخته شدن است چنانگه بتوان آنها راازهم بآسانی جداکرد.

۳ ـ دراین چند سال آخر اموری مشاهده شده که باین اصل خلل رسانیده است و شرح آن متناسب این مقام نیست Molécule(۱)

سيرحكمت ددادويا

باشدآن اجزاء متشابهند واگر مرکب باشدآن اجزاء مختلفند وازنوع اجسام مفردی هستند که جسم ازآنها ترکیب شده است و در هر حال این اجزاء دیگر تجزیه و تقسیم نمیپذیر نه وازاینرو آنها را اجزاء لایتجزی (۱) میگویند ولیکن این اجزاء بازجسمند و ابعاد دادند و به و هم و فرض قابل تقسیمند و لی تقسیم در آنها و اقع نمیشود (۲) و امروز ترقی علم شیمی و تکمیل آلات و ادوات بجائی رسیده که شماره ذرات و اجزاء لایتجزی را در مقدار معینی ازماده بتقرب معلوم میکنند و ابعاد آنها دا اندازه میگیرند.

ازاین گذشته بنظر میآید که بنای خلقت موجودات چهجاندار و چه بینجان براینست که اجزاء خرد مرکب باشند چنانکه اعضاء بدن وحیوان و نبات هم از اجزاء خرد تشکیل شده است هرچند که نسبت بدرات و اجزاء لایتجزی بسیار درشت مبیاشند چنانکه باذره بین دیده میشوند و هریك از آنها موجود جاندار مستقلی است و آنها باهمهٔ کوچکی تقسیم میشوند و بهمین تقسیم توالد و تناسل مینمایند و نیز تغذیه میکنند و نمو مییا بند و سرانجام از این عمل بازمیمانند و بیجان میشوند یعنی میمیرند.

산산산

یکی دیگر ازاصول بسیار مهمی که دراوانل سدهٔ نوزدهم بدست آمده ومربوط بعلوم طبیعی است اصل بقای نیرو یاکار مایه است وایس نقصره قدری تسوضیح لازم دارد .

توضیح آنکه چون بنظر تامل بنگریم باتجارب علمی که ازدیر گاهی کرده ایم می بینیم جهان طبیعت جزجسم وعوارض جسم چیزی نیست یعنی بهرچه برمیخوریم یا جسم است یاعوارضی است که درجسم روی میدهد . جسم را که ماده هم میگوئیم دیدیم که از ذرات اجزاء لایتجزی ساخته شده است اما عوارض ماده که گوناگون است آنها راهم چون درست بنگریم می بینیم همه حرکاتی هستند که در ماده واقع میشوند خواه پاره های بزرگ و درشت ازماده باشد خواه پاره های خرد و کوچك حتی ذرات واجزای لایتجزی ومقصود از حرکت دراینجا حرکت مکانی است نه مطلق تغییر چنانکه قدما اصطلاح کرده بودند یا بعبارت دیگر همهٔ حرکاتی که منظور نظر قدما بود از کمی و کیفی ووضعی هماناهمهٔ حرکات مکانی هستند که یادر پاره های درشت از جسم واقع میشوند یادر زده ها یادراجزای لایتجزی .

از آنطرف میدانبم که حرکت محرك مبخواهد زیراکهجسم بخودی خود ازسکون بحدکت وازحرکت بسکون نمیآید واین مسئله مسلم استکه جسم اگر ساکن باشد تسا وقتی که محرکی دراوعمل نکند برسکون باقی است واگر متحرک باشد تا مانعی برای

⁽۱) Atomes (۲) اخیرا معلوم شده است که اجزاء لایتجزی هم مرکب از اجزاء خردار هستند که آن اجزاء از نوع اجسامی که ما مشاهده میکنیم نیستند و شرح این فقره هم اینجا مناسب نیست چون ما باید بتر تیب تاریخی بیش بیالیم .

حركتش بيش نيايد همان حركت راكه داشت مداومت ميدهد .

آنچه جسم را از حرکت بسکون و ازسکون بحرکت بیاورد قوه (۱) میخوانیم و مقداری ازحرکت را که در مقداری از ماده واقع میشود کار (۲) میگوئیم مثلا اگر کسی یك جسم یك منی را یکمتر اززمین بلند کند مقداری کار کرده است و اگریك جسم دو معنی را یك متربلند کند یا یك جسم یکمنی را دومتر بلند کند دوبرابراول کار کرده است و گریك جسم دومعنی را دومتر بلند کند چهار برابر اول کار کرده است و همچنین کسیکه کاری باین معنی که گفتیم انجام میدهد البته باید قدرتی برآن کارداشته باشد یعنی بایدمایه ای دروجودش باشد که بتواند چنان کاری را صورت بدهد .این مایه و نیروئی را که برای انجام کار لازم است کار مایه (۳) مینامیم و میدانیم که وجود کار مایه تنها در بدن مردم نیست جانوران هم کار مایه دارند چنانکه اسبو گاورامثلابرای صورت دادن رین نوع کار بخدمت میگیریم علاوه براین درآلات وادرات و ماشین هاهم کارمایه احداث میکنیم و همه ننایجی که ازماشین ها در صنایع مختلف میگیریم بواسطه کار مایه ایست که میکنیم و همه ننایجی که ازماشین ها در صنایع مختلف میگیریم بواسطه کار مایه ایست که در آنها احداث میشود .

هرکار مایه و نیروئی که کاری انجام میدهد ناشی از یکی از قوای طبیعت است زیرا در طبیعت قوای مختلف نهاده شده که منشأ وجودکار مایه میشود وآن قسوا آنچه تاکنون دریافته ایم یکی قوهٔ ثقل یعنی همان جاذبه است که در ماده هست که سببمیشود که اجسام بسوی زمین سقوط میکنند و یکدیگر راجنب مینمایند . دیگر حرارت است که میدانیم که سببحرکت میشود چنانکه حرکت اتومبیل و واگونهای راهآهن وچرخهاو ادوات کارخانه ها بسبب حرارتی است که در آتشخانهٔ آنها تولید میکنیم . دیگر الکتریسیته یا قوهٔ کهر بائی یعنی قوهٔ برق است و دیگر قوهٔ مغناطیس یاآهن ربائی است و حتی نور روشنائی هم احداث کارمایه میکند تأثیرش در عمل عکاسی نمایان است.

پس معلوم شد که در طبیعت انباری از کار مایه هاست که صورتهای گوناگون دارد و نتیجهٔ همه این کارمایه ها بالمآل اینست که مقداری ازماده مقداری حرکت مییابد.

اینها مقدمه بود برای اینکه برسیم بفهمیم معنی آن عبارت که گفتیم در نیمهٔ اول سدهٔ نوزدهم علمای طبیعی بی بردند باصل بقای کار مایه باین بیان : اولا مشاهده شد که کار مایهها همه بیکدیگر تبدیل میشوند یعنی میتوانیم کار مایهٔ آهن ربامی (مغناطیس) دا تبدیل بکار مایهٔ کهربامی (الکتریسیته) کنیم واین هردو تبدیل بحرارت و نور میشوندو همهٔ اینها درماده احداث حرکت میکنند و بر عکس می بینیم حرکت تبدیل بحرارت میشود و این هردو مبدل بقوهٔ آهن ربائی یا کهربامی یا نور میگردندچنانکه نورچرا غمیشود و این هردو مبدل بقوهٔ آهن ربائی یا کهربامی یا نور میگردندچنانکه نورچرا غمیشود و این هردو مبدل بقوهٔ آهن ربائی ما دا روشن میکند نتیجهٔ قوهٔ الکتریسته است که

⁽۱) Travail (۲) Force (۱) کار ما یه لفظی است که اینجانب برای ترجمهٔ جمع کرده ا

سيرحتكمت دوإدويأ

درکارخانه چراغ برق احداث شده و آن قوهٔ الکتریسیته هم خود از حرارتی که در آن كارخانه احداث ميكنند فراهم آمده آن حرارت نيز خوداز سوختن ذغال يعني تسركيب شدن دُغال بااكسيژن هوا نتيجه شده است ونيرو وكار ماية بدن انسان وحيوان هـم از حرارت غریزی است که آن خود از سوختن موادبدن حادث میگردد وذغال که میسوزانیم و باآن تولید حرارت میکنیم چیزی نیست جزشاخ وبرگ درختها وشاخ وبرگدرختها هم از تجزیه وترکیب مواد خاك وآب وهواست که آن تجزیه وترکیب در اثر حرارت و نور خورشید واقع شده است و عجبتر اینکه همین چیزی کسه حرارت میگوئیم خسود چیزی نیست غیر آز حرکت ذرات جسم واین مسئله بثبوت رسیده است که همهٔ ذرات اجسام دائمًا درحال حركت سريعي هستندكه آن حركت مخالف ومخل جاذبه است يعني ازيك طرف در ذرات جسمقوهٔ جاذبههست کهمیخواهدآنها رابچسباند وازطرف.دیگریك.حركت سریعی درآن ذرات هست که آنها راهمواره ازیکدیگر دورمیکند و همین حرکتذرات جسم استکه چون ببدن انسان رسید و در اعصاب لامسه تأثیر کرد درقوهٔ مدرکهٔ انسان بصورت حس گرمی در میآید وهرچه حرکت ذرات سریم تر وبیشتر باشد جسم-رارتش شدید تراست و بنابراین گرمی و سردی عرض خاصی نیست و دو چیز هم نیست یك چیزاست که همان حرکت ذرات باشد هر گاه سریع باشدگرمی است وچون بطئی شودبرای بدن ما تأثیر سردی میدهد و اینکه می بینیم حرارت سبب حسرکت جسم میشود از آنستکه حرارت خود جن حركت چيزى نيست عصب لامسة ما ازاين كيفيت حرارت درك ميكند اما در واقع حركتاست چنانكه صوت ونورنيزهمين حالت رادارند يعني صوتحركتدرات هواست که درگوش داخل میشود و نور حرکت سریعتری از ذرات اجسام استکه وارد چشم میشود اما اعصاب سامعه و باصرهٔ ما ازآن حرکات ادراك آواز و روشنائی میکنندواین معمائي استكه هنوز حلنشده استكه حركت جسم چون بيك اندازه از سرعت رسيدچرا اعصاب ما ازآن ادراك آواز ياگرمي ياروشنائي ميكند .

در هرحال از این معلومات که روشن میگردد که کار مایههای مختلف که درطبیعت موجود است همه بیکدیگر متبدل میشوند نتیجه میگیریم که میتوانیم حکم کنیم باینکهدر جهان کارمایه یکی است که صورتهای مختلف میگیرد و بتعیار هر لعظه بشکلی درمیآبد.

ثانیا توجه حاصل شد باینکه کارمایه در این تغبیر و تبدلهای دا می مقدارش محفوظ است و کم وزیاد نمیشودیعنی مقدار معینی از حرارت مثلا تبدیل بمقدار معینی از قوهٔ کهر باعی یا آهن دباعی یا حرارت یا نور یا کار (حرکت جسم) میشود و ممکن نیست که از آن مقدار معین تخلف کند و بعبارت دیگر کار مایه تبدیل مییابدو هیچ جزئی از آن معدوم نمیشود و برعکس هیچکسی نمیتواند کار مایهٔ جدیدی ایجاد کند و تنها کاری که از ما ساخته است اینست که کارمایه را بکارمایهٔ دیگر تبدیل کنیم .

اينست بيان اجمالي ازآنچه آنرا اصل بقاي نيروياكار يامابه ناميده اند ومعلوماتي

که بآنها اشاره کردیم در نتیجه کنجکاوی های دانشمندان بسیار ازفرانسه و انگلیس و آلمان بدست آمده و لیکن بقای اصل کارمایه اختصاصاً از یکی از دانشمندان آلمان است ربرت مایر (۱) نام که در ۱۸۱۶ بدنیا آمده و در ۱۸۷۶ در گذشته است .

فعلا دراینجا باین اندازه ازاصول کلی علوم طبیعی اکتفا میکنیم وبازمیرویم بدنبال سیرحکمت دراروپا بیان اجمالی از آراء فیلسوفان ودانشمندان آنجا واگر حاجت شدباز مطالبی راکه دراین بخش آوردیم بعدها تکمیل خواهیم نمود .

فصل دوم حکمای آلمان فلسفهٔ مادی وروحی

چنانکه درفصول گذشته این کتاب ملاحظه فرمودید درنیمهٔ نخستین اذسدهٔ نوزدهم دوفلسفهٔ بزرگ درارویا ظهورکرد:

اول فلسفة رمانتیك (۲)كه بنیادكنندگانشآلمانی واشخاص برجستهٔ آنان فیخته وشلینگ وهگل وشو پنهاور میباشند و آنها هریك بوجهی وحدتی (۳) بودهاند اماوحدتی معنوی باروحی (٤)كه علم یعنی صورت ذهنی ومعقول رااصل حقیقت میدانستند و بنیاد فلسفهٔ خودرا براین اصل قرار داده بودند.

دوم فلسفهٔ تحققی (٥) که مؤسس آن اگوست کنت فرانسوی بود ودر واقسع مجموع نتایج حاصله ازعلوم تحققی است باخصوصیاتی که پیش اذین بطور اختصار بیان کرده ایم .

این هردو فلسفه درسراسر اروپا پیروانی پیداکرد ودر نیمهٔ دوم سدهٔ نوزدهم نیز دانشمندانی بودندکه بعضی باین فلسفه وبعضی بآنگرویده بودند ولیکن دراین دوره درانگلستان فلسفهٔ بزرگ سومی ظاهر شدکه درعین اینکه اصول فلسفهٔ تحققی راپیروی بر میکرد خصوصیتی همداشت وآن مذهب تحول تکاملی بودک (۲) بیسان اجمالی از آن نیز نمودیم

در نیبه دوم سدهٔ نوزدهم و بعد ازآن در فرانسه مداهب مختلف تازه ظاهر شدکه در فصل آینده اشاره خواهیم کرد اینك باید اجمالی ازاحوال فلسفهٔ این دوره وا در آلمان پیداکنیم .

ازنیمهٔ سدهٔ نوزدهم ببعد در آلمسان نسبت بفلسفهٔ رمانتیك متحالفتی پدیدار شد . پرشاعرانهاش شمردند ودرمقابلآن مذهب وحدتی مادی (۲) را پیش کشیدند یعنیاینکه

Romantisme Philosophie romantique (Y) Robe ti mayer (1)

Positivisme (*) Spiritualisme (1) Moniste (*)

Matérialisme (Y) Transfurmisme Evulutionisme (1)

سيرستكبت دواؤويأ

همهٔ اموررا بماده وجسمانیات وخواص جسمانی منتسب و توجیه کنند ومبانی روحی و باطنی را کسره کنار بگذارند تا آنجا که بعضی از اهل این طریقهٔ فکر و تعقل را نتیجهٔ عمل منز دانستند و گفتند دماغ انسان فکرر را میسازد چنانکه کبد صفر ارامیپرورد و ماشین بخار حرکت را احداث میکند . این جماعت نیروی مادی را بجای روح و نفس گذاشتند و گمان بردند با آن اندازه معلوماتیکه آنرمان ازماده و خواص آن داشتند همهٔ مسائل حلمیشود و فلسفهٔ تمامی ساخته میآید .

ترقیاتی که درسدهٔ هیجدهم و نوزدهم درعلوم طبیعی روی داد و معلومات تازه دلپدیری که درطبیعیات بدست آمد که بواسطهٔ آنها بسیاری ازامور جهان بخواص ماده منتسب و موجه شد درحالیکه سابق بر آن امور مزبور مرموز و مکتوم بو دوغالبا مجبور بودند بعلل باطنی و سری منتسب کنند این عقیدهٔ مادی را برای بعضی ازاهل علم پیش آورد و شاید که بسیاری از کسانیکه ببعث علوم طبیعی اشتغال داشتند متمایل باین عقیده بودند اما اکثر ایشان خود را برای ساختن فلسفه بر این اساس صالح نمیدانستند و حق اینست که بامایهٔ علمی آنزمان و حتی با معلومات فراوان تری که امروز از امور طبیعی داریم فلسفهٔ مادی ساختن و آنرا بنیاد عقاید و معرفت حقابق قرار دادن ازاحتیاط دور است و فلسفهٔ مادی ساختن و آنرا بنیاد عقاید و معرفت دارین مسلك راسخ تربوده و کسانیکه این دلیری را کرده اند معدودند . از چند تنی که در این مسلك راسخ تربوده و تحقیقات خود را عالمانه بیان کرده و اکثر از آلمانیانند یکی که بیشتر طرف توجه میباشد هگل (۱) نام دارد و در علوم طبیعی تحقیقات بدیع و کشفیات مهم نموده و از کسانی است که رأی داروین را بجد پشتیبانی کرده و در اثبات آن شواهد و براهین تازه و محکم آورده و در تأیید مذهب و حدفی مادی اهتمام و رزیده است و بااینهمه خواسته است نتایج اخلاقی و دیاتی نیز از آن بگیرد .

فخنر

ولیکن محققان آلمانی در ابن دوره همه مادی نبودندودر مسالك دیگر نیز اشخاصی دارند که باید از ایشان یاد کرد. از آنجمله یکی است که فخنر (۲) نام دارد و او در ۱۸۰۸ زاد و هشتاد و شش سال زیسته و در ۱۸۷۷ در گذشت، پزشك و اساد علوم طبیعی بوداما ضعف چشم اور ۱ از زحمات علمی باز داشت پس بتفکر در حقایق فلسفی پرداخت. تصانیف چند دارد که از جمله یکی از آثار فلسفی مهم خود را زند اوستا نامیده است و نگارش های اوروشن و شیرین و دلچسب و پراز ذون و حال است.

فخنر صریحاً و کاملا و حدنی روحی است و همه موجودات را دارای روح میداند وارواح جـر تی را ازاجزاء یك روح کلی میخواند کـرهٔ زمین و همچنین کرات دیگر را دارای نفس میپندارد میگوید از کجا که فرشتگان آسمان همین کرات نباشند ؟ درهرحال

⁽۱) Haeckel یا Hegel اشتباه نشود که این بگاف فارسی است و او بکاف عربی

Fechner (Y)

فخنروحدت وجودی است ومشربش نزدیك بسه فلوطین واسپینوزا وعرفای مشرق زمین است ولیکن چونازاهل علوم طبیعی بوده است چگونگی بیانش جنبهٔ علمیت بیشتردادد وبشیوهٔ تصورات فیلسوفان رمانتیك نیست روح وجسم را دوجبنه ازیك حفیقت میداند. روح جنبه درونی حق است وجسم جنبهٔ بیرونی اوست ودر مقام تشبیه میگوید روح وجسم مسانند تحسدب وتقعر دایره است که چون ازدرون بنگسری مقعر است واز بیرون محدب مینهاید.

اگرچه این عقاید و بیانات فخنر خود بسی قابل توجه است و لیکن آنچه بیشتر درعالم علم ازاو بیادگار مانده نظری است که اظهارداشنه است که چون بنابراصول علوم طبیبی دانسته ایم که کار مایه (۱) درجهان یکی است و کم و بیش نمیشود و فقط بشکلهای مختلف درمیآید و چون درمییا بیم که اعمال روحی و تعقلی هم نحوی از ظهور و تجلی کارمایه است پس میتوانیم معتقد شویم که مابین کار مایهٔ عقلی و کارمایه حسمانی هم معادله ای هست که اگر تحقیق و آزمایش شود همچنانکه معلوم کرده ایم که چه مقدار حرارت متبدل بیچه اندازه حرکت و کارمیشود همانقسم خواهیم توانست معلوم کنیم که چه مقدار کار مایه جسمانی متحول بکارمایه عقلی میگردد و بعکس و این توجه فخنر مقدمهٔ تأسیس یك رشته از علوم طبیعی میباشد که بلفظی نامیده شده (۲) که میتوان طبیعی روحی یاعلم ربط جسم و روح ترجمه کرد و در و اقع شعبه ای از رو انشناسی آزمایشی است (۲) و داه بازمیکند برای اینکه امور نفسانی را در تحت حساب و قواعد ریاضی در آور ند.

فخنر تحقیقات مفصل دراین زمینه ها درعلم وحکمت داردکه برای کوتاه کردن سخن مجبوریم از آنها بگذریم ولیکن شایان دقت ومطالعه است.

d ... -1

هرمان لتسه (٤) ۱۸۱۷ بدنیاآمد پزشگی وعلوم طبیعیآموخت ودراین فنون و نیز درفلسفهٔ باستادی پذیرفته شدزندگانیش بی سروصدا سراسر وقف مطالعات علمی بود وچون ازآن مطالعات خسته میشد بصنعت وادب میپرداخت شصت و چهارسال روزگار گذرانید ودر۱۸۸۱ درگذشت .

لتسه برحکمای رمانتیك اعتراض داشت که دستگاه طبیعت را منظور نظر نداشته اند و بر فلاسفه مادی ایراد میکرد که تنها صورت وقشر وجود را منظور میدارند واو خود معتقد است که این هردووجه از وجود را باید مورد تأمل قرار داد شك نیست که عالم حقیقتی دارد معنوی ومعقول که همه برای اوست وازیی آن حقیقت باید بوداما آن باطن را درامور ظاهر میتوان جست وروح رادرجسم میتوان یافت .

نسبت بجهان وامور طبيعي نظرلنسه را ميتوان باين عبارت خلاصه كردكه اشياء

Psychologie expérimentale (r) Psycho-Physique (1) Energie (1)

Hermann Lotze (٤)

سيرحكمت دوادويأ

عالم راما متكثر مييابيم وليكن مى بينيم بريكديگر تأثير فعل وانفعال دارند از اينرودر مييابيم كه آن اشپاء از يكديگر مستقل نيستنه زيراكه تأثير فرد مستقل درفرد مستقل ديگر معنى ندارد. پس اشيا از يكديگر مستقل وجدا نيستند و باهم ربطى معنوى دارند. بعبارت ديگر آنچه مى بينيم احوال مختلف يك وجود اصيل است كه برهمه اشياء محيط ومبدأكل ميباشند.

عقیده ای را که علمای طبیعی دارند درباب بنیاد موجودات که اجزای لایتجزی میباشند لتسه باعقیدهٔ لایبنیتس درباب جوهر فرد ترکیب میکند ووفق مبدهد باین وجه که قائل بوجود اجزای لایتجزی هست و آنها را مراکز نیرومبداند ومعتقد است که دارای ابعاد نیستندزیراکه بعدمانند سایر کیفیات محسوس نتیجهٔ فعل و انفعال اجزاء لایتجزی بریکدیگر میباشد بعبارت دیگر اجزای لایتجزی جسمیت ندارند محلها می هستند که وجود حقیقی اصیل نامتناهی عملش در آنها صورت مییدیرد.

بهرجهت جهان مادی وعلم ما برآن تنهاعلم بروابط ونسب اجزاء است بایکدیگر و فقط صورت ظاهر را بما مینماید، اگر بخواهیم بباطن پی ببریم چاره نداریم جزاینکه بدرون وجود خودمان بازگردیم و ازامر باطن و حقیقت هیچ و سیلهٔ ادراك و علم نداریم مگر اینکه قیاس بنفس بکنیم و چون چنین کردیم می بینیم ناچاریم کلیه جهان راجاندار بدانیم. و جود بیجان معنی ندارد جزاینکه جانداری موجودات درمراتب و درجات مختلف است و لیکن یك حقیقت و یك وجود اصلی برهمه موجودات احاطه دارد که مبدأ فمل و انفمال اجزا بریکدیگر است و باو کثرت بوحدت منتهی میشود چون حقیقت را جزو و احد نمیتوان تصور و تعقل کرد و لیکن اینکه و حدت چگونه بصورت کثرت درمیآید نمیدانیم و عقل از نمه ما تا بعقل کرد و این مقدار راهم بیشتر بذوق درمییا بیم تا بعقل .

لتسه آن اصل کامل رامتشخص میداندوشخصیت مطلق مینامد وشخصیت اشخاص دیگر پر توضعیف ناقصی از آن شخصیت است که دروجود های محدود واقع شده است واستقلال افراد بواسطه آن شخصیت است که لازمهٔ آن میباشد .

هارتمان (۱)

ایسن دانشمند که ولادتش در ۱۸۶ و و فساتش در ۱۹۰۹ روی داده اصول عقباید شوپنهاور را اختیار کرد دراهمیت اراده و بدبینی نسبت بامر زندگانی تصرفی در آن نمود باین وجه که شوپنهاور اراده را اصل دانست و علم را فرع و خادم اراده پنداشت ولی هار تمان به هگل نزدیك شد از آنرو که علم را فرح و تابع اراده قرار نداد و آن دورادر عرض یکدیگر دانست و اصل و جود را مجموع این دوپنداشت و آن اصل را «بیخود» (۲) نامید که هم اصل حقیقت انسان است و هم اصل حقیقت جهان و مراد از «بیخود» آنست که از خود آگسه نیست و تسوضیح این سخن را چنین میتوان کرد که چون در احسوال

L'inconscient (Y) Edouard von Hartmann (Y)

موجودات تأمل میکنیم میبینیم اکثر اعمال اصلی ومهم از آنها در حال بیخودی صادر میشود یعنی آنکه عمل را میکند یا اصلا قوهٔ آگاهی ازخود (یعنی برنفس خود) ندارد (مانندگیا. و بعضی ازجانوران) یااگر دارد آن اعمال بدون التفات ورویه واراده که مُستلزم آگاهی از خود است صورت میگیرد از روی طبع وفطرت مانند اعمالی که از جانوران سرميزند درساختن لانه وآشيانه وفراهم كردن آذوقه وهمه اعمال بدن جانوران ازقبيل تنفس وتغذيه وتوليد مثل وفروع آنهاكه أدراك وشعور درآن مداخله ندارد ملكه مزاحم است پس اصل وحقیقت جهان قوه ایست درحال بیخودی ولیکن از این سخن مقصود این نیست که شعور و عقل وقوهٔ آگاهی ازخدود یعنی ادراك نفس حقیقت ندارد یاناچیز است بلكه غرض اينست كهآن اصل ذوقاين قسم ادراك وشعوراست وشعوروادراك نفس وعقل ما ازآن ناشی میشود حتی اینکه ازطبع و فطرت یعنی ازآن امر بیندود آثــاری بروزمیکند که عقل وادراك ازمثلآن عاجز است ازقبیل صنایع وهنرهای شگفتآوری که ازانسان وبعضی جانوران دیده میشود که منشأ آنها عقل وشعور نیست پس میتوان گفت اصل وجودكه آنرا بدليل فوق بيخود خوانديم حقيقي استكه ادراك واراده درآن بعمال كمون است و درآنمحال مجرداست وكامل است همينكه نقص عارض اوشد ادراك از ازاده جدا و متمایز میگردد ودراین شور وحرکت اراده (نفس بقول عرضا) برادراك غالب ميشود وفسادهائي كه دردنيسا ميبيئيم ودربيان فلسفه شوينهاور اشاره كرديم بروز میکند وچارهٔ این عیب آنسنکه عقل و ادراك را بـا اراده بجنگ بیندازیم تا منتهی به نیستی وفنایعنی آرامش شود وحالت بیخودی اصلی،بازگردد وتاجهان بآن مرتبه ازسعادت نرسیده است ما افراد مردم بعسای اینکه دنبال سعادت و خوشی خود که امری موهوم است باشيم بايددرترقي نوع وجماعت بكوشيم واگرهم خوشي وسعادت براى افراد باشد دراینست که ازخود بگذرند و بفکر دیگران باشند .

لفظی راکه دراین فصل «بیخود» ترجمه کردیم «ناخودآگاه» نیزمیتوانگفت و درفصولآینده بازباین اصطلاح برخواهیم خورد .

상상상

دانشمندان آلمانی که دراین دوره تحقیقات فلسفی کرده اند بسیار و بنکات اطیف دلپذیر برخورده اند ولیکن رویه سرفته کلیات تحقیقاتشان باصول عقاید حکمای بزر ک دیگر که پیش ازاین بآنها اشاره کردیم برمیگردد که یك یاچند اصل از آنها را گرفته و مورد مطالعه ساخته و شاخ و برگ بر آن قرار داده یا بتعبیرات دیگر در آورده اند و البته آگاهی از آنها برای و سعت نظر سودمند است ولیکن این مختصر گنجایش شرح آنها رادارند.

یکی ازدانشمندان آلمانی این دوره که مسکوت گذاشتن نام اوروا نیست ویلهلم

سيرستكنت دزازويأ

وونت (۱) است (۱۸۳۲تا ۱۹۲۱)که احساطهٔ عجیبی در رشتههای بسیار ازعلوم وفنون داشته ودرفلسفه نیزنظریات قابل توجه اظهارنموده ودر روانشناسی آزمایشی دنبالهٔ کار فغنررا گرفنه وازمؤسسان مهم این فن بشماررفته است.

اینك این فصل را به بیان اجمالی ازفلسفهٔ نیچه (۲)كه نغمهٔ تازه ایست وغوغا برپسا كرده است پایان میدهیم .

نيجه

نیچه درسال ۱۸۶۶ بدنیا آمد خانوادهٔ پدر ومادرش همه کشیشان پر تستان بودند و اورا بتحصیل الهیات گذاشتند امااو از الهیات بلکه از مسیحیت رو گردان شد . درز بان یو نانی وعلوم ادبی تبحریافت و در دانشگاه بال شهر معتبر سو بس اورا باستادی پذیرفتند درجوانی مرید شوپنهاور حکیم و رفیق و اگذر معروف بود که از بزرگترین استادان موسیقی آلمان است اما بعدها عقیده اش از آن هردو مرد بزرگ برگشت و از اکثر دوستانش برید و با آنان مخالفت کرد . آلمانیانرا کم فرهنگ تشخیص داده و جنگهای بیزمارك را هم مخل ترقی افرهنگ آلمان مییافت و آرزومند بود که بتواند فرهنگ را درمیهن خویش ترقی دهد . هنوزجوان بود که گرفتار علت مزاج شد و ناچار ازمعلی درست کشید سپس ده سال با بیماری کشمکش کرد و تصانیف مهمش نیز در همین دوره ظاهر گردید سرانجام در چهل و پنج سالگی جنونش آشکار شد و یازده سال هم باین حال باقی ماند و درسال ۱۹۰۰ در گذشت .

نیچه تصانیف متعدد دارد ولیکن ازهمه نامی تر که خود او نیز آنرا حاوی کل فلسفهٔ خویش میدانست کتابی است باین عنوان: «زردشت چهمیگفت» زبراکه اغراض خویش رابصورت افسانه ای در آورده است که موضوعی زردشت است و سخنان خود را از زبان او میگوید (۳) کتاب مهم دیگرش که نا تمام مانده باین نام است: « خواست توانائی » (٤) . در این هردو کتاب مطالب را بعبارات بریده و بصورت کلمات قصاد نامر تب و تعبیرات شاعرانه ادا کرده اسب . از اینرو آنچه فلسفهٔ نیچه باید گفت بدشوادی به بیان علمی درمیآید .

بهر الفی الف قدی برآید من آن سروم که در الف آمدستم ونیچه هم معتقد بادواد است .

Friedrich Nietzche (Y) Wilhelm Wundt (Y)

⁽۳) بهیتچوجه تباید تصورکردکه مندرجات این کتاب شباهتی بتدلیمات حقیقی زردشت داشته ما مندرجات این کتاب شباهتی بتدلیمات حقیقی زردشت داشته باشد مقصود الزردشت اینجا درواقع خود نیچه است اما اینکه زردشت راحامل بیفام خود قرار داده بسبب آنستکه معتقد بوده است که ایرانیان نخستین قومی بوده اند که معنی حقیقی زندگی دا دانسته اند پس بیغمبرایرانی دا نماینده افکادخود قلم داده است و نیز بسبب اینکه ایرانیان عقیده داشته اند که مدارامرعالم بر ادوار است و هر دورهزار ساله قاعدی دارد در واقع نیچه مانند بابا طاهر میکوید:

Willezur Macht (1)

محققان تردید کرده اند که نیچه را شاعر باید گفت یا حکیم زیرا که سخنش نشر است (۱) اما پر ازشور مستی و تخیل شاعرانه و تعبیرات کنایه آمیز است و سجع و جناس و صنایع بدیعی هم بکار برده و مخصوصاً اغراق و مبالغه را بکمال رسانیده است چنانکه لحن کلام حکیم ندارد بلکه شبیه بکلمات ارباب ادیان و به شیوهٔ بعضی از کتب آسمانی است اما مطالبی که در آن سخن میگوید از موضوعات فلسفه و حکمت عملی میباشد و منظورش تغییر افکار و احوال مردم از جهت روش زندگانی بوده است از اینرونه حکیمی تمام است و نه از شعرا بشمار میرود . از این گذشته افکار بر حسب ظاهر با عقاید همه دانشمندان مخالف است چنانکه گوئی تعهد داشته است که برخلاف همه مبانی اخلاقی و حکمتی که نزد همه کس مسلم است سخن بگوید و اگر هم اکنون یا بیش از بن کسانی بوده یا باشند که بیعضی از اصول عقاید او معتقد باشند بالحنی که او بیان کرده موافق نیستند بعلاوه احوال و اخلاقی که پیشنهاد میکند و با کمال حدت و حرارت پشتیبانی مینماید با اخلاق شخصی او بکلی منافی است .

هجه دانشمندان دنیاخود پرستی را مذموم وغیر پرستی و شفقت رامستحسن شمرده اند نيچه 'بخلاف همه خودپرستي را حقدانسته وشفقت راضعف نفس وعيب پنداشته است. عقيدةً شو پنهاور راكه ميگفت اصل درجهان خواستهستي است . تصديق كرده وليكن.در اینکه این بداست بااومخالف شده ومیگوید وجود طالب هستی است و باید باشد وهمین خوب است . وخواست هستی درواقع خواست توانائی . ازرأی داروین نتیجه کوشش در بقارا پذیرفته و آنرابمعنی تنازع گرفته و آنچه رادیگران نتیجهٔ فاسدر أی داروین شمرده اند اودرست بنداشته که افراد بایکدیگر درکشمکش باشند و تحصیل توانامی کنند تما غلبه يابند . عموم خيرخواهان عالم انسانيت رعايت حال اكثر را واجب شمرده ومدار امردنيا را برصلاح حال عامه قرار دادهاند نيچه جمعيت اكثررا خوار پنداشته جماعت قليل يعنى خواص راذیحق شمرده است و بس . بنیادفکر نیچه اینست که شخص باید هرچه بیشتر توانا شود وزندگانیش پرحدت وخوشتر و «من» یعنی نفسش شکفته تر ونیرومند ترواز تمایلات وتقاضا های نفس برخوردارتر باشد . بحث دراینکه زندگانی دنیا خوبست یابد است حقیقت آن چیست بیهوده است کسی نمیتواند آنرا دریابد بعضی میگویند بهتر آن بودکه بدنيا نبائيم شايد چنين باشد نميدانم اما ميدانم كه خوب يابد بدنيا آمده ام وبايد ازدنيا متمتع شوم وهرچه بیشتر بهتر . پسآنچه برای حصول این مقصود مساعد است اگر چه تساوت وبيرحمي ومكر وفريب وجنگ وجدال باشد خوب است وآنچه مزاحم ومخالف ابن غرض است اگرچه راستی ومهربانی وفضیلت وتقوی باشد بداست.

بنابر این نیچه کمالات ومحسنات را بکلی برخلاف آنچه دیگران انگاشته اند میپندارد ونگارش هایش یك نیمه برای خراب کردن بنای اخلاقی پیشینیان است ویك نیمهٔ

⁽١) نيچه شعر هم كفته است اما حمدة آثارش به نشر است

سيرحكمت درارتريأ

برای پیشنهاد کردن آنچه باید مطلوب باشد ومستحسن شمرده شود .

نیچه میگوید این سخن باطل است که مردم قبایل وملل دوحقوق یکسانند و این عقیده با پیشرفت عالم انسانیت منافی است مردم بایددودسته باشنه یکی زبردستان وخواجگانو یکی زیردستان و بنده گان واصالت و شرف متعلق بربردستان است و آنها غایت وجودندو زیردستان آلت و وسیلهٔ اجرای اغراض ایشان میباشند . ترقی دنیا و بسط زندگانی انسان بوسیلهٔ بررگان و زبردستان صورت می پذیرد که معدودند و جماعت کشر باید اسباب کار ایشان باشند . هیئت اجتماعیه ومدنیت برای پیشرفت کار آن طبقهٔ شریف تشکیل شده است نه چنانکه گمان رفنه است که زبردستان برای حفظ زیردستان د زبردستان و نیرومندان که خواجگانند باید پرورش یابند تا از ایشان مردمان برتر بوجود آیند و انسان در مداد و صود و ترقی قدم زند .

اصول آخلاقی که مردم تاکنون پیروی کسرده اند در صلاح عمامه و طبقهٔ اکثر یعنی زیردستان ترتیب داده شده است نه در صلاح زبسر دستان و طبقهٔ شریف . این است کمه بساید اصول را بهم زد و اصولی بساید اختیار کسرد کمه درصلاح حال شریفان باشد .

توضیح این معنی چنین استکه بعقیدهٔ نیچه نیکی و راستی و زیبائی که امسوری است که همه پبشنهاد خاطر دارند امور حقیقی و مطلق نیستند آنچه حقیقت است اینست که همه کس خواهان توانائی است و میخواهد زندگانی خود را بسط دهد و بالا ببرد پس نیك و درست وزیبا میشمارد آنچه را برای این غرض او سودمند بساشد و او را توانا سازد که دردیگر آن چیره شود و آنابرا برای اغراض خود بكاربرد پس نیکی و درستی و زیبائی حربه ایست که بشخص بر استوار و پهناور ساختن زندگانی توانائی بدهد پس نیکی و درستی اوزیبائی امری است نه مطلق بلکه اعتباری و اضافی است نسبت بکسی که او را منظور میدارد .

اکنون گوییم اصولی که امروز نیك و زیبا و درست ملحوظ میشود آستکسه بنده گان ودونان نیك دانسته ووسیلهٔ توانائی خود قرار داده اند باین معنی که در آغاز امر دنیا بروفق خواهش مردمان نیرومند میگذشت و ناتوانان زیر دست و بندهٔ ایشان بودند ولیکن نیرومندان اندك اند و ناتوانان بسیار پس این بسیاری راوسیلهٔ پیشرفت خود ساختند و بحیله و تدبیر اصول رافت وشفقت و فروتنی و غیرخواهی و مهر باندی و عدالت و گرامت را در اذهان بصورت نیکی و درستی و زیبائی جلوه دادندوقبولانیدند تا توانائی نیرومندان را تعدیل کنندواز بندگی آنان رهائی یابند واین مقصودرابیشتر بوسیلهٔ ادیان پش بردند و نامخدا وحق را حصار آنها قرار دادند. سقراط و بودا آموز گارانبررگ این تعلیماتند و از همه بزرگتر و بعقیده نیچه ازهمه بدترعیسی مسیح آموز گارانبررگ این تعلیماتند و از همه بزرگتر و بعقیده نیچه ازهمه بدترعیسی مسیح

و رعایت ناتوانان و بینوایان تاکیدکرد واین همانا از آن بودکه او از قوم یهود بسود و آنقوم که وقتی شوکت داشتند و زبردست بودند و شهامت وستمکاری و نیرومندی را نیك میدانستند چون بذلت ومسکنت افتاده و از زمرهٔ بندگان و زیردستان شده بودند اصول اخلاقی بندگان دارواج دادند که رحم و مروت باید داشت و بینوایان و ناتوانان در نزد خدا عزیزند و باید ایشان را رعایت نمود و از دنیا باید کناره کرد و نفس را کشت پس اخلاق مسیحی اخلاق بندگی است و اخلاق خواجگی را تباه کسرده است و گفتگوی برادری و برابری وصلح طلبی ورعایت حقوق زنان و ر نجبران و امثال این سخنان که امروز دردنیا شایع شده از آن منشاء است و خدعه و تزویر و فریب استومایهٔ فقر وضعف و انحطاط میباشد و باید این اصول را خراب کرد و اصول زندگی خواجگی باید اختیار نمود.

اصول زندگی خواجگی کدام است ؟ فکر خدا و زندگی اخروی را بساید کنار للذاشت که آن از ضعف و عجز برآمده است انسان باید فکرزندگردنیا باشد و یخود اعتماد کند این آغاز خواجگی و رهائی از بندگی است دیگر اینکه باید رأنت و رقت قلب را دور انداخت رأفت از عجز است فروتنی و فرمانبرداری از فسرومایگسی است حکم و حوصله وعفو و اغماض از بیهمتی سستی است مردانگی باید اختیار کــرد بشر باید بمرتبه برتر برسد(۱) مرد برتر آنست که از نیك وبدبرتر باشد عزم واراده داشته باشد قید و بند تکلیف نفس و وجدان را بگسلاند آنکه میگوید زندگانی دنیا قابلیت ندارد در واقع باید بگوید من برای زندگانی قابلیت نـدارم نفس کشتن چرا ؟ باید نفس را پرورد. غیر پرستی چیست ؟ خود را باید خواست و خمود را بساید پرستید ضعیف و ناتوان را باید رهاکرد تا ازمیان بسرود ورنیج و درد در دنیاکاسته شود و ناتوان بردوش توانا بار نباشه وسنگراهش نشود مسرد بسرتر وزير دست لازم است مرد زبسردست اگر نباشد چه باك ؟ گروه مردمان غایت وجود نیست بلکه وجود خواص و مردان برتر غایب مطلوب است ، مرد برتــر آنست که نیرومند باشد و به نیرومندی زندكي كند وهوىها وتمايلات خودرا برآورده نمايد خوش باشدوخودراخواجهوخداوند بداند و هرمانعی که برای خواجگی درپیش بیاید از میان بردارد واز خطر نهراسد و ازجنگ وجدال نترسد.

بشر بـر حسب فطرت و طبیعت بیرحـم است و اصل همین فسطرت است نفسانیت که امری فطری وطبیعی است بــدنیست . جزء اعظم وجود انسان همان امور فطریست

⁽۱) مرد برتر که در اینجا مکرر مذکور میشود ترجمه آلمانی Ubermensch است و بفرانسه surhomme ترجمه کردهاند یعنی کسیکه از مردم متمارفی برتر باشد ودرواقع فوق بشر باشد و بعقیده نیچه غایت وجود پیدایش مرد برتراست و ترتیب زندگانی و اصول اخلاقی بایدچنان باشد که مرد برترظهور کند.

سير حكمت درادوبا

که شعور درآن مدخلیت ندارد (بعبارت دیگر حال حیوانیت) ادراك ووجدان و شعورو عقل جزی قلیلی ازانسان است و نباید بآن اعتماد كرد .

عشق وعاشق ومعشوقی کاری است لغو و نباید مبنای ازدواج باشد مزاوجت باید میان نیرومندان واقع شود تا فرزندان نیرومند بسر آورند و مردان برتر ظهور کنند برابری زن با مرد و لزوم رعایت حقوق او نیز سخنان باطل است اصل مرد است مرد باید جنگی بوده وزن وسیلهٔ تفنن وتفریح جنگیان باشد وفرزند بیاورد.

حاصل اینکه نینچه منهب سوفسطائیآن بونانرا تجدید کرد که در امر اخلاق میگفتند میزان نیکی و بدی شخص انسان است هر چه نفس انسان خواهان است و میپسناد خوب است و خلافش بد است و این همان مذهبی است که دوهزار و چهارصد سال پیش از این سقراط و افلاطون در معارضهٔ آن مجاهده کردند و پیش بردند واز اینروست که نیچه سقراط را از تباه کند کان زندگانی بشر میخواند و نتیجهٔ مذهب نیچه مذهبانفراد (۱) است یعنی هرفردی خود را بخواهد بر دیگران برتری دهدوحفظ حسن روابط بادیگران را منظور نکند و همواره خود را توانا و نیرومند سازد اما اینکه غرض از نیرومندی چیست درست معلوم نیست خلاهر کلام نیچه اینستکه توانایی برای اینستکه بدیگری بتوان تجاوز کرد و برتری نمود و معنی زندگانی همین است.

نیچه مانند بعضی ازحکمای پیشین قائل بسادوار است یعنی معتقد است که اوضاع جهان هرچند تجدید میشود و آنچه پیش بود بعدها دوباره میآید و بقا و خلود را بساین معنی میگیرد.

این بود خلاصهٔ بسیار مختصری از فلسفهٔ نیچه اگر بتوان این سخنان را فلسفه نامید ولیکن ا'کر جاداشتیم و بچملاتی چند بساز عین عبارت اورا بفارسی در میاوردیم میدیدید که ببان حکیمانه نیست شاعرانه است بلکه عربده مستانه است از روی شور و مستی سخن گفته و حق اینستکه در نویسندگی مقامی بلند دریافته و از اینروگفنههایش محل توجه وخواندنی است .

البته اگر آنچه منظور و منوی بیچه استاز صورت عربه بیرون کنندوبیان معقول در آورند مطالبی همدارد که مورد تصدیق است و کسان دیگر هم پیش از او گفته بودند شهامت و شجاعت وغیرت و بلندی همت و مناعت وعزت نفس همه وقت و نزد همه کسممه و مستحسن بود، وهر کس نفس خودرا خوارو ذلیل ساخته و رذل ناچیز خوانده شده است بسیاری از دانشمندان پیشین فعلرت انسانرا برخود خواهی و خود پسندی در یافته واین .. خصلت را منشأ احوال و اعمال مردم دانسته بودند . حکما عموما حسن اخلاق را وسیلهٔ کمال نفس خواسته و بسیاری از ایشان زند کانی اخروی وطمع بهشت و ترسدو ذخ را بیمورد دانسته وعدالت و فضیلت را از آنرو ستوده اند که مایه سعادت اینجهانی شمرده اند

Individualisme (1)

ناپسند بودن پارهای از آداب مسیحیت و بعضی فرق دیگر مانند رهبانیت ومشقتدادن و مجروح ساختن بدن و امثال آنرا بسیاریدیگر ازصاحب نظران نیز عنوان کرده بودند. لزوم تندرستی و نیرومندی تن و روان محل انکار هیچ خــردمندی نبوده است و هرچه در آن تأکید و اهتمام شود رواست . جنگ ووجدال را هم بعضی از پیشینیان مایهٔ بقای شجاعت و شهامت ودلاوری در مردم وملل پنداشته بودند .خروج برفلكسروریومدارج كمال را نيز همه پسنديده ولازمة طبع بلند دانستهاند اين سخن هم كه حق وحقيقت در وجود خود انسان است و بیرون از او نیست محل اتفاق حسکماست پس بنیاد عقاید نیچه درست است و تازگی هم ندارد واواول بارآنها راکشف نکرد است چیزی که یا اندازه تازگی دارد فروعی است که از این اصول در آورده ولیحنی که در اظهار آن عقاید بکار برده است لحنش چون شیوا و پرشور و بدیع است پسندیده و گیرنده است اما تعلیماتش که اصر ار بر خود خواهی ومرجح دا نستن خود بردیگر آن وفدا کردن آنان برای هــوای نفس ونیکو دانستن هروسیله و آسبابی اگرچه بیرحمی و قصاوت وبیداد ومکر و دروغ یاشد کمتر عاقلی میتواند تصدیق کند و جا دارد که تردید کنیم در اینکه خود نیچههماین سخنان را ازروی جدگفته باشد و درهرحال این لحن یقیناً از روی حرارت و عصبانیتی است مانند آنکه برای مردم از باده پیمامی یا ازعروضخشم وغضب دست میدهد و بعضی گمان برده اندکسه نیچه چون مزاجی علیل و نفسی و قلبی رقیق داشت و از اینرو رنج فراوان دیده بود این عصبانیت برای اودست داده واین سخنان را علی رغم احوال خود گفته است وگرنه بآسانی میتوان دریافت که انسان اگر هم برای خود خواهی باشد باید دیگران را بخواهد و راستی ودرستی بیشه کند تا محل اعتماد ابنای نوع باشد چه هیچ فردی از وجود دیگران بی نیاز نیست و اگراو دیگران را نخواهد دیگران هم اورا بغواهند خواست وتيره روز خواهد بوذوكسيكه هيمچكس را دوست ندارد وبراىدوست حاضر بفداکاری نباشد دوستانی نخواهد داشت و نیچه این فقره را در اواخراحوال درك کرده ودرنامهای که بخواهر شنگاشته میگوید هرروز گار برمن میگذرد زندگانی برمن گرانتر میشود سالهائیکه از ببماری در نهایت افسردگی ورنجوری بودم هرگــزمانند حالت کنونی ازغم پر وازامید تهی نبودم چه شده است؟ آنچه شده است که باید بشود اختلافاتی که با همه مردم داشتیم اعتماد را بین از ایشان سلب کرده وطرفین می بینیم باشتباه بوده ایم خدایا من امروز چه تنها هستم یك تن نیست که بتوانم بااو بخندم ویك هنجان چای بنوشم هیچکس نیست که نوازش دوستانه برمن روا بدارد» .

دیگر اینکه مردم را بدوطبقهٔ تقسیم کردن بعضی را خواص وگـروهی را عوام خواندن برفرضکه درست باشد میزان ومأخذش چیست، چه اشخاص خواص وشایسته سروری هستند و چه وسیلهٔ اطمینان هستکه نااهلان جـای خواص را نگیرند،

و دیگر اینکه اگر داروین درست فهمیده است بــر حسب فلسفهٔ تحول تکامـــلی

سيرخكث دوادوبا

باید نوع بشر بطورکلی ترقی کند نه اینکه یك یا چند تن پیش بیفتند وسرور شوند و دیگران را برای اغراض خود در بندگی نگاه بدارند و باز بقول خود داروین یکیاز مزایاتیکه انسان درراه ترقی از حیوانیت بدست آورده ظهور همین عواطف مهرومبعت و رأفت و شفقت است و از کجاکه همین خصایل مایهٔ ترقی نوع بشر نباشد .

و اما قول بادوار چنانکه نیچه قائل بود و دانشمندان دیگر هم گفته اندگذشته از اینکه دلایل علمی محکم برآن قائم نیست اگر چنین بساهد جهان وزندگی آن بکلی بی فلسفه است و چه لطفی دارد که احوال واوضاعی که مدتی مدید درجهان جریان داشته همواده از سرگیرد و همان احوال عیناً تکرار شودو البته چنین نیست و تحول جهان برای تکامل است و کمالی که بسوی آن میرود یا نامنتاهی است یا منتهی و مقصد بسر ما معلوم نیست.

قول نیچه برادوارمبنی برایشت که مقدار ماده و نیروئی که در ماده مؤثر است معین ومعدود است و کم وزیاد نیشود (۱) و بنابرین چاره نیست جز اینکه دور واقع شود ولی اخیراً نظریاتی پیش آمده و معلوماتی حاصل شده که این سخن را از مسلمیت انداخته و اکنون خلافش از هردوطرف قابل تصدیق است یعنی بنابر معلومات امروزی علوم طبیعی در ماده و نیروهم کاهش میتوان قائل شدهم افزایش و دانشمندان دیگرهستند که در عالم وجود افزایش را اصل میدانند یعنی آنچه حقیقت استخاصیت وجودش اینست که در عالم وجود افزایش یابد بنابرین احتیاج نداریم بلکه نمیتوانیم قائل بادوار شویمو در می با بیم که چگونه ممکن است سیرجهان در تحول تکاملی و بیکران باشد . دراحوال حکمای دیگر که در پیش داریم باز باین مطالب برخواهیم خورد .

فصل سوم حکمای فرانسه

درفرانسه در نیمهٔ دوم سدهٔ نوزدهم حکما درعین اینکه همه تکیهٔ معلوماتشان بر علوم جدید بود در فلسفه مشر بهای مختلف داشتندگروهی تحققی بودند و بیش و کسم ازاگوست کنت پیروی میکردند بعضی صرف مادی بودندو فلسفهٔ اولی رامحل اعتنا نمیدانستند جماعتی هم روحی بودند یعنی حقایقی غیر از ظواهر و عوارض محل نظر قرار میدادند و بعضی بفلسفهٔ اولی نیز میپرداختند و چون بازار علم و تحقیق و تعلیم و تعلم حکمت بخوبی گرم بود و در دانشگاه فرانسه جمع کثیری عنوان استادی فلسفه را داشتند شمارهٔ حکما بسیار است اما همه آن اندازه اهمیت ندارند که ما دراین مختصر بمعسرفی ایشان بپردازیم و باشارهٔ آنها که برجسته ترندا کتفا میکنیم.

⁽١) بشرحي كه پيش از اين مخصوصا در تكلمه فصل اول الهمين باب بيان كرده ايم .

اميل ليتره (١)

طبیب وادیب وفیلسوف بوذ اثر بزرگش کتاب فرهنگی است که برای زبان فرانسه تألیف کرده است درفلسفه یکی از بزرگان پیروان اگوست کنت است وگذشته از بعضی جزئیات اختلاف مهم اوبا میؤسس فلسفهٔ تحققی این بدود که تدین بدین انسانیت را که اگوست کنت تأسیس کرده بود اختیار ننمود و بسیاری دیگر از حکمای تحققی نیز روش لیتره را پیش گرفتند . ولادتش در ۱۸۰۱ ووفاتش در ۱۸۸۱ واقع شده و هشتاد سال عمر کرده است .

ارنست رنان (۳)

در۱۸۲۳ زاده ودر۱۸۹۳ درگذشته است نویسندهٔ عالیمقام وبسیار با ذوق است بیشترمتوجه بتاریخ است ومعتقد است که علم وحکمت در ضمن تـــاریخ بدست میآید در آغازعمر در رشتهٔ دیانت کار میکرد اما بزودی از عیسویت ایمان بریده بعلم پیوست و معتقد شدكه جزبوسيلة تحقق علمي بحقيقت نميتموان رسيد وبشرجز بعلم بسعادت نايل نخواهد شد ولیکن آنچه ازآن روگردان شد اعتقاد بخواری عادات وممجزات و کرامات بود وآن نوع داستانها که در تورات و انجیل نقل شده و تثلیث و الوهیت مسیح و امور دیگری ازاین قبیل که دینسازان اساس واصلول دین مسیحیت قرار داده اند وگرنه روی دلش بسوى تعليمات دين بمود و مخصموصاً بتعضرت عيسى وحواريون او انبياء بني اسرائيل ارادت میورزید وقسمت عهده آثارش مربوط بنتایج وتحقیق از دین یهود ومبانی دیانت نصاری است اما نه بروجهی که کشیشان واولیاء آن ادیان میبسندیدند. اصول عقاید او اینست که ازذات باری جزآینکهوجودش راتصدیق کنیم سخنی نبایدگفت اوحقیقت واصل است ودیگر چیزها ظواهر وعوارضند همه ازاوبرمیآیند وباو برمیگردند. مشرب فلسفی ارنست رنان بمشرب هگل نزدیك است و بوجهی میتوان گفت اصالت تصوری است وخدا را همان مطلوب تصوري معقول غيرمحسوس ميداند حقيقتي كه دركل است ادراكي كه در متن جہان نیفته است سیارت دیگر خدا همان کل است یا کل همان خداست مشیتی است که بوقـوع مبهوندد وهرکس بساید همـان رابخواهدکه اومیخـواهد تاازاین رودر تعقق مشيت المهي شركت كرده باشد وازاين شركت نبايد ياداشي منتظربودكه فضيلت ونیکی همانا به توقعی است وفداکاری خود یاداش خود است. مدیر ومدبر جهان عشق است ودین وذوق و نیکی . اشخاص خود خواه منکراین عوالمند ولیکن خواه وناخواه همین امور جهان رامیگردانند ، مرد نیك وجود خود راوقف مطلوسی میكندكه خوداو بوصالش نميرسد اميا سرانجام تحقق مييابد وكل عالم انسانيت ميشكفد. افراد ميروند آنچه میماند خیری استکه صورت پذیرمیکنند جای نفوس مردم دردامن خداست وجائی که بقسا وابدیت برای نفسوس حاصل میشود آنجاست هرچه درطریق نیکی بکوشیم راه

Ernest Renan (Y) Emile Litié (\)

سيرحكمت درارويا

وصول بعق یابعبارت دیگر سلطنت حقه که مردم منتظر آن هستند نزدیك میشوند وآن سلطنت علم است و بنا برین باید اختیار امور دردست اهل علم باشد وزمام اموردا نخبه و زبدهٔ مردم باید دردست داشته باشند .

باری ارنست رنان در فلسفه تعلیمات تازهٔ مخصوصی نیاورده است با اینهمه آثاد ادبی که ازاو مانده اورا درشمارهٔ حکمای عالی مقام میآورد گنشته ازنگارشهای تاریخی آنچه ازاو بیشتر محل توجه است کتابی است بنام «یادگارهای کودکی وجوانی » (۱) و دیگری بعنوان «آیندهٔ علم» (۲) و دیگری باسم « مکالمات وقطعات فلسفی » (۳) و دیگری بنام «حدیث نفس فلسفی» (٤) و کتابیکه در احوال حضرت عیسی (٥) نگاشته در میان مقدسین مسیحی غوغا بلند کرده است .

هييوليت تن(٦)

این دانشمند نیم بیشترادیب ومورخ و نویسنده است اماقوهٔ تحقیق و تشریح مطالب و نکته سنجی را بکال دارا بود و بغلسفه نیز میپرداخت و در این رشته به اسپینو زاوهگل نظرخاص داشت ولیکن برحسب طبیعت زمان تکیه اش بعلوم بود یعنی فلسفهٔ تحقیقی را میبسندند و بآن روش میرفت و در ادب و فلسغهٔ صنایم نیزشیوه علوم بکار میبرد در فلسفهٔ تحققی هم که بیشتر بر مشاهده و تجربه است مایل بود که بطریق ریاضی و هندسی بیش برود و معلول را بنجو ضرورت از علت بر آورد و نیزاز خصایس اواین بود که باوجود تمایل بفلسفهٔ تحققی بفلسفهٔ اولی بی اعتنانبود و عقیده داشت که از ظواهر و عوارض تجاوز میتوان کرد و بنوات و حفایق نیز میتوان رسید و باندازهٔ فیلسوفان تحققی دیگر ازین جهت نامید نبود و میگفت راست است که من افق ذهن خود را محدود مبینم اماتنها حد ذهن خود را در مییابم و حد ذهن نوع بشر را نبیتوانم معین کنم .

هبپولیت تن درفلسفه تعلیمات خاصی که در کلمات حکمای بزرگ دیگر نتوان یافت ندارد اما نوشته هایش همه خواندنی است اثرفلسفی او که بیشتر اهمیت دارد کتابی است بنام عقل(۷) که درقوم ادراك و شعور و تحقیقات بعمل آورده وازین رو درجمع کسانی است که بتأسیس علم روانشناسی بشیوهٔ تحققی خدمت کرده اند زندگانی اواز ۱۸۲۸ تا ۱۸۹۳ و ده است .

شارل ر نوویه (۸)

رنوویه ازسال ۱۸۱۸ تا ۱۹۰۲ یعنی هشتاد وپنج سال زیسته وپس ازانجام دورهٔ تعصیل بتعلیم و تدریس نپرداخته اما بوسیلهٔ تألیف وتصنبف دیرگاهی دانش پژوهان

- Avenir de la science (1) Souvenirs d'enfante et de jeunesse (1)
 - Dialoguès et fragments philosophiques (7)
 - Vie Ide jésus (*) Examen de consciene philosophique (£)
- Charlas Renouvier (A) L'Intelligence (Y) Hippolite Taine (Y)

را مستفید ساخته وازحکمای معتبر فرانسه درنیمهٔ دوم سدهٔ نوزدهم بشمار رفته است واز تعلیمات اوفلسفهٔ تأسیس شده که آنرا تجدید فلسفهٔ نقادی (۱) نامیده اند .

چون فلسفهٔ نقادی گفته میشود کانت بیادمیآید والبته رنوویه اصول عقایدآن فیلسوف آلمانی را پذیرفته اما به هیوم ولایبنیتس نیز مراجعه کرده است بااین خصوصیت که تنها تعقل رامبنای عقاید ندانسته عاطفه و ذوق وایمان (۲) راهم دخیل کرده است امسا ایمان بمعنی مطلق نه ایمان بدیانت مخصوص معین .

رنوویه میگوید اصل عدم تناقض را نمیتوانیم از دست بدهیم و ناچار یکی دو امر متناقض را باید بپذیریم پس می بینیم فلسفه بایدمبتنی باشد یا بروحدت وجود وعدمتناهی آن واعتقاد بذات وجوهر ووجوب وموجب بودن اموریا بر تعدد وجود و تنساهی آن و اختیاری و حادث بودن امور و اشیاء چنانکه شماره و مدت آنها معدود و محدود بوده و آغاز و انجام داشته باشد.

رنوویه ازروی تعقل ونیز بنابرذوق وعاطفه فلسفهٔ دوم رااختیار کرد وفلسفهٔ عقلی و استدلالی را بافلسفهٔ ذوقی واخلاقی متلازم ساختهاست .

گفتیم رنوویه فلسفه نقادی کانت را پذیرفته و تجدید کرده است اما تصرفات نیز در ان بعمل آورده است. و نخست اینکه کانت میگفت آنچه مامیتوانیم ادراك کنیم عوارض و حوادث (۳) است و عقل ما حكم میكند که ذواتی (۶) هم هسنند که نمیتوانیم ادراك کنیم رنوویه و جود ذوات رامنکر شده ما نند هیوم میگوید جزحوادث که بادراك ما درمیآیند چیزی برما معلوم نیست و حتی نفس ماهم از حوادث است و بنا برین و جود متحصر بعدر کات و مدرك است . حوادث مقولات درقالب ریخته میشوند و برطبق آنها تصورات (۵) برای ماصورت میبند و پشت سریا بالای حوادث و تصورات نباید جواهر و ذوات و حقایقی که مبنای آنها باشند فرض کنیم نه روحانی و نه مادی و جسمانی و همچنین امر مطاق (۲) و جود مبنای آنها باشند فرض کنیم نه روحانی و نه مادی و جسمانی و همچنین امر مطاق (۲) و جود یمنی نسبت میان عالم و معلوم (۹) و این نسبت ها که بادراك مسادر میآیند تا بع قوانین قبلی (بآن معنی که کانت قائل بود) (۱۰) و احول معدودی هستند که همان مقولات میباشند و انسان جزاینکه امور را درقالب آن مقولات بریزد و تصوری از آنها دریا بد کاری نمیتواند و انسان جزاینکه امور را درقالب آن مقولات بریزد و تصوری از آنها دریا بد کاری نمیتواند بکند و البته خوانندگان متوجه هستند که در فلسفهٔ کانت و رنوویه مقصود از تصورات همان حقایقی است که در آئینهٔ ذهن مصور میشود نه اینکه موهوم و مغیل باشداین است که رنوویه عقود به دو و دو و به در و دو و به در و دو و به در و دو و به در و دو و به دو و به دو و به دو و به در و دو و به در و دو دو به در و دو

Lafoi (Y) Néo Critcisme (1)

Noumènes ! La Chose en soi (٤) phénomènes (٣)

Relatif (Y) l'Absolu (I) Repésentations (B)

Relativité واین مقیده رانسبت Relation (٨)

à priori (1.) Sujet et objet (9)

سيرحكمت دوارويا

باوجود این عقیده اهل تشکیك بشمار نمیرود .

پسرنوویه پیروکانت است بااین قیدکه دواندرا منکر است و نیز در تعیین وشمارهٔ مقولات بااو اختلاف دارد ومعتقد است که رأس مقولات تصور شخصیت (۱) است یعنی چون مدرك ادراك حوادث کرد من وجزمن با عالم ومعلوم را تشخیص میکند و تصور شخصیت برای او دست میدهدومقولات دیگر کمو کیف و وضم است که مقولاتی سکونی (۲) هستند و کون و فساد (۳) و توالی (٤) و غائیت (۵) و فساعلیت (۲) کسه مقولات حرکتی (۷) میباشند.

بنا براصلی که رنوویه درپیش گرفت و بآن اشاره کردیم که یکی ازدوامر متناقص را اختیار کرد جهان و اجزای آنرا منفصل و متکثر و محدود و معدود از جهت مقدار و مدت متناهی دانست که هریك ازامور و همچنین کلیهٔ آنها آغاز و انجام دارد و نامحدودی و بیکرانی و بی آغازی و بی پایانی متصور نیست و نمیتواند متحقق شود جزاینکه مقدار و مدت و شمارهٔ آنها برما دانسته نیست .

پیوستگی واتصالی که درامور اشیاء جهسان بنظر میرسد نتیجهٔ خطای ذهن است مانند شعلهٔ جواله و گرنه دوحقیقت امور واشیاهمه منفصلاند وافراداصلند نههیئت اجتماعیه وازاینجهت مذهب رنوویه بالایبنیتس موافق ومانند اومعتقد بجوهرفرد است امابخلاف لایبنیتس جوهر های فرد را معدود ومتناهی میداند.

رنوویه قاعدهٔ علیت راکلی نمیپندارد وحدوث بی علت را جسایز میشمارد وازاینرو معتقد باختیار است وایجاب را درهمه مورد ضروری نمیانگارد وافعالی که ازانسان سر میزند واحکامی که مردمدرامور میکنند اختیاری میداند و چون بنوات معتقد نیست اختیار را درهمین عالم حوادث قائل است بخلاف کانت که حوادث را موجب میداند و اختیار راجز درذوات ممکن نمیپندارد.

رنوویه مانندکانت معتقد است که انسان درارادهٔ خود مختاراست اماوجدان اوانجام تکالیف را بطور قطع امرمیکند (۸) ونیزهمین حس تکلیف انسان رابرآن میدارد که ببعضی مسائل حکم کند ومعتقد شود مانند حکم بوجود خداوند و بقا وخلود.

خدا یعنی همان نظام معنوی واخلاقی که درجهان جریان دارد و می بینم که درکار آگاه گیتی عدالت حکمفر ماست و تخلف ازاعتدال مایهٔ رنج است و کیفر دارد .

بااینحال خداوند راهم رنوویه بنا برمسلك خودفرد محدود میداند ودراین مورد نیز بوجود نامتناهی قائل نیست واقتدار واخنیار را جزدرفرد متشخص ممكن نمیپندارد و از تشبیه خدا بانسان یعنی اینكه انسان خداوند را قیساس بنفس خود بكند بـاك ندارد

Le Devenir (r) Statique (Y) Personnalité (1)

Dynamique (v) Causalité (1) Finalité (6) Succession (8)

Impératif catégorique (٨) که درنلسفه کانت بیان کرده ایم

امــا دربارهٔ خدا حکمی نمیکند واقــرار بجهل دارد ومیگوید همینقدر میدانیم که خیر کل است

اشخاص نیك را میتوانگفت بساقی هستند امسا اینهم فرض است و بهتر آنستکه بگوایم نمیدانیم .

بعقیدهٔ رنوویه چون عدالت درامور جهان حکمفرماست همین فقره مبنای اخلاق است افراد نسبت بیکدیگر داین ومدیونند و بایه بهقتضای این امر عمل کنند و این حالت را بنحو اعتدال نگاه بدارند واگر چنین کنند صلح وسلامت برقرار خواهد بود افسوس کهمردم بیکدیگر اطمینان ندارند وهر کس میخواهد دیگری را وسیلهٔ اغراض خود کند وازاو بر باید اینست که میان مردم حال صلح وسلامت مبدل بجنگ وجدال شده است وحق مالکیت از وسائلی است که مردم برای دفاع خود درمقابل دیگران اختیار کرده اند واین حالت بی اعتدال نتیجهٔ خود پرستی و نفسانیت انسان است که مایه شروفساد شده و عصیان آدم باینمعنی است و همین فقره نیز دلیل است براینکه انسان دراعمال خود مختار میباشد وجبر درکار نیست .

اما منعتاریت انسان که درگذشته سبب عصیان وهبوط اوشده درآینده باعث عروج اومبتواند شدوسعادت بشر راباید ازحسن ارادت اومنتظر بود نهاز ترقی علم یا تحول طبیعی زیراکه رنوویه تحول و تبدل احوال و انواع راهم چون منتهی بفرض وحدت وجودوموجب بودن امور میشود منکر است .

الفرد فويه

الفرد فویه (۱) ازحکمای بزرگوار فرانسه در عصر اخیر است در ۱۸۳۸ زاده ودر ۱۸۳۸درگذشته است درجوانی مبتلا بدرد چشم وضعف مسزاج شد چنانکه نتوانست شغل تدریس را که اختیار کرده بود دنبال کند بااینحال سراسر عمر هفتاد و چهار ساله خودرا بتحقیق و تألیف و تصنیف مشغول بود و آثار فراوان ازخود گذاشت. در سخنگو می و نگار ند گی زبردست، سخنش گیرنده و نگارشش دلپذیر بود استفادهٔ این حکیم نخست از افلاطون سپس از کانت و مندوبیران بوده است و شیوهٔ اواینکه رأیها و مذاهب مختلف را باهم و فق دهد و سازگاز کند چنانکه یادگار مهم او در حکمت اظهار نظری است که بنسا بر آن و جوب رابطهٔ علت و معلول را با اختیار انسان (۲) دراعمال خود سازگاری میده میده .

خوانندگسان این کتاب میدانند کسه این مسئله از مشکلات بـزرگی است که هـم

Alferd Fouillée (1)

⁽۲) دای وجوب رابطهٔ علت ومملول راکه درنتیجه آن عمل انسان موجب میشود بسه فرانسه déterminisme میگویند واختیار همان است که Liberlé میخوانند .

سيز حكمت دو اروپا

ارباب ادیان وهم اهل علم وحکمت بآن مبتلا هستند ببیان اهل دیانت مسئله چنین طرح میشود که چون قدرت مطلقاً ازخداوند است وهرچه واقع میشود البته بنابر مشیت اومقدر است پس چگونه میتوان گفت انسان دراعمال خودمختار ومسئول استوچرا اورا مکلف میداند و باعمالش پاداش و کیفر میدهد واگر اختیار باانسان است قدرت خدا و تقدیر و متصرف بودنش درجمیع امور عالم چه معنی دارد ومیدانید که دراین باب رأیها مختلف شده بعضی بکلی جبری بوده یعنی انسان را بی اختیار دانسته اند و برخی معتقد بمختار بودن انسان بوده اند و بعضی گفته اند امر میانهٔ ایندومیباشد .

اما اهل فلسفه وعلم میگویند مسا ناچاریم رابطهٔ علت و معلول را واجب بدانیم یعنی هیچ امری بیعلت واقع نیشود و چون علت موجود باشد و جود معلول واجب است عمل انسان هم بیعلت نیشود و حتی و قتی که اراده برعملی میکند اراده اش معلول علتی است و سلسلهٔ علتها پیوسته است و در اختیار انسان نیست پس اعمالش موجب است و چگونه ممکن است اراده مختار بساشه و در این صورت بمردم تکلیف کردن که حسن اخلاق و درستی کردار داشته باشید چه مورد دارد و انسان را مسئول اعمال ناشایسته خود دانستن مبنی برچه اساسی است ۱ از آنطرف برحسب و جدان نمیتوان گفت انسان بکلی بی اختیار است و هیچ حرجی بسراو نیست و اکثر فیلسوفان انسان را فاعل مختسار دانسته اند .

این است یکی ازمشکلات حکمت که هر کس درآنباب نظری اتخاذ کرده ووجهی اختیار نموده است ودر این کتاب مسابسارها در ضمن بیان عقابد حکماباین مطلب اشاره کرده ایم .

الفردفویه از آنجاکه پروردم این دوره واهل علم بود نهیتوانست منکر وجوب را بطهٔ علت ومعلول شود از آنطرف مذاق ومشر بش متمایل به روحانیت بود وطبعشاذ مادیتی که بعضی از اهل علم بان مبگرایند بزار ودلش به مختار بودن انسان گواهی میداد .

ونیز چنانکه اشاره کردیم وخود اودر نگسارش هسابش تعبریح کرده است استاد حقیقی اودر فلسفه افلاطون بوده وذهن او با مثل افلاطونی انس کامل داشته است ونیز مذاقش را گفتیم این بود که درفلسفه درهیچ امرنظررا یکطرفی نباید قرار داد و آداه را بایدجمم کرد و با یکدیگر سازگار ساخت .

پس درامرجبرو اختیار نظرش این شد که نباید عنوان مسئله را اینقسم کرد که بگوئیم انسان مختار است بابگوئیم مجبور است بلکه بایدگفت اعمال انسان موجب است امادر راه اختیار سیرمیکند . این عبارت بیان توضیحی لازم دارم .

اینکسه اعسال انسان موجب است چندان توضیح نمیخواهد وهر کس اهمل علم و تحقیق است بآسانی تصدیق میکند که امور عالم همه تابع قاعده ودر تحت ضابطه است

و رابطه علت ومعلول واجب است ومحققان وقتیکه میگویند انسان اختیار نسدارد نظر بهمین است که اعمال انسان هم مانند همه امور عالم تابع قاعده علت و معلول است پس موجب است والفرد فویه هم این قاعده را تصدیق دارد و میگوید هیچ معنی ندارد کسه بگوئیم اعمال انسان از قاعدة ربط علت و معلول بیرون است گذشته از اینکه اگر هسم وجوب رابطهٔ علت و معلول را در اعمال انسان باطل کنیم و باختیار بی وجه (۱) قائل شویم مقصود اصلی حکما از مختاردانستن انسان ازمیان میرود زیرادر آنصورت اختیارات یکسره تصادفی و بی مأخذ و بی معنی خواهد بود وهر رأی ازرایها که بسر آن تصمیم شود ترجیح بی مرجع است و نیکی و بدی در آن ملحوظ نتوانسد بود و پاداش و کیفر مورد نخواهد داشت ، واگر ترجیح بی مرجح نبوده و اختیارات موجه باشد ناچار پای علت و معلول در میان است .

پس موجب دانستن اعمال انسان اشکال ندارداکنون به بینیم اینکه دانشمندفر انسوی میگوید انسان درراه اختیار سیرمیکند چه معنی دارد و چگونه است اینجاست که پای مثل افلاطونی در کارمیآید و برای اینکه مطلب روشن شودگوئیم:

خوانندگان این کتاب و آگاهان میدانند که از زمانیکه افلاطون باستادی حکمت شناخته شد این بعث میان اهل نظر پیش آمد که جهان مادی و محسوس نبوده عارضی وصوری است واین رامعنائی است نهائی که محسوس نیست بلکه معقول است یعنی جزئی نیست کلی است و بحس در نمیآید و باید عقل آنرادریا بد . معانی ابن امورصوری یعنی کلیات معقول را افلاطون بلفظی نامید که قدمای ما مثل (۲) ترجمه کرده اند و ارسطو کسه شاگرد افلاطون بود همین عقیده را داشت بااین تفاوت که افلاطون مثل را دارای وجود مستقل و جدا از افراد محسوس را مستقل و جدا از افراد محسوس میدانست و اصل و حقیقت می انگاشت و افراد محسوس را پرتو آنها میخواند ولی ارسطو برای کلیات و جود جداگانه قائل نبود و آنها را در افراد قائم میدانست و قدمای ما آنچه را در حکمت افلاطون مثل گفته بودند در بیان حکمت ارسطو صور اصطلاح کردند (۳).

در هرحال افلاطون وارسطور متفق بودنددر اینکه حقیقت اشیاء صورت آنهاست و علم انسان براشیاء بصورت آنها تعلق میگیرد و علم بشیثی چون دردهن حاصل شد دانشمندان ما تصور مینامند و تصور کای را صورت معقول نیز میگویند اما در زبانهای

⁽۱) فرالسه Liberté dindifférence یعنی در عمل میان شفوق مغتلفکه پیش می آید نفاوتی نگذرند و یکی را بدلخواه اختیارکنند .

⁽۲) Idées (۲) البنه خوانندگان ما صورتی داکه اصطلاح حکدا و بسعنی حقیقت اشیاست باصورتیکه عامه و شعرا در مقابل معنی و حقیقت استعدال میکنند اشتباه نخواهند کرد که بکلی متباین بلکه متضادند و ما اینجا چون صوری میگوئیم مقصود منتسب بصورت باصطلاح عامه است و چون صورت و صور میگوئیم باصطلاح حکماست .

نسير حُکيت در اروپاً

اروپائی این معنی(ا بهمان لفظی میخوانندکه افلاطون وارسطو برای حقیقتاشیااختیار کرده بودند .

پس حکما از زمان باستان اساساً دودسته شدند یك دسته محسوسات یعنی امسور جسمانی و مادی را حقیقت دانستند و یك دسته معقولات را حقیقت شهردند خواه بسرای محسوسات حقیقتی قائل باشند (مانند مشائیان) خواه نباشند (مانند افلاطونیان).دستهٔ اول را اروپائیان حکمای مادی (۱) و دستهٔ دوم را حکمای روحی (۲) خوانده اند نظر باینکه این جماعت بنحوی از انحا بوجود روح معتقدند (باصطلاح ما متألهین یا حکمای آلهی) و چون ایندسته معتقد بحقیقت داشتن صور یعنی آنچه بتصور ذهنی درمیآید میباشند مذهب آنانرا بلفظی دیگر نیز خوانده اند (۳) مشتق ازصورت یاتصور کهماهم از ناچاری مذهب اصالت تصور یا اصالت معقول یا اصالت صورت ترجمه کردیم و اصالت علم و اصالت عقل و اصالت معنی نیز میتوان گفت . حکمای اروپا هم که در علم وحکمت تجدد کردند همچنان منقسم باین دو دسته بوده و هستند هر چند نظر ایشان درامر ماده و روح ومحسوس ومعقول یا معقول یا عقل یاعلم میخوانیم متصل بمبداً میدانند و بنا بر این بر حسب یا تصور یا معنی یا معقول یا عقل یاعلم میخوانیم متصل بمبداً میدانند و بنا بر این بر حسب متسب بحقیقت انسان یا بحقیقت جهان میشود)

و اگر درفلسفهٔ دکارت و اسپینوزا ولایبنیتس و برکلی و کانت و فیخته و شلینك و هگل و شوینهاورومن دو بیران که حکمای بزرگ ارویا میباشند درست تأمل فر مو ده باشید برخورده اید باینکه همه روحی بودند و اصالت صورت رامعتقد بوده اند جز اینکهدرهمین مذهب طريق مختلف اختيار كرده انه . عقيدةً دكارت درين مبحث نزديك بافلاطون وارسطو بود واسپینوزا وحدت وجودی شد ولایبنیتس مذهب جوهر فرد را اختراع کرد وبرکلی جز صورت با روحچیزی قاتل نبود ومحسوس ومعقول را دوچیز ندانستوکانت ازمذهب اصالت تصور تحاشی میکرد بملاحظهٔ اینکه با برکلی موافق نبود و نمیز میترسیدگمان برودکه او غبر از تصورات ذهنی حقیقتی قائل نیست و دیدیدکه از بیروانکانت فیخته اصالت معقول درون ذاتي و شلينك اصالت معقول برون ذاتي وهكل اصالت معقول مطلق را معتقد بودند و شو پنهاور نیز بوجه دیگر همینءقیده راداشت و همه هریك بوجهیمعتقد بودند که حقیقت آنست که بتصور عقلی در میآید یعنی امری معقول است و درجهان مادی هم آنچه محسوس میشود همان امر معقول است (یاعقلیا علم باروح یانفس)که نمایش و تجسم مییا بدوامروز بر ایعلمای طبیعی وحکمای تحققی هم معلوماتی دست داده است که هر دودسته ميتوانند بهم نزديك شوند يعني آنان كه مذهب اصالت معقو لردارند وروحي هستندميتوانند تحققی نیز باشند و علمای تحققی هم میتوانندبوجهی باآنان همآواز شوندوگفتهها ئیکه بعد ازین در پیش داریم این نکتهٔ دقیق را روشنتر خواهد کرد.

Idéalistes (T) Spiritualistes (Y) Matéialistes (Y)

پس آزین مقدمه میرویم برسر مطلب ومیگوئیم الفرد فویه از حکمای روحی بود:
یعنی امرمعقول (یاتصور یاصورت یامعنی) را حقیقت میدانست و دراین باب منهب او.
تازگی نداشت آنچه اختصاصی اوست اینست که معتقد بودکه تصور نیروست یعنی معنائی
که دردهن است چنانکه بعضی گمان بردهاند نمایش و تصور صرف نیست بلکه حقیائی
است که منشأ اثراست و ممانند نیروهای دیگر منتهی بفعل و عمل میشود و تصور تحقیق
مییابد ازاینرومعانی و تصورات چون باین وجه منظور شود «تصور نیرو»میخواند(۱)

قول بتصورنیرو یعنی نیروئی که ناشی از تصور ذهنی است یا تصوری که منشأ نيروميباشدكه آن تصور راكمكم متحقق ميسازد بنياد فلسفه الفرد فويه است واو براين بنياد يك فلسفة تمام ساخته يعني أين بنياد را درروانشناسي وعلم اخلاق وعلم مدنيت(٢) وكليات فلسفه بكاربرده است وآما آگر بخواهيم وارد رشته هاى مختلف ازتحقيقات او كه براين بنياد گذاشته شده بشويم سخن درازميشود پس لب فلسفة اورا بدوكلمه بيان ميكنيمكه الفرد فويه گذشته ازاينكه همهحقيقتهاى جهان رامعقول وناشى ازمعقول ومعنى میداند در نفس انسان نیز علم واراده که اکثر حکما از یکدیگر تفکیک کرده دوتوه ميپندازند او يك قوه ميشمارد وعلم وادراك را بااراده واراده واباعلم وادراك مقرون ولازم وملزوم ميخواند ووقتيكه تصورميكويد مرادش معنى وعلمي استكه البته بااراده وعمل همراه است چه این دوامر دووجه ازیك چیز میباشند تصوردهنی درمغز انسان با مبداء حركت همراه است وامكان نداردكه صورتني درذهن حاصل شودكه منشأ حركت نباشد وهرگاه حرکت ظاهر و متحقق نشود از آنستکه صور دیگر نیز درذهن هستند که بیش یاکم ازحرکتیکه باید ازآن صورت ناشی شود جلوگیری میکنند . شوپنهاور كه اراده را حقیقت مطلق میدانست حق داشت اشتباهش دراین بود كه علم را عارضي مبینداشت و بر نخورده بود باینکه اراده بیعلم نمیشود وحقیقت امری است واحد که علم واراده هردوخـاصيت او هستند جزاينكه اين دو خاصبت هميشه بيك ميزان نيستند و نسبت بيكديگر شدت وضعف دارند واين امرواحد است كه الفرد فويه تصور نيروناميده است بنابراینکه هم تصوریعنی صورت حاصل درذهن است هم مبدأ حرکت یعنیخواهش وشوق واراده استُ وزندگاني بلكه كليهُ وجود ناشي ازاين مبدأ ميباشند .

چون قبول کردیم که تصور نیروست و هرعلمی منتهی بعمل میشود یعنی معنی و منوی تحقق و وجود مییابه گوئیم یکی از معانی که در ذهن انسان هست تصور اختیار داشتن است بلکه میتوان گفت هرامری که در ذهن انسان متصور میشود با تصور اختیار مقرون است پس تصور اختیار هم مانند معانی دیگر قوه تحقق دارد پس میتوان گفت بهمین دلیل که ذهن انسان متوجه و مایل باختیار است اختیار بیش یاکم زود یا دیر صورت بدیر میگردد و این است معنی آن سخن که گفتیم انسان در راه اختیار سیر میکند.

Sociologie (Y) Idées-forces (Y)

سيرحثمت درارويأ

قاعده رابطه وعلت و معلىول (١) درست است وبنابرين اعمال انسان موحب (٢) است اما تصور چون نيروست اوخود عليت (٣) داردو تصور اختيار خود علت (٤) اختيار (٥) است جزاينكه اختيار از آغاز موجود و متحقق نيست بلكه در تحت اثر تصور و بتحقق ميرود وهرچه پيش ميرويم اختيارما در اعمال بيش ميشود اينست كه گفتيم اعمال انسان موجب است اما درراه اختيار سير ميكنه و باين بيان معلوم ميشود كه انسان نه مختار مطلق است نه يكسره مجبوراست و امر ميانه اين دوميباشه واين يك نمونه است ازاينكه الفرد فويه چگونه آرا و مذاهب مختلف را باهم جمع ميكند.

پس این حکم فرانسوی قاعدهٔ وجوب ترتب معلول را برعلت قاعل است و بسبب قاول بتصور نیروآ نیرا منافی اختیار نیپندارد بلکه آن قاعده رامنشا اختیار میداند ومعتقد است که همان نیروی تصور که انسان رابسوی اختیار میبرد بسوی کمالات اخلاقی دیگراز قبیل حس مسئولیت و ناخود خواهی و بی آلایشی ومعبت کل نیزمیرساند و بطور کلی مانند هر برت اسپنسر جهان رادرسیر تکاملی میداند جزاینکه مانند حکیم انگلیسی مادی نیست و تکامل رامنتسب بنیروی تصوریعنی نیروی امری معنوی میکند که آن سبب میشود که برای انسان بلکه برای سراسر جهان کمال مطلوب (۱) پیش میآید وهمان نیروی که کمال مطلوب را پیشنهاد میکند آنها را تحقق نیزمیدهد و چون مؤثر دروجود تنها نیروی علل مادی نیست بلکه مؤثر حقیقی علل معنوی است و برای معنویات حد و انتهائی متصور نیباشند پس میتوان معتقد شد که طبع جهان چنانکه بعضی گمان برده اند تنها بیقاما پل نیست بلکه تران مافز ایش است و بنا بر ایسن شاید که ترقی و تکامل جهان را بتوان نیست بلکه تران را بتوان دانست را باین دانست (۷)

اینست بنیاد فلسفهٔ الفرد فویه و کسانیکه بنخواهند بتفصیل از آن آگاه شوند باید بتصنیفات خوداومراجعه نمایند مخصوصاً بکتابهای که «اختیارورابطهٔ علت ومعلول »(۸) و «روانشناسی مبنی بر تصور سنیرو »(۹) و « اخلاق مبنی بر تصور سنیرو »(۱۰) و «آینده علم ما بعدالعالیمه » (۱۱) نام دارد والبته مطلب بسیار دقیق است و مساهمه را باشاره گذراندیم که این کناب گنجایش تفصیل ندارد.

ژان ماری کو يو (۱۴)

گویو در حکمت وشمرو ادب گوهری بودگه خوش درخشید ولی دولت مستعجل بسود شاگرد الفرد فویه و بسرزن اوبود در بیست سالگی ازحکمها بشمار رفت اسا

Causalifté (T) Déterminé (Y) Déterminisme (Y)

Liberté (>) Cause (٤)

⁽٦) Loeal (٦) در بايان بيان فلسفه نيچه باين فقره اشاره كردهايم .

Psychologie des idées-foices (1) La liberté et le détéiminisme (1)

L'avenir de la métaphysique (\ \ \) Le Morale des idées-forces (\ \ \ \ \)

Jean Marie Guyau (\Y)

مسلول بود ودرسی وچهار سالگی جوانسرگ شد (۱۸۵۶ تا ۱۸۸۸). در این عمر کوتاه آثارگرانبها از خود گذاشت قدری بشعر و بیشتر بنثر. تحقیقات مهمش دراخلاق است و زیبائی شناسی و دیانت . دو کتابش که نامی تراست یکی باین عنوان است «اخلاق بی تکلف و بی باداش »(۱) و دیگری عنوانش چنین است «بی دینی آینده» (۲) .

بنیاد عقایدگویو تقریباً همان بنیاد نیچه است ولی در نتیجه یکسره مخالف اوست زیراکه نیچهٔ صرف انفرادی استوگویو همه اجتماعی است .

خلاصهٔ نظر گویو اینست که درجهان اصلوحقیقت همانا زندگی وحیات استوحیات در سراسر جهان پراکنده است حتی جمادات همجان دارندجزاینکه جانشان ضعیف است یعنی جانی استکه هنوز رشد نکرده یاجانی استکه فرتوت شده است.

اما باید دیدحقیقت زندگی چیست . بعقیدهٔ گویوحقیقت زندگی افزایش و بسطیافتن و توانا شدن و تجاوز کردن است اما افزایشش از خوداست وزاینده است نه اینکه از دیگری بگیرد و برخود بیفزاید و توانائی و تجاوزش باینوجه نیست که دیگری را زبون کند بلکه بجود کردن و فهض بخشیدن است . طبع زندگی بر اینست که هم روبافزایش برود هم بسیط بیابد افزایشش باینستکه آنچه قوه و استعداد دارد بفعل بیاورد و بروز دهد بسطش باینستکه قوایش اعمازافکار و معلومات یا احساسات یاارادات از خودش تجاوز کند و بغیر برسد . زندگانی تمامآنستکه برای بسیاری از دیگران بکار برودخودخواهی مطلق با زندگانی سازگار نیست فقط خود را خواستن خود را محدود کسردن و کاستن است اگر وجود و فیض نباشد مرگر بشرط اینکه انتشار با بد

اینست که کمال خود خواهی در کمال غیرخواهی است واخلاق نمیتواند انسفرادی بوده بلکه بضرورت باید اجتماعی باشد اگر فرددر جماعت زندگی نکندزندگی چهمعنی دارد ؟ اگر وجود افزایش و بخشایش و فیش نداشته باشد چگونه میتوان گفت زنده است و اگر غیر نباشد فیش چگونه صورت میپذیرد ؟

بنا براین حسن اخلاق یمنی غیرخواهی مبنی برتکلیف و تکلف نیست و چون لازمه زندگیست و حقیقت آنست و بهمین دلیل پاداشهم ندارد چون خوشخو می موافق طبیعت و بد خوعی مخالف است . درهیئت اجتماعیهٔ هماگر تخلف از حسن اخلاق راکیفر میدهند برای انتقام و تلافی نباید باشد بلکه برای حفظ و دفاع جامعه است.

رأفت و هفقت آنسان که نیچه میگفت خوی بندگان نیست بلکه طبیعت و فطرت انسان مخصوصاً خواجگان است و گویو میگفت من یكدستمدردست همقدمان استودست دیگرم برای دستگیری افتادگان است بلکه باك ندارم که هردو دستمرا بسوی افتادگان درازکنم.

Morale sans obligation in sanction (1)

L'irrelipgion de l'avenir (Y).

رغبت انسان بصنایع و هنرهای زیبا نتیجهٔ همان تعریفی است که از حیات کسردیم که طبعش برافزایش وبسط یافتن است زیراکه هنر بوجود آوردن زیبائی است وزیبائی آنست که زندگانی را پرمایه و متمتع سازد پس توجسه انسان بهتر از روی احتیاجی است که به پرمایه کردن زندگی داردو هنر درواقع احساسات لطیف را از یکی بدیگری فایش مینماید اینست که از ضروریات زندگی شمرده میشود و هرچه فیضش عام تر باشد بررگتراست.

삼삼십

مبنای دیانت بعقیدهٔ گویو همان ربط و اتصال انسانست بجهان و ابنای زمان یعنی رابطهٔ انسان باجامعهٔ کوچکی که در آن زیست میکند بواسطهٔ دیانت تبدیل میشود برابطه با جامعهٔ بزرگتری که هر چه بسطش بیشتر باشد بهتراست درواقع دیانت جهتجامعه کل بشر است بلکه رابطه بشر بکل جهان و بمبدا و حقیقت آنست پسدین باید یکی باشد. آنچه مایه اختلاف مردم در دیانت شده است احکام و افسانه ها و آداب و مناسکی است که با دیانت همراه کرده و آنها را لباس حقیقت قرار داده اند و اینکه گویو میگوید آیندگان بیدین خواهند بود باین معنی است که این لباسها که برحقیقت پوشانیده اند باید از میان برداشته شود و ازین جهت میان مردم اتحاد دست دهد و یکی از موجبات بررک جنگ وجدال مرتفع گردد بعبارت دیگر از بیدینی آینده آن قسم که گویودر نظر بررک جنگ وجدال مرتفع گردد بعبارت دیگر از بیدینی آینده آن قسم که گویودر نظر دارد حقیقت و مرتبهٔ اعلای دین و تهدن را میخواهد زیرا حقیقت دین که هیچگاه باطل نیشود آنست که شخص از ظاهر بباطن متصل گردد . آنکه مایه نفاق است قشریات دین است و حون چشم بصیرت مردم باز شودمغز را که یکی بیش نیست و همان حکمت و عرفان است میگیرند و قشرها را دور میاندازند .

از فلسفه گویوباین کلیات باید اکتفاکنیم که هرچند تحقیقات بسیار دلکش است این مختصر بیش از آنچه گفتیم گنجایش ندارد .

> فصلچهارم آخرین منزل بخش اول

مقلمه

سیر اجمالی مادر حکمت اروپابپایان سده نوزدهمو آغازسده بیستم میلادی رسیده. گذشته از اینکه حرکت سا سریع و توقف ما در مسراحل و منازل کوتساه و مختصر بود بسی از مراحل را هم وارد نشده ترك كردیم یعنی بسیاری از دانشمندان را مسكوت گذاشتيم وازبيان تحقيقات ايشان چشم پوشيديم تاافكار خوانندگان ماكه تـازه دراينخط افتاده اند پرمشوش نشودواذهانشان مكدرنگردد بنابرين بذكر اشخاص برجسته وبيان تعليماتي كه آگاهي از آنها واجب است اكتفاكرديم .

درسير حكمت درسي چهل سال گذشته كار مشكلتر از پيش است اشخاصي كه تعقيقات فلسفي كردهاند فراوانند ومذاهب وآراء ايشان بسيار مختلف و متشتت است كسانيكه بعلوم وفنون ريساضي وطبيعي اشتغال داشته ودارند مباني واصول ونتابج حاصل ازآن فنون را تكيه گـاه نظر خود ساخته آنچه را فلسفه علمي (١) ناميده اند قوت داده اند جماعتي بابند عقايديني مسيحي بوده وافكار جديدرا بآنسو كشانيده اند تابتوانند اصول دین را تأیید کنند (۲)گروهی دنبال تعلیماتکانت وفلسفهٔ نقادی (۳) راگرفته اند . معضی مذهب اصالت معقول (٤) ومنخصوصاً فلسفة هكل رايسنديده اند برخي مذهب روحي (٥) ودوگانگی جسم وروح را دنسال کرده اند و بعضی وحدتی پامادی شده اند. بسیاری ازدانشمندان بروش اگوست كنت رفته وفلسفة تتحقفی را (٦) اختیسار كردهاند وازاین جماعت بعضی صرف مادی شده یعنی درمذهب مادی (۷) جازم بوده اند و برخی درمذهب مادی جزمی نشده ولیکن در تحقیقات خود امور باطنی را دخیل نساختهاند واین جملهدر عین اینکه هریك ازمسلکهای بیشین را دنبال كردهاند درهمان مسلك تصرفات نیز بعمل آورده وازخوا عقايد وافكاري اظهمار داشته اند چنانكه مثلا فلانكه بمذهبكانت رفته است نمیتوان گفت باوجودکانت ازاو بی نیسازیم یادیگری که دراصالت معقول سخن گفته است نميتوانيم بگوتيم هگلمارا ازاو مستغنى ميسازد زيرا مردمان بااستعداد اروبا اين صفت رادارندکه درهــرکار بتقلید و تبعیت صرف از پیشینیان کمتر مقیــد میشوند و تنهــا بفراگرفتن تعلیمات دیگران اکتفا نمیکنند وغالباً ازفکر خود چیزی میافزایند یاافکار را منقلب میسازند .

نکتهٔ دیگر اینکه هرچند بسیاری ازمباحث مانند ریاضیات وطبیعیات که پیش ازین جسزه حکمت وفلسفه بود از آن بیرون رفنه وعنوان علوم وفنون دریسافته واهل تحقیق را مشغول ساخته است بااینحال مباحث فلسفی همواره بسط ووسعت گرفته و مسائل تازه طرح شده و تحقیقات جدید موضوع یافته بعضی از آنهاکم کمعلم وفنی مستقل راتشکیل داده و برخی هنوز بآنجا نرسیده که فنی خاص شود وهر کدام ازاین دو قسم باشد درهرحال ارتباطشان بافلسفه قطع نشده ودرسیر حکمت ناچار باید بآنها توجه کرد چنانکه روانشناسی (۸) یعنی معرفت نفس ومطالعه دراحوال انسان از حیث تعقل و تفکر و تخیل و احساسات و تخلق و امسور فطری یا ازادی او عرض عریضی پیسداکرده و

Philosophie religieuse (Y) Philosophie scientifique (Y)

Spiritualisme (0) Idèalisme (1) Philosophie critique (7)

Psychologie (A) Matérialisme (Y) Philosophie Posititive (1)

بسیاری از محققان را مشغول ساخته وکاربجائی رسیده که فنی مهم و مستقل شده است بااینکه همواره یك شعبهٔ بزرگ ازفلسفه نیـز بشمار میرود. همچنین فن جدیدی کـه اگوست کنتجزء طبقه بندی علوم شماره کرده وموضوع بحثقرار دادیعنی علممدنیت (۱) الهميتي بكمال يسافته است ، بنياد اخلاق ومسئلة جبر واختيسار ومبياني سياست مدن نيز پیوسته از مباحث مهم فلسفه بوده است . دیگر از مباحثی که کم کم فن مستقل را تشکیل میدهه مبحث زيباشناسي (٢) است. مسائل فلسفة اولى والهيات نيز همواره موضوع بحث است اما پیشرفت در آن مسائل مانند مباحث دیگر نیست هرچند آنچه راجع بنفس است درضمن روانشناسی رو بتوسعه است ودرباره حقیقت جسم ومبادی آن نیز علمای طبیعی بتحقيقات دقيق رسيده اند .

پس وارد شدن ما در تحقیقات فیلسوفان معاصر اروپائی باطرح این کتماب که براى آشنا ساختن دانش بژوهان ما باصول عقايه فيلسوفان مغرب زمين است بي تناست بنظر میآید . اگر باشاره واختصار بگذرانیم باآنکه هر کدام ازآنها مقدمات وبیانات وافي لازمدارد چیزې دستگیر نخواهد شدواکر بخواهیم بیان را وافي کنیم کتابي جداگانه ومفصل باید نگاشت، خاصهٔ ابنکه درهمین سالهای اخیر درفنون ریاضی وطبیعی معلوماتی بدست آمده که نظریات فلسفی بدیم آورده است (۳) چنانکه ممکن است بزودی اساس فلسفه بلكه بنياد عفايد علمي يكسره عوض شود بشرط اينكه جنگ عالم سوذى که فعلا درکار است بزودی خاتمه یابد و کسی باقی بماندکه بتحقیقات فلسفی بپردازد و درهرحال عقبانی که همینجنگ در پیش دارد سبخواهد شد که بعدازجنگ افکاردگرگون شود ودر خصوصی سیر کندکه امروز پیش بینی نمیتوان کرد .

بنابراين ازشرح عقايد فيلسوفان معاصر صرفنظر ميكنيم ومنتظر ميشويم تاعالم آشفته قرارى گيرد ودانسته شودكه افكاردرچه خطوط مسيرخواهد كرد وليكن از گذشتگان اخير باز دانشمندان بررگ هستند که از نظريات ايشان هنوز سخني نگفته ايم و بملاحظه اهمیتی که بنحقیقاتشان داده شده و تأثیری که در اذهان داشته وازقاعدین والا مقام افکار امروزی شمرده میشوند وامدار شرح این قصه هستیم وباید این تکلیف را هـم اداکنیم آنگاه بخوانندگان خدا نگهدار بگومیم .

بخش دوم

ويليام جمز (۴)

ويليمام جمز امريكائي است وفاسفة او رنگ وبوى طبيعت وسليقة إمريكائي دارد اما چون سرچشمه معارف امریکا همان علم وحکمت اروپاست اگر تعلیمات ویلیام جمز

Esthétique (Y) Sociologie (1)

⁽۳) مانند رای انشتین ونظری که دربازه حقیقت جسم ونور والکتریسته پیش آمده و آزای که در Wiliam James (1) چگونگی حیات ظهورکرده است وشرحآنها مفصل اُست

را درضمن سیر حکمت اروپائیان بیان کنیم بی مناسبت نیست بلکه اگرنکنیم سیرما ناقص خواهد بود .

این دانشمند که مردی بزرگوار بوده درامریکا درسال ۱۹۶۲ زاده ودر کودکی بهمراهی پدرش باروپاآمده ودرانگلستان وفرانسه وسویس تحصیل مقدماتی کرده سپس درجوانی بآمریکا برگشته و آنجاعلوم پزشکی فراگرفته وبرتبهٔ دکتری رسیده و معلومات دیگر نیز بدست آورده و کم کم بعقام استادی ومدرسی نایل شده و سراسر عمر را باشتغال بعلوم گذرانیده واز تدریس علوم طبیعی بتعلیم فرانسه پرداخته ودرسال ۱۹۱۰ در شصت هشت سالگی در آمریکا درگذشته است . نگارش و تصنیف متعدد دارد آنچه بیشتر محل نظر است کتابی است در روانشناسی (۱) که ازمأخذ این علم بشمار میرود و تلخیصی نیزاز آن بچاپ رسیده است دیگر رساله ای باین عنوان «انواع سیر باطنی انسان (۲)» و دیگر کتابی بنام پراگماتیسم (۳) که معنی آنرا بعد از این بیان خواهیم کرد . اینك با کمال اختصار بتعلیماتی که آن فیلسوف در این تصانیف آورده است نظری میاندازیم .

چنانکه گفتیم ویلیام جمز پرشك وازارباب علوم طبیعی بودودر تحصیل علم و کسب معلومات تسازه بهمان شیوهٔ علوم طبیعی یعنی مشاهده و تجربه عمل میکرد و باین شیوه اعتقاد راسخ داشت و تاآخر عمر درهر فن وهر رشته از علم وارد شد این شیوه را از دست نداد و در کسب علم جزمشاهده و تجربه طربق دیگری را سودمند ندانست واستدلال و تعقلی را که مبتنی برمشهودات و تجربیات نباشد بیهوده انگاشت. اما در پزشکی بعمل معالجهٔ بیماران نپرداخت و بتحقیق علمی و تدریس فنون مختلف مربوطه بپزشکی اکتفا کرد و در این فنون هم بیشتر بعلم کلیات احوال بدن واعضا (٤) متوجه بودیمنی درواقع جانشناسی (۵) رافن خود قرار داده بود و درضمن مطالعه ابن مباحث ناچار بچگونگی احوال واعمال مغزسر و پیها «اعصاب» برمیخورد وازاینرو باعمال دماغی متوجه میشد و این امراورا طبعاً بملاحظهٔ امور ذهنی و آثاری که روحی مینامند کشانید بعبارت دیگر واین امراورا طبعاً بملاحظهٔ امور ذهنی و آثاری که روحی مینامند کشانید بعبارت دیگر از جانشناسی بروانشناسی رسید و کم کم درین بحث مستغرق گردید و تبحر کامل دریافت چنسان که نخستین تصنیف مهم او در همین فن بطهور رسید و از کتساب روانشناسی او نام بردیم .

تاکنون ماچندین باردرضمن بیان تعلیمات حکما ازروانشناسی سخن بمیان آورده ایم و باصول عقاید بزرگان این فسن اشاره کرده ایم ولیکن دراین باب نیز مسانند مباحث دیگر البته نمیتوانستیم وارد تفصیل بشویم . درباره تحقیقات ویلیام جمز جزاین نمتوانیم

The Varieties of religious experience (Y) Psychology (Y)

Physiology (1) Pragmatism (7)

Biology (0) يمني ممرفت امور مربوطبحيات

کاری بکنیم و بنابر این همینقدر باشاره میگوئیم فیلسوفان پیشین مخصوصاً آنها که حکمای الهی خوانده میشو ندمعتقد بودند که انسان گذشته از بدن و نفس حیوانی دارای نفسی است که آنچه آثار روحی و عقلی میگویند ناشی از اوست و آنرا جوهری مجرد میدانستند و در باره نفس و چگونگی پیدایش و تهذیب و تکمیل و باقی یافانی بودن او بعث میکردند چنانکه ازین مسائل هم دراین کتاب اشاراتی بآن بعث ها کرده ایم .

پس از آنکه دانشمندان اروپایعث حکمت را تجدید کردند و بتحقیقات تازه پرداختند باز بسیاری ازایشان بهمان عقیدهٔ پیشین گرائیدند و بعضی همم مادی شدند و منکر جوهریت و تجرد و بقای نفس گردیدند و از عقاید مختلفی که در این باب پیش آمد باجمال آگاه شدید .

دراین اواخر محققان بیشتر برآن شدند که معلوم کردن جوهریت و تنجرد و بقای نفس برای مایا اصلا مقدور نمیباشد یا گرهم هست امروز معلومات مابرای رسیدن بآن مقصود کانی نیست و بهترآنست که درچگونگی آثار روحی و نفسانی مطالعه کنیم و دراین مطالعات هم بشیوه علم جدید یعنی مشاهده و تنجر به برویم والحق دراین صد سال اخیر دانشمندان اروپاوامریکا رنج فراوان برده و معلومات بسیار فراهم آورده اند چنانکه امروز روانشناسی از فنون مهم و بسیار قابل توجه میباشد و محور فلسفه و اقع شده است در عین اینکه از طبیعیات و علوم تحققی بشمار میرود و ضمناً و اسطة انتقال از طبیعیات بالهیسات نیزمیشود چنانکه در مورد و یلیام جمز چنین شده است .

باری گذشته ازارباب دیانت که اعتقاد بوجود نفس یاروحی که جوهر مجرد باشد درواقع ازارکان عقاید ایشان است اهلعلم این دوره چون نفس یاروح میگویند نظر بجوهریت و تجردش ندارند ومرادشان آثاری است که بنفس نسبت داده میشوداز علم واراده و کلیهٔ امود ذهنی جزاینکه بعضی بجزم یااحتمال معتقدند که نفس حقیقتی است مستقل که بمطالعه در آثار او باید کم کم بچگونگی وجوداوبی ببریم و بعضی مشکرند و آثار نفسانی راناشی از قوای طبیعی و بدنی میدانند .

دراینجا لازم است که گوشرد نمائیم که آثار ناشی از نفس دوقسم است بسیاری از آنهاچتان است که نفس درحین وقوع آنها را یااصلا ادراك نمیكند مانند عملیاتی که بدن در تحلیل وجذب غذا صورت میدهد یامیتواند ادراك كند ولی غالباً متوجه آنها نیست مانند تنفس که توجه نفس در آن مداخله ندارد واین قسم اموردا غریزی یا فطری میگویند (۱) یابدون توجه نفس واقع نمیشود یا اگر واقع شودتانفس متوجه نباشد وارد ذهن نمیگردد و آنها را امور عقلی میتوان گفت .

اگر درست تأمل كتيم درميبابيم كمه هرهنگام نفس بمامري متوجه است وآن

Inslinctifs (۱) وقوة راكه مبدأ اين امور وآثار است instinct مينامند يمني فريزه

فصل چهارم

امر وارد ذهن میشود البته نفس از خود آگاه است واگراز خود بیخود باشدامکان ندارد که از امر دیگری آگاه شود چنانکه شخص وقتیکه در خواب است آواز ها بگوشش میرسد اما چون از خود بیخود است آنها را ادراك نمیکند و آن امور وارد ذهن نمیشود همچنین است در بیهوشی که شخص از خود بی خبراست یا در احوال دیگری که انسان از خود بیخبر شود.

پس خواه بوجود نفس بطور جوهر مجرد یا حقیقت مستقل قائل باشیم خواه نباشیم منکر نمیتوانیم شد که درانسان قوه ای هست که او را از وجود خود آگاه میکندوآگاهی از امور دیگرهم بسته باوست این قوهٔ یا این حالت در زبانهای اروپائی لفظی دارد (۱) که ما هم معتاجیم برابر آنرا داشته باشیم قوه تنبه یا انتباه بآن معنی نزدیك است ولیکن از این الفاظ معنی امر عارضی بیشتر مستفاد میشودو یگمان مااگر لفظ «خودآگاهی» را برای این قوه یا اینحالت اختیار کنیم ومصطلح بسازیم بالفظ ومعنی اصطلاح اروپائی تقریبا درست موافق است ومراد رامیرساند (۲).

اینك گوئیم در عالم روانشناسی مهمترین مسائل بحث در این قدوهٔ خود آگاهی است که چیست و چگونه است البته کسانیکه معتقد بنفس مستقل ازبدن میباشندخود آگاهی را خاصیت نفس میدانند چنانکه پیشینیان همین قوه را نفس میگفتند اما خواه معتقدباشیم خواه نباشیم در علم نمیتوانیم باین عبارت قانع شویم که خود آگاهی خاصیتی است از نفس و باید بکوشیم تا چگونگی و حقیقت آنرا دریابیم .

علمای طبیعی چون در احوال و اعمال بدن انسان و حیوان مطالعه کردهاند برخوردهاند با اینکه وجود پی (عصب) دراعضاء بدن ایس کیفیترا پیش آوردهاست که چون بریك نقطه از بدن تأثیری وارد شد در نقطه دیسگر که بوسیله عصب بآن

Conscince (1)

⁽۲) لفظ ذهن درست براین معنی صدق نمینکند چون ذهن چیزی است که آن قوه درواقع متعلق باوست و بهتر آنست که ذهن را برای ترجمه espit بکار ببریم . لفظ آگاهی به تنها ای هم آن معنی را میرساند اما چون آگاهی بعانی دیگر نیز استمال میشود و پرشیوع دارد بگان ما خود آگاهی بهتر است لفظ شعور و مشعر هم بدئیست اما همان عیب را دارد و ایبکن در هر مورد که صراحت در معنا ای که در اینجایمنی در علم روانشناسی منظور ماست مقصود نباشد الفظ تنبه و از باه و شعور و مشعر و ادراکه و التفات و آگاهی و هوش و مرادیهای آنها دا مبتوان بکار بر دضمنا خاطر نشان میکنیم که لفظ خود آگاهی و هوش و مرادیهای آنها دا معنی لفظ خود آگاهی مناسب نیست مثلا در بعضی موارد فکر و عقیده و حس تکلیف و انصاف باید گفت و یکی از معانی آن ادراک نیک و بداست و قومای که در انسان هست چون نیکی و ادای تکلیف کند نفسش شاداست و چون بعکس باشد مضطرب است و سرزنش میکند و زیاده از چهل سال پیش اینجانب است لفظ در این مورد و جدان ترجه کردم و اکنون باین معنی مصطلح شده است.

مر تبط است حرکتی غیر اختیاری حادث میشود و غالب اعمال بدن از ایسن نسوع است و ایسن نوع عمل و حرکت انعکاسی (۱) گدویند و گذشته از اعمال بدنی بسیاری از اعمال دماغی هم مربوط بروانشناسی میشود از نسوع حرکت و عمل انعکاسی است ولیکن چون بامود ذهنی و آنچه مربوط بخود آگاهی است میرسیم میبینیم همه دا نبیتوان باعمال انعکاسی توجیه نمودوویلیام جمزمانند بسیاری از علمای دوانشناسی که در این باب دقت کرده اند دریافت که معانی و تصورات ذهنی (۲) مبحث دیگری است که تحقیق در امور دیگر علمی مبتنی برمشاهده و تجربه است اما مشاهده و تجربه بیرونی است یعنی بوسیله حواس ظاهر دست میدهد و مخصوصاً بچشم در میآید اما چگونگی معانی و صور ذهنی و امور ذهنی و امور دهنی و امور در بوط بخود آگاهی و احوال او بحواس ظاهر معلوم نیشود و باید بضمیر رجوع کردومشاهده و تجربه در آنها درونی است و اروپائیان برای این نوع مشاهده اصطلاحی دارند (۳) که مامیتوانیم درون نگری ترجمه کنیم.

درباب چگونگی و حقیقت خود آگاهی گروهی از علمای روانشناسی که اکش انگلیسی بودند و پیش از این ما بآنها اشاره کرده ایم اظهار عقیده کرده بودند که نفس و خودآگاهی او چیزی نیست مسگر اجتماع و تر کیب معانی و صوری که دردهن واردو مجتمع میگردد و دخیره میشود و برسببل تشبیه میتوانگفت همان قسم که جسم عبارتست از مجموعهٔ از اجزا که آن اجزا همانا معانی و تصورات میباشدویلیام جمز در این باب در نتیجهٔ مطالعات خود در روانشناسی باحکمای انگلیس متعالف شدوگفت حقیقت نفس مجموعهٔ از معانی و تصورات نیست بلکه خود آگاهی امری متصل و احداست. راست استکه معانی و تصورات که احوال عارض برخود آگاهی امری متصل و احداست. بسیارند اما و حدت نفس و حدتی نیست که از اجتماع این متکثرها حاصل شود و نیسز نفس و احدی نیست که منقسم بمنکثرها شود بلکه خود آگاهی ذاتا و حدتی است متکش نفس و احدی نیست که منقسم بمنکثرها شود بلکه خود آگاهی ذاتا و حدتی است متکش نفس و احدی نیست که منقسم بمنکثرها شود بلکه خود آگاهی ذاتا و حدتی است متکش نفس و احدی نیست که منقسم بمنکثرها شود بلکه خود آگاهی ذاتا و حدتی است متکش نفس و احدی نیست که منقسم بمنکثرها شود بلکه خود آگاهی ذاتا و حدتی است متکش الفاظ متکثر ند اما اندیشه یك امر و احد است و نمیتوان گفت از اجتماع الفاظ ساخته شده یا اجتماعی از الفاظ اندیشه انسان را میسازد .

با آیشحال ویلیام جمز حکم نمیکند بایشکه نفس جوهر است زبرا اولا نمیدانیم جوهر چبست و ثانیا اگرجوهر بود ذاتاً ثابت وبیتحرکت میبود وحال آنکه می بینیم خود آگاهی ذاتاً جنبنده وجاندار است ومیتوان آنرا بنهری جاری مانند کرد.

Mouvement reflexe! Action reflexe (1)

Introspection (T) Idées (Y)

ازجمله نظریات ویلیام جمزاینست که بخلاف بعضی ازمحققان که خواستهاند همه امورذهنی راناشی ازحرکات انعکاسی بدانند اوحدس میزند که دربدوامر همهٔ آثار دماغی وعصبی مقرون بنحصوی از شعور واختیار بوده است وبعدها کم کم تحولی دست داده و بعضی ازمراکز اعصاب تنزل کرده وفاقد شعور واختیار گردیده وبعضی ترقی نموده و اختیار وخود آگاهی تام داراشده اند .

از توجهات محققان درامورنفسانی اینست که بعضی ازاحوال نفس تأثیر بدنی دارد وهر امری که در نفس حادث میشود حسرکتی دربدن احداث میکند ومشال ظاهرش اینستکه چون جانور درنده میبینیم و بیم دست میدهد حرکتمیکنیم ومیگریزیم وچون منظری دلخراش میبینیم روبر میگردانیم یا اشك میریزیم ویلیام جمز دراین باب تحقیق کرد که دربعضی ازموارد امرمعکوس است وازحرکت وعمل بدن تأثیر نفسانی دست میدهد مثلا ترس و بیم از فرار عارض میشود نه فرار از ترس و بیم واندوهناکی از گریه حاصل میشود نه گریه ازاندوهناکی واین ادعا مبنی بر تجاربی است که بیانش بدر ازامیکشد و درهرحال سخن جامع اینست که هم احوال روحی تأثیرات بدنی دارد وهم اعمال بدنی تأثیرات روحی میبخشد.

از تحقیقات ویلیام جمز در روانشناسی که آنراکاملا بشیوهٔ علوم طبیعی انجام داده است باین اشارات اکتفا میکنیم که کتاب مابیش ازاین گنجایش ندارد بایدکتاب روان شناسی آن دانشمند را خواند ولذت برد .

상상성

ویلیام جمز درضین آزمایشها و مطالعات علمی وروانشناسی باموری برخورد که اورا باحوال باطنی انسان واتصال او بمبادی عالیه متوجه نساخت ودرآن باب جستجوها و تحقیقات نمود و آن جمله را در کتابی درج کرد که از تصنیفهای مهم اوشمرده میشود و عنوانش بترجمهٔ تحت لفظی چنین است: « انواع تجر به دینی » ولیکن از تجر به مرادش سیر درامور و ادراك آنهاست واز دین مرادش حالی است که برای انسان دست میدهد که خود را بمبدأ یا بنفوس عالیه مرتبط ومتصل مییابد و معمولا آن حال باعقاید دینی مناسبت تام دارد اینست که ماذ کر مصنفات ویلیام جمز نظر بمراد حقیقی اواز لفظ تجاوز کرده آن کتاب را « انواع سیر باطنی انسان » نامیدیم .

ویلیام جمز تصریح میکند که مرادش ازدین آداب و رسوم و روایات و منقولات و احکام و عقاید نیست که آنها ظاهر دیانت راصورت میدهند و مقصود از آنها اینست که خدا را با خود یار کنند بلکه میگرید مراد من ازدین مواجهه کلی شخصی است بازندگانی و توجه باینکه و جود ما چیست و دراین مواجهه و توجه نظر جدی عالی دارد و خویشتن رامتکی و متصل بمبدأ و قوه میبیند که از خود او بسی نیرومند تراست و در آنحال خود را سعاد تیند و مطمئن میباید.

سيرحكمت دزازويا

ویلیام جمز مشاهده کرده است که انسان ازامورعالم یك سیر وادراك دارد بیرونی بتوسط حواس ظاهر ویك سیر وادراك دیگر دارد درونی توسط حواس بساطن و عقل و این دوقسم سیروادراك را همه کس دریافته است ولی یك سیر ادراك ثالثی هم ممکن است برای انسان ولااقل برای بعضی اشخاص دست دهد که باطنی و درونی تراست و آنرا سیر و ادراك دینی مینامند از آنرو که هرگاه آن حال روی دهد شخص خودرا باخدا متصل میباید و این امرمنشا عقیده دینی میشود.

این حال وامور مربوط بآنرا ویلیام جمز چنین توجیه میکند که آنچه انسان آنرا «من» میخواند وخود آگاهی دارد دراحوال عادی دایرهاش محدود ومسدود است وال خود او تنجاوز نمیکند ولیکن این دایره محدود حریمی دارد که بیرون ازدایرهٔ خود آگاهی است و شخص دراحوال عادی از آن ندارد و چون باب آن حریم بروی «من» باز شود باعلم دیگری آشنا میگردد و بسی چیزها براو مکشوف میشود که در حال عادی درش بروش او بسته است .

آین فقره را که گذشته از «من» یعنی نفس باضمیر خود آگاه که قلمرو حس و عقل است چنین مینماید که انسان ضمیر دیگسری هم دارد که معمولا از آن آگاه نیست ولیکن بعضی اوقات آشاری از آن بروز میکند ومعلوماتی بانسان میدهد که از عهدهٔ حس وعقل بیرون است پیش ازویلیام جمز نیز دانشمندان دیگسر که در روانشناسی کار کرده بودند بآن برخسورده و آنرا « من ناخود آگاه »(۱) نامیده بودند ویلیام جمز در این باب تحقیقات مبسوط نموده ومعتقد شد که مواردی هست که انسان ازدایره معمدود مسدود «من» بآن حریم که گفتیم پامیگذارد و درمن ناخود آگاه واردمیشود و باینطریق ضمایر بیکدیگر مکشوف و در یکدیگر مؤثر میشوند و شخص بدون واسطه حس و عقل بحقایقی برمیخورد و در عبوالهی سیرمیکند که تمتعات روحانی در مبیابد و بکمال نفس نخهایقی برمیخورد و خود را بخدا متصل میبیند و در مییابد که حدود زندگانیش بالا رفته و اطمینان نفس حساصل نموده روحش بزرک و شریف شده و از غیب مدد میگیرد و از بیمادیهای تن یاروان شفا مییابد و از خوانندگان مما کسانیکه اهل حالند این مطلب دا بخوبی فهم میکند .

این سیر در اشخاص بانجاء مختلف دست میدهد بعضی یکسره از آن محرومنه هرچند هیچکس رانمیتوان حکم کرد که فاقد این قوه است بعضی دیگر خیلی برای این احوال مستمدند در بسیاری از موارد تغییر حال بتدریج رومیکند و گاهی از اوقات هم انقلاب ناگهانی پیش میآید مختصر درهمه کس بروزش بیك سانویك روش نیست وانواع مختلف دارد و از اینسروست که ویلیام جمز کناب خود را که در چگونگی این

Lenoi subliminal (1)

حالات است انواع سیر باطنی انسان نام نهاده است وجای تأسف است که ماباین اشارت که ازخلاصه و نتیجهٔ مطالب آن کتاب نمودیم باید اکتفا و خوانندگان را بساصل کتاب احاله کنیم همینقدر باز توجه میدهیم که ویلیام جمز در تحقیق این امورهم از شیوه مشاهده و تجربه و آزمایش منحرف نشده و تحقیقاتش مبنی بسر موهومات و تعیلات نیست و عجب تراینکه بسا این عقاید که پیدا کرده است خود اقرار میکند که من اهل باطن نیستم و جز بروش علمی نمیروم.

شهرت ویلیام جمز درفلسفه بیشتر از جهت روشی است که در تشخیص حقوباطل اختیارکرده است.

خوانندگان این کتاب میدانند که این مطلب همه وقت یکی از مطالب مهم فلسفه بوده بلکه میتوان گفت مطلب اصلی فلسفه همین است و ملاحظه کردند که حکمای بررك یونان در این باب چه اهتمام کردند و چگونه اصول عقلی را که در تشخیص حق و باطل بکار است بنام فن منطق بدست دادند سپس حکمای جدید اروپا دراین باب چه تحقیقات بعمل آوردند بعضی عقل و احتجاج را ممیز درستی و نادرسی اقوال دانستنه و برخی حس و تجربه را وسیله اصلی شمردند و تکرار مباحث در اینجا لازم نیست .

کسانیکه حس و تجربه را وسیله اصلی وصول بعلم و کشف حقایت میدانستند اگر مادی بودند بفلسفه اصلا توجه نداشتند و اشتغال بفلسفه را امری بی نتیجه و بیهوده میپنداشتند ولی آنها که صرف مادی نبودند و بفلسفه هم اعتنا داشتند باوجود اعتقاد تام بلزوم حس و تجربه قواعد منطقی واصول عقلی را هم معتبر میشمردند و مخصوصاً در دو قبول تصورات و تصدیقات مربوط بمعانی وامور انتزاعی و تعقلی از توسل باصول عقلی یعنی عدم تناقض و قواعدی که از آن نتیجه میشود چاره نبیدیدند.

ویلیام جمز چنانکه دیدید مادی نبود و بعوالم باطنی و روحانی نیز اعتقاد داشت ولیکن از فرط علاقه بمشاهده و تجربه کارش بآنها رسیدکه در معانی وامورعقلی صرف نیز تجربه و عمل را یگانه وسیلهٔ تشخیص حتق و باطسل دانست و از ایشرو در فلسفه روش او را پراگماتیسم یعنی اصالت عمل خوانده انه و اینك باید اجمالاآن روش را توضیح کنیم.

ویلیام جمز میگوید هرمعنی وهرحکمی ازاحکام ذهنی انسان و وقتی شایسهٔ تحقیق و بعث است که نتیجه علمی برآن متر تب باشد واگر هیچ تأثیری دراعمال زندگانی نداشته باشدگفتگوی آن تضییم وقت و کار لغواست

پس میزان حق و باطل نسبت بهر معنی و هررأی وهر قولسی تأثیر ونتیجهٔ عملی است که بر اعتقاد بآن معنی و آن قول برای انسان مترتب است اگــر تأثیر آن اعتقاد در عمل نتیجهٔ نیکو داشته باشد صدق وصواب است واگرخلاف آن باشد کذب وخطاست

پس منشأ و مبدأ فکررا نباید محل توجه دانست باعتماد اینکه مبنی بر اصول عقلی و منطقی است بلکه مآلش رابایه در نظر گرفت اگر آن فکر ما رابامری واقعی رهبری کرد که از این معلوم بتوانیم بمعلوم دیگر برسیم یا اگر در عمل نتیجه ای داد که برای زندگانی سودمند بود حق است و گرنه باطل است بعبارت دیگر حق حقیقی نفس الامری و مطلق نیست بلکه اضافی و اعتباری است .

میگویند حق رونوشت امر واقع است یعنی قولی که مطابق باواقع باشدحق است بسیار خوب اما واقع چیست که مطابقت با اوقول حق باشد ۱۳ یا امری ثابت ولایتغیراست زیراکه عالم متغیر است وهیچ امری در او ثابت نیست پس بهتر آنست که بگولیم قول حق آنست که برآنچه فعلا هست تأثیر نیکودارد.

باز بعبارت دیگر قولحق در حدذات خود حقیقتی است بلکه آلت است و مانند مرکوبی است که مسافر را از منزلی دیگر میرساند . اکرچنین باشد یعنی نتیجه و تأثیر نیکو داشته باشد حق است و گرنه باطل است .

پس قول چون نتیجه صحیح دارد حق است نه اینکه چون حق است نتیجهاش صحیح است چنا نکه شخص چون حالش خو بست میگو ئیم صحت مزاج دارد نه ابنکه چون صحت مزاج دارد حالش خو بست .

از جمله شواهدی که ویلیام جمز بردرستی نظرخود میآورد اینست که هرقولی را در هر مسئله از مسائل که بنظر بنگریم هرقدر مهم و معظم باشد اگردر آنمواقع فرض کنیم جریان امور عالم متوقف شده و بانتها رسیده و از این پس دیگرهیچ امری واقع نخواهدشد در آنصورت خواهیم دید که بحث در آن ول بکلی لغو و بیحاصل است بو اسطهٔ اینکه مر بوط بگذشته میشود و آینده ای در پش نیست تاحق و باطل آن قول تأثیری ببخشد متلا این بعث که آیا انسان مجبور است یا مختار است یا ابنکه آبا ظلم قبیح است یا نیست اگر آینده ای در پش نباشد که حق و باطل این اقوال منشأ اثر شود چه فرق میکند که انسان مجبور باشد یا مختار و ظلم قبیح باشد یا نباشد، ۶ پس حس و قبح از آنجهت مورد نظر است که عمل انسان بر طبق آن تأثیری در امور ببخشد در صور تیکه فرض کنیم بساط جهان بر چیده شده باشد حتی بعث در اثبات و نفی وجود خدا چه حاصل دارد و چه تفاوت میکند که موحد یادهری باشیم چون فرض اینست که آینده ای در پیش نیست که اثسری بر آن اقوال متر تب شود.

替替替

روش فلسفی راکه پراگماتیسم نامیده شده و ما فلسفهٔ اصالت عمل ترجمه میکنیم (یعنی حق و باطل بودن آرا واقوال باعتبار تأثیر و نتیجهٔ علمی آنها) ویلیام جمزدراکش مصنفات خود مدار عمل قرار میدهدو بآن اشاره میکند ولیکن یکی از تصانیف خود دا هم تخصیص داده است به بیان ایسن فلسفه ودفاع از آن در مقابل مخالفان و تسوضیح

آن بشواهدی ازمسائل فلسفی که باینروش در آنها نظرمیکند .

مسائلی که ویلیام جمز بخصوص بآنها اشاره میکند یکی حقیقت داشتن یانداشتن جوهر جسمانی وروحانی ومسئلهٔ مادیت وروحانیت است دیگر مسئلهٔ اثبات یانفی حکمت داشتن کارهای جهان ودیگر مسئلهٔ جبر واختیار است ودرکلیهٔ این مسائل پس از تحقیق مفصل بابن نتیجه میرسد که انکار روحانیت و نفی حکمت داشتن کارهای جهان واعتقاد بجبر شایسته کسانیست که تنها نظر بگذشتهٔ دنیا داشته باشند و آینده را منظور ندارند و این با روش پراگماتیسم یعنی اصالت عمل منافی است زیراکه این عقایدمایهٔ ناامیدی و دلسر دی انسان است و حال آنکه اعتقاد بروحانیت و بقای نفس و وجود صانع حکیم و فاعل مختار بودن انسان سبب میشود که شخص از روی نشاط و امیدواری و قوت قلب زندگی کند و بکار بهردازد و بااین عقیده که میتواند اوضاع جهان را رو بهبود ببرد و جدوجهدش منشاه بکار سردازد و بااین عقیده که میتواند اوضاع جهان را دو بهبود ببرد و جدوجهدش منشاه است و خوب کردنش نتیجهٔ خوب و به کردنش نتیجهٔ بددارد .

ازجمله مسائلی که ویلیام جمز درآن تحقیق نموده مسئلهٔ حقیقت وحدت و کثرت است و دراین باب تصنیف جداگانه همدارد که برای کو تاهی سخن مجبو ریما زورود در تفصیل آن بپرهیزیم همینقدر اشاره میکنیم که ویلیام جمز باوجود اینکه مسلك حکمای روحی دارد تمایلش بکثرت است امانه بکثرت مطلق باین معنی که تصدیق دارد که جهان حقیقتی واحد است از آنرو که موجودات همه بیکدیگر مرتبط و پیوسته اند ولیکن اطمینان نمیتوان کرد بآنچه بعضی از حکمای روحی معتقدند که یك حقیقت واحد که وجودش را بانتزاع و تعقل قائل میشویم حق است وموجودات دیگر که بمشاهده در میبا بیم همه عاری از حقیقت میباشند زیرا ماجز مشاهده و تجربه راهی برای درك امور نداریم و بنا بر مشاهده و تجربه کثرت را نمیتوانیم یکسره منکر شویم و کسانیکه بوحدت مطلق معتقد میشوند. بازقیاس بنفس را نمیتوانیم یکسره تعقل حکم میکنند.

公公公

رویهمرفته ویلیام جمز اعتقاد واسخ را باینکه در تحصیل علم و کشف حقایق باید تنها بمشاهده و تنجر به متوسل شدبامشرب روحانیت وعلاقه بدیانت جمع کرده و درهرمسئله ازمسائل علمی و حکمتی نکته سنجیهای دلپسند نموده که متأسفانه مسادر این کتاب برای ورود در آنها جانداریم . درزمان حیات ویلیام جمز دانشمندانی بودند مخصوصا درامر یکا وانگلستان که مشرب پراگماتیسم داشتند واکنون نیز هستند اما مخالف هم بسیار دارد زیرا اصحاب عقل برصاحب این مشرب ایراد دارند از جهت اینکه در جستجوی حقیقت باصول عقلی نمیگراید واصحاب حس اعتراض میکنند که بمباحث فلسفه اولی و امور باطنی توجه دارد . اشکال مهم اینست که حقایق نفس الامری فائل نیست و در اینصورت قضایای علمی و مسائل اخلاقی را بر بنیاد محکم قراد نمیدهد مخصوصاً سرزنشی که باصحاب اصال علمی و مسائل اخلاقی را بر بنیاد محکم قراد نمیدهد مخصوصاً سرزنشی که باصحاب اصال عمل شده است اینست که اگر حق و باطل دایر مدار سود و مصلحت باشد اصول اخلاقی

سیر حنگست درازو با

مبتنی بر خودخواهی ومنفعت پرستی خواهد بود ولیکن انصاف اینست که دراین قسمت مخالفان پر اگماتیسم باشتباهندز برا سودومصلحتی که اصحاب اصالت عمل در نظر دارند سود و مصلحت شخصی نیست و مرادشان مصلحت کلی است و بنا برین بیماینکه منتهی بخودخواهی گردد نمیرود و درصورت مشرب پر اگماتیسم هرچند بقول خود ویلیام جمن نام تازه ایست برای مسلکی کهنه ولیکن بصور تیکه آن دانشمند و هم مسلکان اوعنوان کرده اند ازمذاهب مهم جدید فلسفی بشمار است .

بخش سيوم تذكرات لازم

کسانیکه از حرکت ارتقاعی علوم و فنون آگاهند و درسیر حکمت اروپا نیز تأمل کرده اند میتواند بدونکته لطیف توجه کنند: یکی اینکه هرچند درراه علم و جکمت همواره مراحلی پیموده شده وارتقا دست داده است هوشیساران ازاهل علم و بدرستی نظر کرده اند دریافته اند که در بسیاری از عقاید که اختیار نموده اند باشتباه رفته بودند و باید تجدید نظر کنند و بعلاوه هرچه معلومات افزون میشود بر مجهولات نین میافزاید یعنی به شکلاتی برمیخوریم که پیش از آن بر نخورده بودیم وجهل مرکب داشتیم نکته دوم ایتکه صاحبنظران همواره دودسته بودند که پنهان یسا آشکار باهم کشمکش داشته اند یکی کسانیکه میخواسته اند همه امورجها نرا در تحت قوانین طبیعی که بروش علمی یعنی محاسبه و مشاهده و تجر به معلوم شده است برای کشف را دهر کافی ندانسته حقیقتی عنی مادی و نامحسوس نیز قائل بوده اند و برای هریك از ایندوسته اتفاق افتاد که بر حسب غیر مادی و نامحسوس نیز قائل بوده اند و برای هریك از ایندوسته اتفاق افتاد که بر حسب پیش آمد امور و معلومات و نظریات تازه که پیدا کرده اند وخودرا بردسته دیگر غالب پیش آمد امور و معلومات و نظریات تازه که پیدا کرده اند وخودرا بردسته دیگر غالب دانسته اند و نیکن برودی دید و نامحه و فرقه مقابل کلی و قطعی نبوده است .

در کشمکش ایندودسته هرچند کسانی بوده اند که دانسته باندانسته غیر از کشف حقیقت غرض دیگر هم داشته اند ولیکن باید انصاف داد که در هر دو دسته مردمان والامقام بوده اند که جز وصول بحقیقت غرضی نداشته و بنابرین رأیها و نظریاتشان باید مورد توجه و تقدیر باشد که این کشمکش مایه ترقی علم استواگر سرانجام وصول بحقیقت میسر باشد همانا سبب این مجاهده و معجادله خواهد بود و نیز باید تصدیق کرد که در هریك از ایندودسته دانشمندان حقیقی و بیغرض در عین اظهار عقیدهٔ راسخ برمدعای خود متوجه و معترف بوده اند بر اینکه ممکن است بعدها امری پیش آید که بطلان یا ناقص بودن عقیدهٔ ایشانرا معلوم سازد و بنابرین نسبت بمدعای خود تعصب نور زیده اندوجویندگان حقیقت هرچه در راه معرفت پیشتر میروند باین نکته بیشتر میکنند و از تعصب جاهلانه

دورتر میشوند وحدت وشدت آن راتخفیف میدهند وهردو دسته هموارم بیکدیگر نزدیك میآیند خاصه اینکه امروز همه معتقدند آبر اینکه روش علمی صحیح روش جدید است یعنی هرفکر وفرصتی هم برای دانشمند پیش میآید باید بمحك مشاهده و تجربه زده شود تابتوان محل اعتبار قرارداد وصرف تعقل واستدلال منطقی کسی را بجائی نمیرساند.

ازجمله شواهه براین گفته احوالی است که درنیمهٔ دوم سدهٔ نوزدهم واین چندسال اول سدهٔ بیستم درحکمت وفلسفه مشاهده شده است که ملاحظه فرمودید که ظهورفلسفهٔ تحققی و ترقیات سریعی که درعلوم ریاضی وطبیعی دست داد دراواخرسدهٔ نوزدهم منتهی بفلسفهٔ ترکیبی هربرت اسپنسر گردید مبنی براینکه حقیقت مطلق ندانسنتی است و آنچه دانستنی است همانا عوارض وحوادث این جهان است که در تحت احکام و قوانین مضبوط طبیعی میباشد.

اصول و قوانین مزبور چنانکه پبش ازاین اشاره کرده ایم اصل علیت (۱) است مبنی براینکه هرامری معلول علتی است وهرچه واقع میشود ناچار مسبوق بامردیگری است که مقدم براووعلت اوبوده ومعلول بی علت نمیشود وعلت بی معلول نخواهد بود و بنا براین اصل علیت قاعدهٔ وجوب ترتب علت ومعلول (۲) را در آوردیم .

اصل دیگر از اصول علمی اینکه هیج موجدودی معدوم نمیشود وازمعدوم چیزی بوجود نمیآید و بنابر این مقدار موجودات کم و بیش نمیشود و این اصل را قاعده بقای ماده (۳) میگویند .

اصل دیگر قاعدهٔ بقای کارمایه (٤) است که بنابر آن نه تنها مقدار ماده ثابت است بلکه مقدارنیرووکارمایه هم ثابت است و کم و بیش نمیشود بشرحی که پیش ازین گفته ایم.

اصل دیگر که میتوان گفت نتیجهٔ اصول مذکور و تعبیر کلی آنها است اینکه جریان امور جهان برطبق قوانین مضبوط وحتمی است که تخلف در آنها راه ندارد و بنابراین آن قوانین ازواجباتند وضروری(٥) هستند نه از ممکنات (٦) و نتیجهٔ کلی این قواعد و اصول اینکه این جهان کارخانه ایست ماشینی و تصور جهان ماشینی(٧) را میتوان تشبیه کرد مثلا بیك کارخانهٔ پارچه بافی که مقدار معینی پنبه و پشم برای آن تهیه شده و آن پشم و پنبه خوراك ماشینهائی میشود و بر طبق قواعد معین و برحسب اصل علیت تحولاتی در آنها صورت میگیرد و بشکل مصنوعائی در میآید سپس آن پارچهها ومصنوعاتشان به استعمال فرسود گی مییابند رشته ها پنبه میشود و دو باره خوراك ماشینها میگردد و این کیفیت همواره دور میزنه و جریسان مییابد نه چیزی بر آن میافر اید نه کاسته می شود و

Principe de Causalité (1)

Principe de la conscervation de la matière (T) Eéciminisme (Y)

Principe de la Conservation de l'énergie (£)

Mécanisme (V) Contingent (1) Nécessaire (0)

سيرسنكمت دوادويا

جریانش برطبق قوانین معین حتمی وواجب است و اختیاری درکار نیست ضمناً با آنکه هربرت اسپنسر خود وجود امرندانستنی راقائل بود وراه اعتقاد بامورباطنی رانبسته بود کاسه های گرمترازآش یعنی متمایلان بهادیت میتوانستند استفاده کنند که قوه خلاقیتی هم درکارنیست و میتوانیم ازفرض وجود خالق بی نیازباشیم واگرهم درآغاز برای این جهان صانعی و حقیقتی فرض کنیم که این مقدار ماده وقوه را خلق کرده واین قوانین را مقرر داشته است امروز که میبینیم مقدار معینی ازماده وقوه موجود است و کم وزیاد نمیشود و برطبق قوانین معین مضبوط کارمیکند فرض وجود صانع و مدبر ضرورتی ندارد.

ونین از نتایجی که از تصورماشینی جهان میتوان کرفت اینستکه مدارامر جهان بر اصل علیت است نه براصل غائیت(۱) یعنی محتاج نیستیم که برای حدوث حوادث وجریان امورطبیعت غایاتی فرض کنیم ودرکارجهان حکمتی قاءل باشیم زیراگردش چرخهای ماشین طبیعت را بنا براصل علیت موجه میسازیم .

درمقابل این فکرونظر فیلسوفان روحی یعنی دانشمندانی که غیرازماده وقوانین حاکم برآن حقیقت دیگری نیز قائلند بیکار ننشستند ودیدند که درفرانسه وآلمان همه وقت حکمائی بودند که وجود مؤثری غیرمادی رادرعالم بوجهی اثبات کرده اند وانگلستان نیزاز این دانشمندان خالی نبوده است ، درفصول پیشین شمهٔ ازعقاید این طبقه از حکما گفته ایم که هریك چگونه امرمحقول یعنی عقل یانفس یاروح رامدبر امورجهان دانسته اند اینك درضمن عقاید دوسه تن از متأخرین نظریات جدیدی را که دراین باب پیش آمده باختصار گوشرد مینمائیم .

یکی از آن دانشمندان ویلیام جمز امریکائی است که مختصری از تحقیقات او باز نمودیم دو حکیم دیگر که میخواهیم خوانندگان را بتعلیمات ایشان آشنا کنیم فرانسوی میباشند ومشر بشان از جهتی بحکیم امریکائی نزدیك است اماسخنهای تازهٔ دلپذیر دارند که ویلیام جمزو بسیاری ازدانشمندان دیگررا نیز باعجاب ونشاطآورده است .

بخش چارم

بو ترو

امیل بوترو(۲) از۱۸۶۵ تا ۱۹۲۱ زبسته وازاستادان بزرگوارفلسفه دردانشگاه پاریس بوده است اززندکانیش جزتملیم فلسفه وتصنیف کتب وقایم نقل کردنی نیست . در فلسفه هم آنچه اختصاصی اوست طول و تفصیلی ندارد ولیکن رأی اودر باره قوانین طبیعت چنان بدیم است که ازبیسان اجمالی آن نتوانستیم خودداری کنیم از این گذشته استادها نری برگسن است که ازبر کان حکما آخرین کسی است که خود را بععرفی

Emile Bontroux (Y) Finalité (1)

او مكلف ميدانيم .

نظر اختصاصی بو ترو که بآن اشاره کردیم در دو کتاب کوچك بیان شده است که نخستین آنها باین عنوان است: «امکان قوانین طبیعی» (۱) (یا بیان اینکه قوانین طبیعت ممکن است نه واجب) و آن بعث درحقیقت قوانین طبیعی و چگونگی آنها است و حاصل آن تحقیقات اینست . قوانین طبیعی همه متکی و مبتنی بسر قاعده و جوب ربط علت و معلول است و در واقع همه و جوهی از تعبیر آن قاعده میباشد ولیکن ازیکطرف باید مشوجه بود که این قاعده و آن قوانین بر طبق مقتضای عقل ما بتصور میآید و بزبان تعبیر میشود و ما امور را بر حسب اراده یعنی خواهشها و حاجات خودمان سیر میدهیم و مسلم میشود و ما امور را بر حسب اراده یعنی خواهشها و حاجات خودمان سیر میدهیم و مسلم سعی داریم که جریان آنها را باعقل و نفس خودمان منطبق سازیم ولی از کجا که عقل ما بنا عقل کل منطبق شود و در ست حکم کند و میل و خواهش ما با حقیقت یکسان باشد؛ البته انسان چاره ندارد از اینکه در امور به تمنای قرواعد عقلی خود حکم کند و بآنها از نظر خواهشها یعنی حواجح خویش بنگرد ولیکن یقین است که عقل ما بدرك حقیقت از نظر خواهشها یعنی حواجح خویش بنگرد ولیکن یقین است که عقل ما بدرك حقیقت از نظر خواهشها یعنی حواجح خویش بنگرد ولیکن یقین است که عقل ما بدرك حقیقت که مدار "حقیقت باشد فقط حهل و غفلت ماست که ما رامعتقد ساخته است که مشیت الهی بر چیزی است که عقل و نفس ما بر آن حکم میکند .

از این گذشته چون معلومات ما بسط میباید و دقیق میشود کم کم در می با ببم که قوانینی که کشف کرده بودیم که برامور طبیعت حاکم است مطلق نیست و کلیت تامندارد بلکه تقریبی و اجمالی است و خلاف قیاس در آن بسیار دیده میشود که یسا بساآنها بر نخورده بودیم یا بعسامحه گذرانده بودیم و بنابرین قاعدهٔ علتومعلول احاطه و شمول کلی ندارد پس بوجوب اصل علیت و قوانین طبیعی که مبتنی بر آنست نیبتوان جازم گردید. دیگر اینکه موجودات جهان همه یکسان نیستند وجریان امور آنها بریك روش نمیباشد و آنهاوا نمیتوان یکرشته پیوسته بیکدیسگر فسرض نمود جمادات حکمی دارند و نباتات حکم دیگر و حیوانات باآن هردو متفاو تند و انسانهم برای خود خصایصی دارد چنانکه از قدیم باین نکته برخورده بودند و آن مایهٔ حیاتست و هر قدر بخواهیم احکام خواس همادی یعنی قوانین فیزیکی و شیمیائی بر آن جاری کنیم سر انجام چیزی میماند که احکام مادی یعنی قوانین فیزیکی و شیمیائی بر آن جاری کنیم سر انجام چیزی میماند که احکام مدادی و مشاغرش چیزی هست که خواس حیوانیت بر آن محیط نیست و هر کدام از این مدارك و مشاغرش چیزی هست که خواس حیوانیت بر آن محیط نیست و هر کدام از این مدارك و مشاغرش چیزی هست که خواس حیوانیت بر آن محیط نیست و هر کدام از این مراحل و جود قوانینشان با مراحل دیگر فرق دارد و بر آنها محیط است چنانکه اصول مراحل و جود قوانینشان با مراحل دیگر فرق دارد و بر آنها محیط است چنانکه اصول

La Coutingence lois de la nature (1)

جانشناسی را نمیتوان از قواعد فیزیکی وشیمیائی در آورد وقوانین روانشناسی هم بااصول جانشناسی مباینت دارد .

و از نکاتی که این فقره را تأییه میکند اینستکه موجودات با آنکه مرکبازاجزا میباشند یعنی هرفردی یك کل است که از جمع اجزائی ساخته شده است خصایص مجموعه ها و کل با خصایص اجزا معادل نیست و زیاده دارد مثلا یك گیاه یا درخت با آنکه از اجزای جمادی مرکب است خاصیتی زاید بر مجموعه خواص جمادی اجزای خوددارد که همان آثار نفس نباتی است و همچنین است حال حیوان وانسان و از اینجهت است که با معلوماتیکه از خواس یك طبقه از موجودات داریم نمیتوانیم خواس عابقات دیگررا بقیاس معلوم کنیم و در هرمورد مجبوریم تجر به و مشاهده خاص بكار ببریم.

دیگراینکه هرچه در مراحل وجود بالا میرویم می بینیم احوال حرکتی بر احوال سکونی غلبه میکندچنانکه جسم جمادی بطبع حرکتش ضعیف است و تقریباً ساکنستولی گیاه حرکتش متحسوس وحیوان بسی پر حرکت تراست وانسان از حیوان هم متحرك تسر میباشد . حاصل اینکه اصل در وجود حرکت است و ما باید علوم خودرا مبتنی براحوال حرکتی بکنیم وهرچه درمدارج وجود بالاتر میرویماین نظر را قوت دهیم .

این نکات که مذکورشد اکتشافش از بوترونیست و پیش از اومیدانستیماکتشاف برتر و نتیجه ایست که از توجه باین نکات گرفته است وآن اینست که چون سیر تحولی و تکاملی موجودات را بنظر میگیریم می بینیم بنابسراینکه موجودات چندین طبقه هستند و هرطبقه چیزی دارد که از خواص طبقه پیشین بر نیامده و برآن مزید شده است پس نیبتوان گفت که سیر تکاملی موجودات فقط بتحول است بلکه درهر طبقه ازموجودات امری تازه احداث شده است بعبارت دیگر فقط تبدل یك کارمایه بکارمایه دیگر نیست بلکه ایجاد کارمایه تازه هم واقع میشود و قوه خلاقیت بکار میرود و کارمایه که تازه احداث شده معلولی نیست که کاره ایه قدیم علت آن باشد پس بنابراین تحقیق هم قاعده بقای کارمایه از کلیت و مسلمیت افناد زیراکه بمقنضای آنقاعده نمیبابست کارمایه جدیدی برکارمایه های قدیم اضافه شود و هم براسل علیت تزازل روی داد زیراکه کارمایه جدید معلول علتی که بر او مقدم باشد نیست .

ضمناً باین نکته متوجه میشویم که هرچه در مه ارج وجود بالا میرویم جبر تخفیف مییابد و کم کم رو باختیار میرود چنانکه جسم جمادی رامیتوان گفت کاملامیجبور است اما گیاه یك اندازه اختیار دارد هرچند اختیارش ضعیف است زیرا که در موادجمادی جزئی تصرفی میکند چون بحیوان میرسیم می بینیم اختیار یعنی تصرفش در امسور جهان بسی بیشراز گیاه است و انسان از حیوان هم بیشتر .

بمبارت دیگر هسر چه در مدارج وجود بالا میرویم می بینیم عدوارش و حدوث حوادث بیشتر و شدیدتر میشود و قانون طبیعی از کلیت دور و بجزیت نزدیك میگرددتا

جامی که شخصیت میرسد توضیح آنکه درجمادات می بینیم قوانینی که بر آنها حاکم است کلیت تام دارد واستثنائی در آنها دیده نمیشود چنانکه همه چیزرا میتوان ازروی قواعد وقروانین طبیعی پیش بینی نمود چون به نباتات میرسیم یك اندازه امور اتفاقی و استثنائی در آنها می بینیم که پیش بینی نمیتوان کرد و متعارفاً آنها را حمل باتفاق میکنند و فقط در کلیات احوال آنها میتوان حکم کرد . چون بحیوان میرسیم این احوال اتفاقی که پیش بینی نمیتوان کرد بسی افزون میشود زیسرا علاوه براتفاقاتی که حیوان در آنها بانبات شریك است اعمالی هم دارد که بهیچوجه نمیتون از پیش حکم کرد که فلان حوان فلان وقت چه حرکت وچه عمل خواهد کرد ولی باز در کلیات آنهامیتوانیم حکم کنیم که مثلاز نبور عسل درفلان موقع عسل خواهد ساخت وفلان هنگام توالد خواهد کرد و برستو درفلان موقع خواهد آمد و بچه خواهد گذاشت و بلبل چه فصل آواز خواهد خواهد گداشت و بلبل چه فصل آواز خواهد خواند . اما چون بانسان میرسیم تقریباً همهٔ اعمال اورا اختیاری مییابیم و مختار است و حیوان اختیارش نوعی وجمعی استونبات اختیارش بسیار ضعیف است وجماد میتار ندارد .

بعیارت دیگرامور اختیاری یعنی اموری که برای شخص ناظر اتفاقی است وقاعده ندارد و نمیتواند پیش بینی کند مربوط بآن چیزی است که نفس میخواندند و هرچه مرتبهٔ نفس بالاتر باشد اختیارش افزونتر است واعمالش از کلیت دور تر و بشخصیت نزدیکتر یعنی نسبت بقانون جبر مستقل تر است تا آنجا که انسان هرفردش نوعیست و حکم خاص دارد و اختیارش از همه بیشتر است .

از اینها همه بدیعتر نتیجهٔ آخری است که بوترو از این مطالعات گرفته است و آن اینست که قوانین طبیعت آموری نیستند که درحد ذات خود واجب وضروری باشند باین معنی که درمییا بیم ومیتوانیم بگوئیم اصل درجهان حرکتوتعبیر استولیکن تغیر همینکه جاری شد و تکرار یافت عادت میشود و این عادت است که از آنها تغیر بقوانین میکنیم مثل اینکه آب رودخانه که جاری میشود در آغاز مجرای معینی نداردهمینکه چندی جریان میافت برای خود مجری و بستر تشکیل میدهد و از آن ببعد در آن مجری سیر میکنند و آن مجری برای او حرکت و قاعده و قانون میشود پس همچنانکه دودخانه برای جریان آب وجود و اجبی نیست یعنی در آغاز نبوده و بعد ساخته شده و تیز اینجا که هست و جودش حتمی و واجب نیست و ممکن بودم جرای دیگری برای خود بسازد امور طبیعت هم جریا نش بر طبق قوانین معین ضروری و و اجب نیست در آغاز نبوده و کم کم بر حسب عادت چنین مقرر گردیده است .

اینست آن معنی که بوترو بساین عبارت ادا میکند که قوانین طبیعت ممکن

سيرحكمت درازوبا

است نه واجب پس صور اشیاء وقوانین ثابتی که درجریان امور می بینیم بنیاد سیر و تعول طبیعت نیست بلکه نتیجه آنست چنانکه رودخانه مبدأ ومنشأ جریان آب نیست بلکه نتیجه آنست واز آن حادث شده است پس میتوان استنباط کرد که مایهٔ طبیعت یعنی حقیقت جهان مقید بقیودی نیست و کاملا منعتار است وقوه اش هم نامحدوداست همیشکه پاره ای از نیروی خود را جریان داد قوانین ساخته میشود هچنانکه رودخانه از جریان آب ساخته میشود راست است که در آنقسمت از نیروی او که جریان یافته وقوانین ساخته شده صورت کارخانه پیدا کرده وحق داریم که از آن تصور ماشینی داشته باشیم اماچون نیروی او نامحدوداست و در اصل مقید بقیودی نیست قوه خلاقیش از کار نیفتاده و باز جریان مییابد چنانکه پسارهٔ از نیروی او بصورت جمادی جریان بارهٔ دیگر در کار بوده و هست و خواهد بود .

پس بنابرمطالعات بو ترو اصل علیت و قوانین طبیعت استوار و پابرجا ماند اما ازوجوب افنادودرحد امکان در آمد و حقیقت اصل بقای ماده و کارمایه و مسئلهٔ جبر و اختیار نیز روشن شد و نکتهٔ دیگری که در تحقیقات اصل بو ترو تعسر بحضرا نیافته ایم و میتوانیم مزید کنیم اینست که باین بیان بحث معروف را که آیا قدرت خدا برامر محال تعلق میگید یانمیگید نیزمیتوان روشن کرد باین وجه که محال و ممکن و و اجب اموری است اضافی نسبت بعقل انسان اما برای قدرت خداهمه چیزممکن است و هیچ امری براو و اجب نیست و بنا براو محالی نیست .

نجش ثبغ

ار شکسن

هانری برگسن (۱) درسال ۱۸۵۹ درباریس بدنیا آمد هنگام تحصیل مقدمات ازشاگردان برجسته بود و مخصوصاً درریاضیات استعداد تام نشان میدادو استادش آرزومند بود که او ریان بی را فن خوبش اختیار کند ولیکن او بدانشسرای عالی رفت وادبیات و فلسفه را اختیار کرد و دربیست و دوسالگی به قام استادی رسید و در دبیرستانها مشغول تدریس گردید و درسی سالگی درفلسفه مرتبهٔ دکنری کرفت. رساله ایکه برای دریافت دکتری تصنیف کرد بنیاد فلسفهٔ اختصاصی اوست و بس از آن تصانیف دیگسر بظهود رسانید که اورا در ردیف فیلسوفان درجهٔ اول در آورد. در چهل سالگی بسه مدرسی در کاژ دوفرانس (۲) که مهمترین مدرسهٔ عالی فرانسه است برقرارش کردند بعضویت فرهنگستان فرانسه نیسز بر کزیده شد و امتیسازات مهم دیگر نبر دریسافت. گذشته اذ مهام فیلسوفی و دانشمندی هم نویسنده زبردست بود و هم کویندهٔ شیرین سخن چنانکه

Collge de France (Y) Henri Bergson(Y)

محضر درسش مجمع اهل علم وحكمت وادب اززن ومرد بود وحتى كسانيكه چندان از فلسفه بهره نداشتند بحضور درمدرس او عشق میورزیدند . پس از آنکه در اوضاع کشور فرانسه درنتیجهٔ جنگی که هم اکنون درکار است تغییراتی بظهور رسید از جمله اقداماتی که بعمل آمد این بود که یهودیان راازخدمات دولتی معروم ساختند در آنموقم دولت فرانسه هانری برگسن راکه از نواد یهود بسود بیاس خدمات اوو مقام ارجیندی که درعالم انسانیت داشت ازآن محرومیت بازداشت واز حکمی که درباره یهود صادر شده بود مستثنی کرد ولی اونپذیرفت تا درسرنوشت هم نژادان شریك باشد و چند ماه پس از اینواقعه در آغاز سال ۱۹۶۱ ودرحینی که مامشغول تصنیف همین کتاب بودیم در نتیجهٔ بیماری دیرینه درهشتاد ودومین سال عمر درگذشت .

تصانیف برگسن بسیار نیست اماهمه درکمال اهمیت ومحل توجه خاص وعام است كتب مشهورش ازاينقرار است:

نخست همان رساله است که برای دریافت رتبهٔ دکتری تصنیف کرد وباین عنوان است . «معلومات بیواسطهٔ خودآگاهی »(۱)که اگر بخواهیم ببیان خودمانی درآوریم باید بگوئیم «آنچه نفس باوعلم حضوری دارد» وبرگسن بنیاد فلسفهٔ اختصاصی خود را دراین رساله گذاشته و آنچه بعدها نگاشته است همچون کاخی استکه براین بنیاد نهاده و تکمیلاتی است که در آن بعمل آورده و نشایجی که گرفته است .

. اثردیگرکه پس ازهفتسال بظهور رسانید باین عنوان است: «ماده وحافظه»(۲)

وآن تحقیق درجسم وروح است . اثرسوهش «خنده» نام دارد(۳) وآن کتاب کوچکی است فلسفی و بسیار شیرین در تحقیق اینکه خنده چیست وازچهٔ عارض میشود وبرای چیست .

اثر دیگرش باین عنوان : «تحولی اخلاق»(٤) یعنی تعولی که باخلاقیت مقرون است واین کتاب را پازده سال پس از کتــاب دوم وهفت سال بعد از رسالهٔ ځنده منتشر نمود و نظر کلی برگسن در امور عالم ازآن کتاب بدست آمده ومایهٔ شهرت عظیم او

پانزدهسال پس از آن کتابی منتشر نمود بنام « استمرار ومقارنه»(٥) ودرآن نظر گر دیده است . خود راراجع بفلسفهٔ که ازرأی آنشتین درآورده بودنداظهار کرده است. آخرین تصنیف او که ده سال بعد منتشر شد و دانشمندان انتظارش را داشتند کتابی است بنام «دوسرچشمه اخلاق ودین»(٦) یعنی دوامری که منشأ دیانت واخلاق میباشند .

Les Données immédiates de la conscience (1)

Le Rire (r) Matière et mémoire (1)

Durèe et simultanéité (°) L'Evolution créatrice (٤)

Les deux sources de la morale et de la religion (1)

علاوه برین و گذشته از دروسی که درمدارس تقریر کرده است مقالات وسخنرانی هاازاوباقی مانده که اکثر آنهارا دردومجلدگرد آورده اند یکی بنام «نیروی روحی» (۱) و دیگری باین عنوان : «فکرو متحرك» (۲) .

برگسن رابررگترین حکمای این زمان خوانده اند و بعضی گفته اند در فرانسه بعد ازدکارت و در سراسر اروپا پس از کانت حکیمی ببلندی مقسام او نیامده است از آنرو که ورقی نو وبابی تازه در کتاب حکمت باز کرده است . عقیده فلسفیش رامیتوان گفت با هر قلیظوس از حکمای اقدمین یونانی سازگار است و روش فلسفی او بشیوه فلوسین و اشراقیان وعرفای مانزدیك است ولیکن آنچه گفته از روی مطالعه و تفکر و تعمق بامایه علمی سرشار گفته و در تحقیقات نهایت دقت بعمل آورده و معلومات زمان خود را منظور نظر قرارداده و از شیوه علمی جدید کاملاآگاه بوده است . البته مخالفان بسیارهم داشته و دارد و شاید که اشتباهی هم داشته باشد ولیکن منگر نمیتوان شد که مردی صاحبنظر بود و در معارف اروپا راهی نوباز نمود که یقینا در افکار تأثیر کلی بخشیده و خواهد بخشید .

بیان وافی از فلسفهٔ برگسن برای مادر این مختصر البته میسر نیست که شایستهٔ آنست که کتابی مفصل در آنباب نگاشته شودبرای اینکه خوانندگان مفتاحی از آن بدست آورند ازرؤس مسائل اجمالی بنگاریم ودر چگونگی بیان و ترتیب مطالب طریقی اختیار میکنیم که برای اذهان خوانندگان ما مناسب باشد واگردراین بیان قصور فاحش نکنیم کمال خشنودی راخواهیم داشت .

مسئلهٔ که برگسن موضوع رسالهٔ دکتری خود قرارداد بحث جبر واختبار بوذ واین بعث البته درانسان موضوعیت دارد که دارای نفس خود آگاه است چهانسان اگر نفس مدرك مرید نمی داشت مختار نبودنش مسلم بود واین بعث پیش نمیآمد پس برای اینکه بسوانیم دراین باب رائی درست بدهیم باید باحوال نفس و چگونگی خود آگاهی (۳) نظر بیندازیم .

برگسن درمطالعهٔ احوال خود آگاهی نفس بطرز خاص وارد شد و توجه کرد باینکه بسیاری ازمشکلات که درمباحث پیش میآید از آنست که بحث کنندگان در بعضی از امورکه فقط کیفی است هستند مانند امورکهی نظر میکنند وازجمله این امورامرخود - آگاهی است که همه احساسات واوهام وادراکات و تصورات وارادات نفس امورکیفی است والبته آن امور شدت و ضعف دارد امامقدار و شماره ندارد زیراکه مقدار و شماره مستلزم خردی و بزرگی است و خردی و بزرگی باین نحو تصور میشودکه چیزی بتواند دیگری راحاوی شود و یا دردیگرمحوی گردد و نسبت بآن زیاده و نقصان داشته باشد بعبارت

Conscience (r) La pensée et le moudant (1) Lénergie tpirituelle (1)

دیگر تصور کمیت همواره با تصور بعد (۱) و مکان مقرون است زیرا بعد است که بابعد دیگر نسبت برابری یا بزرگی و خردی دارد و هرچیزی را هم که باچیز دیگراز جهت مقدار بسنجند باعتبار بعدی است که آنها حائز میباشند و روشن است که هرچه بعدندار ند مقدار و کمیت ندارد اما احوال نفس از هرقسم که باشد بابعد و مکان در آن مناسبتی دیده نمی شود مثلا دردهائی که نفس احساس میکند یالذت و شادی که از زیبائی ها در مییابد یا مهر و کینی که میورزد یا مدرکانی که برای او دست میدهد یا ارادتی که مسی نماید البته قوت وضعف و شات و خفت دارد امامقدار و کمیت ندارند چون مقدارو کمیت نماید البته برچیزدیگر از چنس او که آنرا مقیاس قرار دهند بتوان منطبق کردوروشن است که برچیزدیگر از چنس او که آنرا مقیاس قرار دهند بتوان منطبق کردوروشن است که احوال نفس را بر احوال دیگر نمیتوان منطبق نبود .

و نباید اشتباه کرد شدت وضعف احوال نفس را که کیفیت است با کمیت و شماره اشیاء مادی که سببآن احوالند یا امور بدنی که از آن احوال ناشی میشود که در آنها اشاره ومقدار هست وهمین فقره شایدگاهی مایهٔ غلط و سهو میگردد چسون در اسباب احوال نفس یا در تأثیرات احوال شماره ومقدار میبینند برای خود آن احوال هم شماره و مقدار تصور میکند و نیزگوناگون و تنوع احوال نفس را با شماره و عدد نبایداشتباه کرد که احوال نفس متنوع و گوناگون هست اما متعدد نیست چون شماره و تعدد افراد لازم دارد و هرفردی را هم میتوان منقسم باجزا تصور نمود ولی دراحوال نفس افراد و اجزا نمیتوان تشخیص کرد چه تصور افراد مستلزم تصور بعد و مکان هست و در احوال نفس بعد و مکان متصور نیست و در احوال نفس بعد و مکان متصور نیست پس تنوع احوال نفس غیر از تکثر مقداری و عددی استونیز نفس مینی مقدار و شماره راجع باموری که بعواس ظاهر در می آید ولی ادراك احوال نفس مربوط بعواس ظاهر نیست .

برای اینکه مطالب روشن ترشود تشبیهی میکنم هر چند احوال نفس را بامسود مادی نبیتوان قیاس کرد ولیکن چنانکه گفته انسد در مثل مناقشه نیست ومقصود از ایس تشبیه که میخواهیم بکنیم مقایسه دوامر نیست بلکه برای اینست که از آنچه میخواهیم بیان کنیم تصوری دست دهد. پس بنظر بگیربه آوازی دا که از گلوی خواننده بیرون میآید و مدت زمانی امتداد مییابد بدون اینکه نفسقطم شود در اینمدت خواننده آواز را می غلطاند وزیر و بم یا درشت و نازك و بلند و آهسته میکند و بنابرین آواز احوال مختلف داشته و متنوع بوده است امانی توان گفت متکثر و متعدد بوده است و چنانکه گفتیم شدت و ضعف در کیفیت آواز میتوان تشخیص کرد اما کمیت ندارد.

یك امر دیگرنیز هست که سبب میشود که کیفیت را باکمیت اشتباه میکنند و آن توالی و تعاقب کیفیاتست که در مرور زمان واقع میشود و زمانرا همه کس کمیت میداد در اینجا میرسیم بعجان کلام و بنکتهٔ که برگسن متوجه شده و بنیاد فلسفه اوست و آن اینست

Espace (1)

سيرحتكمت درارويا

که برمان بدوقسمیتوان نظر کرد یکی بتطبیق اوبا بعد و یکی بادراك او در نفس اولسی کمیت است و دومی کیفیت باین معنی که هر گاه زمانرا مثلا درمدت یك شبانروزدر نظر می گیریم چه میکنیم جز اینکه بنهن می آوریم کسه خورشید در مشرق دمیده و فضای آسمان را پیمود و درمغرب فرورفته و دوباره از مشرق سردرآورده است واگردرست تعمق کنید این نیست مگر تصور کسردن مقارنه خورشید با نقاط مختلف فضا یعنی تصور بعدی معین بعبارت دیگر وقتیکه یك شبانروز می گوئیم تصور ما از اینمدت مقرون است بعدی معین بعبارت دیگر وقتیکه یك شبانروز می گوئیم تصور ما از اینمدت مقرون است جیزی را با آن ابعاد بنظر آورده ایم وازاینروست که زمان یك شبانروز را کمیت میدانیم مثال دیگر وقتیکه یکساعت می گوئیم آیا جزاینست که مثلا در نظر می گیریم عقر بك ساعت را که مقارن فلان نقطه از صفحه ساعت باشد سپس مقارن نقطه دیگر شود یعنی بعدی را دردهن می گیریم که عقر بك در مدت معینی آنرا میپیماید و چون بعد کمیت است و مین زمان است که در امور زندگانی و یعنی بعدی را دردهن می گیریم که عقر بك در مدت معینی آنرا میپیماید و چون بعد کمیت است و در علومهیت و نجوم و ریاضیات محل نظراهل فن است با مردم منظور نظر است و در علومهیت و نجوم و ریاضیات محل نظراهل فن واقع میشود وموضوع محاسبه میگردد که وقتی که زمانی را اندازه می گیر ند و بمحاسبه می آورند در واقع ابعادی را اندازه گرفته ومحاسبه کرده اند پس حقیقت زمان این نیست بلکه آنست که بوجه دیگر بنظر بگیریم یعنی بادراك نفس در آوریم .

اینجاست که بیان مطلب مشکل می شودکیه معانی هرگزاندر حرف ناید ولیکن می گوئیم چشمانتان را برهم بگذارید و ذهن را از جمبع امور مادی خالی کنید و تو هم اشياء و ابعاد و نقاط مختلف زمين و آسمانرا از خود دور ساخته و بدرون نفس وضمير رجوع نما مید آنجال ادراك میكنبد حقیقت زمان است واگر باز بخواهیم برای روشن شدن مطلب از ناچاری بتشبیهی متوسل شویم گوئیم در آنحال ضمیروا حوال نفس خود را مانند نهری می یا بید که درجریان است واحساسات وادراکات ووجدا نیاتوارادات خود را بتوالی و تعاقب مستمراً جاری می بینید بدون اینکه آنها را با نقاطی از فضا و مكان مقارن سازيد . اينجريان دائمي احوال دروني خود آگاهي شما هم حقيقت زمان استُ و هم حقیقت نفس شماست زیراکه علم انسان بروجود خود جز ادراك این احوال چیزی نیست و نه تنوع آن احوال شماره وعدد است و نه اختلافشان کمیت است زیرا اختلاف وتنوع كيفي غيراز مقدار وعدد يعني غير ازتكثر كمياست تكثر كمي بتطبيق اشياء است بریکدیگر و تنوع کیفی بتداخل احوال است دریکدیگر ازاین گذشته بعد مجردوزمانی که از مقارنه ابعاد تصویر می شود اموری هستند متشابـه و یکسان یعنی اجزائی که در آنها توهم يا حس ميشود باهم تفاوت ندارند اما احوال مختلفند و هيچ حالي بحال ماقبل و حالما بعد مشابهت ندار دزيرا جميع حالات درنفس اقتران مي يابند وهر حالتي از احوال نفس همانا کل نفس است و همه احوال گذشته را در برو احوال آینده را زیرسردارد

فصل چهادم

ووجود مستمر بواسطه استمرار دائماً روبافزایش میرود پس ممکن نیست حالت فعلی با حالت بیشین یا پسین یکسان باشد .

باری آن امرکه بدین گونه ادراك میشود کیفیت صرف است و این کیفیت دا برگسن میگوند بازمان نجومی نباید اشتباه کرد و آنسرا بلفظی میخواند که معمولا مدت (۱) ترجمه میشود ولی دراینمورد خاص بنظرما بهترین ترجمهاش استمرار است زیرا جریان مستمر احوال است بشرطاینکه استمرار دراینمورد برای این معنی مخصوص اصطلاح کنیم .

پس کسی که وجود خود را درك میکند درواقع استمرار احوال خویش و تحول و تغییراتش را ادراك میکند و کارت که میگفت « میاندیشم پس هستم » حق این بود که بگوید استمرار احوال دارم پس هستم و اگر درست تأمل شوداین استمرار احوال یعنی تغیردائم بانسان مخصوص نیست بلکه بکلیهٔ جهان وامور آن عمومیت داردچون میدانیم که جهان و احوالش دائماً در تغیر است و بجای اینکه بگوئیم جهان هست یاموجود است حق اینست که بگوئیم جهان مستمر است و چون تغیر همانا حر کت است پس نظر برگسن بارأی هرقلیطوس (۲) بوجهی موافق میشود که میگفت حقیقت جهان حرکت و تغیر و تحول است و لیکن برگسن مطلب را بتحقیق علمی در آورده است و هرچه در این بحث پیش تر رویم مطلب روشن ترخواهد شد .

همین اشتباه که دربارهٔ زمان وحقیقت آن دست داده است دربساره حرکت نیز روی نموده است باین معنی که درعلوم طبیعی وریساضی وهمچنین در مشاهدات روزانهٔ متعارفی ازحرکت چیزی که ادراك میشود همسان مقارنهٔ متحرك است بسانقاط مختلف فضا تا آنجا که هرگاه نقاطی که نداشته باشیم که مقارنه ومناسبات متحرك را بساآن نقاط بسنجیم حرکت برما معلوم نمیشود چنانکه هرگاه در کالسگه یا کشتی مسافرت کنیم و کالسسگه یا کشتی ما مقارن با کالسگه یا کشتی دیگرشود که بهمان سرعت حرکت کند آن کالسگه یسا کشتی را ساکن میپنداریم پس دراین موارد حقیقت حرکت را در نظر نگرفته ایم بلکه سکونهسای متوالی در مقابل نقاطی که متحرك از آنهسا میگذرد توهم نموده ایم و در ریاضیات وطبیعیات مواردی که حرکت را اندازه میگیرند و بمحاسبه توهم نموده ایم و در ریاضیات و طبیعیات مواردی که حرکت را اندازه میگیرند و بمحاسبه

Durée (1)

⁽۲) رجوع کنید بآغاز جلد نخستین ازاین کتاب و آنجاگفته شده است کسه در مقابل هر قلیطوس برکانیدس اصلا منگر وجود حرکت بود و زینون شاگرد اومشکلاتی برای قول بوجود حرکت ذکر میکرد ازحرکت تیربرتابی و مسابقه لاك بشت باشخص تندرو و امثال آنها و با وجودروشن بودن مفالطات کسی نتوانسته است آنها دا بدلیل رد کند و برگسن بتقصیل بیان میکند که علتش اینست که استمراد دا بسا زمان اشتباه کرده و در امرکیفی بعث کرده اند و مسا دراینجا برای آن تحقیق معبال ندادیم :

میآورند جسزاین نمیکنند ولی حرکت مجموعهٔ ازسکونهای متوالی نیست بلکه جریان دائمی است وپیوسته ومتصل است وحال آنکه اگرمرک ازسکونهای متوالی بود منفصل میبود وبعبارت دیگر استمراد است وکمیت نیست بلکه کیفیت است

نشانی دیگر براینکه حرکت وزمان حقیقی غیراز حرکت وزمان ظاهری استاینست كهاكر فرض كنيم اتفاق بيفتد كهجميع حركاتي كه درجهان واقعميشود دريك آنسرعتشان نصف شود يادو برابر كردد درظاهر امور عالم وهمچنين درمحاسبة اهلفن نسبت بزمان وحركات هيچ تفاوتي مشهود لنحواهد شد مثلا اگر امشب حركت شبانه روزى زمين دو برابر تندترشود ابتداگمان میرود که شبانروز بجای بیست وچهاد ساعت دوازده ساعت خواهد شد ولی بنابفرضی که کردیم که جمیع حرکات در همانوقت دوبرابر تند شود البته حرکت عقر بکهای ساعتها همدو برابر تند شدهاست پس درمدتی که دیروز خورشید مثلا پانزده درجه ازدرجات آسمان رامیپیمود وآنرایکساعت مینامیدیم امروز سیدرجه ازآن درجات را خواهد پیمود اماچون عقر بکهای ساعت هم بهمان نسبت تندشده است درهمان مدتى كـه ديروز عقربك ازساعت يك بساعت دوميرسيد امروز ازساعت يك بساعت سه خواهد رسید و بنابرین درمحاسبهٔ منجمان هیچ تفاوتیروی نمیدهد درصورتیکه درحرکت وزمان بحقیقت تفاوت فاحش روی داده است وحتی منجمان ومردمـــان دیگر ملتفت هم نغواهند شدكه حركات تفاوت كرده استمگراينكه بضميرخود رجوع كنند وحقيقت حركت را ادراك نمايند زيرا براى ادراك حقيقت حركت نيز بايد همان كارى راكردكه براى ادراك زمان كرديم يعنى نفس حركت رادرذهن بياوريم نسه سكون هاى متوالى ومقارنه متحرك را بانقاط مختلف ازمعبر اوودر واقع براى اينكه حقيقت حركك را ادراك كنيم بايدآنرا قياس بنفس خود بكنيم وحركت اشيارا بجربان دائمي احوال نفس بسنجيمكه كه تغييرات استمراري اوالبته بجاي خود ميباشد .

پس میان حرکت حقیقی وزمان حقیقی مشابهت تامهست بلکه هردویك چیز است یعنی استمرار درتغییر است و به بیانی که کردیم حقیقت نفس نیزهمانست .

تشخیصی که درامر زمان ظاهری و زمان حقیقی و همچنین حرکت ظاهری و حرکت ظاهری و حرکت ظاهری و حرکت حقیقی کردیم دربارهٔ نفس وخود آگاهی اونیز میتوان کرد باین معنی که نفس ظاهری داردو باطنی یاحقیقتی: ظاهرشآنست که زمان وحرکت ظاهری را ادراك میکند و کمیت میانگارد باعتبار اینکهآنهارا بامکان و بعد مقرون میسازد و باطن و حقیقتش آنست که استمرار رادرك میکند و این مطلب روشن ترخواهد شدباینکه و ارد بعث حقیقت علم آنیجنانکه برگسن در نظر دارد بشویم .

454545

خوانندگـــان این کتـــاب بخوبی میدانند که انسان یك قوهٔ حس دارد ویك قوهٔ عقل ومكررگفته شده است که جزئیات یعنی امور مادیرا بحس ادراك میكند که اینرو

أسل جهادم

آنها رامحسوسات میگویند و کلیــاتراکه بحس دن نمیآیند بعقل درمییابد وازاینروآنها رامعقولات مینامند .

احساساتی را که حواس ازمادیات درمییا بند خواه مطابق باواقع باشد خواه نباشد بعقیقت میتوان مدرکات نامید و عملش را میتوان ادراك دانست زیبرا که از تأثیراتی که بواسطهٔ اشیاء مادی برحواس وارد میآید براستی چیزی دستگیر نفس میشود و نفس از آنها مثاثر میگردد وازآ نجهت حالتی غیر ازحالت پیشین برای او دست میدهد چسون ادراك واقعی آنست که نفس حالش تغییر کند چنانکه مثلا وقتی که چشم انسان رنك میبیند یا گوشش آوازی میشنود یازبانش طعمی میچشد بسرای نفس حالی دست میدهد غیر از حالت عالی شد پیش ازدیدن رنك یاشنیدن آواز یاچشیدن آن طعم داشت و دست دادن این حالت همانست که ادراك مینامیم اماعقل وقتیکه ادراك کلیات یا معقولات میکند چئین حالتی برای او دست نمیدهد درواقع باید گفت عقل کلیات رادرك نمیکند بلکه آنها رابتجرید وانتزاع میسازد و میداند که کلیات و معقولاتی را که عقل در مییا بد صور کلیه یا تصورات یامذه و میشود) واگر تحقیقات کانت وادر نقادی عقل مطلق تعمق کرده باشید بیخوبی در مییا بید که تصورات همه مصنوع عقل میباشند.

پس درواقع عمل عقل دربارهٔ معقولات ادراك نيست بلكه ساختن است و آنها را بلفظ و نطق در آوردن و چون در تصورات چنين باشد در تصديقات هم كه از تصورات ساخته ميشود البته چنين خواهد بود پس قضايائي كه عقل بآنها حكم ميكند و همچنين حجتها و براهين كه براى احكام ميآورد بحقيقت ادراك بآن معنى كه گفتيم نيستند زبراكه نفس از آنها مستقيباً درك حالتي نيكند .

خدواهید گفت ادراك جزئیات که منتسب بعقل نیست ادراك معقولاترا هم که شمسا ادراك حقیقی نمیدانید پس فایدهٔ عقل چیست؟ جواب برگسن اینست که عقل بانسان برای ادراك حقایق مطلق داده نشده است بلکه برای آن داده شده است که اسباب ولوازم زندگی را فراهم نساید چه فراهم کردن لوازم زندگانی موکول بادراك حقایق مطلق نیست وادراك حقایق نسبی برای آن کافی است ، باین معنی که جانداران باید زندگی کنند وزندگی کسردن مستلزم کوشش است و کوشش درمقابل موانع ومشکلات طبیعی یاغیرطبیعی بکشمکش میکشد و کشمکش آلات واسباب میخواهد بنابراین ناظم کارهای جهان بهریك از انواع جانوران اسباب و آلاتی برای اینمنظور داده است و آنها بر حسب خلقت بعضی چنگال و دندان یاشاخ یا نیش یا زهر یا چیزهای دیگر دارند از این گذشته همه جانوران اعبالی را که برای زندگانی باید بکنند بفطرت وغریزه میدانند و میکنند و بتعقل محتاج نیستند درندگان بفطرت شکار کردن میدانند و مدور چه بفطرت دانه جمع آوری میکند و زنبور عسل بفطرت انگیین ساخته ذخیره مینهاید پرندگان بفطرت دانه به خوری مینهاید پرندگان

سیر حکمت در اروپا

بهٔ طرت آشیانه میسازند و همچنین هریك ازجانوران اما آدمی برحسب خلقت نه آن آلات رادارد و نه آن غریزه ها و فطرتها را یااگردارد بآن قوت و فراوانی نیست و کارزندگانی را کفایت نمیکند درعوض باوعقل داده شده است که همهٔ آن نقصها را تدارك مینماید .

پس عقل برای تدبیرمعاش است نه برای درك حقایق وعلم بكنه اشیا و كار اصلی اواینست كه درمادیات عمل كند واز آنها آلات وافزار بسازد و باآن آلات وافزار مصنوعات دیگر كه محل حاجت اوست فراهم كند كه معاش و آسایش و امنیت زندگانی اورا تأمین نماید و اینكه انسان راحیوان ناطق گفته اند ممكن بود حیوان صانع بگویند زیرا اگر جانوران دیگرهم یك اندازه صنعت دارند صنعت آنها فطری وغریزی است واز خدود تصرفی نمیكنداما انسان صنعت فراوان و گونا گون دارد و همهٔ آنها را بعقل و قوه متصرفه انجام میدهد و حتی علوم وفنون هم كه عموماً معرفت حقایق میدانند درواقع معرفت حقایق انجام میدهد و حتی علوم وفنون هم كه عموماً معرفت خقایق میدانند درواقع معرفت حقایق که با آن آلات و آفزار ساخته میشود و اندك توجهی بفنون طبیعی و ریاضی این مدعا را

نظر باینکه دراصل عقل برای تدبیر معاش وقوه ساختن آلات وافزار و مصنوعات بوده و دراین باب سروکارش باماده واشیاء جسمانی است و جسم دارای ابعاد است و مهم ترین امری که عقل میبایست متوجه شود کمیتی یعنی مقدار وشماره بوده است اینست که قوهٔ عقلی انسان همه مشغول بامر کمیت وانواع و خصوصیات او شده و چنان در آن مستغرق گردیده که ازامور کیفی تقریباً غافل مانده تا آنجا که بکیفیات نیزاز نظر کمیت نگریسته است جنانکه در بعث پیشین اشاره کردیم.

امردیگر که غفلت عقل داازحقیقت وعلم بکنه تأییدو تقویت نبوده اینست که اعمالی که انسان در تدبیر معاش وساختن مصنوعات باید بکند محتاج است باینکه در اشیاء و احوال آنها ثبات و بقامی باشد و گرنه کاری کرده شود همچون نقش بر آب خواهد بود پس بچیزهامی دست برده است که یك اندازه تغیر و تتحولشان ضعیف بوده و بظاهر ثابت وساکن مینموده اند بنابر این عقل انسان سکون دااصل پنداشته و کمال دادر آن دانسته وحر کت هم بر نخورده و تصودی وحر کت در المری عارضی انگاشنه است وحتی بکنه حقیقت حرکت هم بر نخورده و تصودی که از آن دادد سکونهای متوالی است در نقطه های متتالی و حال آنکه اصل حرکت است . تصور انسان دا از جریان امور جهان میتوان تشبیه بسینما نمود چون اگر دشته عکسهای سینما (فیلم) دا نظر کنید میببنید چیزی نیست جزیکعده فراوان از عکس هسا که هریك از آنها منظری است ازموضوع سینما که در هر حال سکون است همینکه در شر جرکت در آوردند توالی آن عکسهای ساکن آن منظر دا متحرك بنظر میآورد . حقیقت امر جهان بکلی بر خلاف اینحال است یعنی سکونی در کار نیست اما میآورد . حقیقت امر جهان بکلی بر خلاف اینحال است یعنی سکونی در کار نیست اما دهن انسان که حقیقت حال دا نیبیند بدلایلی که بیان کردیم تصورش مانند تصود

سینماست یعنی حرکت را مجموعهٔ ازسکونها میپندارند حتی اینکه درمحاسبه ونظریات علمی هم فکرش چنانست که گوئی حرکت مجموعهٔ ازسکونهاست .

بعبارت دیگر معلوماتی که به تعقل حاصل میشود و بصورت علموفنون درمیآید حقایق هست اماحقایق نسبی واضافی است نه حقایق مطلق وعلم بکنه نیست و برای منظوری است که بیان کردیم . خواهیدگفت دراینصورت حکمت وفلسفه چهمعنی داردو آیا انسان ازدرك حقیقت باید مأیوس باشد ؟

برگسن میگوید چنین نیست وانسان قوهٔ ادراك حقیقت رادارد اماآن تعقل نیست ومراد از تنقل ترتیب دادن قضایا ومقدمات صغری و كبری و گرفتن نتیجه است یعنی آنچه قواعدش را درعلم منطق بدست میدهند كه آن بجای خود درست و سودمند والبته درعلوم و هنون بكار است اما وسیلهٔ ادراك حقیقت نیست و تعقل چون از درك مستقیم حقیقت هاجز است ناچار راه رادور تر كرده بساختن مفهومات كلیه و كار بردن آنها میپردازد.

دراینجا باید یادآوری کنیمآنچه راپیش ازاین گفته ایم که سابقاً وقتیکه حکمت یافلسفه میگفتند مجموع مقدماتی راکسه محققان ومتجسسان بدستآورده بودند قعمد میکردند و آنرا بحکمت نظری و علمی وهریك ازاین دوراهم بفنوشی منشعب میساختند مانند طبیعیات و ریاضیات والهیات اماکم کم اکثر آن فنون از حکمت جدا و مستقل گریدند و آنهاهمان فنونی هستند که برگسن میگوید برای تکمیل و سایل امر معاشند نه برای درك حقیقت ولی انسان ادراك حقیقت هم میتواند بکند و سزاوار اینست که تعقیب این امر را فلسفه بگوئیم و آن تقریباً مطابق است باعلمی که سابقاً فلسفه اولی والهیات میخواندند و اروپائیان بیروی ازار سطو متافیزیکا (۱) میگویند و مترجمان مااین کلمه را تحت لفظی ترجمه کرده ما بعد الطبیعه گفته اند اماچون این لفظ ترجمه خوبی نیست و همه جسا نمیتوان بکار بردما همان لفظ فلسفه را برای این معنی بکار میبریم جزاینکه باید متوجه بود که در این مورد فلسفه را به عنی اخص گرفته ایم که تقریباً مطابق بافلسفه اولی والهیات است.

پس بعقیدهٔ برگسن فلسفه (بمعنی اخص) علم بکنه اشیا وادراك حقایق است ولی راهش تعقل بآن معنی که توضیع کردیم نیست زیراکه تعقل همانا تصور وتصدیق استو تصور وتصدیق ادراك حقیقی نیست (۲) چهادراك حقیقی آنست که ادراك کننده باادراك شونده یکی شود (اتحادعاقل ومعقول) واینحال به تصور و تصدیق دست نمیدهد بلکه بعمل وقوهٔ دیگری دست میدهد که برگسن آن را لفظی (۳) میخواند که مادواصطلاح برای آن

⁽۱) Mèti physique (۱) چون تصدیق مبنی بر تصور است و تصور حصول عکس شئی است دردهن نه اتحاد ذهن باشئی و فالبا مصنوع ذهن است .

⁽۳) آن لفظ Intuition است و آنرا درمواددم علف به لفظهای مختلف میتوان ترجمه کردگاه باید و جدان گفت و گاه حدس و گاه کشف و گاه اشراق و گاه ادراك و گاه الهام ما نند آنها برگسن آنرا بعمنا فی گرفته است که مادرون بینی ترجمه کردیم که بامعنی اشتقاقی آن مناسب است و حان بینی هم میتوان گفت ذیراد دو اتع نظر برگسن اینستکه به اینعمل جان و دو ان دامیتوان دید چنا نکه ها تف اصفهانی میگوید چشم دل بازگن که جان بینی و خواجه حافظ هم میفرماید .

دیدن روی ترادیدهٔ جان بین باید وین کجا مرتبهٔ چشم جهان بینمن است

سير حكمت دوازويا

پیشنهاد میکنیم وهردورا بکارمیبریم یکیازآن دواصطلاحکه بترجهٔ تحت لفظی نردیك است درون بینی است و دیگری که بحاصل معنی نزدیك تراست جان بینی است .

برای کسانیکه باصطلاح عرفاآشنائی دارند میگوئیم آنچه مادرون بینی یسا جان بینی اصطلاح میکنیم اگر عملش را درنظر بگیرید همان است که مراقبه میگویند و اگرحاصلش را منظور بداریدآنست که مکاشفه میخوانند امامابرای اینکه بعرفان نیفتیم و بیاناتمان باتصوف خلط و مشتبه نشود بجای مراقبه و مکاشفه همان درون بینی یاجان بینی را بکار میبریم درعین اینکه خودرا از استعمال الفاظ مراقبه و مکاشفه هم درموقع حاجت ممنوع نمیداریم .

حاصل آینکه برگسن ادراك حقیقت را میسر میداند و آنرا فلسفه میخواند وراه وصولش را استدلال واحتجاج واقعامهٔ برهان نمیپندارد بلکه درون بینی را وسیلهٔ آن میانگارد.

اما نباید چنین پنداشت که درون بینی باتعقل منافات دارد وقوهٔ درون بینی باقوهٔ عقلیه متباین است بلکه برعکس است و درون بینیهم نوعی از تعقل است بلکه مرتبه اعلای تعقل است و فرقش با تعقل اصطلاحی یعنی تعقل منطقی اینست که تعقل بسطح میگردد و بعمق فرو نمیرود ولی درون بینی بدرون میرود . درمقام تشبیه میتوان گفت تعقل ما نندعمل کسی است که چون بخواهد از احوال خانه آگاه شود گردا گرد خانه بگردد و درودیواد را از بیرون ببیند و عکس بردارداما درون بین ما نند آنست که بدرون خانه میرود و اجزاه خانه را یک یک می بیند و با آن آشنا میشود .

البته این تشبیه از حقیقت بسیار دور است زیراکه نسبت بخسانه سیر بیرونی و درونی است ازیك نوع است ولیکن سیر درونی وبیرونی حقیقت ازیك نوع نیست تشبیه بهتر اینست که بگوئیم درامور معنوی تعقل مانند شنیدن است و درون بینی مانند دیدن یا بعبارت دیگر تعقل وصف عیش است و درون بینی تمام عیش است درون بینی ادراك حقیقت است تعقل وصف و تعریف و رسم آنست بوسیلهٔ درون بینی خود شئی را میتوان دید اما بتعقل از آثارش پی بوجودش بر دهمیشود و خلاصهٔ درون بینی آنست که عاقل بامعقول یکی شود نه اینکه عاقل معقول را تصور کند باز درمقام تشبیه درون بین مانند بیماری است که درد را در کتاب میخواند و نظر باین تشبیه برگسن میگوید درون بینی همدردی عقلی (۱) است یعنی عقل وقتی دور بین میشود که بامطلوب که متحد و همدرد کردد.

بهترین مثال برای تفاوت تعقل بادرون بینی همانست که سابقاً درکار زمان وحرکت گفتیم وقتیکه برای معلوم کردن حرکت یازمان نقاطی راکه متحرك از آنجا میگذرد یا اوقاف آنرا درنظر بگیرند و بتصور در آورند این تعقل است وادراك ظاهر امرست

Sympathic intellectuele (1)

چون رجوع بضمیر خود کردید وحرکت و زمان را از آنچهدرنفس واقع میشوددریافتیداین درون بینی وادراك کنه وعمق شیئی است.

کسانیکه میخواهند حقایت معنوی را بسوسیلهٔ تعقل منطقی و بغیر وسیلهٔ درون بینی ادراك نمایند همان اشتباه علمای طبیعی قدیم را دارند که می خواستند بدلیل و برهان بدون ترجمه و مشاهده خواص جسم وحقایق مادی را در یابند و همچنانکه علوم طبیعی بوسیلهٔ تجربه ومشاهده بمرحله تحققی رسید فلسفه هم بوسیلهٔ درون بینی که بسه راستی تجربه و مشاهده است باین مرحله خواهد رسید تما کنون فیلسوفان غالباً کان اهل علم وفنون را کردواند یعنی جای اینکه بدرون حقیقت بروندگرداگردآن گردیده اند مانند اهل علم خواسته اند بتفصیل و تشریح حقیقت را دریابند و آنرا بوصف و تغییر لفظی حد و تعریف در آورند و حال آنکه تعبیر لفظی یعنی فطق و سخنگوئی نتیجهٔ عقل است و جزهائیکه بتعقل در میآید حقیقی را نمیتواند بیان کند پس حقیقت ادراك کردنی و دیدنی چیزهائیکه بتعقل در میآید حقیقی که آن دانشمندان بدست آورده نسبی واضافی است نه حقیقی و مطلق تا آنجاکه انسان را از درك حقیقت عاجزدانسته و وصول بفلسفه را نامقد و ر پنداشته اند .

نظر باینکه سخنگوی نتیجهٔ حقل است و حقل حقیقت اشیا را در نمی یابد و آنچه را در میبابد باید تجزیهٔ و تفصیل کند تا حدورسم یا وصف و تعریفی از آن بنما ید الفاظ و عباراتیکه در سخنگوی بیرونند فقط معانی را که عقل در میبابد میتوانند به بیان در آورند و برای ادای معانی که بدرون بینی ادراك میشود و افی نیستند چه آنها حقایقی بسیطند و مرکب نیستند تا بتوان حدورسمی برای آنها تر تیب داد . از اینروست که کسانیکه بدرون بینی حقایقی درك میکنند آنها را نمیتوانند مانند اهل علوم و فنون ببیان علمی و منطقی در آورند و بنا برین یا از اظهارش خود داری میکنند یا بتشبیه و تمثیل متوسل میشوند.

خلاصه درون بینی یا جان بینی بشرحی که بیان کردیم دوشی است که برگسن برای درك حقیقت و ساختن فلسفه حقیقی بیشنهاد میکند و خوددراین روش گام برداشته و درمباحثی چند تحقیقاتی نموده که از این پس بآنها اشاره کرد.

بسیاری از محققان براین روش اعتراض کرده اند که پسایهٔ محکم ندارد و بنیادش بروهم است علم و عقل راکنار میگذارد و بجای علم عرفان میبافد و استمداد از باطن (۱) میکند و اوهام میتراشد و بجای دلیل و برهان ذوق و وجدان راکه میزانسی ندارد بکار میاندازد اما برگسن و طرفد اران او میگویند اشتباه کرده اید که میپندارند ما علم راکنار گذاشته ایم ما معتقدیم که اول باید تحصیل علم کرد پساز آن باید بدرون بینی یعنی فلسفه

Mysticisme (1)

سيرحتكسك وزادويا

پرداخت و درون بینی شخص عامی حاصل نمیدهد و نتیجه ندارد باید مراحل علم پیموده شودآنگاه معلومات حاصله بدرون بینی کمال یابه عقل را هم منکر نیستم چـون درون بینی همان قوة عقلیه است که توجه خود را از عمل وامور معاشی منصرف و بسوی حقیقت صرف مجرد معطوف میسازد و از اینجهت است که فیلسوف هسرچه از آلایشهای دنیوی دورتر و وارسته تر باشه دردرون بینی و رسیدن بحقیقت کامیاب تر میشود زیرا اشتغال بحواثيح معاشى و زندگاني استكه عقل را از توجه بحقیقت بازمیدارد درون بینی خیال بافي و اوهام تراشي نيست وبنيادش برعلم بايد باشدجزاينكه از بيرون وعالم ظاهر بدرون وباطن متوجه است وکاری است بسدشوار و مشقت دارد وبآسانسی میسر نمیشود و امسا اینکه میگویند عرفان باقی و استمداد از باطن میکند اگر مراد آزعرفان یاوه گوئی و از استمداد ازباطن بیفکری و یله دادن ببخت و اتفاق است برگسن فسرسنگها از آن دور است فكررا بشدت بكار مى اندازد و هرچه ميگويد از روى نهايت تأمل ومطالعه و تحقیق است واگر مراد از عسرفان بدرون نگریستن و بسا مراقبه بمکاشسفه رسیدن است هر فیلسوفی عارف است و اگر عارف نباشد فیلسوف حقیقی نخبواهد بسود امسا حدیث ذوق ووجدان اگر مقصود شور ومستی جوانسی و جاهلی است ما آزرا منکریم اما اگر مراد ذوق سلیم و قوهٔ حدسصائب و نکته بینی است ما مدعی هستیم که این قوه نه تنها برای فیلسوف لازم است بلکه هرکس در هررشته ازعلم وصنعت وادبوکشف حقيقت كار ميكنه بدون اين قوه رنجش بيهوده استچنانكه يزشك البته بسايد معلومات طبی را بدرستی فراگرفتن باشد امااگردوق نداشته باشد درتشخیص بیماری بخطامیرود و شاعر ونقاش ومهندس و مانند آنها اگرذوق سلیم نداشته باشند بد شعر میگویند و بدنقش میکشند و زشت ساختمان میکنند . مخترعان وکاشفان همه اختراعات واکتشافات خود را از روی ذوق کرده اند و گرنه سیار کسان بودند که معلوماتشان از آنان کمتر نبوده است و چون ذوق درون بینی نداشتهاند اختراع و اکتشافی نکردهاند. هزار ها مردم دز خط حکمت و فلسفه افتاده اند و معلومات لازم را فرا گرفته انــد . امــا فقط معدودی از ایشان که ذوق و قوهٔ درون بینی داشته اند فکر بدیم آورده و رأی تسازه اظهار كردهاند.

پس علم و تعقل لازم است اما بی ذوق حاصل ندارد زیر ا بدرون بینی نمیا نجامدو پایان این سخن این است که بدرون بینی شخص بکل حقیقت شاید نمیرسد اما آنچه بدان میرسد حقیقت استوحقیقت مطلق است نه حقیقت اضافی و نسبی و باید همه راهروان دست بدست دهند تا بحقیقت کل برسند وفلسفهٔ تام ساخته شود.

از آنجاکه بیان فلسفهٔ برگسن راآغازکردیم تا اینجاحاصل مطلب این شدکه حقیقت استمراراست و فلسفهٔ ادراك استمراراست بوسیلهٔ جان بینی اینك می پردازیم ببعضی از مطالبی که برگسن براین بنیادو بدین روش تحقیق فرموده است .

삼삼삼

درآغاز این سخن گفتیم مسئله که برگس در نخستین رساله خود طرح کرده بود بحث جبر و اختیار بود سپس دامنهٔ مقدمات دراز شد وجاز این چاره نبود ولازم بود خوانندگان از بنیاد فکر برگسن و روش فلسفی اوآگاه شوند اکنون اگر بیانما وافی بوده ومطلب دستگیرشان شدهمسئله جبر واختیار بوجهی که برگسن پیش خودحل نبوده آسان خواهد بود.

البته بعث برگسن دراین مسئله مبتنی برعملیات است و نظر براشکالاتی که دارد اهل علم برمغتار بودن انسان میکنند وعمدهٔ آن اشکالات دراین زمان مسئله وجوب تر تب معلوم برعلت است که چون هیچ امری بی علت نمیشود پس ارادهٔ که هر کس برهر امری میکند علتی دارد و آن علت راهم علتی است و سلسلهٔ این علت ها همچنان کشیده است پس ارادهٔ مزبور نظر بوجوب تر تب معلوم و اجب بوده و آنکس دراراده خود مغتار نبوده است . و از زمانیکه قاعده تداعی معانی و اجتماع آنها در ذهن برحسب مناسبات معلوم و مورد تصدیق شد این استدلال قوت گرفت که چون حصول هرمعنی در ذهن مایهٔ حصول معنی دیگر میشود پس معانی نسبت بیکدیگر حکم علت و معلول دارند و جوب تر تب معلول بواسطهٔ قانون بقای کار مایه نیز تائید شد از آنرو که گردش جهان را مانند گردش ماشین بواسطهٔ قانون بقای کار مایه نیز تائید شد از آنرو که گردش جهان را مانند گردش ماشین قاعده را نسبت بکارمایهٔ حیاتی و خود آگاهی (نفس) نیرو تعمیم دادند و چنین پنداشتند و قاعده را نسبت بکارمایهٔ حیاتی و خود آگاهی است تابع قوانین نیروهای دیگر است و باندك تأمل نیروئی که مایهٔ حیات و خود آگاهی است تابع قوانین نیروهای دیگر است و باندك تأمل آشکار میشود که اگر چنین باشد دیگر مجالی برای اختیار باقی نمیماند و جمیع عمال و اردات انسان موجب خواهد بود .

برگسن میگوید کسانیکه این استدلال را میکنند وهمچنین آنانکه این استدلال را میخواهند بدلیل وبرهان باطل کنند همان اشتباه را دارند که گفتیم که درامور کیفی مانند امور کمی نظر وحکم میکنند وحقیقت زمان را که استمرال است بازمان ظاهری کمه مرتبط بمکان است خلط مینمایند قاعدهٔ وجوب تر تب معلوم اگر درست باشد در اموری است که بتعقل منطقی درمیآید یعنی مربوط بامور مادی و کمی میباشند ولی بامور کیفی و بنفس خود آگاه تعلق نمیگیرند. معانی دردهن انسان مانند افراد اعیان واشیا نیستند تا بریکدیگر منطبق ومنظم شوند وحکم علت ومعلول بر آنها جاری گردد وچنانکه گفتیم تنوع احوال نفس غیراز تعدد و تکثر افرادی است. احوال دریکدیگر متداخلند و درعین متنوع بودند متحدند. هرحالتی ازحالات نفس انسان تمام نفس است نه از اجزاء جدا از نفس بعبارت دیگر اگر مثلا کسی بنا بر مهر فرزندی بفرزندخود نوازش کند یاا گر ازروی کین دیگری را بزند یا برحسب خواهش نفس عملی بکند نباید گفت مهری که در افس او دا و دارد بر آن نوازشی کند یا کن او دا برانگیخت که اراده بر آن نوازشی کند یا کن او دا برانگیخت که اراده بر آن عمل کرد زیرا که آن مهرو آن کین و دینو

سيرحكمت درازويا

آن خواهش وهرسالت دیگری از حالات نفس همان خودنفس میباشدنه اموری که عارض نفس شوند پس ارادهٔ که برزدن یا نوازش کردن یا عمل دیگر صادر شد معلول خودنفس بودنه معلول معنائی که برنفس عارض شده باشد که آن معنی هم معلول معنی دیگر باشد و سلسلهٔ علل و معلول ا بکشیم و عمل را موجب بخوانیم و قاعدهٔ کارمایه هم در نیروی حیاتی و مخصوصاً در نیروی خود آگاهی یعنی نفس مسلم نیست که جاری باشدواین مسئله هنوز تحت مطالعه و قابل بحث و جستجوی بسیار است .

این تعقیق برگس که بسیار مفسل است و مافقط با اشاره از آن اکتفا میکنیم مبتنی برهمان عقیده است که درباره نفس اظهار کرده و اجمالا بیان کردیم که نفس همان استمراد احوال است، این عقیده راهم بدرون بینی وجان حاصل کرده و مدعی است که هرکس در نفس خوددارون بینی کند این حقیقت را در مییابد و نیز برهمه کس از همین راهمکشوف و مشهود است که نفس در اراده های خود مختار است و چیزی اور ا از این اختیار بازنمیدارد مگر ملاحظات و موانع خارجی که بساهست که انسان برامری اراده میکند که به میل و اقتضای نفس نیست و برای مصلحت یا ملاحظات دیگر است و آن ربطی به مسئله جبر و اختیار چنانکه محل بحث ماست ندار دزیرا اگر نفس بنا بر مصلحت یا مقتضیانی برامری بغیر تمایل خود اراده کند همین دلیلی بر مختار بودن اوست .

삼삼산

بنیاد فلسفهٔ برگسن را در کمال اختصار بیان کردیم ولیکن بقد کفایت تفصیل دادیم تابرخوانندگان چیزی دستگیر شود اما مباحث مختلفی که برگسن درآن وارد شده و مورد تحقیق قرار داده وآن اصول مهم مسائل فلسفی است بآن تفصیل نمیتوانیم بیان کنیم چون هرقدر باختصار بکوشیم کتابی کلان خواهد شدپس ناچار باشاره میگذرانیم کههمینقدر خوانندگان دریابند که آن دانشمند درچهمباحث فرورفته وازآن بوستان برای دوستان چه تحفه آورده است.

مسئله جبر واختیار راکه بآن اشاره کردیم برگسن درهمان رسالهٔ نخستین طرح کرده است . درکتاب دومی که انتشار داده و « ماده وحافظه» نامگذاشته است بتحقیق امر حافظه پرداخته است از آنروکه رکن مهم وجود نفس خود آگاه را حافظه تشخیص داده است ومقصود ازحافظه دراینجا اعم ازخیال وحافظه است یعنی هم حفظ محسوسات و هم حفظ معانی را شامل است .

اینکه حافظه رکن مهم وجود نفس خود آگاه هست حاجت بشرح و بیان ندارد و بخو بی میتوان دریافت که اگر حافظه نباشد و شخص هیچ چیز از گذشته را بیاد نداشته باشددلیلی بروجود نفس مستقل نخواهد بود . سخن در اینست که آیا حافظه ازخواس ماده است یاامری است مجرد از بدن . یعضی از فیلسوفان و مخصوصاً از علمای ایدان مدعی شده اند

که حافظه درمواضع معین ازدماغ یعنی مغز سرجا دارد و بفاسد شدن آن نقاط معزچنا نکه دو بعضی از بیماری هاواقع میشود حافظه هم باطل و فاسد میگردد پس حافظه خاصیت ماده است . بر کسن باشرح و بسطی تمام در کتابی که نام بردیم و در تصنیفهای دیگر خود با تحقیق در چگونگی حافظه و بیماریهائی که حافظه را مختل میسازد بوجه علمی بازمین ماید که حافظه خاصیت مغزیست و فرق است میان اینکه چیزی را دریاد داشته باشنه و اینکه آنرا بیادبیاورند . حافظه یعنی آنچه تصویر اشیا و ممانی را دریاد نگاه میدارد امر مادی و خاصیت دماغ نیست بلکه بعکس است یعنی ماده حاجب حافظه و مایه فراموشی است و فقط ذا کره است که عمل دماغ است تصاویر اشیا و معنی همواره در حافظه مضبوط است و هیچگاه محونمیشود ولی دماغ همچون پرده است که بر حافظه کشیده شده و ذا کره قوه ایست از دماغ که بروجبانی و در اوقاتی پرده را پس میکشد که بر حافظه کشیده شده و ذا کره قوه ایست از دماغ که بروجبانی و در اوقاتی پرده را پس میکشد

ذاکره عمل است وعمل کار بدن است ودماغ که ذاکره را صورت میدهد جزئیاز بدن است ولی حافظه انبار صوراست وصور ذوات نیستند بلکه معانی اند ومعانی درمکان نیستند بلکه درحرکت و تحول استمراری میباشند کسانیکه حافظه راخاصیت دماغ یعنی تن میدانند بازهمان اشتباه رادارند که استمرار احوال را بنظر امرمکانی مینگرند.

حافظه که صور درآن مضبوط است راجع بزمان گذشته است ودر سطح خود آگاهی نیست بلکه درعمق است. ذاکره که عملی است که بواسطه آن صور را بیاد یعنی سطح خود آگاهی میآورند تعلق بزمان حال دارد ودرواقع امر نامحسوس را محسوس میسازد پس متعلق بماده یعنی تن است زیراکه زمان حال همانا مرتبط بعس است وحس بماده تعلق دارد.

وچون بحقیقت بنگری امور گذشته معدوم نیستند موجودند فقط ازمنشأ اثر بودن افتاده اند و فرق گذشته و حال اینست که امور گذشته درعمل فعلی دخالت ندارند و آنچه در عمل فعلی دخالت دارد آنرا حال حاضر مینامیم . شخص انسانی بزمان حال مشغول است از آنرو که باید برای امر زندگانی عمل کند و از گذشته یعنی از اموری که موجودند ولی در حافظه میباشند فقط آنچه و ابرای عمل زندگانی بکارمیآید بیادمیآورد و حاضر میکندپس فراموشی نسبت بامور گذشته از جهت اشتغال بامر زندگانی است پس اغراض زندگانی است که فراموشی و فقلت میآورد و اگر شخص از اغراض زندگانی وارسته شود امور گذشته دردم احتضار دست میدهد که جمیع اموری و اکه درمدت زندگانی ادر ای کرده اند دریك دردم احتضار دست میدهد که جمیع اموری و اکه درمدت زندگانی ادر ای کرده اند دریك دردم احتضار دست میدهد که جمیع اموری و اکه درمدت شده اند .

تحقیقی که برگسن درامر حافظه ومسائل مربوط بآن کرده مبسوط است ومنجر بتحقیقات واظهار نظر های بسیار درمباحث مختلف روانشناسی شده است ازقبیل مبحث تداعی معانی و مبتحث کلیات یعنی حقیقت آنها و چگو نگی حصول صور کلیه در دهن و نیز مبتحث خواب و آنچه در خواب دیده میشود و مبتحث فکر و العمال دماغی و عقلی و رویهمر فته ازهمه تعقیقات بوجه بدیع علمی نتیجه میگیرد که امور عقلی یا نفسی متحصول دماغ یعنی تن نیستنه و انسان نفس یاروحی دارد مستقل از بدن و از دماغ که آن نفس در زمان است و در مکان نیست و شامل احوال گذشته است و احوال آینده و الآماده میکند و با دماغ مناسبتی دارد که آنرا بعمل و امیدارد و در آنهنگام بجهان مکانی مرتبط میشود و زمان حاضر را صورت میدهدو چون روح از تن مستقل است و محصول تن نیست میتوان معتقد که حیات او هم بسته بعیات تن نباشد و پس از تن باقی باشد.

사상상

سیخن در نفس وخود آگاهی اوما را بگفتگوی تن یعنی جسم یساماده کشانید. برگسن جهان جسمانی ومادی را چنانکه بعضی از حکما ادعاکر ده اند بی حقیقت نمیداند ومیگوید ممکن است آنچه ماازعالم مادی ادراك میکنیم نمایشها وظواهر باشد اما اگرهم چنین است البته حقیقتی هست که این قسم در نظر ما نمایش مییابد راست است که ماغیر از تصاویر چیزی درك نمیکنیم اماناچار اصلی هست که این تصاویر عکس اوست وچنین نیست که این تصاویر موهوم و بی حقیقت باشد و فقط مخلوق ومصنوع ذهن یا دماغ ما باشد دماغ جزئی است از جهان مادی نه اینکه جهسان مادی ناشی و حاصل از دماغ باشد .

جهان جسمانی امری است متصلواحه و تکثرواختلافی که در آن دیده میشود بمقتضای عملی است که انسان میجبور است در محیط خود بکند چون بساید در محیط خود عمل کند ناچار است آنرا باجزاقسمت نماید که در هر جزئی بتواند تصرف کند واین تجربه و تقسیم را بتوسط حواس وقوای مدرکهٔ خودانجام مبدهد پس ادراك انسان از اشیامتناسب است با عملی که در آن اشا یکند.

درهرحال جسمانیات تصاویری هستند که ادراك میشوند بعضی از آن تصاویر برای انسان تن را مصور میسازند و بعضی دیگر اجسامی را که برتن محیط میباشند و ایندو قسم از تصاویر بریکدیگر تأثیردارندوازیکدیگر متأثرمیشوند بعبارت دیگرهریك دردیگری حرکاتی احداث مینمایند.

حرکت امری است حقیقی امسا حقیقت حرکت آن نیست که مواضع متحرك رانسبت بنقاط مکانی نشان میدهد حقیقت حرکت تغییر حالت و کیفیت است و در نظر برگسن همه تغییر است و همه حرکت است اما متغیر و متحرکی درکار نیست و تعبور حرکت راباید قیاس بنفس نمود که حرکتش بدرون بینی دریافته میشود: درواقع حرکت انتقال چیزی نیست بلکه انتقال حال است.

بنن آگر درست تأمل كنيم ماده نيز خود استمرار احوال است زيراكه عين

حرکت و تغییراست اگر بنظر سطحی بنگریم یسابعد مجردی لازم است تا حرکت در آن واقع شود ولیکن چون بحقیقت برسیم خواهیم یافت که حرکت اصل است و مکان یا بعد بواسطهٔ حرکت در ذهن مصور میشود . درواقع ذهن خطا میکند که بعد را ثابت میگیرد و برحرکت مقدم میپندارد و سببش اینست که چون عقل برای عمل کردن است محتاج است باینکه چیز ثابتی فرض کند و سکونی قبل از حرکت قائل شود و حاصل آنکه نه زمان مجرد حقیقت دارد نه مکان یا بعد مجرد و این هردو تصوری است که برای ذهن نظر بحاجت عملی دست میدهد و حقیقت استمرار و تحول احوال است .

این مبحث ماده ومناسبتش بسا روح وخود آگاهی نیز تحقیق عمیق مفصلی است که مافقط اشاره ای از آن کردیم و برای تفصیلش بیش از این جانداریم . بدیدید

در کتاب معتبرخود که آن راتحول خلاق نامیده است برگسن بتحقیق درامر حیات یعنی جان و جانداری میپردازد و باین مناسبت در بحث تحول موجودات و دأی داروین وارد میشود و تصدیق میکند که موجودات جاندار درحال تحول وارتقاء بوده و هستند و ازمراتب بسیار پست و ساده آغاز کرده بمدارج کمال رسیده اند جزاینکه سیرحیات درراه کمال در چندین خط مختلف بوده است یکی از خطوط خط سیرگیاه است که مواد حیاتی و غذائی رامستقیماً ازعناصر طبیعی میگیردیکی دیگر خط سیرجانوران است که مواد غذائی رابیشتر از نباتات درمییا بند جانوران هم دورشته بوده و دونوع سیر کرده اند یکی رشته که منتهی بظهور جانوران موسوم بهوام شده و مرتبه کمالش مورچه و زنبوراست که بحالت اجتماع زندگی میکنند دوم رشته ای که بجانوران استخواندار و چهار پایان رسیده و سرانجام بنوع بشرمنتهی شده که آن نیز درزندگی محتاج باجتماع است .

ایندورشته ازجانوران گذشته ازاینکه چگونگی ساختمان بدنی آنها مختلف است وسیلهای که برای پیش بردن امر زندگانی دارند نیز متفاوت است باین معنی که چون جانوران باید درامر زندگانی تدبیر بکار ببر ند قوهٔ تدبیری در طبیعتشان نهاده شده است که بواسطهٔ آن بفطرت و بدون رویه عملیاتی میکنند و آلات و ادواتی را که طبیعت بآنها داده است بکار میاندازند و امر زندگانی خسود را پیش میبرند . این قوهٔ تدبیری فطری که آن راغریزه (۱) هم نامیدیم در همهٔ جانوران هست امسا درجانوران رشتهٔ اول خاصه مورچه و زنبور عسل کاملتر است که بفطرت و غریزه لانههای مفصل میسازند و مهندسی میکنند و خوراك فراهم آورده ذخیره مینمایند و اموراجتماعی خود را انتظام میدهند امسا جانوران رشتهٔ دوم چون درمدازج کمال بالانمیروند تدبیر فطری و غریزی در آنها ضعیف میشود و قوهٔ عقلیه (۲) جای آنر امیگیرد و تدبیر امور اجتماعی خود را بتعقل میسازند و تعقل بوسیلهٔ دماغ صورت میپذیرد و تفاوت ظاهرش با غریزه اینست که غریزه بدون اختیار

Intelligence (Y) Instinct (1)

سيرسكت دواووبأ

عمل میکند و افعالش موجب است و تصرف بکار نمیبرد ولی عملی که از تعقل سر میزند اختیاری است و عقل متصرف است ولی چنانکه پیش ازین گفتیم عقلهم مانند غریزه برای عمل کردن درماده و بکار بردن مواداست بجهت حواجم امورزندگانی وازین روکار اصلی عقل اندازه گرفتن و بکمیت در آوردن اشیاء است بعبارت دیگر عقل درواقع مهندس است و کار عمده اش مهندسی است و باماده سروکار دارد مگر آن مرتبه عالی از عقل که خاصیتش ادراك حقیقت است و با کمیت کاری ندارد و متوجه کیفیت است و آنر ادرون بینی نامیدیم و ازمادیات بروسانیت رسیده و از آلایش عمل وارسته شده است و این قوه ایست منحصر بانسان چنانکه میتوان گفت انسان جنس چهارم ازجانداران است (۱)

پس از آنکه قاعدهٔ تحدول موجودات راقبول کدردیم واین مسئله پیش میآید که آنچه باعث تحول و تنوع موجودات میشودچیست و چه چیزماده را برمیانگیزد که باینصورت ها در آید . علمای طبیعی داروین و اسپنسر آن راخاصیت خود ماده پنداشته اند که برحسب تصادف و پیش آمد امور خارجی تغییراتی دست میدهد و این صور تهارا پیش میآورد و گفتیم که آنان جهان را بماشین مانند کرده اند (۲) بعضی دیگر برای جریان امور طبیعی غایتی فرض کرده اند که تحولات برای رسیدن بآن غایت استمثل اینکه برحسب اراده مدر کی ماننداراده انسان وضع میشود (۳) تصور ماشینی جهان نظر حال را مقدمهٔ آینده میبندارد.

برگسن اگرچه بنظرجماعت دوم متمایل تر است هیجیك از ایندو نظر را تمسام و درست نمیدانه و معتقد است که درطبیعت قوه ایست که اور ابسوی حیات میکشاند و آن قوه را نشان حیاتی مینامه (٤) که قوه ایست و احد ولیکن چون درماده عمل میکند بواسطهٔ مقاومت ماده میشکافد و مانند نار نجکی میتر که و پخش میشود و بشعبه های بسیار منشعب میگردد و بصورت اجناس و انواع و اصناف و افراد در میآید و باداروین و لامارك و پیروان آنان این اختلاف نظر را دارد که مانند ایشان ظهدور اجناس و انواع را بتحول پیوستهٔ تدریجی نامحسوس نمیداند بلکه معتقداست که چون ماده مستعد شداجناس و انواع ناگهان صورت میگیرند اینست که گفتیم نشاط حیاتی مانند نار نجك میتر کد.

چون دراحوال قوهٔ حیانی بانظر تأمل مینگریم خاصیت اصلی اورا چنین درمیهابیم که جریانی است از تخمی بتخم دبگر و مجرای آن بسدن جانسور یا گیساه است این

⁽۱) جنس اول گیاه جنس دوم جانورانی که بهسوام منتهی میشوند جنس سوم جانورانی که بیستانداران منتهی میشوند جنس چهارم انسان

⁽۱) واین دای دا ادوپائیان Mécanisme میخوانند یعنی ترتیب ماشینی .

⁽٣) وابن نظررا Finalisme ميكويند يعنى اعتقاد توجود غايت ومقصد

Elan vital (1)

قوهٔ حیات که نهضت میکند اگر حرکت و اختیار را از دست داد و بحال خمودافتادو به استفاده از موادی که در محل اوست اکتفاکردگیاه میشود واگر بحر کتدرآمدواختیار را بدست گرفت و میدان عمل خود راوسعت دادجانور خواهد بود و درجانوران می بینیم ازجمله اجزاء بدن سلسلهٔ اعصاب مخصوصا اهمیت مییا بد چنانکه گوئی همه اجزای دیگر بدن برای وجود اوست و هرچه سلسلهٔ اعصاب رو بکمال میرود افعال جانور بیشتر مقرون باختیار میگردد . گیاه وجانوری که اعصاب ندارد یا اعصابش ساده و بی پیرایه است از اختیار عاری است و افعالش موجب است و بنا برین میتوان معتقد شد که سلسلهٔ اعصاب است که منبع و مخزن اختیار در افعال میباشد .

نشاط یا نهضت حیاتی قومایست اصیل که در ماده عملمیکند وعجائب بظهورمی آورد وغریزه وعقل که پیش ازین بآنها اشاره کردیم ظهوراتی ازهمین قوه میباشندپس اصل این هردو یکی است و منظور از آنها هم یک چیز است و آن عمل کردن در ماده و تدبیر امر زندگیست تفاوت غریزه باعقل اینست که غریزه آلات وادواتی را که طبیعت دروجودجانور موجود ساخته بكار ميبرد اماعقل اينستكه غريزه آلات وادوات را ازمواد بيجان ميسازدو بكار مياندازد . غريزة مىدان عملش محدوداست اماهمان عمل را ازآغاز بنحوكمال انجام ميدهد عقل ازآغاز بنحوكمالكار نميكند ومحتاج بيرورشاست اماميدان عملش نامحدود است و بینهایت قابل ترقی و تکمیل است غریزه مقرون بشعور نیست وخود آگاهی ندارداما عقلا خودآگاه است واین هردو قوه همچنانکه ازیك قوهُواحدیعنی نشاط حیاتی نآشی،شده۔ اند در این خاصیت نیز مشتر کند که هردو ازوجودی بوجودی دیگر بارث منتقل میشود اما غریزه ثابت و غیر مترقی است درحالیکه عقل قابل ترقیست و آنکه هست میتواند برتر برود غریزه نمی جوید و مییابد اما عقل تــا نجوید نمییابــد ولیکن عقل بجستجو چیزها می یابد که غریزه را بدان دسترسی نیست . شعور و خود آگـاهی بـرای اینکه خود را از قید ماده آزاد کند ازراه غریزه نمیتواند بمقصود برسد بلکه باید راه عقل را پیش بگیرد غریزه چون با عقل مقرون شد و ایسن هردو از آلایش اغراض عملسی پاك ووارسته شدند روحانيت دست ميدهد وجان بيني يا درون بيني ميسرميگردد وچون این امرجزدر انسان تنحقق واقعی ندارد میتوان گفت انسان اشرف مخلوقات و مقصود و غايت حيات است .

باری اصل و حقیقت وجود آن امر حیرت انگیزی است که نشاط حیاتهی نامیدیم وآن غیر مادی و مجرد استاما در ماده عمل میکندوچون درست بنگریم اشیاء حقیقت ندارند بلکه فعل وحرکت حقیقتند ، همین قوهٔ حیاتی که شعور وخود آگاهی همخاصیتی ازخواص اوست چون قوس نزول می بیماید و بی نهایت بحال خود در میآید ماده میشود و چون در قوس صعود میرود و جنبش و نشاطش قوت میگیرد شعور و خود آگاهی است اینست که ماده بمنزلهٔ مرگ است و حود آگاهی زندگی است . قوهٔ حیاتی امریست که در حال

سيرحكمت درازوبا

حقیقت یافتن است و ماده امری است که از حقیقت عاری شده است (۱) نشاط حیات قوه ای نیست که مصروف شود بسلکه خلاقیت دارد و همواره در کار خلق کردن و افزایش یافتن است .

اینست معنی «تعولخلاق» یعنی تعولیکه خلاقیت دارد .

کتاب تحول اخلاق برگسن گنجینه ایست از تحقیقات عمیق که ما فقط اشاراتی از آن آوردیم ودرآن کتاب باشرح و بسطی هرچه تمامتر بیان شده وهمه مبتنی بر مشاهدات و تجر بیان علمی میباشد و جای بسی افسوس است که اینجا مجال نداریم بهمهٔ آن تحقیقات بپردازیم و مطالب را بدرستی توضیح کنیم و چاره نیست جزاینکه باین اشارات اکتفا کرده خوانندگان را باصل کتاب مراجعه دهیم و بعضی نکات دیگر را که از آن کتاب استنباط میشود در مبحث آینده مذکور خواهیم داشت.

. . .

پیش ازین گفته ایم که آخرین تصنیف مهم برگسی کنا بیست بنام « دو سر چشمهٔ اخلاق ودین» درین کتاب ابتدا بعث میکند در اینکه اصول اخلاقی یعنی آنچه احوالو آداب و عادات پسندیده شمرده میشود ومردم بتخلق بآنها و متابعت از آنها واحتراز از خلاف آنها مکلف میگردند از کجا میآید و چه باعث شده که مردم باصول اخلاق گردائیده اند سپس همین بعث را درباب دین میکند

تحقیقات برگسن در این کتاب مانند تحقیقات دیگرش همه بسیار دقیق و متین و مبتنی برمطالعات تاریخی و اجتماعی و علمی بسیار دراحوال حیوان و انسان ومدنیت میباشد که باکمال تأسف بایداز شرح آن خود داری کنیم ولی لازممیدانیم نتیجهٔ آن تحقیقاترا در چند کلمه باختصار بدست بدهیم .

برگسن برای اخلاق و برای دین دومبدأ و دو سر چشمه قائل است یکی سافسل و یکی عالی. مبدأسافل صلاحهیثت اجتماعیه است ومبدأ عبالی فیضی است که ازعالم بالا میرسد .

توضیح این سخن در امرخلاق اینست که بشرچنانکه معلومست و تنها با نفراد امرش نمیگذرد و ناچار است که درجمعیت زیست کند و انسان چه ازجهت ماده و چه ازجهت روحهر چند هرفردش برای خود شخصی است و شخصیت خود را از دست نمیدهدولیکن هر شخص در هما نحال جزئی است از هیئت اجتماعیه و بسته بآن است و از اینجهت امرش شباهت تام دارد به سلولها ایم که هریك و جودی خاص میباشند اما مجموع آنها هیئت بدن رامیسازدو آن سلولها بتنهای نمیتوانند زیست کنند .

چون افراد باید در جمعیت زیست کنند و حالت اجتماعیه نگهبان افسراد است پس حالت اجتماعیه امریست واجب و باید محفوظ بماند و محافظت هیئت اجتماعیه محتاجیست

⁽۱) بنا براین تحقیقات مبتوان گفت برگسن و مدت وجودی است.

باینکه افراد مقید بقیودی باشند وخود رامکلف بتکالیغی بدانند .

قیودی که درنژاد افراد بسرای حفاظت هیئت اجتماعیه ضرورت دارد درجانوران برحسب طبیعت بصورت فطرت وغریزه درمیآید ودر جمعیتهای انسانیآن قیود را عقل مقرر میدارد وعمل انسانراکه دراصل اختیاری وآزاد است عقل مقید بقواعدی میسازد کهدرآداب ورسوم اخلاق و تمدن را تشکیل میدهند.

پس ضرورت هیأت اجتماعیه که امری است طبیعی وبرای محافظت افراد تشکیل شده برای افراد مبدأ قیود یعنی تکلیف وقواعد میباشد و آن اجتماع ازهیئت خانواده آغساز میکند و بهیئت شهری و کشور و ملت منتهی میگردد و بنسا برای قواعدی که متابعت آنها برای انسان تکلیف میشود اصول تدبیر منزل و اخلاق و سیاست مدن را صورت میدهد.

جمعیتی راکه بطریق مذکوریعنی برحسبضرورت وجودهیئت اجتماعیه مقیدبقواعد ورسوم مییاشد برگسنجمعیت محدود میخواندیعنی جمعیتی که درتقیدبقواعد ورسوم نظرش محدود بصلاح و نفع هیئت اجتماعیه است وروحی که انسان را بمتابعت این قیود برمیانگیزد روح مسدود یامحدود مینامند .

بعضی ازمحققان معتقدند که اخلاقی که هرفرد را دوستدار نوع میسازد و بسه کف نفس احسان وفداکاری نسبت بدیگران وامیدارد نیز مبدأش همان است که برای جمعیت محدود ومذکور داشتیم یعنی نفع وصلاح عامه ولیکن برگسناین عقیده را ندارد و تحقیق کرده است که گذشته ازروح مسدود یامحدود که بیان کردیم یك روح بازیا نامحدود نیز هست که انسان را بعشق ذوق برمیانگیزد و بدوستی نوعواحسان وفداکاری وامیدارد واین روح از برکت نفوس زکیه تولید میشود واز انفاس قدسیه ایشان فیض میگیرد و این روح است که منشأ ظهور علم وصنعت و تمدن وفلسفه یعنی مایه قوه ابداع و خلاقیت است وسبب آزادی ووارستگی است ومقرون بدلیری ودلاوری است وراهی است بسوی خدا ودر حقیقت از خدا بنعلق میرسد این روحخود بنعود بازاست و بکل موجودات عشق دارد و شور برمیانگیزد اگرچه موضوع خاص یعنی معشوق مخصوصیهم نداشته باشد.

احوال واخلاق ناشىازاين روح كه ازبركت انفاس قدسيه بوجود ميآيد مبدأعالى دارد وچنانكهگفتيم ازعالم بالافيض ميگيرد .

پس اخلاق دوقسم شد اخلاقی که طبیعت بفشار ایجاب میکند برای مصالح وحفظ هیئت اجتماعیه واخلاقی که نفوس قدسیه ایجاد میکنند برحسب جاذبه ای که ازعالم بالا میرسد وازناحیهٔ نشاط حیاتی است که امری است الهی و محض ترقی و کمال است برای افراد و هم برای هیئت اجتماعیه .

اخلاق ناشى ازمبدامي كه اولمذكور داشتيم اخلاق سكونيست واخلاق دومي اخلاق

سيرحظمت دوادوبأ

حركتى است (۱). اولى دا ميتوان بعبارت درآورد دومى بيسان حقيقتش دشوار است اولى تعليمسات منتسب بموسى است دومى تعليمات عيسى وسقراط است اولى از اشخاص افاضه نميشود بلكه ناشى ازهيئت اجتماعيه است وامريست دنيوى دومى هم اگرچه مربوط بدنياستولى امريست الهى وچون همه كسراه اتصالى بياطن دارد از نفوسى كه باطن دارند فيض ميبذيرد بسآن اخلاق ازاشخاص خاص بديگران افاضه ميشود.

اینست خلاصه بیان برگسن دراینکه اخلاق دوسرچشمه دارد اینك میرویم بسر سردیانت .

برگسن دیانت را با اخلاق از یك مبدأ نمیپندارد ولیكن بی مناسبت هم نمیداند بعقیدهٔ اودیانت هممسانند اخلاق دوقسم است حركتی وسكونی (۲)كه آنرا طبیعی نیز منامد .

درباب دیانت طبیعی یاسکونی تحقیق برگسن چنین است که آنچه ازاحوال طبیعت استنباط میشود اینست که درنزد اوجماعت برافراد مقدم است وهیئت اجتماعیه اهمیتش بیش ازاشعاص میباشد.

برای محافظت هیئت اجتماعیه طبیعت در جانوران غریزه را بوجود آورده است چنانکه پیش بیان کردیم اماانسان دارای عقل است وهرچند عقل غریزه هردو یك منشأ دارند ودووجه مختلف ازیك امرند وعاقل نیز بكلی فاقد غریزه نیست ولیكن عقل یسا غریزه این تفاوت دارد که شخص را رو بآزادی واستقلال یعنی بانفراد میبرد پس برای اینکه این تساثیر عقل در جدا کردن ومنفرد ساختن اشخاص ازجماعت جبران شود طبیعت عقل را باواهمه ومتخیله ومتصرفه مقرون ساخته است که انسان بآن وسیله قوهٔ جعل پیدا میکند واختراعات وافسانه سازی ومانندآنها نتیجه آنست ویکی ازمظاهر اینقوه وجود افسانه ها واساطیر واوهامی است که میان مردم شناخته شده ومبشود و بنیاد دیانت طبیعی بر آنهاست و برگسن بتفصیل بیان میکند که چگو به اینقوه مایهٔ پرستش اشیاء وجانوران واشخاص بررگ زنده ومرده استقرار آداب دینی ومناسك و دعاو نماز و قربانی و ندورات ومانند آن میگردد.

درهرحال این دوقسم دیانت که مبنی براوهام است وسیلهای است که طبیعت برای محافظت هیئت اجتماعیه برما میانگیزد درمقابل تأثیر عقل که مایهٔ انفراد و تنهائی وجدائی شخص است ازدیگران

 ⁽۱) بنا براین که درنظر برگسن سکون بسی حقیقت است و نقص است و حرکت حقیقت و
 کمال است .

⁽۲) سكونى وحركتى بهمان نظركه درباب اخلاق درواقع ديانت سكونى يسا طبيعى بركسن كه مصلحت هيئت اجتماعيه آن را برميانكيزد باصطلاح مادين باطل است وديانت حركتى راكه فيض الهى است مادين حق ميخوانيم .

از جمله چیزها که موجب ظهور این قسم دیانت شده است اینست که انسان چون عاقل است قوهٔ تنبه دارد و تنها اوست ازمیان همه موجودات که متوجه بمر گشده ویقین دارد که میمیرد واین علم او مایه افسردگی او میشود و حال آنکه برای زندگانی نشاط لازم است پس چون عقل انسان رااز بقای دردنیا مأیوس میکنند آن قوهٔ طبیعی برای جبران افسردگی او بقای در آخرت را جلوه گرمیسازد و او را بزندگانی امیدوار و علاقمند مینماید و تأثیری از عقل را که برای زندگی مضراست باطل میکند.

دیگر اینکه قدرت جماعت و نیرومند آن مخصوصاً در بدو تشکیل هیئت اجتماعیه بسته بوجود اشخاص است و بنا براین بقای اشخاص برای جماعت و اجب مینماید تا آنجا که محتاجند باینکه پس از مرگ هم آن اشخاص را موجود و حاضر بدانند و این امر منجر میشود باینکه اموات را بپرستند و خداوندی برای آنها قائل شوند و داستانها برای آنها بسازند و بمرور زمان بقای آن اشخاص بنحو اعتقاد بوجود یك بدن لطیف متصور میشود و لطافت آن بدن کم کم باعتقاد بوجود روح منتهی میگردد وعقاید سخیقی که درباب اموات و ارواح آنان در میان مردم شیوع یافته شاهد این مدعاست .

دیگر اینکه بواسطهٔ قوهٔ تعقل و توجه باینکه از آینده و سر نوشت خودبیخبر است متزلزل و نگران میباشد پس فکرش مایل میشود که بغیت توسل بجوید و معتقد بوجود خداوندان و اشخاص فوق العاده که درامور اومؤ ثرند بشود و عملیات سحروجادو و امثال آن نیز همین منشأ دارد سپس برای اقناع مبانی علمی و فلسفی نیز برای آنعقاید و عملیات ساخته میشود.

خلاصه اینکه این قسم دیانت که آنرا طبیعی و سکونی نامیدیم وسیلهٔ دفاعی است که طبیعت برای حفظ هیئت اجتماعیه اختیار میکنه در مقابل افسردگی و نا امیدی کسه از عقل دردهن تولید میشود و مایهٔ انحلال جمعیت است.

اما آن قسم از دیانت که مبدأ عالی دارد مبدأش همان مایهٔ دانشی است که در جانوران غریزه و در انسان عقل را بوجود میآورد . از آن مایهٔ دانش در انسان قسوهٔ اشراقی بودیمه گذاشته شده که در عموم بعال ضعف وابهام و معواستولی ممکن است که قوت و کمال باید تا آنجا که شخص متوجه شود که آن اصل اصیل در او نفوذدارد مانند آتشی که در آهن نفوذ آزرا سرخ میکند بعبارت دیگر اتصال خودرا بمبدأ در میبابد و آتش عشق در او افروخته میشود هم تزلزل خاطری که از عقل در انسان رخ کرده مبدل باطینان میگردد هم علاقه اش از جزئیات سلب شده بطور کلی بسحیات تعلق میگیرد و میگوید عاشقم برهمه عالم ازوست .

این حال را میخواهید دیسن بخوانید میخواهید عرفسان بنامید یا ایمان بغیب و و ساطن (۱) بگو ئید .

Mysticisme (1)

سیر حکمت در ادویا

در این مقام برگسن شرح مفصلی میدهد در بیان وجدان وحال و اتصال ببیداً و شور و ذوق عارفان و زاهدان در یونان قدیم و خاور زمین خاصه هندوستان و عابدان مسیحی که مقام ولایت داشته اند. و کم و بیش حق وحقیقت را مشاهده کرده انسد آنگساه بی اختیار بافاضه پرداخته اند وحقیقتی را که خود بهشاهده دریافته اند خسواسته اند بمردم دیگر نیز برسانند عشقی که آنشش بجان ایشان افتاده تنها عشق مخلوق بخالق نیست بلکه مبدأش عشق خالق بکل مغلوقات است یعنی از راه خدا بکل نوع بشرعشق میورزد و این عشق غیراز آن محبتی است که ارباب عقل و تعلیم میدهند که شخص باید ابناء نوع خود را دوست بدارد اینکار کارعقل است اما عشق عارف مبدأش همان نشاط حیات است که مبداء کل موجودات است نشاط حیاتی است که باشخاص برگزیده افاضه شده و میخواهد بکل موجودات بسط یا بدولیکن این بفور بت صورت پذیر نمیشود و ناچار باز محدود بعجماعت قلیلی از مستعدان میگردد .

دیانت سکونی و دیانت حرکتی بعبارت دیگسر دیسن وعرفان بیکدیگر مدد نیز میرسانند دین مقدمهٔ ورود بعرفانمیشود وعرفان عقسایدعامه راصفا میدهد واگر این امر عمومیت یابد نوع انسان بطورکلی بعدا نزدیك میشود.

در نظر برگسن عرفان کامل آنست که عرفا وعابدان مسیحی داشته اند وفرداکمل عارف حضرت عیسی بوده است یعنی آنکس که تعلیمات مسیحی منتسب باوستخواه وجود شخص عیسی حقیقت داشته یا نداشته باشد .

معرفت اساسی که از عرفان حاصل میشود چیست ؟ اینست که خدا عشق است و عشق خداست عشق خلاق است و خالق همانا عشق است عشق مایهٔ حقیقت است و خلفت نتیجه عشق است خالق یعنی خدا عاشق است و متعلوق معشوق است و چون معلوق نتیجهٔ خالق است پس معشوق هم خود اوست .

بیان برگسن در این نیز مفصل ومحققانه و عالمانهاست ولسی ما وارد آن تحقیقات نمیشویم که باجمال گذراندنش دریغ است و بتفصیل پرداختن سخن را دراز مسیکند و آنگهی بگمان مساخوانندگان ابسن کناب با این معنی مأنوسند و میدانند که طفیل هستی عشقند آدمی و پری .

برگسن کتاب خود را ختم میکند بفصلی در حالت حالیه نوع بشرو خرقیاتی که نصیب او شده است و عدم تناسب بین ترقیات مادی و روحانی او وعلت وقدوع جنگ و وسیلهٔ جلوگیری از آنها و امیدواری بآینده انسانیت و امثال این مسائل که بیان آنها امروز باقضایاتی که در دنیا واقع میشود مناسبت ندارد مختصر کلام اینکه برگسن از داه علوم جدید بعرفان رسیده است.

فهرست سانیکه ناهان دراینکتاب آمده است:

ز يتون سعدى ابوعلى سينا سقراط اسپينوزا سئت آنسلم اسيئسر سنسيمن استورت ميل شلينك ارسطو شو پنهاور ارنست رنان شيلر افلاطون عيسى اگوست کنت فختر انشتين فلوطين باباطاهر فو ریه بر کلی . فو يه برگسن فيخته برما ئيدس كادليل بطليموس كانت بوترو كالريج بودا بيزمارك بيكن پردون

پردون تن جرمی بنتام گالیله گوته

جبزميل كويو حافظ لاپلاس داروين لاپلاس دکارت

رزدنت

دكارت ذيمقراطيس زيرت ماير ربرت ماير رنوويه

١٨Y

لايبئيتس

سیر حکمت درادو پا

ويكتوركوزن
ويليام جمز
هاتف اصفهائي
هارتمان
هر قليطوس
هكل
مگل
هميلتون
هيوم

لتسه لیتره مالبرانش مریم مندو پیران ناپلئون نیچه نیوتن واگنر وونت

فهرست کتابائی که نام آنهادر این کتاب آمده است

جهان نمایش واراده است حديث نفس فلسفي حقوق طبيعي خواست تواناتي دابرة المعارف علوم فلسفي دلاوران ودلاور پرستى دورة فلسفة تحققي دوسرچشبهٔ اخلاق ودین روانشناسي روانشناسي مبنى برتصور نيرو روح جهان زردشت چنین میگفت ز نداوسنا سرنوشت انسان سفر تكوين سياست تحققي سيرحكمت طریق وصول بزندگانی سعادتمند عقل منطق فكر ومتحرك

آينده علم Tينده علم بعدالطبيعه احوال ضروري دانشمند اختيار ورابطة علت ومعلول اخلاق بي تكلف وبي ياداش اخلاق مبنى برتصور نيرو ادوار جيان استمرار ومقارته اصول الجلاق اصول جانشناسي اصول روانشناسي اصول علم مدنيت امكان قوانين طبيعت انتحمل انديشه ها درفلسفة طبيعت انوام سير باطنى انسان ىنياد تحقيق درعلم بيان فلسفة من بيديني آينده يراگما تيسم ا تحقیق در حقیقت مختاریت انسان تحول خلاق تشريح ذهن انسان تو رات

فلسفة اساطر

سيرحكمت دواوويا

مکالیات وقطعات فلسفی ملحقات وضائم منشاء انواع نقادی درامر وحی نیروی روحی یادگار های کودکی وجوانی

فلسفه حقوق فلسفه صنعت فلسفه ودین فلسفه ودین ماده وحافظه مبادی نخستین معلومات بیواسطهٔ حودآگاهی

نامهای اماکنی که دراینکتاب آمده است:

چین دانتزیك روم فرانسه کونیکسبرك هند هندوستان ینا

اروپا آلمان امریکا انگلستان انگلستان ایران بال بال پاریس

فهرست اصطلاحات حکمتی که در اینکتاب آمده باهعادل فرانسی ی آنها

(اصطلاحاتیکه درجلد دوم فهرست کردهایم دراینجا تکرار نمیکنیم)

اقمار Satellites باهم نهادن (مرکب کردن) Composer باهم نهاد (ترکیب) Synthèse ير تهاد Thèse برنهادن (وسم کردن) Poser برا بر اساد Antithèse برا بر نهادن Opposer برون دات (شیئی موضوع، عین) Objet برون ڈائی Objectif بيلخود Inconscient ثنوى Dualiste جان بینی ، درون بینی Intuition جان شناسي Biologie جاز من Con-moi جها نشناسي Cosmologie Coimoi شود T کاه Conscient خود آگاهي Conscience خود هستي Chose en soi, être en soi درون بینی ، جان بینی Intuition درون ذات Sujet درون ذائي Subjectif دونايرست Dualiste

فهرست اصطلاحات

دو تا گو Dualiste دو حقیقتی Dualiste ذاكره Rappel, souvenir روانشناسي (معرفة النفس) Psychologie روح Esprit, âme زوحى Spiritualist, spirituel سيارات Planè tes غريزه ، فطرت Instinct كادمايه Énergie کل چینی Eclectisme مدمب، نقادى Criticisme مرد بر تر Surhomme Moi, ego من ، موحد Monothéiste ناخود آكاه Inconscient تقس Ame, soi, conscience نقادى Critique وحدتى Moniste يكتا پرست Monothéiste يك حقيقتى Moniste یکی گو

Moniste, monotéiste

فهرست اصطلاحات علمی و حکمتی از زبان فرانسه که در اینکتاب آمده و برای آنها معادلهائی از فارسی

باوربی ساخته شده است .

(اصطلاحاتیکه درجلد دوم فهرست کردهایم تکراد نمیکنیم)

Abstrait انتزاعي ممجرد Accident عرش ، عبارشه Action عمل Action reflee عدل المكاسي Activité فيل ۽ قعاليت Agent عامل Altruisme غير خواهي ، غير برستي ، نوعپرسني Antithèse برا بر نهاد Architecture صنعت ساختمان Athéism انكارخدا Atome جزء لايتجزى Beauté زيبائي ، جال Biologie جانشناسی، ممرفت جیات Cause سبب ، علت Cause efficiente علت فاعلى Cercle Chimisme شيمياعي Chose شيشي Chose en soi ذات ، ذات مستقل Composer باهم نهادن ، مركب كردن Concentration تر اکم Concordance توافق Concret متعدقق Conscience شورآكاهي وتنبه ومشعر

فهرست اصطلاحات

Conséquence	فتيهمه
Gontradictoire	متقابل ، متناقض
Déduction	قياس ، استنتاج
Détérmine	متعين
Devenir	شدن ، کون
Dialectique	روش ، سلوك عقلى
Dieu personnel	خدای متشعص ، خدای شغمی
Différence	اختلاف ، فصل
Différentiation	تنوع، إخىلاف
Dissolution	ا نصلال
Dogmatigue	سجاز می
Durée	استمرار ، مدت
Dynamique	∽رکت <i>ی</i> ، قو\$
Economiste	دارای مسلك اقتصاد
Egoïsme	خودخواهي ٥ خود پرستي
Elan vital	نشاط حیا تی ، نیروی حیا تی
Energie	كارمايه ، تير و
Espèce	ا <i>وغ</i>
Essence	ماهيت ، حقيقة على الم
Espri	ذهن ، روح ، نفس
Etre en soi	وجود ذاتی ، وجود مستقل
Evolution	تحول ، تكامل
Evolutionisme	فلسفه يا مذهب تكاملي
Excitation	<i>ڪيو</i> ڻ آ
Expérimental	آزمارشی ، تعبر بی
Finalisme	اعتقاد بوجود غايت
Finalité	غاميت
Foi	ن اه ا
Génie	دها، داهی
Hétérogénéité	ناهمجنسي اختلاف
Homogénéité	همجنسی ، یکسانی ، تشا به

سيرسكنت دوادويا

Idéal كمال مطلوب، تصوري إصالت تصور، إصالت علم، إصالت معقول، إصالت عقل Idèalisme اصالت تصورى، معتقد باصالت تصور ياعلم ياعقل يامعقول Idéaliste Idée - force تصور ئىرو Idéologie بعت درتصورات ومقهومات Image وياحيل Imagination خيال Inconnsissable ندانستني نشناختني Inconscient بيخود، ناخود آكاه Indifférence بي تفاورتي ' Individu فرد Individualisme مدهب إنفراد Induction استقراء Industriel پیشه و ری، میشمتی، پیشه و د Iniluence du milieu تأثور معصعط Instinct غريوه، فعطرت Instinctif غريزي، نطري Intelligence عقل، قرة عقليه Inteligible ممقول ، قابل تعقل Introspection درون نگری Intuition درون بینی، جانبینی، حدس Libertè d'indifférence اختيار بىوسجه Lutte pour la vie کشمکش زندگانی، تنازع میات Manifestation نبا پش Matérialisme فلسفة مادى، ماديت Matérialste مستقد بفلسفة مادى Mesure اندازه Militaire جنكى، نظامي Militarisme روح جنكى Molécule ذره Moniste

ول سولمه لقه

فهرست اصطلاحات

Motif	داعي
Musique	توازندگی ، موسیقی
Mysticisme	توجه بباطن ، مذهب إهل باطن
Nébuleuse	ا بری ، ستارهٔ سحا بی
Nèo-criticisme	فن تجديد فلسفة نقدى
Non-être	عدم ، ئىستى
Non-déterminé	نامتعین ، بی تمین
Noumène	ڈا ت <i>ه جو</i> هر، معقول
Objectif	برون ڈائی
Objet	شیئی ، معلوم ، برون ذات ، عین ، موضوع
Ontologia	معرفت وجود ، هستی شناسی ، ذات شناسی
Opposer Ordre	برابرنهادن نظم ، انتظام
Panthéiste .	وحدت وجودي ، معتقد بهمه خداتي
Passivité	ا نفها ليت
Peinture	پیکر نکاری، نقاشی
Personnalité	
Phalange	Anns (miner
Phalanstère	هيسل فالإنو
Philosophe	حكيم ، يُرْفيلسو ف
Philosophie Philosophie	حكمت ، فلسقه
Physiologie	علم كليات احوال بدن ، علم وظائف اعضاء بدن
Poesie	شعو
Poser	بر نهادن ، وضع کردن
Positif	- تومققى 4 تومقيقى
Positivisme	فلسفة تعجقنى
Pragmatisme	إصالت عبل
Principe	مبدأ اصل
Progrès	آر قى
Proportion	وبرا ممب
Propriété	خاصيت

سيرستكبت دزازويا

Psycho-Phyque	علم طبیعی روحی ،علم ربط جسم وروح
Raisonnement	استدلال
Rationnel	ممقول ، عقلی
Réel	حقيقبي ٤ مئتحقق
Réflexion	ا نعکماس ، فکر
Relatif	نسبى ، اضاقى
Relativité	آسيم مسرآ
Religieux	ديني ۽ مذهبي
Religien	دياتت ،دين، مذهب
Religion de l'humanité	دين انسانيت
Représentation	تصويرا نبأيش
Résidus	اية لق
Romantique	شعرى ، تعملي
Romentisme	فلسفة شاهرإنه
Savant	عالم ، دانشمند
Scepticisme	مذهبشك وترديه
Science	علم
Scientifique	علمى
Scu1pture	ېيكراتراشى ، مىجسمە سازى
Sélection naturelle	انتخاب طبيعي
Seus	سوس
Sensible	معسوس
Sensualisme	مذهب إصحاب حس
Socialiste	داداىمذهب اجتماعى
Société	جمعيت معجمع ، انعجن ، مدنيت هيئت احتماعيه
Sociologie	علم مدنيت
Spiritualisme	فلسفة روحى
Spiritualiste	روسي ، معتقد بروح
Statique	سکو نی
Subjectif	درون ذا تی
Subliminal	ناخود آکاه

فهرست اصطلاحات

توالي Succession درون ذات Sujet مرد براثر، فوق انسان Surhomme Survivance du plus apte بقاى اصلح قياس Syllogisme کنا یه Symbolique Sympathie هدددي باهم نهاده ترکیب ترکیبه Syuthese Synthétique نظر درعلت غامى اهيئت غامى Téiéologie برتهاد، فرض Thèsc اهلسنت Traditionalistes Transcendant فوق، فوقاتی، برتر تبدل انواع Transformisme کاد Travail مقارنة تغيير إث، تغيير ات متقارن Variation conemitantes Variété صنف حقيقت داستي Vérite مهر زندگاتی Vouloir - vivre

فهرست مندرجات

الف

٩	dahãa
	با پ فخستین
	حکمای اروپا درنیمهٔ اول سدهٔ نوزدهم
٥	فممل نخستين حكماى آلمان
٥	بخش اول ۔ فینخته
٥	۱ ــ مختصری اززنه گانی فیخته
٦	۲ ــ مقدمه برای فلسفهٔ فیخته
١٠	٣ ــ خلاصة فلسفة فيخته .
10	بغش دوم ۔ شلینك
٧.	ينخش سوم ــ هگال
۲.	١ ـ احوال هگل
۲۱	۲۰ ب فلسفة هكل
77	منطق مگل
40	٣ ـ فلسفة طبيعت
7 Y	ع فلسفة روح
٤٤	بخش چهارم ـ شوینهاور
٤٤	۱ ـ احوال او
٤٤	۲ ــ در آمد فلسفهٔ شوینهاور
٤٦	٣ ــ اجمالي ازفلسفة شوينهاور
ÞΛ	فصل دوم حکمای فرانسه
٥٩	بغش اول مندوبيران
77	بغش دوم ویکتورکوزن
ጚዿ	بنخش سوم لامنه
70	ينجث حيارم اگه ست کنت

	فهرست مندوجات
* .	
70	بهره اول شرح زندگانی او
٦٦	بهرة دوم تعليمات او
٦٦	١ ــ مراحل سه گانهٔ علم وفلسفه
79	۲ ـ طبقه بندی علوم
74	۳ کے علم مدنیت
٧٥	٤ ـ دين انسانيت
Yλ	فصل سوم حکمای انگلیس
Y۸	جرمي بنتام وجمزميل
Y9	ويليام هميلتن
Y4	طامس كارليل وكالريج

بأبدوم

حکمای اروپا در نیمهٔ سدهٔ نوزدهم

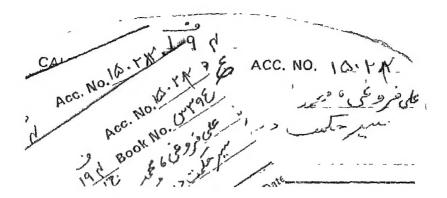
٨١	فصل نحستين حكماي انگليس
Al	بخش اول جان استورت میل
٨٩	بخش دوم چارلزداروین
1.7	بخش سوم هربرت اسپنسر
1.7	۱ ۔۔ شرح حال او
1.5	۲ نـ فلسفة او
117	بخش چهارم تکلمه
171	فصل دوم حکمای آلمیان
171	فلسفة مادى وروحى
177	فنخشر
175	لتسه
175	هارتيان
177	فيجين
177	فصل سوم حکمای فرانسه
177	اميل ليتره
124	ارنست د نان
172	هیپو لیت تن
172	شارل رنوویه

سيرسكست درادويا

177	الفرد فويه
127	ژان ماری گویو
122	. فصل چهارم آخرین منزل
1 & £	يخش اول مقدمه
127	بناهش دوم ویلمیام جمتر
101	بخش سوم تذكرات لازم
101	بخش چهارم بوترو
177	بنجش پنجم بر گسن

1







MAULANA AZAD LIBRARY ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES:--

- The book must be returned on the date stamped above.
- 2. A fine of Re. 1-00 per volume per day shall be charged for text-books and 10 Paise per volume per day for general books kept over due.